

Guia de Orientação Pedagógica



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Carvalho, Heitor Pereira de
Guia de orientação pedagógica [livro eletrônico] :
luz do saber / Heitor Pereira de Carvalho, Amauri
Bogo, Cléia Demétrio Pereira. -- Paraipaba, CE : Ed.
dos Autores, 2024.

PDF

ISBN 978-65-01-23452-6

1. Educação inclusiva 2. Práticas docentes
3. Tecnologias digitais I. Bogo, Amauri. II. Pereira,
Cléia Demétrio. III. Título.

24-239576

CDD-370.115

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação inclusiva 370.115

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415



QrCode



Link Youtube

<http://youtu.be/luzdosaber2024>



Informações ilustrativas de acesso ao Recurso Educacional audiovisual



Membros Titulares do Projeto



Amauri Bogo
Orientador



Heitor Pereira de Carvalho
Mestrando



Cléa Demétrio Pereira
Coorientadora



Apresentação

Este Guia de Orientação Pedagógica é resultado de uma pesquisa do curso de mestrado profissional em Educação Inclusiva em Rede da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, intitulado “O *software* Luz do Saber na prática docente de estudantes da educação especial”, que tem como objetivo apresentar estratégias e recurso acessível que promova o rompimento de barreiras e favoreçam a escolarização de estudantes que frequentam o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Essas estratégias e recursos foram identificadas a partir do relato de professores regentes da rede municipal de ensino de Paraipaba no Estado do Ceará.



Apresentação

Novas tecnologias

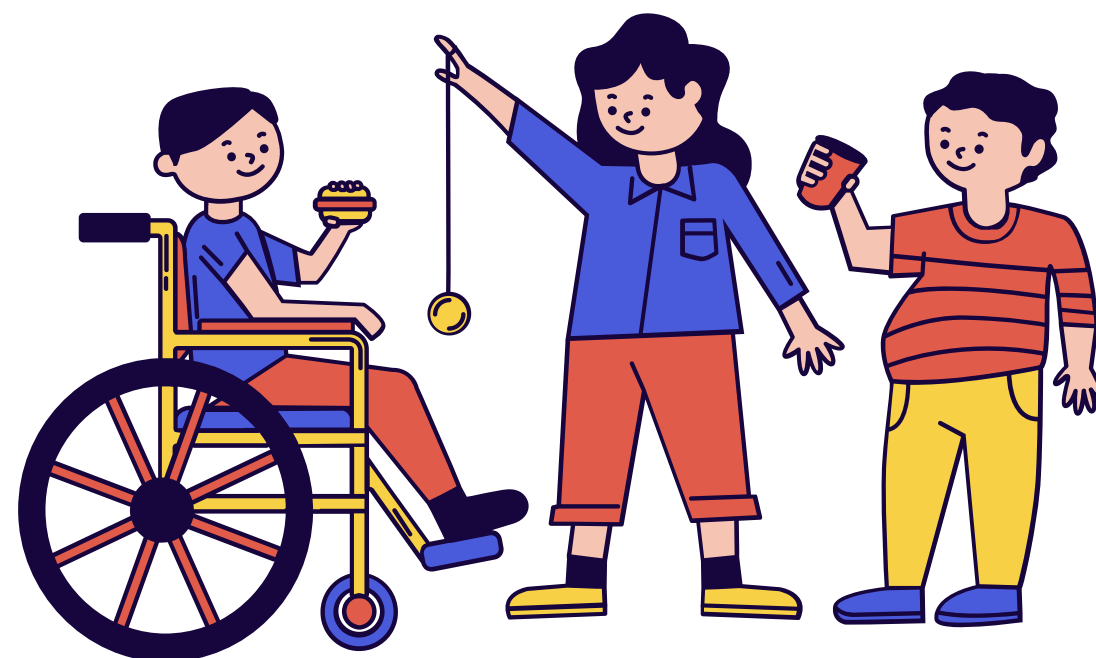
As novas tecnologias são um aliado importante para o processo de inclusão escolar. Por isso, a escola não pode ficar à margem da mudança tecnológica, em especial, as escolas inclusivas, mas precisam criar estratégias inovadoras de comunicação, com novos estilos de trabalho.

