

ANEXO I - PRODUTO EDUCACIONAL

Curso: Moodle para estudantes: primeiros passos

Link para acesso: <https://ava.ifrr.edu.br/extensao/course/view.php?id=29>



FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima - IFRR)

C837m Costa, Aline Lima Soares da.
MOODLE para estudantes: primeiros passos /Aline Lima Soares da Costa, Danieli Sayuri Fujita Ferreira. – Boa Vista, 2025.
[31] f.: il., color.

Produto educacional do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, *Campus Boa Vista*, 2025.

Inclui bibliografia.

1. Educação profissional e tecnológica. 2. Tecnologias digitais educacionais. 3. AVA MOODLE. 4. Produto educacional. I. Ferreira, Danieli Sayuri Fujita. II. Título.

CDD – 373.246

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo - CRB 11/374



Seja muito bem-vindo (a) ao curso: Moodle para estudantes: primeiros passos!

Aqui você aprenderá sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle - AVA/Moodle, e suas principais funcionalidades.

Também testará seus conhecimentos realizando atividades ao final do curso.

Vamos lá?



O que é o Moodle?

Moodle: primeiros passos > O que é o Moodle?

Ver

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é um ambiente virtual de aprendizagem que, segundo seu criador, Martin Dougiamas, trabalha com uma perspectiva dinâmica da aprendizagem em que a pedagogia socioconstrutivista e as ações colaborativas ocupam lugar de destaque. Nesse contexto, seu objetivo é permitir que processos de ensino-aprendizagem ocorram por meio não apenas da interatividade, mas, principalmente, pela interação, ou seja, privilegiando a construção/reconstrução do conhecimento em colaboração com os pares e a aprendizagem significativa do aluno.*

SILVA, Robson Santos da. Moodle para autores e tutores.



✓ Sobre o Moodle



O Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* / Ambiente de Aprendizagem Dinâmico Modular Orientado a Objeto) é um sistema de Internet, que concentra um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa de cursos, bem como um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Possui uma estrutura que permite usar ferramentas para criar áreas específicas e, também facilitar o acesso dos alunos. Pode ser utilizado em diversos níveis da educação formal e da educação informal, tanto para atender um curso na modalidade a distância, quanto dando suporte às atividades de cursos presenciais.

Como estudar no Moodle?





Desafios do estudo a distância

Ver



Vídeo - Netiqueta

Ver



Como editar perfil

Ver

1. Como estudar a distância



Para melhorar a dinâmica de aprendizagem na modalidade de Educação à Distância (EaD), é fundamental que o aluno entenda que ela tem uma característica própria ao direcionar-se para o autoaprendizado. Essa característica é bem distinta da rotina da sala de aula convencional, do contato presencial, de horários e dias fixos, obrigatórios. Na EaD, o aluno precisa estar ciente que ele necessita se provocar e sempre se questionar sobre a sua compreensão dos conteúdos e, a partir desse entendimento, realizar atividades de estudo e de pesquisa de forma independente.

No ambiente de aprendizagem à distância, é imprescindível pensar em inovação, criando-a em contextos educativos nos quais o objetivo final seja a aprendizagem, alcançado de forma significativa. Nesse cenário, o aluno torna-se o principal autor da sua aprendizagem e isso exige que ele desenvolva hábitos importantes para seu sucesso, como planejamento, organização de horários de estudo, identificação de métodos eficazes para compreensão do material estudado, responsabilidade, perseverança, visão de futuro, proatividade e comprometimento, dentre outros.

Embora professor e aluno não estejam num mesmo espaço físico e tempo, é importante compreender que eles estarão conectados pela tecnologia, e a qualidade dessa conexão será apresentada na proposta criada pelo professor formador dentro do ambiente virtual de aprendizagem. Nele, os alunos precisarão entender quais habilidades necessárias para ter êxito no curso e como adquiri-las.

2. Dicas para o estudo

Abaixo, serão apresentadas algumas dicas de como você pode ter sucesso em seus estudos à distância.



2.1. ORGANIZE-SE

Na sociedade globalizada e competitiva que vivenciamos, é comum as pessoas realizarem diversas atividades ao mesmo tempo: trabalhar, estudar, cuidar da casa, dos filhos e da própria saúde física e mental, são alguns destes exemplos. Por conta disso, a organização é extremamente importante no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos cursos à distância.

2.2. ADMINISTRE O TEMPO

Tendo em vista a vida agitada e cheia de atividades e compromissos, torna-se um grande desafio encontrar ou administrar o tempo de forma que você realize todas as suas atividades com sucesso. Para administrar bem o seu tempo construa um cronograma semanal com suas atividades, de maneira clara e objetiva, elencando suas atividades e prioridades.

