



**PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS:
comunidade acadêmica no zenodo**

D.O.I: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15065740>

Andrea Marques Vanderlei Fregadolli – Famed/MPES/UFAL
Cyro Rego Cabral Junior - Famed/MPES/UFAL
Maria Lusia de Moraes Belo Bezerra - Famed/MPES/UFAL
Myrtis Katille de Assunção Bezerra - Famed/MPES/UFAL
Lenilda Austrilino Silva - Famed/MPES/UFAL
Mírian Araújo Gomes Antunes - Famed/MPES/UFAL
Weidila Siqueira de Miranda Gomes - Famed/MPES/UFAL
Elisa Miranda Costa - Famed/MPES/UFAL

RESUMO

A revista “Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais” é um repositório acadêmico voltado à coleta e disseminação de produtos educacionais inovadores desenvolvidos no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES). Seu objetivo é divulgar materiais validados que contribuam para a inovação no ensino da saúde e para a avaliação acadêmica na Coleta CAPES (Quadriênio 2021-2024). O repositório aceita a submissão de materiais técnicos, metodologias, softwares, vídeos e artigos científicos, tanto de discentes e docentes do MPES quanto de pesquisadores externos cujos trabalhos estejam alinhados à proposta educacional. Para garantir a qualidade das publicações, os produtos passam por uma curadoria rigorosa, sendo avaliados quanto à adequação às diretrizes do MPES, completude de metadados e relevância científica. O público-alvo inclui pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais da saúde interessados na aplicação de tecnologias educacionais inovadoras. A iniciativa conta com o apoio institucional da Faculdade de Medicina (Famed) e do MPES, consolidando-se como uma referência para a modernização do ensino na área da saúde. Assim, a revista se estabelece como um espaço essencial para pesquisa, inovação e validação de metodologias educacionais.

Palavras-chave: Inovação Educacional; Ensino na Saúde; Produtos Educacionais; Inteligência Artificial na Educação; Metodologias Ativas.

Nota: Faculdade de Medicina – Famed; Universidade Federal de Alagoas – UFAL; Mestrado Profissional em Ensino na Saúde - MPES.

ABSTRACT

RESEARCH AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PRODUCTS: Academic Community on Zenodo

The Research and Development of Educational Products Journal is an academic repository focused on collecting and disseminating innovative educational products developed within the Professional Master's in Health Teaching (MPES). Its objective is to promote validated materials that contribute to innovation in health education and academic assessment in the CAPES Collection (2021-2024 Quadrennium). The repository accepts submissions of technical materials, methodologies, software, videos, and scientific articles from both MPES students and faculty, as well as external researchers whose work aligns with the educational purpose of the repository. To ensure the quality of publications, submitted products undergo rigorous curation, being evaluated for compliance with MPES guidelines, metadata completeness, and scientific relevance. The target audience includes researchers, educators, students, and healthcare professionals interested in applying innovative educational technologies. This initiative is supported by Faculty of Medicine (Famed) and MPES, establishing itself as a reference for modernizing education in the health field. Thus, the Research and Development of Educational Products Journal is positioned as an essential space for research, innovation, and validation of educational methodologies.

Keywords: Educational Innovation; Health Education; Educational Products; Artificial Intelligence in Education; Active Learning Methodologies.

RESUMEN

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS EDUCATIVOS: Comunidad Académica en Zenodo

