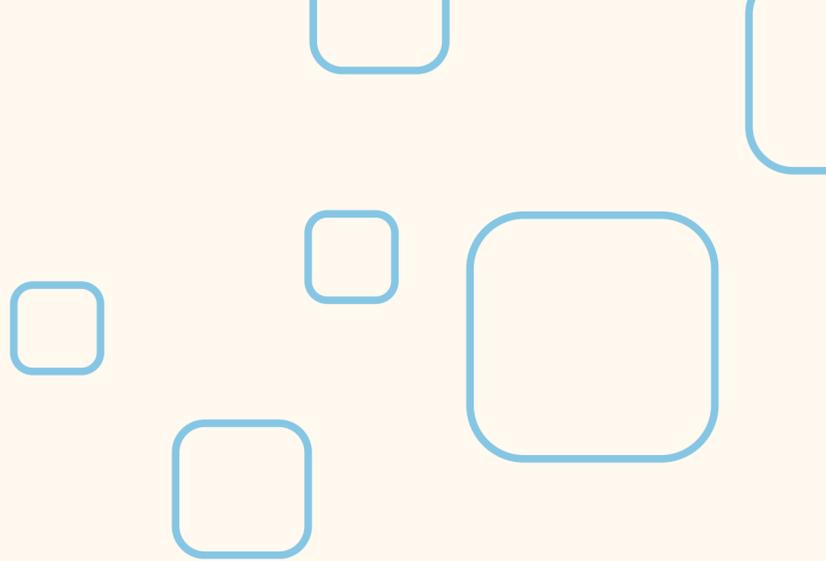


NAAPI EM AÇÃO:

**Orientações
Práticas para a
Inclusão
Educacional no
CEFET-MG**

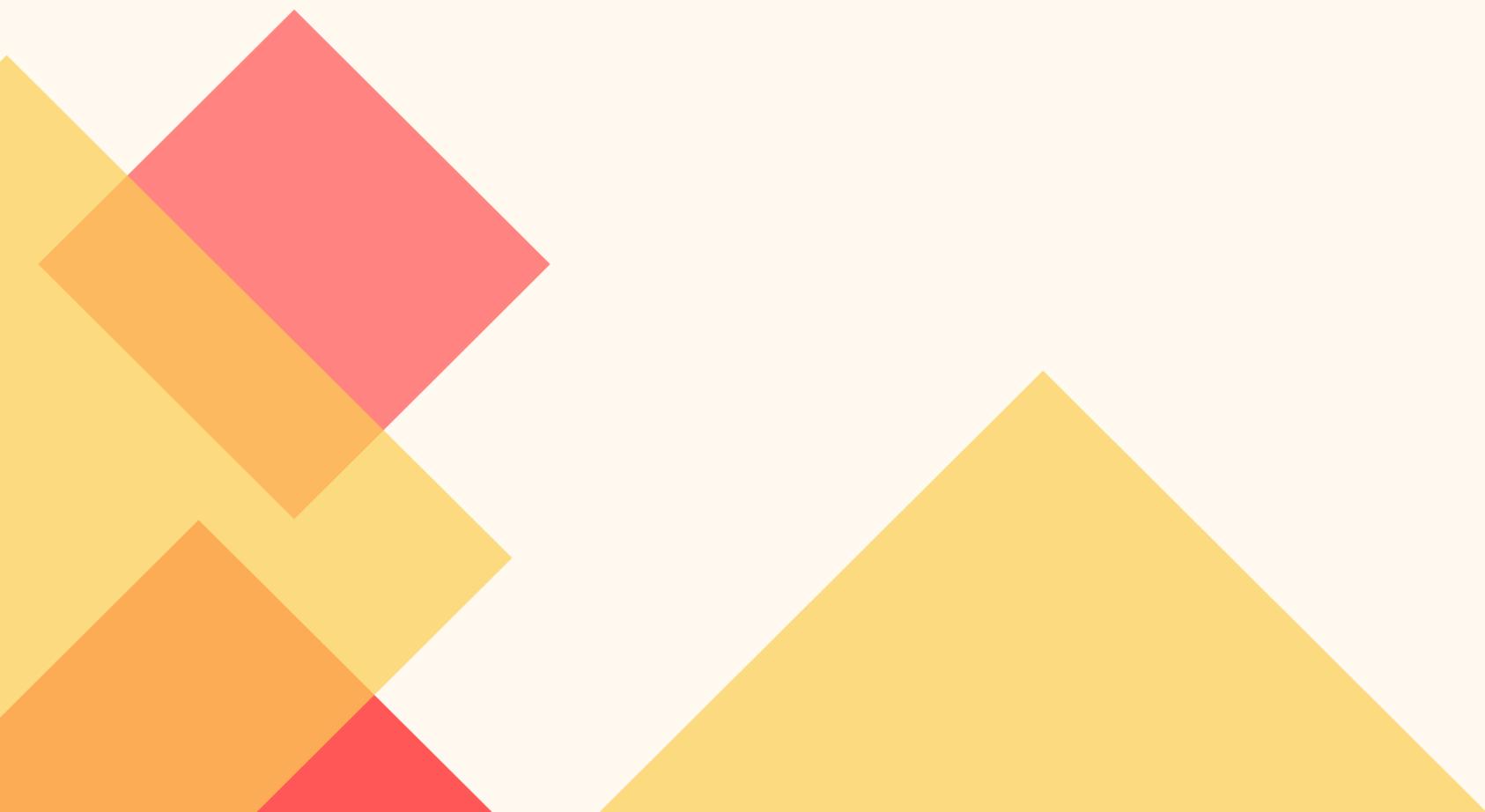
Wagner Ferreira de Almeida
Josimar dos Reis de Souza