Novas maneiras

Novas maneiras de conduzir e ter acesso ao conhecimento, utilizando os recursos digitais acessíveis e disponíveis, a fim de despertar no aluno cada vez mais o prazer de estudar.

Pessoas com Deficiência

Portanto, a informática e o uso das novas tecnologias de apoio são fundamentais como auxílio ao desenvolvimento de pessoas com deficiência.



Sumário



- 1 Conhecendo *software* Luz do Saber
- 2 Organização da sequência didática
- 3 Conteúdos
- 4 Considerações finais
- 5 Informações técnicas





UDESC

Seção I

Conhecendo *software* Luz do Saber



Seção I

Você já conhece o Luz do Saber? O Luz do saber é um recurso educacional digital que ajuda no processo de alfabetização e letramento dos estudantes no ensino fundamental, utilizando para isso uma linguagem lúdica e divertida.



Esse *software* possui autoria embasado primordialmente na teoria de Paulo Freire, com contribuições de Emília Ferreiro e Ana Teberosky.

A nível de conhecimento, o *software* Luz do Saber é uma plataforma digital gratuita, implementado no ensino regular pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), que consiste em uma ferramenta cujo objetivo é desenvolver habilidades em leitura, escrita e oralidade.

O Luz do Saber é um projeto do Programa Cientista-Chefe em Educação Básica do Estado do Ceará, gerido e financiado pela FUNCAP, que tem por objetivo colaborar com a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



Seção I

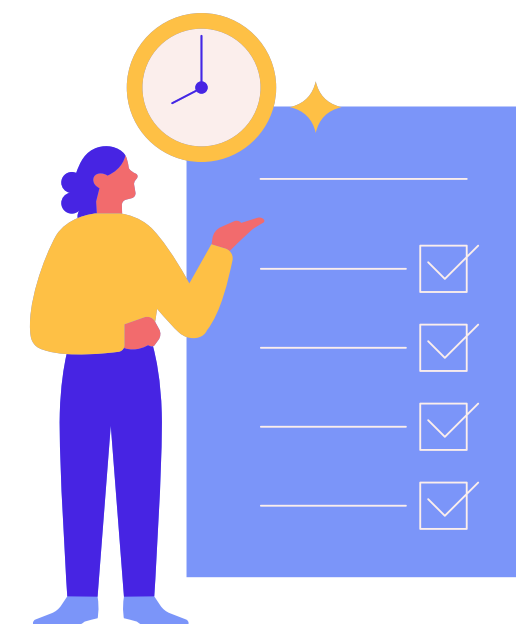
O *software* está disponível para os sistemas operacionais *Windows* ou *Linux*, podendo também ser executado em uma versão online para navegadores.



O mais interessante que essa ferramenta digital pode ser trabalhada no AEE como mediação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes especiais, não somente pelo computador, pois o Luz do Saber possui atividades que podem ser trabalhadas de forma individual ou em grupos, através do compartilhamento do material transmitido pela TV como também pelo *datashow*.

Você sabia dessa novidade?

Pois agora professor(a) não perca tempo, e utilize esse recurso digital em sua usabilidade pedagógica com seus estudantes!



Seção II



Organização da Sequência Didática



Seção II

O *software* Luz do Saber está organizado em atividades com base numa sequência didática de: Atividades de Ensino (AE), Atividades de Aprendizagem (A.A.) e Resultados da Aprendizagem (RAs).

Além disso, cada procedimento simples compreende um conjunto de atividades conectadas entre si, e, prescinde de um planejamento para delimitação de cada etapa e/ ou atividades para trabalhar os conteúdos disciplinares de forma integrada para uma melhor dinâmica no processo ensino aprendizagem.





