

Instrumento de curadoria MOOCs Etapa 2023

1. IDENTIFICAÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO

- ☐ Iniciação ao Serviço Público
- ☐ Técnico-Administrativo em Educação
- ☐ Docente
- ☐ Gerencial
- ☐ Preparação para Aposentadoria

2. AVALIADOR(A)

- ☐ Avaliador 1
- ☐ Avaliador 2
- ☐ Avaliador 3
- ☐ Avaliador 4
- ☐ Avaliador 5
- ☐ Avaliador 6

3. NOME DO CURSO

4. O curso já está listado na PlaforEdu?

- ☐ SIM
- ☐ NÃO

5. Instituição vinculada

6. Sigla da instituição vinculada

7. Carga-horária:

8. Endereço (URL) do curso:

9. Possui período (restrito) para inscrições?

☐ SIM (preencha as datas nos itens abaixo!)

☐ NÃO

10. Início do período de Inscrições

Data

____/____/____

11. Término do período de inscrições

Data

____/____/____

12. Descrição (Objetivo) do Curso:

13. Taxonomia Revisada de Bloom:

Reconhecer, listar, descrever, identificar, recuperar, nomear, localizar, encontrar, criar listas com marcadores e numeração, realçar (highlighting), gravar endereços de sites em softwares sociais, participar de redes sociais, favoritar, googlar

☐ 1 = lembrar

Interpretar, resumir, inferir, parafrasear, classificar, comparar, explicar, exemplificar, fazer buscas avançadas, fazer buscas booleanas, fazer jornalismo em formato de blog, twittar, categorizar, taguear, comentar, fazer anotações, assinar (uma lista de e-mails, por ex.)

☐ 2 = compreender

Implementar, realizar, usar, executar um programa, carregar um programa, jogar, operar, hackear, fazer uploads, compartilhar, editar

☐ 3 = aplicar

Comparar, organizar, desconstruir, atribuir, delinear, encontrar, estruturar, integrar, misturar, linkar, validar, fazer engenharia reversa, crackear, recopiar informação de meios (media clipping)

☐ 4 = analisar

Examinar, formular hipóteses, criticar, experimentar, julgar, testar, detectar, monitorar, comentar em um blog, revisar, postar, moderar, colaborar, participar em redes, reelaborar, provar

☐ 5 = avaliar

Planejar, construir, produzir, inventar, projetar, elaborar, programar, filmar, animar, mixar, remixar, wiki-ar (wiki-ing), publicar videocasting, podcasting, dirigir, transmitir programa de rádio o tv, blogar, video-blogar

☐ 6 = criar

14. Selos de Acessibilidade

A lista a seguir apresenta respectivamente: o recurso de acessibilidade e o conceito deste recurso em linhas gerais:

1. **Audiodescrição:** tradução de imagens em palavras com o objetivo de proporcionar uma narração descritiva em áudio.
2. **Janela de Libras:** interpretação de textos e/ou diálogos por tradutores/intérpretes de Libras.
3. **Legendagem para surdos e ensurdecidos:** transcrição dos diálogos, efeitos sonoros e demais informações que não poderiam ser compreendidas por pessoa com deficiência auditiva em produtos audiovisuais.
4. **Acessível para leitores de tela:** formatação de textos eletrônicos que atendam a utilização de softwares leitores de tela.
5. **Transcrição de áudio:** transcrição de textos na íntegra integrando as informações recomendadas pela Legendagem para surdos e ensurdecidos.
6. **Acessibilidade Web:** conjunto de recomendações indicada pelo Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (e-Mag versão 3.1) para desenvolvimento e adaptação de conteúdos digitais.



☐ Libras



☐ Audiodescrição



transcrição de
áudio

☐ Transcrição de Áudio



ledor de tela

☐ Ledor de Tela



legendagem

☐ Legendagem



e-MAG

☐ e-MAG

15. CHECKLIST FINAL DE AVALIAÇÃO

- ☐ O curso é ofertado gratuitamente
- ☐ O curso é sem pré-requisitos
- ☐ O acesso/ingresso ao curso é contínuo
- ☐ O acesso/ingresso ao curso é trimestral/semestral
- ☐ O curso tem carga-horária maior que 10h
- ☐ O curso possui sistemática de avaliação
- ☐ O curso possui certificação automática pela Ofertante
- ☐ O curso utiliza diferentes mídias e recursos educacionais
- ☐ O curso é disponibilizado no moodle para interoperabilidade futura
- ☐ O curso possui aderência a PlaforEDU
- ☐ O curso foi produzido pela Rede EPCT
- ☐ O curso indica que possui algum tipo de acessibilidade
- ☐ O curso possui aderência direta as Trilhas avaliadas por mim

16. Check-list de avaliação baseado no Output Nr. 8 SCORE2020: MOOC Quality and it's use by different target groups.

Disponível em:

https://www.oerknowledgecloud.org/archive/O8-MOOC_Quality_and_its_use_by_different_target_groups.pdf.