2.3. DESTINE UM LOCAL PARA ESTUDAR

Definir um local apropriado para estudar é essencial para o sucesso no seu curso. Precisa ser um ambiente que contribua para sua concentração e ao mesmo tempo seja tranquilo, confortável e agradável.

2.4. ACESSE REGULARMENTE O AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Acesse diariamente o ambiente virtual de aprendizagem para verificar as atividades e materiais de aprendizagem, acompanhar os fóruns, interagir com colegas e professores, tirar dúvidas e estudar os objetos de aprendizagem apresentados.

2.5. CRIE GRUPOS DE ESTUDO

É importante a criação de grupos de estudo em redes sociais, troca de experiências e materiais. Se o curso oferecer algum polo de apoio marque reuniões com seus colegas para discutirem os temas abordados no ambiente virtual ou, caso contrário, faça reuniões online. Ao aprender a dinâmica proporcionada pela EaD através das plataformas de ambientes virtuais, tanto professores quanto alunos desenvolvem habilidades para aproveitar ao máximo todas as ferramentas que tornam esse ambiente um local de aprendizagem satisfatória.

3. Planejamento e rotina para o estudo



Como dito anteriormente, o aluno que se propõe ao estudo à distância deve ter um nível de disciplina bem maior do que o aluno do modelo presencial. Entretanto, o modelo de educação à distância traz maior mobilidade, flexibilidade de horário e liberdade geográfica aos que aderem a esta modalidade de ensino.

Para que possamos unir o útil ao agradável e colhermos os louros do êxito, precisamos ter um planejamento bem delineado e grande disciplina para a execução desse planejamento. Já adianto que por várias vezes você não terá a mínima vontade de assistir às aulas, às vezes terá uma vontade muito grande, ou talvez apareça um compromisso de última hora, para esses momentos a disciplina de realizar o planejado precisa prevalecer.

4. Referências

- FURTADO, Ulisses. FERNANDES, Jéssica. **Introdução à EAD: moodle para estudantes**. Mossoró-RN: EdUfersa, 2017.



Vídeo - Netiqueta

Moodle: primeiros passos > Vídeo - Netiqueta

Você sabe o que é "netiqueta"?

Podemos dizer que a *netiqueta* (net + etiqueta) é um conjunto de normas de conduta na internet para manter a boa convivência das pessoas no ambiente virtual, respeitando os direitos e deveres de cada um. Dessa forma, a *netiqueta* é um guia para facilitar a comunicação das pessoas no ciberespaço.

Parece meio estranho falar desse assunto, principalmente dentro do mundo da EAD, mas você já parou para pensar como se comunica com os outros na internet? Na maioria das vezes não vemos o rosto umas das outras e nem ouvimos o tom de voz do outro para inferir os sentimentos e ideias que estão nas entrelinhas da conversa, por isso temos que ficar atentos há algumas regras para nos ajudar nessa melhor relação:



CEAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA





Como editar perfil

Moodle: primeiros passos > Como editar perfil

Aqui você aprenderá a modificar seu perfil, alterando foto, dados incorretos, entre outros.



Onde encontrar minhas notas, professores e colegas?





Onde encontrar minhas notas?

Ver



Onde encontrar professores e colegas e como conversar com eles?

Ver



Onde encontrar minhas notas?

Moodle: primeiros passos > Onde encontrar minhas notas?



INSTITUTO FEDERAL
Roraima

[Página inicial](#) [Painel](#) [Meus cursos](#) [Minha Unidade](#) [Serviços](#)



Estudante

AL

[Curso](#) [Participantes](#) [Notas](#)



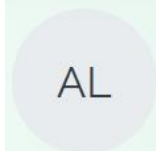
Moodle para estudantes: primeiros passos

▼ Apresentação



- Acessibilidade
- Perfil
- Notas**
- Calendário
- Mensagens
- Arquivos privados
- Relatórios
- Preferências
- Retornar ao meu papel normal
- Sair

<https://ava.ifrr.edu.br/grade/report/overview/index.php>



ALINE LIMA SOARES DA COSTA  Mensagem

Cursos que estou cursando

Nome do curso	Nota	Classificação
Curso Preparatório Formação Solidária 2021	-	-

Vídeo tutorial de como visualizar as notas.





Onde encontrar professores e colegas e como conversar com eles?

Moodle: primeiros passos

› Onde encontrar professores e colegas e como conversar com eles?

1. Onde encontrar professores e colegas e como conversar com eles?



Como fazer as atividades avaliativas no Moodle?



