

**APÊNDICE 1 – Curso de Formação: Tecnologia Assistiva na Alfabetização de estudantes com TEA.**

**Curso de formação: Tecnologia Assistiva na Alfabetização de estudantes com TEA.**

DRIELEN DOS SANTOS MAGALHÃES

ORIENTADORA: ELISANGELA DIAS BRUGNERA

**ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL**

**Apresentação do Material .....**

**Apresentação das Plataformas Digitais .....**

Learning apps

Wordwall

Kahoot

**Acessando e Criando Atividades.....**

**Sequência de Atividades.....**

**Apresentação de aplicativos .....**

Matraquinha

Jade Autism

Edu Edu

**Referências .....**

**Apresentação do Material .....**

Este material é o Produto Educacional que faz parte da dissertação intitulada : **A utilização de recursos de tecnologia assistiva na alfabetização de estudantes com**

**transtorno do espectro autista**, ao Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva - PROFEL, do núcleo da UNEMAT-Campus de Sinop. Este produto tem como objetivo: Desenvolver ações e práticas de uso de Tecnologia Assistiva aplicada à alfabetização de estudantes com TEA.

A pertinência deste material está no fato de haver uma deficiência de materiais que abordem o uso de Tecnologias Assistivas voltadas ao processo de alfabetização de crianças com TEA e na necessidade de promover o uso destes recursos junto aos professores alfabetizadores.

Como requisito básico para o desenvolvimento das atividades indicamos a necessidade de um computador conectado à internet.

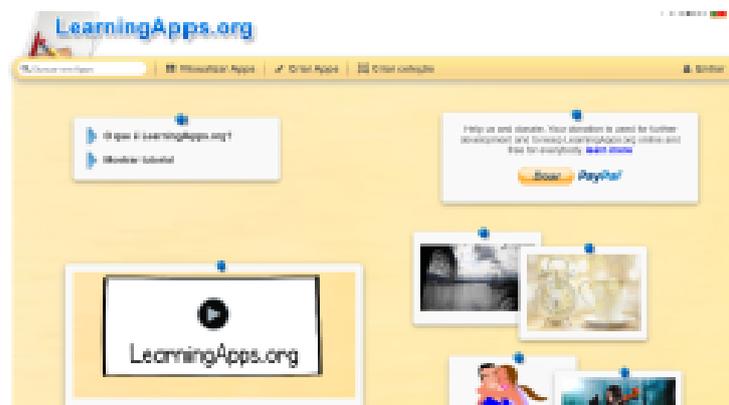
**Público-alvo:** Professores alfabetizadores de crianças com TEA.

**Modalidade:** Curso de Formação Continuada

Com o curso de formação continuada e este material produzido, buscamos possibilitar o desenvolvimento de habilidades e competências para que os educadores possam conhecer, produzir e utilizar recursos digitais de Tecnologia Assistiva, Utilizaremos para isso alguns como: Wordwall.net, LearningApps.org e Kahoot e aplicativos para celular ou tablet como Matraquinha, Jade Autism e Edu Edu.

## LearningApps.org

**LearningApps.org** é uma aplicação on-line que suporta processos de ensino e aprendizagem, com a construção de pequenas atividades interativas que podem ser agrupadas em módulos. Fonte: <https://learningapps.org/>



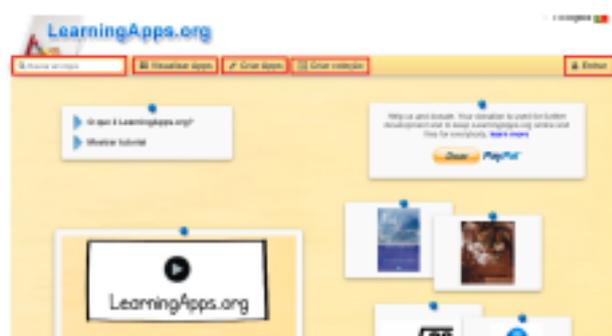


## Acessando e Criando Atividades

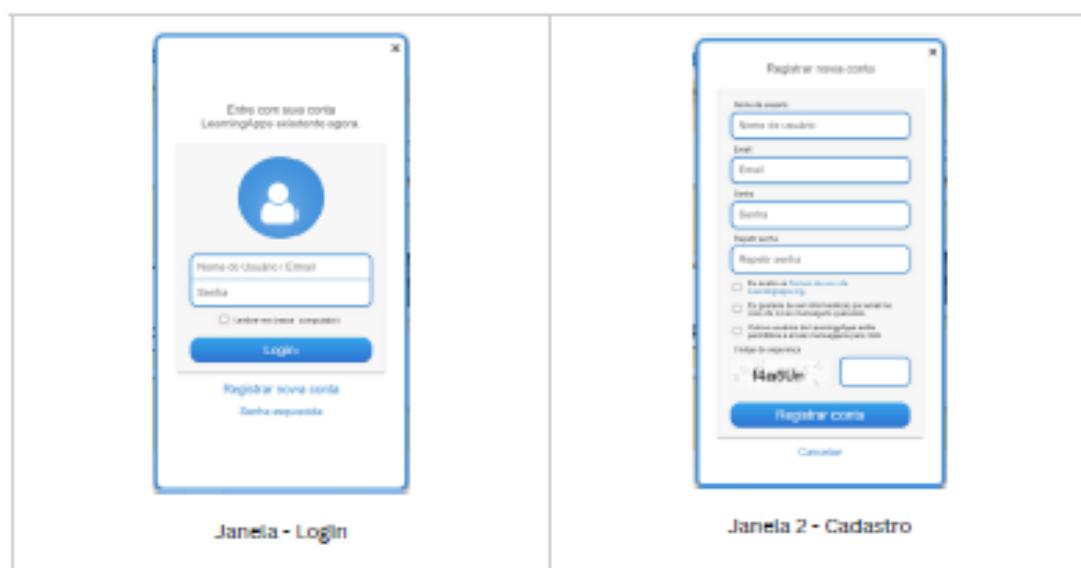
Nesta seção apresentaremos como acessar os recursos digitais, como fazer uso de aplicações existentes na plataforma e desenvolver atividades interativas como recursos de ensino e aprendizagem.