1ª EDIÇÃO, 2025



NAAPI em Ação:

Orientações Práticas para a Inclusão Educacional no CEFET-MG



Ficha Catalográfica

(Catalogação - Biblioteca Universitária – Campus Divinópolis – CEFET-MG)

A447n Almeida, Wagner Ferreira de.
NAAPI em ação: orientações praticas para a inclusão no CEFET-MG. / Wagner Ferreira de Almeida, Josimar dos Reis de Souza. – Divinópolis, 2024.
20 p.
1 recurso eletrônico no formato PDF.

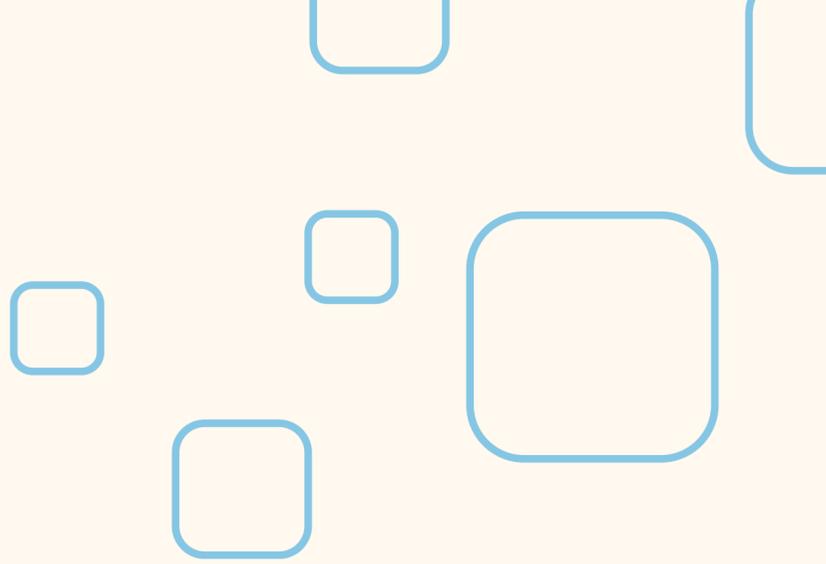
Orientador: Prof. Dr. Josimar dos Reis de Souza.

Produto Educacional (mestrado) – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Campus Divinópolis, Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), 2024.

1. Acessibilidade. 2. Educação Profissional e Tecnológica. 3. Inclusão. 4. NAAPI. I. Souza, Josimar dos Reis de. II. Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. III. Título.

