



# Guia Didático – Curso de Fluidoterapia em Urgência e Emergência Pediátrica

Organizadoras:
Lêda Lima da Silva
Renata de Barros Braga
Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro
Márcia de Fátima Maciel de Oliveira
Kátia Simone Kietzer Liberti

# Descrição do Guia Didático

**Origem do produto:** Produto Técnico desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde na Amazônia, Universidade do Estado do Pará (PPGESA/ UEPA), como produto da Área de Ensino da CAPES associado a Tese de Doutorado de Lêda Lima da Silva.

**Objetivo:** Constitui-se em material didático elaborado e revisado pela equipe de pesquisa, com a finalidade de subsidiar o **Curso de Fluidoterapia em Urgência e Emergência Pediátrica**, sendo disponibilizado previamente para leitura pelos discentes participantes.

Autora da pesquisa: Lêda Lima da Silva.

Orientadora da pesquisa: Kátia Simone Kietzer Liberti.

**Revisoras do Guia e Staffs da pesquisa:** Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro, Renata de Barros Braga, Márcia de Fátima Maciel de Oliveira e Carmen F. Martins Nascimento.

Coautores e Monitores do Curso: Ana Luise de Aguiar Alves, Ana Sofia Moraes de Aviz, Carlos Eduardo Oliveira da Silva, Khaelson Andrey Barroso Moura, Leonardo Ramalho Mendonça Alves, Maria Esthefany Albuquerque de Araújo, Raquel Rezende Barroso Calíope das Mercês e Sarah Jennyfer Lima Lopes.

# Sumário

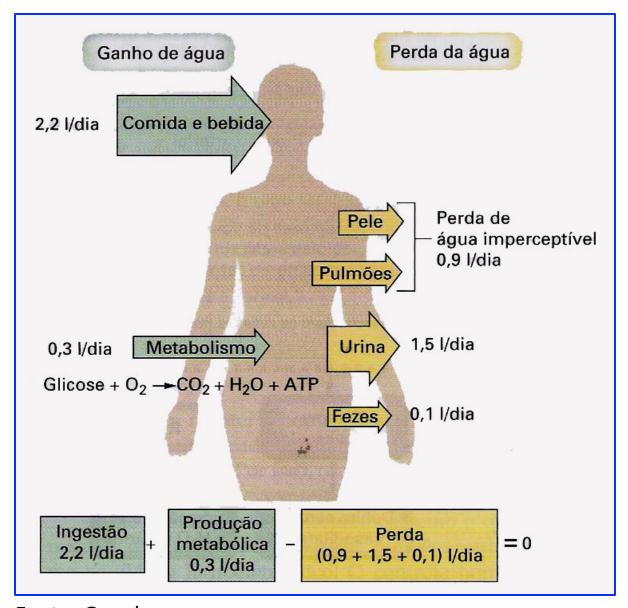
Capítulo 1 – Conceitos Fundamentais em Hidratação Pediátrica	04
Capítulo 2 – Avaliação Sistemática em Pediatria – Protocolo da American Heart Association	10
Capítulo 3 – Classificação Clínica e de Gravidade na Desidratação e Choque Pediátrico	37
Capítulo 4 – Monitorização Hemodinâmica e Laboratorial	62
Capítulo 5 – Entendendo as Fases da Fluidoterapia Pediátrica	69
Capítulo 6 – Fase de Manutenção – Manejo da Solução Isotônica	, <b></b> 77
Capítulo 7 – Fase de Manutenção – Manejo da Solução Hipotônica	88
Capítulo 8 – Fases da Fluidoterapia – Protocolo do Ministério da Saúde	100
Capítulo 9 – Tratamentos Adjuvantes a Fluidoterapia Pediátrica	118
Capítulo 10 – Inserção de Acesso Venoso Intraósseo Pediátrico	143
Bibliografia	153



# Capítulo 1 – Conceitos Fundamentais em Hidratação Pediátrica

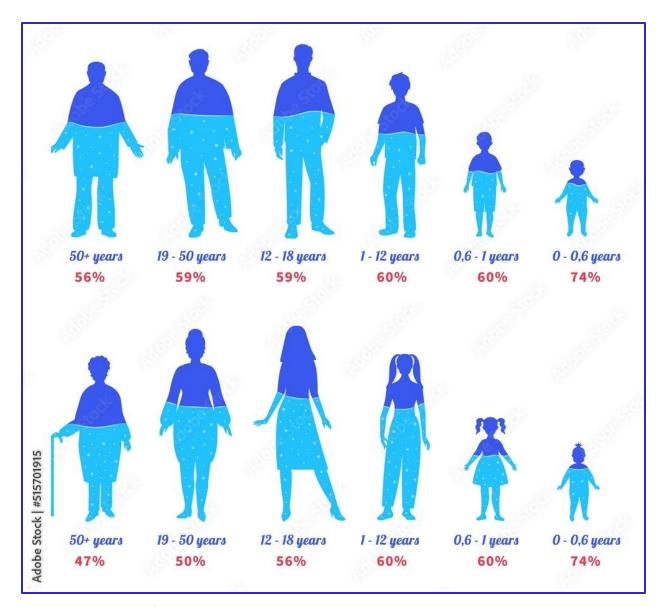
Lêda Lima da Silva Khaelson Andrey Barroso Moura Ana Sofia Moraes de Aviz Raquel R. Barroso Calíope das Mercês Maria Esthefany Albuquerque de Araújo Carmen Françuasy Martins Nascimento Márcia de Fátima Maciel de Oliveira Kátia Simone Kietzer Liberti

# Balanço Hídrico- Origem da Perda Hídrica



- √ 60% da água corporal é intracelular
- √ 40% é extracelular (plasma e água intersticial)
- ✓ Urina: 60%
- ✓ Perdas Insensíveis: +/- 35 %
- ✓ Evacuação Fisiológica 5 %
- ✓ Diarreia 30 60 ml/ 100 cal(60 ml/Kg)

#### Balanço Hídrico – Pacientes mais Suscetíveis a Desidratação



- ✓ Crianças e idosos
- ✓ Lactentes sem AME
- ✓ Carteira Vacinal

Desatualizada

- ✓ Imunocomprometidos
- ✓ Desnutridos
- ✓ Cirúrgicos

Fonte: Google

- → Tipos de Desidratação Quanto a Osmolaridade plasmática:
- ✓ **Desidratação Isotônica (Equilibrada):** Perda água = eletrólitos → Osmolaridade sérica normal (280 300 mOsm/L).
- ✓ Desidratação Hipotônica (Hipo-osmolar): Perda eletrólitos (Na) > água
  - → Osmolaridade sérica reduzida (< 280 mOsm/L) → Risco de edema celular.
- ✓ **Desidratação Hipertônica (Hiperosmolar):** Perda água > eletrólitos → Osmolaridade sérica elevada (> 300 mOsm/L) → risco de desidratação celular.

Osmolaridade	Ânion Gap	Débito Urinário	Balanço Hídrico
Definição: Concentração de partículas osmoticamente ativas por litro de solução (mOsm/L).  Importância: Usada para medir a concentração de solutos no plasma e outros líquidos corporais.  Fórmula: Osmolaridade = 2 [Na+] + [glicose]/18 + [ureia]/2,8.	Definição: Diferença entre os cátions (sódio) e os ânions (cloreto e bicarbonato) medidos no plasma. Deve ser calculado na presença de Acidose Metabólica.  Fórmula: Ânion Gap = [Na+] - ([Cl-] + [HCO3-]).  Valor Normal: 8 — 16 mEq/L.	É a quantidade de urina produzida pelos rins em um período prédefinido de observação.  Fórmula:  DU: Volume de diurese/Peso (massa corpórea em Kg)/horas (número de horas de observação)  Valor Normal: 1,5 – 2 ml/Kg/h	Definição: É a diferença entre os ganhos e perdas de água e líquidos na homeostase corporal. Fórmula: (Soma de todos os Ganhos – Soma de todas as Perdas)/ Peso Calórico Valor Normal: + 20 ml/kg (crescimento corporal)

## **Anion Gap na Prática Clínica**

#### Acidose Metabólica com Ânion Gap **Normal (ou Acidose Hiperclorêmica)**

Causas: Perda de bicarbonato ou retenção de Causas: Acumulação de ácidos orgânicos como cloreto.

#### **Condições Associadas:**

- trato gastrointestinal).
- ✓ Acidose tubular renal reabsorção de bicarbonato ou secreção de hidrogênio nos túbulos renais).
- ✓ Administração de grandes volumes de soluções salinas (cloreto de sódio a 0,9%)

#### Acidose Metabólica com Ânion Gap **Aumentado**

lactato, cetoácidos e toxinas.

#### **Condições Associadas:**

- ✓ Diarreia severa (perda de bicarbonato pelo ✓ Acidose láctica (por exemplo, devido a hipóxia, choque, sepse).
  - (defeitos na ✓ Cetoacidose (diabética, alcoólica ou em jejum prolongado).
    - ✓ Insuficiência renal (acúmulo de ácidos orgânicos).
    - por metanol, ✓ Intoxicação etilenoglicol, acetoaminofeno ou salicilatos.



Capítulo 2 – Avaliação Sistemática em Pediatria – Protocolo da American Heart **Association** 

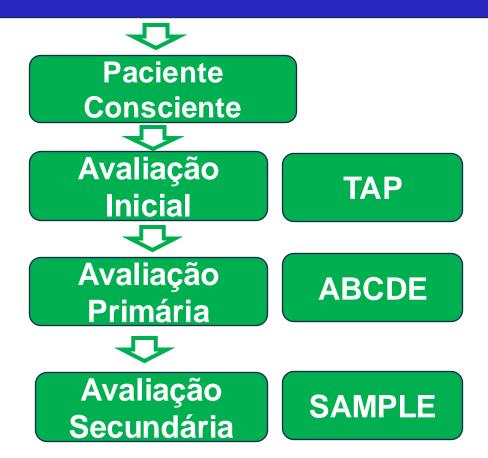
Lêda Lima da Silva Leonardo Ramalho Mendonça Alves Ana Luise de Aguiar Alves Carlos Eduardo Oliveira da Silva Sarah Jennyfer Lima Lopes Carmen Françuasy Martins Nascimento Márcia de Fátima Maciel de Oliveira Kátia Simone Kietzer Liberti

#### ABORDAGEM SISTEMÁTICA – PEDIÁTRICA

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME. **Paciente Paciente** Consciente **Inconsciente** Avaliação **TAP** Inicial SBV Avaliação **ABCDE Primária American** Avaliação **SAMPLE** Secundária

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME.

# ABORDAGEM SISTEMÁTICA – AHA

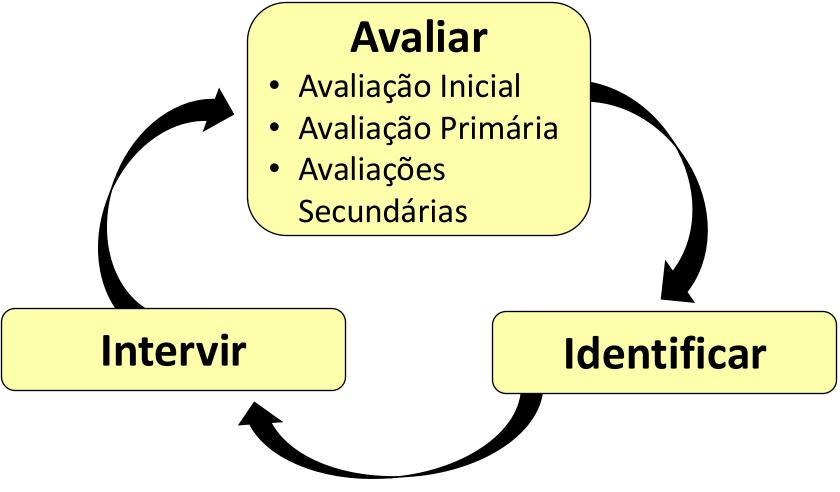




# Avaliação Inicial/ Primária/ Secundária



Sequência Contínua → Repetir em todas as etapas de avaliação -> Repetir após cada intervenção.

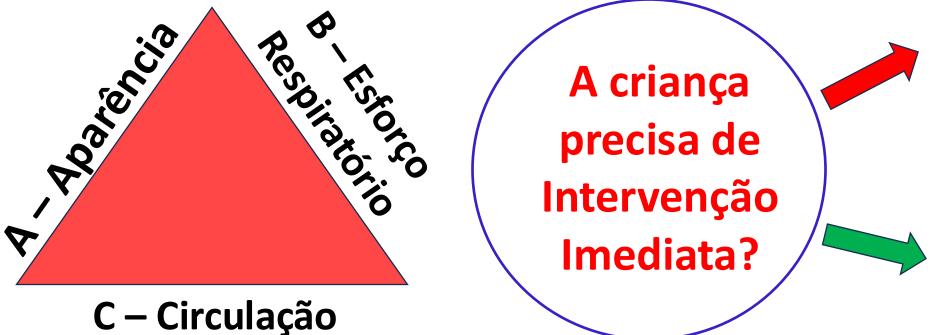


Repetir a sequência continuamente até que a criança fique estável!

# **Avaliação Inicial**



- ✓ Triângulo de Avaliação Pediátrica (TAP) Aparência (A), Respiração (B) e Circulação/cor (C).
- ✓ Sequência Continuada Avaliar Identificar Intervir → Repetir após cada intervenção.



#### SIM - MOVA:

- 1. Monitorização
- 2. Oxigenação
- 3. Veia
- 4. Atendimento Emergencial

#### NÃO:

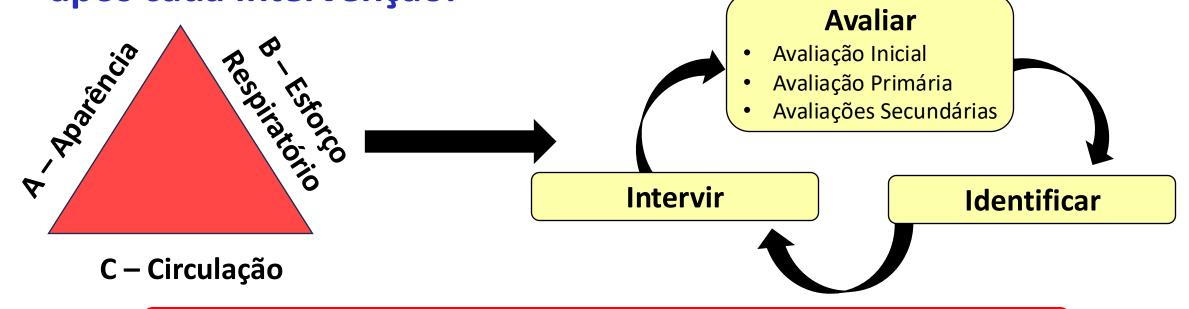
- Segue a
   Avaliação
   Sistemática
- 2. Atendimento oportuno

# **Avaliação Inicial**



✓ Triângulo de Avaliação Pediátrica (TAP) — Aparência (A), Respiração (B) e Circulação/cor (C).

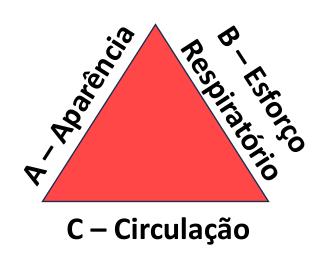
✓ Sequência Contínua – Avaliar – Identificar – Intervir → Repetir após cada intervenção.



Repetir a sequência continuamente até que a criança fique estável!

# **Avaliação Inicial**





A – Aparência	B – Esforço Respiratório	C – Circulação
<ul> <li>Grau de Interatividade</li> <li>Tônus Muscular</li> <li>Resposta Verbal ou choro</li> </ul>	<ul> <li>Tripé ou posição olfativa</li> <li>Retrações</li> <li>Sons respiratórios</li> </ul>	<ul><li>Pálido</li><li>Moteado</li><li>Cianótico</li></ul>

#### **ABORDAGEM SISTEMÁTICA – PEDIÁTRICA**

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME. **Paciente Paciente** Consciente **Inconsciente** Avaliação **TAP** Inicial SBV Avaliação **ABCDE Primária American** Avaliação **SAMPLE** Secundária

Heart

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME.

# ABORDAGEM SISTEMÁTICA – AHA

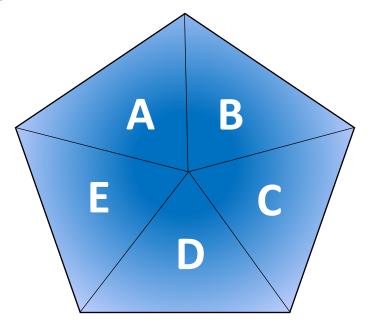




# **Avaliação Primária**



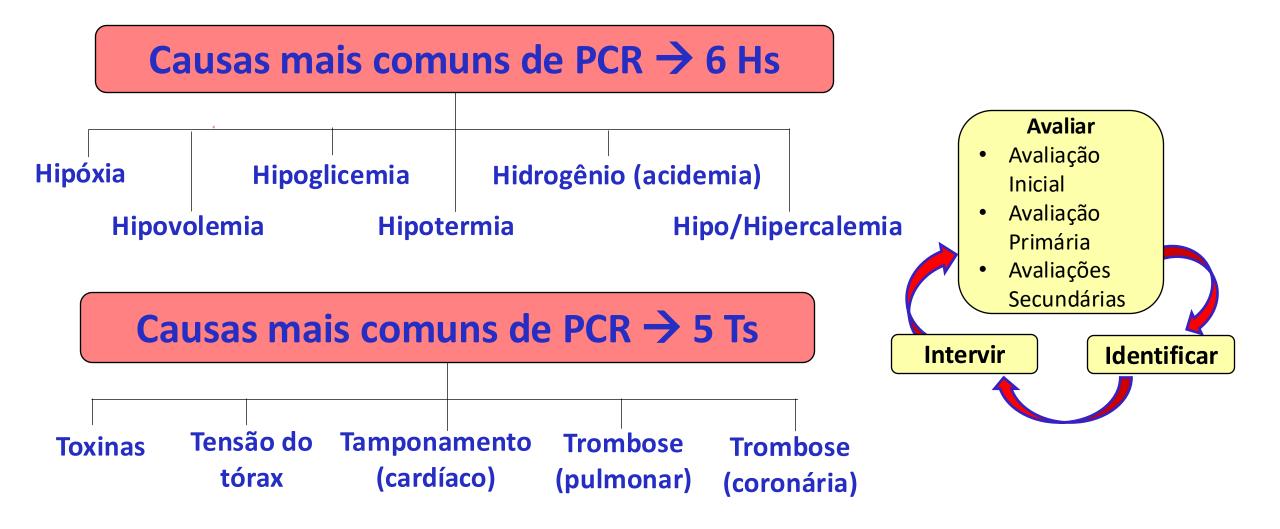
✓ Utiliza uma abordagem ABCDE — Airway, Breathing, Circulation, Disability e Exposure:



✓ Conforme cada componente é avaliado → deve-se tratar condições clínicas POTENCIALMENTE FATAIS → IMEDIATAMENTE.

