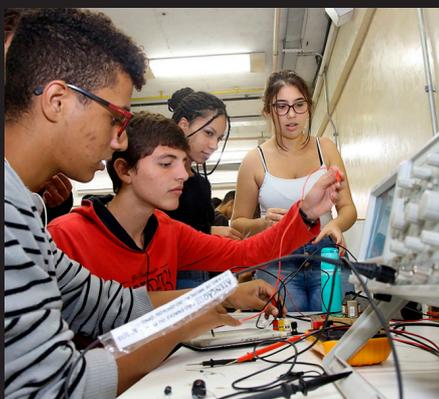


# A Escola e a Prática da Solidariedade



Solidariedade  
como Prática

Práticas  
Solidárias

Formas de  
Acesso

Aplicação das Práticas  
Solidárias na Escola

## FICHA CATALOGRÁFICA

Catologação na Fonte.

### **Reitora**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Renata Mantovani de Lima

### **Vice-Reitor**

Prof.<sup>o</sup> Me. Marcelo Junqueira Pereira

### **Diretor Geral**

Prof.<sup>o</sup> Leandro Rodrigues de Souza

### **Diretor Executivo**

Prof. Túlio Marcos Romano

### **Pró-Reitora de Graduação e Assuntos Acadêmicos**

Prof. Dr. Lácio César da Silva

### **Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Prof. Dr. Lácio César da Silva

### **Pró-Reitora de Assuntos Administrativos**

Prof.<sup>a</sup> Viviane Barbosa

### **Coordenação do Mestrado**

Prof.<sup>o</sup> Dr. Antônio dos Santos Silva

### **Mantenedora da UninCor**

Fundação Comunitária Tricordiana de Educação – FCTE

Fundação Comunitária Tricordiana de Educação – FCTE  
Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações – UNINCOR  
Av. Castelo Branco, 82 – Chácara das Rosas – Centro 37410-000 – Três Corações – MG  
Tel: (0xx) 35- 3239-1239  
E-mail: biblioteca@unincor.edu.br

### **Catologação na fonte**

Bibliotecária responsável:

### **ENDEREÇOS UNINCOR**

#### **UNIDADE TRÊS CORAÇÕES**

Av. Castelo Branco, 82 – Chácara das Rosas 37417-150 – Três Corações – Minas Gerais  
e-mail: secretaria@unincor.edu.br  
Telefax: (35) 3239-1000

#### **UNIDADE BETIM**

Rua Santa Cruz, 750, Centro, Betim – Minas Gerais  
e-mail: secretariabt@unincor.edu.br  
Telefax: (31) 3514-2500

#### **UNIDADE BELO HORIZONTE**

Av Amazonas, 3.200 – Prado – Belo Horizonte – Minas Gerais  
e-mail: secretariabh@unincor.edu.br  
Telefone: (31) 3064-6333

#### **UNIDADE CAXAMBU**

Rua Doutor Viotti, 134, Centro, Caxambu – Minas Gerais  
e-mail: secretariacx@unincor.edu.br  
Telefone: 3241-3665

Introdução .....	5
Conceitos Sobre Valores .....	10
Solidariedade como uma Prática .....	23
Práticas Solidárias: o professor como mediador .....	37
Formas de Acesso a este Produto .....	42
Possibilidades de Aplicação de Práticas Solidárias na Escola .....	47
Conclusão .....	50



## Introdução

O presente projeto tem como tema central: "A escola e a prática da solidariedade". A escola como instituição de ensino é mediadora de saberes e de valores necessários à plena formação do indivíduo. Desta forma, o ambiente escolar é responsável, em grande parte, pelo desenvolvimento de valores do indivíduo, assimilando estes valores como um importante instrumento de transmissão de valores sendo, ao mesmo tempo, um espaço privilegiado e democrático.

A formação cidadã do aluno comporta um caminho para além dos seus conhecimentos escolares, percurso este que lhe oportunize um projeto de vida, fundado em valores necessários à construção de uma sociedade mais justa, preparando-o para o exercício da cidadania e da solidariedade. Com base nisto, a discussão do assunto torna-se necessária, diante da realidade brasileira.

