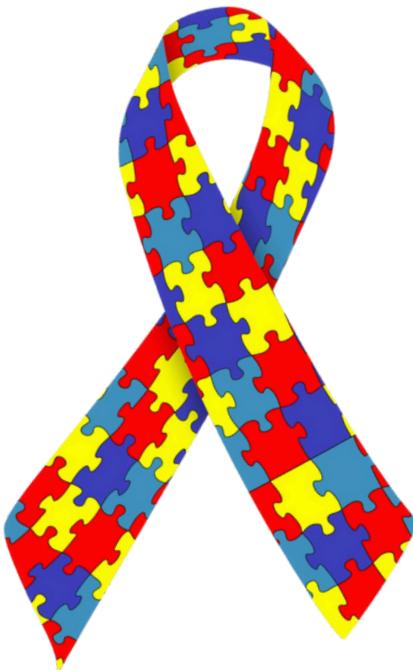


VOL. 3

POSSIBILIDADES TERAPÊUTICAS PARA O TEA



 **Atena**
Editora
Ano 2025



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



FAPERJ



APOIO:

CNPq

Editora chefe	2025 by Atena Editora
Profª Drª Antonella Carvalho	Copyright © Atena Editora
de Oliveira	Copyright do texto © 2025 O autor
Editora executiva	Copyright da edição © 2025 Atena
Natalia Oliveira	Editora
Assistente editorial	Direitos para esta edição cedidos à
Flávia Roberta Barão	Atena Editora pelo autor.
Bibliotecária	<i>Open access publication by Atena</i>
Janaina Ramos	Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo da obra e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva do autor, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos ao autor, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Os manuscritos nacionais foram previamente submetidos à avaliação cega por pares, realizada pelos membros do Conselho Editorial desta editora, enquanto os manuscritos internacionais foram avaliados por pares externos. Ambos foram aprovados para publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof^a Dr^a Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof^a Dr^a Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto

Prof. Dr. Cláudio José de Souza – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Prof^a Dr^a. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof^a Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof^a Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof^a Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPar

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^a Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^a Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Taísa Ceratti Treptow – Universidade Federal de Santa Maria
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^a Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade Federal de Itajubá
Prof^a Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



APOIO:
FAPERJ **CNPq**

Possibilidades terapêuticas para o TEA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P856 Possibilidades terapêuticas para o TEA / Juliana Vasques de Almeida, Moizeis Sobreira de Sousa, Ariane da Silva Pires, et al. – Ponta Grossa – PR: Atena, 2025.

Outros autores

Damara Guedes Gardel
Magdala Amaral Fontoura
Flavio Antonio de Sá Ribeiro
Mario Bernardo-Filho
Danúbia de Sá-Caputo

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-3365-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.651253103>

1. Transtornos do espectro autista. I. Almeida, Juliana Vasques de. II. Sousa, Moizeis Sobreira de. III. Pires, Ariane da Silva. IV. Título.

CDD 616.85882

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

[contato@atenaeditora.com.br](mailto: contato@atenaeditora.com.br)



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



Instituto de Biologia
Roberto Alvim Costa Gomes



APOIO:



DECLARAÇÃO DO AUTOR

Para fins desta declaração, o termo 'autor' será utilizado de forma neutra, sem distinção de gênero ou número, salvo indicação em contrário. Da mesma forma, o termo 'obra' refere-se a qualquer versão ou formato da criação literária, incluindo, mas não se limitando a artigos, e-books, conteúdos online, acesso aberto, impressos e/ou comercializados, independentemente do número de títulos ou volumes. O autor desta obra: 1. Atesta não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação à obra publicada; 2. Declara que participou ativamente da elaboração da obra, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final da obra para submissão; 3. Certifica que a obra publicada está completamente isenta de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirma a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autoriza a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



APOIO:
FAPERJ  **CNPq**

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação da obra publicada, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. A editora pode disponibilizar a obra em seu site ou aplicativo, e o autor também pode fazê-lo por seus próprios meios. Este direito se aplica apenas nos casos em que a obra não estiver sendo comercializada por meio de livrarias, distribuidores ou plataformas parceiras. Quando a obra for comercializada, o repasse dos direitos autorais ao autor será de 30% do valor da capa de cada exemplar vendido; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a editora não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como quaisquer outros dados dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG
Instituto de Biologia
Roberto Alcántara Gomes



APOIO:
FAPERJ **CNPq**

AUTORES

Juliana Vasques de Almeida

Moizeis Sobreira de Sousa

Ariane da Silva Pires

Damara Guedes Gardel

Magdala Amaral Fontoura

Flavio Antonio de Sá Ribeiro

Mario Bernardo-Filho

Danúbia de Sá-Caputo

COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO

Danúbia de Sá-Caputo

Esta coleção de cartilhas foi elaborada como uma atividade de extensão do Laboratório de Vibrações Mecânicas e Práticas Integrativas, do Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes e da Policlínica Universitária Piquet Carneiro, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (LAVIMPI-UERJ).

