

DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES





FICHA TÉCNICA E CATALOGRÁFICA

ORGANIZAÇÃO

NATÁLIA SILVA FONSECA MOTA
PROF. DR. WEIMAR SILVA CASTILHO

DESIGNER

FRANKLEI ALVES DA SILVA

ILUSTRAÇÃO

ARTHUR HENRIQUE RODRIGUES DOS SANTOS
ESTER PAIVA ALVES
GABRIEL FERNANDO LUCENA SOUSA
GUILHERME JOSÉ BISPO DA SILVA
ISADORA APARECIDA GUEDES CAVALCANTE
JOÃO GABRIEL ALVES MACEDO
JOÃO LUCAS NASCIMENTO MOREIRA
LEILÂNE CAMPOS DA COSTA
LÍDIA SOUZA VIDAL
LUANA NUNES CARVALHO
RIVANE LIMA ARAÚJO
SOFIA MOREIRA FERNANDES
TÁRSIS MARTINS SANTANA
THAÍS PEREIRA CARDOSO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins

M917o Mota, Natália Silva Fonseca

ODP Ilustrada / Natália Silva Fonseca Mota. – Palmas, TO, 2025.
32 p. : il. color.

Formato: E-book

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, Palmas, TO, 2025.

Orientador: PhD Weimar Silva Castilho

Produto Educacional vinculado à Dissertação:

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Direitos e deveres. I. Castilho, Weimar Silva. II. Título.

ISBN nº 978-65-01-33342-7

CDD 370

A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, deste documento é autorizada para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica do IFTO com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).



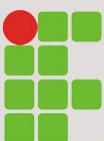
SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
AUTORES	5
FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL	6
REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO	
DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	7
DIREITOS DOS ESTUDANTES	8
DEVERES DOS ESTUDANTES	14
PROIBIÇÕES	20
PRODUTO EDUCACIONAL	23
ROTEIRO DE EXECUÇÃO	24
REFERÊNCIAS	32

APRESENTAÇÃO

Meu nome é **Natália Silva Fonseca Mota**, exerço o cargo de Assistente de Alunos no Instituto Federal do Tocantins Campus Araguaína. Em minha prática profissional pude observar comportamentos inadequados dos estudantes, como namoros, não conservação da limpeza dos ambientes, excessos de palavrões e a não observância do silêncio nas proximidades das salas de aulas e biblioteca. Assim, ao ingressar no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, senti necessidade de desenvolver um material que contribuisse com o trabalho institucional de conscientização sobre os direitos e deveres dos estudantes.

Fruto da minha dissertação, intitulada "Autoridade e Liberdade: "A busca pelo equilíbrio no Ensino Médio Integrado da Educação Profissional e Tecnológica", surgiu este produto educacional, intitulado "ODP Ilustrada", que, reflete meu compromisso com a melhoria do processo educacional, auxiliando no entendimento da Organização Didático-Pedagógica do IFTO através de uma linguagem acessível e designer atrativo a fim de contribuir com a formação humana integral dos estudantes do ensino médio integrado.



AUTORES



NATÁLIA SILVA FONSECA MOTA

Assistente de alunos pelo Instituto Federal do Tocantins Campus Araguaína, bacharel em direito pela Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, especialista em ciência política pela Universidade Sulamérica e mestra em Educação pelo Mestrado Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação do Tocantins (IFTO), Campus Palmas.



WEIMAR SILVA CASTILHO

Licenciado em Física pela Universidade Federal de Goiás, pós-graduação lato sensu em métodos e técnicas de ensino pela Universidade Salgado de Oliveira, mestre e Doutor em sistemas mecatrônicos pela Universidade de Brasília, na área de concentração de materiais funcionais e estruturas adaptativas, com o foco da pesquisa em ligas com memória de forma. Tem experiência na área de ensino de ciências e Matemática, com ênfase no ensino de Física. Professor titular do Instituto Federal do Tocantins (IFTO), Campus Palmas, concluiu o estágio pós-doutoral no programa de pós-graduação Ensino de Ciências do Instituto de Física da UFMS.

FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL

A escola, segundo Gramsci (1982, p. 65) deve ser organizado com o intuito de criar valores basilares do “humanismo”, a autodisciplina intelectual e a autonomia moral. Estes, devem ser proporcionados já na última fase da educação básica, e não apenas na universidade ou no cotidiano da vida prática.