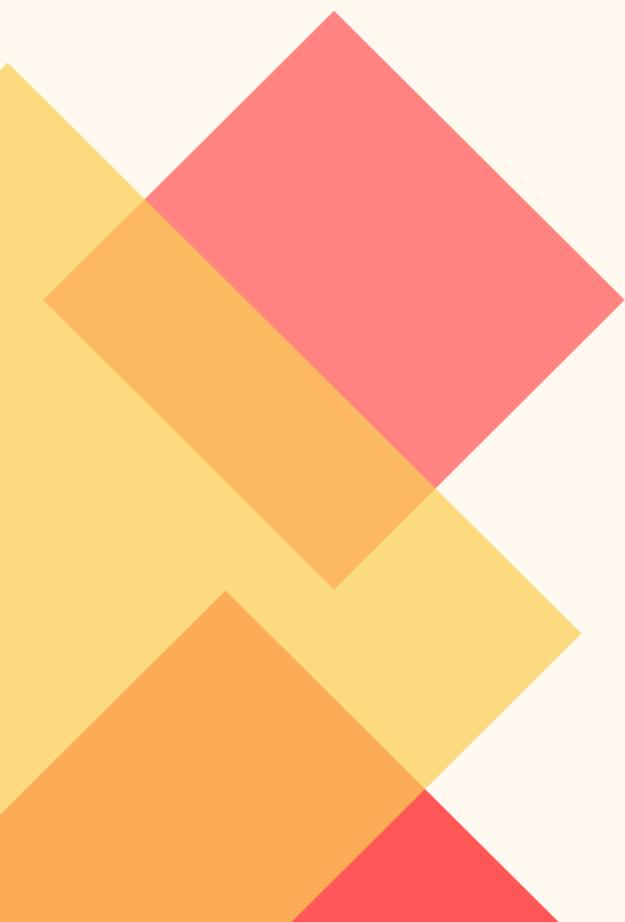
CDU: 377-048.582

Bibliotecária Responsável Maria Inês Passos Pereira Bueno CRB-6:2805



SUMÁRIO

Apresentação	04
Objetivo da cartilha	05
Importância da inclusão	05
O que é o NAAPI	06
Objetivos do NAAPI	06
Ferramentas e recursos disponíveis	07
Principais desafios e como superá-los	08
Passo a passo para ações do NAAPI	12
O papel de todos na inclusão	13
Plano de ação para melhorias	14
Fique ligado	16
Contatos e suporte	17
Referências	18

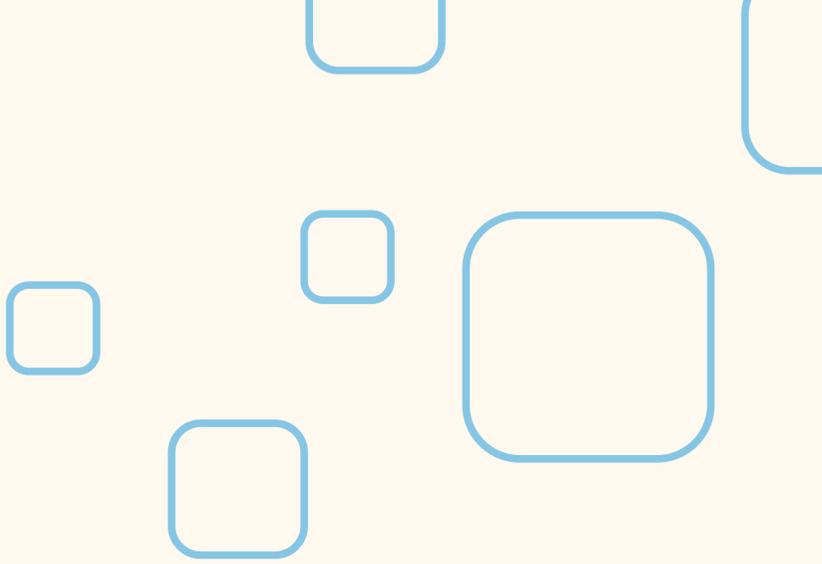


APRESENTAÇÃO

A cartilha intitulada **NAAPI em ação: orientações práticas para a Inclusão Educacional no CEFET-MG** é o produto educacional resultante da dissertação de mestrado intitulada **Gestão Inclusiva em Educação Profissional e Tecnológica: uma análise do processo de gerenciamento dos Núcleos de Acessibilidade e Apoio à Inclusão no CEFET-MG**, realizada por mim, Wagner Ferreira de Almeida, sob orientação do professor Doutor Josimar dos Reis de Souza, no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT).