UDESC

Acessando o *Software* Luz do Saber

Para acessar o *software* Luz do Saber, é preciso estar conectado em um navegador da web, podendo acessar por meio do celular ou computador, através do link <https://appluzdosaber.seduc.ce.gov.br/> e seguir as instruções.





Na 1º figura é apresentada a página inicial com a visão geral de acesso.





LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

DIGITE SEU NOME OU CÓDIGO ABAIXO PARA CONTINUAR.



Na 2ª figura é apresentado um ambiente para digitar o nome e ter acesso ao fluxograma da organização das etapas e/ou atividades.





LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

COMEÇAR



LER



ESCREVER



BIBLIOTECA



MATEMÁTICA



Na 3ª figura está disponível o fluxograma de organização Geral da sequência didática do *software* Luz do Saber, na qual você pode escolher qual atividade deseja realizar.



Sessão III



Conteúdo





LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

COMEÇAR



LER



ESCREVER



BIBLIOTECA



MATEMÁTICA



Para quem deseja iniciar pelo módulo COMEÇAR, ao clicar sobre a aba, irá apresentar a unidade com o acervo de atividades





LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

PRIMEIRO ANO



SEGUNDO ANO



PRIMEIRO ANO
COMPLEMENTAR



SEGUNDO ANO
COMPLEMENTAR



TERCEIRO ANO
COMPLEMENTAR



Ao navegar no módulo LER, irá apresentar cinco abas seriadas para escolher.





MÓDULO LER

TEMAS



MEU NOME, MINHA HISTÓRIA



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



SÍTIO DO PICAPAU AMARELO



CUIDAR DO COLETIVO

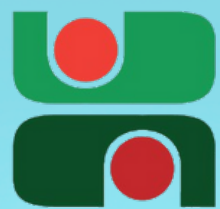
Ainda no módulo LER, ao selecionar uma das cinco abas seriadas, irá apresentar os textos para leitura.





MÓDULO ESCREVER

TEMAS



UDESC



EDITOR DE TEXTO



JORNAL



LISTA



CONVITE

Ao navegar no módulo ESCREVER, irá apresentar quatro abas com opções de gêneros textuais para exercitar a escrita.





UDESC



BIBLIOTECA

Procurar por...

**A BELA ANDORINHA
DA ASINHA
QUEBRADA**



**A GALINHA
FOFOQUEIRA**



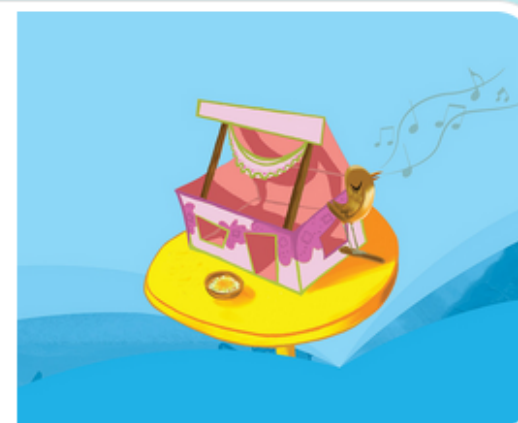
A HORA DO BANHO



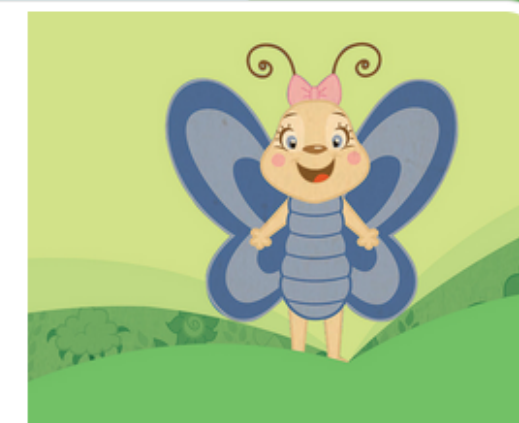
**A REVOLTA DAS
LETRAS**



**A SABIÁ QUE NÃO
SABIA VOAR**



AZULETA



Ao navegar no módulo BIBLIOTECA, irá apresentar um acervo literário diversificado da coleção PAIC prosa e poesia, com mais de 200 exemplares para leitura, com a possibilidade de fazer download e baixar para impressão ou se preferir ler na tela cheia.





LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

PRIMEIRO ANO

SEGUNDO ANO



Além dos módulos relacionados ao componente de Língua Portuguesa, o *software* Luz do Saber apresenta a inserção de um novo componente curricular de MATEMÁTICA, que dispõe de duas abas seriadas: primeiro ano e segundo ano.





MÓDULO MATEMÁTICA

TEMAS



1º ANO - CADERNO 1
NÚMEROS



1º ANO - CADERNO 2



1º ANO - CADERNO 3



1º ANO - CADERNO 4



1º ANO - CADERNO 5



1º ANO - CADERNO 6

Ainda no módulo MATEMÁTICA, ao selecionar uma das duas abas seriadas, irá disponibilizar cadernos temáticos para resolução de problemas.





UDESC

CLASSIFICAÇÃO

ATIVIDADES:
0/10



SEQUÊNCIAS

ATIVIDADES:
0/10



USO DOS NÚMEROS

ATIVIDADES:
0/11



CONHECENDO 0 E 1

ATIVIDADES:
0/12



Ainda no módulo MATEMÁTICA, ao selecionar uma das duas abas seriadas, irá disponibilizar cadernos temáticos para resolução de problemas.





Considerações Finais



Seção IV

Por fim, no que se refere a aprendizagem dos estudantes público alvo da educação especial, acreditamos que ao propiciar um ambiente mais criativo e disruptivo, os estudantes poderão desenvolver a leitura e a escrita de uma forma mais engajadora, dinâmica e significativa.

Consequentemente, validar essa estratégia de trabalho é viável e factível a você professor(a) que atua no Atendimento Educacional Especializado, por meio da utilização do *software* Luz do Saber.

