



DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – DPET

Produto Educacional – História em Quadrinhos

Título: Conhecendo a Lei 10.639/03

Autoria : Diego Maradona Da Hora Mendes

Márcia Helena Sawaia Guimarães Rostas

Ilustração: Flávia Rodrigues Moreira

Conhecendo a lei 10.639/03



Livre para todos
os públicos

OLÁ, TURMA!
HOJE VAMOS
APRENDER SOBRE A LEI
10.639/03.
ELA É MUITO
IMPORTANTE PARA A
EDUCAÇÃO NO BRASIL!

Lei 10.639/03

A PESQUISADORA WLAMYRA R. DE ALBUQUERQUE NOS CONTA QUE A HISTÓRIA DOS NEGROS NO BRASIL NÃO COMEÇOU COM A CHEGADA FORÇADA DOS AFRICANOS COMO ESCRAVIZADOS, COMO POR MUITO TEMPO FOI CONTADA.

QUANDO, NO SÉCULO XV, OS EUROPEUS DESEMBARCARAM NA ÁFRICA ELES SE DERAM CONTA DE QUE ESTAVAM DIANTE DE MODOS DE VIDA BEM DISTINTOS DOS SEUS.

ESSA LEI TORNOU OBRIGATÓRIO O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NAS ESCOLAS. É UMA FORMA DE VALORIZAR E RECONHECER A CONTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NA NOSSA HISTÓRIA.

COM INÍCIO DA ESCRAVIZAÇÃO, ESTIMA-SE QUE, ENTRE O SÉCULO XVI E MEADOS DO SÉCULO XIX, MAIS DE 12 MILHÕES DE HOMENS, MULHERES E CRIANÇAS AFRICANOS FORAM TRANSPORTADOS PARA AS AMÉRICAS.

ELA AINDA NOS AFIRMA QUE ANTES DA COLONIZAÇÃO, O CONTINENTE AFRICANO ERA UM LUGAR DESENVOLVIDO E RICO, CONHECIDO COMO O BERÇO DA HUMANIDADE E DAS CIÊNCIAS, COMO A MATEMÁTICA, A ASTRONOMIA E A MEDICINA. NA ÁFRICA HAVIA IMPÉRIOS PODEROSOS COMO O MALI, REINOS BEM CONSOLIDADOS COMO O KONGO (QUE NÃO DEVE SER CONFUNDIDO COM O ATUAL PAÍS CONGO), MAS TAMBÉM PEQUENAS ALDEIAS AGRUPADAS POR LAÇOS DE DESCENDÊNCIA OU LINHAGEM.



APESAR DAS ADVERSIDADES, OS NEGROS RESISTIRAM DE DIFERENTES FORMAS, PRINCIPALMENTE COM A FORMAÇÃO DOS QUILOMBOS, COMO O FAMOSO QUILOMBO DOS PALMARES, LIDERADO POR ZUMBI E SUA COMPANHEIRA DANDARA

POR UMA CIÊNCIA A
DOS TRABALHADORES
OPRIM

COM A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA EM 1888, FRUTO, SOBRETUDO DAS LUTAS E RESISTÊNCIAS DA POPULAÇÃO NEGRA, OS PROBLEMAS NÃO ACABARAM. AGORA, GANHAVA OUTRO NOME: RACISMO, QUE PERDURA ATÉ HOJE, CONSTRUINDO OBSTÁCULOS NA EMANCIPAÇÃO EFICAZ DAS PESSOAS NEGRAS NO BRASIL.

PELO ENSINO DA
HISTÓRIA e CULTURA
NEGRA



PARA DIRECIONAR A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03, FORAM CRIADAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA. ESTE DOCUMENTO NÃO É, EXATAMENTE UM MANUAL DE INSTRUÇÕES, MAS UM DOCUMENTO PARA REFLEXÃO E PROPOSIÇÃO DE UMA ABORDAGEM DECOLONIAL NO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA.

- África pré-colonial,
- Quilombos,
- Movimentos negros.

ASSIM, ESSAS DIRETRIZES INDICAM CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA UMA ABORDAGEM POSITIVADA DA HISTÓRIA DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL, DERRUBANDO ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS QUE POR MUITO TEMPO SERVIU DE BASE PARA A CONSTRUÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL.



AS ESCOLAS PODEM APLICAR A LEI POR MEIO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS E TAMBÉM DE VÁRIAS OUTRAS FORMAS, COMO: PROJETOS, APRESENTAÇÕES, VISITAS A MUSEUS, DEBATES, PALESTRAS, VISITAS A COMUNIDADES TRADICIONAIS, CONSTRUÇÃO DE ACERVOS HISTÓRICOS E CULTURAIS, ALÉM DE AQUISIÇÕES DE OBRAS LITERÁRIAS E NÃO-LITERÁRIAS QUE VALORIZAM A HISTÓRIA DO CONTINENTE AFRICANO E DO NEGRO NO BRASIL. E LEMBREM-SE, ESSA LEI É VÁLIDA PARA TODAS AS ESCOLAS, PÚBLICAS E PARTICULARES.



É IMPORTANTE QUE A LEI 10.639/03 SEJA APLICADA AO LONGO DE TODO O ANO LETIVO, E NÃO APENAS EM DATAS COMEMORATIVAS, COMO O 20 DE NOVEMBRO, DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.