O desenvolvimento desta cartilha foi motivado pela necessidade de oferecer um material que sintetize sugestões e orientações para a solução dos desafios enfrentados pelos Núcleos de Acessibilidade e Apoio à Inclusão, proporcionando um suporte essencial para a implementação de políticas inclusivas no contexto educacional. O conteúdo apresentado visa não apenas esclarecer a importância da inclusão no ambiente escolar, mas também fornecer soluções práticas para os membros do NAAPI e para toda a comunidade acadêmica, além de um plano de ação que possa ser implementado nas instituições de ensino, contribuindo para a melhoria contínua do apoio à inclusão e à acessibilidade.

A proposta é que este material se torne uma fonte de consulta para educadores, gestores e profissionais envolvidos com a inclusão, ajudando-os a promover um ambiente mais acessível e acolhedor para todos os estudantes, independentemente de suas necessidades específicas.



Objetivo da Cartilha

Esta cartilha tem como objetivo fornecer orientações práticas sobre a atuação do Núcleo de Acessibilidade e Apoio à Inclusão (NAAPI) no CEFET-MG, oferecendo informações importantes para a equipe do núcleo e toda a comunidade acadêmica sobre os processos e práticas de inclusão no contexto educacional.

Importância da Inclusão

A inclusão educacional é um compromisso do CEFET-MG com a diversidade e com a garantia de igualdade de oportunidades a todos os alunos, especialmente aqueles com necessidades educacionais específicas. O NAAPI tem papel fundamental nesse processo, oferecendo suporte e orientação à comunidade acadêmica para assegurar um ambiente educacional acessível.

O que é o NAAPI?

O NAAPI (Núcleo de Acessibilidade e Apoio à Inclusão) foi estabelecido nos campi do CEFET-MG por meio da Portaria DIR nº 530/2022 – GDG, de 18 de agosto de 2022. Seu principal objetivo é *atender aos estudantes com necessidades educacionais específicas, ou seja, aqueles que enfrentam impedimentos ou dificuldades que podem comprometer seu pleno desenvolvimento acadêmico e profissional*. O núcleo visa criar as condições necessárias para assegurar o acesso, a permanência, a participação e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, além de trabalhar na eliminação das barreiras que possam dificultar a inclusão plena de estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas.

Objetivos do NAAPI

1. **Promover ações e atividades relacionadas à educação inclusiva** e à temática das diversidades dos discentes no âmbito dos campi.
2. **Assessorar as diretorias dos campi** na implementação de estratégias para a eliminação de barreiras arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais, com o objetivo de promover uma educação inclusiva como um todo.
3. **Articular, integrar e orientar os diferentes setores e segmentos da instituição** na implementação das atividades relacionadas à inclusão e à diversidade dos discentes.
4. **Promover a cultura de reconhecimento, valorização, convivência e respeito às diferenças** como princípios da educação inclusiva dentro da instituição.

Ferramentas e Recursos Disponíveis

O NAAPI disponibiliza diversos recursos e documentos importantes que visam facilitar a implementação de práticas inclusivas e garantir que a comunidade acadêmica tenha acesso às informações necessárias para a promoção da inclusão. Abaixo estão os principais documentos e ferramentas que podem ser consultados:

1. Instrução Normativa DDE/CEFET-MG N° 2, de 29 de Março de 2023

Documento que estabelece diretrizes e orientações para a atuação dos NAAPIs nos campi do CEFET-MG. [Acesse a Instrução Normativa](#)



2. Guia de Orientações sobre a Implantação dos NAAPI no CEFET-MG

Um guia com diretrizes e orientações para a implantação eficiente dos NAAPIs nos campi. [Acesse o Guia de Orientações](#)



3. Guia Prático de Aplicação da Inclusão no Dia a Dia Educacional

Documento orientador para a aplicação de práticas inclusivas no cotidiano acadêmico. [Acesse o Guia Prático](#)



4. Fluxograma de Informações

Documento que apresenta o passo a passo do processo de acolhimento, levantamento de diagnóstico, registro no sistema (PDI), e notificação dos setores envolvidos. Detalha também as ações do NAAPI, o público-alvo, as ações de acolhimento e as informações necessárias para a construção do PDI ou PEI. [Acesse o Fluxograma de Informações](#)



5. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. [Acesse aqui](#)



Esses recursos são fundamentais para auxiliar na compreensão e aplicação das políticas de inclusão no contexto do CEFET-MG. Caso surjam dúvidas ou seja necessário algum suporte adicional, a equipe do NAAPI está disponível para orientações.

