



# DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

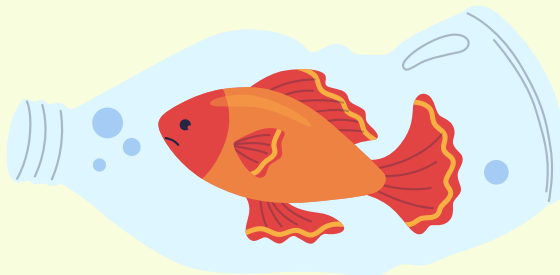


Versão 1

**MANUAL DO  
PROFESSOR**

**2025**

## CONTEXTUALIZAÇÃO



Professor(a):

A poluição causada pelo plástico, em especial pelos microplásticos, é uma questão ambiental cada vez mais debatida no cenário global. Entretanto, é fundamental que, como educadores, também evidenciemos para nossos alunos os avanços conquistados no enfrentamento desse problema. A reciclagem adequada e a gestão ativa dos microplásticos em ambientes de água doce, como rios, lagos e reservatórios, são exemplos de ações concretas que geram impactos positivos.

Levar essa temática para o ambiente escolar, por meio de diálogos e projetos, representa uma excelente oportunidade de envolver estudantes de diferentes faixas etárias em questões reais do mundo contemporâneo. Isso contribui para despertar o interesse pela ciência, estimular o exercício da cidadania e promover atitudes de cuidado com o meio ambiente. Ao abordar os impactos do plástico e, ao mesmo tempo, apresentar caminhos possíveis, como por exemplo, a mudança de hábitos de consumo, a reutilização e a reciclagem, podemos ajudar a formar cidadãos mais críticos e conscientes ambientalmente.

Mesmo diante dos desafios ambientais que estamos vivenciando, é possível demonstrar que atitudes responsáveis fazem a diferença.

A escola tem um papel fundamental na formação de crianças e jovens capazes de compreender os problemas ambientais do planeta, reconhecer sua responsabilidade e atuar como líderes no engajamento de suas comunidades. À medida que nações, indústrias e comunidades continuam a colaborar por meio de acordos globais e ações locais, os esforços conjuntos voltados à reciclagem e ao controle dos microplásticos tendem a fortalecer o combate à poluição plástica.

Neste contexto, duas atividades, voltadas para os ensinos fundamental e médio, foram desenvolvidas para serem aplicadas em sala de aula, como parte da campanha global promovida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA): #BeatPlasticPollution. Sinta-se à vontade para adaptar as propostas conforme as necessidades e especificidades da sua turma!



## Ensino Fundamental

### Descrição

A atividade "Patrulha Ambiental: Combate à Poluição Plástica" apresenta um formato interativo no qual os alunos trabalham com ações simples de boas práticas ambientais que contribuem para o enfrentamento da poluição por plásticos. Além disso, a proposta aborda conceitos relacionados à mudança de atitudes, como reduzir, reutilizar e reciclar.

#### Objetivos

1. Ensinar, de forma interativa e divertida, por meio de uma atividade artística, a problemática da poluição plástica.
2. Apontar ações que podem contribuir para a gestão adequada dos resíduos plásticos.
3. Ressaltar a importância de atitudes conscientes, como reduzir e reutilizar, no combate à poluição plástica.



#### Atividade

Etapa 1: Imprimir a Prancha 1 (planeta Terra) em papel com gramatura de 120 g/m<sup>2</sup> ou 180 g/m<sup>2</sup>. Pintar e recortar o planeta Terra seguindo as linhas indicadas (contorno e centro).

Etapa 2: Imprimir a Prancha 2 (cartões de ações) também em papel com gramatura de 120g/m<sup>2</sup> ou 180g/m<sup>2</sup>. Recortar e dobrar nas partes indicadas, formando uma sanfona de cartões (Figura 1).

Etapa 3: Pintar os cartões com as ações que contribuem para o combate à poluição plástica.

Etapa 4: Colar as partes indicadas da sanfona em cada metade do planeta Terra, conforme demonstrado na Figura 1.

