

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
MARANHÃO – IFMA – CAMPUS SÃO LUÍS MONTE CASTELO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – MESTRADO
PROFISSIONAL EM REDE – PROFEPT

Orientador: Profa. Dra. Elen de Fátima Lago Barros Costa.
VINÍCIUS TRINDADE FARIAS

Construindo o Futuro Profissional no IEMA: Desafios da Formação Humana Omnilateral na Educação Profissional e Tecnológica



F224c Farias, Vinícius Trindade.

Construindo o futuro profissional no IEMA: desafios na formação humana omnilateral na educação profissional e tecnológica [Cartilha interativa]/Vinícius Trindade Farias. – São Luís, 2024.

18p.:il.

ISBN 978-65-01-26871-2.

Produto da Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus São Luís – Monte de Castelo, 2024.

Orientadora: Profa. Dra. Elen de Fátima Lago Barros Costa.

1. Educação Profissional e Tecnológica (EPT). 2. Formação Humana Omnilateral. 3. Interdisciplinaridade. I. Título.

CDU 377(812.1)

Sumário

1. Apresentação.....	3
2. Introdução.....	6
3. Desafios e oportunidades na EPT.....	9
4. Trabalhando a interdisciplinaridade no IEMA: Dicas para Professores.....	10
5. Explorando a interdisciplinaridade: Dicas para Alunos no IEMA.....	12
6. Hora Prática: Criando Projetos Interdisciplinares.....	14
7. Conclusão.....	16

Apresentação

O Produto Educacional Cartilha Interativa Construindo o Futuro Profissional do IEMA: Desafios da Formação Humana Omnilateral na Educação Profissional e Tecnológica foi concebida com base nos dados da Dissertação de Mestrado: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO IEMA: Desafios para implantação e o desenvolvimento da formação humana omnilateral da classe trabalhadora.



Apresentação

Esta cartilha foi aplicada com a equipe escolar do IEMA Pleno Vargem Grande e validada pelos docentes, gestores e estudantes da instituição, assim como pela banca examinadora do Mestrado. Durante esse processo de validação, foram coletadas diversas sugestões e feedbacks que contribuíram para o aprimoramento do conteúdo e das metodologias apresentadas. A participação ativa de todos os envolvidos foi crucial para garantir que a cartilha atendesse às necessidades específicas da comunidade escolar e se alinhasse aos objetivos educacionais do IEMA.



Apresentação

A cartilha representa uma síntese de teorias educacionais e abordagens pedagógicas que visa enriquecer e modernizar as experiências de aprendizagem na EPT. Utilizando uma abordagem omnilateral, a cartilha interativa pode ser integrada a diversos cursos profissionais e tecnológicos, proporcionando uma experiência dinâmica e interdisciplinar no IEMA Pleno Vargem Grande.



Introdução

Seja bem-vindo à "Cartilha Interativa: Construindo o Futuro Profissional no IEMA". Este é um guia inovador projetado para transformar a Educação Profissional e Tecnológica [EPT] no Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão [IEMA]. Em um mundo em constante evolução, a educação deve ser dinâmica, integrada e prática, preparando os estudantes não apenas para as demandas técnicas, mas também para os desafios sociais, éticos e emocionais do século XXI.



Introdução

Nesta cartilha, mergulharemos em abordagens educacionais contemporâneas que promovem a interdisciplinaridade, a aprendizagem prática e a conexão com a comunidade e o mercado de trabalho. Através de teorias pedagógicas fundamentais, como a Aprendizagem Baseada em Problemas [ABP] e a aprendizagem situada, buscamos proporcionar uma experiência educacional rica e contextualizada.



Introdução

Acreditamos que a educação vai além da sala de aula, e a Cartilha Interativa é uma ferramenta poderosa para criar uma experiência educacional mais abrangente e significativa no IEMA. Juntos, exploraremos como essa abordagem pode moldar não apenas profissionais qualificados, mas também cidadãos críticos, éticos e socialmente engajados. Preparado para embarcar nesta jornada transformadora?

Vamos construir o futuro profissional no IEMA, explorando os desafios e oportunidades da formação humana omnilateral na Educação Profissional e Tecnológica.