La Revista de Investigación y Desarrollo de Productos Educativos es un repositorio académico enfocado en recopilar y difundir productos educativos innovadores desarrollados en el Máster Profesional en Enseñanza en Salud (MPES). Su objetivo es promover materiales validados que contribuyan a la innovación en la educación en salud y a la evaluación académica dentro de la Colecta CAPES (Cuatrienio 2021-2024). El repositorio acepta la presentación de materiales técnicos, metodologías, software, videos y artículos científicos, tanto de estudiantes y docentes del MPES como de investigadores externos cuyos trabajos estén alineados con la propuesta educativa del repositorio. Para garantizar la calidad de las publicaciones, los productos sometidos pasan por un riguroso proceso de curaduría, siendo evaluados en cuanto a su cumplimiento con las directrices del MPES, la completitud de metadatos y su relevancia científica. El público objetivo incluye investigadores, docentes, estudiantes y profesionales de la salud interesados en la aplicación de tecnologías educativas innovadoras. Esta iniciativa cuenta con el apoyo institucional de la Facultad de Medicina (Famed) y el MPES, consolidándose como un referente en la modernización de la enseñanza en el ámbito de la salud. Así, la Revista de Investigación y Desarrollo de Productos Educativos se posiciona como un espacio esencial para la investigación, la innovación y la validación de metodologías educativas.

Palabras clave: Innovación Educativa; Enseñanza en Salud; Productos Educativos; Inteligencia Artificial en Educación; Metodologías Activas.

RÉSUMÉ

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS ÉDUCATIFS: Communauté Académique sur Zenodo

La Revue de Recherche et Développement de Produits Éducatifs est un référentiel académique dédié à la collecte et à la diffusion de produits éducatifs innovants développés dans le cadre du Master Professionnel en Enseignement en Santé (MPES). Son objectif est de promouvoir des matériaux validés qui contribuent à l'innovation dans l'enseignement de la santé et à l'évaluation académique dans le cadre de la Collecte CAPES (Quadriennal 2021-2024). Le référentiel accepte les soumissions de matériaux techniques, méthodologies, logiciels, vidéos et articles scientifiques, tant de la part des étudiants et enseignants du MPES que des chercheurs externes dont les travaux sont en accord avec la mission éducative du référentiel. Afin d'assurer la qualité des publications, les produits soumis sont soumis à une curation rigoureuse, évalués selon leur conformité aux directives du MPES, la complétude des métadonnées et leur pertinence scientifique. Le public cible comprend des chercheurs, enseignants, étudiants et professionnels de la santé intéressés par l'application de technologies éducatives innovantes. Cette initiative bénéficie du soutien institutionnel de la Faculté de Médecine (Famed) et du MPES, se consolidant comme une référence pour la modernisation de l'enseignement dans le domaine de la santé. Ainsi, la Revue de Recherche et Développement de Produits Éducatifs s'impose comme un espace essentiel pour la recherche, l'innovation et la validation des méthodologies éducatives.

Mots-clés: Innovation Éducative; Enseignement en Santé; Produits Éducatifs; Intelligence Artificielle en Éducation; Méthodologies Actives.

A revista “Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais” é um repositório acadêmico criado para reunir e disseminar produtos educacionais inovadores desenvolvidos no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde (MPES/UFAL). Esse espaço tem como principal finalidade a valorização e promoção de materiais pedagógicos que contribuam para a qualificação do ensino na área da saúde, incentivando a produção acadêmica e o compartilhamento de recursos inovadores entre pesquisadores, docentes e estudantes.

O objetivo central da comunidade que compõe essa revista é promover e divulgar materiais educacionais validados, que passaram por processos rigorosos de desenvolvimento e avaliação acadêmica. Além disso, o repositório desempenha um papel fundamental na inovação do ensino na saúde, apoiando a atualização metodológica e a integração de novas tecnologias no contexto educacional. Outro fator relevante é sua contribuição direta para a avaliação da produção acadêmica dentro do contexto da CAPES

(Quadriênio 2021-2024), assegurando que os produtos educacionais publicados atendam aos mais altos padrões de qualidade e relevância científica.

Para garantir a integridade e a aplicabilidade dos materiais divulgados, foram estabelecidos critérios rigorosos de inclusão. Todos os produtos submetidos devem estar alinhados às diretrizes do MPES/FAMED/UFAL, assegurando que os conteúdos apresentados sejam condizentes com os princípios metodológicos e pedagógicos da instituição. Além disso, cada submissão deve conter metadados completos e uma descrição detalhada, permitindo que os usuários do repositório compreendam plenamente a estrutura, os objetivos e a aplicabilidade de cada produto educacional disponibilizado.

