

**LIVRO SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA
TUTORIA DO ENSINO DE MEDICINA: integrando o chatgpt como ferramenta
de suporte**

D.O.I: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15069393>

Andrea Marques Vanderlei Fregadolli – Famed/MPES/UFAL
Maria Lusia de Moraes Belo Bezerra - Famed/MPES/UFAL
Cyro Rego Cabral Junior - Famed/MPES/UFAL
Myrtis Katille de Assunção Bezerra - Famed/MPES/UFAL
Lenilda Austrilino Silva - Famed/MPES/UFAL
Elisa Miranda Costa - Famed/MPES/UFAL
Weidila Siqueira de Miranda Gomes - Famed/MPES/UFAL
Mírian Araújo Gomes Antunes - Famed/MPES/UFAL

RESUMO

O Boletim de Destaques da Produção Intelectual do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) evidencia a importância de produções acadêmicas inovadoras, seguindo os critérios estabelecidos pela Coleta CAPES do quadriênio 2021-2024 para a atribuição de destaque e justificativa. Entre as obras selecionadas, o livro "Aprendizagem Baseada em Problemas na Tutoria do Ensino de Medicina: Integrando o ChatGPT como Ferramenta de Suporte" propõe uma abordagem inovadora no ensino médico, unindo a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) à Inteligência Artificial (IA). A obra explora o potencial do ChatGPT como ferramenta de suporte pedagógico, auxiliando tutores e estudantes na construção do raciocínio clínico, personalizando a experiência de aprendizagem e fortalecendo o ensino baseado em evidências. Com base em um mapeamento sistemático e fundamentado em pesquisas acadêmicas recentes, o livro detalha a aplicação da IA nos sete passos da ABP, além de abordar critérios de avaliação, definição de objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de casos motivadores. Essa publicação se consolida como um recurso essencial para educadores, estudantes de medicina e profissionais da saúde, contribuindo significativamente para a modernização e aprimoramento do ensino médico.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada em Problemas; Educação Médica; Inteligência Artificial; Tutoria no Ensino Médico; ChatGPT.

ABSTRACT

**BOOK ON PROBLEM-BASED LEARNING IN MEDICAL EDUCATION
TUTORING: integrating chatgpt as a support tool**

The Bulletin of Intellectual Production Highlights of the Professional Master's in Health Teaching (MPES) at the Federal University of Alagoas (UFAL) emphasizes the importance of innovative academic productions, following the criteria established by the CAPES Collection for the 2021-2024 quadrennium for the attribution of highlights and justification. Among the selected works, the book "Problem-Based Learning in Medical Education Tutoring: Integrating ChatGPT as a Support Tool" proposes an innovative approach to medical education, combining Problem-Based Learning (PBL) with Artificial Intelligence (AI). The book explores the potential of ChatGPT as a pedagogical support tool, assisting tutors and students in the development of clinical reasoning, personalizing the learning experience, and strengthening evidence-based education. Based on a systematic mapping and supported by recent academic research, the book details the application of AI in the seven steps of PBL, as well as addressing evaluation criteria, the definition of learning objectives, and the development of motivating cases. This publication stands out as an essential resource for educators, medical students, and healthcare professionals, significantly contributing to the modernization and improvement of medical education.

Keywords: Problem-Based Learning; Medical Education; Artificial Intelligence; Medical Tutoring; ChatGPT.

RESUMEN

LIBRO SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA TUTORÍA DE LA ENSEÑANZA DE MEDICINA: integrando chatgpt como herramienta de apoyo

El Boletín de Destacados de la Producción Intelectual del Máster Profesional en Enseñanza en Salud (MPES) de la Universidad Federal de Alagoas (UFAL) resalta la importancia de las producciones académicas innovadoras, siguiendo los criterios establecidos por la Colecta CAPES para el cuatrienio 2021-2024 para la atribución de destacados y justificación. Entre las obras seleccionadas, el libro "Aprendizaje Basado en Problemas en la Tutoría de la Enseñanza de Medicina: Integrando ChatGPT como Herramienta de Apoyo" propone un enfoque innovador en la educación médica, combinando el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con la Inteligencia Artificial (IA). La obra explora el potencial de ChatGPT como herramienta de apoyo pedagógico, ayudando a tutores y estudiantes en el desarrollo del razonamiento clínico, personalizando la experiencia de aprendizaje y fortaleciendo la enseñanza basada en evidencia. Basado en un mapeo sistemático y fundamentado en investigaciones académicas recientes, el libro detalla la aplicación de la IA en los siete pasos del ABP, además de abordar criterios de evaluación, definición de objetivos de aprendizaje y desarrollo de casos motivadores. Esta publicación se consolida como un recurso esencial para educadores, estudiantes de medicina y profesionales de la salud, contribuyendo significativamente a la modernización y mejora de la enseñanza médica.

Palabras clave: Aprendizaje Basado en Problemas; Educación Médica; Inteligencia Artificial; Tutoría en Medicina; ChatGPT.