O desenvolvimento de habilidades sociais e morais é possível a partir da educação omnilateral, que segundo Araújo e Frigotto (2015, p. 63) deve formar o indivíduo por inteiro, sendo necessário para tanto um conteúdo político-pedagógico engajado, comprometido com o desenvolvimento de ações formativas integradoras [...]”, capazes de promover a autonomia e ampliar os horizontes dos autores do processo de ensino e aprendizagem, principalmente, dos estudantes.

A educação deve proporcionar conhecimentos, habilidades e valores essenciais ao ser humano, no sentido de torná-lo autônomo, cidadão capaz de promover mudanças sociais, culturais, científicas e tecnológicas (Tonet, 2006, p. 15).

REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), na busca pela formação humana integral de seus estudantes, regulamentou a postura disciplinar através do Regulamento da Organização Didático-Pedagógica que dispõe sobre os cursos presenciais de educação básica articulados com a educação profissional.

A ODP regula as relações entre os protagonistas do ensino e aprendizagem e traz garantias para uma boa prática escolar, sendo assim, indispensável a promoção de seu conhecimento. Discutir esse documento é trazer para o debate pontos essenciais para a sensibilização sobre regras e valores fundamentais valorizados no contexto da educação profissional e tecnológica e no processo de formação humana como um todo.

A ODP é composta por 253 artigos e dez títulos. Diante da extensão do documento, este produto educacional foi desenvolvido com base no Título VII, em especial Capítulo II, que dispõe sobre os direitos e deveres dos estudantes.

DIREITOS DOS ESTUDANTES



INSTITUTO
FEDERAL
Tocantins

Ter assegurado que o professor cumpra o seu horário de aula, desempenhando adequadamente o seu papel



Apresentar aos professores, ou ao órgão da administração da Instituição, sugestões que visem ao bom andamento do ensino



Receber orientação individual ou em grupo, sempre que se fizer necessário e em conformidade com a logística do Campus



Receber seus trabalhos, tarefas, provas e outras produções, devidamente corrigidos e avaliados, num prazo de até 10 (dez) dias, após a sua realização



Solicitar às Coordenações auxílio para a solução de problemas, e/ou dificuldades no estudo e/ou em outras áreas;

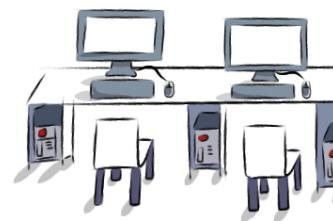
1, 2, 3, 4, 5
IFTO - Ensino



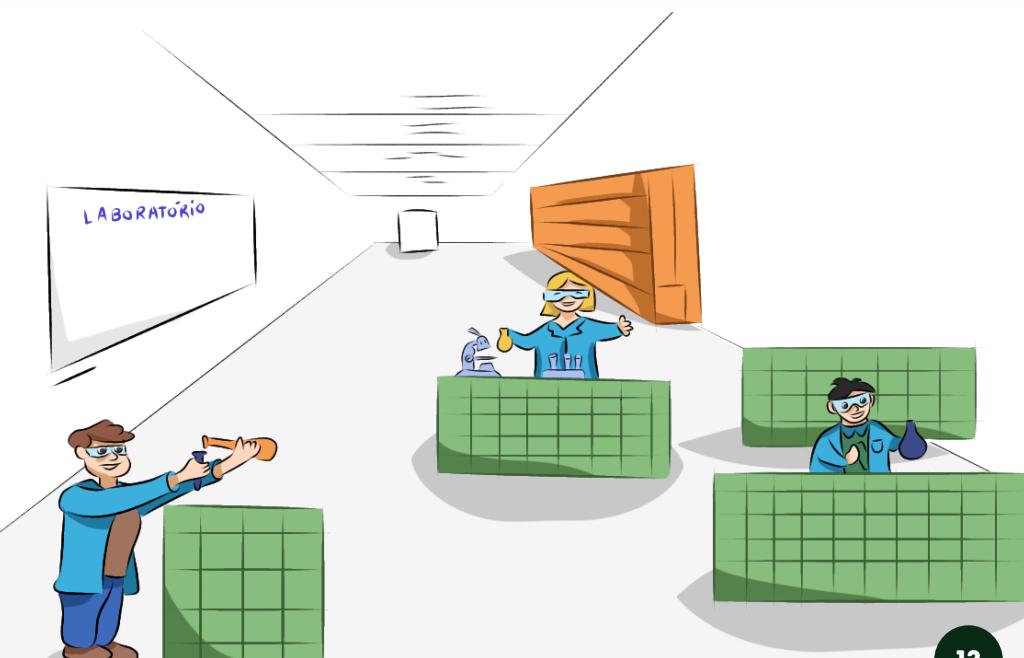
Ter assegurada sua dignidade e ser resguardado de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor

