

BASES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA

O professor Gustavo leva os alunos ingressantes para conhecerem o Instituto Federal

Oi alunos ingressantes, sejam bem-vindos ao IF.

Ah gente, tô muito animada em começar a estudar no IF.

Eu também!

O IF convida
você para a
**Semana
Técnica**
Assista a
palestra
sobre EPT

Professor, está escrito EPT em todo lugar, o que significa essa sigla?

Significa educação profissional e tecnológica.

Educação profissional e tecnológica, hein, ainda não entendi.

O que tem de diferente da educação do fundamental 2 de que nós viemos?



Mas professor, qual a diferença da formação da base comum, da formação de nível técnico integrado, do IF?



Com objetivo de formar profissionais para o mundo do trabalho, e além disso formar cidadãos críticos, no caso a educação omnilateral e capazes de saber usar os conhecimentos técnicos na hora certa e qual técnica da politecnia utilizar, surge a educação profissional e tecnológica, no caso de vocês no ensino médio, técnico integrado, prevista na LDB e autorizada pelo MEC.



Nos IFs temos previsto na lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia várias modalidades com intuito de romper com a separação de trabalho e educação, além de vencer a separação de trabalho manual versus trabalho intelectual, e além disso proporcionar a ascensão social e profissional das pessoas. A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica foi criada para garantir e disseminar a EPT pelo Brasil.



Professor, o senhor falou vários termos que eu não entendi, como que essa EPT brasileira surgiu e o que é Politecnia?



Tá vendo aquele cartaz da Semana Técnica dos cursos técnicos, tem a linha histórica da EPT no Brasil.



Politecnia é uma das bases da EPT, que são três. O trabalho como princípio educativo, a formação humana integral ou omnilateral e a politecnia.



Ali naquele outro cartaz de trabalhos da Semana Técnica tem a definição dos três termos.

LINHA DO TEMPO DA EPT



1909	Escolas de aprendizes e artífices
1942	Criação do Senai
1946	Criação do Senac
1961	1ª Lei de Diretrizes Básicas da Educação
1971	EPT torna-se obrigatória
1982	EPT torna-se facultativa a cada escola
1988	A educação como preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho
1991	Criação do Senar
1996	Preparação do jovem para vida social, política e produtiva
1997	EPT torna-se distinta do Ensino Médio
1999	Expansão dos Cursos Superiores de Tecnologia
2004	EPT integrada ao Ensino Médio Regular
2008	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e IFs
2012	Definição de Diretrizes Curriculares Nacionais para EPT
2017	EPT articulado ao Ensino Médio Regular
2018	Cursos Técnicos, Qualificações Profissionais e Aprendizagem
2020	4ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
2021	Definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais
2021	Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)
2021	Nova portaria do Programa de Aprendizagem Profissional
2023	Lei nº 14.645/2023