## LearningApps.Org

Acesse a plataforma LearningApps.org pelo link <https://learningapps.org/> ou QRCode.



Na parte superior da página é apresentado um menu, contendo algumas opções: **Buscar em Apps**, **Visualizar Apps**, **Criar Apps**, **Criar coleção** e **Entrar**. Lembre-se que para as atividades ficarem salvas, é necessário se cadastrar na plataforma e estar logado, para isso basta acessar a opção **ENTRAR** no canto superior direito. Caso não tenha uma conta na plataforma Learning Apps é necessário realizar um cadastro, que é realizado de forma rápida e a plataforma é gratuita. Clicando em **Entrar** Você será direcionada para uma janela onde você deverá inserir o seu login e senha (Janela Login) para acessar a plataforma. Caso não tenha registro clique em **Registrar nova conta** e preencha as informações solicitadas (Janela Cadastro).



Menu **Buscar em Apps**, no campo de entrada você digita o assunto que está buscando algum material, a plataforma irá listar os apps que estão disponíveis na plataforma. É possível selecionar ainda o estágio do App, escolhendo o nível de aplicação, também é possível escolher se o app apresentará imagens, áudios e vídeos.





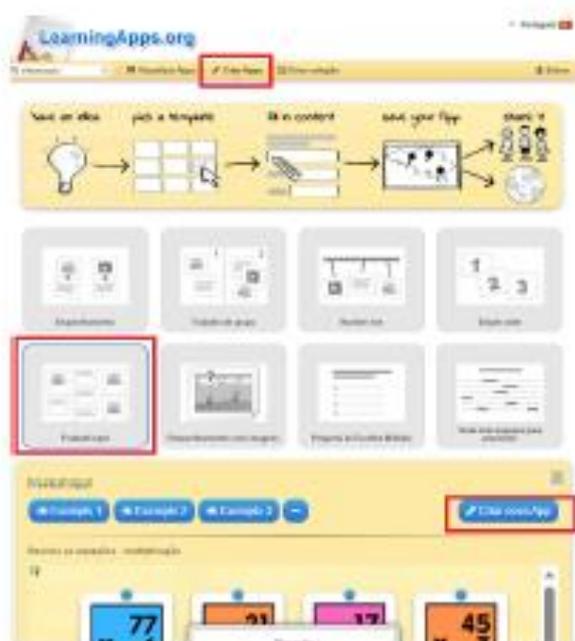


## Sequência de Atividades

Nos embasamos na atividade apresentada no livro "Novo Lendo Você fica sabendo" p.214.



Para criarmos uma adaptação do LearningApps, iniciamos clicando em [Criar Apps](#), selecionando a opção **Freetext input** e selecionamos **Criar nova App**



Abrirá uma janela com informações como o Título do App, uma breve descrição da tarefa (lembrando que esta descrição serão as instruções para os alunos realizarem a atividade), Cards (nessa etapa você seleciona uma imagem que poderá estar no seu computador ou na Web e insira a resposta para esse card)



Ao selecionar a opção **Finalizar edição e mostrar pré-visualização**, é possível visualizar como ficará a atividade proposta na plataforma. Também será disponibilizado um link e um QRCode que você poderá compartilhar com os alunos.



Exemplo de resolução da atividade:



## wordwall.net

O Wordwall é um site em que professores podem criar e compartilhar atividades educacionais interativas, como jogos, competições, quebra-cabeças, questionários e outros.

Nele podem ser criado conteúdo personalizado ou usar os recursos disponíveis no site.  
Fonte: <http://wordwall.net/pt>

## Acessando e Criando Atividades

Acesse o site Wordwall.net pelo link <http://wordwall.net/pt> ou Qr code.



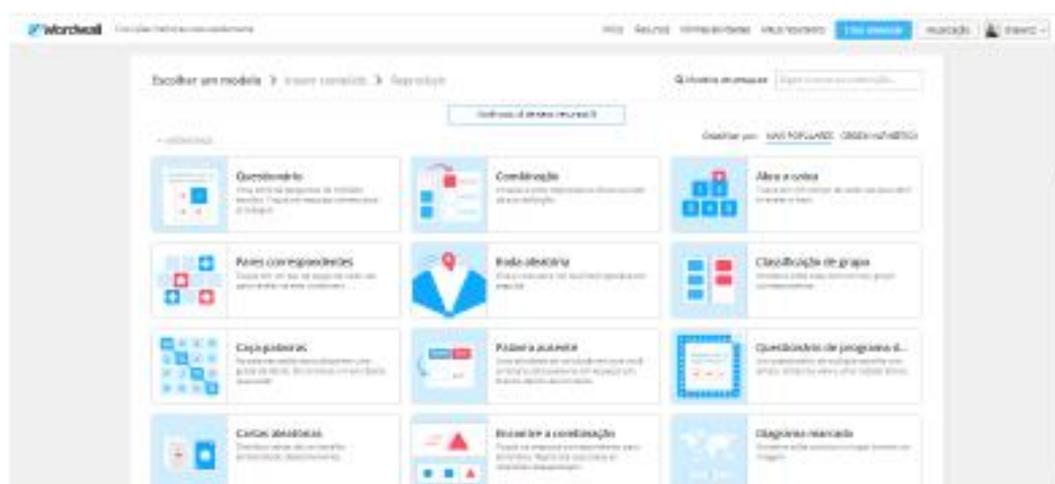
Na página inicial, clique em **Inscriver-se** no canto superior direito.



