

#### **UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS**

## PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL

## **BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO DIDÁTICO**

Mestranda: Caroline Sati Muller

Orientadora: Mariangela Camba

SANTOS 2024

#### **Produto Educacional**

Instituição: Universidade Metropolitana de Santos

Programa: Mestrado Profissional Práticas Docentes No Ensino Fundamental

Nível: Mestrado

Área de conhecimento: Educação

Área de concentração: Práticas Docentes no Ensino Fundamental

Linha de Pesquisa: Gestão da Educação: Políticas Educacionais, Currículo,

Avaliação e Formação Docente.

Título da dissertação: Gestão do ensino: um olhar para os docentes e para os recursos

didáticos.

Autor(a): Caroline Sari Muller

Orientador(a): Mariangela Camba

Tipo de Produto Educacional: Blog Educacional.

Público-alvo: Professores e estudantes.

**Descrição:** O documento apresenta o Blog educacional como produto final do Mestrado Profissional Práticas Docentes no Ensino Fundamental, intitulada "Gestão do ensino: um olhar para os docentes e para os recursos didáticos", distribuídos em seis tópicos, descrevendo a sua relevância no contexto educacional, a sua aplicabilidade e quais são os recursos que são oferecidos a fim de contribuir com o trabalho de professores e estudantes.

Divulgação: Formato digital

**URL: Portal EduCAPES** 

#### Link da Unimes:

S586a Muller, Caroline Sati.

Blog educacional como recurso didático. Caroline Sati Muller – Santos - SP, 2024.

f. 29

Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Camba.

Produto Educacional Mestrado em práticas docentes no ensino fundamental) – Universidade Metropolitana de Santos, Santos, 2024.

1. Blog educacional. 2. Trabalho docente 3. Recursos didáticos. 4. Ensino Fundamental

CDD:370.152

## **SUMÁRIO**

1	<u>Apresentação</u>	4
2	<u>Introdução</u>	4
3	Objetivo geral	6
<u>3.1</u>	Objetivos específicos	7
4	O Blog como recurso facilitador ao trabalho docente e	
apre	endizagem discente	7
<u>5</u>	Estrutura do Blog	8
<u>5.1</u>	Página inicial	9
<u>5.2</u>	Materiais pedagógicos – vídeos	11
<u>5.3</u>	Materiais pedagógicos – PDFs	13
<u>5.4</u>	Cursos Gratuitos	14
<u>5.5</u>	Tutoriais	16
<u>5.6</u>	Microlearning	17
<u>5.7</u>	<u>Comunidade</u>	19
<u>5.8</u>	Links úteis - Materiais para preparar aula	20
<u>5.9</u>	Links úteis - Atividade online para alunos – coletânea	
<u>para professores</u>		22
<u>5.10</u>	Atividade online para alunos	24
<u>5.11</u>	Meu portfólio	27
Refe	erências bibliográficas	28





## 1 Apresentação

Este produto educacional é resultado de uma dissertação Mestrado Profissional Práticas Docentes do Fundamental, intitulada "Gestão do ensino: um olhar para os docentes e para os recursos didáticos". A pesquisa realizada analisou como a gestão do ensino influencia o cotidiano da escola. direcionando olhar tanto atuação 0 na desenvolvimento dos docentes quanto na adequação inovação dos recursos didáticos. Com o objetivo de oferecer um produto educacional que, fundamentado na realidade vivenciada, contribuísse para a melhoria do trabalho docente e das práticas em sala de aula, o blog educacional emerge como uma ferramenta importante após os estudos de revisão bibliográfica, pesquisa qualitativa e plano de intervenção desenvolvidos na elaboração da dissertação.

## 2 Introdução

O avanço tecnológico e a popularização da internet transformaram a forma como adquirimos e compartilhamos conhecimento. No ambiente educacional, essas mudanças têm gerado novas oportunidades para professores e estudantes e o





blog educacional se apresenta como uma ferramenta multifacetada para o ensino e a aprendizagem.

Um blog educacional é uma plataforma digital em que conteúdos diversos podem ser compartilhados e acessados de forma fácil e interativa. Para os estudantes, oferece uma oportunidade de acesso a informações, interatividade e colaboração com colegas e professores. Além disso, contribui para o desenvolvimento de habilidades digitais, que são essenciais no mundo contemporâneo.