RÉSUMÉ

LIVRE SUR L'APPRENTISSAGE BASÉ SUR LES PROBLÈMES DANS LE TUTORAT DE L'ENSEIGNEMENT MÉDICAL: intégration de chatgpt comme outil de support

Le Bulletin des Faits Saillants de la Production Intellectuelle du Master Professionnel en Enseignement de la Santé (MPES) de l'Université Fédérale d'Alagoas (UFAL) met en évidence l'importance des productions académiques innovantes, en suivant les critères établis par la Collecte CAPES pour le quadriennal 2021-2024 pour l'attribution des distinctions et des justifications. Parmi les œuvres sélectionnées, le livre "Apprentissage Basé sur les Problèmes dans le Tutorat de l'Enseignement Médical: Intégration de ChatGPT comme Outil de Support" propose une approche innovante de l'enseignement médical, combinant l'Apprentissage Basé sur les Problèmes (ABP) avec l'Intelligence Artificielle (IA). L'ouvrage explore le potentiel de ChatGPT comme outil de support pédagogique, aidant les tuteurs et les étudiants dans le développement du raisonnement clinique, en personnalisant l'expérience d'apprentissage et en renforçant l'enseignement basé sur les preuves. Basé sur une cartographie systématique et appuyé par des recherches académiques récentes, le livre détaille l'application de l'IA dans les sept étapes de l'ABP, ainsi que l'examen des critères d'évaluation, la définition des objectifs d'apprentissage et le développement de cas motivants. Cette publication se positionne comme une ressource essentielle pour les éducateurs, les étudiants en médecine et les professionnels de la santé, contribuant de manière significative à la modernisation et à l'amélioration de l'enseignement médical.

Mots-clés: Apprentissage Basé sur les Problèmes; Éducation Médicale; Intelligence Artificielle; Tutorat Médical; ChatGPT.

DESTAQUE

Livro: Lopes da Silva, Clodoaldo; Fregadolli, Andrea Marques Vanderlei; Mendes da Silva, Celiane; Cunha Borges, Tamara. Aprendizagem Baseada em Problemas na Tutoria do Ensino de Medicina: Integrando o ChatGPT como Ferramenta de Suporte. 1ª Edição. Editora Quick Mind, Maceió – AL, 2024. Link de acesso: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/918146>

CRITÉRIOS DA COLETA CAPES 2021-2024 UTILIZADOS PARA A ATRIBUIÇÃO DE DESTAQUE AO LIVRO

1. Impacto Acadêmico e Científico
2. Relevância para a Área de Ensino da Saúde
3. Aplicabilidade e Impacto na Formação Profissional
4. Inovação e Contribuição Tecnológica
5. Alinhamento com as Diretrizes da CAPES

JUSTIFICATIVA PARA DESTAQUE DO LIVRO NA COLETA CAPES 2021-2024

O livro "Aprendizagem Baseada em Problemas na Tutoria do Ensino de Medicina: Integrando o ChatGPT como Ferramenta de Suporte", de Clodoaldo Lopes da Silva, Andrea Marques Vanderlei Fregadolli, Celiane Mendes da Silva e Tamara Cunha Borges, atende a diversos critérios de relevância e impacto acadêmico estabelecidos pela Coleta CAPES 2021-2024, justificando sua atribuição como obra de destaque.

1. Impacto Acadêmico e Científico

- O livro apresenta uma abordagem inovadora ao integrar Inteligência Artificial (IA) na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), um modelo consolidado de ensino médico.
- A obra está fundamentada em referências acadêmicas atualizadas, incluindo autores renomados e pesquisas recentes sobre IA na educação médica, garantindo seu rigor científico.
- A estrutura do livro segue um mapeamento sistemático, assegurando coerência metodológica e conexão com estudos de ponta na área.

2. Relevância para a Área de Ensino da Saúde

- O livro propõe um modelo pedagógico atualizado, alinhado com as necessidades do ensino médico contemporâneo, especialmente diante do crescimento das tecnologias digitais no ensino superior.
- A aplicação do ChatGPT na tutoria médica amplia a personalização do ensino e o suporte ao estudante, o que está em conformidade com tendências educacionais emergentes identificadas pela CAPES na área de Ensino e Tecnologias Educacionais.

3. Aplicabilidade e Impacto na Formação Profissional

- O livro se destaca por abordar estratégias pedagógicas aplicáveis diretamente na formação médica, contribuindo para a qualificação de futuros profissionais de saúde.
- A estrutura prática, que inclui estudos de caso, checklist para tutores e desenvolvimento de casos clínicos motivadores, possibilita a aplicação imediata do conhecimento adquirido, ampliando o impacto da obra na capacitação docente.
- A pesquisa que fundamenta o livro resulta de um Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC), reforçando sua origem acadêmica e validade científica.

4. Inovação e Contribuição Tecnológica

- O uso do ChatGPT como ferramenta educacional representa uma inovação metodológica, promovendo o uso de IA generativa na formação médica.
- A integração da IA nas sete etapas da ABP proporciona suporte interativo e contínuo aos discentes, potencializando o aprendizado baseado em evidências e problematização.

5. Alinhamento com as Diretrizes da CAPES

- O livro atende às exigências da CAPES para publicações qualificadas, sendo uma obra técnico-científica inovadora e com potencial para fortalecer Programas de Pós-Graduação na área de Ensino em Saúde.
- Possui caráter interdisciplinar, combinando educação médica, inteligência artificial e metodologias ativas de aprendizagem, o que reforça sua relevância na avaliação da CAPES.

CONCLUSÃO

A obra "Aprendizagem Baseada em Problemas na Tutoria do Ensino de Medicina: Integrando o ChatGPT como Ferramenta de Suporte" se qualifica como um livro de destaque na Coleta CAPES 2021-2024 devido à sua inovação metodológica, impacto na formação médica e contribuição para o uso de IA no ensino superior.

O livro não apenas atende aos critérios de qualidade acadêmica, mas também promove avanços significativos na educação médica, oferecendo um modelo replicável para outras áreas da saúde e do ensino superior.