Na página de cadastro, você pode optar por se cadastrar usando sua conta do Google ou criar uma conta usando seu endereço de e-mail.



Na página inicial, clique **Criar atividade** no canto superior direito da tela. Selecione o tipo de atividade que você deseja criar. O site oferece várias opções disponíveis, como questionários, pares correspondentes, caça palavras, diagrama marcado, entre outros.



Após selecionar o tipo de atividade, você será direcionado para o editor da atividade.

## Sequência de Atividades

Nos embasamos na atividade apresentada no livro "Novo Lendo Você fica sabendo" p.134



Para esta atividade foi escolhido o Modelo **Caça palavras**.

Clicando no modelo escolhido são abertos campos para preenchimento das palavras que os estudantes deverão localizar na atividade. Após preencher com as palavras escolhidas, o

próximo passo é clicar em **Concluído**.

Definir um modelo > Inserir conteúdo > Reproduzir

Nome do conteúdo  
**Lanches para o piquenique**

Intenção Opções  
Escolha as caça-palavras e nomes de lanchinhos que podem ser em um piquenique

Sem dicas  Com dicas

Palavra

1. NÃO + 50 -0
2. BOLA + 50 -0
3. SUCCO + 20 -0
4. SALSA + 50 -0
5. SALGADINHO + 50 -0
6. HUNG + 50 -0

Adicionar uma imagem Opções

**Concluído**

Desta forma a atividade será apresentada para visualização e pronta para ser enviada clicando em **Compartilhar** no canto inferior direito, podendo ser compartilhada como link ou Qr code.

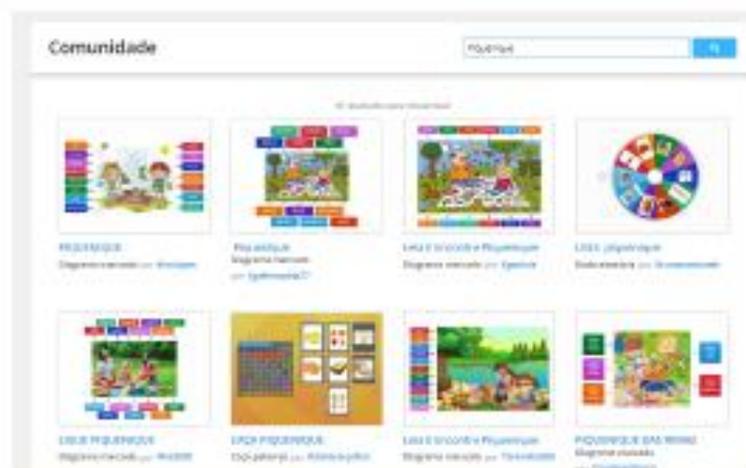




O site Wordwall apresenta também a opção de utilizar jogos prontos, clicando em **Comunidade** no final da página .



Em seguida abrirá um campo de busca em que poderão ser encontrados jogos prontos de acordo com o assunto de interesse.



Como exemplo escolhemos a atividade **Piquenique**, do tipo **Diagrama Marcado**. Sendo possível alternar os modelos utilizando as mesmas palavras da atividade clicando em **Alterar modelos** ao lado direito da tela, conforme imagens abaixo em que a atividade foi alterada para o modelo **Anagrama**.



## Kahoot.com

O Kahoot é uma plataforma de aprendizado interativo que permite criar questionários, jogos e pesquisas para engajar os alunos. Pode ser utilizado para aumentar a motivação e o envolvimento com recursos prontos para uso em qualquer disciplina e ano. O professor acompanha todos os alunos em tempo real e assim pode realizar a avaliação do progresso da turma.

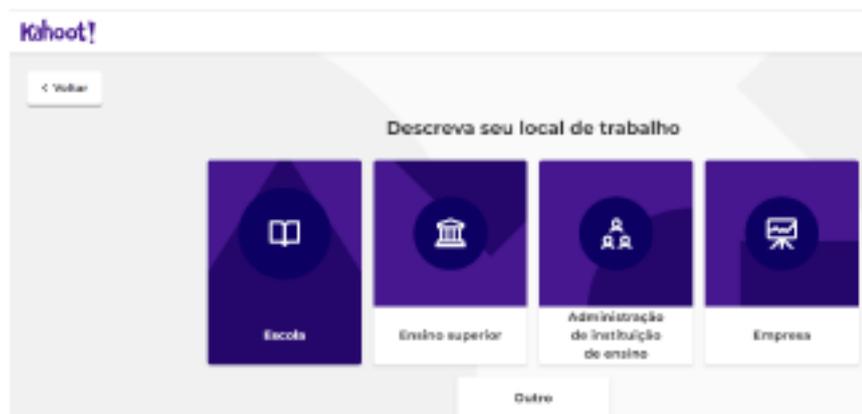
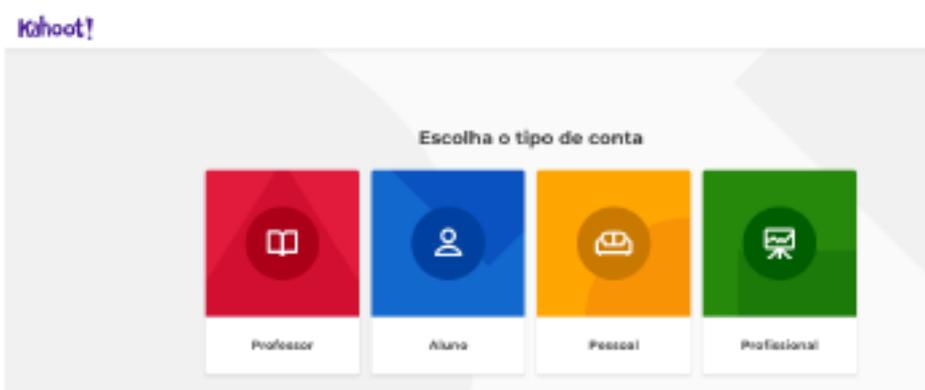
## Acessando e Criando Atividades

Acesse o site [Kahoot.com](https://kahoot.com)

Na página inicial, clique em **Inscrever-se** no canto superior direito.