#### Causas Reversíveis de PCR







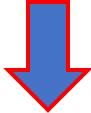




Via Aérea Patente ou Obstruída?

Intervenções Avançadas





- **Posicionamento**
- Inclinação da cabeça
- **Aspiração**
- **Expelir corpo estranho**
- Adjuntos de vias aéreas

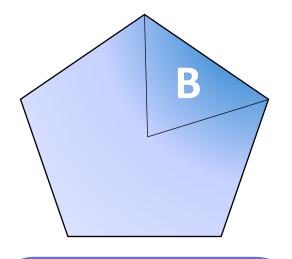
- Intubação endotraqueal (ET) ou máscara laríngea
- Pressão positiva contínua ou ventilação não invasiva
- Remoção de corpo estranho laringoscopia
- Cricotirotomia

# → Breathing (Respiração):

#### Frequência e padrão respiratórios anormais:

Idade	Taxa (Respirações por Minuto)
Bebê	30 – 60 irpm
Primeira Infância	22 – 37 irpm
Pré-escolar	20 – 28 irpm
Escolar	18 – 25irpm
Adolescente	12 – 20 irpm



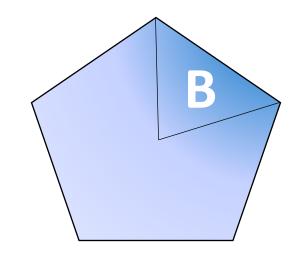


SaTO2 94 – 99 %

# → Breathing (Respiração):

#### Frequência e padrão respiratórios anormais:

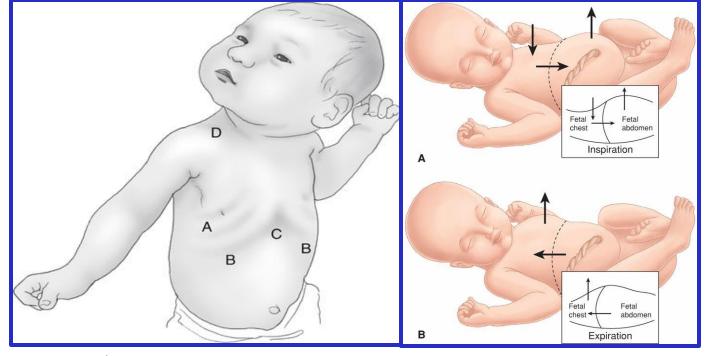
#### Intensificação do esforço respiratório:





Fonte: Google





Fonte: Google





#### Cor e temperatura da pele:

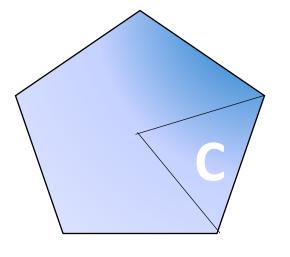
Cor da Pele	Localização	Causas
Palidez	Pele ou mucosas	Redução do aporte sanguíneo Perfusão deficiente Anemia
Moteamento	Pele	Intensa vasoconstrição
Acrocianose	Mãos, pés e ao redor dos lábios	Normal em recém-nascidos
Cianose periférica	Mãos e pés	Choque
Cianose central	Lábios e mucosas	Problemas de difusão Baixa tensão de O2 ambiente Desequilíbrio ventilação/perfusão



## Frequência e ritmo cardíacos:

Idade	Frequência em Vigília (batimentos/min)	Frequência – Sono (bpm)
Neonatos	100-190	90-160
Bebê	100-180	90-160
1 a 3 anos	98-140	80-120
Pré-escolar	80-120	65-100
Escolar	75-118	58-90
Adolescente	60-100	50-90





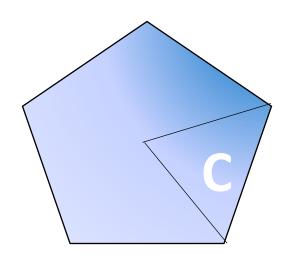


# → Circulation (Circulação):

# American Heart Association

#### **Pressão Arterial:**

Idade	PAS (mmHg)
RNT (0 a 28 dias)	< 60 mmHg
Bebês (1 a 12 meses)	< 70 mmHg
Crianças 1 a 10 anos	< 70 + (idade em anos x 2) mmHg
Crianças > 10 anos	< 90 mmHG



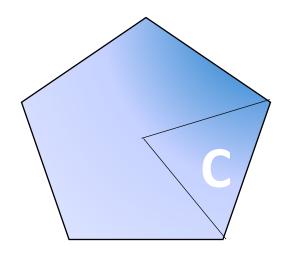
Quando a hipotensão se desenvolve em uma criança com choque, isso indica que os mecanismos compensatórios falharam.

# → Circulation (Circulação):

### <u>Pulsos</u> → Na PCR



Centrais	Periféricos
Femoral Braquial (em bebês) Carotídeo (em crianças mais velhas) Axilar	Radiais Dorsais do pé Tibial Posterior



# → Circulation (Circulação):



#### **Débito Urinário:**

- ✓ DU é obrigatório em crianças gravemente enfermas
- → Cateter Vesical;
- ✓ O aumento dos valores é um bom indicador de respostas positivas ao tratamento.

as	

Idade	Débito Urinário Normal
Bebês ou crianças novas	1,5 mL a 2 mL/kg/h
Crianças mais velhas ou adolescentes	> 1 mL/kg/h

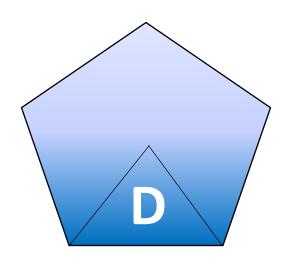




# Avaliação da função Neurológica Rápida:

✓ Escala AVDI (Atenção, Voz, Doloroso, Inconsciente)

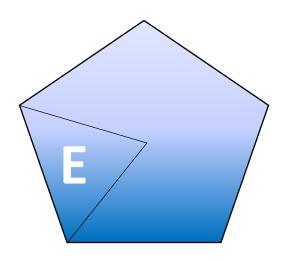
- ✓ Resposta das pupilas à luz;
- ✓ Glicemia  $\rightarrow$  70 99 mg/dl.
- → Sinais de transferência inadequada de O2 para o cérebro → gravidade e duração da hipóxia cerebral.



# → Exposure (Exposição):

American
Heart
Association

- ✓ Exposição/ retirada da roupa da criança gravemente enferma;
- ✓ Observar cada região → face, cabeça, tronco, Abdomen e Extremidades;
- ✓ Deve-se ter cuidado com o conforto e temperatura da criança;
- ✓ Busca-se evidências que sugiram trauma acidental ou não;
- ✓ Palpa-se extremidades, observando a resposta da criança.



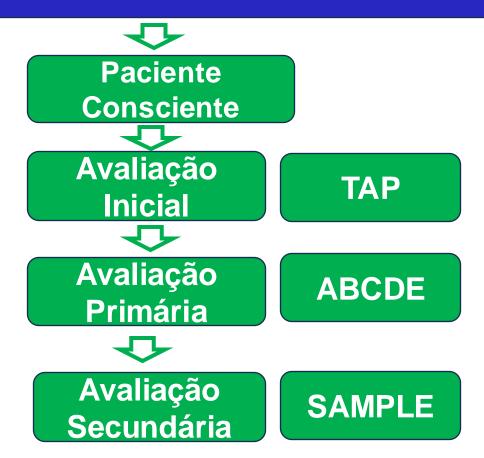
#### **ABORDAGEM SISTEMÁTICA – PEDIÁTRICA**

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME. **Paciente Paciente** Consciente **Inconsciente** Avaliação **TAP** Inicial SBV Avaliação **ABCDE Primária American** Avaliação **SAMPLE** Secundária

Heart

Passos Iniciais – Ao se aproximar do paciente Avaliar a segurança da cena. Checar Responsividade. Gritar por ajuda Acionar o SME.

# ABORDAGEM SISTEMÁTICA – AHA





# Avaliação Secundária



#### <u>Histórico específico e Sistematizado – SAMPLE</u>

- ✓ São obtidas informações adicionais sobre o paciente e o incidente, podendo ajudar a explicar a debilitação cardiorrespiratória;
- ✓ Método sistemático SAMPLE.

S	Sinais e sintomas no início da enfermidade
Α	Alergias
M	Medicações
Р	Passado médico/histórico médico pregresso
L	Última refeição (Last Meal/líquidos)Eventos
Е	Evento

# Cadeia de sobrevivência Pediátrica da



#### **PCRIH**

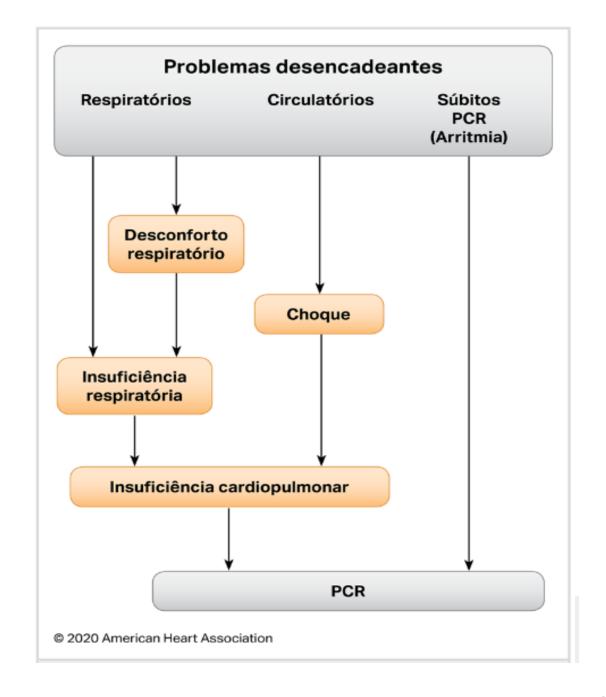


#### **PCREH**



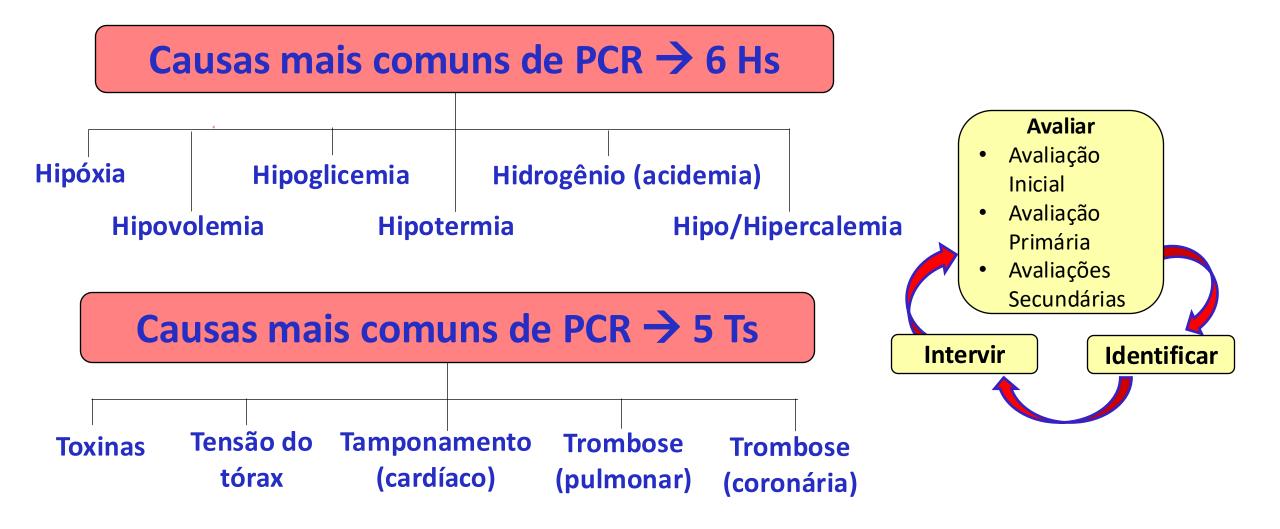
# Trilha de uma PCR Pediátrica





#### Causas Reversíveis de PCR







Capítulo 3 – Classificação Clínica e de Gravidade na Desidratação e Choque Pediátrico

Lêda Lima da Silva Ana Luise de Aguiar Alves Khaelson Andrey Barroso Moura Leonardo Ramalho Mendonça Alves Sarah Jennyfer Lima Lopes Renata de Barros Braga Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro Kátia Simone Kietzer Liberti

# Classificação Clínica da Desidratação

	Leve (1º grau)	Moderada (2º Grau)	Grave (3º Grau)
Perda de peso	2,5% a 5%	> 5% até 10%	Acima de 10%
Déficit hídrico estimado	25 a 50 mL/kg	50 a 100 mL/kg	> 100 mL/kg
Estado geral	Irritado. Tem sede	Agitado. Pode ter muita sede ou não	Deprimido// Não chora// Letárgico// Comatoso
Mucosa oral	Levemente seca	Seca, saliva espessa	Bem ressecada
Pulso	Cheio	Rápido	Rápido e fraco
Fontanela anterior	Normal	Deprimida	Bem deprimida
Olhos (órbitas)	Normais	Encovados Bem encovados	
Turgor da pele	Normal	Diminuído Bem diminuído	
Pele	Normal	Fria	Fria, acrocianose
Sinal da prega	Ausente	Desfaz-se rapidamente	Desfaz-se lentamente
Lágrimas	Presentes	Bem diminuídas	Ausentes
Enchimento capilar	Até 2 segundos	3 a 10 segundos	> 10 seg
Débito urinário	Normal ou baixo	Diminuído Bem diminuída ou anúria	
PAS	Normal	Normal ou baixa	Baixa, choque

Fonte: Machado, F. A, 2023



Fonte: Protocolo Ministério da Saúde: Manejo do Paciente com Diarreia – 2023.

Quantidade que o paciente aceitar

Majores de 10 anos

ANTIDIARREICOS NÃO DEVEM SER USADOS

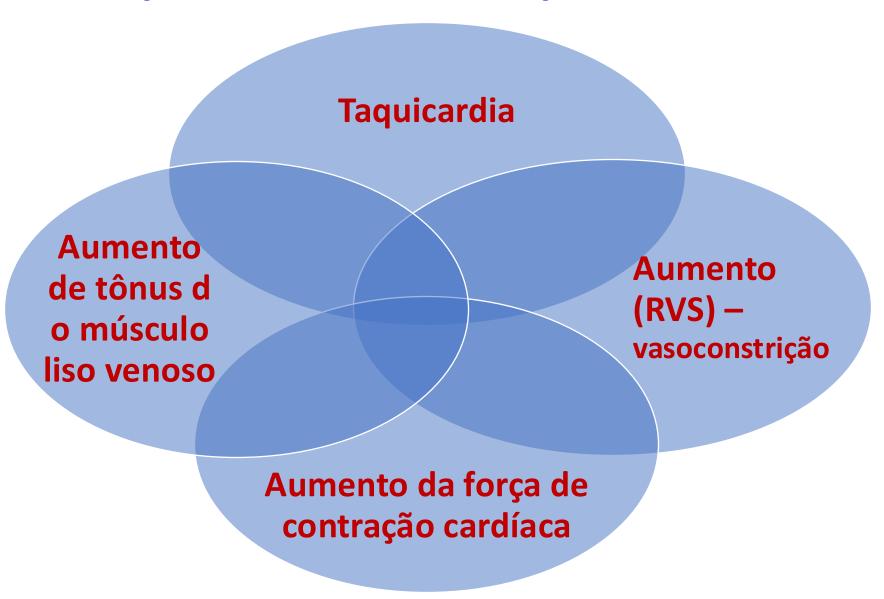
## Avaliação Clínica da Desidratação - Ministério da Saúde

#### AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HIDRATAÇÃO DO PACIENTE

	ETAPAS	A (sem desidratação)	B (com desidratação)	C (com desidratação grave)
	Estado geral <sup>1</sup>	Ativo, alerta	Irritado, intranquilo	Comatoso, hipotônico, letárgico ou inconsciente*
	Olhos <sup>1</sup>	Sem alteração	Fundos	Fundos
OBSERVE	Sede <sup>j</sup>	Sem sede	Sedento, bebe rápido e avidamente	Não é capaz de beber*
	Lágrimas	Presentes	Ausentes	Ausentes
	Boca/lingua	Úmida	Seca ou levemente seca	Muito seca
	Sinal da prega abdominal	Desaparece imediatamente	Desaparece lentamente	Desaparece muito lentamente (mais de 2 segundos)
EXPLORE	Pulso	Cheio	Cheio	Fraco ou ausente*
	Perda de peso <sup>2</sup>	Sem perda	Até 10%	Acima de 10%
DECIDA		SEM SINAIS DE DESIDRATAÇÃO	Se apresentar dois ou mais sinais COM DESIDRATAÇÃO	Se apresentar dois ou mais sinais sendo ao menos um destacado com asterisco (*): DESIDRATAÇÃO GRAVE
TRATE		PLANO A	PLANO B	PLANO C

#### Mecanismos Compensatórios do Choque em Pediatria

→ Objetivo – Tentar manter a transferência de O2 para os orgãos:



#### → Sinais clínicos de choque resultantes de mecanismos compensatórios:

Mecanismo compensatório	Área	Sinal
Frequência cardíaca elevada	Coração	Taquicardia
Aumento da RVS	Pele	Fria, pálida, moteada e diaforética
	Circulação periférica	Preenchimento capilar retardado
	Pulsos	Pulsos periféricos fracos; pressão de pulso estreita (pressão arterial diastólica aumentada)
Aumento da resistência vascular	Rim	Oligúria (diminuição do débito urinário)
renal e esplênica (redistribuição do fluxo sanguíneo para longe dessas áreas)	Intestino	Vômito, íleo
Autorregulação cerebral	Cérebro	Alteração do estado mental, ansiedade/inquietação, desorientação ou diminuição o nível de consciência ou até mesmo coma.