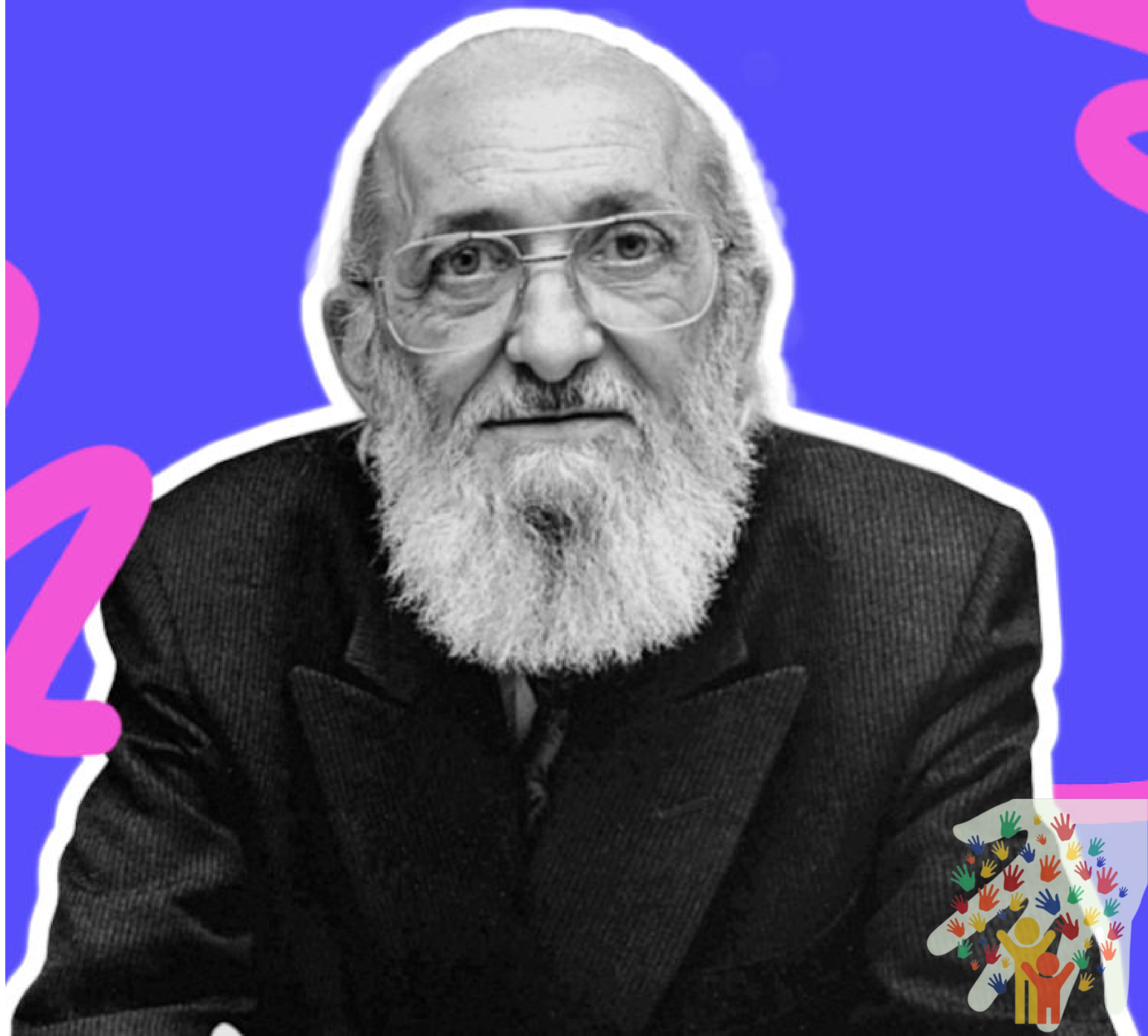




UDESC

“A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças, não com as igualdades”.

(Paulo Freire, 1987).