Acesso em: 17 nov. 2021.

LEGENDA DE AVALIAÇÃO:

NA: Não se aplica; **BA:** Baixa aderência; **AA:** Alta aderência; **II:** Inconclusivo inicialmente

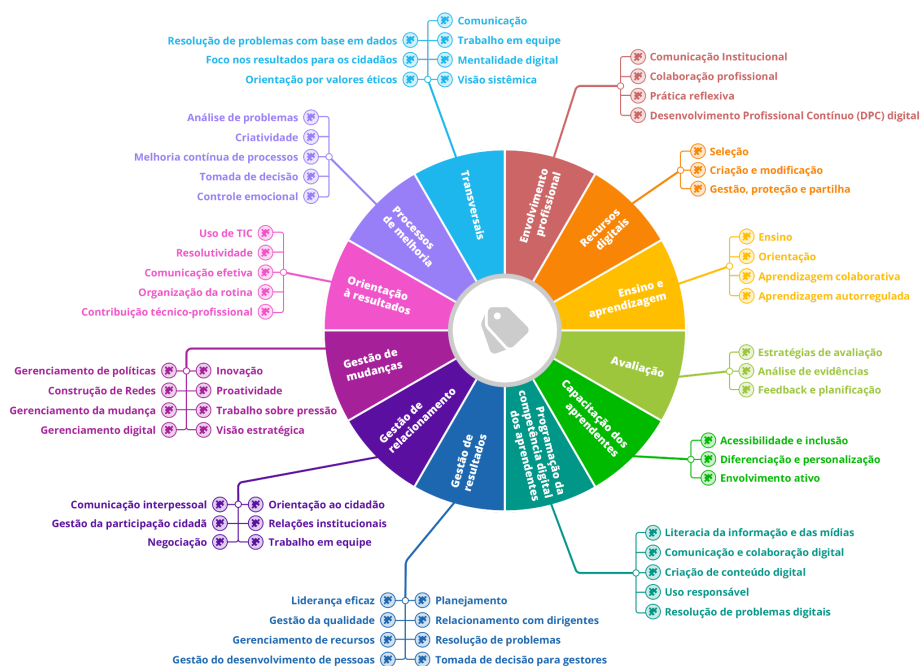
CATEGORIA	CRITÉRIO	AVALIAÇÃO			
		NA	BA	AA	II
Sobre o Curso	Todo o conteúdo do curso está integralmente disponível	☐	☐	☒	☐
	Pode ser acessado de qualquer lugar, desde que haja conexão com a internet	☐	☒	☐	☐
	Não são necessárias qualificações/diplomas para participar do curso	☐	☐	☒	☐
	O curso oferta experiência completa sem nenhum custo para os participantes	☐	☐	☒	☐
	O curso apresenta progressão, pontuação e desafios	☐	☐	☒	☐
	Possui assistência técnica e suporte	☐	☐	☒	☐
	Interação com equipe pedagógica (tutoria)	☒	☐	☒	☐
	Uso de diferentes recursos para aprendizagem: Vídeo, Áudio, Texto, Jogos (incluindo simulação), Mídia social e/ou Animação	☐	☐	☒	☐
	O curso está estruturado em unidades/módulos ou temas apropriados, seguindo um formato lógico e adequado	☐	☐	☒	☐
	O ambiente online é consistente e fácil de navegar	☐	☐	☒	☐
	O conteúdo do curso possui recursos/materiais suplementares	☐	☐	☒	☐
	O curso dispõe de ferramentas de acessibilidade (ex: Libras, Contraste e Aumento Fonte)	☒	☐	☐	☐
	Os vídeos disponíveis são legendados/transcritos	☒	☐	☐	☐
	Os participantes podem baixar, armazenar e usar recursos sem uma conexão com a Internet	☐	☐	☒	☐
	O conteúdo é atual e relevante	☐	☒	☐	☐

Para o cursista	O período de integralização do curso é compatível com a carga de trabalho do cursista (formação em serviço)	☐	☐	☒	☐
	O MOOC é realista em seu ritmo para o participante, acomodando-se ao ritmo pessoal do indivíduo	☐	☐	☒	☐
	Os cursistas são informados sobre objetivos e recursos como biblioteca, atividades e suporte técnico	☐	☐	☒	☐
	Os participantes recebem algum mecanismo de feedback (ex.: correção automática/nota)	☐	☐	☒	☐
	A certificação é automática e intuitiva	☐	☐	☒	☐