Atividade - Fórum

Ver



Atividade - Tarefa

Ver



Atividade - Jogos

Ver



Atividade - Glossário

Ver



Atividade - Questionário

Ver



Atividade - Fórum

[Moodle: primeiros passos](#) > Atividade - Fórum

A atividade **Fórum** dá a possibilidade de professores, tutores e cursistas se comunicarem a qualquer momento de forma assíncrona sobre um determinado tema.

Para isso, é necessário haver um computador ou smartphone com acesso à internet. As mensagens podem ser exibidas em vários formatos e podem incluir anexos, links e vídeos.



Atividade - Tarefa

[Moodle: primeiros passos](#) > Atividade - Tarefa

A atividade do tipo **Tarefa**, permite que o estudante envie trabalhos para serem avaliados.

O trabalho pode ser conteúdo digital (arquivos), como documentos de texto, planilhas, imagens ou outros permitidos pelo professor.



Moodle (Primeiros Passos): Tarefa :



Atividade - Jogos

Moodle: primeiros passos > Atividade - Jogos

Caça palavras

Este jogo é como uma palavra cruzada, mas as respostas estão ocultas dentro de conjunto de letras aleatórias.

A	C	E	N	V	P	E	E	P	V
D	H	I	L	R	P	A	I	A	R
A	A	O	I	N	D	C	L	P	D
A	T	I	V	I	D	A	D	E	S
A	D	I	R	R	O	L	N	L	A
A	R	O	O	A	D	E	A	A	T
P	O	A	L	A	A	N	A	L	E
R	O	L	D	Á	L	D	T	N	D
D	R	I	D	L	E	Á	I	E	E
L	L	E	D	H	A	R	I	I	D
O	I	V	H	A	T	I	L	A	L
I	P	A	V	A	D	O	C	R	O

Palavras cruzadas

Este jogo retira as palavras de um glossário ou banco de questões e gera um jogo de palavras cruzadas aleatório. O estudante pode pressionar o botão "Checar palavras cruzadas" para verificar se as respostas estão corretas. Cada palavra cruzada é dinâmica, portanto é diferente para cada estudante.

Forca

Este jogo leva palavras a partir de um glossário ou respostas curtas e gera um quebra-cabeça carrasco. O professor pode definir o número de palavras que cada jogo contém, se mostra a primeira ou a última letra, ou se mostra a pergunta ou a resposta no final.



Você tem **6** tentativas



Atividade - Glossário

[Moodle: primeiros passos](#) > Atividade - Glossário

O **glossário** é uma atividade colaborativa que permite que os estudantes criem e mantenham uma lista de termos ou definições, como um dicionário.





Atividade - Questionário

Moodle: primeiros passos > Atividade - Questionário

Questionário

A atividade **questionário** pode ter várias aplicações, tais como:

- Provas de um curso
- Pequenos testes para tarefas de leitura ou no final de um tópico
- Prova de revisão usando questões de provas anteriores
- Enviar comentários imediatos sobre o desempenho
- Para autoavaliação

Cada tentativa é corrigida automaticamente, com exceção das questões dissertativas, e a nota é registrada no livro de notas do curso.

Podem ser criados Questionários com diferentes tipos de questões, escolhidas a partir de um Banco de Questões.





Atividade - Wiki

Moodle: primeiros passos > Atividade - Wiki

A atividade **Wiki** permite que os estudantes adicionem e editem uma coleção de páginas web. Uma Wiki pode ser colaborativa, com todos podendo editá-la, ou individual, onde cada um terá a sua wiki e somente essa pessoa pode editá-la.



▼ Atividades no Moodle

Vamos colocar a mão na massa?



Atividade 1 - Modificação do Perfil

✓ Feito: Ver

A fazer: Fazer um envio



Atividade 2 - Fórum

✓ Feito: Fazer postagens no fórum: 1



Atividade 3 - Jogo da força

✓ Feito: Concluir a atividade



Atividade 4 - Caça Palavras

✓ **Feito:** Concluir a atividade



Atividade 5 - Avaliação do curso

✓ **Feito:** Ver



Atividade 1 - Modificação do Perfil

Moodle: primeiros passos > Atividade 1 - Modificação do Perfil

Olá, estudante!

1. Adicione uma foto ao seu perfil;
2. Adicione informações pessoais no campo "**Descrição**";
3. Corrija o seu nome caso esteja digitado errado;
4. Por último poste um print com o seu perfil atualizado.

Boa atividade! 📄✎



Atividade 2 - Fórum





Moodle: primeiros passos > Atividade 2 - Fórum

Faça uma breve apresentação sobre você (nome, idade, local de nascimento). Quais atividades você gosta de fazer quando não está estudando?