Fonte: Machado, FA, 2023.

#### Efeitos sobre a Pressão Arterial

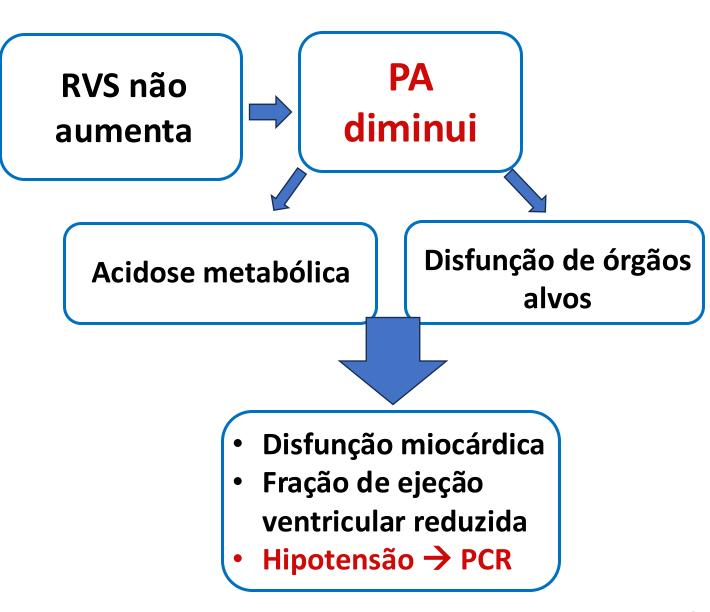
→ Pressão Arterial = DC (FC x VS) x RVS

DC: Débito Cardíaco → representa a quantidade de sangue que cada ventrículo lança na circulação (pulmonar ou sistêmica) por minuto.

FC: Frequência Cardíaca

VS: Volume sistólico → volume de sangue (em mL) ejetado pelo ventrículo esquerdo a cada batimento cardíaco.

**RVS:** Resistência Vascular Sistêmica → considera a resistência vascular tanto nos vasos periféricos, quanto nos vasos de órgãos e sistemas.



## Identificação do Choque - Quanto a Gravidade

Compensado –
 Mecanismos
 compensatórios
 conseguem
 manter a PAS
 maior ou igual ao
 percentil 5.

→ Hipotensivo

- Mecanismos
compensatórios
falham → a
PAS < que o
percentil 5.

Crianças com baixo
DC pode ter mais
comprometimento de
órgãos-alvo.

CUIDADO: Se não for possível palpar pulsos distais e as extremidades estiverem frias, as leituras da PA poderão não ser confiáveis.

## **Choque Compensado**

- → Achados clínicos de perfusão inadequada:
  - ✓ Taquicardia;
  - ✓ Atraso no Preenchimento Capilar;
  - ✓ Agitação ou confusão mental;
  - ✓ Diminuição do Débito Urinário.

#### Sinais de baixa perfusão + PAS normal

## **Choque Hipotensivo**

- → Achados clínicos da Piora Progressiva:
- ✓ Fraqueza nos pulsos distais → Fraqueza nos pulsos centrais;
- ✓ Extremidades frias;
- ✓ Pele moteada;
- ✓ Alteração no nível de consciência;
- ✓ Hipotensão é um achado tardio e pode sinalizar PCR iminente (exceto na sepse).

#### **EVOLUI RAPIDAMENTE PARA PCR**

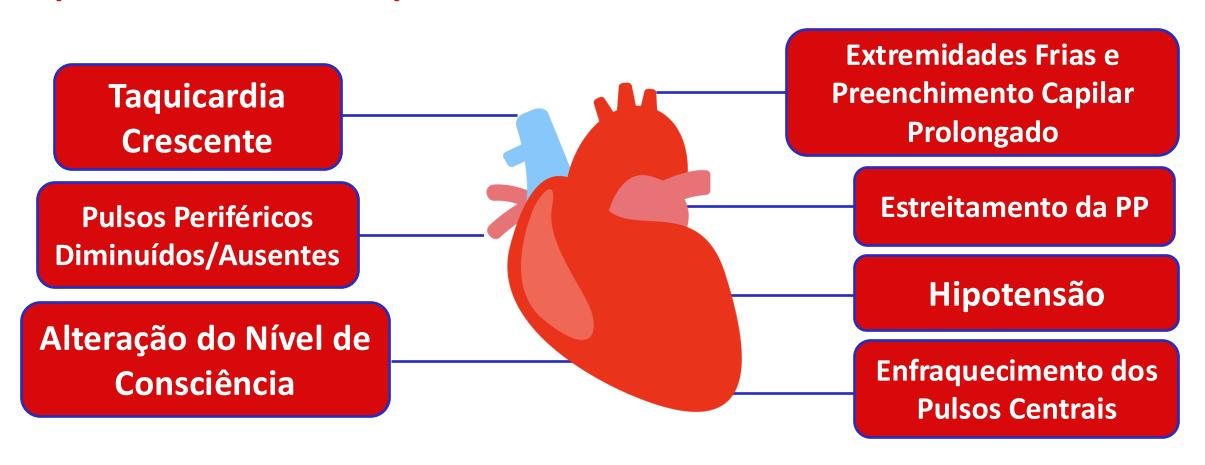
## Classificação do Choque – Quanto a Gravidade

→ Valor Estimado para Classificação do Choque Quanto a Gravidade — Valor equivalente ao Percentil 5 da PAS → Abaixo deste valor considera-se CHOQUE HIPOTENSIVO:

Idade	Valor da Pressão Arterial Sistólica para Considerar a Gravidade do Choque
0 dias – 28 dias	PAS < 60 mmHg
29 dias – 1 ano	PAS < 70 mmHg
1 - 10 anos	PAS < 70 + (2 x Idade em anos) mmHg
> 10 anos	PAS < 90 mmHg

#### Metas de Tratamento

→ Sinais de alerta para CHOQUE HIPOTENSIVO (DESCOMPENSADO)



## Classificação do Choque – Quanto a Fisiopatologia

CHOQUE		DECO	RRENTE DE:
HIPOVOLÊMICO	Diminuição do volume intravascular circulante.	<ul> <li>Vômitos e/ou Diarreia;</li> <li>Queimaduras;</li> <li>Hemorragia;</li> <li>Ingestão insuficiente de líquidos;</li> </ul>	<ul> <li>Perda de fluídos corporais;</li> <li>Sepse;</li> <li>Diurese osmótica</li> </ul>
DISTRIBUTIVO	Vasodilatação excessiva e à redistribuição anormal do volume sanguíneo.	<ul><li>Sepse;</li><li>Anafilaxia;</li><li>Neurogênico;</li></ul>	<ul> <li>Lesão da medula espinhal.</li> </ul>
CARDIOGÊNICO	Distúrbio na Bomba Cardíaca.	<ul><li>Doença cardíaca congênita;</li><li>Miocardite;</li></ul>	<ul><li>Cardiomiopatia;</li><li>Arritimia.</li></ul>
OBSTRUTIVO	Bloqueio no Fluxo Sanguíneo, com prejuízo no enchimento ou esvaziamento do coração.	<ul><li>Pneumotórax hipertensivo,</li><li>Tamponamento cardíaco;</li></ul>	<ul> <li>Embolia pulmonar;</li> <li>Constrição do duto arterioso.</li> </ul>

Sinais Clínicos		Choque Hipovolêmico	Choque Distributivo	Choque Cardiogênico	Choque Obstrutivo
Avaliação Primária	O que avaliar?	Achado de acordo com o tipo de choque			choque
A – Vias Aéreas	Patência	Via aérea aberta e preservável/ não preservável OBS: Choque Anafilático pode ter estridor por edema de glote			
	Frequência Respiratória		Aume	ntada	
B – Respiração	Esforço Respiratório	Normal ou Desconforto respiratório leve/ moderado/ grave			o respiratório do a grave
	Sons Respiratórios	Normal	Normal ou Creptações/ Estridor/ Sibilos	Creptaçõe	es/ Gemidos

Sinais Clínicos		Choque Hipovolêmico	Choque Distributivo	Choque Cardiogênico	Choque Obstrutivo
Avaliação Primária	O que avaliar?	Achados de acordo com o tipo de choque			
	Pressão Arterial Sistólica	•	•	oluir rapidament atado imediatan	•
C – Circulação	Preenchimento capilar	Retardado	Variável (Retardado/ Rápido)	Retar	dado
	Frequência Cardíaca	Aumentada			
	Qualidade do Pulso periférico	Fraco	Fraco ou Oscilante	Fra	aco

Sinais Clínicos		Choque Hipovolêmico	Choque Distributivo	Choque Cardiogênico	Choque Obstrutivo
Avaliação Primária	O que avaliar?	Achados de acordo com o tipo de choque			
	Preenchimen to capilar	Retardado	Variável (Retardado/ Rápido)	Reta	rdado
C – Circulação	Pele	Pálida, fria	Quente ou fria	Pálida, fri	a, cianótica
Circuração	Pressão de Pulso	Estreita	Variável	Est	reita
	Débito urinário				

Sinais Clínicos		Choque Hipovolêmico	Choque Distributivo	Choque Cardiogênico	Choque Obstrutivo
Avaliação Primária	O que avaliar?	Achados de acordo com o tipo de choque			choque
	Nível de Consciência	Irri	itável no início,	, letárgico depo	ois.
D -	Escala AVDN	Nível de resposta está diretamente relacionada a progressão e gravidade do Choque.			
Disfunção	Pupilas	Isofotorrea- gentes	Isofotrrea- gentes/ Váriável no trauma e intoxicação	Isofotorreage no tra	·

Sinais Clínicos		Choque Hipovolêmico	Choque Distributivo	Choque Cardiogênico	Choque Obstrutivo
Avaliação Primária	O que avaliar?	Achados de acordo com o tipo de choque			choque
	Temperatura	Normal/ Hipotermia	Normal/ Febre/ Hipotermia	Vari	ável
E – Exposição	Erupções cutâneas/ Pele	Extremidades frequentement	Extremidades q uentes (precoc	Extremidades f mais frias q	•
		e mais frias que o tronco.	e) ou frias (tardia)/ Petéquias/ Erupções púrpuricas/ Urticária	Acrocianose	Hematomas

# **Choque Hipovolêmico**

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	Geralmente aberta, exceto com debilitação do nível de consciência
B – RESPIRAÇÃO	Taquipneia silenciosa.
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Taquicardia</li> <li>PAS adequada, pressão de pulso estreita ou hipotensão sistólica com pressão de pulso estreita*</li> <li>Pulsos periféricos fracos ou ausentes</li> <li>Pulsos centrais normais ou fracos</li> <li>Preenchimento capilar retardado</li> <li>Pele de fria a gélida, pálida, moteada, diaforética</li> <li>Extremidades distais pálidas</li> <li>Alterações no nível de consciência</li> <li>Oligúria</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	Redução do nível de consciência a medida que o choque evolui
E – EXPOSIÇÃO	Extremidades mais frias que o tronco

<sup>\*</sup>Sinal que distingue o choque hipovolêmico de outras formas de choque.

## **Choque Distributivo**

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	Geralmente aberta, exceto com debilitação do nível de consciência
B – RESPIRAÇÃO	Taquipneia silenciosa, exceto com comprometimento adicional.
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Taquicardia (mais comum) e bradicardia</li> <li>Preenchimento capilar veloz (precoce)* ou atrasado (tardio)</li> <li>Pele tépida e enrubescida perifericamente (extremidades quentes, precoce)* ou pele pálida e moteada com vasoconstrição (extremidades frias, tardio)</li> <li>Hipotensão com pressão de pulso larga (extremidades quentes, precoce)* ou Hipotensão com pressão de pulso estreita (extremidades frias, tardio).</li> <li>Alterações no nível de consciência</li> <li>Oligúria</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	Alteração no nível de consciência
E – EXPOSIÇÃO	<ul> <li>Febre ou hipotermia</li> <li>Extremidades quentes (precoce) ou frias (tardia)</li> <li>Petéquias ou erupções cutâneas purpúreas (choque séptico) ou erupção cutânea com urticária (anafilaxia)*</li> </ul>

Tabela 1. Escore de Sepse de Phoenix (Phoenix Sepsis Score - PSS) em crianças

Variáveis	0 ponto	1 ponto	2 pontos	3 pontos
Respiratório 0-3 pontos	PaO2: FiO2 ≥ 400 ou SpO2:FiO2≥292 <sup>b</sup>	PaOz:FiOz<400 em qualquer suporte respiratório ou SpOz:FiOz<292 em qualquer suporte respiratório <sup>c</sup>	PaOz:FiOz 100-200 e VMI ou SpOz:FiOz 148-220 e VMI <sup>b</sup>	PaO <sub>2</sub> :FiO <sub>2</sub> <100 e VMI ou SpO <sub>2</sub> :FiO <sub>2</sub> <148 e VMI <sup>b</sup>
Cardiovascular 0-6 pontos	Sem DVA <sup>d</sup> Lactato < 5 mmol/L	1 ponto cada até 3 1 DVA <sup>d</sup> Lactato 5 - 10,9 mmol/L	2 pontos cada até 6 ≥ 2 DVA <sup>d</sup> Lactato ≥ 11 mmol/L <sup>e</sup>	
ldade <sup>f</sup>				
		Pressão arterial média, mmHg	yg D	
até 1 m	> 30	17 - 30	< 17	
1 a 11 m	> 38	25 - 38	< 25	
1 a < 2 a	> 43	31 - 43	< 31	
2 a < 5 a	> 44	32 - 44	< 32	
5 a < 12 a	> 48	36 - 48	< 36	
12 a 17 a	> 51	38 - 51	< 38	
<b>Coagulação</b> 0-2 pontos <sup>h</sup>	Plaquetas ≥ 100 x 10³/µLd RNI ≤ 1,3 D-dímero ≤ 2 mg/L FEU Fibrinogênio ≥ 100 mg/dL	1 ponto cada até 2  Plaquetas < 100 x 10³/µL⁴ RNI>1,3  D-dímero > 2 mg/L FEU Fibrinogênio < 100 mg/dL		
<b>Neurológico</b> <sup>i</sup> 0-2 pontos	ECGlasgow > 10 Pupilas reativas	ECGlasgow ≤ 10 <sup>j</sup>	Pupilas fixas bilateralmente	
Critério de Sepse de Phoenix				
SEPSE	Infecção suspeitada e PSS ≥ 2 pontos			
CHOQUE SÉPTICO	Sepse com ≥ 1 ponto no escore cardiovascular			

Fonte: Muller, H, et.al. Diretrizes para Novas Definições de Sepse e Choque Séptico em Pediatria – 2024 Phoenix Sepsis Score. Departamento Científico da Sociedade Brasileira de Pediatria. 133, 1-6 (2024).

# Escore de Sepse de Phoenix – *Phoenix* Sepsis Score (PPS)

## **Choque Cardiogênico**

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	Geralmente aberta, exceto com debilitação do nível de consciência
B – RESPIRAÇÃO	<ul> <li>Taquipneia</li> <li>Maior esforço respiratório*.</li> </ul>
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Taquicardia</li> <li>PA normal ou baixa com pressão de pulso estreita</li> <li>Pulsos periféricos fracos ou ausentes</li> <li>Pulsos centrais normais e depois fracos</li> <li>Preenchimento capilar retardado com extremidades frias</li> <li>Sinais de insuficiência cardíaca congestiva*</li> <li>Cianose*</li> <li>Pele de fria a gélida, pálida, moteada, diaforética</li> <li>Alterações no nível de consciência</li> <li>Oligúria</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	Alteração no nível de consciência
E – EXPOSIÇÃO	Extremidades mais frias que o tronco

<sup>\*</sup>Sinais que distinguem o choque cardiogênico de outras formas de choque.

## Choque Obstrutivo – Pneumotórax hipertensivo

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS	
A – VIAS AÉREAS	<ul> <li>Variável;</li> <li>Via aérea avançada pode já estar inserida;</li> <li>Desvio traqueal no lado oposto (ao do pneumotórax).*</li> </ul>	
B – RESPIRAÇÃO	<ul> <li>Desconforto respiratório com elevação da frequência e do esforço respiratório.</li> <li>Diminuição do MV do lado afetado</li> <li>Hiper-ressonância e hiperexensão (abaulamento) do lado afetado.*</li> </ul>	
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Pulso paradoxal.</li> <li>Veias do pescoço distendidas.</li> <li>Rápida deterioração da perfusão.</li> </ul>	
D – DISFUNÇÃO	Alteração no nível de consciência.	
E – EXPOSIÇÃO	• Extremidades frequentemente mais frias que o tronco.	

# **Choque Obstrutivo – Tamponamento cardíaco**

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	<ul> <li>Geralmente aberta, exceto com debilitação do nível de consciência</li> </ul>
B – RESPIRAÇÃO	<ul> <li>Desconforto respiratório com elevação da frequência e do esforço respiratório.</li> </ul>
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Taquicardia</li> <li>Pressão de pulso estreita</li> <li>Perfusão periférica deficiente</li> <li>Sons cardíacos abafados ou diminuídos ou ausentes*</li> <li>Pulso paradoxal*</li> <li>Veias do pescoço distendidas.</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	Alteração no nível de consciência
E – EXPOSIÇÃO	Extremidades mais frias que o tronco

<sup>\*</sup> Sinal típico de Tamponamento cardíaco.

