



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA DE AFONSO COSTA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE

**Roteiro para Educação Permanente em Saúde sobre  
Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde**

Autora: Aline Klippel Fofano

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magda de Souza Chagas

<b>Educação Permanente em Saúde sobre Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde</b>	
Local:	A definir.
Requisitos:	Boa iluminação e ventilação de preferência natural, mesa central com cadeiras dispostas ao redor. Quadro ou cartolina e canetas próprias.
Horário a definir:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se for no período da manhã: das 9h às 12h, com intervalo de 20 minutos;</li><li>• Se for no período da tarde: das 13h30 às 16h30, com intervalo de 20 minutos;</li><li>• Necessário 2 períodos de 3 horas.</li></ul>
Público:	<p>Inicialmente, profissionais que desejem participar, conhecer ou se aprofundar no assunto: Agentes Comunitários de Saúde, eMulti, eSF, APS, UBS, Consultório na Rua, áreas técnicas, apoiadores institucionais (gerentes). Aproximadamente 10 pessoas por Roda de Conversa (por encontro), para manter o diálogo e a circulação da palavra, para que todos possam tempo de expressar opiniões e dúvidas, além de compartilhar experiências. Apesar de a EPS fazer parte do nosso processo de trabalho, sendo uma política de gestão, com legislação própria e constando na PNAB, participar de um encontro sobre um assunto denso por obrigação não é produtivo. No entanto, à medida que mais profissionais forem se empoderando através dessa capacitação, o assunto poderá ser levado, nas reuniões semanais das equipes, em discussão de casos, nos PTS's, ou em outras oportunidades que surgirem, aos demais profissionais que não quiseram participar.</p> <p>Além disso, como os gerentes de APS também podem ser multiplicadores e estão em contato frequente com os profissionais das unidades, haverá disseminação das informações sobre os CP, que é um dos objetivos da Resolução nº 41, de 31 de outubro de 2018 (Brasil, 2018a).</p>

Roteiro para Educação Permanente em Saúde sobre Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde (continuação)

<b>Educação Permanente em Saúde sobre Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde</b>	
<b>Primeiro encontro:</b>	
1º momento:	<p>Apresentação do assunto de forma geral, demonstrando cuidado e afeto com os participantes (5 minutos).                      Chuva de ideias (10 minutos).                      Pergunta disparadora (50 minutos).</p> <p>Papel do facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a circulação da palavra: deixar que os profissionais contem suas experiências;</li> <li>• Solicitar que a chuva de ideias seja colocada no papel;</li> <li>• Estar atento aos termos que se repetem, como palavras positivas a respeito do tema, e devolver para os participantes fazendo elo com as finalidades e os conceitos dos CP.</li> </ul> <p>Encerramento do primeiro momento:                      Recolher nova chuva de ideias (10 minutos).</p> <p>Enquanto os participantes vão ao intervalo, os facilitadores colam os papéis com a resposta em local visível; poderá ser numa cartolina ou num quadro na parede.</p>
2º momento (após intervalo):	<p>Os participantes podem ver o crescimento que aconteceu após o primeiro momento de roda (10 minutos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição de frases sobre temas de CP;</li> <li>• Solicitar que as pessoas discorram sobre os sentidos das frases (20 minutos).                      A partir das falas, construir um elo com as fases do luto, do paciente e da família. Se os profissionais estiverem discorrendo sobre seus familiares, sobre situações que vivenciaram com pessoas doentes na família, ou eles próprios, deixe o item a seguir para fazer parte da metodologia invertida;</li> <li>• Leitura sobre definições de CP, objetivos. Leitura e apresentação (através de projeção) de legislação pertinente: PNCP; Artigos da PNAB; Artigos dos Códigos de Ética (dos profissionais que estiverem participando); Definição dos termos de Bioética (20 minutos);</li> <li>• Solicitar que o grupo escreva um caso real, para ser discutido no encontro seguinte (10 minutos);</li> <li>• Utilização da metodologia de sala de aula invertida (10 minutos para explicação);</li> <li>• Leitura para ser realizada antes da roda seguinte (a ser entregue aos participantes);</li> <li>• Comunicação e Trabalho em Equipe. Capítulos do Manual da ANCP. Indicar <i>sites</i> para leituras, como da ANCP e da OMS;</li> <li>• Disponibilizar o material preparado da capacitação (do primeiro e segundo encontro) para os participantes revisitarem com as respectivas portarias e demais dispositivos legais.</li> </ul> <p>Fechamento/Encerramento:                      Solicitar avaliação, palavra final (10 minutos).                      Recolher sugestões para o encontro seguinte.</p>

## Roteiro para Educação Permanente em Saúde sobre Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde (conclusão)

<b>Educação Permanente em Saúde sobre Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde</b>	
<b>Segundo encontro:</b>	
Primeiro momento (40 minutos):	<p>Discussão do caso real escrito no encontro anterior.</p> <p>Utilização do quadro pelo facilitador/multiplicador com termos e palavras-chaves. Retomar as leituras que foram enviadas com a metodologia da sala de aula invertida, durante a discussão do caso. O facilitador deve fazer a construção realizando esses elos.</p> <p>Distribuir textos sobre os assuntos a seguir para leitura e discussão: Sugestão: redividir os participantes em três (3), e depois cada subgrupo apresenta um pequeno resumo para os demais sobre o que foi lido.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 minutos para cada grupo fazer a leitura;</li><li>• 10 minutos para cada grupo apresentar o resumo.</li></ul> <p>Total: 40 minutos. Intervalo: 20 minutos.</p>
Segundo momento:	<p>Apresentação da cartilha para cuidadores*, como utilizar (40 minutos).</p> <p>Término com a palavra final de cada participante, e encerramento geral (20 minutos).</p>

Legenda: ANCP – Academia Nacional de Cuidados Paliativos; APS – Atenção Primária à Saúde; CP – Cuidados Paliativos; eMulti – Equipe Multiprofissional, EPS – Educação Permanente em Saúde; eSF – Equipe de Saúde da Família; OMS – Organização Mundial da Saúde; PNAB – Política Nacional de Atenção Básica; PNCP – Política Nacional de Cuidados Paliativos; PTS – Projeto Terapêutico Singular; UBS – Unidade Básica de Saúde. Fonte: Elaboração da autora.

Este Roteiro é um produto da dissertação de Mestrado intitulada **“A roda de conversa que girou e gerou na atenção básica: uma cartilha de cuidados paliativos.”**

A dissertação completa com a Cartilha Cuidados paliativos aos familiares e pacientes da Atenção Básica está disponível no repositório da UFF, no seguinte endereço:  
<https://app.uff.br/riuff/>

Autora: Aline Klippel Fofano

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magda de Souza Chagas

**Niterói – RJ  
2024**