Pensar a solidariedade vai além de trazer seus conceitos, que podem ser definidos como: ajuda mútua, pensamento e ações em comum, ideais de um grupo, pensar no próximo, coletividade etc., é saber colocar a solidariedade como um valor moral.

É indubitável que a escola ocupa papel primordial na formação do aluno como cidadão. Mediante a isto, este projeto tem por objetivo identificar como a solidariedade é trabalhada pela escola.

## Problema

Como a escola trabalha, na prática, a solidariedade como valor moral nas relações cotidianas dos estudantes por intermédio da interação social, presente nos projetos e nas ações dos temas transversais?



## Hipóteses

Pressupõe-se que uma das ações que a escola utiliza para trabalhar a solidariedade seja por intermédio de projetos destinados à sociedade, pois é importante que os alunos compreendam suas próprias necessidades enquanto pessoas. E, com base nisso, ao se "trabalhar o outro" nas atividades escolares expressa-se uma forma de permitir com que cada aluno se enxergue no outro.

É importante que os alunos  
compreendam suas próprias  
necessidades, enquanto pessoas.

Cogita-se que uma das práticas das quais a escola faz uso para trabalhar a solidariedade arvora-se nos temas transversais, aplicados em todas as disciplinas, visto que os conteúdos atitudinais ou valores sempre permeiam os processos educativos. Sob essa ótica, a escola é o ambiente propício às atividades que fortaleçam as relações pessoais mediante experiências que remetam à compreensão do valor da solidariedade.

Acredita-se que outra possibilidade pragmática utilizada na escola e que propicie a aplicação da solidariedade esteja elencada nas ações voltadas às orientações aos alunos, uma vez que a prática das atividades escolares contribui para a formação social do sujeito estando, neste bojo, incluídos os valores morais e, nestes, em específico, a solidariedade.

## Objetivos

### Objetivo geral

**Analisar como a** escola trabalha, na prática, a solidariedade utilizando-se de atividades pedagógicas, com o objetivo de evidenciar o valor da solidariedade como atributo moral oriundo das interações sociais.

### Objetivos específicos

**Identificar**, nos planos de ensino das disciplinas Educação Física e Sociologia os temas transversais necessários à consolidação do valor da solidariedade.

Analisar se os projetos desenvolvidos pelos professores das disciplinas Educação Física e Sociologia com seus alunos evidenciam práticas educacionais voltadas à formação da cidadania.

Verificar as possíveis ações solidárias desenvolvidas pela escola com a comunidade, na identificação de presença de valores que abranjam, em específico, o conteúdo atitudinal da solidariedade.

### Justificativa

A **solidariedade** assume um espaço importante na educação quando se refere à cidadania. A justificativa deste trabalho pauta-se no reconhecimento a respeito das dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino que evidenciam a necessidade de se confrontarem as práticas tradicionais e, a partir disto, criar alternativas para superá-las ao se desenvolver, de forma interdisciplinar, conteúdos que contemplem o valor da solidariedade.

Para o trabalho em questão, destaca-se o pilar do aprender a conviver (ou a viver juntos), em estrita sintonia com os objetivos de estudo, visto que o tema abordado vislumbra a possibilidade de que a escola, mediante suas práticas, deve preparar o indivíduo à convivência em sociedade, agregando-lhe valores morais.

Espera-se que o presente trabalho gere impacto social relevante, ao demonstrar que o valor da solidariedade pode ser desenvolvido mediante projetos, ações e temas transversais empregados na escola para o desenvolvimento do aluno. Pois, mediante tais questões, é que se oportunizam experiências as quais, realizadas através de atividades educacionais enriquecedoras e complementares ao aprendizado do aluno, permitirão que o indivíduo se desenvolva nos aspectos relativos aos campos social, moral e afetivo.

O tema abordado reveste-se de importância acadêmica face ao seu caráter instigante, desafiador, inovador e com poucos estudos voltados à temática bem como fornecerá subsídios para novas pesquisas referentes à matéria proposta.