Principais desafios e como superá-los

Abaixo estão alguns dos desafios mais comuns que foram identificados na implementação das ações de inclusão no CEFET-MG, conforme as respostas ao questionário aplicado. Também sugerimos possíveis estratégias para enfrentá-los:

Infraestrutura e Recursos

- **Desafio:** *Salas inadequadas e falta de equipamentos.*
- **Solução/Sugestão:** *Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura e trabalhar com a administração para implementar melhorias. A utilização de tecnologias assistivas e mobiliário adaptado deve ser considerada para garantir a acessibilidade dos ambientes.*
- **Desafio:** *Limitação no número de profissionais capacitados.*
- **Solução/Sugestão:** *Promover treinamentos contínuos, com foco nas necessidades de inclusão. Buscar parcerias com instituições especializadas e oferecer cursos e workshops para capacitar todos os servidores envolvidos.*

Principais desafios e como superá-los

Barreiras Atitudinais

- **Desafio:** *Resistência à inclusão por parte de alguns docentes e servidores.*
- **Solução/Sugestão:** *Promover campanhas de conscientização e sensibilização sobre a importância da inclusão no ambiente educacional. Incentivar a troca de experiências e boas práticas entre os servidores, utilizando casos reais de sucesso.*
- **Desafio:** *Estigmas relacionados às deficiências e transtornos de aprendizagem.*
- **Solução/Sugestão:** *Investir em campanhas educativas para desconstruir estigmas e preconceitos. Ações de sensibilização e debates sobre diversidade podem ajudar a construir uma cultura mais inclusiva.*

Falta de Capacitação

- **Desafio:** *Necessidade de formação continuada para membros do NAAPI e comunidade acadêmica.*
- **Solução/Sugestão:** *Implementar programas de capacitação continuada voltados para a inclusão educacional, com ênfase em práticas pedagógicas e metodológicas inclusivas. Além disso, os membros do NAAPI podem ser incentivados a participar de seminários e cursos relacionados à área.*

Principais desafios e como superá-los

Dificuldade no Acesso às Informações

- **Desafio:** *Informações dispersas ou difíceis de localizar, dificultando a comunicação eficiente entre os membros do NAAPI e a comunidade acadêmica.*
- **Solução/Sugestão:** *Centralizar as informações no portal institucional, garantindo que sejam apresentadas de forma clara e objetiva, com links para documentos e recursos importantes sempre acessíveis e atualizados. Além disso, a criação de um repositório de documentos e o uso de canais de comunicação direta, como grupos de WhatsApp ou e-mails específicos, podem se mostrar soluções eficazes para melhorar o fluxo de informações..*

Implementação de Ações Inclusivas no Cotidiano Acadêmico

- **Desafio:** *Dificuldade em implementar práticas inclusivas de forma consistente no dia a dia acadêmico, especialmente nas metodologias de ensino e nas avaliações..*
- **Solução/Sugestão:** *Criar uma rede de apoio entre os diversos setores da instituição para compartilhar recursos e soluções, além de promover a articulação constante entre professores, membros do NAAPI e a comunidade acadêmica..*

Principais desafios e como superá-los

Métricas e avaliação de impacto das ações executadas

- **Desafio:** *Falta de métricas claras e objetivas.*
- **Solução/Sugestão:** *Para garantir a efetividade e o aprimoramento contínuo das ações inclusivas, é necessário implementar métricas específicas que permitam avaliar os resultados de forma clara e objetiva. Isso pode incluir:*

Indicadores de Acessibilidade: *Medir a quantidade de solicitações atendidas, a adequação de salas de aula e outros espaços, e a implementação de tecnologias assistivas.*

Participação e Satisfação: *Avaliar o nível de participação dos alunos com necessidades educacionais específicas em atividades acadêmicas, bem como realizar pesquisas de satisfação com estudantes e professores sobre as ações do NAAPI.*

Acompanhamento de Resultados Acadêmicos: *Monitorar o desempenho acadêmico dos estudantes com necessidades específicas, comparando-o com os índices gerais de desempenho, para identificar áreas que precisam de maior apoio ou ajustes nas estratégias de inclusão.*