#### Choque Obstrutivo – Lesões dependentes do canal arterial

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	• Geralmente aberta, exceto com debilitação do nível de consciência
B – RESPIRAÇÃO	<ul> <li>Insuficiência respiratória com sinais de edema pulmonar ou do esforço respiratório inadequado.</li> <li>Hipoxemia grave, persistente, refratária a oferta de O2*</li> </ul>
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Deterioração rápida e progressiva da perfusão sistêmica</li> <li>Insuficiência cardíaca congestiva</li> <li>Maior pressão arterial pré-ductal x pós-ductal*</li> <li>Saturação de O2 arterial pré-ductal mais alta*</li> <li>Ausência de pulsos demorais ou pulsos femorais mais fracos*</li> <li>Acidose metabólica</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	Rápida deterioração do nível de consciência
E – EXPOSIÇÃO	Pele fria

<sup>\*</sup> Sinal típico de Lesão dependente de canal arterial.

#### **Choque Obstrutivo – Embolia Pulmonar maciça**

AVALIAÇÃO PRIMÁRIA	ACHADOS
A – VIAS AÉREAS	<ul> <li>Aberta, exceto com debilitação do nível de consciência</li> </ul>
B – RESPIRAÇÃO	<ul> <li>Desconforto respiratório com elevação da frequência e do esforço respiratório.</li> </ul>
C – CIRCULAÇÃO	<ul> <li>Taquicardia</li> <li>Cianose</li> <li>Hipotensão</li> <li>Congestão venosa sistêmica</li> <li>Dor torácica</li> </ul>
D – DISFUNÇÃO	<ul> <li>Alteração no nível de consciência.</li> </ul>
E – EXPOSIÇÃO	• Extremidades podem estar frias e moteadas.



# Capítulo 4 – Monitorização Hemodinâmica e Laboratorial

Lêda Lima da Silva Carlos Eduardo Oliveira da Silva Ana Sofia Moraes de Aviz Maria Esthefany Albuquerque de Araújo Raquel Rezende Barroso Calíope das Mercês Renata de Barros Braga Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro Kátia Simone Kietzer Liberti

## Monitorização Hemodinâmica

✓ Reavaliação deve ser contínua e frequente para analisar tendências na condição da criança – intervenções de salvamento de vida.

Monitore com Frequência	Indicadores de Resposta Positiva	
Saturação de Oxigênio	94% ou superior ao respirar em ar ambiente	
Frequência Cardíaca (FC)	Adequada para idade e estado clínico	
Pulsos Periféricos	Pulsos fracos tornam-se fortes e pulsos se mantêm fortes	
Preenchimento Capilar	Diminui para 2 segundos	

Monitore com Frequência	Indicadores de Resposta Positiva	
Coloração e Temperatura da Pele	Coloração normal da pele e membranas mucosas, com extremidades quentes	
Pressão Arterial (PA)	Aumenta até a faixa normal para idade, com pressão de pulso normal	
Nível de Consciência	Estado mental melhora – criança responde	
Perdas de Fluidos Contínuas	Hemorragia e diarreia controladas	
Débito Urinário (DU)	Bebês/crianças pequenas > 1,5ml/kg a 2ml/kg/h Crianças maiores/adolescentes > 1ml/kg/h	

## Monitorização Laboratorial

Estudos laboratoriais	Achado	Etiologia provável	Intervenções possíveis
Hemograma Completo	Redução de hemoglobina/ hematócritos	- Hemorragia - Hemodiluição - Hemólise	<ul> <li>- Administrar O2 a 100%</li> <li>- Controlar hemorragia</li> <li>- Transfusão de sangue</li> <li>- Titular administração de fluidos</li> </ul>
<u>-</u>	Aumento/redução na contagem de leucócitos	- Sepse	- Obter culturas apropriadas - Administração de antibióticos
	Plaquetopenia	<ul> <li>Coagulação intravascular disseminada</li> <li>Diminuição na produção de plaquetas</li> </ul>	- Transfusão de plaquetas – caso hemorragia grave - TP/TPPa, fibrinogênio e dímero D

Estudos laboratoriais	Achado	Etiologia provável	Intervenções possíveis
Glicose	Alto ou baixo	- Estresse - Sepse - Produção baixa - Insuficiência suprarrenal	<ul> <li>-Hipoglicemia -&gt; administração de bolus de dextrose + infusão de solução com dextrose, caso necessária</li> <li>-Hiperglicemia intensa -&gt; tratamento específico (consulta com especialista/protocolos institucionais)</li> </ul>
Potássio	Alto ou baixo	<ul> <li>Disfunção renal</li> <li>Acidose</li> <li>Diurese baixa</li> <li>Insuficiência</li> <li>suprarrenal</li> </ul>	- Tratar hipercalemia/ hipocalemia sintomática ou significativa - Corrigir acidose

Estudos laboratoriais	Achado	Etiologia provável	Intervenções possíveis
Lactato	Alto	- Hipóxia tecidual - Alta gliconeogênese - Metabolismo reduzido	<ul> <li>- Melhorar perfusão</li> <li>- Tratar acidose, se a função do órgão-alvo estiver debilitada</li> <li>- Considerar etiologias incomuns se lactato não melhorar</li> <li>- Tampão para acidose (situações específicas)</li> </ul>
ScvO2	Variável	<ul> <li>Baixa saturação de</li> <li>O2 venoso central</li> <li>Alta saturação de</li> <li>O2 venoso central</li> </ul>	- Tentar maximizar a transferência de O2 e minimizar demanda de O2

<b>Estudos laboratoriais</b>	Achado	Etiologia provável	Intervenções possíveis
Gasometria Arterial	Diminuição do pH na	<ul> <li>Acúmulo de ácido lático</li> <li>Insuficiência renal</li> <li>Falhas metabólicas</li> </ul>	<ul> <li>Administração de fluidos</li> <li>Suporte ventilatório</li> <li>Correção do choque</li> </ul>
	acidose  Aumento do pH na alcalose	congênitas - Cetoacidose diabética Envenenamento/overdose - Diarreia - Hiper/hipoventilação	- Considerar tampão - Avaliar Ânion Gap (AG) — determinar se é uma acidose com AG alto (elevação de íons não
	3.103.100	- Vômitos	medidos) ou baixo (perda de HCO3-)



# Capítulo 5 – **Entendendo** as Fases da Fluidoterapia **Pediátrica**

Lêda Lima da Silva Leonardo Ramalho Mendonça Alves Carlos Eduardo Oliveira da Silva Ana Luise de Aguiar Alves Ana Sofia Moraes de Aviz Carmen Françuasy Martins Nascimento Márcia de Fátima Maciel de Oliveira Kátia Simone Kietzer Liberti

## Fases da Terapia de Reidratação

- → Fase de Expansão Correção dos distúrbios hidroeletrolíticos responsáveis pelos sinais desidratação → Rápida (5 – 10 min/ 10 – 20 min).
- → Fase de Manutenção Fornece água, eletrólitos e glicose para a atividade metabólica basal → 24 horas.
- → Fase de Reposição Cobertura para as perdas extras e anormais → Em 24 horas/ De acordo com o Quadro Clínica.

# Fase de Expansão - Cálculos Básicos

- ✓ Crianças → Bolus Rápidos 20 mL/kg SF 0,9%/ RL →
   5 a 10 minutos.
- ✓ Crianças Especiais → Bolus Rápidos 10 mL/kg SF 0,9%/ RL → 10 a 20 minutos → Cardiopatas, RN, Cetoacidose Diabética, Desnutridos e IRC (Hemodiálise).

#### Fase de Expansão

## Crianças Especiais



Fonte: https://medlineplus.gov/ency/article/001104.htm



**Crianças em Cetoacidose Diabética** 

Fonte: <a href="https://pt.slideshare.net/slideshow/cetoacidose-diabtica-pediatria/251497327#4">https://pt.slideshare.net/slideshow/cetoacidose-diabtica-pediatria/251497327#4</a>

#### Recém-nascidos



Fonte: <a href="https://www.uacuida.com/blog/recem-nascido-caracteristicas-normais">https://www.uacuida.com/blog/recem-nascido-caracteristicas-normais</a>



#### **Desnutridos**



#### Fonte:

https://oglobo.globo.com/brasil/umacada-tres-criancas-vitima-dedesnutricao-no-mundo-revelarelatorio-da-unicef-24021084

#### **Nefropatas**

#### Fonte:

https://agenciapara.com.br/noticia/36399/profissionais-da-santa-casa-atuam-como-educadores-junto-a-criancas

# → Fase de Manutenção - Três Formas:

- → Fase de Manutenção Isotônica Recebe esta denominação porque a solução possui Osmolaridade semelhante ao plasma sanguíneo. Objetiva manter o equilíbrio hidroeletrolítico, mais recomendada atualmente.
- → Fase de Manutenção Hipotônica Recebe esta denominação porque a solução possui Osmolaridade menor a encontrada no plasma sanguíneo. Utiliza soluções hipotônicas em sua composição (NaCl 0,45% ou 0,3%) ou volumes menores de eletrólitos em sua composição.
- → Fase de Manutenção Protocolo do Ministério da Saúde É considerada uma solução ligeiramente hipertônica, pois a solução possui Osmolaridade maior que a encontrada no plasma sanguíneo. Visa prevenir hiponatremia hospitalar.
- Serão abordadas de forma detalhada em capítulos adiante.

# → Fase de Reposição:

Protocolo	Volume Necessário de Solução de Reposição
Ministério da Saúde	✓ Solução 1:1 (SG 5 % : SF 0,9 %) – 24 horas
(Diarreia/ Vômitos)	50 ml/Kcal – Em Crianças. (Kcal = RHS/ 100)
Recém-nascidos	✓ Solução (SF 0,9%) – 5 ml/Kg → Após cada perda contabilizada por Sonda/ Ileostomia/ Fraldas.
Pacientes Cirúrgicos/ Outros Pacientes	✓ Solução (SF 0,9%/ RL) → Perdas contabilizadas por Sonda/ Ileostomia.
Pacientes Queimados	✓ Especial → 2 ml (varia até 4 ml) x Peso (Kg) x SCQ (Superfície Corpórea Queimada)

## Peso Calórico = RHS/ 100 (Kcal)

# → Fase de Reposição - Volume da Fase de Reposição:

→ Ministério da Saúde (Diarreia/ Vômitos):

Solução 1:1 (SG 5 % : SF 0,9 %) - 24 horas

50 ml/Kcal (pode ir até 100 ml/ Kcal) – Em Crianças ->

(Kcal = RHS/100).



# → Cálculos Básicos da Fase de Reposição:

Calcule o volume de Água **Total da** Solução: **50** ml/Kcal = A

Calcule o volume dos Componentes da Solução:

A/2 = B

1 SF 0,9% (B1)

+ 1 Glicose 5% (B2)

Calcule o GOTEJAMENTO (VAZÃO) da Solução:

→ Se Bomba de Infusão/ Microgotas:

A/24h = C ml/h(microgotas/mi

→ Volume Gotas:

A/24h/3 = DGotas/min

Calcule o número de **ETAPAS** que a Solução total irá passar  $\rightarrow$ **FRASCO** 

tem 500 ml

 $\rightarrow$  A/ 500 =

E Etapas

Prescrição Final:

SF 0,9%/ E+ Glicose/E+=

Associar e Infundir C/D

em E Etapas,

nas 24 horas





# Capítulo 6 – Fase de Manutenção – Manejo da Solução Isotônica

Lêda Lima da Silva Sarah Jennyfer Lima Lopes Khaelson Andrey Barroso Moura Maria Esthefany Albuquerque de Araújo Raquel Rezende Barroso Calíope das Mercês Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro Renata de Barros Braga Kátia Simone Kietzer Liberti

# Fase de Manutenção - Solução Isotônica

Recebe esta denominação porque a solução possui Osmolaridade semelhante ao plasma sanguíneo. Objetiva manter o equilíbrio hidroeletrolítico, mais recomendada atualmente.

# Fase de Manutenção – Solução Isotônica

Indicações	Contraindicações
É indicada para praticamente todos os pacientes que necessitem de manutenção.	<ul> <li>✓ Neonatos (por falta de estudos)</li> <li>✓ Insuficiência Renal</li> </ul>
Aporte Calórico (Concentração da Solução)	✓ Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC)
AC = Volume total de Glicose 50% (mL)/ 10 (Exemplo: 44 mL/10 = AC: 4,4 %)	<ul> <li>✓ Pós-operatório de cirurgia cardíaca</li> </ul>
Cálculo da VIG	✓ Insuficiência Hepática
VIG = TH total x AC/ 144 x Pcal (Exemplo: 1.100 mL x 4,4/144 x 11 Kcal = VIG: 3,0 mg/kg/min)	✓ Pacientes em Hipernatremia ou desidratação hipertônica

# Fase de Manutenção - Solução Isotônica

1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar:

PESO	Volume de Água necessária para o METABOLISMO BASAL
0 – 10 Kg	100 Kcal/Kg = 100 ml/Kg
10 – 20 Kg	1.000 Kcal (ml) + 50 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 10 Kg
> 20 Kg	1.500 Kcal (ml) + 20 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 20 Kg

Peso Calórico = RHS/ 100 (Kcal)

- 2°) Determine as **GRAMAS DE GLICOSE** → 0,5 − 4 g/Kcal (PESO CALÓRICO = RHS/100)
- 3°) Calcule o VOLUME DE GLICOSE que será utilizado na Solução Isotônica → Regra de 3 Simples
- → Glicose 50%

50 g 100 ml

GRAMAS DE GLICOSE (X) \_\_\_\_\_\_ Y ml

### OU

→ Glicose 25%

25 g \_\_\_\_\_ 100 ml

GRAMAS DE GLICOSE (X)
Y ml

4°) Calcule o VOLUME DE POTÁSSIO que será utilizado na Solução Isotônica → Regra de 3 Simples → 20 – 40 mEq/L → KCl 10 % 1 L de Solução RHS 30 mEq KCl 10% mEq KCl 10% (Z) RHS do paciente  $\rightarrow$  KCl 10 % (Se KCl 19,1% – 2,56 mEq/ml) 1 ml KCl 10 % 1,34 mEq KCl 10% mEq KCl 10% (Z) ml KCl 10% adicionado na Solução

- 5°) Calcule o VOLUME DE SORO FISIOLÓGICO 0,9% que será utilizado na Solução Isotônica → Subtraia do cálculo da Regra de Holiday-Segar (RHS), o volume de Glicose 50% e o Cloreto de Potássio 10% → Volume Final do SF 0,9% = RHS − (Volume de Glicose 50% + Cloreto de Potássio 10%).
- 6°) Calcule o GOTEJAMENTO → Some o volume total da Solução SF 0,9% + Glicose + KCl 10% (A) → A manutenção passa em 24 horas:
- → Se Bomba de Infusão disponível ou equipo Microgotas: Volume total da Solução/ 24 horas = ml/h (ou microgotas/min)
- → Se não tiver Bomba de Infusão disponível ou se tiver somente equipo macrogotas: Volume total da Solução/ 24 horas/ 3 = Gotas/min
- 7°) Calcule o NÚMERO DE ETAPAS E VOLUMES FINAIS DAS SOLUÇÕES NAS ETAPAS → Some o volume total da Solução SF 0,9% + Glicose + KCl 10% (A) → Divida o volume por 500 mL → Arredonde as frações para mais → Dividir o volume do SF 0,9% + Glicose + KCl 10% pelo número de etapas encontrados.

### Fase de Manutenção – Solução Isotônica

Calcule o volume de SF 0,9% que conterá a solução:

RHS – Glicose (ml) – KCl 10% = SF 0,9% Calcule o volume total da Solução: SF 0,9% + Glicose + KCl 10%

 $\rightarrow$  A

Calcule o
GOTEJAMENTO
(VAZÃO) da
Solução:

→ Se Bomba de
Infusão/
Microgotas: A/24h
= B ml/h
(microgotas/min)

→ Volume Gotas:

A/24h/3 = CGotas/min Calcule o
número de
ETAPAS que
a Solução
total irá
passar →
FRASCO
tem 500 ml
→ A/ 500 =
D Etapas

Prescrição Final:

SF 0,9%/ D +
Glicose/ D +
KCl 10%/ D =
Associar e
Infundir B/C
em D Etapas,
nas 24 horas

**Exemplo 1 –** Criança de 2 ano e 2 meses, sexo feminino, pesando 12 Kg. Glicemia: 82 mg/dL.

- 1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar → 1.100 mL
- 2°) Determine as GRAMAS DE GLICOSE  $\rightarrow$  0,5 4 g/Kcal  $\rightarrow$  Decidido por 2 g/Kcal  $\rightarrow$  2g x 11 Kcal = 22 g de Glicose.
- 3°) Calcule o VOLUME DE GLICOSE  $\rightarrow$  Glicose 50 % (50 g/ 100 mL)  $\rightarrow$  22 g x 100 mL/ 50 g = 44 mL de Glicose 50%.
- 4°) Calcule o VOLUME DE POTÁSSIO  $\rightarrow$  Decidido 20 mEq/ 1L $\rightarrow$  20 x 1.100/ 1.000 (1 mL de KCl 10% 1,34 mEq de Potássio)  $\rightarrow$  22 mEq/ 1,34 = 16,4 mL de KCl 10%
- 5°) Calcule o VOLUME DE SORO FISIOLÓGICO  $0.9\% \rightarrow SF 0.9\% = RHS Glicose 50\% KCl <math>10\% = 1.039,60$  ml de SF 0.9%.
- 6°) Calcule o GOTEJAMENTO → 1.100 ml/ 24 horas = 45,8 mL/h ou 45,8 microgotas/min (SE TIVER BOMBA DE INFUSÃO (BI)/ EQUIPO MICROGOTAS) OU 1.100 mL/ 24h/ 3 = 16 Gotas/ min (SE NÃO TIVER BI).
- 7°) Calcule o NÚMERO DE ETAPAS E VOLUMES FINAIS → 1.100 mL/ 500 mL = 2,2 Etapas → Arredonda para 3 Etapas → 1.039,60 ml de SF 0,9%/ 3 + 44 mL de Glicose 50%/ 3 + 16,4 mL de KCl 10%/3.