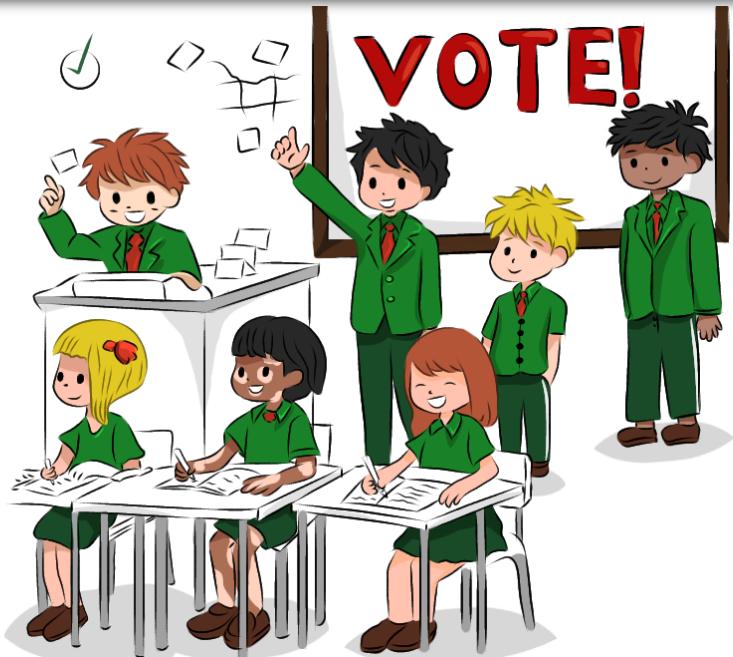


Ter acesso à biblioteca dentro do horário de expediente e em situações previstas



Ter acesso aos laboratórios dentro do horário de expediente e em situações previstas





Ter asseguradas as condições necessárias ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades, na escala social e individual



DEVERES DOS ESTUDANTES

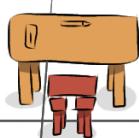
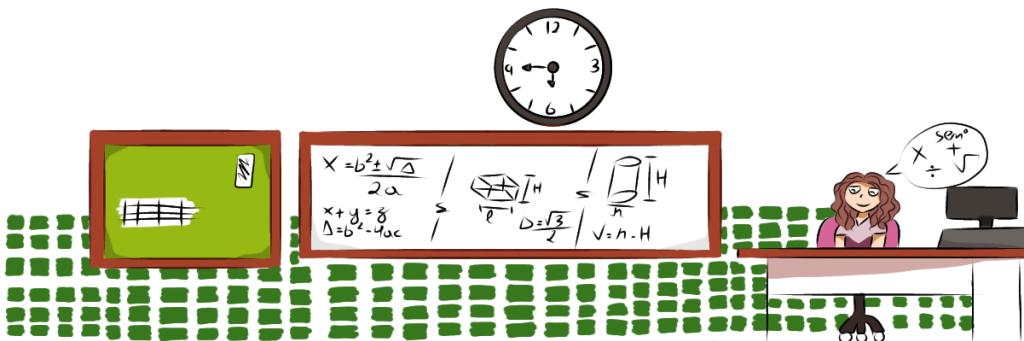


INSTITUTO
FEDERAL
Tocantins

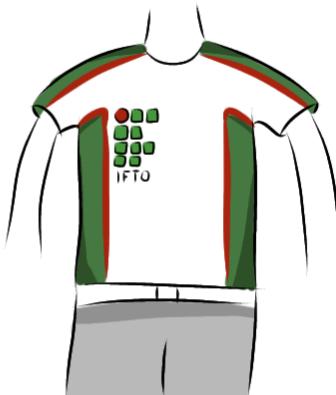
Assistir diariamente a todas as aulas, participando efetivamente das atividades nelas desenvolvidas, mantendo silêncio, respeito e atenção