Escolha uma opção para criar sua conta:

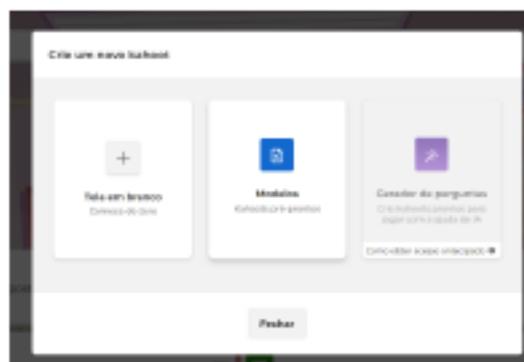


Escolha uma opção para criar sua conta: usando uma conta do Google, do Microsoft, etc

Após criar sua conta e fazer login, você será redirecionado para o painel de professor, onde encontrará todas as ferramentas necessárias para criar e gerenciar seus questionários.

Nele o professor terá a opção de criar um novo Kahoot clicando em "criar" ou utilizar um modelo pronto clicando em "Descobrir"

Clicando em criar abrirá opções "tela em branco" para criar do zero e "modelos" para utilizar modelos pré prontos



Criando um novo kahoot com modelo "Tela em branco" o professor irá digitar as questões , as opções de respostas e escolher imagens no banco de imagens. Poderá também personalizar os temas da tela e definir o tempo que cada questão aparecerá para os alunos.

Ao final das edições clicar em "Salvar"



## Sequência de Atividades

As atividades desenvolvidas são sugestões complementares ao livro didático "Novo Lendo Você fica sabendo", página 122

**Desenvolva sua consciência fonológica**

1 OBSERVE QUE NO POEMA ABAIXO FALTAM ALGUMAS PALAVRAS. LEIA O POEMA JUNTO COM SEUS COLEGAS E DESCOUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, COMPLETE O POEMA.

**GATO NO MATO**

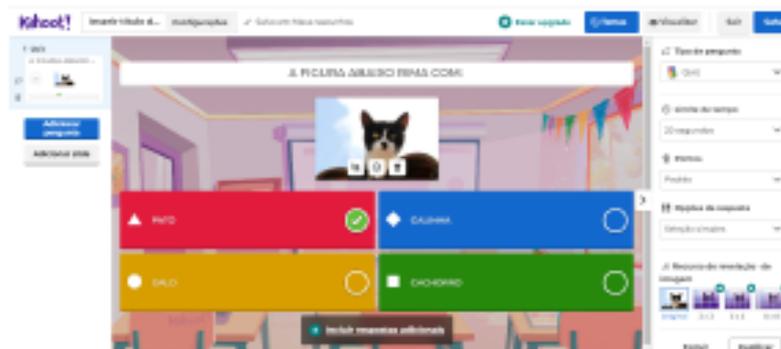
UM GATO  
FOI PASSAR NO MATO. QUANDO CHEGOU  
NO PÉ DO MATO,  
DESCOUBROU  
OUTRO GATO.

OS DOIS GATOS  
FORAM CAÇAR RATOS.  
QUANDO CHEGARAM  
PÉ DO MATO,  
ENCONTRAM OUTROS  
DOIS GATOS.

OS \_\_\_\_\_ GATOS  
FORAM PULCINHA,  
FORAM O CAPAPATO,  
QUANDO CHEGARAM  
PÉ DO MATO,  
ENCONTRAM OUTROS  
QUANDO CHEGAM.

OS \_\_\_\_\_ GATOS FICAM  
- ENCONTROU O RATOS  
- GATOS FICAM ALTO,  
- SE ENCONTRAM  
COM RATOS \_\_\_\_\_ GATOS.

Desta forma foram elaboradas questões o conteúdo de consciência fonológica: rimas abordado no livro.



Para salvar é necessário digitar um título e caso deseje digitar a descrição da atividade.

Em seguida clique em "Continuar"

### Adicionando os toques finais!

Insira um título e uma descrição para seu kahoot.

Título

Rimas 90

Um título descritivo indicará aos jogadores sobre o que é seu kahoot.

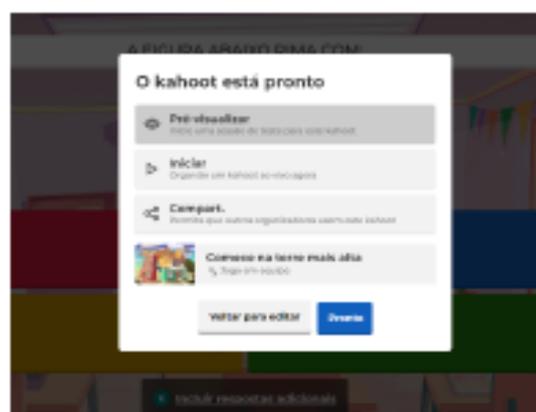
Descrição (Opcional)

Identificar as palavras que rimam com as figuras | 401

Uma boa descrição irá ajudar outros usuários a encontrarem seu kahoot.

Cancelar

Continuar



Após pronto o professor poderá compartilhar o "PIN" ( código do jogo) com os alunos para que eles participem.



Pedir que os alunos que acessem o site [www.Kahoot.it](http://www.Kahoot.it) ou o aplicativo móvel do Kahoot! e insiram o código PIN para participar do jogo.

Assim que todos os alunos tiverem ingressado, você poderá iniciar o jogo e exibir as perguntas em um projetor ou tela compartilhada.

