



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL

Marcela Marques Monteiro
Patrícia Macedo de Castro

ALMANAQUE

SAÚDE
TDIC's &



Tecnologias Digitais de
Informação e Comunicação
no Ensino Médio

Copyright © 2023 by Marcela Marques Monteiro

Todos os direitos reservados. Está autorizada a reprodução total deste trabalho, desde que seja informada a fonte.

Universidade Estadual de Roraima – UERR

Multiteca Central

Rua: Pres. Juscelino Kubitschek, 300

Bairro: Canarinho

CEP69306-535 Boa Vista - RR

E-mail: biblioteca@uerr.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M772a	Monteiro, Marcela Marques
	Almanaque: as tecnologias digitais de comunicação no Ensino em Saúde / Marcela Marques Monteiro. – Boa Vista (RR) : UERR, 2023.
	27 f. : il. color ; PDF
	Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Macedo de Castro.
	Produto da Dissertação do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências (PPGEC) – Universidade Estadual de Roraima (UERR).
	1. Tecnologia Digital de Informação e Comunicação. 2. Metodologias Ativas. 3. Ensino de Ciências. 4. Ensino Médio. I. Castro, Patrícia Macedo de (orient.). II. Universidade Estadual de Roraima – UERR. III. Título.
	UERR.Dis.Mes.Ens.Cie.2023 CDD – 371.334

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária
Josiane Gabriel Teixeira da Cruz – CRB 11/1143 - RR



ORGANIZAÇÃO

Marcela Marques Monteiro

ORIENTAÇÃO

Patrícia Macedo de Castro

COLABORAÇÃO

Lesliê de Cássia do Espírito Santo Dutra

Márcia Marques Monteiro Rodrigues

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL

Andrey Gabriel Ferreira

Jilene Pimenta

Maria Luiza Ramos

Yara Felix Brolini



Olá!

Vamos falar um pouco sobre a importância das ferramentas digitais para a aprendizagem significativa de temas relacionados ao ensino em saúde.

Saber como promover e preservar a saúde é importantíssimo para todas as pessoas. Esses conhecimentos devem ser aprendidos ainda na escola, pois serão relacionados aos vários assuntos lá ensinados. Um tema necessário aos adolescentes, por exemplo, são as Infecções Sexualmente Transmissíveis.

Assuntos como vírus, bactérias e fungos, fazem parte do objeto de conhecimento desses jovens. Assim, ambientes virtuais podem auxiliar às práticas de ensino e aprendizagem, como uma forma atrativa e dinâmica a uma geração que considera a internet como um espaço natural a ser visitado.

A geração Z, ou seja, aqueles que nasceram ao fim da década de 1990, conheceu um mundo onde o meio digital é um espaço social ativo e faz parte de suas vidas.

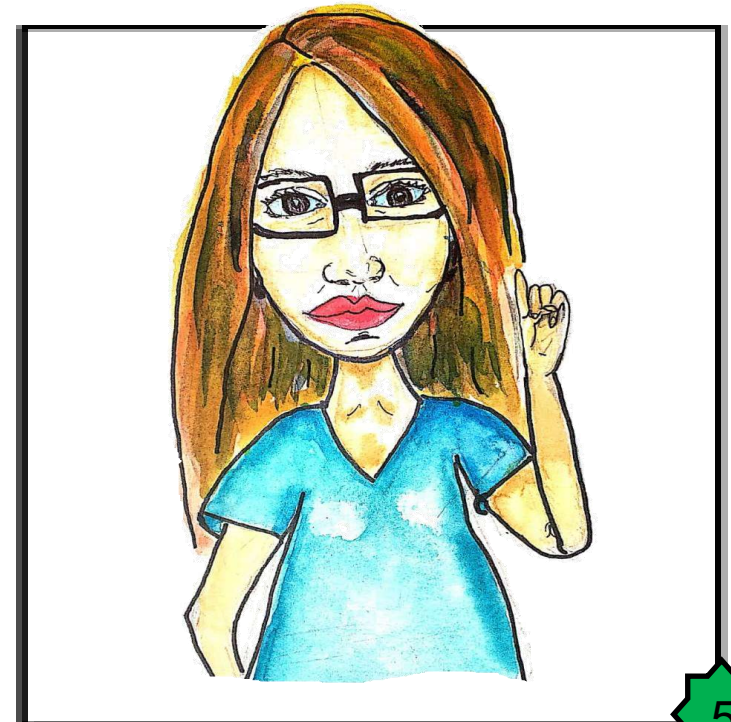
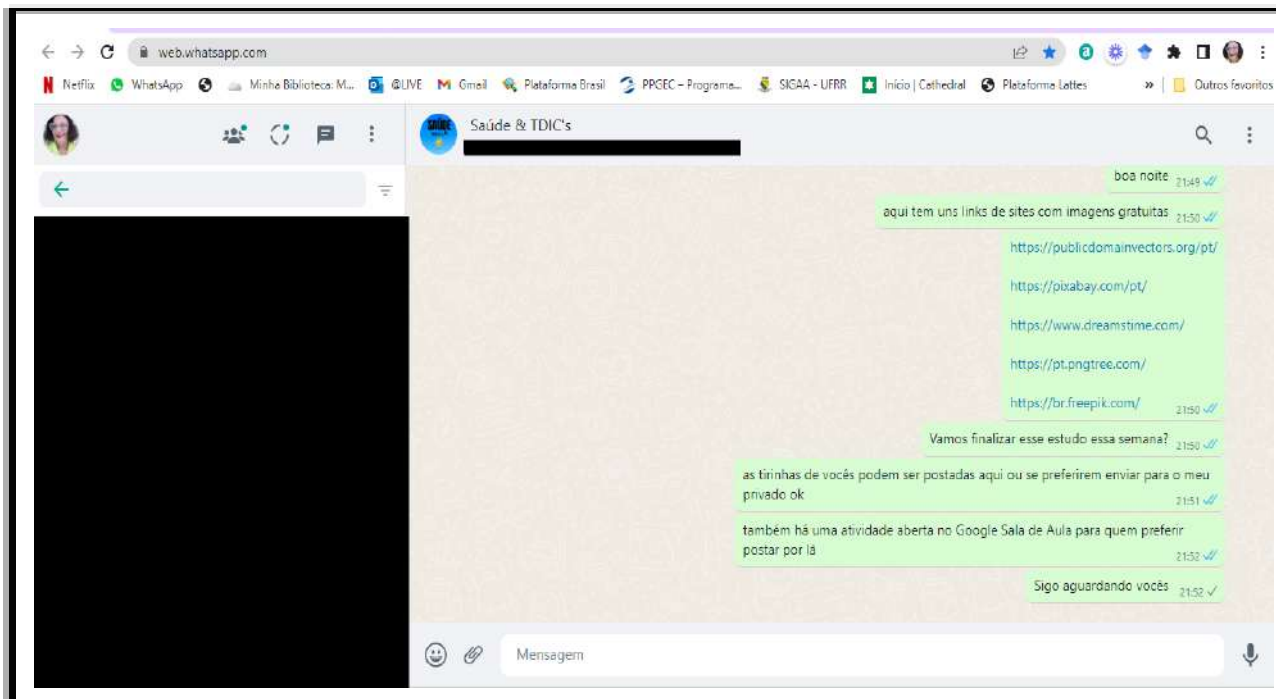
Os jovens e adolescentes de hoje são pessoas globalizadas que não conhecem fronteiras físicas para buscar informações.