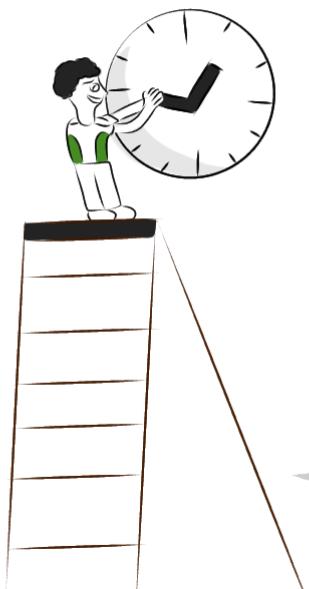
Realizar todos os deveres e atividades escolares que lhe forem atribuídos



Comparecer ao Campus devidamente uniformizado, quando obrigatório, durante o seu período regular de estudo e em situações que assim exigir, portando documento de identificação exigido pela Instituição

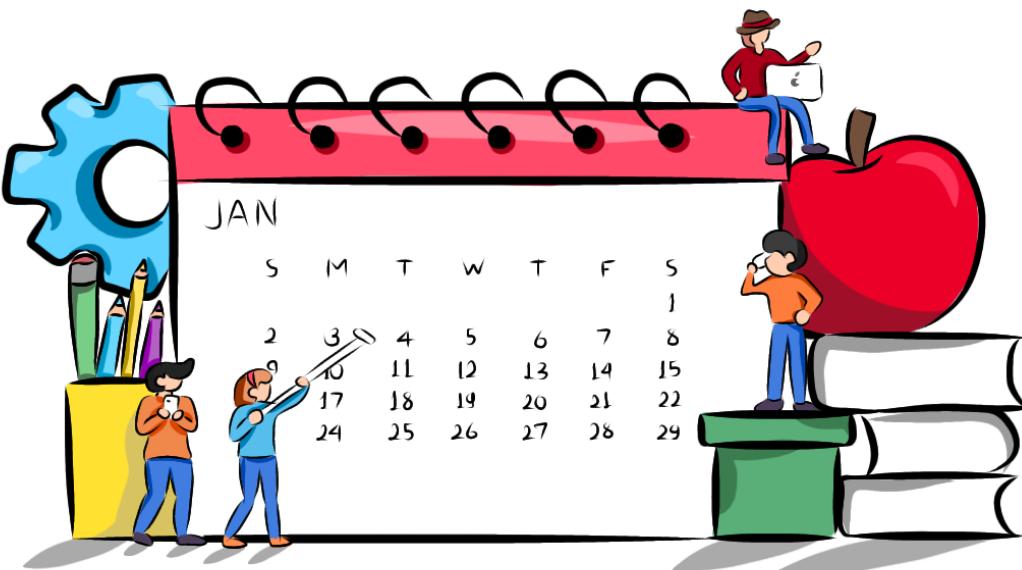


Cumprir as determinações e os horários estabelecidos pela Instituição

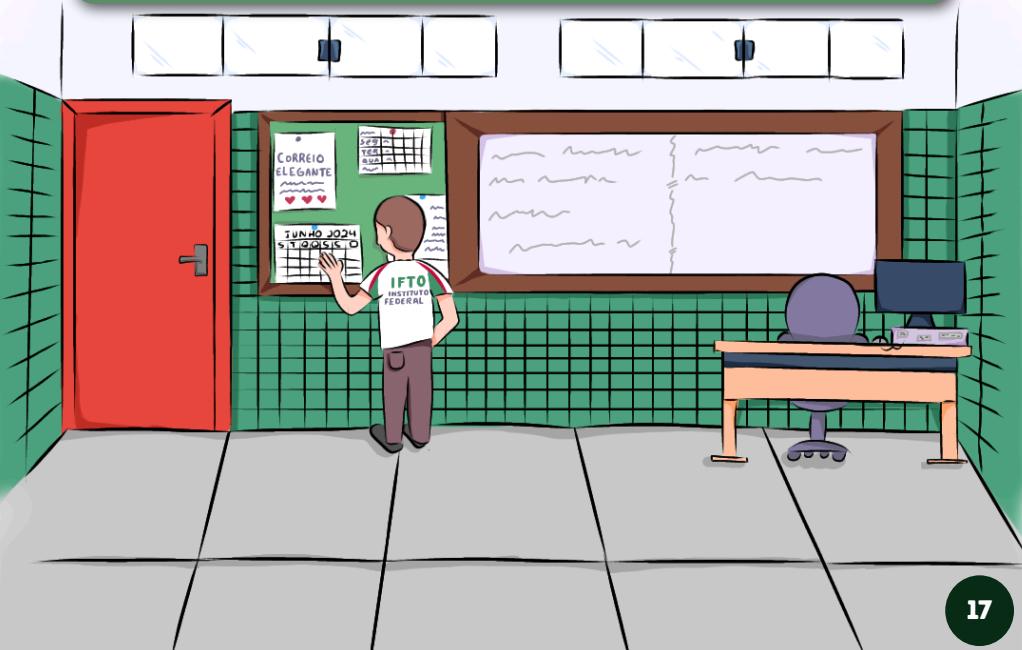


SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		Port <input type="checkbox"/>	MAIO <input type="checkbox"/>		PI <input type="checkbox"/>
		Bio <input type="checkbox"/>			Port <input type="checkbox"/>
		Bio <input type="checkbox"/>	Hist <input type="checkbox"/>		