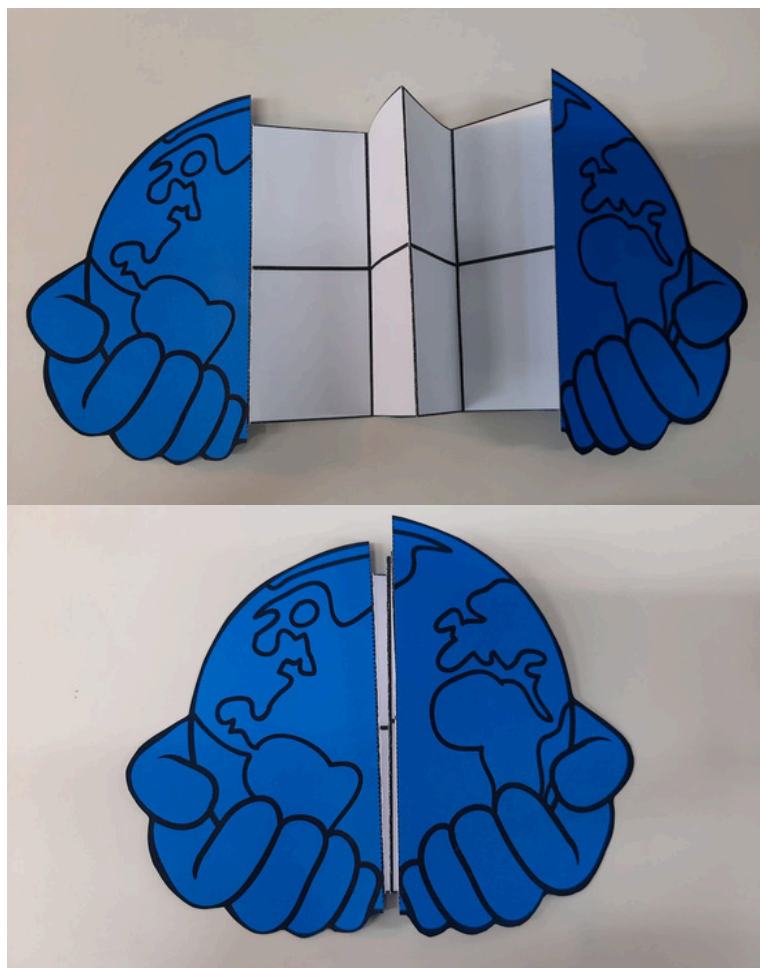


Figura 1. Montagem da atividade formando uma sanfona de cartões de ação.

**Pronto, sua atividade está finalizada!**



Os alunos terão em mãos uma lista de ações simples, aplicáveis no dia a dia, que realmente fazem a diferença na luta contra a poluição plástica. Incentive-os a compartilhar e praticar essas atitudes tanto na escola quanto em casa.

**Utilize essas informações como base para promover uma aula dialogada com toda a turma. O vídeo “Microplásticos: O inimigo invisível das nossas águas” pode ser baixado para enriquecer ainda mais a atividade.**

### **Diga não aos canudos de plástico!**



Prefira canudos biodegradáveis, que se decompõem mais facilmente e causam menos impacto ambiental.

### **Embale seus lanches de forma consciente!**



Evite sacos plásticos. Use recipientes reutilizáveis ou envolva seus alimentos com guardanapos de pano.

### **Fique atento aos produtos de higiene!**



Sabonetes líquidos e pastas de dente com microesferas contêm pequenos plásticos que poluem rios, lagos e oceanos. Prefira produtos livres dessas substâncias.

### **Escolha roupas com responsabilidade!**



Dê preferência a roupas feitas com fibras naturais, como algodão, que poluem menos e são mais sustentáveis do que as sintéticas.

### **Leve sua garrafa reutilizável!**



Substitua sucos em caixinhas por bebidas preparadas em casa e transportadas em garrafas reutilizáveis, de preferência feitas com materiais não plásticos.

### **Diga adeus às sacolas plásticas descartáveis!**



Sempre que possível, utilize sacolas ecológicas. Reduzir o consumo de plástico é essencial para proteger o meio ambiente.