Vou lembrar alguns meios virtuais que podem ajudar adolescentes a interessarem-se pelo aprendizado sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis, a fim de que, assim, eles possam, além de evitarem o contágio, promoverem a saúde da sociedade como um todo, compartilhando seus saberes a seus pares e aos demais membros da sociedade.



Mensagens de Texto Instantâneas

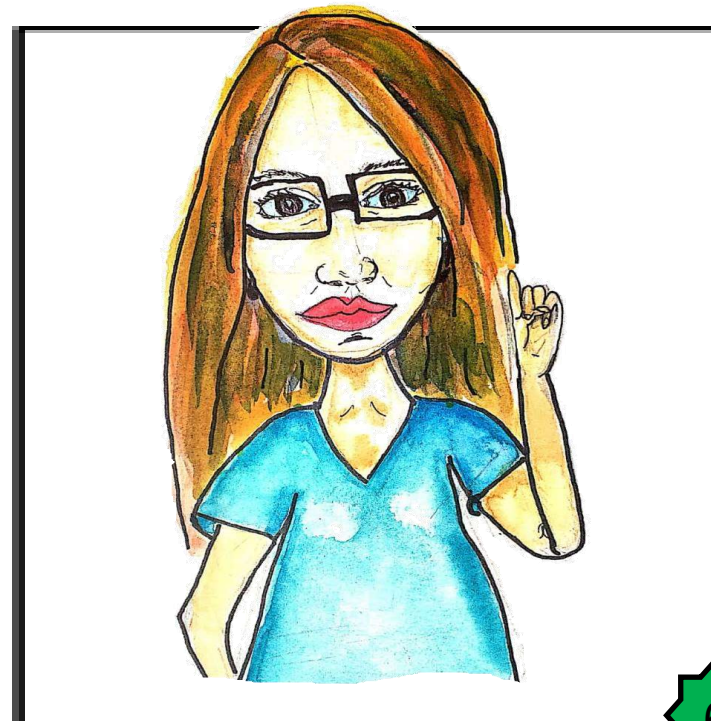
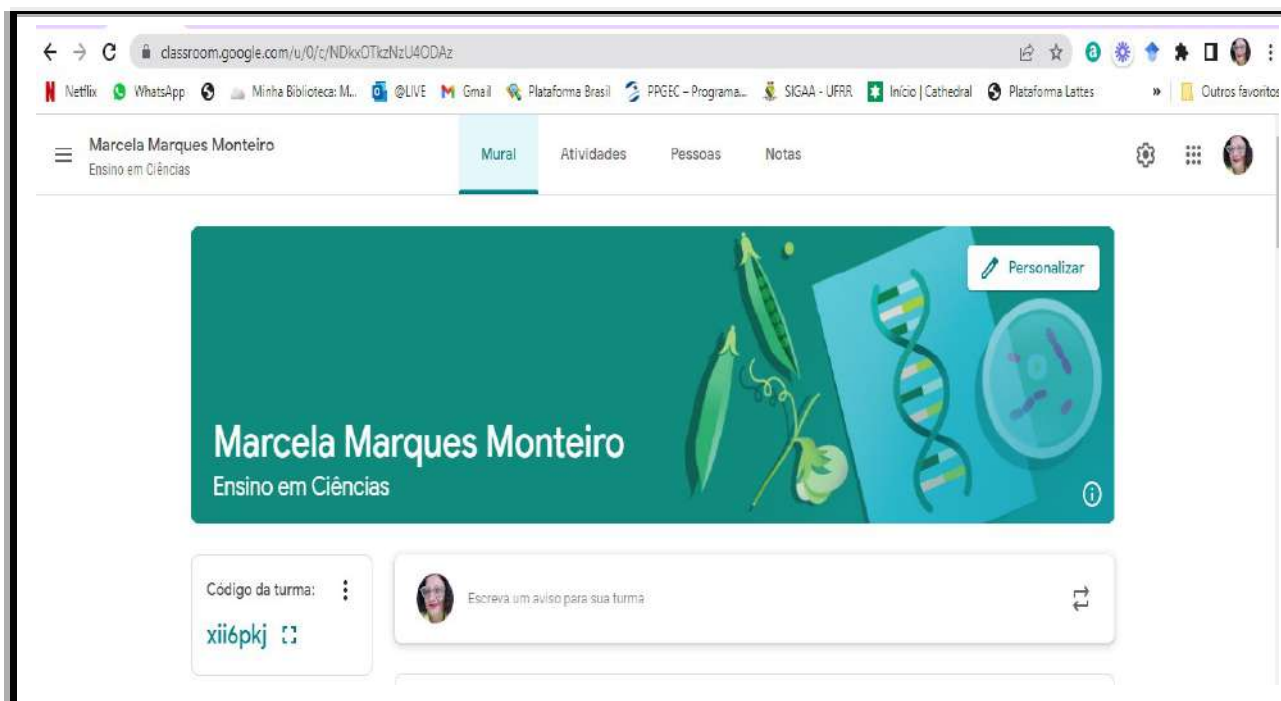
Aplicativos de mensagem instantânea são excelentes mobilizadores para que o professor possa incentivar os alunos para participarem dos processos de ensino e aprendizagem, bem como distribuição de informações pertinentes e relevantes, que têm uma certa pressa a serem distribuídas. Dentre eles, podem ser citados: Direct Instagram, Telegram, WhatsApp etc.



Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

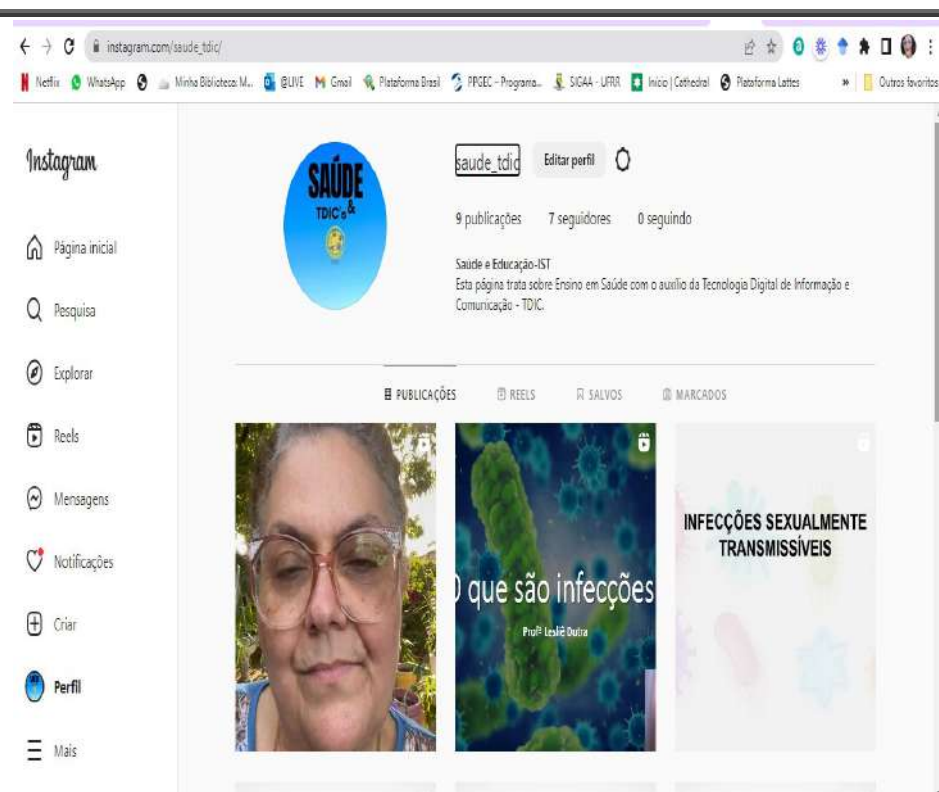
As plataformas virtuais de sala de aula auxiliam as práticas de ensino e aprendizagem na medida em que servem como um ambiente onde o(a) aluno(a) pode ter acesso a materiais didáticos digitalizados. Além disso, as plataformas possuem espaço para cada aprendiz postar seus produtos de interação a respeito dos conteúdos de saúde aprendidos, responder questionários etc. Exemplos de AVA:

EdApp (<https://www.edapp.com/>), Woodclap (<https://www.edapp.com/>), Moddle (<https://moodle.com/pt/>), Google Sala de Aula (<https://classroom.google.com>)



Os alunos e as alunas do Ensino Médio do biênio 2021/2022 já nasceram em uma sociedade que convive tanto em ambiente real quanto virtual. Após o período pandêmico da COVID-19, esse contato com a internet intensificou-se. Redes sociais estão no dia a dia do adolescente. Utilizar esse espaço virtual, em que o aluno já se encontra naturalmente quando está fora da sala de aula, é uma oportunidade para oferecer conhecimento sistematizado e formal com o intuito de complementar as práticas iniciadas na escola. Instagram, Twitter, Facebook, por exemplo, podem ser aliados poderosos para despertar o interesse na busca do conhecimento. E, assim, a aprendizagem significa se estabeleça.

Redes Sociais



Também, por meio das Redes Sociais, é possível o estabelecimento de parceiras. No caso específico deste estudo, a bióloga Lesliê Dutra produziu um vídeo sobre “Infecções”, como organizador prévio, para a introdução do novo assunto, Infecções Sexualmente Transmissíveis, apresentado pela obstetra ginecologista Márcia Rodrigues.

A vantagem das Redes Sociais reside também no fato de que a apresentação de vídeos mais curtos, de 5 minutos em média, com exposição do objeto de conhecimento de forma mais objetiva, proporciona um maior engajamento por parte dos aprendizes, além de despertar a curiosidade para pesquisas mais aprofundadas sobre o tema.

Conheça agora a apresentação do organizador prévio e do novo assunto “Infecções Sexualmente Transmissíveis” para o Ensino em Saúde.





ORGANIZADOR PRÉVIO: Subsunçor “INFECÇÃO”

Professora Leslie Dutra

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1kmkSzt-k60ayTLozD3m7SiwvLDRqV666/view?usp=share_link



saude_tdic
Áudio original



saude_tdic Revisão: O que são infecções?
6 sem Ver tradução



7 curtidas

DEZEMBRO 20, 2022



Adicione um comentário...

Publ





INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO OBJETO DE CONHECIMENTO: Infecções Sexualmente Transmissíveis

Professora Marcela Marques Monteiro

Acesso: https://drive.google.com/file/d/19hVPqUv1eQ5BbhqGjeNyVTGfyEml47nN/view?usp=share_link

Netflix WhatsApp Minha Biblioteca: M... @LIVE Gmail Plataforma Brasil PPGE - Programa... SIGAA - UFRR Início | Cathedral Plataforma Lattes >> Outros favoritos

Instagram

Página inicial Pesquisa Explorar Reels Mensagens Notificações Criar Perfil Mais

INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

saude_tdic
Áudio original

saude_tdic Introdução ao estudo das ISTs
6 sem Responder Ver tradução

6 curtidas
DEZEMBRO 12, 2022

Adicione um comentário... Publicar

10



OBJETO DE CONHECIMENTO: HIV

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1LFkQ4rZbHvsRaE7_ma9L4G6_XDp46n6C/view?usp=share_link

Instagram post from **saude_tdic** (Audio original) titled **saude_tdic HIV**, posted 6 sem (6 months) ago. The post features a graphic titled **1. HIV** with the following content:

AIDS: Sigla da **Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (Aids)**, doença que ficou mundialmente conhecida na década de 1980.

Figura 18 - Vírus HIV

Agente Etiológico ●●●●●●●●●●

HIV-1 (descoberto em 1983).
HIV-2 (descoberto em 1986).
Retrovírus da Família *Leviviridae*.

Os primeiros registros da AIDS ocorreram nos Estados Unidos da América, em 1981, em homossexuais do sexo masculino, que apresentavam comprometimento do sistema imune, pneumonia e um tipo de sarcoma.

Fonte: Schwelzer Blustein.

