

CARTILHA

INTRUMENTOS BÁSICOS DO CUIDAR

POR:

Bianca Reis
Lúia Pinheiro
Maria Clara
Verônica Rodrigues

Teoria: Wanda Horta



INTRODUÇÃO

Considerando as funções básicas do cuidado de enfermagem, como sendo a determinação do diagnóstico de enfermagem, elaboração do plano de cuidados e execução deste, a liderança da equipe de enfermagem e a colaboração com outros profissionais da saúde para o atendimento das necessidades globais do paciente, evidencia-se a importância de incluir na grade curricular do cursos de enfermagem, atividades que promovam a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento das habilidades necessárias para o desempenho eficiente desses profissionais.



INTRODUÇÃO

Em vista disso, esses instrumentos básicos do cuidar na atuação da enfermagem são: a comunicação, o planejamento, a avaliação, o método científico, a observação, o trabalho em equipe, a destreza manual e a criatividade. Dessa forma, a presente atividade desenvolvida por discentes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Pará do campus XII - Santarém, visa, por meio de uma prática lúdica e educativa, promover uma melhor compreensão das instrumentações básicas apresentadas para os demais discentes desse curso.



INSTRUMENTOS BÁSICOS DO CUIDAR

- 1. OBSERVAÇÃO**
- 2. COMUNICAÇÃO**
- 3. CRIATIVIDADE**
- 4. TRABALHO EM EQUIPE**
- 5. PLANEJAMENTO**
- 6. DESTREZA MANUAL**
- 7. MÉTODO CIENTÍFICO**
- 8. PRINCÍPIO CIENTÍFICO**
- 9. AVALIAÇÃO**



1. OBSERVAÇÃO

Horta relacionava a observação não somente à percepção visual, mas também em decodificar situações, desempenhando o cuidar para além do científico, com afeto e atenção, buscando identificar no usuário não apenas suas alterações físicas ou emotivas, todavia suas potencialidades.

2. COMUNICAÇÃO

A teórica destaca a comunicação como um importante instrumento básico, pois é por meio dela que há interação enfermeiro, paciente/cliente e equipe, contribuindo para o cuidado de enfermagem, podendo ser ela verbal, não verbal e paraverbal.



3. CRIATIVIDADE

A criatividade é apontada, como sendo parte essencial da comunicação, pois, contribui para a aplicação do princípio científico no cuidado da enfermagem

4. TRABALHO EM EQUIPE

5. PLANEJAMENTO

Paralelo à criatividade, o trabalho em equipe é apontado como uma atividade fundamental ao cuidado, sincronizado e coordenado, uma vez que, segundo ela, na complexidade social em que estamos é inviável o trabalho isolado, dependendo assim de mutualidade para se obter qualidade no atendimento, juntamente com o planejamento prévio, que requer muita determinação, concentração e disposição por parte do profissional enfermeiro.



6. DESTREZA MANUAL

7. MÉTODO CIENTÍFICO

8. PRINCÍPIO CIENTÍFICO

Vale salientar que a teórica esclarece que a habilidade psicomotora e a destreza manual estão associadas tanto a prática profissional como também às metodologias e princípios científicos, pois, favorece a qualidade na assistência da enfermagem conferindo-lhe autonomia baseada em evidências científicas.

9. AVALIAÇÃO

No que diz respeito à avaliação, pode-se dizer que é uma técnica integrante e necessária na assistência para o cuidado em enfermagem, que acontece concomitantemente durante a prática profissional do enfermeiro atuante.



PROPOSTA DE APLICAÇÃO PRÁTICA

- *Nome do jogo: Pantomima dos Instrumentos da Enfermagem.*
- *Objetivo Didático: Facilitar a identificação dos instrumentos básicos do cuidar na aplicação da enfermagem, evidenciados por Wanda Horta*
- *Objetivo do Jogo: Adivinhar o maior número de termos dos instrumentos básicos do cuidar na atuação da enfermagem, por meio de gesticulações.*
- *Materiais utilizados: Papel A4, caneta hidrocor e tesoura.*



PROPOSTA DE APLICAÇÃO PRÁTICA

- *Modo de jogar:*

Divide-se os participantes em 3 ou 4 grupos, com no máximo 8 participantes em cada. Utiliza-se o papel cartolina e a caneta hidrocor para fazer fichas com os nomes de cada um dos termos dos instrumentos básicos do cuidar na atuação da enfermagem.

Cada grupo será sorteado com uma das fichas e disporá de 1 minuto para pensar em uma demonstração correspondente ao termo sorteado, visando expressar como esse aspecto é posto em prática na atuação do profissional enfermeiro e apresentá-la aos demais grupos para que possam adivinhar em 30 segundos àquele termo.

Ganha a equipe que alcançar mais acertos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, referente às reflexões de Wanda de Aguiar Horta, apresenta-se claramente a relevância do ensino e aplicação dos instrumentos básicos da enfermagem no cotidiano profissional do enfermeiro. O objetivo e as propostas lúdicas presentes neste trabalho devem ser utilizados como estratégias para melhor aprendizado, desenvolvimento e efetivação das práticas no cuidado em enfermagem, trazendo implicações positivas para a atuação do profissional.

Ademais, a utilização dos instrumentos implica diretamente nas tomadas de decisões, quando associados ao método científico contribuindo assim, para a qualidade de um cuidado seguro e eficaz, resultando em um resultado positivo nas reais necessidades experienciadas pelo cliente que está sob assistência do enfermeiro atuante.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.HORTA, Wanda de Aguiar; KAMIYAMA, Yoriko; PAULA, Nara Sena de. O ensino dos instrumentos básicos de enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 4, p. 5-20, 1970.

2.<https://ensinarhistoria.com.br/jogos-para-dinamizar-aulas-de-historia/>

3.<https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/SEPE-UFFS/article/view/9222>