AS 3 BASES DA ETP

O Trabalho como princípio educativo

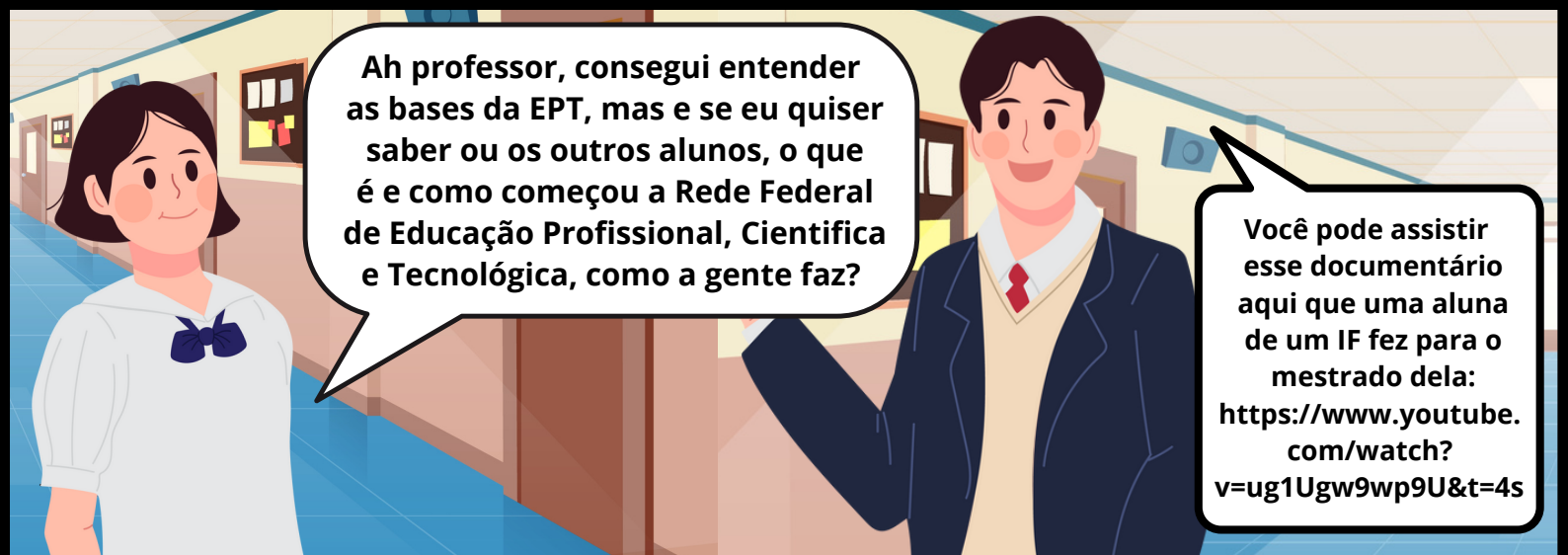
Esta base entende o trabalho não apenas como um meio de subsistência, mas como um componente essencial do processo educativo. Na EPT, o trabalho é visto como um princípio educativo porque é através dele que os alunos aplicam conhecimentos teóricos em situações práticas. Isso permite que os estudantes desenvolvam habilidades técnicas e competências que são diretamente relevantes para o mundo do trabalho. A integração entre teoria e prática, proporcionada pelo trabalho, ajuda a preparar os alunos para enfrentar os desafios reais do mundo laboral.

A formação humana integral ou omnilateral

A formação humana integral ou omnilateral visa o desenvolvimento completo do indivíduo, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, sociais e éticos. O termo “omnilateral” refere-se à formação em todas as dimensões da vida humana. Na EPT, isso se traduz em uma educação que não se limita ao ensino técnico, mas que também promove valores como cidadania, ética e responsabilidade social. Os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades socioemocionais e a participar ativamente na sociedade.