FONTE: SANTOS; LIMA; ARTHUR; GOMES; MALATO; RIBEIRO, 2021

The post has 6 curtidas (likes) and was posted on DEZEMBRO 12, 2022. The comment section shows "Adicione um comentário..." and a "Publicar" button.



OBJETO DE CONHECIMENTO: GONORREIA E CLAMÍDIA

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1W_FNo9r6p0VRIWaf_xypkxYkMvGBI34D/view?usp=share_link

Instagram

Página inicial

Pesquisa

Explorar

Reels

Mensagens

Notificações

Criar

Perfil

Mais

2. 1 GONORREIA

É a segunda IST mais predominante no mundo. É também conhecida pelo nome de **blenorragia**, **pingadeira** e **esquentamento**.

Figura 2 - *Neisseria gonorrhoeae*

Agente Etiológico

É uma bactéria (bacilo Gram-negativo / diplococo), não flagelada chamada de *Neisseria gonorrhoeae* também conhecida de Gonococo.

Esta bactéria cresce e se reproduz em áreas quentes e úmidas do corpo, como órgãos genitais, boca, garganta, olhos e outros.

Fonte: CDRA

saude_tdic

Áudio original

saude_tdic IST: Gonorreia e Clamídia

7 sem Responder Ver tradução

5 curtidas

DEZEMBRO 12, 2022

Adicione um comentário...

Publicar



OBJETO DE CONHECIMENTO: SÍFILIS

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1rG9ij42cmmx_BZEFjFQAOwS4ruOJApcb/view?usp=share_link

Instagram post from **saude_tdic** titled "Sífilis". The post includes a video thumbnail showing a microscopic view of the bacterium *Treponema pallidum* and text describing the infection.

3. SÍFILIS

É uma infecção bacteriana sexualmente transmissível, exclusiva do ser humano e altamente contagiosa.

Figura 4- Treponema pallidum

Agente Etiológico Causada pela bactéria espiralada *Treponema pallidum*.

Transmissão Relação sexual desprotegida, seja via oral, anal ou com penetração; podendo também ocorrer a transmissão congênita (por via placentária).

Fonte: Biology Dictionary.

Fonte: SANTOS, LIMA, ARTHUR, GOMES, MALATO, RIBEIRO, 2021

The post has 6 likes and was posted on DEZEMBRO 12, 2022.



OBJETO DE CONHECIMENTO: HPV

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1rvsDep5Gu5MLxcG2HxC7vhcrAfi5PBF5/view?usp=share_link

Instagram post from **saude_tdic** (saúde_tdic) titled "4. HPV". The post includes a video thumbnail showing a woman speaking and a text overlay with information about HPV.

4. HPV

O HPV, sigla em inglês do Papilomavírus Humano, é uma doença viral que manifesta-se em forma de infecção subclínica, ou seja, assintomática.

Figura 12 - Papilomavírus Humano.

Agente Etiológico

O HPV é um vírus de DNA pertencente à família *Papillomaviridae*, subfamília *Firstpapillomavirinae*, a qual compreende 53 gêneros nos quais estão agrupadas mais de 100 espécies.

Classificação

O HPV é classificado de acordo com seu potencial oncogênico. Ou seja, o risco de desenvolver um câncer

Fonte: SaludMadrid.

FONTE: SANTOS, LIMA, ARTHUR, GOMES, MALATO, RIBEIRO, 2021

Interactions: 6 curtidas, DEZEMBRO 12, 2022.

Adicione um comentário...



OBJETO DE CONHECIMENTO: HEPATITES B e C

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1czL0GaX36mL2-sXKTACKW1E1LQxuIdjC/view?usp=share_link

Instagram post from **saude_tdic** (saúde tdic) titled "Hepatites B e C". The post features a video thumbnail with the text "4. HEPATITES B e C" and two diagrams of viruses. The first diagram is labeled "Vírus da Hepatite B" and describes it as an enveloped virus with a partially double-stranded DNA genome. The second diagram is labeled "Vírus da Hepatite C" and describes it as a virus with an RNA genome and a lipid envelope. The post has 5 likes and was posted on DEZEMBRO 12, 2022.

4. HEPATITES B e C

Vírus da Hepatite B
O vírus da Hepatite B (HBV) é um vírus envelopado, com genoma de DNA de fita parcialmente dupla.

Vírus da Hepatite C
O vírus da Hepatite C (HCV) é um vírus de RNA com envelope lipídico.

FONTE: CONCEIÇÃO ET AL, 2022

saude_tdic
Áudio original

saude_tdic Hepatites B e C
6 sem Responder Ver tradução

5 curtidas
DEZEMBRO 12, 2022

Adicione um comentário... Publicar



OBJETO DE CONHECIMENTO: Respostas para os questionamentos que surgiram

Obstetra-Ginecologista: Márcia Rodrigues

Acesso: https://drive.google.com/file/d/1pCCF_HqK3kU1-DR7TGIWcEQKCa-iWEW5/view?usp=share_link

Instagram post interface showing a video of a woman with glasses and a blue shirt. The post is from the account **saude_tdic** and includes an audio clip titled "Devolutiva dos questionamentos sobre IST." dated 4 sem. The post has 3 curtidas (likes) and a date of JANEIRO 4. The interface also shows the Instagram navigation menu on the left and a top bar with various app icons.

Instagram

Página inicial

Pesquisa

Explorar

Reels

Mensagens

Notificações

Criar

Perfil

Mais

saude_tdic

Áudio original

saude_tdic Devolutiva dos questionamentos sobre IST.

4 sem Ver tradução

3 curtidas

JANEIRO 4

Adicione um comentário...