Uma das linhas de pesquisa é sobre TEA (LAVIMPI-TEA). O LAVIMPI é coordenado pela Profa. Dra. Danúbia de Sá-Caputo.



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



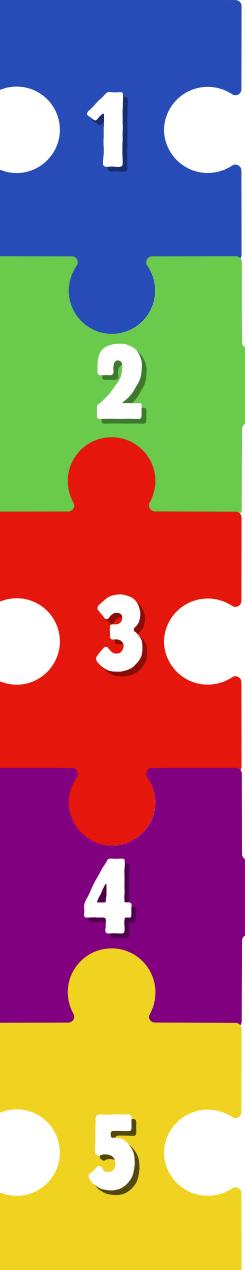
APOIO:



FAPERJ



CNPq



O QUE É O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

PÁG. 1

ABORDAGEM CENTRADA NO TEA

PÁG. 3

TERAPIAS MAIS COMUNS PARA O TEA

PÁG. 4

MODELO DE INTERVENÇÃO ABA

PÁG. 7

INTERVENÇÃO PRECOCE

PÁG. 9



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



LA
VIM
PI



FAPERJ



APOIO:

O QUE É O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

PÁG. 1

O Transtorno do Espectro Autista (TEA)

trata-se de um transtorno global do desenvolvimento, classificado em níveis de suporte e que pode afetar o desempenho de funções e habilidades da comunicação, aprendizagem e interação social.



O autismo não é doença e pode ser diagnosticado. Apesar de não existir uma cura, com o apoio de abordagens terapêuticas e intervenções adequadas, quem tem autismo pode aprender, se desenvolver e ter mais qualidade de vida.

O primeiro passo para isso, deve ser identificar os seus sinais o mais cedo possível, permitindo que o tratamento seja mais eficiente.



Dessa forma, pode-se garantir que a pessoa dentro do espectro desenvolva suas potencialidades, seja incluída e possa participar efetivamente das mais variadas atividades da vida, como aprender habilidades, frequentar espaços de lazer, ter participação social, e viver com menos limitações.



ABORDAGEM CENTRADA NO TEA

A abordagem para o Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve ser ajustada de acordo com a idade e as necessidades de cada pessoa, com ênfase nas áreas que requerem maior atenção. Isso envolve a colaboração de profissionais de diversas áreas, como psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, médicos e outros profissionais da saúde, para garantir um desenvolvimento completo.

