

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO BIOMÉDICO
FACULDADE DE ENFERMAGEM
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA

Jogo da vida *do adolescente*

Tema: Promoção de comportamentos
antirracistas

TABULEIRO





Orientações

- O jogo deverá ser composto por no máximo 4 participantes
- Cada participante tem 1 (uma) chance de jogar o dado por vez

- Todas as perguntas serão respondidas quando um dos participantes chegar ao final do trajeto
- Apenas o participante que lançou o dado poderá responder a pergunta da casa onde parou

- Vence o jogador que chegar até a casa "fim" primeiro
- Lembrando: A finalidade de jogo não é a competição entre os participantes e sim a absorção das informações passadas de forma lúdica através do jogo



INÍCIO

6. Uma empresa coloca fotos de funcionários negros em seu site apenas para promover imagem de diversidade, mas não oferece condições iguais. Que tipo de racismo

5. Em um evento esportivo, torcedores imitam sons de macacos para provocar jogadores negros. Qual tipo de racismo está sendo demonstrado?

4. Uma série de televisão representa pessoas negras apenas em papéis de criminosos ou de baixa escolaridade. Qual tipo de racismo isso exemplifica?

3. Uma comunidade negra vive em uma área com altos níveis de poluição, enquanto áreas majoritariamente brancas não enfrentam os mesmos problemas. Qual tipo de racismo?

2. Uma empresa pública tem muito menos funcionários negros em cargos de liderança devido à falta de oportunidades de promoção e treinamento. Que tipo de racismo é esse?

1. Uma pessoa é barrada em um banco por seguranças sem justificativa e por motivo de sua cor de pele. Qual tipo de racismo está sendo praticado?

7. Quais são os principais impactos do racismo recreativo sobre as vítimas?

Promoção de comportamentos antirracistas

8. Como o racismo estrutural afeta a dignidade das pessoas negras?

9. Como o racismo afeta a saúde mental de pessoas negras?

10. O que define o racismo cultural?

11. O racismo estrutural pode ser combatido apenas mudando as atitudes individuais?

12. O ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do Brasil, desde o ensino fundamental até o ensino médio é obrigatório?

13. A injúria racial é considerada um crime de racismo?

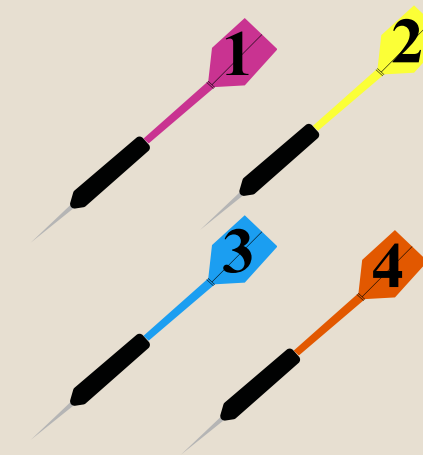
14. Que lei trata sobre crimes resultantes de preconceito ou discriminação de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional e é conhecida como Lei do Racismo?

FIM

ERROU: VOLTE 2 CASAS

ACERTOU: AVANCE UMA CASA

ESCOLHA SEU DARDO:





Gabarito

1. Uma pessoa é barrada em um banco por seguranças sem justificativa e por motivo de sua cor de pele. Qual tipo de racismo está sendo praticado?

- Resposta: Racismo individual.

2. Uma empresa pública tem muito menos funcionários negros em cargos de liderança devido à falta de oportunidades de promoção e treinamento. Que tipo de racismo é esse?

- Resposta: Racismo institucional.

3. Uma comunidade negra vive em uma área com altos níveis de poluição, enquanto áreas majoritariamente brancas não enfrentam os mesmos problemas. Qual tipo de racismo é esse?

- Resposta: Racismo ambiental.

4. Uma série de televisão representa pessoas negras apenas em papéis de criminosos ou de baixa escolaridade. Qual tipo de racismo isso exemplifica?

- Resposta: Racismo cultural.



Gabarito

5. Em um evento esportivo, torcedores imitam sons de macacos para provocar jogadores negros. Qual tipo de racismo está sendo demonstrado?

- Resposta: Racismo recreativo.

6. Uma empresa coloca fotos de funcionários negros em seu site apenas para promover uma imagem de diversidade, mas não oferece condições iguais para crescimento profissional. Que tipo de racismo isso ilustra?

- Resposta: Racismo institucional.

7. Quais são os principais impactos do racismo recreativo sobre as vítimas?

- Resposta: O racismo recreativo pode causar humilhação, constrangimento, e reforçar estereótipos negativos, afetando a autoestima e a dignidade das vítimas.

8. Como o racismo estrutural afeta a dignidade das pessoas negras?

- Resposta: O racismo estrutural perpetua desigualdades e injustiças que privam as pessoas negras de direitos básicos, afetando sua autoestima, saúde e dignidade.