Publicar

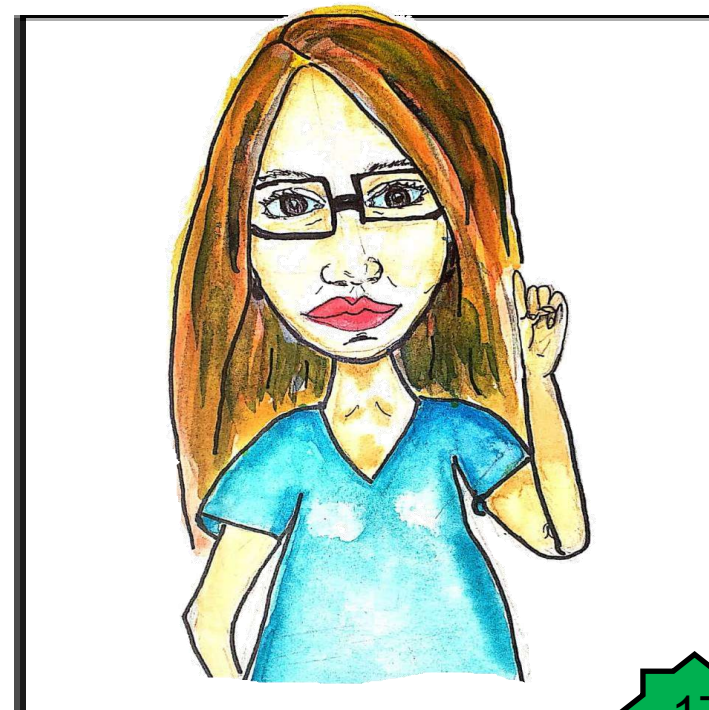
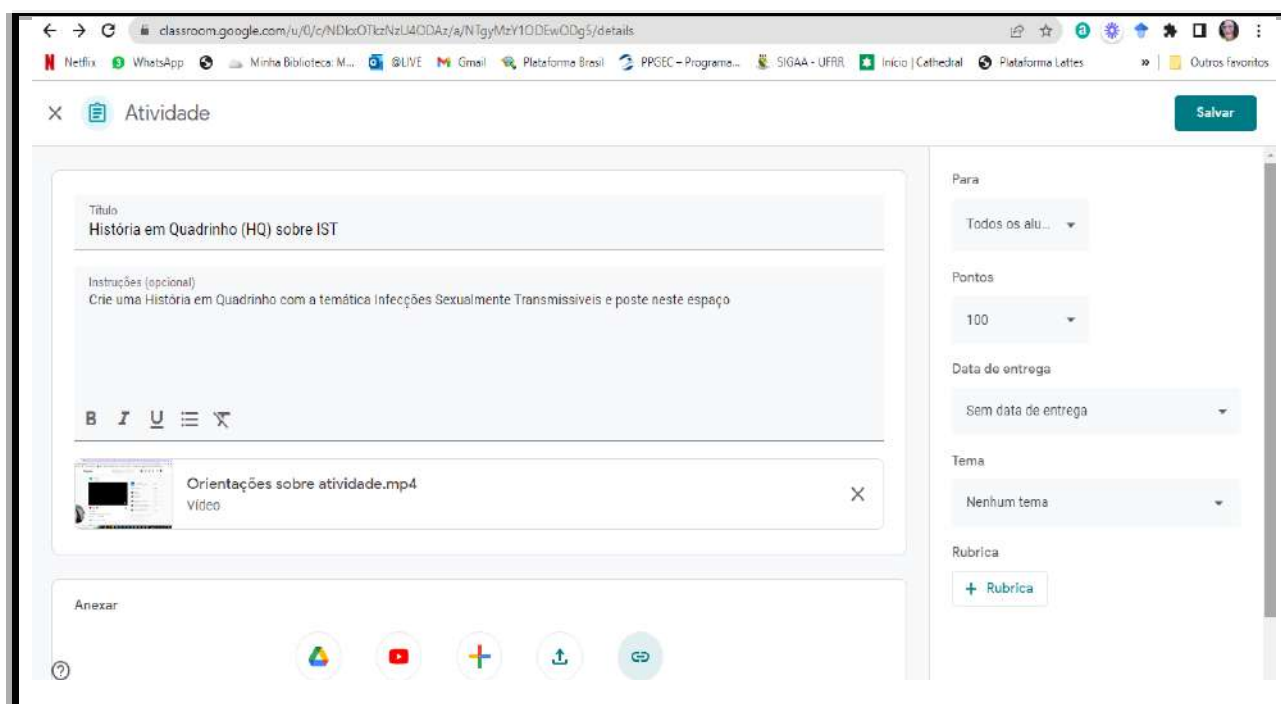
INFECCÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

ES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

16

PRODUTO DE INTERAÇÃO

Para mostrar o conteúdo aprendido significativamente sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis, com o auxílio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), os alunos e alunas produziram Historinhas em Quadrinho (HQ) sobre a temática estudada, tanto em meio físico quanto em meio virtual (usando o aplicativo JAMBOARD-<https://jamboard.google.com/>). Ambos os formatos foram convertidos em PDF e postados no Google Sala de Aula.





Momentos Pedagógicos

1º

Diagnosticar a presença do subsumor "Infecção" das experiências de vida dos alunos relacionadas ao uso de TDIC

2º

- mobilizar os alunos (WhatsApp)
- Preparar o AVA com o material de apoio
- Criar a página na rede social (Instagram) e postar os vídeos do Organizador Prévio (Infecção) e do objeto de conhecimento (IST)
- Verificar as dúvidas postadas dos alunos sobre IST e postar vídeo com os esclarecimentos

3º

- Apresentar um vídeo sobre como construir Histórias em Quadrinho.
- Solicitar aos alunos que construam uma HQ com a temática discutida na página do Instagram e postarem no AVA
- Verificar se por meio da construção de HQ a aprendizagem significativa foi estabelecida.

HQ

Infecções Sexualmente Transmissíveis

Oi amiga! Fiquei sabendo que você testou positivo pra uma IST e imagino que isso esteja sendo bem difícil pra você... Mas já passei por isso e quero falar umas palavrinhas pra você...



Quando tive uma IST, fui muito julgada por pessoas tolas que se diziam meus amigos, mas que na verdade só viam isso como algo extremamente anormal, e me chamavam de vários nomes que me machucavam.



Isso acabou me abalando e foram tempos difíceis para mim também, mas percebi que aquelas pessoas não eram meus amigos de verdade, e eram também muito desinformados!



As coisas mudaram e foram ficando melhores com o passar do tempo!! Passei a me cuidar um pouco melhor, e passei a andar com pessoas que não me julgavam por algo que qualquer um poderia estar correndo o risco de ter também. Eles me acolheram e foram gentis, fizeram toda diferença em minha vida!!



Cuidar de si mesma e ter amor próprio vale mais que tudo!!! Nós estamos aqui pra nos apoiarmos e aprendermos cada vez mais. Não tenha vergonha do que você vive, se cuide que tudo ficará bem!!!