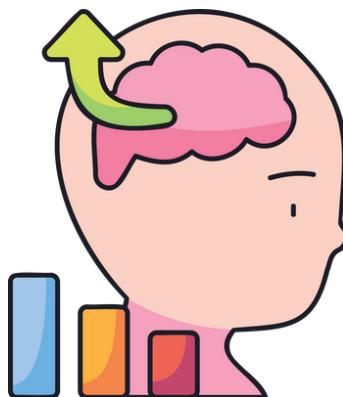


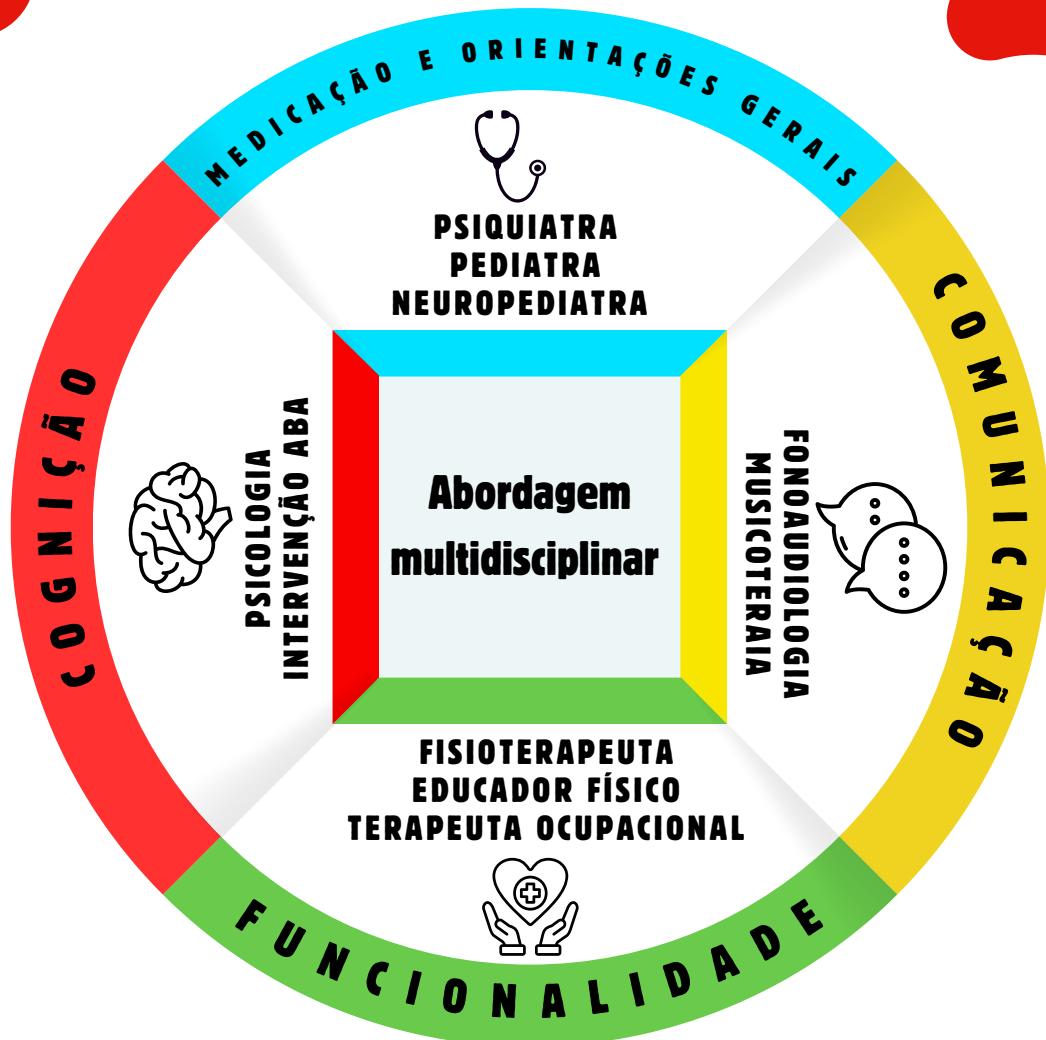
Embora o autismo não tenha cura, as intervenções disponíveis são eficazes no desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e de comunicação, além de melhorar a qualidade de vida e a adaptação ao dia a dia. Essas estratégias incluem terapias multidisciplinares, acompanhamento médico e suporte educacional especializado.

TERAPIAS MAIS COMUNS PARA O TEA

O manejo do autismo é focado em intervenções comportamentais, educacionais e do desenvolvimento global, que visam desenvolver autonomia e qualidade de vida.

Já as intervenções medicamentosas podem ser usadas para tratar comorbidades clínicas ou psiquiátricas. Além disso, muitas famílias buscam terapias complementares ou alternativas.





Ansiedade

Depressão

Hiperatividade

**Medicamentos
auxiliam no controle
de sintomas em caso
de comorbidades
como:**

TOC*

**Alteração do
sono**

***Transtorno Obsessivo Compulsivo**

A análise do comportamento aplicada (ABA) é uma intervenção comportamental intensiva, comumente disponível e amplamente utilizada devido a sua comprovação científica. A ABA tem como objetivo ajudar ao indivíduo a desenvolver repertórios comportamentais significativos e relevantes que não estão se desenvolvendo naturalmente, além de diminuir comportamentos que interferem diretamente na qualidade de vida.



Na intervenção ABA, há 3 níveis de profissionais:

- 1. Aplicador: executa técnicas com o indivíduo.**
 - 2. Coordenador: monitora e coordena a equipe.**
 - 3. Supervisor: planeja, avalia e supervisiona a intervenção.**
- A intervenção ABA é individualizada e personalizada, onde as estratégias são adaptadas as necessidades de cada indivíduo, considerando suas habilidades e objetivos específicos e relevantes para ele.**



A carga horária de terapia é definida com base na avaliação dos déficits e excessos comportamentais do indivíduo. Quem apresenta maior déficit no desenvolvimento, mais excessos comportamentais e barreiras comportamentais, necessita de maior carga horária de terapia.