**Prescrição Final – Exemplo 1:** Criança de 2 ano e 1 mês, sexo feminino, pesando 12 Kg. Glicemia: 82 mg/dL.

### ?) Fase de Manutenção – Solução Isotônica:

SF 0,9% \_\_\_\_\_\_ 346,6 mL (1.039,60 mL/ em 3 Etapas)
Glicose 50% \_\_\_\_\_ 14,7 mL (44 mL/ em 3 Etapas)
KCl 10% \_\_\_\_ 5,5 mL (16,4 mL/ em 3 Etapas)

Infundir 45,8 mL/h em Bomba de Infusão EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.

### ?) Fase de Manutenção – Solução Isotônica:

SF 0,9% \_\_\_\_\_ 346,6 mL (1.039,60 mL/ em 3 Etapas)

Glicose 50% \_\_\_\_\_ 14,7 mL (44 mL/ em 3 Etapas)

KCl 10% \_\_\_\_\_ 5,5 mL (16,4 mL/ em 3 Etapas)



Infundir 16 gotas/min EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.

# Fase de Manutenção - Solução Isotônica Resumo Passo a **Passo**





# Capítulo 7 – Fase de Manutenção -Manejo da Solução Hipotônica

Lêda Lima da Silva Ana Sofia Moraes de Aviz Khaelson Andrey Barroso Moura Leonardo Ramalho Mendonça Alves Sarah Jennyfer Lima Lopes Renata de Barros Braga Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro Kátia Simone Kietzer Liberti

# Fase de Manutenção - Solução Hipotônica

Recebe esta denominação porque a solução possui Osmolaridade menor a encontrada no plasma sanguíneo. Utiliza soluções hipotônicas em sua composição (NaCl 0,45% ou 0,3%) ou volumes menores de eletrólitos em sua composição (ainda que a solução contenha NaCl 10%).

# Fase de Manutenção - Solução Hipotônica

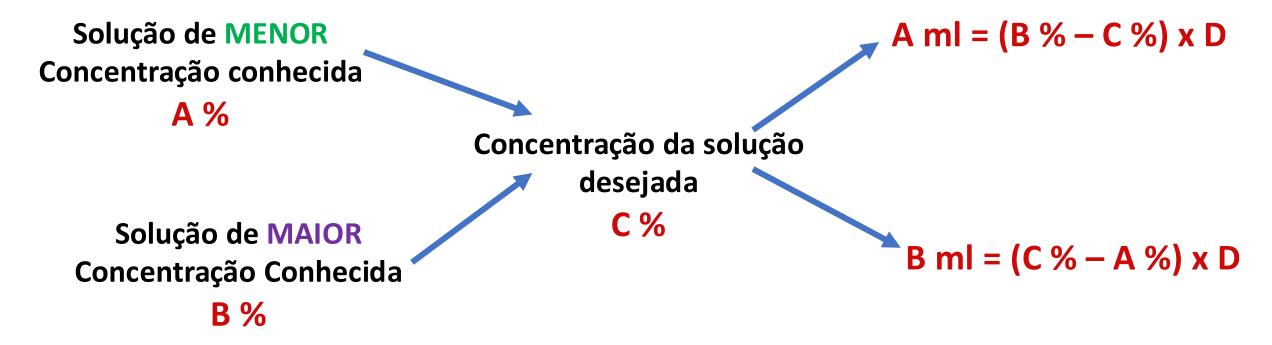
1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar:

PESO	Volume de Água necessária para o METABOLISMO BASAL
0 – 10 Kg	100 Kcal/Kg = 100 ml/Kg
10 – 20 Kg	1.000 Kcal (ml) + 50 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 10 Kg
> 20 Kg	1.500 Kcal (ml) + 20 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 20 Kg

Peso Calórico = RHS/ 100 (Kcal)

- 2°) Determine a VIG (Velocidade de Infusão de Glicose) → 4 6 mg/kg/min → em casos de Hipoglicemia → Flush de Glicose 25% (2 ml/kg + Rediluir em AD 1:1) + aumentar a VIG da Solução de 2 em 2 até ajuste da Glicemia da criança.
- 3°) Calcule a concentração de Glicose da Solução  $\rightarrow$  Aporte Calórico (AC) = Peso x VIG x 144/ RHS  $\rightarrow$  (Central até 25 %/ Periférico até 12,5 %).
- 4°) Calcule os volumes das ASSOCIAÇÕES de Glicose da Solução → Aprenda a utilizar a Rosa dos Ventos.

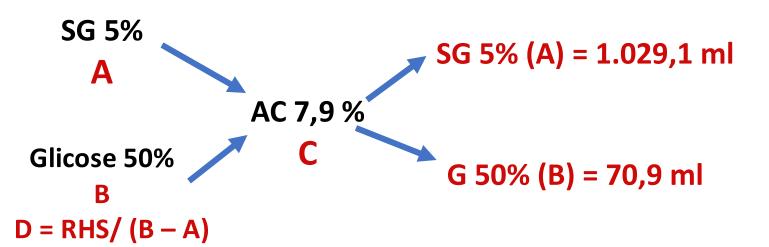
→ A ROSA DOS VENTOS é um cálculo para obtermos qualquer concentração de uma solução desejada, a partir de duas concentrações conhecidas, sendo uma de menor concentração e outra de maior concentração.



- → Constante da Rosa dos Ventos (D) = RHS/ (B % A %)
- → Volume da Solução da MENOR concentração (A) = (B % C %) x D
- → Volume da Solução da MAIOR concentração (B) = (C % A %) x D

**Exemplo:** Criança com desidratação hipertônica (Osmolaridade: 306 mOsm/L), pesa 12 Kg, possui glicemia capilar de 72 mg/dl.

1°) RHS – 1.100 ml / 2°) VIG 5 / Concentração da Solução de Glicose (AC): 7,9 % → NÃO EXISTE SG 7,9 % → Teremos de Calcular a Rosa dos Ventos Soluções de Glicose disponíveis: AD (G 0%) / SG 5% / SG 10% / Glicose 25 % / G 50%



### **OU SEJA:**

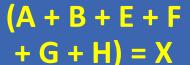
Se em uma Solução eu misturar 1.029,1 ml de SG 5% a 70,9 ml de Glicose 50%, eu terei uma solução final de 1.100 ml a uma Concentração de Glicose a 7,9%.

- $\rightarrow$  Constante da Rosa (D) = 1.100 ml/ (50 % (B) -5 % (A)  $\rightarrow$  1.100/ 45  $\rightarrow$  D = 24,4444
- $\rightarrow$  Volume da Solução de menor concentração (A) = (50 % 7,9 %) x D = (42,1) x 24,4444  $\rightarrow$  A = 1.029,1 ml
- $\rightarrow$  Volume da Solução de maior concentração (B) = (7,9 % 5 %) x D = 2,9 x 24,4444  $\rightarrow$  B = 70,9 ml

- 5°) Calcule o volume de Sódio da Solução  $\rightarrow$  NaCl 10 % = 1 ml tem 1,73 mEq de Na  $\rightarrow$  (1 3) mEq x Kcal/ 1,73 = NaCl 10% x E ml.
- 6°) Calcule o volume de Potássio da Solução  $\rightarrow$  KCl 10 % = 1 ml tem 1,34 mEq de K  $\rightarrow$  (2,5 3) mEq x Kcal/ 1,34 = KCl 10% x F ml.
- 7°) Calcule o volume de Cálcio da Solução  $\rightarrow$  Gluconato de Cálcio 10 % = 1 ml tem 100 mEq de Ca  $\rightarrow$  (200 300) mEq x Kcal/ 100 OU (2 3 ml x Kcal) = Gluc. Ca 10% x G ml. (SOMENTE SE NECESSÁRIO)
- 8°) Calcule o volume de Magnésio da Solução  $\rightarrow$  Sulfato de Magnésio 10 % = 1 ml tem 0,8 mEq de Mg  $\rightarrow$  (0,2 0,5) mEq x Kcal/0,8 = Sulf. Mg10% x H ml. (SOMENTE SE NECESSÁRIO)

- 9°) Calcule o Gotejamento da Solução Hipotônica
- 10°) Calcule o Número de Etapas e os volumes das soluções em cada etapa
- 11°) Prescrição final

Some todos os Volumes da Solução





Calcule o GOTEJAMENTO (VAZÃO) da Solução:

→ Se Bomba de Infusão/

Microgotas: X/24h = Y ml/h

(microgotas/min)

→ Volume Gotas:

X/24h/3 = Z Gotas/min



Calcule o NÚMERO **DE ETAPAS** que a Solução total irá passar  $\rightarrow$ **CADA FRASCO** tem 500 ml  $\rightarrow$  X/ 500 = W Etapas



Prescrição Final:

SG ? (A)/W Glicose ? (B)/W

NaCl 10% (E)/ W

KCl 10% (F)/ W

Gluc. Ca 10% (G)/ W

Sulf. Mg 10% (H)/ W

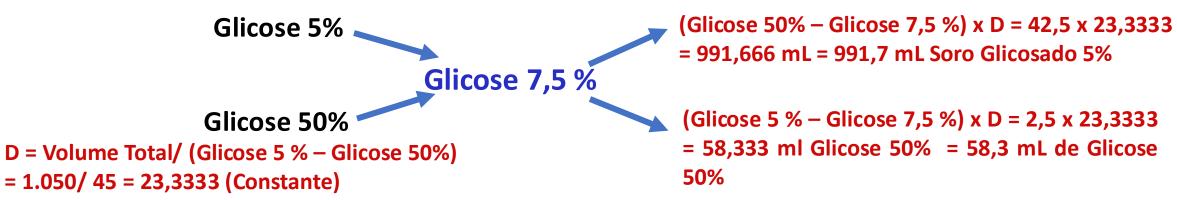
Associar e Infundir Y/

Z em W Etapas, nas

24 horas

**Exemplo 3 –** Criança de 1 ano e 10 meses, sexo masculino, pesando 11 Kg. Glicemia: 72 mg/dL, desidratação hipertônica (Osmolaridade: 306 mOsm/L).

- 1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar → RHS = 1.050 mL.
- 2°) Determine a VIG (Velocidade de Infusão de Glicose)  $\rightarrow$  4 6 mg/kg/min  $\rightarrow$  Determinado uma VIG 5 mg/kg/min.
- 3°) Calcule a concentração de Glicose da Solução  $\rightarrow$  Aporte Calórico (AC) = Peso x VIG x 144/ RHS  $\rightarrow$  AC = 11 x 5 x 144/ 1.050  $\rightarrow$  AC = 7,5 %.
- 4°) Não Existe Glicose 7,5% → precisamos encontramos os volumes das ASSOCIAÇÕES de Glicose da Solução → Através da Rosa dos Ventos.



- **Exemplo 3 –** Criança de 1 ano e 10 meses, sexo masculino, pesando 11 Kg. Glicemia: 72 mg/dL, desidratação hipertônica (Osmolaridade: 306 mOsm/L).
- 5°) Calcule o volume de Sódio  $\rightarrow$  NaCl 10 % (1 ml = 1,73 mEq Na)  $\rightarrow$  Como tem desidratação hipertônica  $\rightarrow$  0,5 mEq x Kcal (10,5)/ 1,73 = 3,0 ml de NaCl 10%.
- 6°) Calcule o volume de Potássio da Solução  $\rightarrow$  KCl 10 % (1 ml = 1,34 mEq K)  $\rightarrow$  2,5 mEq x Kcal (10,5)/ 1,34 = 19,6 mL de KCl 10%.
- 7° e 8°) Paciente não necessitará de Cálcio e Magnésio no momento.
- 9°) Calcule o GOTEJAMENTO → (SG 5% + Glicose 50% + NaCl 10% + KCl 10%) 1.072,6 mL/ 24 horas = 44,7 mL/h ou 45 microgotas/ min (SE TIVER BOMBA DE INFUSÃO (BI)/ EQUIPO MICROGOTAS) OU 1.072,6 mL/ 24 horas/ 3 = 14,9 (15) Gotas/ min (SE NÃO TIVER BI).
- 10°) Calcule o NÚMERO DE ETAPAS E OS VOLUMES DAS SOLUÇÕES EM CADA ETAPA  $\rightarrow$  1.072,6 mL/ 500 mL = 2,1452 Etapas  $\rightarrow$  Arredonda para 3 Etapas  $\rightarrow$  991,7 mL de Glicose 5%/ 3 (330,6 mL) + 58,3 mL de Glicose 50%/ 3 (19,5 mL) + 3,0 ml de NaCl 10% (1 ml) + 19,6 mL de KCl 10%/ 3 (6,5 mL).

**Prescrição Final – Exemplo 3 –** Criança de 1 ano e 10 meses, sexo masculino, pesando 11 Kg. Glicemia: 72 mg/dL, desidratação hipertônica (Osmolaridade: 306 mOsm/L).

?) Fase de Manutenç	ão – Solução Hipotônica VIG: 5 AC: 7,2%:
Glicose 5%	330,6 mL (991,7 mL/ em 3 Etapas)
Glicose 50%	19,5 mL (58,3 mL/ em 3 Etapas)
(1) NaCl%	1,0 mL (3,0 mL/ em 3 Etapas)
(2,5) KCl 10%	6,5 mL (19,6 mL/ em 3 Etapas)
Infundir 44,7 mL/h er	n Bomba de Infusão EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.
?) Fase de Manutenç	ão – Solução Hipotônica VIG: 5 AC: 7,2%:
Glicose 5%	330,6 mL (991,7 mL/ em 3 Etapas)
Glicose 50%	19,5 mL (58,3 mL/ em 3 Etapas)
(1) NaCl%	1,0 mL (3,0 mL/ em 3 Etapas)

(2,5) KCl 10% \_\_\_\_\_\_ 6,5 mL (19,6 mL/ em 3 Etapas)

Infundir 15 gotas/min EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.



# Fase de Manutenção - Solução Hipotônica Resumo Passo a **Passo**





# Capítulo 8 – Fases da Fluidoterapia – Protocolo do Ministério da Saúde

Lêda Lima da Silva Carlos Eduardo Oliveira da Silva Ana Luise de Aguiar Alves Maria Esthefany Albuquerque de Araújo Raquel Rezende Barroso Calíope das Mercês Márcia de Fátima Maciel de Oliveira Carmen Françuasy Martins Nascimento Kátia Simone Kietzer Liberti



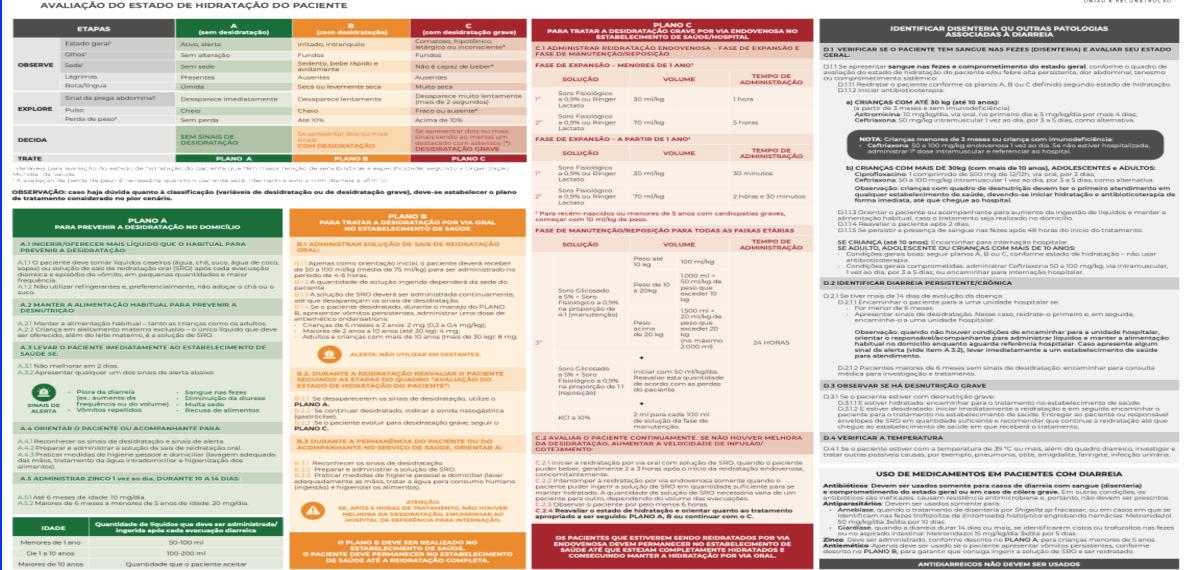






MINISTÉRIO DA SAÚDE





Fonte: Protocolo Ministério da Saúde: Manejo do Paciente com Diarreia – 2023.