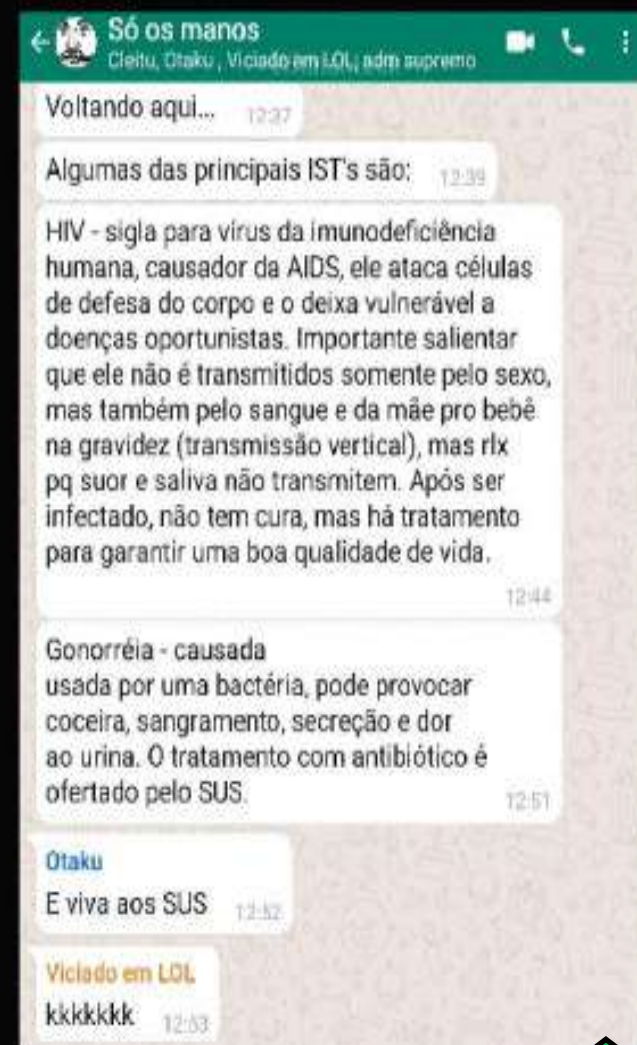


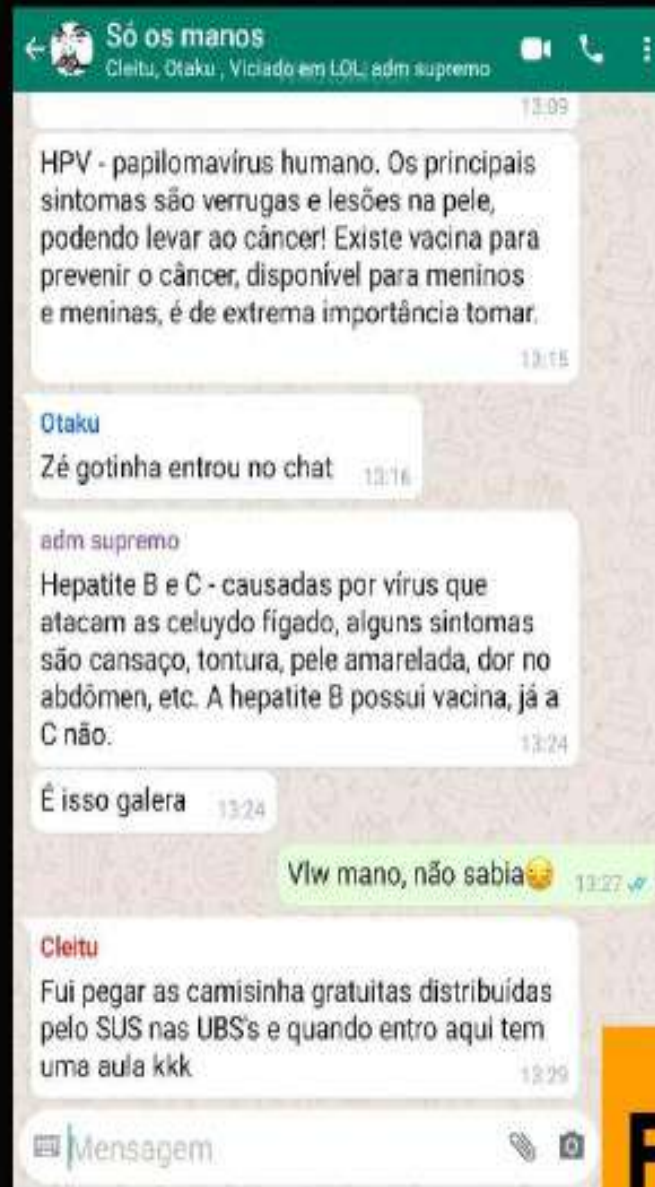
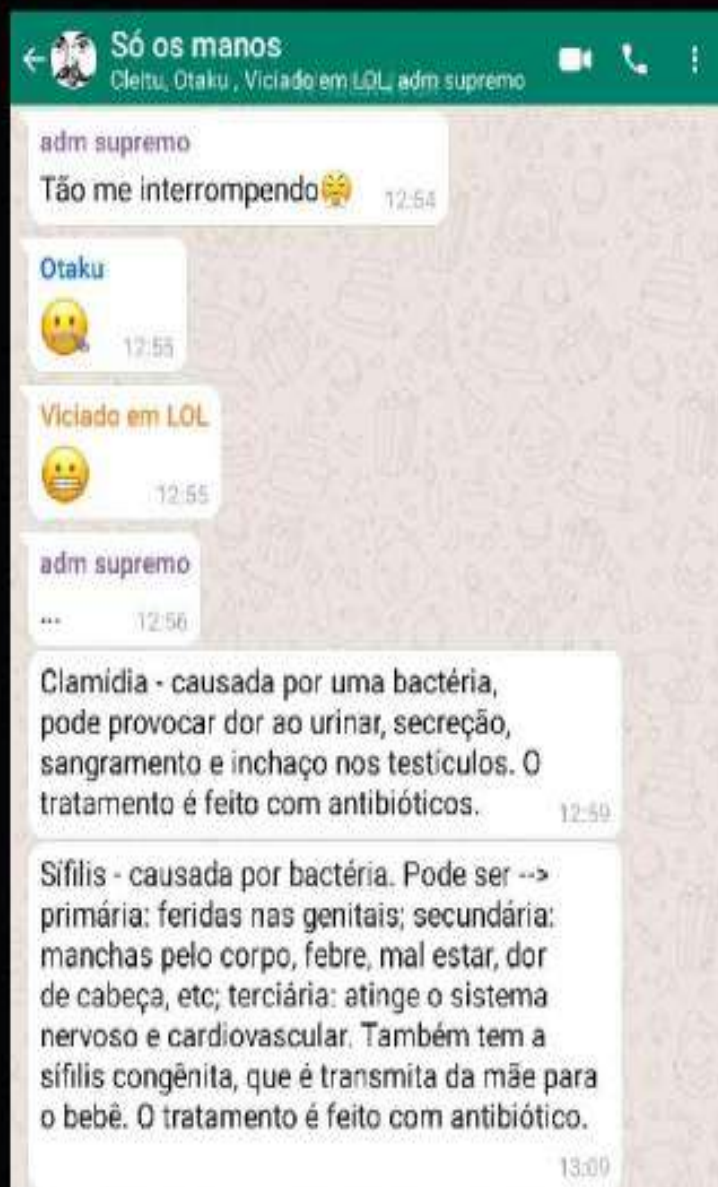
Cuide-se ❤️