Há um consenso de que a ação terapêutica para TEA deve ser individualizada dependendo dos pontos fortes, fracos e necessidades específicas do paciente e da família. O diagnóstico precoce e a assistência intensiva precoce têm o potencial de afetar o resultado, particularmente com relação ao comportamento, habilidades funcionais e comunicação.



Embora não haja cura, os sintomas podem diminuir ao longo do processo terapêutico, proporcionando aos indivíduos períodos transitórios entre os níveis de suporte e ofertando mais independência e autonomia aos pacientes.

MATERIAL EXCLUSIVO

Tenha acesso ao nossos materiais exclusivos e gratuitos! O grupo de pesquisa LAVIMPI-TEA confeccionou documentos de apoio para o dia-a-dia de crianças e adolescentes com Autismo. São eles:

- Rotina visual do dia;
- Rotina visual das terapias;
- Tabela de registro de comportamentos interferentes;
- Tabela visual de Agora e Depois;
- Rotina visual do uso do banheiro.

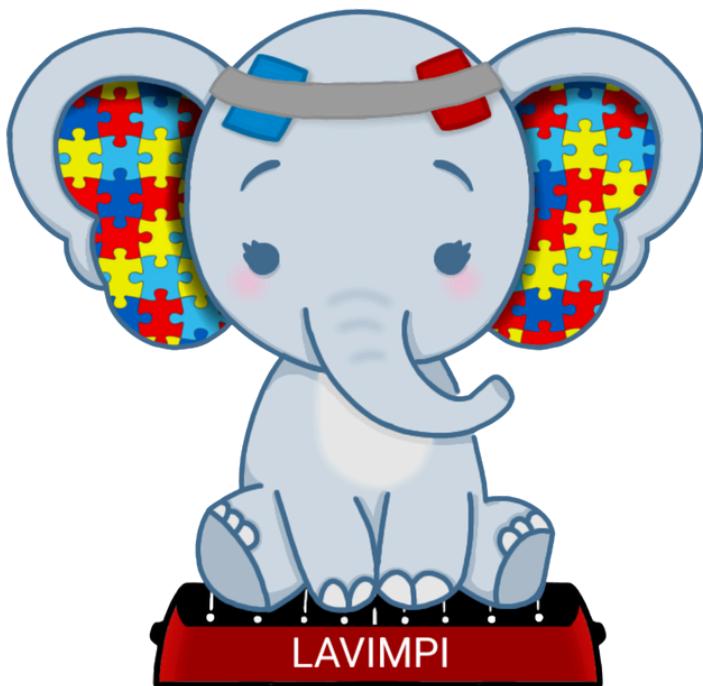
Esses materiais estão disponíveis através do QR-CODE abaixo, com informações de uso, finalidade do material e instruções para confecção.

Aponte a câmera do seu celular para o QR-CODE abaixo e tenha acesso a todos os materiais:

ABC Antecedent-Behavior-Consequence					Registro de antecedentes, comportamentos e consequências
QUANDO (DEA E HORA)					_____
A - SITUAÇÃO (ANTECEDENTE) O que aconteceu imediatamente antes do comportamento?					_____
B - COMPORTAMENTO Describe como a criança agiu durante o comportamento interferente (s) ou crise					_____
C - CONSEQUÊNCIA O que aconteceu imediatamente após o comportamento? O que a criança obteve?					_____



NOSSO MASCOTE



Ropi é mascote do LAVIMPI-TEA.

O elefante é um animal muito inteligente, sensível, carinhoso e sociável. Tem comportamentos como brincadeiras, demonstração de emoções, luto e estereotipias. Simboliza força, sabedoria, longevidade e boa sorte. Sua presença imponente representa a capacidade de enfrentar desafios com inteligência e firmeza. As fêmeas mais velhas desempenham um papel muito importante no grupo sendo “chefes” e disciplinando os elefantes mais jovens.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Já que você está tendo acesso a essa cartilha do Autismo do projeto LAVIMPI-TEA, gostaríamos que participasse de uma breve pesquisa. Você também pode conhecer os outros volumes dessa edição falando sobre outras questões relacionadas com o Autismo.