Os alunos poderão responder às perguntas em seus dispositivos e acompanhar sua pontuação.



Os alunos responderão as questões e após o jogo, o professor poderá visualizar os resultados para avaliar o desempenho dos alunos.

Para os estudantes aparecerá um podium mostrando os primeiros colocados nas questões.



## Aplicativo Matraquinha

Algumas crianças com Transtorno do Espectro Autista enfrentam dificuldades significativas na comunicação, sendo alguns não verbais. Nesse sentido, a comunicação alternativa é de extrema importância, pois proporciona uma forma de se expressarem e interagirem, estimulando o desenvolvimento da linguagem e promovendo a inclusão social.

Matraquinha é um app de comunicação alternativa para ajudar crianças e adolescentes com TEA a transmitirem seus desejos, emoções e necessidades. Fonte: [www.matraquinha.com.br](http://www.matraquinha.com.br)

A comunicação é feita por meio de figuras que, ao serem clicadas, reproduzem uma voz falando o que a criança deseja transmitir.

### Acessando e utilizando o aplicativo Matraquinha

O aplicativo é de uso gratuito, pode ser baixado na Play Store e funciona em celulares ou tablet com sistema operacional Android.

Após baixar o aplicativo, ao abri-lo ele fará uma breve apresentação e em seguida mostrará a opção de utilizar como menino ou menina.



Após selecionar o menino ou a menina, o aplicativo abrirá mostrando de maneira agrupada por temas as imagens que serão utilizadas como forma de comunicação.

Ao clicar em "**Dia a dia**" a criança pode se expressar utilizando imagens que representam expressões como: Gostei, quero, pegue, mais, vai, olhe, vire, ajuda, abre, coloque, isto, algum, tudo, aqui, dentro, em cima, terminei e outras relacionadas a atividades do dia a dia.



Na categoria **Pessoal**, temos as opções:

- Emoções: Nela as crianças podem representar o que estão sentindo, como: Te amo, Abraço, feliz, triste, sono, cansada, susto etc.
- Necessidades: Apresenta imagens representando expressões como: sim, não, ajuda, xixi, cocô, banho, dentes, lavar as mãos, calor e frio.
- Roupas: imagens como Camiseta, calça, short, calcinha, meia, tênis, vestido, saia, blusa, boné, chapéu, biquini e chinelo.
- Dor: Imagens que representam dor de cabeça, garganta, barriga, dente, dor na perna, na mão e no braço.
- Saudações: Obrigada! Oi, tudo bem?, Estou bem e você?, Qual seu nome?, Quantos anos você tem? Bom dia, boa tarde e boa noite.



Na categoria **"Alimentos"** a criança poderá selecionar o que deseja clicando nas opções:

- Comida: Arroz, feijão, comer, carne, frango, salsicha, pipoca, lanche, pão, pizza, batata frita, macarrão, cachorro quente, hamburguer, ovo, queijo e tomate.
- Bebidas: Água, suco e leite.
- Frutas: Abacaxi, banana, laranja, maçã, melancia, morango, cereja, uva, mamão e melão.
- Doces: Biscoito, sorvete, bolo e chocolate.



Na categoria **Respostas rápidas** a criança pode utilizar as imagens para se comunicar indicando palavras como: sim, não, ajuda, ok, pare, A que horas? Quando? O quê? Por quê? Como? Onde? Aqui e lá.

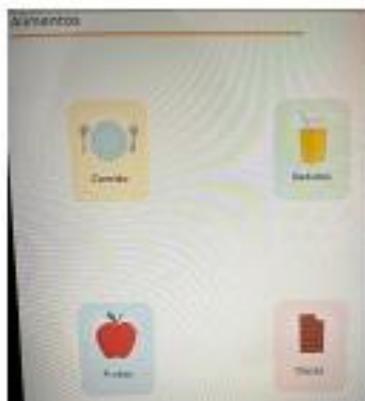


Outras categorias de imagens que a criança poderá utilizar em sua comunicação encontradas no app são:

- Brincar/ diversão: Quer brincar? brincar, carrinho, bola, boneca, dinossauro, quebra cabeça, colorir, desenhar, gibi, livro, tablet, videogame, controle, televisão, música, piscina e praia.
- Animais: Cachorro, gato, pássaro, peixe, coelho, girafa, elefante, leão, urso, zebra, hipopótamo, abelha, borboleta, caramujo, formiga, joaninha, lagarta e libélula.
- Lugares: Casa, cinema, igreja, parquinho, shopping, zoológico, piscina, praia, casa do vovô e vovó.

## Jade Autism

O aplicativo contribui com o desenvolvimento da criança, a medida que a proposta das atividades envolvem jogos de pareamento e jogo da memória, que estimulam habilidades cognitivas, de memória e raciocínio.



Na categoria **Respostas rápidas** a criança pode utilizar as imagens para se comunicar indicando palavras como: sim, não, ajuda, ok, pare, A que horas? Quando? O quê? Por quê? Como? Onde? Aqui e lá.



Outras categorias de imagens que a criança poderá utilizar em sua comunicação encontradas no app são:

- **Brincar/ diversão:** Quer brincar? brincar, carrinho, bola, boneca, dinossauro, quebra cabeça, colorir, desenhar, gibi, livro, tablet, videogame, controle, televisão, música, piscina e praia.
- **Animais:** Cachorro, gato, pássaro, peixe, coelho, girafa, elefante, leão, urso, zebra, hipopótamo, abelha, borboleta, caramujo, formiga, joaninha, lagarta e libélula.
- **Lugares:** Casa, cinema, igreja, parquinho, shopping, zoológico, piscina, praia, casa do vovô e vovó.