Proporcionam um ambiente de aprendizado contínuo, em que o conhecimento não está limitado ao espaço físico da sala de aula. Os estudantes podem acessar o conteúdo a qualquer momento e de qualquer lugar, facilitando a revisão de conteúdos, a realização de tarefas e a busca por informações adicionais.

Para os professores, o blog torna-se uma plataforma em que podem acessar recursos didáticos, reflexões e práticas pedagógicas de maneira organizada e acessível. Para os estudantes, oferece um espaço dinâmico e interativo que promove a construção do conhecimento de forma colaborativa. Além disso, a facilidade de manutenção e organização do blog torna essa ferramenta uma opção viável para o ambiente escolar. Neste cenário, é fundamental explorar e implementar ações que integrem tecnologias digitais ao processo educativo, visando à melhoria contínua da qualidade do ensino e do





aprendizado. O blog educacional não apenas facilita o compartilhamento de informações e recursos pedagógicos, mas também incentiva a participação ativa dos estudantes, tornando-os protagonistas de seu próprio aprendizado.

É de fundamental importância que o professor tenha domínio das ferramentas e saiba utilizá-las pedagogicamente, de forma que elas facilitem a aprendizagem e de democratização do ensino. Valente (1997) defende que é preciso uma mudança pedagógica que rompa a barreira da educação pautada na transmissão da informação e valorize a criação de ambientes em que os alunos possam ter a oportunidade de manusear os equipamentos e de explorar seus inúmeros recursos para a aquisição de novas linguagens e formas de expressão e comunicação, para que, assim, a escola cumpra o seu papel social de formação de cidadãos críticos, ativos e participativos na construção de seu conhecimento.

## 3 Objetivo geral

Atuar como um recurso didático multifacetado, facilitando as práticas docentes e promovendo a aprendizagem discente.



## 3.1 Objetivos específicos



- Criar conteúdos didáticos diversificados com a inserção de vídeos, tutoriais, atividades, jogos e outros materiais que abordem diferentes aspectos do ensino e da aprendizagem.
- Facilitar o acesso a recursos educacionais, disponibilizando materiais e links para outras fontes de aprendizado que possam complementar o ensino.
- Promover uma aprendizagem ativa e participativa dos estudantes, com atividades lúdicas e interativas.

# 4 O Blog como recurso facilitador ao trabalho docente e aprendizagem discente

O blog reúne conteúdos que visam contribuir para o preparação de internet trabalho docente aulas. Na na encontramos uma grande variedade de recursos, mas com o tempo escasso, professores encontram dificuldades em fazer a desses Reconhecendo seleção recursos. que frequentemente sobrecarregados com tarefas administrativas e pedagógicas, o blog fornece recursos prontos para uso, como planos de aula detalhados, atividades interativas, materiais de apoio, além de conteúdos que visam à formação continuada do docente. Esses recursos não apenas economizam tempo, mas também garantem que os professores possam concentrar seus interação direta com os estudantes e esforços na





personalização do ensino.

A integração de tecnologias digitais no ambiente escolar é uma questão fundamental para a educação nos tempos atuais em que a sociedade vive imersa em elementos ligados à tecnologia. Silva (2005) afirma que, se a escola não incluir a tecnologia na educação atual das crianças, ela estará produzindo a exclusão social, estando na contramão da história e alheia ao que está acontecendo ao seu redor.

A versatilidade oferecida pelo blog permite que ele se adapte rapidamente às mudanças nas necessidades educacionais e sociais, garantindo a relevância e a pertinência dos conteúdos disponibilizados.

### 5 Estrutura do Blog

A estrutura do Blog foi planejada para oferecer uma organização e divisão de categorias que seja intuitiva e de fácil navegação para professores e estudantes.

Nos próximos tópicos, cada menu, submenu e subcategoria serão detalhados, indicando os conteúdos que os compõem, seguidos de seu link direto e um QrCode e, também será acrescido de um "print" da tela para melhor visualização.

## 5.1 Página inicial





Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/



Na página inicial o usuário terá acesso geral de todos os recursos que estão disponíveis para consulta e interação. É neste local que aparecerão as últimas postagens e as atualizações mais recentes.