Por: Jilene Pimenta



ENQUANTO ISSO, NO GRUPO DOS MANOS

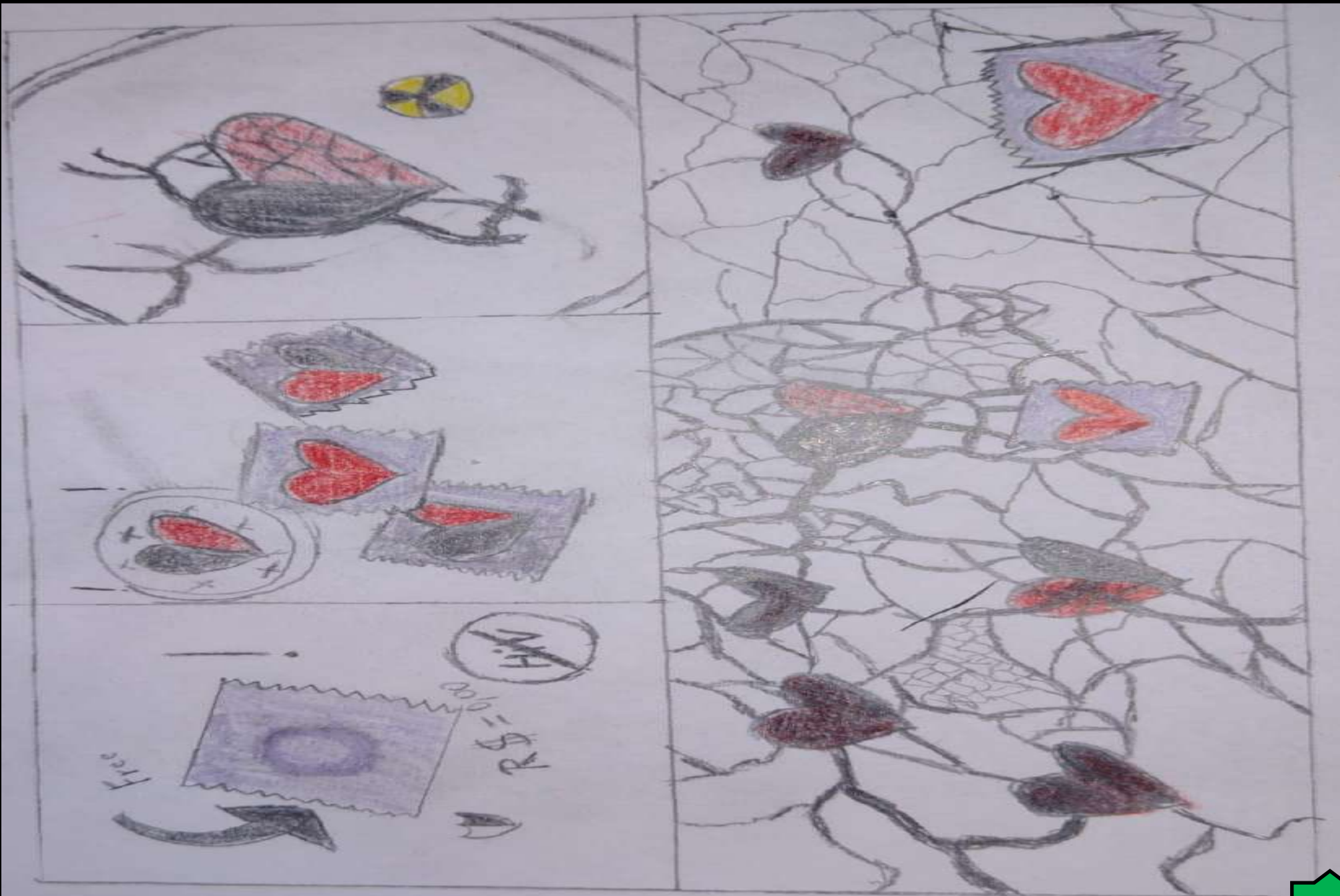


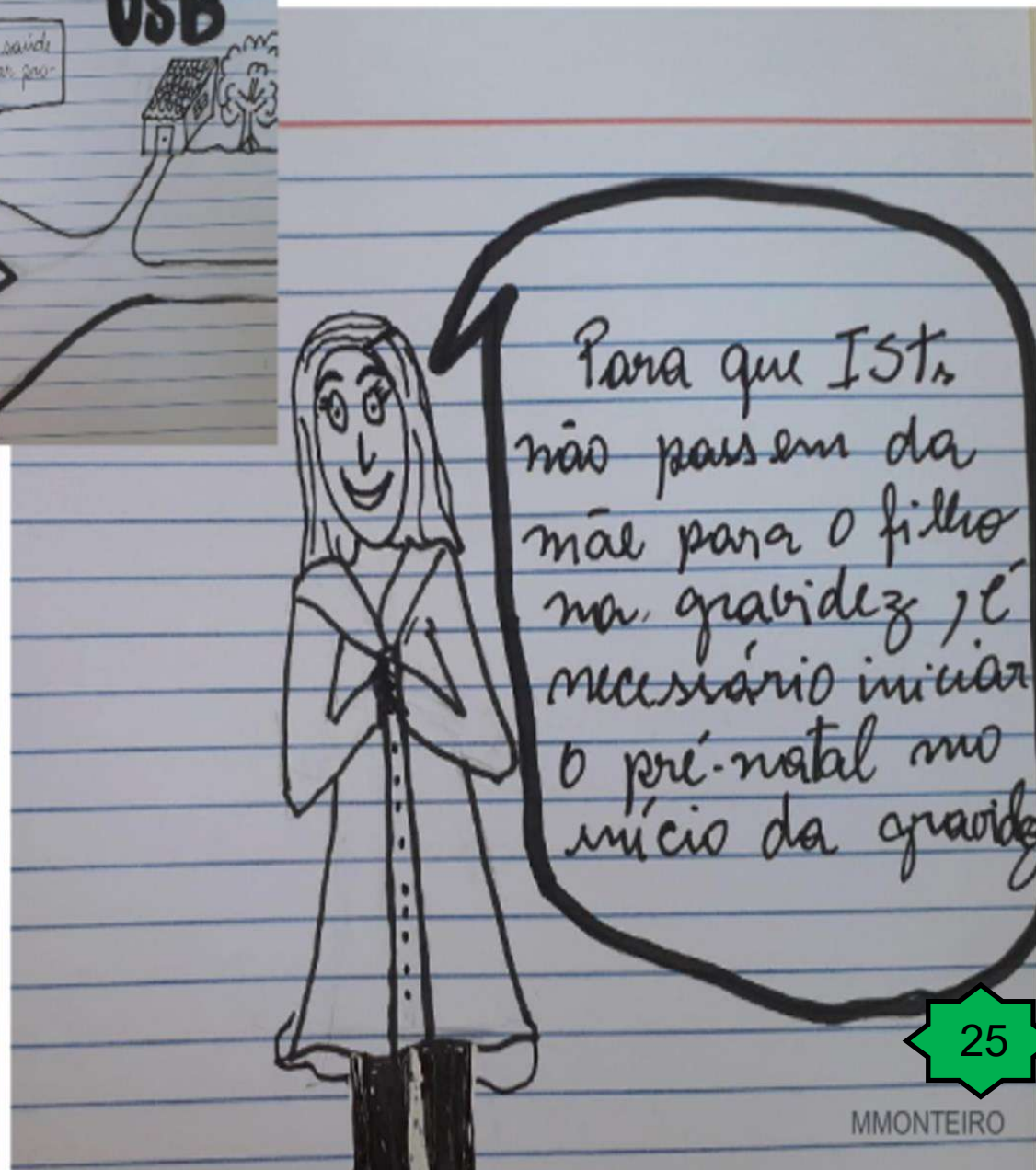
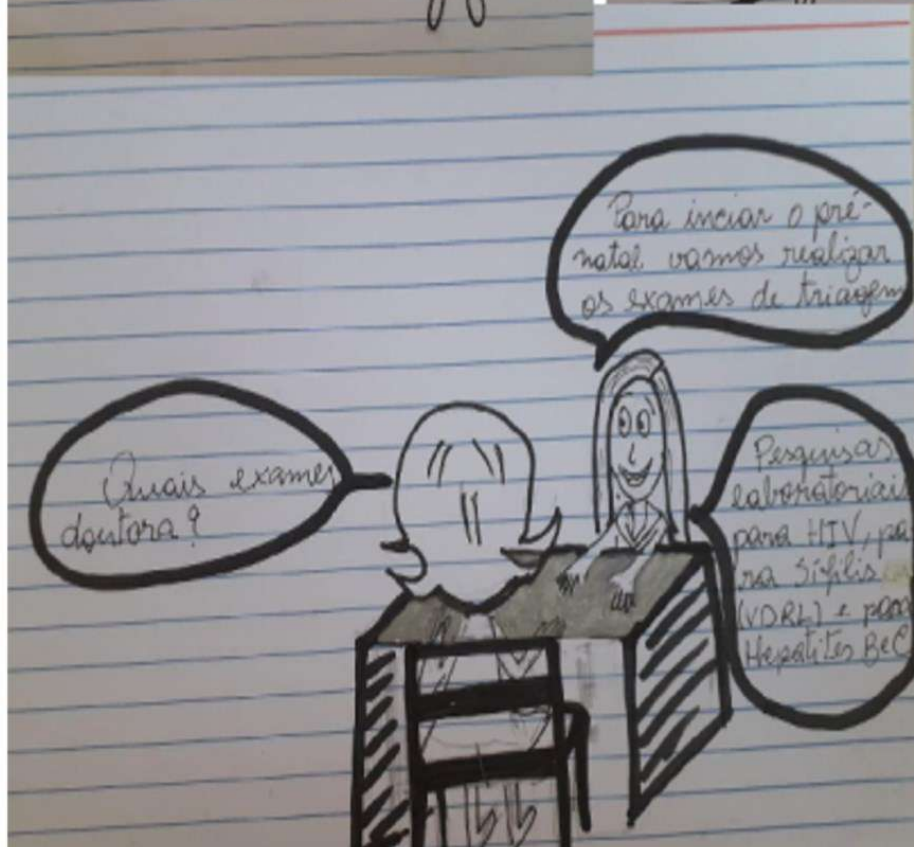


INFELIZMENTE,
BASEADO EM
FATOS REAIS.

BUSQUE SEMPRE
ORIENTAÇÃO E
PROTEJA-SE!

FIM





E agora?..



Agora é preciso buscar assistência médica!



Vamos fazer os exames para pesquisa de HIV e Sífilis.



Algumas ISTs como HIV e Sífilis passam da mãe para o bebê durante a gravidez. Portanto é necessário verificar se a mãe tem essas infecções para prevenir o contágio vertical.



O exame para pesquisa de HIV e Sífilis (VDRL) é feito no pré-natal.



Cartilhas que tratam de Infecções Sexualmente Transmissíveis

DICA!

BRASIL. Ministério da Saúde. Orientações básicas de atenção integral à saúde de adolescentes nas escolas e unidades básicas de saúde. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed., 1 reimpr. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacao_basica_saude_adolescente.pdf,

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Cuidando de Adolescentes:** orientações básicas para a saúde sexual e a saúde reprodutiva [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, 2.^a ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.44 p. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidando_adolescentes_saude_sexual_reprodutiva_2ed.pdf.

CHAVES, A. F. C. F et al (ORGS). **Cartilha Infecção sexualmente transmissível: prevenção e sexualidade.** Teresina-PI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFP, maio de 2020. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/publicacoes-da-extensao/Cartilha_Infeccoes_Sexualmente_Transmissiveis_IST_compressed20200610132403.pdf

SANTOS; Anderson Araújo; SANTOS, Anderson Gonçalves; GOMES, Helem Santos; SANTOS, Gabrille Sousa; FREITAS, Ima Edivane do Lavrador; SILVA, Laiana Ferreira (ORGs). **Cartilha educativa Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's): cuidados e orientações.** Itabuna-Bahia: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2021. Disponível em: https://ufsb.edu.br/proaf/images/SEPSE/documentos/Cartilha_Educativa_de_Infec%C3%A7%C3%B5es_Sexualmente_Transmiss%C3%ADveis_-_Cuidados_e_Orienta%C3%A7%C3%B5es_1.pdf