Assinar este fórum

Neste fórum todos os participantes podem iniciar novas discussões.

Tópico		Autor	Última mensagem ↓	Comentários ✓	Assinar	
☆	Minha apresentação	 ISABELA LIMA C... 8 out. 2024	 ISABELA LIMA C... 8 out. 2024	0	<input type="checkbox"/>	⋮
☆	Minha apresentacao	 STEPHANY ARA... 2 out. 2024	 STEPHANY ARA... 2 out. 2024	0	<input type="checkbox"/>	⋮



Atividade 3 - Jogo da forca

[Moodle: primeiros passos](#) > Atividade 3 - Jogo da forca

Nesta atividade você deverá descobrir as palavras ocultas. Todos os termos foram utilizados em nossa sala de aula. O jogo não considera acentos ou sinais gráficos, Fique atento e boa sorte!

Atividade 3 - Jogo da forca

Nesta atividade você deverá descobrir as palavras ocultas. Todos os termos foram utilizados em nossa sala de aula. O jogo não considera acentos ou sinais gráficos, Fique atento e boa sorte!

Método de avaliação: Nota mais alta

Resumo das suas tentativas anteriores

Tentativa	Completo	Nota / 25,00	Tempo utilizado
1	terça-feira, 1 out. 2024, 11:48	25,00	7 minutos 18 segundos

Sua nota final neste jogo é 25,00/25,00.



Atividade 4 - Caça Palavras

Moodle: primeiros passos > Atividade 4 - Caça Palavras

Caro estudante, encontre as palavras ocultas no caça palavras. O jogo não considera acentos ou sinais gráficos. Fique atento e boa sorte!

Atividade 4 - Caça Palavras

Caro estudante, encontre as palavras ocultas no caça palavras. O jogo não considera acentos ou sinais gráficos. Fique atento e boa sorte!

Método de avaliação: Nota mais alta

Resumo das suas tentativas anteriores

Tentativa	Completo	Nota / 25,00	Tempo utilizado
1	terça-feira, 1 out. 2024, 16:35	25,00	6 minutos 57 segundos

Sua nota final neste jogo é 25,00/25,00.

Avaliação do curso

Olá, estudante! Responda este questionário sobre o curso. É muito importante a sua opinião!

[Mudar de conta](#)



 Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

Moodle para estudantes: primeiros passos



1. Você teve dificuldades no acesso ao curso no AVA/Moodle? *

- ☐ Não tive dificuldades.
- ☐ Tive pouca dificuldade.
- ☐ Sim, tive dificuldade.

2. A linguagem utilizada foi de fácil entendimento? *

- ☐ Não, tive dificuldades em compreender.
- ☐ Tive pouca dificuldade em compreender.
- ☐ Sim, tive facilidade em compreender.

3. Qual (is) atividade (s) você teve dificuldade (s)? *

- ☐ Modificação do perfil
- ☐ Fórum
- ☐ Força
- ☐ Caça palavras

4. Você considera que o Moodle é uma plataforma interessante para a realização *
de cursos?

- ☐ Sim, considero.
- ☐ Sim, mas há plataformas mais interessantes.
- ☐ Não considero interessante.

5. Você acredita que o curso lhe proporcionou um bom aprendizado? *

- ☐ Sim, proporcionou.
- ☐ Proporcionou pouco aprendizado.
- ☐ Não proporcionou aprendizado algum.

6. Qual o seu grau de satisfação com o material didático utilizado durante o curso? *

- ☐ Fiquei bastante satisfeito.
- ☐ Fiquei pouco satisfeito.
- ☐ Não fiquei satisfeito.

7. Você acha que a duração do curso foi suficiente para atender as suas expectativas? *

- ☐ Foi suficiente sim.
- ☐ Poderia ter sido maior.
- ☐ Não foi suficiente.

8. Antes do curso, você já tinha conhecimento suficiente sobre o AVA/Moodle? *

- ☐ Já tinha conhecimento.
- ☐ Tinha pouco conhecimento.
- ☐ Não tinha conhecimento.

9. Quais são os pontos negativos que você encontrou no curso? *

Sua resposta

10. Quais são os pontos positivos que você encontrou no curso? *

Sua resposta

Enviar

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Documento Digitalizado Público

Dissertação: produto educacional - Aline Lima Soares da Costa

Assunto: Dissertação: produto educacional - Aline Lima Soares da Costa

Assinado por: Daniele Fujita

Tipo do Documento: Dissertação

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniele Sayuri Fujita Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2025 16:48:22.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/04/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 211791

Código de Autenticação: 832911eab5