Treinamentos e Capacitação: *Avaliar a eficácia dos treinamentos oferecidos aos membros da comunidade acadêmica, medindo a quantidade de participantes, a frequência e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos.*

A Importância da Avaliação Objetiva

Ao adotar métricas claras, o NAAPI poderá não apenas identificar pontos de melhoria nas suas ações, mas também demonstrar de forma concreta o impacto das iniciativas inclusivas, garantindo que os esforços realizados estejam trazendo resultados positivos e atendendo às necessidades da comunidade acadêmica. Além disso, uma avaliação objetiva facilita o planejamento de ações futuras e assegura a transparência nos processos de gestão, permitindo um melhor direcionamento dos recursos e ações.

Passo a passo para ações do NAAPI

1. Acolhimento:

Receber o estudante e sua família.

Entender suas necessidades e expectativas.

2. Levantamento de Diagnóstico:

Identificar os desafios enfrentados pelo estudante.

Coletar informações relevantes com profissionais especializados.

3. Registro no Sistema (PDI):

Formalizar o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

Garantir que o documento seja compartilhado com os setores necessários.

4. Notificação e Envolvimento:

Informar os setores acadêmicos e administrativos sobre as medidas adotadas.

Para mais detalhes, consulte o [Fluxo de Informações](#)



O papel de todos na inclusão

A inclusão educacional é um esforço coletivo que envolve toda a comunidade acadêmica. Não é uma tarefa exclusiva do NAAPI, mas uma responsabilidade compartilhada entre todos os segmentos da instituição. Cada grupo tem um papel crucial na criação de um ambiente acessível e inclusivo, onde todos os membros se sintam acolhidos e respeitados.

- **Professores:** Devem adaptar suas práticas pedagógicas e metodologias de ensino para atender a todos os alunos, considerando as diversidades presentes na sala de aula. Isso inclui o uso de recursos tecnológicos assistivos, a modificação de atividades e avaliações, bem como o incentivo à participação de alunos com necessidades educacionais específicas. Além disso, os docentes devem estar atentos ao comportamento e atitudes para evitar práticas discriminatórias.
- **Técnicos Administrativos:** Devem estar preparados para oferecer apoio logístico e administrativo, como ajustes em horários, espaços e materiais. Eles também podem ser agentes ativos no acolhimento de estudantes com necessidades específicas, fornecendo informações claras e acessíveis, e ajudando na comunicação com o NAAPI.
- **Alunos:** Devem adotar atitudes inclusivas no cotidiano acadêmico, respeitando as diferenças e colaborando com a construção de um ambiente mais equitativo. Alunos podem participar de programas de sensibilização e formar redes de apoio entre os colegas, incentivando a troca de experiências e a colaboração mútua.
- **Gestores:** São responsáveis por criar políticas inclusivas e garantir que recursos e treinamentos sejam disponibilizados adequadamente. Além disso, eles devem apoiar a implementação de ações inclusivas e servir como exemplo na promoção de uma cultura organizacional que valorize a diversidade.

Plano de ação para melhorias

1. Capacitação Contínua

• **Objetivo:** *Garantir que todos os membros do NAAPI e a comunidade acadêmica estejam constantemente atualizados sobre as melhores práticas de inclusão.*

• **Ações Propostas:**

- **Cursos e Oficinas sobre Educação Inclusiva:** *Oferecer treinamentos periódicos para todos os envolvidos no processo educacional, abordando práticas inclusivas, adaptações curriculares, e o uso de tecnologias assistivas.*
- **Formação Específica em PEIs e PDIs:** *Proporcionar cursos direcionados à elaboração e acompanhamento de Planos Educacionais Individuais (PEIs) e Planos de Desenvolvimento Individual (PDIs), visando personalizar a assistência a cada estudante com necessidades específicas.*

2. Integração Intersetorial

• **Objetivo:** *Fomentar a colaboração entre diferentes setores da instituição para tratar casos complexos e melhorar a gestão de recursos e apoio.*

• **Ações Propostas:**

- **Criação de Grupos de Trabalho:** *Estabelecer grupos multidisciplinares para discutir e encontrar soluções para casos de alunos com necessidades complexas, promovendo a troca de conhecimentos entre áreas como psicologia, pedagogia e assistência social.*
- **Parcerias com Setores Acadêmicos e Administrativos:** *Fortalecer a colaboração entre os diversos setores da instituição, como departamentos acadêmicos, serviços administrativos e a gestão de recursos, para garantir que todos os alunos recebam o suporte necessário de forma integrada.*

Plano de ação para melhorias

3. Estratégias de Divulgação

- **Objetivo:** Melhorar a comunicação sobre os serviços de acessibilidade e inclusão, tornando as informações mais acessíveis e visíveis para toda a comunidade acadêmica.

