

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO BIOMÉDICO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA



# Jogo da vida *do adolescente*

**Tema: Prevenção da violência**

**CARTAS**



## Orientações

- O jogo deverá ser composto por no máximo 14 participantes.
- Ao iniciar o jogo, os participantes devem procurar as respostas ou perguntas de suas cartas.

- Todas as perguntas serão respondidas quando um dos participantes identificar a resposta para a última carta.
- Lembrando: A finalidade de jogo não é a competição entre os participantes e sim a absorção das informações passadas de forma lúdica através do jogo.

## Prevenção da violência

1. O que é violência?

saúde Na Escola

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## Prevenção da violência

Quais são os principais tipos de violência?

saúde Na Escola

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## Prevenção da violência

3. Quais são os principais sinais e sintomas de violência física?

saúde Na Escola

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

4. Como a violência psicológica pode se manifestar?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

Quais são os impactos da violência sexual na saúde mental e física?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

6. Como o ambiente escolar pode contribuir para a prevenção da violência?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

7. O que caracteriza a violência patrimonial e quem pode ser vítima dela?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

8. Qual o papel das redes de apoio no combate à violência?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

9. Como a violência afeta o desenvolvimento emocional dos adolescentes?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

10. Quais são as consequências físicas da exposição contínua à violência?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

11. Qual é o papel das leis na prevenção da violência em ambientes escolares?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

12. Como identificar sinais de violência emocional em adolescentes?

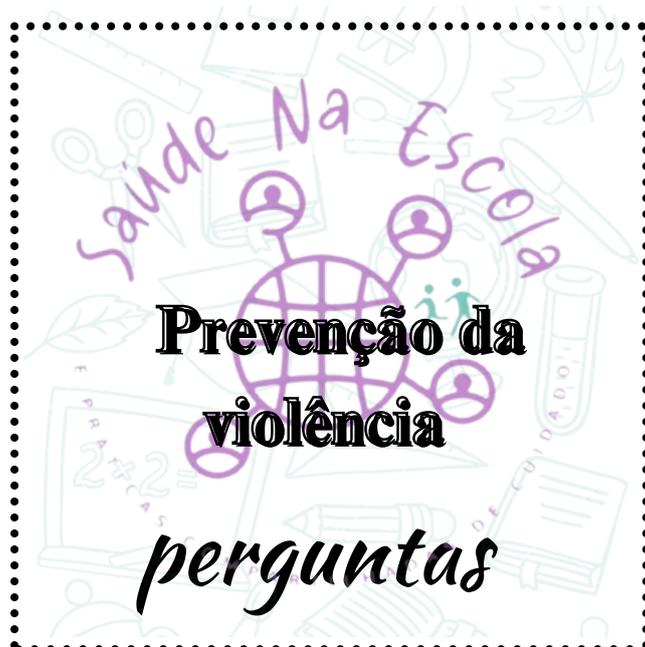
*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*perguntas*

## *Prevenção da violência*

13. Quais são os impactos da violência no ambiente familiar na saúde dos adolescentes?



## *Prevenção da violência*

14. O que são serviços de acolhimento e como eles auxiliam vítimas de violência?



## *Prevenção da violência*

1. É uso intencional da força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si mesmo, outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade, que resulta ou tem grande probabilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico ou desenvolvimento prejudicado

## *Prevenção da violência*

2. Os principais tipos de violência são: física, psicológica ou emocional, sexual, patrimonial, e institucional. Cada tipo pode ocorrer isoladamente ou em conjunto.

## *Prevenção da violência*

3. Quais são os principais sinais e sintomas de violência física?

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

## *Prevenção da violência*

4. A violência psicológica pode se manifestar por meio de insultos, humilhações, isolamento, ameaças, chantagens, manipulação emocional, desvalorização e controle do comportamento.

## *Prevenção da violência*

5. A violência sexual pode causar traumas físicos, como lesões genitais e doenças sexualmente transmissíveis. No âmbito mental, pode levar a transtornos como ansiedade, depressão, síndrome do estresse pós-traumático, e até suicídio.

## *Prevenção da violência*

6. A escola pode promover programas de conscientização sobre bullying, igualdade de gênero, respeito às diversidades, além de oferecer apoio psicológico e fomentar um ambiente seguro para denúncias.

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

*Saúde Na Escola*

**Prevenção da  
violência**

*respostas*

## *Prevenção da violência*

7. Violência patrimonial ocorre quando há controle ou destruição dos bens de uma pessoa, incluindo dinheiro, documentos ou outros objetos pessoais. Qualquer pessoa, em especial em relações abusivas, pode ser vítima dessa violência.

## *Prevenção da violência*

8. As redes de apoio, como a família, amigos, escolas e serviços de saúde, ajudam na identificação precoce da violência, no suporte emocional às vítimas e na facilitação do acesso a serviços de proteção e recuperação.

