



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA

Disciplina: Língua Portuguesa (Produção Textual)

Turmas: 3A e 3C:

Estudante: _____ Coord.: _____ Professora: Angélica Castilho

nº.: _____ Data: ____ / ____ / 2025

UNIDADE 1e: leitura, interpretação e escrita.

TEXTO 1

DAS UTOPIAS 

*Se as coisas são inatingíveis... ora!
Não é motivo para não querer-las...
Que tristes os caminhos, se não forá
A presença distante das estrelas!*

Mario Quinta

Espelho Mágico. Porto Alegre:
Editora Globo.1951.



TEXTO 2



"OS SONHOS SÃO PROJETOS PELOS QUAIS SE LUTA. SUA REALIZAÇÃO NÃO SE VERIFICA FACILMENTE, SEM OBSTÁCULOS. IMPLICA, PELO CONTRÁRIO, AVANÇOS, RECUOS, MARCHAS ÀS VEZES DEMORADAS. IMPLICA LUTA."

Paulo Freire. Pedagogia da indignação: Cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

Proposta de escrita 1

Você já apresentou dois sonhos, um pessoal e um coletivo, na Unidade 1a.

Apresente agora, pelo menos, duas ações que viabilizem a concretização de cada um dos sonhos.

Síntese do sonho pessoal: _____

Ação 1: _____

Ação 2: _____

Síntese do sonho coletivo: _____

Ação 1: _____

Ação 2: _____

GRADE DE AVALIAÇÃO

Itens Pontos	Tema	Coerência	Coesão	Registro linguístico	TOTAL
0					
0,1					
0,2					
0,3					
0,4					
0,5					

Referências:

I HAVE A DREAM - EU TENHO UM SONHO - MARTIN LUTHER KING JR. Tradução: autor desconhecido. 28 de agosto de 1963. 1 vídeo (6 min 26s.). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fz_7luovxPc. Acesso em: 20 jan. 2025.

KOCH, Ingêdore Grünfeld Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.



Título: I have a dream: leitura, interpretação e escrita.
Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.
Use este link para compartilhar ou citar este material: