



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA  
SAÚDE NA ESCOLA E PRÁTICAS COMPARTILHADAS DE CUIDADO

## **CONSULTA DE ENFERMAGEM AO ADOLESCENTE ESCOLAR**

### **Dados Gerais**

Nome:

Nome social:

Idade:

Sexo/gênero:

Responsável:

Turma:

Mídias sociais:

Tempo diário de utilização de mídias sociais:

Antecedentes familiares:

Antecedentes pessoais

Renda familiar:

Local de moradia:

Principal lazer:

Serviço de saúde que frequenta:

Pessoas que reconhece como importantes e que pediria ajuda caso precisasse:

Pessoas que não pediria ajuda caso precisasse:

### **Hábitos de vida**

Alimentação:

Hidratação:

Sono e repouso:

Eliminações:

Atividades/exercícios físicos:

Atividade laboral:

Uso de medicamentos:

Uso de bebida alcoólica:

Uso de tabaco/VAPE/cigarro eletrônico:

Uso de outras drogas:

Internações prévias:

Doenças Crônicas não Transmissíveis:

Doenças Transmissíveis:

Vida social (rotinas):

Vida sexual:

Sofreu racismo:

Sofreu bullying:

Sofreu violência:

### **Avaliação de enfermagem**

Anamnese /exame físico, incluindo inspeção geral e exame cefalocaudal:

Higiene pessoal

Saúde bucal:

Peso, altura e IMC:

Avaliar sinais de desnutrição/sobrepeso/obesidade (utilizar gráficos de estatura por idade e IMC por idade):

Avaliar estágios do desenvolvimento puberal (prancha de tanner):

Avaliar calendário vacinal:

Avaliar calendário vacinal:

Avaliar s

Avaliar sinais sugestivos de gravidez ou infecções sexualmente transmissíveis (IST):

Avaliar sinais físicos de violência (hematomas, cicatrizes, etc) ou atitudes/discursos/sinais sugestivos de violência:

Avaliar sinais sugestivos de uso/abuso de substâncias psicoativas (hálito etílico, rinite persistente, mucosa pálida ou perfuração do septo nasal, flebites):

Avaliar sinais de autolesão/automutilação (cortes, arranhões, queimaduras, hematomas ou marcas de mordida, geralmente nos braços, pernas ou barriga; uso constante de roupas compridas, mesmo em dias quentes, para esconder ferimentos; isolamento social repentino ou retraimento, irritabilidade, tristeza persistente ou variações bruscas de humor, dificuldade em lidar com frustrações, conflitos ou críticas; baixa autoestima e sentimentos constantes de culpa ou vergonha, fala recorrente sobre dor emocional, sofrimento interno ou desejo de “sentir algo”, apatia, desmotivação ou falta de interesse por atividades antes prazerosas; frases como “ninguém se importa comigo”, “prefiro sentir dor física do que emocional” ou “não aguento mais”, desenhos, textos ou postagens nas redes sociais com temas de dor, sofrimento ou mutilação; queda repentina nas notas ou na frequência às aulas, dificuldade de concentração e desinteresse pelas atividades escolares):

Avaliar atitude durante a consulta (rejeição/aceitação, humor, falas desconexas):

Avaliar sinais de alterações emocionais (depressão, ansiedade, irritabilidade, impulsividade):

Avaliar capacidade de enfrentamento das dificuldades e existência de rede de apoio (aplicar ecomapa):

Avaliar satisfação com sua imagem corporal:

**Principais diagnósticos de enfermagem (NANDA):**

Envolvimento em atividades de recreação diminuídos

Estilo de vida sedentário

Comportamento de saúde propenso a risco

Proteção ineficaz

Dinâmica alimentar ineficaz do adolescente

Obesidade

Sobrepeso

Risco de sobrepeso

Eliminação urinária prejudicada

Constipação

Risco de constipação

Distúrbio no padrão de sono

Autonegligência

Controle de impulsos ineficaz

Comunicação verbal prejudicada

Risco de dignidade humana comprometida

Desesperança

Distúrbio na identidade pessoal

Risco de distúrbio na identidade pessoal

Distúrbio na imagem corporal

Baixa autoestima crônica

Risco de baixa autoestima crônica

Baixa autoestima situacional

Risco de baixa autoestima situacional

Processos familiares disfuncionais

Processos familiares interrompidos

Risco de vínculo prejudicado

Interação social prejudicada

Disfunção sexual  
Relacionamento ineficaz  
Risco de relacionamento ineficaz  
Padrão de sexualidade ineficaz  
Síndrome do estresse por mudança  
Ansiedade  
Enfrentamento ineficaz  
Medo  
Regulação do humor prejudicada  
Tristeza crônica  
Síndrome de abstinência de substâncias aguda  
Risco de síndrome de abstinência de substâncias aguda

### **Principais diagnósticos de enfermagem (CIPESC)**

Higiene oral (adequada/inadequada)  
Alimentação (adequada/inadequada)  
Higiene (adequada/inadequada)  
Direito de cidadania limitado  
Risco de violência  
Risco de isolamento social  
Condição nutricional (prejudicada/adequada)  
Apoio familiar (adequado/inadequado)  
Autoimagem (positiva/negativa)  
Comunicação (adequada/inadequada)  
Processo familiar (eficaz/ineficaz)  
Uso de contraceptivo (adequado/inadequado)  
Comportamento sexual (adequado/problemático)  
Falta de conhecimento sobre comportamento sexual  
Abuso de drogas  
Conhecimento sobre abuso de drogas (suficiente/insuficiente)  
Conhecimento sobre abuso de álcool (suficiente/insuficiente)  
Risco de dependência de drogas  
Risco de dependência de álcool  
Abuso de parceiro íntimo  
Abuso sexual

Comportamento de busca de saúde (adequado/prejudicado)

Estado vacinal (adequado/inadequado)

Risco de gestação (gravidez), não intencional

### **Possíveis intervenções de enfermagem**

Escuta qualificada das demandas referidas e orientação de cuidados

Instruir higiene bucal

Incentivar hábitos de vida saudáveis (alimentação, exercícios físicos, atividades de lazer, educativa e cultural, entre outros)

Sexualidade (abordar as especificidades relativas ao gênero e à orientação sexual)

Prevenção de IST

Orientar quanto às possibilidades de métodos contraceptivos

Orientar e atualizar calendário vacinal

Auxiliar na identificação dos fatores de risco nas atividades diárias e nas condutas que possam conduzir a problema iminente

Recomendar e limitar o tempo de telas e jogos de videogames

Prevenção de acidentes por causas externas

Reforçar os aspectos positivos

Estimular o autocuidado e o desenvolvimento da autonomia

Educação em saúde, promoção da saúde e prevenção de DCNT, bullying, racismo, violência e uso de bebida alcoólica, tabaco e outras drogas