## Jade Autism

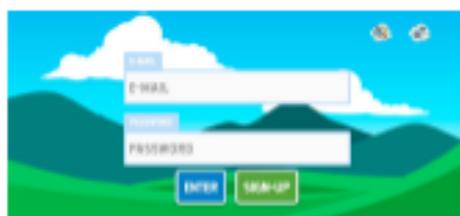
O aplicativo contribui com o desenvolvimento da criança, a medida que a proposta das atividades envolvem jogos de pareamento e jogo da memória, que estimulam habilidades jogos cognitivas, de memória e raciocínio.

Conforme as informações no aplicativo, os jogos são baseados na ciência da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), tendo como princípio o " emparelhamento de acordo com o modelo" através de tentativas discretas. Fonte: [www.jadeautism.com](http://www.jadeautism.com)

## Acessando e utilizando o aplicativo Jade Autism

O aplicativo está disponível gratuitamente para baixar na Play Store e App Store, sendo possível utilizar nos sistemas Android e IOS.

Após baixar o aplicativo é necessário cadastrar uma conta de e-mail e uma senha :



Ao efetuar o cadastro o aplicativo abrirá a tela de opções e a criança poderá optar por jogar o Jogo do pareamento ou o jogo da memória.



As fases do jogo envolvem temas como Planeta dos animais, Planeta das formas, planeta das cores e planeta das letras.

A primeira fase é a dos animais e os jogos são apresentados para a criança de forma intuitiva e repetitiva, iniciando com poucas figuras e conforme a criança vai avançando ele aumenta o grau de dificuldade apresentando mais imagens.





O objetivo é que a criança desenvolva a memória pareando as imagens iguais, as imagens com suas sombras, com o som dos animais e com o habitat desses animais.



## Edu Edu

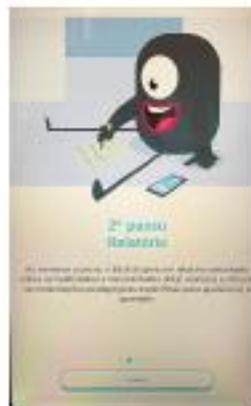
O EduEdu é um aplicativo gratuito, que não foi criado especificamente para crianças com TEA, mas que ao observar sua funcionalidade é possível perceber que atende à diversas necessidades destes estudantes.

A partir de uma breve avaliação, identifica em que a criança precisa melhorar e cria atividades personalizadas para garantir o sucesso escolar. Ao longo do ano, o EduEdu acompanha a evolução da criança, monitorando seu progresso e gerando novas atividades. Fonte: [www.eduedu.com.br](http://www.eduedu.com.br)

O Edu Edu está disponível para download na Play Store e o primeiro passo é uma prova, que se assemelha a uma avaliação diagnóstica para identificar o que o estudante tem de conhecimentos em relação à leitura e escrita.



O segundo passo refere-se o relatório gerado de forma personalizada de acordo com as respostas da criança na fase anterior.



A partir daí são geradas atividades direcionadas à necessidade da criança.

As atividades envolvem consciência fonológica, reconhecimento de sílabas, sílaba inicial, final, rimas, ordem alfabética e outras habilidades essenciais para o processo de alfabetização.



Próxima

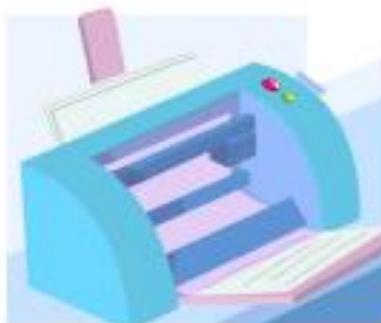


1

2

3

Continue



### Impressão das atividades

Você pode imprimir as atividades em preto e branco ou em cores.



Outra funcionalidade interessante do aplicativo é a possibilidade de gerar atividades impressas de maneira personalizada, clicando em "imprimir material" na parte superior direita.

As atividades são enviadas no formato PDF para o e-mail cadastrado.



Exemplos de atividades impressas enviadas pelo app Edu edu:



Alice é uma abelha que só gosta de comer coisas que começam com o som /a/.

Circle as comidas de que Alice gosta.



100

A professora apresentou palavras com o som /a/ e pediu para que os alunos circulassem as palavras que começam com /a/.





Este conteúdo educacional é da **edu**edu



## Referências

[LearningApps.org](https://www.learningapps.org)  
[Wordwall.net/pt](https://www.wordwall.net/pt)  
MACAMBIRA, D. **Novo Lendo você fica sabendo: letramento e alfabetização: 1º ano.** Fortaleza: Aprender Editora, 2018  
[matraquinha.com](https://www.matraquinha.com)  
[Jadeautism.com](https://www.jadeautism.com)  
[Eduedu.com](https://www.eduedu.com)

## APÊNDICE B – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CEP – COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA



### REGISTRO DE CONSENTIMENTO LIVRE ESCLARECIDO

Venho lhe convidar para participar de uma pesquisa, de forma voluntária. Vamos conversar sobre isso? Serei rápido.

Você está sendo convidado(a) a participar voluntariamente da pesquisa intitulada "A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA", desenvolvida pela mestrandia Drielen dos Santos Magalhães, do programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional de Educação Inclusiva - PROFEI, UNEMAT. Leia cuidadosamente o que segue e caso tenha dúvida pergunte ao responsável pelo estudo. Caso concorde em participar da pesquisa será considerado sua anuência quando responder ao questionário da pesquisa.

### INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA

**Título do projeto:** A utilização de recursos de Tecnologia Assistiva na alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista

Esta pesquisa aborda discussões sobre o uso de recursos de tecnologia assistiva na alfabetização de crianças com Transtorno de Espectro Autista- TEA. Tendo como objetivo contribuir por meio de curso de formação continuada, para desenvolver ações e práticas de Tecnologia Assistiva aplicadas à alfabetização de estudantes com TEA, visando aprimorar as ações pedagógicas dos educadores e o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, por meio da utilização de recursos tecnológicos que facilitem a inclusão e acessibilidade de todos os alunos no ambiente escolar.