## *Prevenção da violência*

9. A violência pode interferir no desenvolvimento emocional, levando a baixa autoestima, dificuldades de relacionamento, isolamento social, transtornos mentais como depressão e ansiedade, e até mesmo dificuldades escolares.



## *Prevenção da violência*

10. A exposição contínua à violência pode resultar em condições crônicas de saúde, como hipertensão, problemas gastrointestinais, distúrbios do sono, e enfraquecimento do sistema imunológico.

## *Prevenção da violência*

11. As leis estabelecem normas de prevenção e combate à violência no ambiente escolar, promovendo medidas educativas e de proteção às vítimas, além de punições aos agressores.

## *Prevenção da violência*

12. Sinais de violência emocional incluem mudanças bruscas de comportamento, isolamento social, choro frequente, dificuldades para se concentrar, desmotivação, baixa autoestima e comportamentos autolesivos.



## *Prevenção da violência*

13. A violência no ambiente familiar pode gerar sentimentos de insegurança, medo, culpa, além de provocar transtornos psicológicos, como depressão e ansiedade, e comprometer o desempenho escolar e social dos adolescentes.

## *Prevenção da violência*

14. São estruturas especializadas em atender vítimas de violência, oferecendo suporte psicológico, orientação jurídica e proteção física. Exemplos incluem os Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) e Delegacias de Defesa da Mulher.





# Gabarito

1. O que é violência?

Resposta: Violência é o uso intencional da força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si mesmo, outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade, que resulta ou tem grande probabilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, desenvolvimento prejudicado ou privação.

2. Quais são os principais tipos de violência?

Resposta: Os principais tipos de violência são: física, psicológica ou emocional, sexual, patrimonial, e institucional. Cada tipo pode ocorrer isoladamente ou em conjunto.

3. Quais são os principais sinais e sintomas de violência física?

Resposta: Sinais de violência física incluem hematomas, fraturas, cortes, queimaduras, e lesões repetidas sem explicação plausível. Os sintomas podem incluir dor crônica, falta de concentração e mudanças comportamentais.

4. Como a violência psicológica pode se manifestar?

Resposta: A violência psicológica pode se manifestar por meio de insultos, humilhações, isolamento, ameaças, chantagens, manipulação emocional, desvalorização e controle do comportamento.

5. Quais são os impactos da violência sexual na saúde mental e física?

Resposta: A violência sexual pode causar traumas físicos, como lesões genitais e doenças sexualmente transmissíveis. No âmbito mental, pode levar a transtornos como ansiedade, depressão, síndrome do estresse pós-traumático, e até suicídio.

6. Como o ambiente escolar pode contribuir para a prevenção da violência?

Resposta: A escola pode promover programas de conscientização sobre bullying, igualdade de gênero, respeito às diversidades, além de oferecer apoio psicológico e fomentar um ambiente seguro para denúncias.

7. O que caracteriza a violência patrimonial e quem pode ser vítima dela?

Resposta: Violência patrimonial ocorre quando há controle ou destruição dos bens de uma pessoa, incluindo dinheiro, documentos ou outros objetos pessoais. Qualquer pessoa, em especial em relações abusivas, pode ser vítima dessa violência.

8. Qual o papel das redes de apoio no combate à violência?

Resposta: As redes de apoio, como a família, amigos, escolas e serviços de saúde, ajudam na identificação precoce da violência, no suporte emocional às vítimas e na facilitação do acesso a serviços de proteção e recuperação.



# Gabarito

9. Como a violência afeta o desenvolvimento emocional dos adolescentes?

Resposta: A violência pode interferir no desenvolvimento emocional, levando a baixa autoestima, dificuldades de relacionamento, isolamento social, transtornos mentais como depressão e ansiedade, e até mesmo dificuldades escolares.

10. Quais são as consequências físicas da exposição contínua à violência?

Resposta: A exposição contínua à violência pode resultar em condições crônicas de saúde, como hipertensão, problemas gastrointestinais, distúrbios do sono, e enfraquecimento do sistema imunológico.

11. Qual é o papel das leis na prevenção da violência em ambientes escolares?

Resposta: As leis estabelecem normas de prevenção e combate à violência no ambiente escolar, promovendo medidas educativas e de proteção às vítimas, além de punições aos agressores.

12. Como identificar sinais de violência emocional em adolescentes?

Resposta: Sinais de violência emocional incluem mudanças bruscas de comportamento, isolamento social, choro frequente, dificuldades para se concentrar, desmotivação, baixa autoestima e comportamentos autolesivos.

13. Quais são os impactos da violência no ambiente familiar na saúde dos adolescentes?

Resposta: A violência no ambiente familiar pode gerar sentimentos de insegurança, medo, culpa, além de provocar transtornos psicológicos, como depressão e ansiedade, e comprometer o desempenho escolar e social dos adolescentes.