Fís <input type="checkbox"/>	Qui <input type="checkbox"/>	Qui <input type="checkbox"/>	ING <input type="checkbox"/>		
ART <input type="checkbox"/>	ELE. <input type="checkbox"/>	MAT <input type="checkbox"/>			
E.F.F <input type="checkbox"/>	CEO <input type="checkbox"/>		Socio. <input type="checkbox"/>		

Obedecer aos prazos estabelecidos no Calendário Escolar



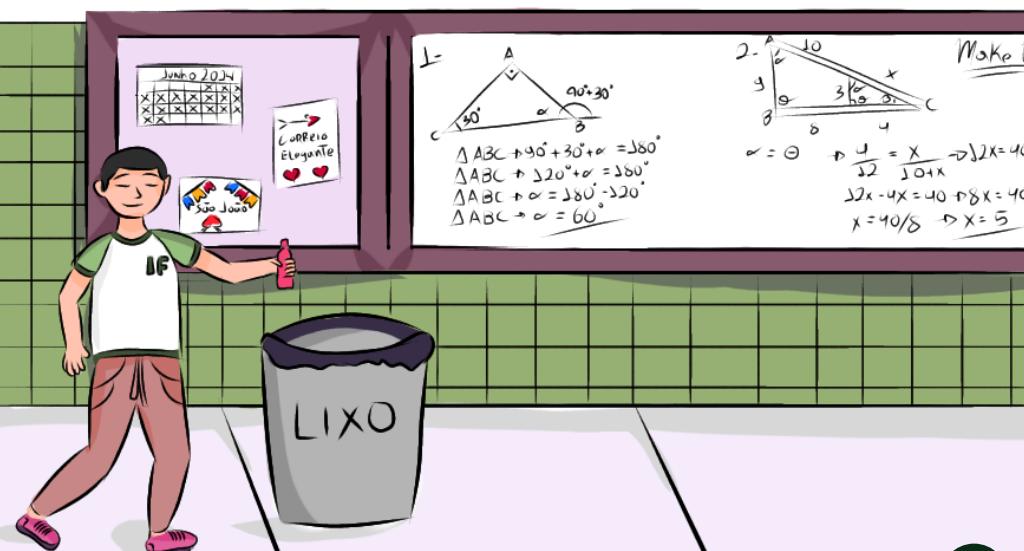
**Manter-se informado, por meio da leitura de
quadros de aviso e dos demais instrumentos
de divulgação do Campus**



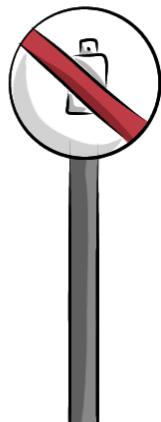
Levar ao conhecimento de autoridade superior qualquer irregularidade que possa trazer prejuízo para si, para as demais pessoas ou para a instituição