Seção V



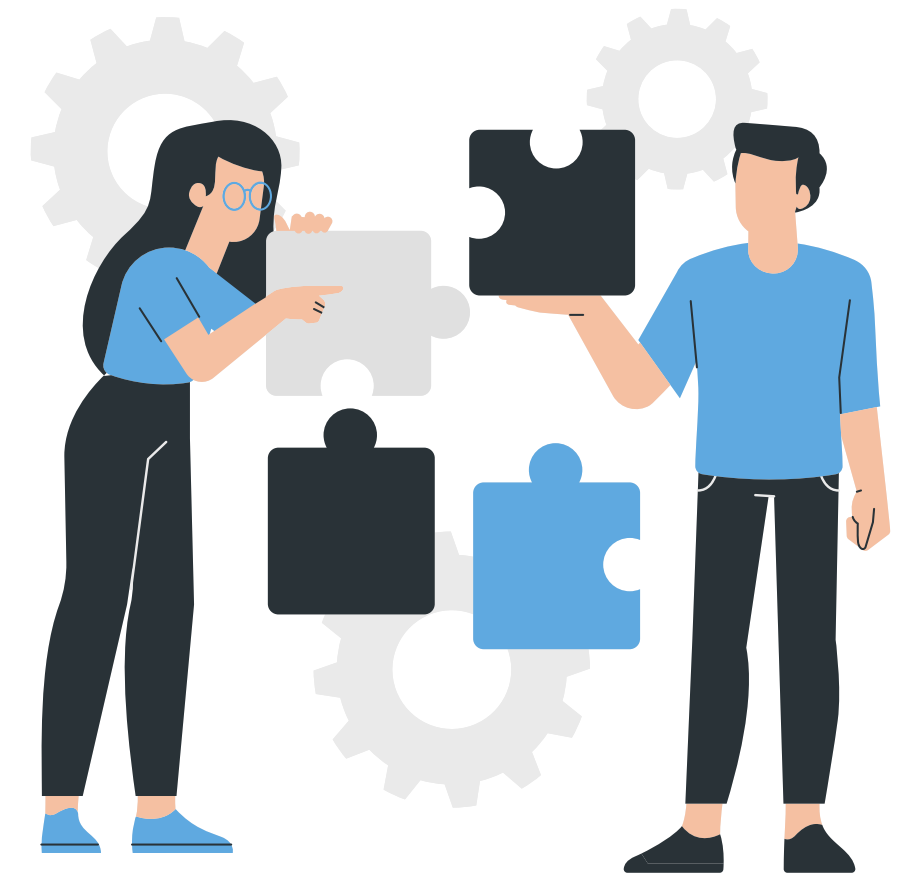
Informações técnicas



Seção V

Ah, é importante a gente conhecer os autores desse *software*, são eles:

- Marcia Oliveira Cavalcante Campos (Doutora em Educação);
- Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento (Mestre em Computação Aplicada);
- Thiago Chagas Oliveira (Doutor em Educação).



Seção V

Ficha técnica

Criação e produção: Heitor Pereira de Carvalho, mestrando do programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva em Rede PROFEI/ CEAD/ UDESC.

Orientador: Prof. PhD Amauri Bogo

Coorientadora: Profa. Dra. Cléia Demétrio Pereira.

Designer audiovisual: Antonio Gilmar Félix de Castro.

Intérprete de Libras: João Batista da Silva.



Seção V

Este Recurso Educacional destina-se aos professores e estudantes do Atendimento Educacional Especializado (AEE) da rede municipal de ensino de Paraipaba/CE.



Fontes: Secretaria de Educação de Paraipaba e MEC/Inep –Censo Escolar, 2023



Seção V

Missão: Apoiar a inclusão digital na rede municipal de ensino de Paraipaba/CE, para garantir uma educação de qualidade de forma efetiva, equitativa e sustentável aos estudantes público alvo da educação especial.

Visão: Todos(as) os(as) alunos(as) matriculados(as) no Atendimento Educacional Especializado possam aprender e tenham condições acessíveis para serem protagonistas da sua aprendizagem, para a construção de um país democrático e inclusivo.



Valores:

- Equidade educacional e social;
- Ações baseadas em evidências;
- Crença no potencial de aprendizagem do aluno com deficiência;
- Transformação sistêmica por meio de políticas públicas de inclusão;
- Relações colaborativas com foco em resultados;



Biografia



Heitor Pereira de Carvalho, nasceu em 1992 na cidade de Ipueiras interior do Estado do Ceará. Possui Licenciatura em Letras-Português pela Universidade Federal do Ceará (UFC), História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna (ISEIB). Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Faculdade de Tecnologia do Nordeste (FATENE), Teoria e Metodologia da História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Libras e Educação Especial pela Faculdade Única de Ipatinga (FUNIP), Gestão Escolar: Administração, Supervisão e Orientação pela Faculdade Única de Ipatinga (FUNIP), Gestão de Bibliotecas Públicas e Escolares pela Faculdade Única de Ipatinga (FUNIP), Língua Portuguesa, Literatura e Redação pela Faculdade Única de Ipatinga (FUNIP), Educação de Jovens e Adultos pela Faculdade Única de Ipatinga (FUNIP), Educação Inclusiva, Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais pela Universidade Maurício de Nassau (UNINASSAU) e Mestrado em Educação Inclusiva pelo Programa de Mestrado Profissional em Rede (PROFEI/CEAD-UDESC). Desde 2012, com atuação na área da educação, atualmente é professor da educação básica, na rede municipal de ensino de Paraipaba/CE. É casado com Antonia Geiciane Vieira Lima de Carvalho, desde 2017.



Referências

BATALHA, Eliana Ratto de Castro. **Recomendações técnicas para construção dos produtos educacionais** / Eliana Ratto de Castro Batalha. – 2019.

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

RIBEIRO, L.M.S. **Avaliação do Software Educativo Luz do Saber no âmbito da Usabilidade Pedagógica**. 2018. 96 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico ou Profissional em 2018) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2018.