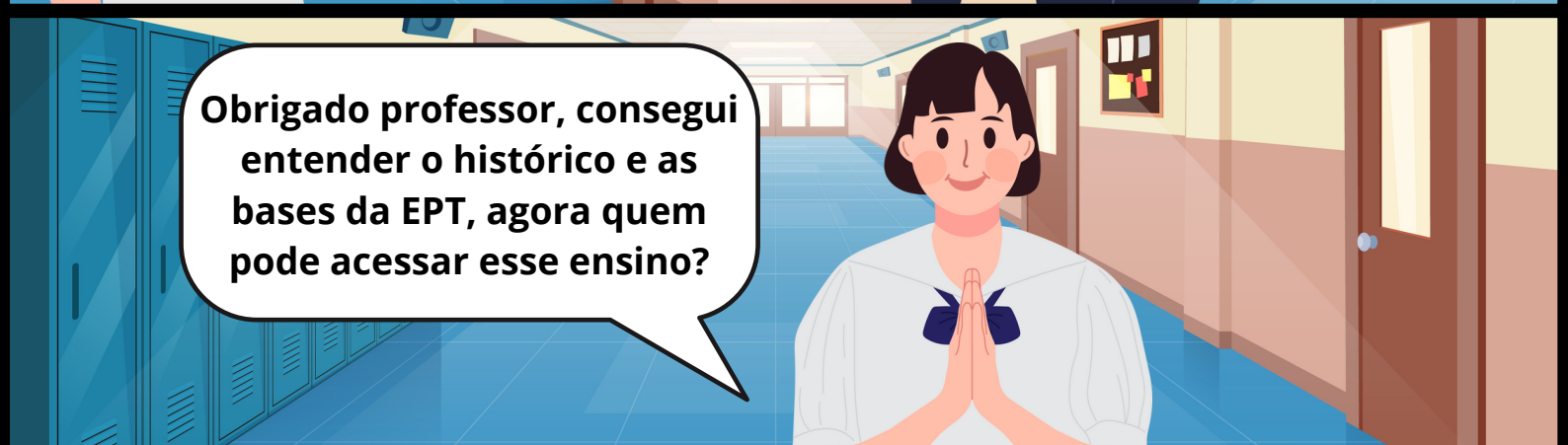
Politecnia

A politecnia propõe uma educação que integra diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão ampla e interdisciplinar. Isso implica em currículos que combinam conhecimentos técnicos, científicos e culturais, preparando os estudantes para lidar com a complexidade do mundo contemporâneo. A ideia é formar profissionais versáteis, capazes de se adaptar a diferentes contextos e desafios, e além disso profissionais que saibam qual técnica usar, quando usar e como usar.

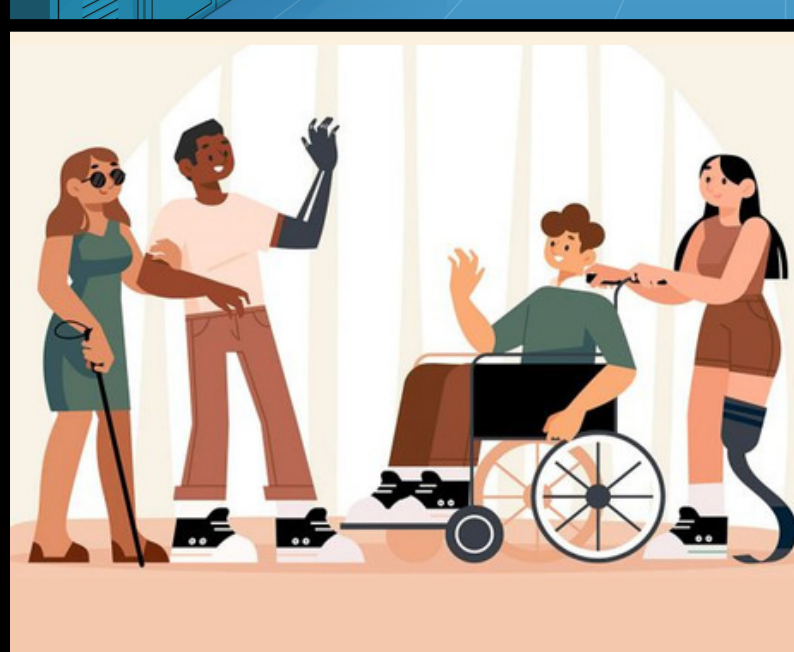


Ah professor, consegui entender as bases da EPT, mas e se eu quiser saber ou os outros alunos, o que é e como começou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, como a gente faz?

Você pode assistir esse documentário aqui que uma aluna de um IF fez para o mestrado dela:
<https://www.youtube.com/watch?v=ug1Ugw9wp9U&t=4s>



Obrigado professor, consegui entender o histórico e as bases da EPT, agora quem pode acessar esse ensino?



Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) no Brasil oferecem acesso ao ensino para diferentes públicos, de forma gratuita. A seleção para esses cursos geralmente envolve processos seletivos, vestibulares e o Enem.



E as políticas de inclusão social promovem o acesso ao público vulnerável, garantindo maior diversidade no ambiente educacional.

Se você quiser conhecer mais a fundo a EPT e suas bases é só acessar os links dos trabalhos da Semana Técnica logo ali.

REFERÊNCIAS PARA APROFUNDAR-SE NA EPT E SUAS BASES

<https://www.youtube.com/watch?v=ug1Ugw9wp9U&t=4s> : Acesso em 14 out. 2024.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Histórico da EPT. 2024.

Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/educacao-profissional-e-tecnologica-ept/historico-da-ept>. Acesso em out.2024.

<https://observatorioept.org.br/sobre-ept/linha-do-tempo>. Acesso em 14 out. 2024.