- **Ações Propostas:**

- **Melhorar a Presença nas Redes Sociais:** Aumentar a visibilidade das ações do NAAPI nas redes sociais, criando conteúdo informativo sobre a importância da inclusão e as estratégias adotadas pela instituição.
- **Reorganização das Informações no Site Institucional:** Tornar as informações sobre os serviços de acessibilidade e inclusão mais visíveis no site da instituição, evitando que fiquem “escondidas” ou de difícil acesso.
- **Produção de Materiais Informativos:** Criar vídeos, flyers e outros materiais de fácil compreensão que expliquem os serviços oferecidos pelo NAAPI, como acessos a recursos assistivos, adaptações curriculares e orientações para alunos com necessidades específicas.

4. Monitoramento e Avaliação

- **Objetivo:** Acompanhar de perto a eficácia das ações implementadas e realizar ajustes quando necessário.

- **Ações Propostas:**

- **Realização de Avaliações Periódicas:** Estabelecer um cronograma de avaliações regulares para monitorar o impacto das ações de inclusão e identificar áreas que necessitam de ajustes ou novas abordagens.
- **Feedback da Comunidade Acadêmica:** Coletar feedback de estudantes, professores e membros da administração sobre as ações implementadas, garantindo que o processo de inclusão seja sempre melhorado com base nas experiências de todos os envolvidos.

Fique ligado!

A gestão estratégica do Núcleo de Acessibilidade e Apoio à Inclusão (NAAPI) é fundamental para garantir a efetividade das ações de inclusão no CEFET-MG. O NAAPI, enquanto núcleo responsável por promover a inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, não pode atuar isoladamente. Seu sucesso depende da integração com os diferentes setores da instituição, da mobilização de recursos adequados e da participação ativa de toda a comunidade acadêmica.

O gerenciamento eficaz do NAAPI envolve a construção de um planejamento contínuo, com base em diagnósticos e avaliações que permitam ajustar as ações conforme as necessidades dos alunos e as condições da infraestrutura. A implementação de estratégias que considerem as diversidades dos discentes e a eliminação das barreiras, sejam arquitetônicas, educacionais ou atitudinais, deve ser um processo dinâmico, monitorado constantemente.

Nesse sentido, é essencial que os gestores, coordenadores, servidores e docentes se envolvam ativamente, reconhecendo a educação inclusiva não apenas como uma responsabilidade do NAAPI, mas como um compromisso institucional coletivo. A integração entre as diversas áreas e a capacitação contínua de todos os envolvidos são cruciais para a criação de um ambiente acadêmico que respeite as diferenças e ofereça condições igualitárias de acesso e aprendizado.

A continuidade e o aprimoramento das ações de inclusão dependem de uma gestão que vá além da operacionalização das políticas, promovendo uma cultura institucional voltada para a inclusão. Portanto, a reflexão sobre o papel estratégico do gerenciamento do NAAPI é fundamental para consolidar o CEFET-MG como uma instituição que não só acolhe, mas celebra a diversidade em todas as suas formas.

Convidamos todos os envolvidos na comunidade acadêmica a refletirem sobre sua participação ativa nesse processo. A eficácia das ações de inclusão será um reflexo do comprometimento coletivo, de um gerenciamento sólido e de uma educação que, de fato, respeite e valorize as necessidades de todos os seus estudantes.

Contatos e suporte

Contato do NAAPI nos campi: [Acesse aqui.](#)



Referências

CEFET-MG. **Guia de orientações sobre a implantação dos NAAPI no CEFET-MG.** 2022. Disponível em: <https://www.dde.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/255/2022/11/Guia-de-orienta%C3%A7%C3%B5es-sobre-a-implanta%C3%A7%C3%A3o-dos-NAAPI-no-CEFET-MG.pdf>. Acesso em 29 dez. 2024.