Por favor, responda nossas perguntas sobre a qualidade e relevância do material para você! Abaixo, através do QR-CODE, você terá acesso ao link de um formulário. Só vai levar uns 5 minutinhos!

Agradecemos sua colaboração!

Aponte a câmera do seu celular para o QR-CODE abaixo e tenha acesso ao questionário:



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



FAPERJ



APOIO:

FAPERJ

CNPq

MAIS INFORMAÇÕES

No Rio de Janeiro, há opções de atendimento gratuito para pessoas com TEA oferecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e por instituições filantrópicas ou sem fins lucrativos:

Centros de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi)

Unidades públicas especializadas no atendimento de crianças e adolescentes com transtornos mentais, incluindo TEA.

Serviços: Acompanhamento psicológico, psiquiátrico, terapias e suporte familiar.

Endereços: Há várias unidades, consulte a mais próxima de você.

Como acessar: Procure a unidade básica de saúde (UBS) mais próxima para encaminhamento.



MAIS INFORMAÇÕES

Associação de Amigos do Autista (AMA-RJ)

Endereço: Rua Bambina, 104 - Botafogo, RJ

Telefone: (21) 2295-2121.

Serviços: Oferece atendimento gratuito ou a preços acessíveis, incluindo terapias, workshops e suporte às famílias.

Como acessar: Entre em contato diretamente para verificar disponibilidade.

APAE Rio (Associação de Pais e Amigos dos Expcionais)

Endereço: Rua do Lavradio, 64 - Centro, RJ

Telefone: (21) 2215-6111.

Site: APAE Rio.

Serviços: Diagnóstico, terapias e inclusão social gratuitos ou a preços acessíveis.

Como acessar: Entre em contato para verificar disponibilidade e agendamento.

Centro de Referência em Autismo (CRA)

Endereço: Rua do Lavradio, 64 - Centro, RJ

Telefone: (21) 2215-6111.

Serviços: Diagnóstico, tratamento e suporte gratuito para pessoas com TEA.

Como acessar: Encaminhamento via SUS ou contato direto.



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



FAPERJ

APOIO:



MAIS INFORMAÇÕES

Instituto Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz)

Endereço: Avenida Rui Barbosa, 716 - Flamengo, RJ

Telefone: (21) 2554-1700.

Serviços: Atendimento multidisciplinar gratuito para crianças e adolescentes com TEA, incluindo diagnóstico, acompanhamento médico e terapias.

Como acessar: Encaminhamento via SUS ou agendamento direto.

Hospital Municipal Jesus

Endereço: Avenida 28 de Setembro, 77 - Vila Isabel, RJ

Telefone: (21) 2563-9032.

Serviços: Atendimento psiquiátrico e psicológico gratuito para crianças e adolescentes com TEA.

Como acessar: Encaminhamento via SUS.

Centro Municipal de Saúde Píndaro de Carvalho Rodrigues

Endereço: Rua Píndaro de Carvalho Rodrigues, 168 - Botafogo, RJ

Telefone: (21) 2295-2121.

Serviços: Atendimento psicológico e psiquiátrico gratuito.

Como acessar: Encaminhamento via SUS.



Piquet Carneiro
POLICLÍNICA UNIVERSITÁRIA



IBRAG Instituto de Biologia
Roberto Alcântara Gomes



LA
VIM
PI



FAPERJ

APOIO:



REFERÊNCIAS

APA, Associação Americana de Psiquiatria. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais, 5^a Edição, Porto Alegre: Artmed, 2014.

Maglione M.; Gans D.; Das, L.; Timbie, J.; et al. Nonmedical interventions for children with ASD: recommended guidelines and further research needs. Pediatrics, Nov;130 Suppl 2:S169-78, 2012.

Myers, S. Management of autism spectrum disorders in primary care. Pediatr Ann, Jan;38(1):42-9, 2019.

SBP, Sociedade Brasileira de Pediatria. Transtorno do espectro autista. Manual de orientação, Departamento Científico de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento, Abril. 5: 1-24, 2019.

Shulman, L.; D'Agostino, E.; Lee, S.; Valicenti-McDermott, M.; et al. When an Early Diagnosis of Autism Spectrum Disorder Resolves, What Remains? J Child Neurol, Jun;34(7):382-386, 2019.

OUTROS VOLUMES

VOL.1

VOCÊ SABE O QUE É O
AUTISMO?

VOL.2

EVOLUÇÃO DO
DIAGNÓSTICO DO TEA

VOL.4

DIREITOS DAS PESSOAS
COM TEA

VOL.5

CUIDADOS E ESTÍMULOS
PARA PESSOAS COM TEA