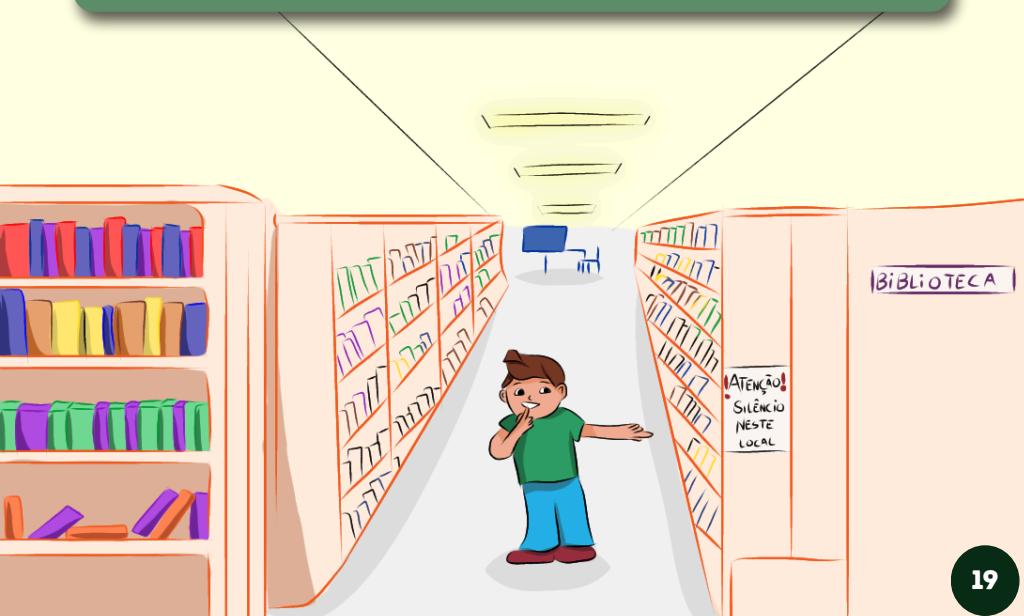
Zelar pela manutenção da limpeza do local de estudo e demais dependências do Campus, bem como das máquinas e equipamentos



Indenizar os prejuízos, quando causar danos à Instituição ou a objetos de propriedade alheia



Guardar silêncio nas proximidades das salas de aula, laboratórios, oficinas, biblioteca, corredores e demais dependências da Instituição