14. O que são serviços de acolhimento e como eles auxiliam vítimas de violência?

Resposta: São estruturas especializadas em atender vítimas de violência, oferecendo suporte psicológico, orientação jurídica e proteção física. Exemplos incluem os Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) e Delegacias de Defesa da Mulher.



**Título:** Prevenção da violência.

**Autores e desenvolvedores de conteúdo:** Tarciso Feijó da Silva, Nicolle Silva de Menezes, Luciana Alves Paixão, Bruno Santos Moreira, Juliana de Moura Rodrigues, Jéssica da Cunha Campos, Ana Beatriz da Costa Santiago de Almeida, Lídia Raquel da Conceição Nascimento, Sabrina Epifania Rodrigues, Maria Marta de Oliveira Medeiros Correia, Caroline Fernandes de Oliveira, Thaiany de Moura dos Santos Ferreira.

**Designer Gráfico:** Tarciso Feijó da Silva e Nicolle Silva de Menezes.

**Programador:** Tarciso Feijó da Silva e Nicolle Silva de Menezes.

**Consultor Científico:** Tarciso Feijó da Silva.

**Coordenador do Projeto:** Tarciso Feijó da Silva.

### **Informações institucionais**

**Instituição ou organização vinculada:** Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

**Logotipos institucionais:** FENF, UERJ, Do projeto e da Mídia Social (adoleque).

### **Contato**

- **E-mail:** praticascompartilhadasdecuidado@gmail.com

### **Redes sociais**

- Instagram: @Adoleque
- Tik Tok: @adoleque
- You tube: @adoleque

### **Outras informações**

- **Versão do jogo:** 1ª versão.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO BIOMÉDICO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA



**PASSO A PASSO: JOGO DAS CARTAS**

**PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO BIOMÉDICO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA



**PASSO A PASSO: JOGO DAS CARTAS  
PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA**

**Tempo estimado de jogo:** ~ 30min.

**Sugestão:** 10 a 14 jogadores.

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens.

**Nível de dificuldade:** Médio.

**Cenários para utilização:** Ambiente escolar e atividades voltadas para educação em saúde.

**Apresentação:** O jogo é constituído por 14 cartas na cor lilás com perguntas ou situações-problema e 14 cartas na cor verde que indicam as respostas às perguntas relacionadas ao tema “Prevenção da violência”. O jogo acompanha as referências que foram utilizadas para a sua construção e o gabarito. Cabe ressaltar que o jogo apresenta algumas cartas de respostas que são múltiplas pelo fato de algumas perguntas possuírem a mesma definição dentro do tema.

**Instruções de montagem:** Para evitar excessos orienta-se imprimir quantidade proporcional ao público-alvo.

Além das cartas possuírem as cores lilás e verde que as diferenciam, também apresentam identificações no verso com a descrição "perguntas" e "respostas". Por isso, imprima como preferir: preto e branco ou colorido.

Todas as páginas devem ser impressas em folhas A4 (21 x 29,7 cm).

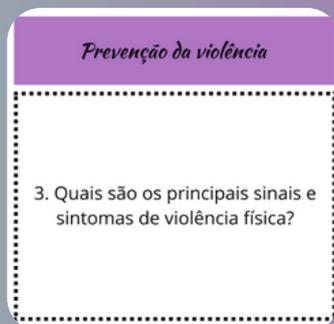
O ideal é imprimir todas as partes do jogo em um papel liso e grosso (gramatura: 120g/m<sup>2</sup>) e/ou em papel ofício sulfite e plastificado.

Após impresso, deve-se recortar todas as cartas separadamente, fazer a junção da frente (texto) e do verso (logo do projeto) e enfim plastificar as cartas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO BIOMÉDICO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA



PASSO A PASSO: JOGO DAS CARTAS  
PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA



Frente



Verso

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO BIOMÉDICO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA



**PASSO A PASSO: JOGO DAS CARTAS  
PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA**

**Como mediar:**

Este jogo foi feito para ser jogado com mediação de um profissional da educação ou da saúde. O mediador deve distribuir as cartas entre os jogadores de modo que cada um receba apenas uma carta. Ao iniciar o jogo, o mediador pode estipular um tempo limite para que cada jogador encontre a resposta para a sua pergunta ou situação-problema. Isso é importante para otimizar o tempo estimado do jogo. No momento em que todos sinalizarem que encontraram as respostas, o mediador apoiado no gabarito deve realizar a conferência, as possíveis correções e uma breve explicação sobre o tema de tal forma a fixar o conteúdo da temática.

**Como jogar (regras básicas):**

- Cada jogador deve receber apenas uma carta.
- Os pares de cartas são formados por uma carta "perguntas ou situações-problema" (na cor lilás) e uma carta "respostas" (na cor verde).
- Os jogadores devem se dispersar pelo ambiente em que o jogo está sendo aplicado e podem ou não estabelecer diálogo entre si para até quando um dos participantes identificar a resposta para a última carta.