# Avaliação Clínica da Desidratação - Ministério da Saúde

### AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HIDRATAÇÃO DO PACIENTE

	ETAPAS	A (sem desidratação)	B (com desidratação)	C (com desidratação grave)
	Estado geral <sup>1</sup>	Ativo, alerta	Irritado, intranquilo	Comatoso, hipotônico, letárgico ou inconsciente*
	Olhos <sup>1</sup>	Sem alteração	Fundos	Fundos
OBSERVE	Sede <sup>1</sup>	Sem sede	Sedento, bebe rápido e avidamente	Não é capaz de beber*
	Lágrimas	Presentes	Ausentes	Ausentes
	Boca/lingua	Úmida	Seca ou levemente seca	Muito seca
	Sinal da prega abdominal	Desaparece imediatamente	Desaparece lentamente	Desaparece muito lentamente (mais de 2 segundos)
EXPLORE	Pulso	Cheio	Cheio	Fraco ou ausente*
	Perda de peso <sup>2</sup>	Sem perda	Até 10%	Acima de 10%
DECIDA		SEM SINAIS DE DESIDRATAÇÃO	Se apresentar dois ou mais sinais COM DESIDRATAÇÃO	Se apresentar dois ou mais sinais sendo ao menos um destacado com asterisco (*): DESIDRATAÇÃO GRAVE
TRATE		PLANO A	PLANO B	PLANO C

	ETAPAS	A (sem desidratação)
	Estado geral <sup>1</sup>	Ativo, alerta
	Olhas <sup>1</sup>	Sem alteração
OBSERVE	Sede <sup>i</sup>	Sem sede
	Lágrimas	Presentes
	Boca/lingua	Úmida
	Sinal da prega abdominal	Desaparece imediatamente
EXPLORE	Pulso	Cheio
	Perda de peso <sup>3</sup>	Sem perda
DECIDA		SEM SINAIS DE DESIDRATAÇÃO
TRATE		PLANO A

### PLANO A PARA PREVENIR A DESIDRATAÇÃO NO DOMICÍLIO

### A.1 INGERIR/OFERECER MAIS LÍQUIDO QUE O HABITUAL PARA PREVENIR A DESIDRATAÇÃO:

A.1.1 O paciente deve tomar líquidos caseiros (água, chá, suco, água de coco, sopas) ou solução de sais de reidratação oral (SRO) após cada evacuação diameica e episódio de vômito, em pequenas quantidades e maior

A.1.2 Não utilizar refrigerantes e, preferencialmente, não adoçar o chá ou o SULCO.

### A.2 MANTER A ALIMENTAÇÃO HABITUAL PARA PREVENIR A DESNUTRICÃO:

A 2.1 Manter a alimentação habitual - tanto as crianças como os adultos. A.2.2 Criança em aleitamento materno exclusivo - o único líquido que deve ser oferecido, além do leite materno, é a solução de SRO.

### A.3 LEVAR O PACIENTE IMEDIATAMENTE AO ESTABELECIMENTO DE SAUDE SE:

A.3.1 Não melhorar em 2 dias.

A.3.2 Apresentar qualquer um dos sinais de alerta abaixo:



- Piora da diarreia fext: aumento da
- frequência ou do volume) Muita sede
- Vámitos repetidos
- Sangue nas fezes
- Diminuição da diurese
- Recusa de alimentos

### A.4 ORIENTAR O PACIENTE OU ACOMPANHANTE PARA:

A.4.) Reconhecer os sinais de desidratação e sinais de alerta. A.4.2 Preparar e administrar a solução de sais de reidratação oral. A.4.3 Praticar medidas de higiene pessoal e domiciliar (lavegem adequada das mãos, tratamento da áqua intradomiciliar e higienização dos alimentos).

### A.5 ADMINISTRAR ZINCO I vez ao dia, DURANTE IO A 14 DIAS:

A.5.1 Até 6 meses de idade: 10 mg/dia. A.5.2 Majores de 6 meses a menores de 5 anos de idade: 20 ma/dia.

IDADE	Quantidade de líquidos que deve ser administrada/ ingerida após cada evacuação diarreica
Menores de 1 ano	50-100 ml
De 1 a 10 anos	100-200 ml
Maiores de 10 anos	Quantidade que o paciente aceitar

# Plano Terapêutico – Plano A

# PLANO A – SEM DESIDRATAÇÃO

- √ 50 100 ml após cada episódio diarreico ou vômito → menores
  de 1 ano
- √ 100 200 ml após cada episódio diarreico ou vômito → maiores
  de 1 ano 10 anos
- ✓ Quantidade que desejar > 10 anos
- ✓ Manter Alimentação normal e aumentar a ingesta hídrica.
- ✓ Zinco Até 6 meses 10 mg/dia// Maiores de 6 meses e menores de 5 anos 20 mg/dia.

# Plano Terapêutico – Plano A

# Sinais de Alerta

→ Orientar acerca
dos sinais de perigo
e desidratação →
Retorno Imediato
ao SUE!

- Recusa alimentar
- Sangue nas fezes
- Diminuição da Diurese
- Piora da diarreia
- Vômitos repetidos
- Muita sede

# Avaliação Clínica da Desidratação - Ministério da Saúde

### AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HIDRATAÇÃO DO PACIENTE ETAPAS (com desidratação) Estado geral<sup>1</sup> Irritado, intranquilo Olhosi. Fundos. Sedento, bebe rápido e OBSERVE Seedel. avidamente. Lágrimas Ausentes Boca/lingua Seca ou levemente seca. Sinal da prega abdominal<sup>a</sup> Desaparece lentamente EXPLORE Pulso. Cheio Perda de peso<sup>3</sup> Ato 10% Se apresentar dois ou mais: DECIDA sinais: COM DESIDRATAÇÃO TRATE PLANO B

	ETAPAS	B (com desidratação)
	Estado geral <sup>1</sup>	Irritado, intranquilo
	Olhas <sup>1</sup>	Fundos
OBSERVE	Sede/	Sedento, bebe rápido e avidamente
	Lágrimas	Ausentes
	Boca/lingua	Seca ou levemente seca
EXPLORE	Sinal da prega abdominal	Desaparece lentamente
	Pulso	Cheio
	Perda de peso <sup>2</sup>	Até 10%
DECIDA		Se apresentar dois ou mais sinais COM DESIDRATAÇÃO
TRATE		PLANO B

### PLANO B PARA TRATAR A DESIDRATAÇÃO POR VIA ORAL NO ESTABELECIMENTO DE SAÚDE

### B.I ADMINISTRAR SOLUÇÃO DE SAIS DE REIDRATAÇÃO ORAL:

- B.11 Apenas como orientação inicial, o paciente deverá receber de 50 a 100 ml/kg (média de 75 ml/kg) para ser administrado no período de 4-6 horas.
- B.12.A quantidade de solução ingerida dependerá da sede do paciente.
- B.1.3 A solução de SRO deverá ser administrada continuamente, até que desapareçam os sinais de desidratação.
- B.14 Se o paciente desidratado, durante o manejo do PLANO B, apresentar vómitos persistentes, administrar uma dose de antiemético ondansetrona:
- Crianças de 6 meses a 2 anos: 2 mg (0,2 a 0,4 mg/kg);
- Maiores de 2 anos a 10 anos (até 30 kg): 4 mg;
- Adultos e crianças com mais de 10 años (mais de 30 kg): 8 mg.



ALERTA: NÃO UTILIZAR EM GESTANTES.

### B.2. DURANTE A REIDRATAÇÃO REAVALIAR O PACIENTE SEGUINDO AS ETAPAS DO QUADRO "AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HIDRATAÇÃO DO PACIENTE":

- B21 Se desaparecerem os sinais de desidratação, utilize o PLANO A.
- B.2.2 Se continuar desidratado, indicar a sonda nasogástrica (gastróclise).
- § 2.3 Se o paciente evoluir para desidratação grave, seguir o PLANO C.

### B.3 DURANTE A PERMANÊNCIA DO PACIENTE OU DO ACOMPANHANTE NO SERVIÇO DE SAÚDE, ORIENTAR A:

- B.3.1 Reconhecer os sinais de desidratação.
- B.3.2 Preparar e administrar a solução de SRO.
- B.3.3 Praticar medidas de higiene pessoal e domiciliar (lavar adequadamente as mãos, tratar a água para consumo humano (ingestão) e higienizar os alimentos).



### ATENÇÃO:

SE, APÓS 6 HORAS DE TRATAMENTO, NÃO HOUVER MELHORA DA DESIDRATAÇÃO, ENCAMINHAR AO HOSPITAL DE REFERÊNCIA PARA INTERNAÇÃO.

O PLANO B DEVE SER REALIZADO NO ESTABELECIMENTO DE SAÚDE. O PACIENTE DEVE PERMANECER NO ESTABELECIMENTO DE SAÚDE ATÉ A REIDRATAÇÃO COMPLETA.

# Plano Terapêutico – Plano B

# PLANO B – COM DESIDRATAÇÃO

- ✓ O paciente deverá receber de 50 a 100 ml/kg (média de 75 ml/kg) para ser administrado no período de 4-6 horas → no SUE;
- ✓ O SRO deverá ser administrada continuamente, até que desapareçam os sinais de desidratação e deve ser administrado a depender da sede do paciente;
- ✓ Se o paciente apresentar vômitos persistentes, administrar ONDRASETONA: Crianças de 6 meses a 2 anos: 2 mg (0,2 a 0,4 mg/kg); Maiores de 2 anos a 10 anos (até 30 kg): 4 mg; Adultos e crianças com mais de 10 anos (mais de 30 kg): 8 mg
- ✓ Não realizar em GESTANTES;

#### Plano Terapêutico – Plano B

#### PLANO B – COM DESIDRATAÇÃO

#### ✓ Durante a Reidratação – Reavaliar o paciente:

Se desaparecerem os sinais de desidratação, utilize o **PLANO A.** 

Se continuar desidratado, indicar a sonda nasogástrica (gastróclise).

Se o paciente evoluir para desidratação grave, seguir o PLANO C.

#### ✓ Durante a Permanência no Serviço de Uurgência e Emergência – Orientar:

Reconhecer os sinais de desidratação.

Preparar e administrar a solução de SRO.

Praticar medidas de higiene pessoal e domiciliar (lavar adequadamente as mãos, tratar a água para consumo humano (ingestão) e higienizar os alimentos).

#### Plano Terapêutico - Plano B

#### PLANO B – COM DESIDRATAÇÃO

ATENÇÃO:

SE, APÓS 6 HORAS DE TRATAMENTO, NÃO HOUVER MELHORA DA DESIDRATAÇÃO, ENCAMINHAR AO HOSPITAL DE REFERÊNCIA PARA INTERNAÇÃO.

# Fase de Manutenção – Protocolo do Ministério da Saúde

É considerada uma solução ligeiramente hipertônica, pois a solução possui Osmolaridade maior que a encontrada no plasma sanguíneo. Visa prevenir hiponatremia hospitalar.

#### Fase de Manutenção - Ministério da Saúde

1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar:

PESO	Volume de Água necessária para o METABOLISMO BASAL
0 – 10 Kg	100 Kcal/Kg = 100 ml/Kg
10 – 20 Kg	1.000 Kcal (ml) + 50 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 10 Kg
> 20 Kg	1.500 Kcal (ml) + 20 Kcal (ml)/Kg para cada Kg > 20 Kg

Peso Calórico = RHS/ 100 (Kcal)

- 2°) Divida o volume obtido na Regra de Holliday-Segar por 5 (RHS/ 5 = A ml)  $\rightarrow$  Regra 4 SG 5% : 1 SF 0,9%  $\rightarrow$  A ml é o volume de SF 0,9 %
- 3°) Calcule o volume da Solução Glicosada a 5 %  $\rightarrow$  4 vezes A (4 x A = B ml)  $\rightarrow$  B ml é o volume de SG 5 %
- 4°) Calcule o volume de Potássio (KCl10%) que será utilizado na Solução do Ministério da Saúde → Regra de 3 Simples → 2 ml/ 100 ml de Solução da RHS

- 5°) Calcule o Gotejamento da Fase de Manutenção pelo Ministério da Saúde
- 6°) Calcule o Número de Etapas e os volumes das soluções em cada etapa
- 7°) Prescrição final

Divida o volume da **RHS/5** = A ml (Volume do SF 0,9%)

Multipliqu e o **Volume A**  $ml \times 4 = B$ ml (Soro Glicosado 5%)

Calcule o **GOTEJAMENTO** (VAZÃO) da Solução: → Se Bomba de Infusão/ Microgotas: (A + B + KCL10%)/24h= C ml/h(microgotas/min) → Volume Gotas: (A + B +KCL10%)/24h/3 = CGotas/min

6°) Calcule o número de **ETAPAS** que a Solução total irá passar  $\rightarrow$ **FRASCO** tem 500 ml  $\rightarrow$  (A + B + KCL10%)/ 500 = DEtapas

7°) Prescrição Final: SF 0,9%/ D+ Glicose 5%/ D + KCl 10%/ D = Associar e Infundir B/C em D Etapas, nas 24 horas

**Exemplo 2 –** Criança de 2 ano e 1 mês, sexo feminino, pesando 12 Kg. Glicemia: 72 mg/dL.

- 1°) Calcule o volume total da Solução pela Regra de Holliday-Segar → 1.100 mL
- 2°) Divida o volume obtido na Regra de Holliday-Segar por 5  $\rightarrow$  (RHS/ 5 = SF 0,9%)  $\rightarrow$  220 ml de SF 0,9%.
- 3°) Calcule o volume da Solução Glicosada a 5 %  $\rightarrow$  4 x SF 0,9% = 880 mL de Glicose 5 % (5 g/ 100 mL)
- 4°) Calcule o VOLUME DE POTÁSSIO  $\rightarrow$  2 mL/ 100 ml de Solução da RHS  $\rightarrow$  2 x 1.100 mL/ 100 mL = 22 mL de KCl 10%
- 5°) Calcule o GOTEJAMENTO  $\rightarrow$  (SG 5% + SF 0,9% + KCl 10%) 1.122 mL/ 24 horas = 46,8 mL/h ou 46,8 microgotas/ min (SE TIVER BOMBA DE INFUSÃO (BI)/ EQUIPO MICROGOTAS) OU 1.122 mL/ 24h/ 3 = 15,6 (16) Gotas/ min (SE NÃO TIVER BI).
- 6°) Calcule o NÚMERO DE ETAPAS E OS VOLUMES DAS SOLUÇÕES EM CADA ETAPA  $\rightarrow$  1.122 mL/ 500 mL = 2,244 Etapas  $\rightarrow$  Arredonda para 3 Etapas  $\rightarrow$  220 ml de SF 0,9%/ 3 + 880 mL de Glicose 5%/ 3 + 22 mL de KCl 10%/ 3.

**Prescrição Final – Exemplo 2:** Criança de 2 ano e 1 mês, sexo feminino, pesando 12 Kg. Glicemia: 72 mg/dL.

#### ?) Fase de Manutenção – Solução do Ministério da Saúde:

Glicose 5% \_\_\_\_\_ 294 mL (880 mL/ em 3 Etapas)

SF 0,9% \_\_\_\_\_\_ 73,5 mL (220 mL/ em 3 Etapas)

KCl 10% \_\_\_\_\_\_ 7,5 mL (22 mL/ em 3 Etapas)

Infundir 46,8 mL/h em Bomba de Infusão EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.

#### OU

#### ?) Fase de Manutenção – Solução do Ministério da Saúde:

Glicose 5% \_\_\_\_\_ 294 mL (880 mL/ em 3 Etapas)

SF 0,9% \_\_\_\_\_\_ 73,5 mL (220 mL/ em 3 Etapas)

KCl 10% \_\_\_\_\_\_ 7,5 mL (22 mL/ em 3 Etapas)

Infundir 16 gotas/min EV, em 3 Etapas, nas 24 horas.

# Fase de Manutenção -Solução Ministério da Saúde Resumo Passo a Passo

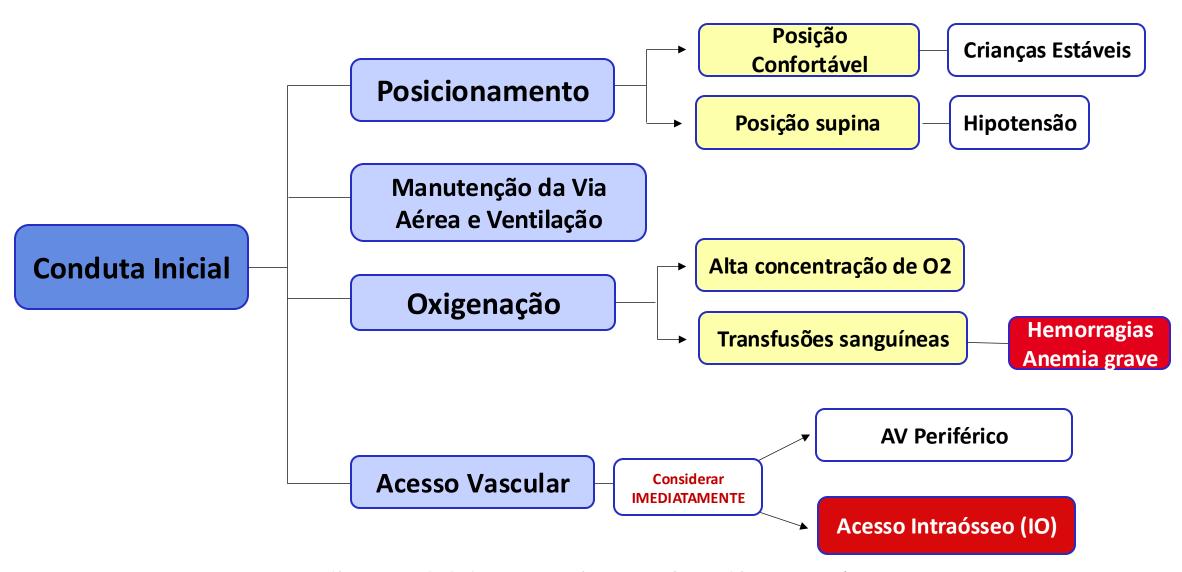




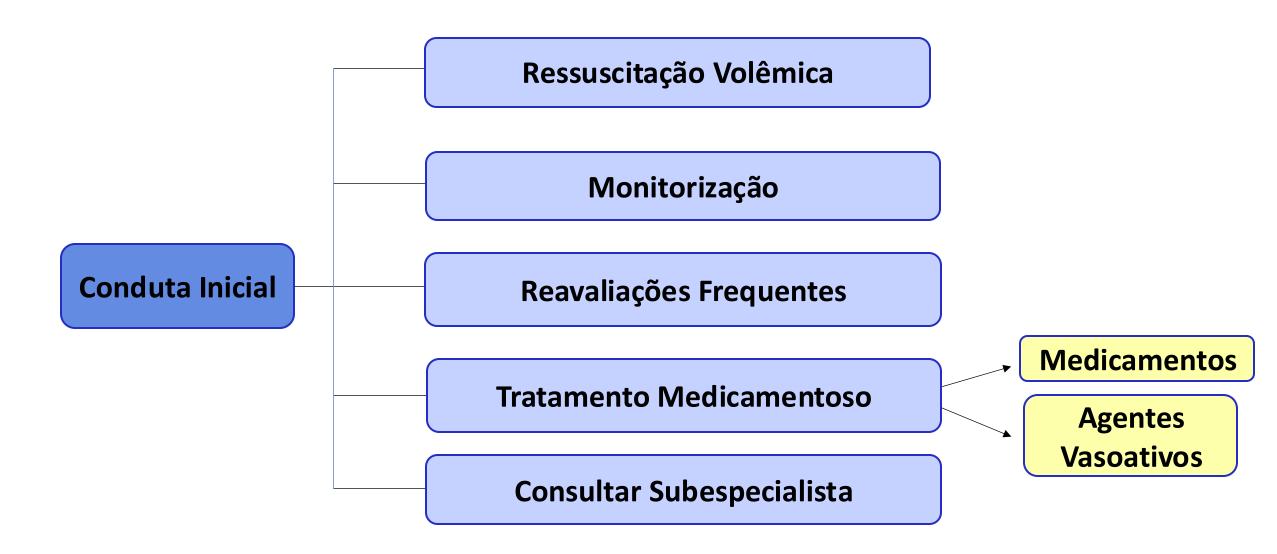
Capítulo 9 –
Tratamentos
Adjuvantes a
Fluidoterapia
Pediátrica

Lêda Lima da Silva
Carlos Eduardo Oliveira da Silva
Ana Luise de Aguiar Alves
Ana Sofia Moraes de Aviz
Khaelson Andrey Barroso Moura
Renata de Barros Braga
Andreza Holanda de Oliveira PinheiroKátia Simone Kietzer Liberti

#### **Tratamento Geral do Choque**



#### **Tratamento Geral do Choque**



#### Fluidoterapia

√ O objetivo principal é a restauração do volume intravascular e a perfusão tecidual:

#### **Cristaloides**

- ✓ Solução Salina/ Ringer lactato;
- ✓ Escolha inicial;
- ✓ Alta disponibilidade;
- ✓ Bem tolerados.