Desafios e Oportunidades na EPT

A EPT no IEMA enfrenta desafios e se depara com oportunidades únicas. A demanda por uma formação mais integrada e prática é evidente, mas obstáculos como falta de recursos e resistência a novos métodos pedagógicos precisam ser superados. Neste cenário, definir claramente a missão e visão da EPT no IEMA é fundamental. Estabelecer metas alinhadas às demandas contemporâneas é o primeiro passo para superar desafios e aproveitar as oportunidades que se apresentam.



Trabalhando a interdisciplinaridade no IEMA: Dicas para Professores



1- Identificação de Temas Comuns:

Identifiquem temas compartilhados.

Promovam discussões sobre conexões entre disciplinas.

2- Projetos Integrados:

Criem projetos que unam conhecimentos técnicos e humanísticos.

Desafiem alunos com atividades interdisciplinares.

3- Metodologias Ativas:

Utilizem ABP e Resolução de Problemas Autênticos.
Envolvam alunos ativamente em sala de aula.



Trabalhando a interdisciplinaridade no IEMA: Dicas para Professores



4- Colaboração entre Professores:

Criem planos de aula integrados.

Participem de workshops de integração curricular.

5- Envolvimento Externo:

Estabeleçam parcerias com profissionais externos.

Convidem especialistas para contribuir.

6-Recursos Tecnológicos:

Usem tecnologia para criar ambientes virtuais.

Aproveitem plataformas online para colaboração.



Explorando a interdisciplinaridade: Dicas para Alunos no IEMA

1- Abertura para Diferentes Perspectivas:

Esteja aberto a diferentes pontos de vista.
Reconheça as conexões entre disciplinas.

2- Participação Ativa em Projetos:

Engaje-se em projetos interdisciplinares.
Contribua com conhecimentos específicos de sua área.

3- Busca por Relações entre Disciplinas:

Identifique relações entre matérias estudadas.
Explore como conceitos se entrelaçam. -



Explorando a interdisciplinaridade: Dicas para Alunos no IEMA

4- Desenvolvimento de Habilidades Multifacetadas:

Aproveite oportunidades para desenvolver habilidades diversas. Reconheça a importância de habilidades técnicas e humanísticas.

5- Colaboração com Colegas:

Colabore com estudantes de diferentes áreas. Compartilhe conhecimentos e experiências.

6- Envolvimento em Atividades Externas:

Participe de atividades fora do ambiente escolar
Conecte-se a projetos com impacto real na comunidade



Hora Prática: Criando Projetos Interdisciplinares

1-Divisão Estratégica:

Organize a formação dos grupos considerando a diversidade de habilidades entre os participantes.

2- Diversidade de Habilidades:

Assegure-se de que cada grupo contenha membros com habilidades diversas.

3-Interesses Comuns:

Identifique temas de interesse compartilhado por meio de discussões ou pesquisas.



Hora Prática: Criando Projetos Interdisciplinares

4-Alinhamento de Disciplinas:

Considere disciplinas relacionadas ao projeto para integrar conhecimentos variados.

5- Designação Equitativa:

Distribua responsabilidades de maneira justa, garantindo a contribuição equilibrada de cada membro.

6-Promoção da Colaboração:

Estimule a colaboração desde o início, sugerindo métodos eficazes de compartilhar ideias e informações.



Conclusão

Ao chegarmos ao final desta cartilha, percebemos que os desafios inicialmente apresentados foram transformados em oportunidades concretas para aprimorar a Educação Profissional e Tecnológica [EPT] no Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão [IEMA]. Ao abordar temas como interdisciplinaridade, formação omnilateral e pedagogia histórico-crítica, buscamos proporcionar não apenas informações, mas orientações práticas para a implementação eficaz desses conceitos no ambiente educacional.



Conclusão

A transformação educacional é um processo contínuo, e é com a esperança de contribuir para esse avanço que encerramos esta cartilha. Que a busca pela excelência na Educação Profissional e Tecnológica seja constante, e que cada desafio enfrentado seja uma oportunidade para o crescimento e o desenvolvimento integral de todos os envolvidos.

Juntos, construímos o futuro da educação no IEMA!