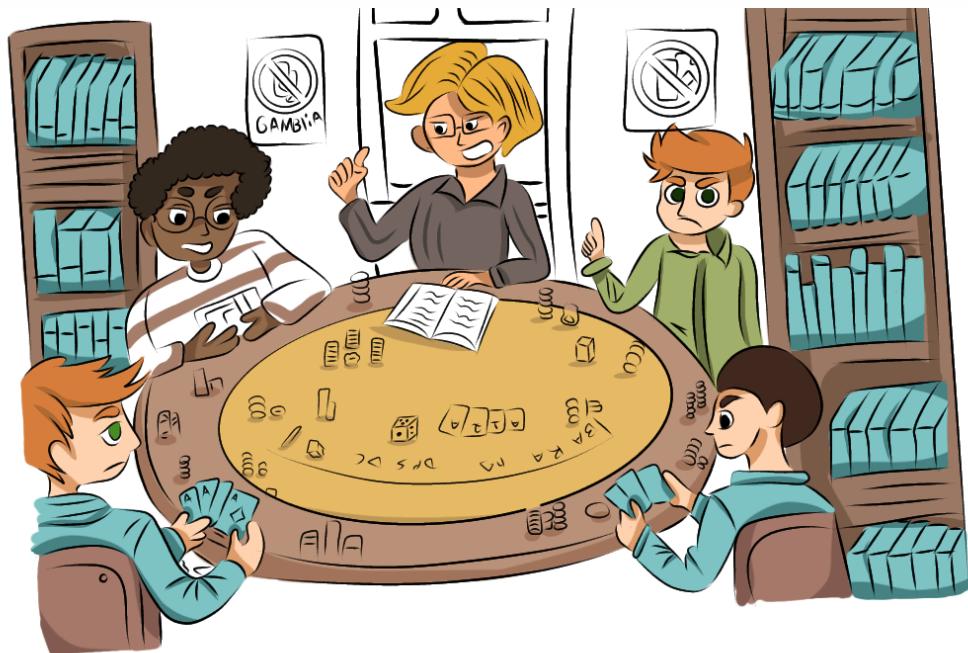
BIBLIOTECA

PROIBIÇÕES



INSTITUTO
FEDERAL
Tocantins

Praticar jogos de azar ou apostas no recinto do Campus



Cometer **bullying** nas dependências do Campus



**Fumar em qualquer dependência da
instituição**





PRODUTO EDUCACIONAL

PÚBLICO ALVO:

Corpo discente do IFTO

PARTICIPANTES:

14 estudantes do Curso Técnico em
Informática Integrado ao Ensino
Médio do IFTO - Campus Araguaína

DURAÇÃO:

Três aulas de 45 minutos cada



ODP ILUSTRADA

01

- CRIAÇÃO DE NUVEM DE PALAVRAS;
- EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO

02

- LEITURA INDIVIDUAL;
- RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES;

1

ROTEIRO
DE
EXECUÇÃO

ODP ILUSTRADA

04

- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS NO PÁTIO POR TEMPO INDETERMINADO;

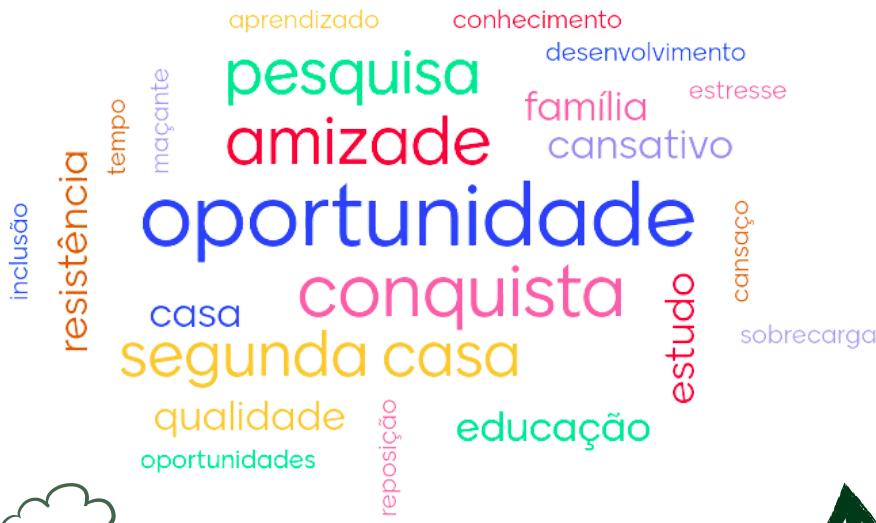
03

- EXPOSIÇÃO DE TÉCNICAS DE DESENHOS;
- PROPOSTA DE TRABALHO EM GRUPO ;

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



1º MOMENTO



- CRIAÇÃO DE NUVEM DE PALAVRAS

Momento de acolhida dos estudantes participantes, com a apresentação dos objetivos do encontro e disponibilização do *link* de acesso ao aplicativo *Mentimeter*, para que os estudantes expressarem seu sentimento a respeito da Instituição em uma única palavra.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



2º MOMENTO



- EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO

Explanação sobre os fundamentos histórico-filosóficos que justificam a existência das regras e a figura do Estado; poderes regulamentar e disciplinar exercidos pelo IFTO, tendo como respaldo os documentos institucionais, em especial a Organização Didático-Pedagógica, com exposição de exemplos práticos para melhor entendimento dos participantes.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



3º MOMENTO



- LEITURA INDIVIDUAL

Após o momento expositivo, foi entregue para cada estudante uma cópia de um excerto da Organização Didático-Pedagógica, mais precisamente Título VII, capítulo II, artigos 238, 239 e 240, que tratam sobre os direitos e deveres dos discentes do IFTO.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