O público-alvo da revista “Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais” é diversificado e inclui pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais da saúde que tenham interesse no desenvolvimento, uso e aprimoramento de produtos educacionais inovadores. Dessa forma, a revista busca criar um ambiente de intercâmbio acadêmico e profissional, estimulando a colaboração entre diferentes agentes do ensino na saúde e fortalecendo a qualidade da formação e da pesquisa na área.

Essa iniciativa conta com a participação e suporte de instituições reconhecidas no campo acadêmico, sendo diretamente vinculada à Universidade Federal de Alagoas (UFAL), à Faculdade de Medicina da UFAL (FAMED/UFAL) e ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES/UFAL). Essas instituições desempenham um papel essencial na estruturação e manutenção do repositório, garantindo que as diretrizes e critérios estabelecidos sejam seguidos e que os produtos educacionais divulgados cumpram com as exigências acadêmicas e metodológicas necessárias.

Para facilitar o acesso e a comunicação entre os interessados, a comunidade mantém um canal de contato e informações através do site institucional, disponível no endereço eletrônico: <https://famed.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ensino-na-saude>. O site da comunidade é <https://zenodo.org/communities/pesquisa-desenvolvimento-produtos-educacionais-mpes-famed-ufal/>.

O repositório da revista “Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais” recebe submissões de diversos tipos de materiais inovadores, incluindo materiais técnicos, metodologias, softwares, vídeos, artigos e outros produtos educacionais desenvolvidos no contexto do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES). Com isso, o repositório se estabelece como um espaço de divulgação científica e inovação, fomentando o compartilhamento de conhecimento e o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas na área da saúde.

Para garantir a qualidade e a pertinência dos materiais submetidos, foram definidos critérios específicos de submissão, que orientam a aceitação e validação dos produtos educacionais. Os produtos devem estar alinhados à proposta do MPES e contribuir efetivamente para a inovação educacional na área da saúde. Além disso, cada submissão deve apresentar informações completas e padronizadas, incluindo a identificação dos autores, uma descrição detalhada do conteúdo e palavras-chave relevantes que facilitem a indexação e busca pelos usuários do repositório. Antes da aprovação, os materiais passam por um processo de revisão por curadores especializados, que verificam a qualidade, a adequação metodológica e a relevância dos conteúdos submetidos.

O Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais – MPES/FAMED/UFAL se configura como um repositório acadêmico de alto impacto, voltado para a pesquisa, desenvolvimento e validação de produtos educacionais inovadores na área do Ensino na Saúde. O espaço se propõe a ser uma ferramenta de apoio para docentes e pesquisadores, fornecendo um acervo de produtos pedagógicos validados que possam ser utilizados, replicados e aprimorados, contribuindo diretamente para a evolução das práticas de ensino no campo da saúde.

Além dos produtos educacionais desenvolvidos no âmbito do MPES, a comunidade também aceita submissões externas, desde que estejam alinhadas às diretrizes metodológicas da revista. Neste contexto, dois trabalhos externos ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde foram recentemente submetidos para aprovação:

"A Study on Consumer Trends and Accessibility" – um estudo que investiga as tendências de consumo e a acessibilidade de produtos e serviços em diferentes contextos.

"Narrativas e Saberes da Docência: Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas – da Educação Básica ao Ensino Superior" – um trabalho que documenta experiências pedagógicas em diferentes níveis de ensino, explorando as narrativas docentes e sua relevância para a formação acadêmica e profissional.

A inclusão de trabalhos externos reflete a abertura do repositório para diferentes abordagens educacionais, fortalecendo o intercâmbio de conhecimento e ampliando o impacto acadêmico da revista. Dessa forma, a revista “Pesquisa e Desenvolvimento de Produtos Educacionais” se estabelece como uma iniciativa essencial para a divulgação, aprimoramento e inovação do ensino na saúde, consolidando-se como uma referência para pesquisadores, docentes e estudantes que buscam transformar o processo de ensino-aprendizagem por meio de metodologias inovadoras.