Possui uma barra de "menu *dropdown*", em que, ao passar o mouse sobre cada botão, abrem outras opções de submenus, facilitando a visualização de cada subdivisão das páginas. O blog possui a seguinte organização:



#### Menu

> Inicio

#### Menu

> Para professores

#### √ Submenus

- Materiais pedagógicos com subcategoria "Vídeo" e "PDFs"
- Cursos gratuitos
- > Tutoriais
- ➤ Microlearning
- > Comunidade

#### Menu

• Links úteis

#### √ Submenus

- Atividade online para alunos
- Materiais para preparar aula

#### Menu

> Atividade online para alunos

#### Menu

> Meu portfólio



## 5.2 Materiais pedagógicos - vídeos





## Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/videos.html



Nesta página do blog, há uma coleção de vídeos pedagógicos, abrangendo uma variedade de temas para enriquecer as aulas dos professores e tornar o processo de ensino mais interessante e dinâmico. Esses vídeos foram escolhidos de acordo com sua pertinência e relevância





educativa, abordando conteúdos curriculares de forma visual e interativa. Estão organizados de acordo com o nível pedagógico das informações, subdivididos de 1º ao 5º ano. Tem o objetivo de complementar e aprofundar os tópicos estudados em sala de aula, facilitando a compreensão e entendimento de informações pelos estudantes. Ao incorporar esses recursos audiovisuais nas práticas pedagógicas, os professores podem diversificar suas metodologias de ensino.

A utilização de vídeos pedagógicos como ferramenta educativa oferece inúmeras vantagens, tanto para professores quanto para os estudantes. Para os professores, esses vídeos representam um recurso valioso para explicar conceitos complexos de maneira acessível e atraente, além de economizar tempo no planejamento e na preparação das aulas. Para os estudantes, proporcionam uma experiência de aprendizagem diferenciada, que atende a diferentes estilos de aprendizado e torna o estudo mais prazeroso.





## 5.3 Materiais pedagógicos - PDFs



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/pdf.html



Nesta página, o educador encontra uma seleção de materiais pedagógicos em formato PDF, abrangendo diversos conteúdos que otimizam o trabalho.. É desafiador encontrar recursos de qualidade para preparar aulas, por isso, o objetivo desta página é o de reunir uma variedade de materiais didáticos, desde planos de aula detalhados até atividades prontas, tudo projetado para facilitar o planejamento, preparação e a execução das aulas.



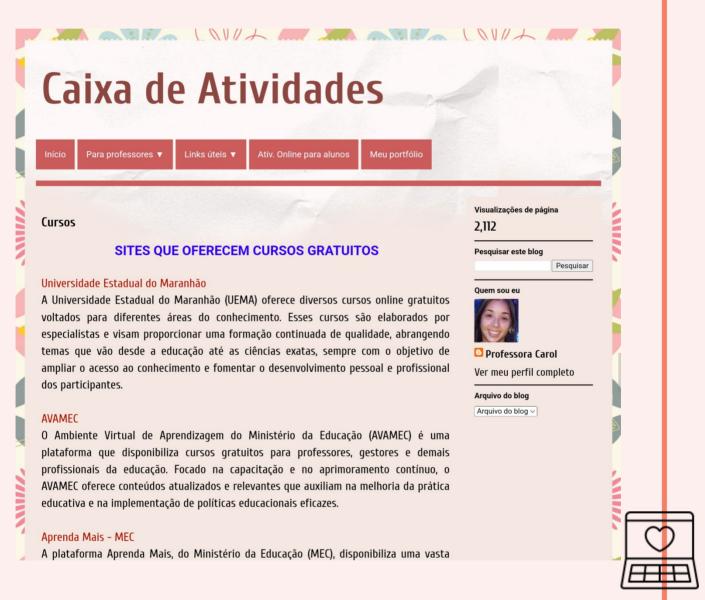


#### 5.4 Cursos Gratuitos



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/cursos.html



O objetivo desta página é o de selecionar sites que oferecem cursos online gratuitos na área da educação, para que o educador amplie suas habilidades e conhecimentos sem custos adicionais. Esses cursos abrangem uma vasta gama de



tópicos, desde metodologias de ensino, até a integração de tecnologias digitais na sala de aula.

A busca por formação continuada é fundamental para que os educadores possam enfrentar os desafios diários e proporcionar uma educação de acordo com as necessidades de sua comunidade. Com os cursos online gratuitos, o professor pode aprender no seu próprio ritmo, de acordo com sua disponibilidade e interesse. Os cursos disponibilizados contribuem para a formação continuada, oferecendo ferramentas práticas e teóricas que poderão ser aplicadas diretamente na prática pedagógica, melhorando assim a qualidade do ensino e a aprendizagem dos seus estudantes.





#### 5.5 Tutoriais



## Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/tutoriais.html



A seleção de tutoriais foi feita para fornecer informações e conhecimentos essenciais que contribuirão para a formação continuada dos professores no uso de ferramentas digitais. Estes tutoriais abrangem uma variedade de tecnologias e





plataformas educacionais, oferecendo instruções detalhadas e práticas para facilitar a integração desses recursos no dia a dia do trabalho docente. Ao dominar essas ferramentas, os professores poderão melhorar suas práticas pedagógicas, tornando suas aulas mais interativas e dinâmicas. Além disso, facilitam as tarefas rotineiras, como a preparação de aulas, correção e tabulação de resultados e agilidade em questões burocráticas.

### 5.6 Microlearning



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/pilulasdeconhecimento.html







Microlearning é uma abordagem educacional que se caracteriza pela oferta de conteúdos de aprendizagem em pequenos segmentos, conhecidos como "pílulas de conhecimento". Essa metodologia facilita a entendimento de informações, pois o conteúdo é fragmentado em unidades menores, permitindo que o aprendizado ocorra de forma rápida e eficiente. De acordo com o estudo realizado por Alves (2020, p. 78):

O *Micro Learning* é uma alternativa educacional predominantemente digital, que se utiliza de conteúdos curtos e objetivos, orientados para tópicos específicos, que pode ser utilizado na educação (corporativa) de forma estratégica, para intervenções que demandem agilidade e de forma sistemática, no apoio e na retenção de conhecimento compartilhado por meio de métodos diversos ou tradicionais.



O microlearning, caracterizado por módulos curtos e diretos é ideal para professores que buscam adquirir conhecimentos e habilidades de maneira prática e descomplicada. Esses conteúdos, que incluem vídeos, infográficos, mapas mentais e textos breves, são úteis para serem incorporados nas rotinas diárias de estudo, permitindo um aprendizado contínuo e adaptável às necessidades individuais.



#### 5.7 Comunidade



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/comunidade.html



As Comunidades de Prática, conceito desenvolvido pelo teórico Etienne Wenger, são grupos de indivíduos que compartilham uma preocupação ou um interesse por algo que fazem e aprendem a fazer melhor à medida que interagem regularmente.

Tem um impacto significativo na aprendizagem, pois permitem que o conhecimento seja compartilhado por meio da prática colaborativa e da interação social. O aprendizado é visto como um processo social e participativo, onde os membros aprendem uns com os outros por meio da prática conjunta e da reflexão sobre suas experiências.



Dessa forma, o objetivo desta página do blog é destinar um espaço para que essa Comunidade de Prática possa ser construída, desenvolvida e mantida por educadores que tenham o interesse de aprender e contribuir juntos.

## 5.8 Links úteis - Materiais para preparar aula



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/linksprofessores.html



Nesta página do blog, apresenta-se uma seleção de links para sites que oferecem materiais de apoio destinados a professores na preparação de suas aulas, incluindo planos de aula, atividades pedagógicas, projetos, sugestões e estratégias



didáticas. A disponibilidade desses links visa fornecer aos educadores ferramentas e práticas que facilitem o planejamento e a execução de aulas mais dinâmicas e engajadoras, alinhadas com os objetivos curriculares e as necessidades dos estudantes.

Os materiais disponibilizados por meio desses links permitem que os professores acessem uma variedade de recursos didáticos, gerindo o tempo e esforço na busca por conteúdos de qualidade. Além disso, a utilização desses recursos contribui para a diversificação das metodologias de ensino, promovendo uma abordagem mais interativa e colaborativa na sala de aula. Desta forma, esta página do blog se constitui como um repositório de ferramentas educacionais que apoia os professores na constante melhoria de sua prática pedagógica.



# 5.9 Links úteis - Atividade online para alunos – coletânea para professores



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/linksalunos.html





Nesta página, foram disponibilizados links para sites educacionais que oferecem uma variedade de conteúdos interativos para estudantes.