4º MOMENTO

**Os estudantes tem direito
de receber seus trabalhos, tarefas,
provas devidamente corrigidas em:**

A
1 semana

B
15 dias

C
10 dias

Pontuação x2

50:50

5 de 7

*usar códigos e linguagem impróprios
e praticar atos que não estejam*

o com social inadequados acordo, decoro de ao convívio;

Comparecer ao Campus devidamente uniformizado, quando obrigatório,	realizar todos os deveres e atividades escolares	assistir diariamente a todas as aulas, participando efetivamente das atividades	não incitar os colegas a atos de rebeldia	guardar silêncio nas proximidades das salas de aula, laboratórios,
frequentar, com assiduidade, pontualidade	manter-se informado, por meio da leitura	tratar com urbanidade colegas,	aguardar o educador em sala de aula, por	receber cordialmente, sem qualquer

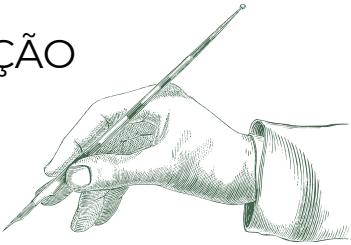
<input type="text"/>	quinze minutos, não permanecendo nas áreas de circulação;	<input type="text"/>	durante o seu período regular de estudo e em situações que assim exigir,
<input type="text"/>	que lhe forem atribuídos;	<input type="text"/>	educadores e demais servidores do IFTO;
<input type="text"/>	e interesse as aulas, solenidades e demais atividades;	<input type="text"/>	nelas desenvolvidas, mantendo silêncio, respeito e atenção;
<input type="text"/>	tipo de constrangimento, os novos estudantes;	<input type="text"/>	abstendo-se de colaboração em faltas coletivas;
<input type="text"/>	oficinas, biblioteca, corredores e demais dependências da Instituição;	<input type="text"/>	quadros de aviso e dos demais instrumentos de divulgação do Campus;

Enviar respostas

- RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES

Em seguida, foram disponibilizados códigos de acesso ao aplicativo Worwall para a realização de três atividades de associação, com o fim de auxiliar a internalização do conteúdo lido anteriormente.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



5º MOMENTO



- EXPOSIÇÃO DE TÉCNICAS DE DESENHOS PELO ESTUDANTE EGRESSO

Neste momento, esteve presente o estudante egresso que compartilhou técnicas para auxiliar os estudantes na criação de desenhos.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

6º MOMENTO



- PROPOSTA DE TRABALHO EM GRUPO PARA ELABORAÇÃO DA ODP ILUSTRADA

Após a exposição das técnicas, turma foi dividida em grupo de cinco pessoas. Na ocasião, foi orientado que cada grupo deveria escolher cinco direitos e cinco deveres dos discentes elencados no excerto da ODP, a fim de serem criadas ilustrações sobre o assunto.

ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

7º MOMENTO



- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS POR TEMPO INDETERMINADO

Foi realizado no pátio do Campus Araguaína uma exposição dos desenhos, com a finalidade proporcionar o prestígio do talento artístico dos participantes e maior conscientização sobre a importância da observância da Organização Didático-Pedagógica - ODP.



REFERÊNCIAS

ARAUJO, R. M. de L.; FRIGOTTO, G. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, [S. I.], v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. DOI: 10.21680/1981-1802.2015v52n38ID7956. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/7956>. Acesso em: 9 nov. 2023.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982. Disponível em: <https://cesarmangolin.files.wordpress.com/2010/02/gramsci-os-intelectuais-e-a-organizacao-da-cultural.pdf>. Acesso em: 25 jul. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS. **Regulamento da Organização Didático-Pedagógica do IFTO**. CONSUP/IFTO, jun. 2015. Disponível em: <https://portal.ifto.edu.br/ifto/colegiados/consup/documentos-aprovados/regulamentos/cursos-tecnicos/regulamento-odp-cursos-medio-tecnico-presenciais-ifto-2edicao.pdf/view>. Acesso em: 17 set. 2024.

TONET, Ivo. Educação e Formação Humana. **Revista do Centro de Educação e Letras**. UNIOESTE Campus Foz do Iguaçu, v. 8 - nº 9 p. 9-21, 2006. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/852/721>. Acesso em: 12 jun. 2023.

WORDWALL1. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72098466>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.

WORDWALL2. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72014324>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.

WORDWALL3. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72015275>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.