17. Avaliação complementar

Espaço para observações

18. Análise de aderência do curso



LEGENDA DE AVALIAÇÃO:

NA: Não se aplica; **BA:** Baixa aderência; **AA:** Alta aderência; **II:** Inconclusivo inicialmente

ÁREAS	COMPETÊNCIAS ASSOCIADAS	AVALIAÇÃO			
		NA	BA	AA	II
Envolvimento Profissional (DigCompEdu)	Comunicação institucional	☐	☐	☐	☐
	Colaboração profissional	☐	☐	☐	☐
	Prática reflexiva	☐	☐	☐	☐
	Desenvolvimento Profissional Contínuo Digital (DPC)	☐	☐	☐	☐
Recursos digitais (DigCompEdu)	Seleção	☐	☐	☐	☐
	Criação e modificação	☐	☐	☐	☐
	Gestão, proteção e partilha	☐	☐	☐	☐
Ensino e aprendizagem (DigCompEdu)	Ensino	☐	☐	☐	☐
	Orientação	☐	☐	☐	☐
	Aprendizagem colaborativa	☐	☐	☐	☐
	Aprendizagem autorregulada	☐	☐	☐	☐
Avaliação (DigCompEdu)	Estratégias de avaliação	☐	☐	☐	☐
	Análise de evidências	☐	☐	☐	☐
	Feedback e planificação	☐	☐	☐	☐
Capacitação dos aprendentes (DigCompEdu)	Acessibilidade e inclusão	☐	☐	☐	☐
	Diferenciação e personalização	☐	☐	☐	☐
	Envolvimento ativo	☐	☐	☐	☐
Promoção da competência digital dos aprendentes (DigCompEdu)	Literacia da informação e das mídias	☐	☐	☐	☐
	Comunicação e colaboração digital	☐	☐	☐	☐
	Criação de conteúdo digital	☐	☐	☐	☐
	Uso responsável	☐	☐	☐	☐

	Resolução de problemas digitais	☐	☐	☐	☐
Gestão de Resultados	Planejamento	☐	☐	☐	☐
	Relacionamento com dirigentes	☐	☐	☐	☐
	Resolução de problemas	☐	☐	☐	☐
	Tomada de decisão para gestores	☐	☐	☐	☐
	Liderança eficaz	☐	☐	☐	☐
	Gestão da qualidade	☐	☐	☐	☐
	Gerenciamento de recursos	☐	☐	☐	☐
	Gestão do desenvolvimento de pessoas	☐	☐	☐	☐
Gestão de Relacionamento	Orientação ao cidadão	☐	☐	☐	☐
	Relações institucionais	☐	☐	☐	☐
	Trabalho em equipe	☐	☐	☐	☐
	Comunicação interpessoal	☐	☐	☐	☐
	Gestão da participação cidadã	☐	☐	☐	☐
	Negociação	☐	☐	☐	☐
Gestão de Mudanças	Inovação	☐	☐	☐	☐
	Proatividade	☐	☐	☐	☐
	Trabalho sobre pressão	☐	☐	☐	☐
	Visão estratégica	☐	☐	☐	☐
	Gerenciamento de políticas	☐	☐	☐	☐
	Construção de redes	☐	☐	☐	☐
	Gerenciamento da mudança	☐	☐	☐	☐
	Gerenciamento digital	☐	☐	☐	☐
Orientação à Resultados	Uso de TIC	☐	☐	☐	☐
	Resolutividade	☐	☐	☐	☐
	Comunicação efetiva	☐	☐	☐	☐
	Organização da rotina	☐	☐	☐	☐

	Contribuição técnico-profissional	☐	☐	☐	☐
Processos de Melhoria	Análise de problemas	☐	☐	☐	☐
	Criatividade	☐	☐	☐	☐
	Melhoria contínua de processos	☐	☐	☐	☐
	Tomada de decisão	☐	☐	☐	☐
	Controle emocional	☐	☐	☐	☐
Transversais	Comunicação	☐	☐	☐	☐
	Trabalho em equipe	☐	☐	☐	☐
	Mentalidade Digital	☐	☐	☐	☐
	Visão Sistêmica	☐	☐	☐	☐
	Resolução de Problemas com base em dados	☐	☐	☐	☐
	Foco nos resultados para os cidadãos	☐	☐	☐	☐
	Orientações por valores éticos	☐	☐	☐	☐

19. CONCLUSÃO

Conforme a totalidade da avaliação, o curso poder ser considerado:

- ☐ **APROVADO**, para ser adicionado como um dos cursos da trilha formativa.
- ☐ **REPROVADO**, por não apresentar as condições necessárias para a trilha formativa.

20. OBSERVAÇÕES FINAIS DE REPROVAÇÃO:

Espaço para observações