### **Nunca jogue lixo no chão!**

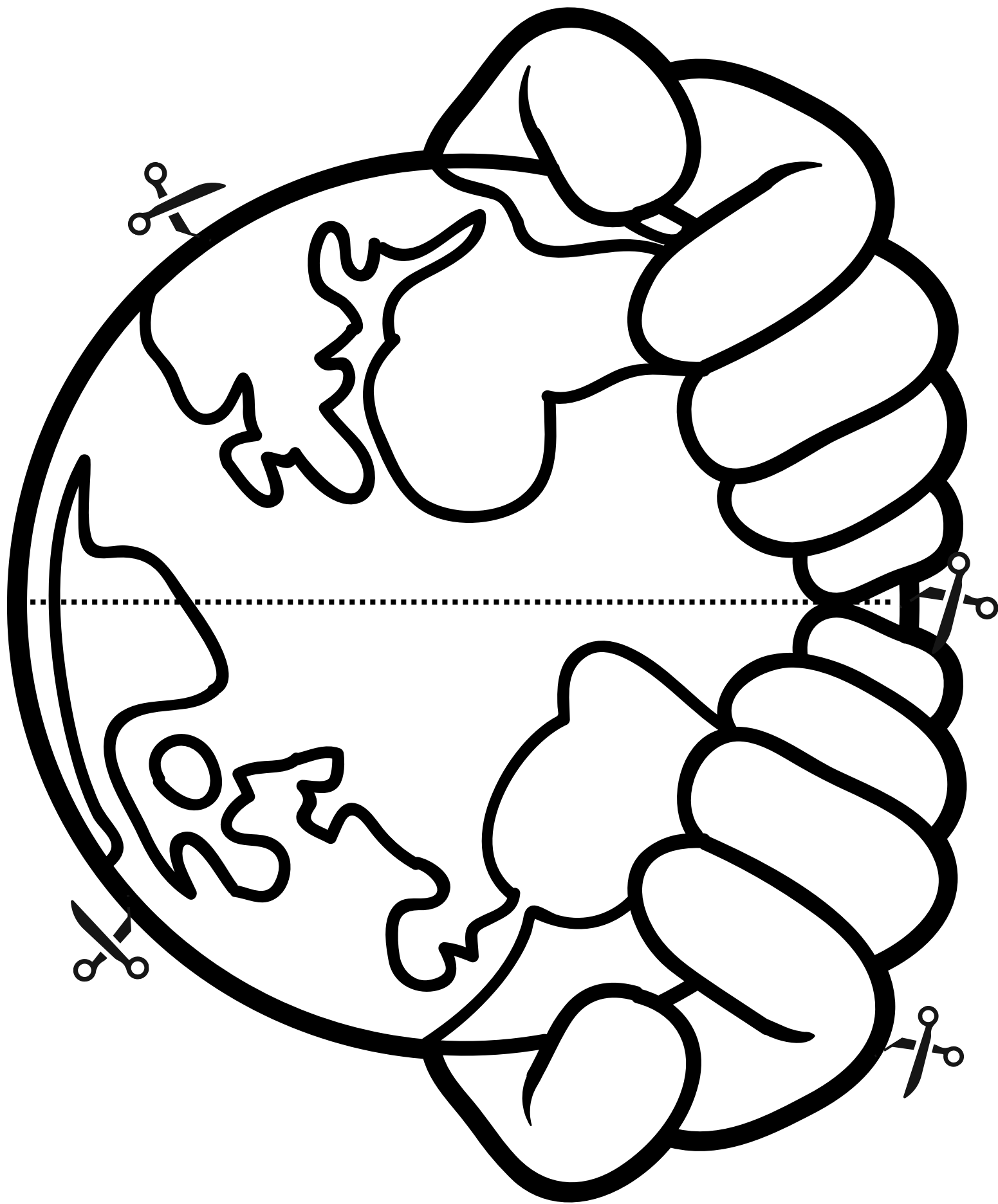


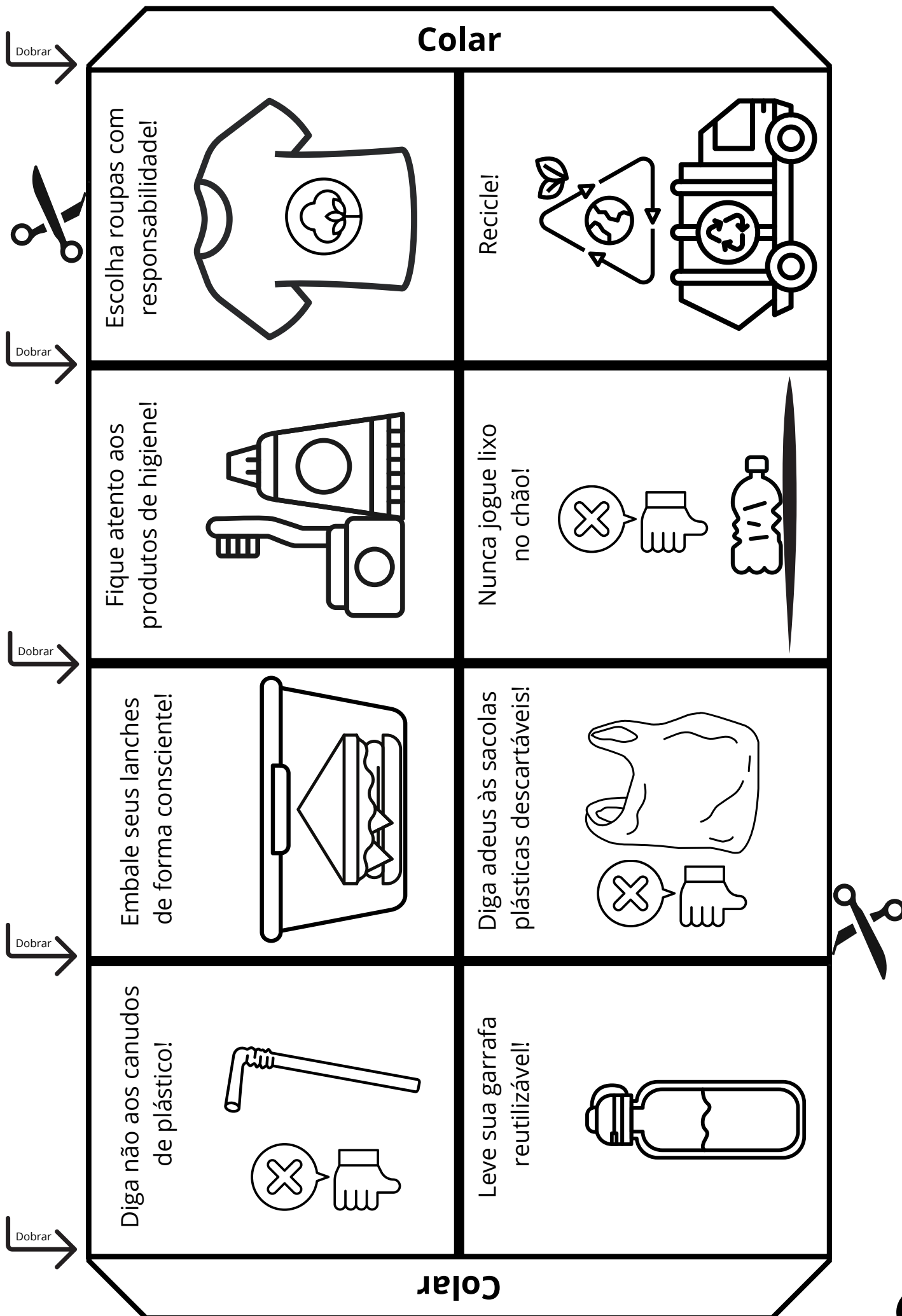
Caso veja alguém descartando lixo de forma inadequada, converse com gentileza e explique a importância de jogar o lixo no lugar certo e, sempre que possível, reciclá-lo.

### **Recicle!**



Se o uso de plástico descartável for inevitável, separe corretamente os resíduos e encaminhe-os para a reciclagem.







## Ensino Médio

### Descrição

A atividade "A Jornada do Plástico: do rio ao oceano" retrata como os resíduos plásticos descartados de forma inadequada no ambiente podem percorrer um longo caminho, dos rios até os oceanos, causando sérios impactos ambientais. A proposta também convida à reflexão sobre como a reciclagem pode transformar esse destino. As ações sugeridas criam uma narrativa que valoriza o potencial de reciclagem, em oposição ao descarte incorreto que contribui para a poluição plástica.

### Objetivos

1. Explicar a jornada do plástico, desde seu descarte até sua chegada aos oceanos, sendo transportado pelos rios.
2. Apontar os impactos negativos sobre os ecossistemas aquáticos, a biodiversidade e a saúde humana.
3. Compreender o papel da reciclagem no combate à poluição plástica.
4. Propor ações efetivas de gestão de resíduos plásticos.
5. Estimular a criatividade como forma de expressão sobre problemas ambientais.
6. Utilizar informações científicas confiáveis.



Globalmente, a produção anual de plástico aumentou de 234 milhões de toneladas (Mt) em 2000 para 460 Mt em 2019. Nesse mesmo período, a geração de resíduos plásticos descartados cresceu 2,3 vezes. Apenas 9% desses resíduos foram reciclados, enquanto 19% foram incinerados e quase 50% foram destinados a aterros sanitários. Os 22% restantes foram descartados em lixões a céu aberto, queimados em fossas ou lançados diretamente no ambiente (OECD, 2022).

OECD (2022), Global Plastics Outlook: Economic Drivers, Environmental Impacts and Policy Options, OECD Publishing, Paris.





Você já parou para pensar no que acontece com uma garrafa plástica ou um canudo quando são descartados de forma incorreta? Muitas vezes, esses materiais são levados pela chuva até os bueiros, seguem para os rios e eventualmente chegam aos oceanos, onde permanecem por centenas de anos, prejudicando a biodiversidade e afetando a saúde humana.