Gabarito

9. Como o racismo afeta a saúde mental de pessoas negras?

- Resposta: O racismo pode causar estresse, ansiedade, depressão, traumas e reduzir a autoestima, afetando gravemente a saúde mental.

10. O que define o racismo cultural?

- Resposta: O racismo cultural ocorre quando estereótipos e preconceitos raciais são perpetuados por meio de símbolos, mídias e tradições que marginalizam determinadas raças.

11. O racismo estrutural pode ser combatido apenas mudando as atitudes individuais?

- Resposta: Não, o racismo estrutural requer mudanças nas políticas públicas, nas instituições e na sociedade como um todo.

12. O ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do Brasil, desde o ensino fundamental até o ensino médio é obrigatório?

- Resposta: Sim. A lei 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do Brasil, desde o ensino fundamental até o ensino médio.



Gabarito

13. A injúria racial é considerada um crime de racismo?

- Resposta: Sim. A Lei 14.532/2023 criminaliza a injúria racial como um crime de racismo, além de incluir novas formas de racismo:

a) Injúria racial:

Equipara a injúria racial ao crime de racismo, aumentando a pena para reclusão de dois a cinco anos, além de multa. O crime é imprescritível e não cabe fiança.

b) racismo religioso:

Inclui o racismo religioso, que é a intolerância ou menosprezo a uma determinada liturgia.

c) racismo praticado por funcionários públicos:

Inclui o racismo praticado por funcionários públicos.

d) racismo recreativo:

Inclui o racismo recreativo, que é a discriminação por meio do uso de humor racista.

14. Que lei trata sobre crimes resultantes de preconceito ou discriminação de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional e é conhecida como Lei do Racismo?

- Resposta: Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989



Título: Promoção de comportamentos antirracistas.

Autores e desenvolvedores de conteúdo: Tarciso Feijó da Silva, Nicolle Silva de Menezes, Bruno Santos Moreira, Juliana de Moura Rodrigues, Jéssica da Cunha Campos, Ana Beatriz da Costa Santiago de Almeida, Luciana Alves Paixão, Lídia Raquel da Conceição Nascimento, Sabrina Epifania Rodrigues, Maria Marta de Oliveira Medeiros Correia, Caroline Fernandes de Oliveira e Thaiany de Moura dos Santos Ferreira.

Designer Gráfico: Tarciso Feijó da Silva e Nicolle Silva de Menezes.

Programador: Tarciso Feijó da Silva e Nicolle Silva de Menezes.

Consultor Científico: Tarciso Feijó da Silva.

Coordenador do Projeto: Tarciso Feijó da Silva.

Informações institucionais

- **Instituição ou organização vinculada:** Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

- **Logotipos institucionais:** FENF, UERJ, Do projeto e da Midia Social (adoleque)

Contato

- **E-mail:** praticascompartilhadasdecuidado@gmail.com
- **Redes sociais**
 - **Instagram:** @Adoleque
 - **Tik Tok:** @adoleque
 - **You tube:** @adoleque

Outras informações

- **Versão do jogo:** 1ª versão.



PASSO A PASSO: JOGO DE TABULEIRO

PROMOÇÃO DE COMPORTAMENTOS ANTIRRACISTAS



PASSO A PASSO: JOGO DE TABULEIRO PROMOÇÃO DE COMPORTAMENTOS ANTIRRACISTAS

Tempo estimado de jogo: ~ 30min.

Sugestão: 2 - 4 jogadores.

Público-alvo: Adolescentes e jovens.

Nível de dificuldade: Médio.

Cenários para utilização: Ambiente escolar e atividades voltadas para educação em saúde.

Apresentação: O jogo é na modalidade de tabuleiro, apresenta as casas “início” e “fim”, onde deverá iniciar e finalizar o jogo, respectivamente. No jogo contém 1 tabuleiro, 1 manual de instruções, 1 guia de orientações, e o gabarito. Para utilizar o jogo, recomenda-se baixar, imprimir e plastificar o tabuleiro e os gabaritos, e as instruções e referências apenas baixar e imprimir.

Instruções de montagem: É preciso baixar o arquivo em PDF para que assim, possa imprimir. Os criadores do jogo recomendam que exclusivamente o tabuleiro seja impresso em folha A3, para melhor visualização e aproveitamento.

Como jogar (regras básicas):

- Poderá jogar no máximo 4 jogadores;
- Antes de iniciar a partida, todos os jogadores devem jogar o dado uma única vez e será decidido a ordem das jogadas por ordem decrescente;
- Para cada resposta errada, o jogador deverá voltar 2 (duas) casa;
- Para cada resposta correta, o jogador poderá avançar 1 (uma) casa;
- Ganha o jogador que chegar a casa “fim” primeiro.