#### **Coloides**

- ✓ Albumina (5%), Plasma Fresco Congelado (PFC), dentre outros;
- ✓ Hemorragias severas;
- ✓ Coagulopatias.

→ Guia para bolus de fluido e frequências de administração segundo a causa do choque:

Tipo de Choque	Volume de Fluido	Frequência de Administração	
Hipovolêmico e Distributivo (Anafilaxia, neurogênico)	Bolus de 20 mL/kg (Reavaliar frequentemente)	Durante 5 a 20 minutos  Caso choque intenso ou hipotensivo – 5 a 10  minutos	
Cardiogênico	Bolus de 5 a 10 mL/kg (Reavaliar frequentemente)	Entre 10 a 20 minutos	
Séptico <u>10 a 20 mL/kg</u> (Reavaliar frequenteme		Entre 5 e 20 minutos  Nas primeiras 8 horas, podem ser necessários  200 mL/kg ou mais de cristaloides	

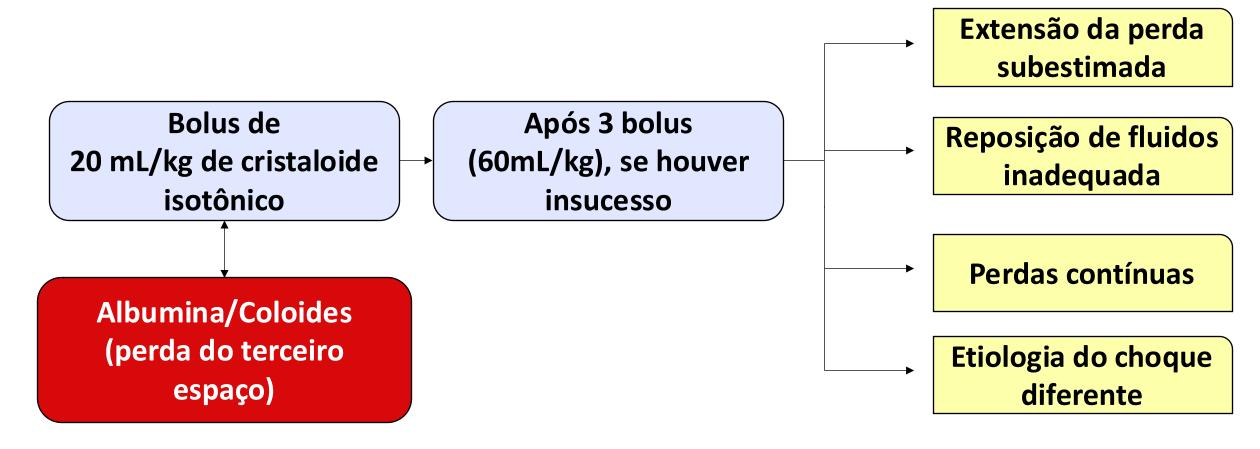
→ Guia para bolus de fluido e frequências de administração segundo a causa do choque:

Tipo de Choque	Volume de Fluido	Frequência de Administração	
Envenenamento (por exemplo., BCC ou BB)	5 mL/kg a 10 mL/kg (Reavaliar frequentemente, administração cuidadosa)	Entre 10 a 20 minutos	
CAD com Choque Compensado  Com		Segundo protocolo local  Se usado, administrar por pelo menos 1 a 2 horas (período mais longo que bolus usual)	

#### → Estágios e sinais de desidratação — AHA:

Gravidade da Desidratação	Perda Estimada em Bebês	Perda Estimada em Crianças/Adolescentes	Sinais Clínicos
Leve	5% (50 mL/kg)	3% (30 mL/kg)	Membranas mucosas secas Oligúria
Moderado	10% (100 mL/kg)	5 a 6% (50-60 mL/kg)	Turgidez cutânea Fontanela afundada Oligúria acentuada Taquicardia/taquipneia
Grave	15% (150 mL/kg)	7 a 9% (70-90 mL/kg)	Taquicardia acentuada Pulsos distais filiformes/ausentes Pressão de pulso estreita Anúria Hipotensão e alteração do estado mental

#### Ressuscitação com fluidos:



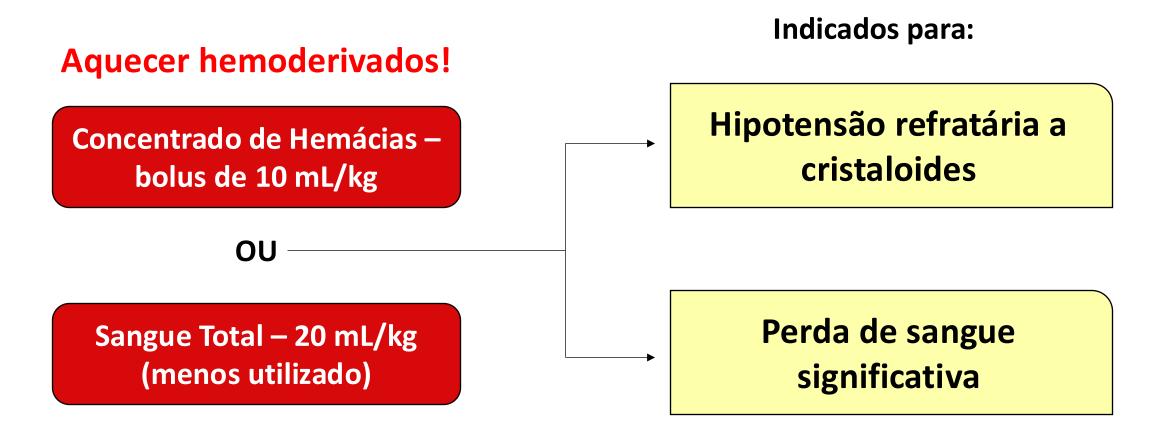
#### Respostas sistêmicas à perda de sangue em pacientes pediátricos:

Sistema	Perda do Volume Sanguíneo (< 30%)	Perda do Volume Sanguíneo (30 a 45%)	Perda do Volume Sanguíneo (> 45%)
Cardiovascular	FC elevada Pulsos periféricos fracos e filiformes PAS normal e PP normal	FC nitidamente elevada Pulsos centrais fracos e filiformes PAS normal ou baixa e PP reduzida	Taquicardia -> bradicardia Pulsos centrais muito fracos/ausentes Pulsos periféricos ausentes Hipotensão e PP reduzida
SNC	Ansioso, irritável, confuso	Letárgico e resposta entorpecida à dor	Comatoso
Pele	Fria, moteada Enchimento capilar prolongado	Cianótica Enchimento capilar marcadamente prolongado	Pálida e fria
DU	Baixo a muito baixo	Mínimo	Nenhum

#### Ressuscitação com fluidos:

Infundir bolus de **Regra 3:1 – 3 mL de** 20 mL/kg de cristaloide cristaloide para cada 1 mL isotônico rapidamente perdido Até 3 bolus (60 mL/kg) para Caso permaneça instável: **Administrar hemoderivados** repor 25% da perda Concentrado de CH contínuo + PFC Hemácias (CH) + Plaquetas

#### Ressuscitação Sanguínea:

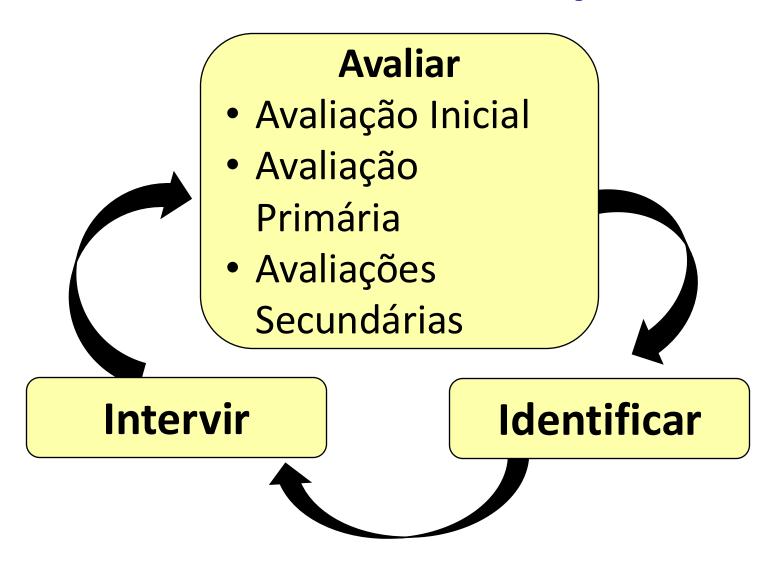


#### **Tratamento – Choque Distributivo**

**Expandir o** volume intravascular para corrigir a hipovolemia e preencher o espaço vascular dilatado ou expandido.

Uso de agentes vasoativos.

#### **Tratamento – Choque Distribuitvo Séptico**



- **→** Administração IV:
- ✓ Criança com doença febril intensa em locais com acesso limitado a recursos de cuidados intensivos → Iniciar ATB;
- ✓ Evidência de sobrecarga com fluídos → hepatomegalia, desconforto respiratório e edema pulmonar (estertores crepitantes);
- ✓ Avaliações diagnósticas: concentração de lactato, déficitbase, SvCO2, ecocardiograma e ultrassonografia para identificar a gravidade do choque.

#### Tratamento – Choque Distributivo Anafilático

**Tratamento Inicial** 

Paciente em posição supina, administração de oxigênio e abertura de vias aéreas.

**Epinefrina** 

IM ou por autoinjetor (pediátrico ou adulto); Pode ser necessária segunda dose após 10 a 15 minutos em caso de anafilaxia intensa, sendo frequentemente eficaz um infusão de baixa dose (< 0,05 mcg/kg/min).

Hipovolemia

Administre fluido cristalóide isotônico por bolus, para auxiliar a circulação.

Boncoespasmo

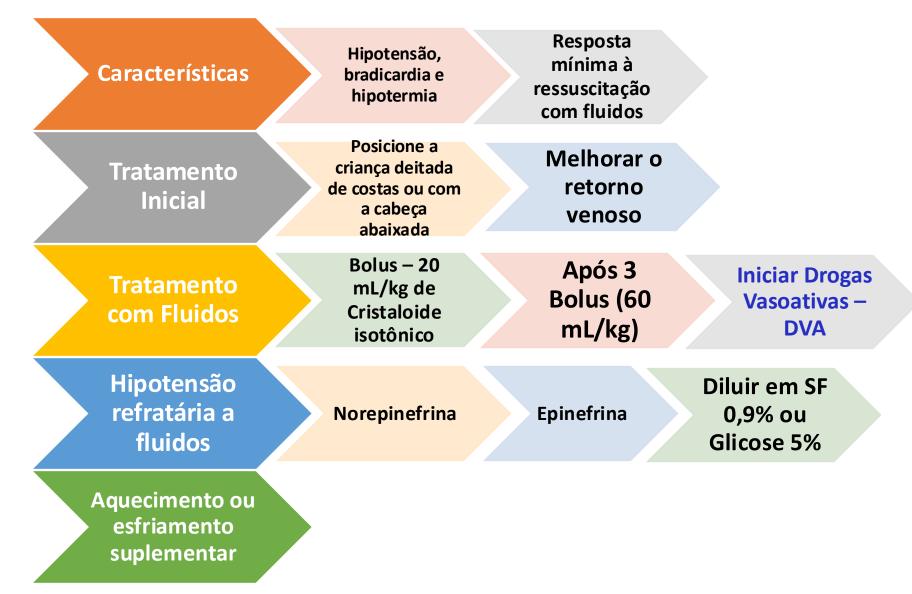
Administre salbutamol em caso do broncoespasmo, via inalador dosimetrado, nebulizador intermitente ou contínuo.

Tratamentos Acessórios Anti-histamínicos (difenidramina e famotidina)

Corticosteróides (metilprednisolona ou equivalente)

Identificar e tratar de sintomas de fase tardia

#### **Tratamento – Choque Distributivo Neurogênico**





## Tratamento – Choque Cardiogênico

Administração de fluidos cautelosamente e monitorização clínica, laboratorial e hemodinâmica contínua.

#### **→** Medicações:

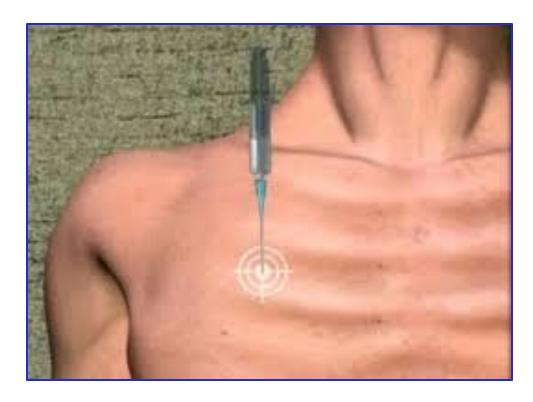
#### **REDUÇÃO DA DEMANDA CRIANÇA COM CHOQUE CRIANÇA CARDIOGÊNICO METABÓLICA NORMOTENSA** ✓ Melhoria da ✓ Suporte ventilatório e ✓ Diuréticos – contratilidade, aumento evidência de antipiréticos. edema pulmonar e de débito cardíaco e ✓ Pequenas doses de redução vascular periférica congestão venosa analgésicos e sedativos. (Dobutamina). sistêmica ✓ Monitorar para depressão (Furosemida). ✓ Vasodilatadores, respiratória ou hipotensão. ✓ Vasodilatadores e inotrópicos e inibidores da enzima fosfodiesterase inodilatadores – administrados por (Milrinona). infusão contínua (Iniciar após melhora da PAS.

## Tratamento – Choque Cardiogênico

**Tratamento** inicial; **Considerar suporte** O2 suplementar; circulatório mecânico; Infusão de 5mL/kg a 10 mL/kg de **Consulte um** cristalóide isotônico lentamente (10 especialista na a 20 minutos), repetindo se for primeira necessário; oportunidade; Suporte farmacológico Solicitação de estudos (DVA); laborais; Avaliação frequente quanto Ventilação a edema assistida; pulmonar;

#### → Choque Obstrutivo → Pneumotórax Hipertensivo





Fonte: <a href="https://www.ctte.com.br/post/pneumotorax---">https://www.ctte.com.br/post/pneumotorax---</a> identificacao-e-tratamento-27.html

#### → Execução da Toracocentese de Alívio:

- 1. Preparação suspeição clínica (hipoxemia, taquipneia, desvio traqueal, diminuição ou ausência de murmúrio vesicular, hiperressonância à percussão);
- 2. Separação do Material Jelco calibroso (14 G ou 16 G), Seringa, Agulhas de Insulina e Lidocaína sem adrenalina);
- 3. Paramentação completa Gorro, máscara, capote e luvas estéreis;
- 4. Posicionamento do paciente Decúbito dorsal e localização do espaço de inserção (2° espaço intercostal na linha hemiclavicular ou o 5° espaço intercostal na linha axilar média do lado afetado, neste caso elevar o membro superior ipsolateral);

#### → Execução da Toracocentese de Alívio:

- 5. Lavagem e Antissepsia das mãos;
- 6. Antissepsia do Local (Clorexidina Degermante ou Clorexidina Alcoólica) e Anestesia (se paciente estiver consciente e estável Lidocaína 1-2%, botão anestésico com agulha de insulina);
- 7. Inserção da Agulha Introduzir o Jelco perpendicularmente (90°) à parede torácica, na borda inferior da costela superior, no espaço intercostal selecionado; Avançar assim que houver alívio da pressão (saída de ar) e fixar o Jelco com esparadrapo;
- 8. Encaminhar o paciente para Drenagem Pleural em Selo D'água e realização de Raio X de Tórax.

#### → Choque Obstrutivo → Tamponamento Cardíaco



→ Lesões Dependentes do Canal Arterial:

Consulta
Especialistas –
Cardiopediatria e
Hemodinâmica.