Sua missão é contar a jornada de um objeto plástico (como uma sacola, uma garrafa ou um canudo), desde o momento em que é descartado de forma incorreta, sendo levado pelas águas dos rios até os oceanos. Depois, reescreva essa história a partir de uma mudança de atitude: o que aconteceria com esse objeto se ele tivesse sido reciclado? Como esse novo caminho impactaria o meio ambiente, a biodiversidade e a vida das pessoas de maneira positiva?

Escolha uma forma criativa para apresentar sua história. Pode ser:

Uma narração (em áudio ou por escrito)

Uma história ilustrada

Um infográfico

Uma maquete

Um cartaz

Sua criação deve apresentar os dois caminhos de um mesmo objeto plástico:



Um caminho no qual o plástico é descartado incorretamente e acaba nos rios e oceanos, tornando-se microplástico.



Um caminho no qual o plástico é reciclado e reintegrado de forma sustentável ao ciclo de consumo.

Sua criação deve responder às seguintes perguntas:

- Como o plástico chega aos rios e aos oceanos?
- Quais são os impactos ambientais negativos causados por esse percurso?
- Como a reciclagem pode evitar esses impactos?
- Que atitudes podem ser adotadas por indivíduos e comunidades para combater a poluição plástica nas águas?

Ajude a conscientizar sobre a importância da manutenção da qualidade ambiental do nosso planeta usando ferramentas de *advocacy*. Utilize mensagens que promovam ações coletivas, influenciem políticas públicas e reforcem a necessidade urgente de proteger o meio ambiente da degradação e das mudanças climáticas.



### Compartilhe sua ação!

Tire uma foto da atividade que sua turma está realizando como parte do compromisso com o Dia Mundial do Meio Ambiente.

Poste a foto nas redes sociais da turma ou da instituição com uma mensagem que represente seu compromisso com o planeta.

Use a hashtag **#WorldEnvironmentDay**, **#BebeatPlasticPollution** e marque: **@museudasaguasbrasil**!

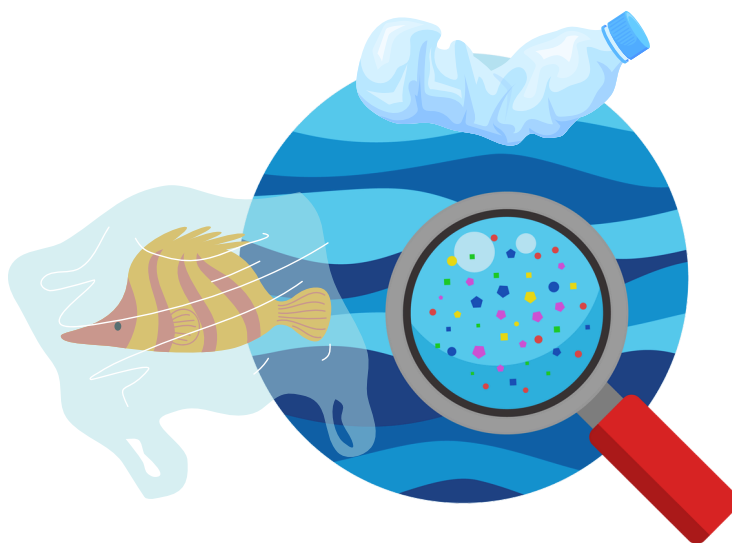
### Inspire mais pessoas!



Fale com um amigo, familiar ou colega sobre essa iniciativa. Incentive-o a fazer o mesmo! Compartilhar é multiplicar impacto.

#### Sobre a *Beat Plastic Pollution*!

Desde 2018, a campanha **#BebeatPlasticPollution**, liderada pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), defende uma transição justa, coletiva e global para um mundo livre de poluição plástica.



# Museu das Águas Brasileiras



**unesco**

Member  
Global Network of  
Water Museums



Como citar:

Dia Mundial do Meio Ambiente: Os Plásticos e a Reciclagem (2025). Material didático vinculado ao Projeto de Extensão Salvaguardando as águas: Interação didática entre a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e o Museu das Águas Brasileiras (Processo ProEx/UFSCar: 23112.006588/2025-18). Universidade Federal de São Carlos, Pró-Reitoria de Extensão, Departamento de Hidrobiologia, Laboratório de Bioensaios e Modelagem Matemática, São Carlos, SP. 9 p.



Os materiais didáticos ProEx UFSCar/Museu das Águas Brasileiras estão licenciados com uma Licença Creative Commons - Atribuição - Compartilha Igual 4.0 Internacional.