

Erros que devem ser evitados na construção de item avaliativo

Discente: Larissa F. C. Marinho (Unichristus)
Orientador: Dr. Lucas Melgaço DA Silva (Unichristus)

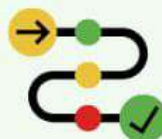
A avaliação do ensino deve ser um processo constante de orientação e observação permanente.

- Ensinar de forma direta e simples e perguntar de forma complexa;
- fazer alternativas negativas;



- termos como: "sempre", "nunca", "todo", "totalmente", "somente";
- respostas que dependa de outro item;
- induzir à "pegadinhas";

- induzir o estudante à resposta;
- imagens de gráficos, figuras e/ou tabelas com má nitidez;
- expressões e temas regionais;



- que a extensão dos distratores seja diferente;
- criar mais de um problema por item;

- erros que distorçam à norma da língua portuguesa;
- conteúdos absurdos ou detalhes irrelevantes;
- induzir ao erro.



LUCKESI, Cipriano Carlos.
Avaliação da aprendizagem:
componente do ato
educativo. São Paulo: Cortez,
2018.