Sua participação consiste em responder a um questionário online, de caráter diagnóstico buscando identificar os desafios encontrados na prática pedagógica para realizar ações que garantam o desenvolvimento do trabalho voltado à inclusão dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista utilizando-se de recursos de Tecnologia Assistiva.



Av. Tancredo Neves – 1095 - Cavahada  
CEP 78.200-000, Cáceres/MT  
Tel: (65) 3221-0067  
E-mail: cep@unemat.br





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CEP – COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA



A participação envolverá as etapas seguintes da pesquisa que dizem respeito ao curso de formação e aplicação de sequência de atividades elaboradas no curso e questionário final contendo questões sobre as contribuições do mesmo em sua prática profissional.

Você levará cerca de quinze minutos para responder o questionário, o número de questões varia conforme suas respostas em relação ao conhecimento e uso das tecnologias assistivas, objetos da pesquisa do curso de formação que apresentaremos como produto educacional. A participação nesta pesquisa não resulta em nenhum tipo de remuneração financeira, não acarretará custos para você e a participação será voluntária.

A pesquisa apresenta a possibilidade de riscos de cansaço, constrangimento ou desconforto ao responder um questionário devido a temática abordar sua prática profissional. Caso o participante apresente algum mal-estar durante a realização das respostas aos questionários, poderá desistir a qualquer momento, sem nenhuma espécie de constrangimento ou coação.

Como benefício, o participante poderá ter oportunidade de refletir sobre suas práticas por meio de um curso de formação continuada contemplando ações e práticas de Tecnologia Assistiva na alfabetização.

Para amenizar a insegurança do professor respondente, reforçamos o anonimato na participação da pesquisa, bem como ressaltamos que a pesquisa não procura julgar a forma como o professor faz uso de recursos digitais e tecnologias assistivas em sua prática pedagógica, mas em compreender como o uso destas podem contribuir no processo de alfabetização de crianças com TEA. Caso não compreenda o conteúdo de alguma questão poderá pausá-la e entrar em contato com a pesquisadora, no intuito de dirimir quaisquer dúvidas, ou poderá também deixar de responder a questão. Cabe ressaltar que você tem o direito de recusar-se a participar da pesquisa ou retirar o seu consentimento em qualquer momento, sem que isso lhe acarrete qualquer prejuízo.

Todos os dados coletados tem como finalidade específica de fornecer dados para esta pesquisa, os resultados poderão ser apresentados em eventos ou publicações científicas, entretanto, serão apresentados apenas os resultados obtidos, sem revelar seu nome ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade.



Av. Tancredo Neves – 1095 - Cavalhada  
CEP 78.200-000, Cáceres/MT  
Tel: (65) 3221-0067  
E-mail: [cep@unemat.br](mailto:cep@unemat.br)





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CEP – COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA



Destaca-se a importância de guardar em seus arquivos uma via deste documento (Registro de consentimento), ou caso seja do seu interesse, você poderá solicitar a pesquisadora uma via devidamente assinada.

Responsável pela pesquisa: Drielen dos Santos Magalhães email:drielen.magalhaes@unemat.br  
Endereço e telefone para contato: Rua Antônio João, nº 28 Bloco C Apto 303, Condomínio Chapada do Sol, Jd Aeroporto, Várzea Grande – MT/ Fone: (65) 99215-5325

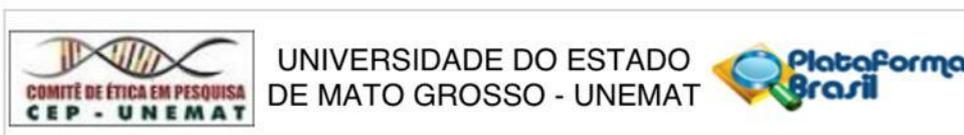
Registro do participante (rubrica, assinatura):

Eu, \_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_, li este documento e obtive todas as informações que julguei necessárias para me sentir esclarecido e optar em participar da pesquisa.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Assinatura Participante                      Data



## ANEXO I – PARECER DO CONSELHO DE ÉTICA EM PESQUISA



### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

#### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

**Pesquisador:** DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 69347223.3.0000.5166

**Instituição Proponente:** UNEMAT

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

#### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 6.130.832

#### Apresentação do Projeto:

Resumo:

Esta pesquisa aborda discussões sobre o uso de recursos de tecnologia assistiva na alfabetização de crianças com Transtorno de Espectro Autista TEA, fomentando as práticas educacionais aliadas à tecnologia assistiva nos processos de alfabetização de alunos com TEA. Tendo como objetivo contribuir por meio de curso de formação continuada, para desenvolver ações e práticas de Tecnologia Assistiva aplicadas à alfabetização de

estudantes com TEA, visando aprimorar as ações pedagógicas dos educadores e o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, por meio da utilização de recursos tecnológicos que facilitem a inclusão e acessibilidade de todos os alunos no ambiente escolar. Esta pesquisa tem como questão norteadora a seguinte pergunta: Como, em um contexto de formação continuada, o uso e desenvolvimento de recursos de Tecnologia Assistiva como materiais complementares ao livro didático pode contribuir com o processo de alfabetização de estudantes com TEA? A pesquisa possui abordagem qualitativa, exploratória, sendo uma pesquisa-ação. Como Produto Técnico Tecnológico será realizado um curso de formação de professores intitulado Tecnologia Assistiva na alfabetização de estudantes com TEA, disponibilizado para os professores que atuarem na alfabetização de alunos com TEA na Escola Municipal de Educação Básica Professora Tereza Lobo, em Cuiabá – MT, e que desejarem voluntariamente participar da pesquisa. A escolha do lócus da pesquisa se deu, devido ser o local

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavahada II

**CEP:** 78.200-000

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br

de trabalho da pesquisadora. Para validação do Produto Técnico Tecnológico, aplicaremos uma sequência de atividades elaboradas com o uso de tecnologias assistivas com alunos com TEA em processo de alfabetização, que os professores participaram da formação ofertada pela pesquisa. Como resultados da pesquisa esperamos

incentivar o processo de formação continuada, assim como contribuir no processo de alfabetização de alunos com TEA utilizando as tecnologias assistivas e que o Produto Técnico Tecnológico possa estimular a utilização de tecnologias assistivas em sala de aula.

**Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Contribuir por meio de curso de formação continuada, para desenvolver ações e práticas de Tecnologia Assistiva aplicadas à alfabetização de estudantes com TEA, visando aprimorar as ações pedagógicas dos educadores e o processo de ensino-aprendizagem

Objetivo Secundário:

Compreender o conceito de Tecnologia Assistiva na perspectiva da Educação Inclusiva; Conhecer os recursos de Tecnologia Assistiva utilizados na escola lócus da pesquisa; Identificar os desafios encontrados por professores para realizar ações que garantam o desenvolvimento do trabalho voltado à inclusão dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista utilizando-se de recursos de Tecnologia Assistiva; Desenvolver um curso,

como produto educacional, que contemple ações e práticas de Tecnologia Assistiva na alfabetização, na intenção de auxiliar os educadores a aprimorarem suas ações pedagógicas e o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Identificar quais ações têm sido desenvolvidas para contribuir com a inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista em fase de alfabetização utilizando-se de recursos de Tecnologia Assistiva.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

- A pesquisa apresenta garantia de que danos previsíveis serão evitados, como preconiza a resolução 466/2012.

A pesquisa apresenta, como preconiza a resolução 466/2012:

- Ponderação entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos;
- Garantia de que danos previsíveis serão evitados.

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095  
**Bairro:** Cavalhada II **CEP:** 78.200-000  
**UF:** MT **Município:** CACERES  
**Telefone:** (65)3221-0067 **E-mail:** cep@unemat.br

Continuação do Parecer: 6.130.832

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

A pesquisa apresenta:

- Respeito aos participantes da pesquisa em sua dignidade e autonomia, reconhecendo sua vulnerabilidade, assegurando sua vontade de contribuir e permanecer, ou não, na pesquisa, por intermédio de manifestação expressa, livre e esclarecida;
- Ponderação entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos;
- Garantia de que danos previsíveis serão evitados; e
- Relevância social da pesquisa, o que garante a igual consideração dos interesses envolvidos, não perdendo o sentido de sua destinação sócio-humanitária.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Todos os termos foram apresentados de acordo com as exigências da resolução 466/2012 e a Norma Operacional 001/2013 do CNS-Conselho Nacional de Saúde.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Mato Grosso CEP/UNEMAT após análise do protocolo em comento, de acordo com a resolução 466/2012 e a Norma Operacional 001/2013 do CNS, é de parecer que não há restrição ética para o desenvolvimento da pesquisa.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2129056.pdf	11/06/2023 11:40:35		Aceito
Outros	8_Declaracao_de_responsabilidade_res510_2016.pdf	11/06/2023 11:35:25	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	6_declaracao_infraestrutura_unemat.pdf	11/06/2023 11:30:35	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Outros	7_Autorizacao_uso_de_imagem_e_voz.pdf	11/06/2023 11:27:52	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura	Projeto_Drielen_dos_Santos_Magalhaes.pdf	11/06/2023 11:26:05	DRIELEN DOS SANTOS	Aceito

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095  
**Bairro:** Cavallhada II **CEP:** 78.200-000  
**UF:** MT **Município:** CACERES  
**Telefone:** (65)3221-0067 **E-mail:** cep@unemat.br



UNIVERSIDADE DO ESTADO  
DE MATO GROSSO - UNEMAT



Continuação do Parecer: 6.130.832

Investigador	Projeto_Drielen_dos_Santos_Magalhaes.pdf	11/06/2023 11:26:05	MAGALHAES	Aceito
Outros	4_Termo_de_compromisso_instituicoes_envolvidas.pdf	11/06/2023 11:24:43	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Declaração de Pesquisadores	2_Declaracao_individual_pesquisador_Orientadora.pdf	11/06/2023 11:23:01	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Outros	Oficio_de_encaminhamento.pdf	11/06/2023 11:21:13	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Outros	14_Curriculo_Lattes_Elisangela_Dias_Brugnera.pdf	03/05/2023 11:44:56	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Outros	14_curriculo_lattes_Drielen.pdf	03/05/2023 11:44:28	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	9_registro_de_consentimento_livre_e_esclarecido.pdf	03/05/2023 11:43:41	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	6_Declaracao_de_infraestrutura.pdf	03/05/2023 11:42:48	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Folha de Rosto	2_folha_de_rosto_assinada.pdf	03/05/2023 11:41:59	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Declaração de Pesquisadores	8_Declaracao_de_responsabilidade.pdf	03/05/2023 11:40:07	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito
Outros	4_Declaracao_de_que_a_coleta_nao_foi_iniciada.pdf	03/05/2023 11:37:04	DRIELEN DOS SANTOS MAGALHAES	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavalhada II

**CEP:** 78.200-000

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br



UNIVERSIDADE DO ESTADO  
DE MATO GROSSO - UNEMAT



Continuação do Parecer: 6.130.832

CACERES, 20 de Junho de 2023

---

**Assinado por:**  
**Raul Angel Carlos Olivera**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, 1095

**Bairro:** Cavalhada II

**UF:** MT

**Município:** CACERES

**CEP:** 78.200-000

**Telefone:** (65)3221-0067

**E-mail:** cep@unemat.br