A escolha desses links visa proporcionar recursos adicionais que complementem os conteúdos escolares, promovendo um aprendizado mais ativo e participativo. Os estudantes têm acesso a atividades práticas que complementar os conceitos aprendidos em sala de aula, permitindo uma revisão constante e um desenvolvimento contínuo de suas



habilidades.

Além de atividades interativas, os questionários e jogos educativos presentes nesses sites são projetados para avaliar e fortalecer o conhecimento dos estudantes de maneira divertida e envolvente. Esses recursos não apenas tornam o aprendizado mais atrativo, mas também ajudam a identificar áreas que necessitam de mais atenção, facilitando o acompanhamento do progresso individual de cada estudante. A utilização dessas ferramentas digitais é relevante para adaptar o ensino às novas tecnologias, garantindo que os estudantes desenvolvam competências essenciais. A seleção de links oferece aos professores um conjunto de recursos para diversificar suas práticas pedagógicas.



## 5.10 Atividade online para alunos



Link direto da página:

https://www.caixadeatividades.com.br/p/alunosonline.html





Blog

Página de cada ano escolar:





se diferencia página página Esta da mencionada anteriormente devido a sua organização. Enquanto a anterior destina-se ao acesso de professores, atuando como um repositório de sites que trazem atividades online, página tem o objetivo de ser acessada diretamente pelos estudantes. As atividades estão organizadas em subpáginas de acordo com cada ano escolar, garantindo que o conteúdo seja adequado ao nível de desenvolvimento e aprendizado. Cada subpágina é, por sua vez, dividida em cinco categorias principais: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências. Essa estrutura facilita a navegação e permite que os professores e estudantes encontrem rapidamente as atividades mais relevantes para suas necessidades educacionais específicas.

As atividades foram selecionadas para engajar os estudantes e promover o aprendizado de maneira fácil e intuitiva. Cada categoria contém exercícios, jogos educativos e projetos. Ao acessá-las estas atividades, os estudantes têm a oportunidade de consolidar seu conhecimento de forma autônoma e lúdica, enquanto os professores dispõem de uma ferramenta para complementar suas práticas pedagógicas. A organização por ano e disciplina garante que as atividades sejam alinhadas com os objetivos curriculares, proporcionando um recurso prático e acessível para apoiar o processo de ensino e aprendizagem no contexto digital.



## 5.11 Meu portfólio



Link direto da página:





Nesta página, apresento um portfólio de atividades criadas mim, no intuito de proporcionar aos estudantes e por professores oportunidades de aprofundar seus conhecimentos de maneira interativa e envolvente. As atividades online são elaboradas para atender diversas áreas do conhecimento, oferecendo exercícios práticos, jogos educativos e desafios que estimulam o pensamento crítico e a criatividade. Cada foi desenvolvida atividade com base das demandas pedagógicas emergentes, garantindo que os estudantes possam desenvolver os conceitos aprendidos em sala de aula de forma significativa.



Além das atividades destinadas aos estudantes, a página também fornece uma variedade de recursos para apoiar os docentes na preparação de suas aulas. Esses recursos foram elaborados para dinamizar o tempo dos professores, permitindo que se concentrem mais na interação e no desenvolvimento de seus estudantes. A inclusão de materiais prontos para o uso garante que os professores tenham à disposição ferramentas para enriquecer suas práticas pedagógicas. Adicionalmente, o portfólio abrange conteúdos relacionados ao meio educacional, como livros, tutoriais e outros recursos que promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores.

## Referências bibliográficas

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. *Tecnologia de informação e comunicação na escola: aprendizagem e produção escrita*. 2001.

ALVES, M. M. Microlearning: possibilidades e desafios na educação corporativa. Tese (Programa de Pós-Graduação em Tecnologia da Inteligência e Design Digital) Universidade de São Paulo, São Paulo, p. 78, 2020.

PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. O uso do computador na formação do professor: um enfoque reflexivo da prática pedagógica. 1997.

SILVA, Marco. Internet na escola e inclusão. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini; MORAN, José Manuel (Org.). *Integração das tecnologias na educação.* Brasília: MEC/SEED, 2005.

VALENTE, José Armando. Mudanças na sociedade, mudanças na educação: o fazer e o compreender. In: \_\_\_\_\_ (Org.). O computador na



sociedade do conhecimento. 1997.