Infusão contínua de Prostaglandina E1 que pode restaurar a patência do canal; Tratamento – Choque Obstrutivo

Suporte ventilatório com administração de O2 – Parcimonia;



ECO → estabelecer o diagnóstico e orientar o tratamento;

1

Correção de desordens metabólicas, incluindo acidose metabólica;

Agentes Inotrópicos 
melhorar a contratilidade 
miocárdica e fluídos para 
melhora do débito 
cardíaco;

**Tratamento – Choque Obstrutivo** 

→ Embolia Pulmonar Maciça:

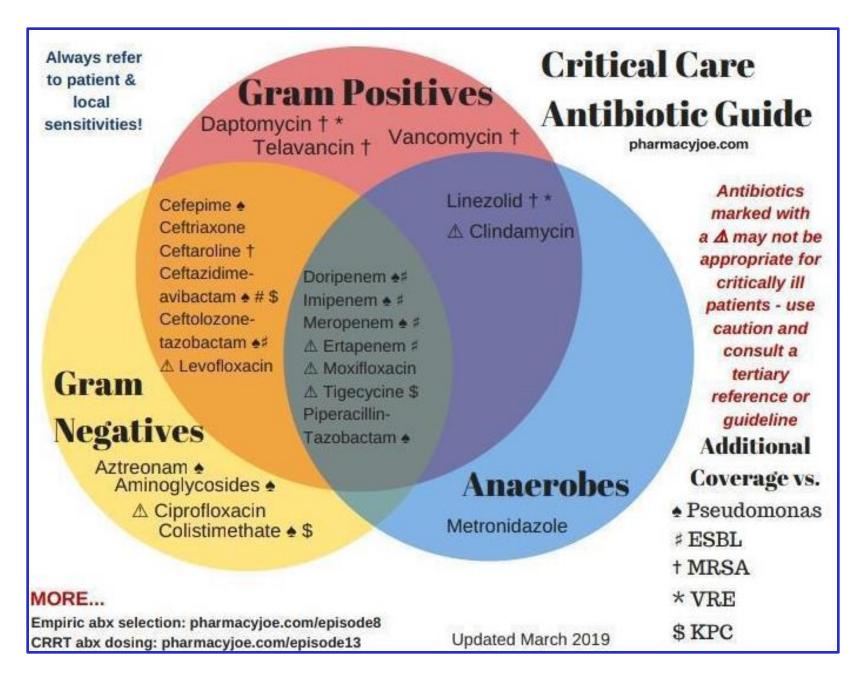
Administração de O2 e ventilação assistida;

Consultar um Especialista. Fluidoterapia
(Bolus de
20mL/kg
SF0,9%/RL,
repetindo
conforme
necessidade);

Considerar trombolíticos e anticoagulante;

#### Antibióticos:

A escolha e as associações de antibióticos devem levar em consideração: gravidade e comprometimento do estado geral da criança; o foco primário da infecção, órgãos e/ou sistemas acometidos; suspeição do agente etiológico de acordo com a idade e comorbidades associadas; e se a infecção éde origem comunitária ou hospitalar.





# Capítulo 10 – Inserção de Acesso Venoso Intraósseo

Lêda Lima da Silva Leonardo Ramalho Mendonça Alves Sarah Jennyfer Lima Lopes Renata de Barros Braga Andreza Holanda de Oliveira Pinehiro Carmen Françuasy Martins Nascimento Márcia de Fátima Maciel de Oliveira Kátia Simone Kietzer Liberti

#### Indicações

Parada cardiorrespiratória

Impossibilidade de obtenção rápida de acesso venoso periférico → 60 − 90 seg

Choque grave (hipovolêmico, séptico, cardiogênico)

**Queimaduras extensas** 

Trauma grave com necessidade de ressuscitação imediata

Desidratação grave

# Contraindicações

Prótese ou dispositivo ortopédico na área

Fratura no osso a ser puncionado

Uso prévio do local para punção IO → 24 – 48 h

Doença óssea grave (osteoporose ou osteomalácia)

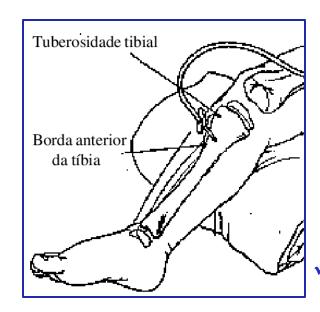
Osteogênese imperfeita

Infecção local (celulite ou abscesso)

### **Contraindicações**

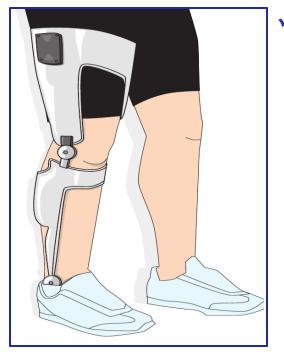


**✓** Fraturas





✓ Osteogênese Imperfeita

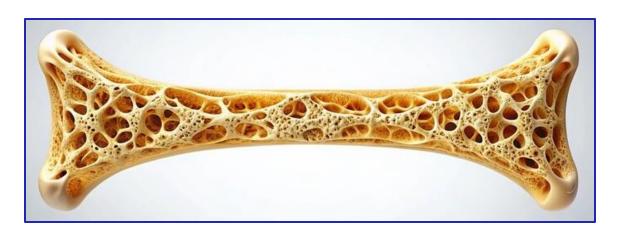


✓ Uso prévio de IO

✓ Prótese e dispositivos ortopédicos



√ Abscesso e Celulite



✓ Osteomalácia ou Osteoporose

Fonte: Google

# Complicações

- ✓ Infiltração → Extravasamento de fluidos ou medicamentos
- ✓ Infecção local → Celulite
- ✓ Osteomielite
- ✓ Síndrome compartimental
- ✓ Embolia gordurosa
- ✓ Comprometimento neurovascular
- ✓ Fraturas ósseas
- ✓ Dano ao crescimento ósseo

**Osso Tibial** Osso **Proximal Osso Femoral Tibial** (local mais **Distal** comum em pediatria)

# → Osso Tibial Proximal (local mais comum em pediatria)

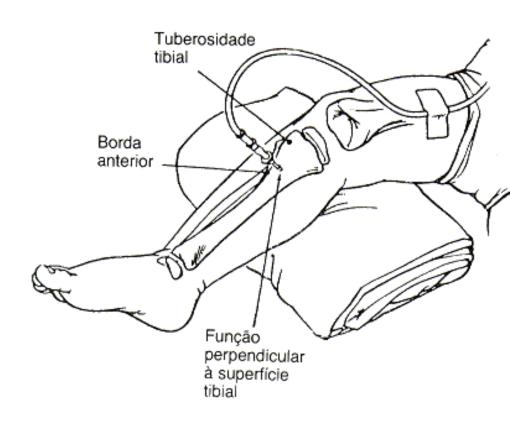
Localização  $\rightarrow$  superfície medial da Tíbia proximal  $\rightarrow$  2 a 3 cm abaixo da tuberosidade tibial (proeminência óssea logo abaixo da patela).

Técnica  $\rightarrow$  A punção é realizada na superfície anterior e medial da tíbia, a 90° (evitando a placa de crescimento ósseo).

Posicionamento 

Joelho ligeiramente flexionado 

identificação da tuberosidade tibial.



#### Fonte:

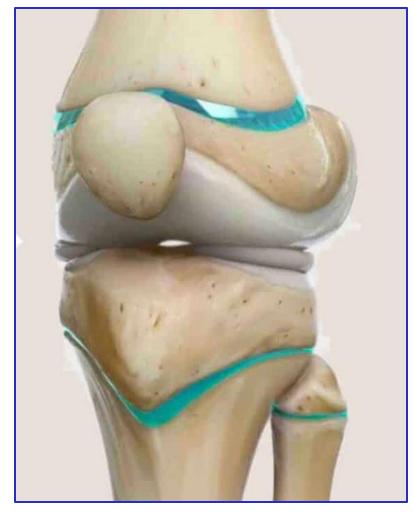
https://www.bibliomed.com.br/bibliomed/bmbooks/urgencia/livro3/cap/fig06-8.htm

### Osso Femoral

Localização  $\rightarrow$  superfície medial do fêmur distal  $\rightarrow$  2 a 3 cm acima da patela (evitando a placa de crescimento).

Técnica  $\rightarrow$  A punção é realizada em direção perpendicular (90°), na superfície anterior do fêmur.

Indicação  $\rightarrow$  O fêmur é uma alternativa quando a tíbia não é adequada, como em casos de traumas nas extremidades inferiores ou fraturas.



Fonte: <a href="https://www.clinicadojoelho.med.br/placa-epifisaria/">https://www.clinicadojoelho.med.br/placa-epifisaria/</a>

### Osso Tibial Distal

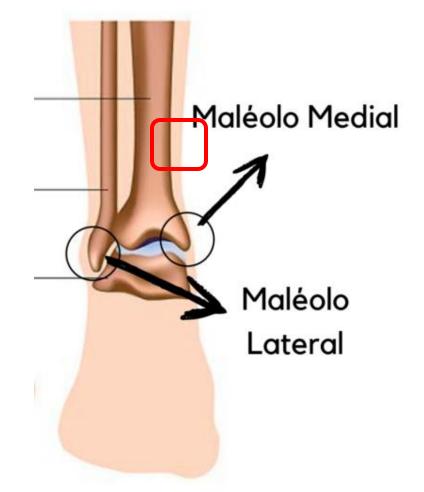
Localização 

superfície medial da Tíbia Distal 

1 a 2 cm acima do maléolo medial.

Técnica A punção é realizada na superfície medial da tíbia distal, a 90° (evitando a placa de crescimento ósseo).

Indicação -> Este local é usado quando há trauma ou contraindicação no tibial proximal.



### vista frontal

#### Fonte:

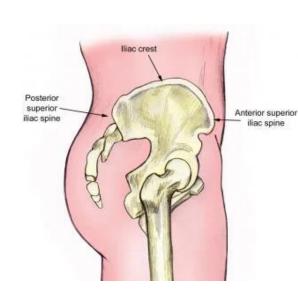
https://medicinaortopedica.com/2021/0 3/31/cirurgia-para-fratura-do-tornozelo/

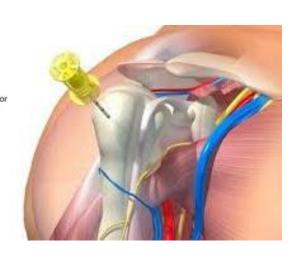
### **Outras Referências Anatômicas**

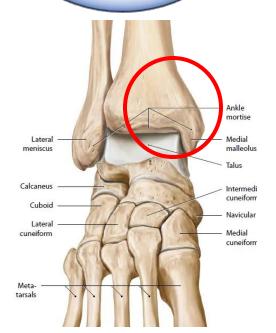
Crista Ilíaca Anterossuperior

Úmero Proximal

Maléolo Medial Manúbrio do Esterno









AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Suporte avançado de vida em pediatria**. Dallas: American Heart Association, 2021. ISBN 978-1-61669-785-3.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manejo do paciente com diarreia**. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/doencas-diarreicas-agudas/manejo-do-paciente-com-diarreia-avaliacao-do-estado-do-paciente-. Acesso em: 14 out. 2024.

BROSSIER, D. W. *et al.* How to follow the guidelines, when the appropriate fluid is missing? **European Journal of Pediatrics**, v. 183, n. 6, p. 2797–2803, 18 mar. 2024.

CORRÊA, T. D. *et al.* Fluid therapy for septic shock resuscitation: which fluid should be used? **Einstein** (**São Paulo**), v. 13, n. 3, p. 462–468, 21 ago. 2015.

CORRÊA, T. D.; CAVALCANTI, A. B.; ASSUNÇÃO, M. S. C. D. Balanced crystalloids for septic shock resuscitation. **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**, v. 28, n. 4, 2016.

FELD, L. G. et al. Clinical Practice Guideline: Maintenance Intravenous Fluids in Children. v. 142, n. 6, 2018.

GARDNER, L. A. Complications and Circumstances Pertaining to Intraosseous Lines. v. 13, n. 3, 2016.

HABIMANA, R. *et al.* Sepsis-induced cardiac dysfunction: a review of pathophysiology. **Acute and Critical Care**, v. 35, n. 2, p. 57–66, 31 maio 2020.

INSTITUTE FOR SAFE MEDICATION PRACTICES CANADA. Reducing the risk of hospital-acquired hyponatremia: intravenous fluid management and monitoring. 6 ed. Volume 24, 18 jun. 2024.

LANE, J. C.; GUIMARÃES, H. P. Acesso venoso pela via intra-óssea em urgências médicas. **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**, v. 20, n. 1, mar. 2008.

MACHADO, F. D. A. Hidratação na pediatria. 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu Ltda, 2023.

MCNAB, S. *et al.* Isotonic versus hypotonic solutions for maintenance intravenous fluid administration in children. **Cochrane Database of Systematic Reviews**, v. 2014, n. 12, 18 dez. 2014.

MITTAL, K. *et al.* Practical guidelines on fluid therapy in children. **Journal of Pediatric Critical Care**, v. 6, n. 2, p. 59, 2019.

MORENO J. P., *et al.* Do we overestimate intravenous fluid therapy needs? Adverse effects related to isotonic solutions during pediatric hospital admissions. **Revista de la Sociedad Española de Nefrología,** v. 42, n.6, p. 688-695, 2022.

NASPITZ, L.; SOUZA, R. L. D.; HIRSCHHEIMER, M. R. Recomendações para uso de fluidoterapia isotônica. Atualização de condutas em pediatria. Departamentos Científicos SPSP (gestão 2016-2019), setembro 2016. São Paulo SP. Sociedade de Pediatria de São Paulo.

PÉREZ-MORENO, J. *et al.* Do we overestimate intravenous fluid therapy needs? Adverse effects related to isotonic solutions during pediatric hospital admissions. **Nefrología (English Edition)**, v. 42, n. 6, p. 688–695, nov. 2022.

PUCCINI G. F., et al. Competências a serem adquiridas pelo estudante de medicina na área de Pediatria, 2022. Sociedade Brasileira de Pediatria. Disponível em: <a href="https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\_upload/Anexo\_-competencia">https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\_upload/Anexo\_-competencia</a> em Pediatria 19maio2022.pdf. Acesso em: 04 de Abril de 2022.

SILVA, W. A.; ARAÚJO COSTA, D. A. Comparação entre solução salina 0,9% e cristaloides balanceados: revisão bibliográfica. **Journal of surgical and clinical research**, v. 11, n. 2, p. 113–127, 18 dez. 2020.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Departamento Científico de Gastroenterologia. **Guia prático de atualização: diarreia aguda infecciosa. Documento científico** (gestão 2022-2024), nº 74, 06 jun. 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Departamento Científico de Medicina Intensiva Pediátrica. **Diretrizes** para novas definições de sepse e choque séptico em pediatria. Documento científico (gestão 2022-2024), nº 133, 23 Fev. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Nota técnica: competências a serem adquiridas pelo estudante de medicina na área de pediatria. Nº 134, 27 fev. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Novas diretrizes do Surviving Sepsis Campaign 2020 para o tratamento da Sepse e Choque Séptico em Pediatria. Documento científico (gestão 2019-2021). n.16, 12 de Fevereiro de 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Suporte Básico de Vida e a Cadeia de Sobrevivência da Criança Vítima de Parada Cardíaca. Programa de Reanimação Pediátrica. Documento Científico (gestão 2016-2018). Setembro de 2019.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Diretrizes para Novas Definições de Sepse e Choque Séptico em Pediatria -2024 Phoenix Sepsis Score-Evolução temporal das definições de sepse-.** Documento Científico (gestão 2022-2024). n. 133, 23 de Fevereiro de 2024.

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO. **Atualização de condutas em pediatria**. Departamentos Científicos SPSP (gestão 2016-2019), setembro 2016. R. Maria Figueiredo, 595, São Paulo, SP.

TOLERA, G. G.; KASAYE, B. M.; ABICHO, T. B. Knowledge and practice towards intravenous fluid therapy in children among nurses in the pediatrics emergency department of selected public hospitals. **Scientific Reports**, v. 14, n. 1, p. 2503, 30 jan. 2024.

VOORDE P. V. D., *et al.* Diretrizes do Conselho Europeu de Ressuscitação 2021: Suporte de Vida Pediátrico. **Reanimação**. v. 161, p 327-387, Abril de 2021.

# SEGURANÇA DO PACIENTE

- Identificar corretamente o paciente.
- Melhorar a comunicação entre profissionais de Saúde.
- Melhorar a segurança na prescrição, no uso e na administração de medicamentos.
- Assegurar cirurgia em local de intervenção, procedimento e paciente corretos.
- 5 Higienizar as mãos para evitar infecções.
- Reduzir o risco de quedas e úlceras por pressão.

Melhorar sua vida, nosso compromiosso.











### **Equipe da Pesquisa e Autoria:**

Doutoranda: Profa. Ma. Lêda Lima da Silva

Orientadora: Profa. Dra. Kátia Simone Kietzer Liberti

### **Revisoras/ Coautoras/ Staffs:**

Profa. Dra. Márcia de Fátima Maciel de Oliveira

Profa. Ma. Renata de Barros Braga

Profa. Ma. Andreza Holanda de Oliveira Pinheiro

Profa. Ma. Carmen Françuasy Martins Nascimento

### **Coautores/ Monitores:**

Ana Luise de Aguiar Alves
Ana Sofia Moraes de Aviz
Carlos Eduardo Oliveira da Silva
Khaelson Andrey Barroso Moura
Leonardo Ramalho Mendonça Alves
Maria Esthefany Albuquerque de Araújo
Raquel Rezende Barroso Calíope das Mercês
Sarah Jennyfer Lima Lopes



Fonte: A.L.T. egresso da UEPA, 21/03/2023.

Porque DELE, por ELE e para ELE são todas as coisas. A ELE seja a glória eternamente! Amém.

Romanos 11:36