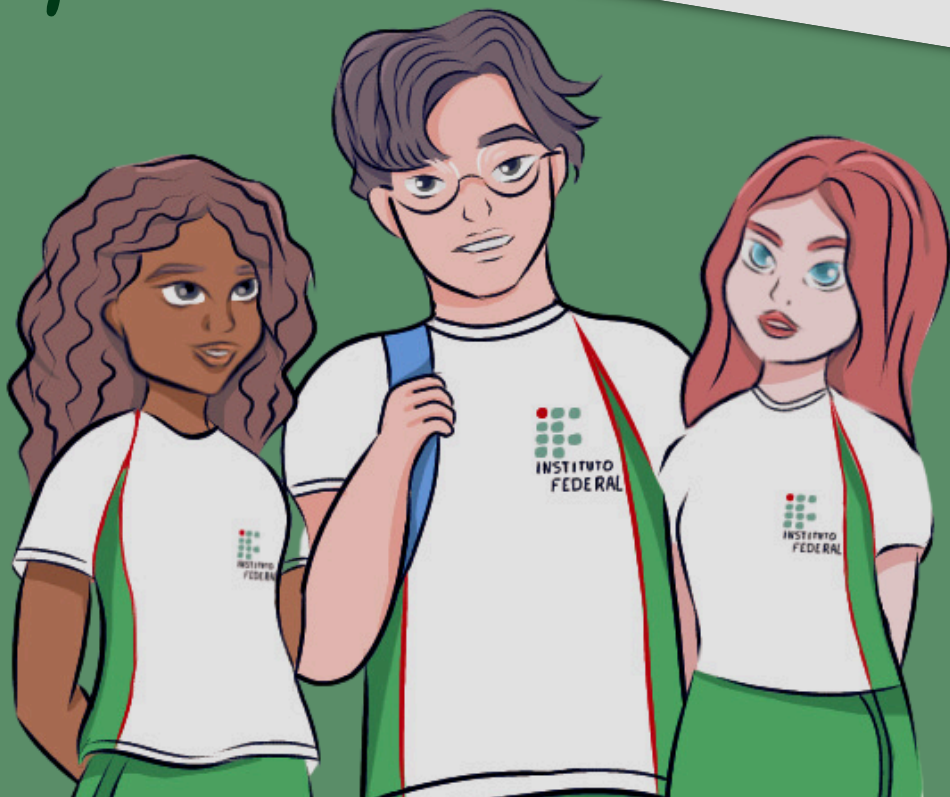


# DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES





# FICHA TÉCNICA E CATALOGRÁFICA

## ORGANIZAÇÃO

NATÁLIA SILVA FONSECA MOTA  
PROF. DR. WEIMAR SILVA CASTILHO

## DESIGNER

FRANKLEI ALVES DA SILVA

## ILUSTRAÇÃO

ARTHUR HENRIQUE RODRIGUES DOS SANTOS  
ESTER PAIVA ALVES  
GABRIEL FERNANDO LUCENA SOUSA  
GUILHERME JOSÉ BISPO DA SILVA  
ISADORA APARECIDA GUEDES CAVALCANTE  
JOÃO GABRIEL ALVES MACEDO  
JOÃO LUCAS NASCIMENTO MOREIRA  
LEILÂNE CAMPOS DA COSTA  
LÍDIA SOUZA VIDAL  
LUANA NUNES CARVALHO  
RIVANE LIMA ARAÚJO  
SOFIA MOREIRA FERNANDES  
TÁRSIS MARTINS SANTANA  
THAÍS PEREIRA CARDOSO

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins**

**M917o Mota, Natália Silva Fonseca**  
**ODP Ilustrada / Natália Silva Fonseca Mota. – Palmas, TO, 2025.**  
**32 p. : il. color.**

**Formato:** E-book  
**Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, Palmas, TO, 2025.**

**Orientador:** PhD Weimar Silva Castilho

**Produto Educacional vinculado à Dissertação:**

**1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Direitos e deveres. I. Castilho, Weimar Silva. II. Título.**

**ISBN nº 978-65-01-33342-7**

**CDD 370**

A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, deste documento é autorizada para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica do IFTO com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).



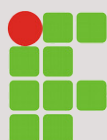
# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	4
AUTORES .....	5
FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL .....	6
REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....	7
DIREITOS DOS ESTUDANTES .....	8
DEVERES DOS ESTUDANTES .....	14
PROIBIÇÕES .....	20
PRODUTO EDUCACIONAL .....	23
ROTEIRO DE EXECUÇÃO .....	24
REFERÊNCIAS .....	32

# APRESENTAÇÃO

Meu nome é **Natália Silva Fonseca Mota**, exerço o cargo de Assistente de Alunos no Instituto Federal do Tocantins *Campus Araguaína*. Em minha prática profissional pude observar comportamentos inadequados dos estudantes, como namoros, não conservação da limpeza dos ambientes, excessos de palavrões e a não observância do silêncio nas proximidades das salas de aulas e biblioteca. Assim, ao ingressar no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, senti necessidade de desenvolver um material que contribuísse com o trabalho institucional de conscientização sobre os direitos e deveres dos estudantes.

Fruto da minha dissertação, intitulada "Autoridade e Liberdade: "A busca pelo equilíbrio no Ensino Médio Integrado da Educação Profissional e Tecnológica", surgiu este produto educacional, intitulado "ODP Ilustrada", que, reflete meu compromisso com a melhoria do processo educacional, auxiliando no entendimento da Organização Didático-Pedagógica do IFTO através de uma linguagem acessível e designer atrativo a fim de contribuir com a formação humana integral dos estudantes do ensino médio integrado.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
TOCANTINS  
Campus Araguaína



PROFEPT



# AUTORES



## **NATÁLIA SILVA FONSECA MOTA**

Assistente de alunos pelo Instituto Federal do Tocantins *Campus Araguaína*, bacharel em direito pela Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, especialista em ciência política pela Universidade Sulamérica e mestra em Educação pelo Mestrado Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação do Tocantins (IFTO), *Campus Palmas*.



## **WEIMAR SILVA CASTILHO**

Licenciado em Física pela Universidade Federal de Goiás, pós-graduação lato sensu em métodos e técnicas de ensino pela Universidade Salgado de Oliveira, mestre e Doutor em sistemas mecatrônicos pela Universidade de Brasília, na área de concentração de materiais funcionais e estruturas adaptativas, com o foco da pesquisa em ligas com memória de forma. tem experiência na área de ensino de ciências e Matemática, com ênfase no ensino de Física. Professor titular do Instituto Federal do Tocantins (IFTO), *Campus Palmas*, concluiu o estágio pós-doutoral no programa de pós-graduação Ensino de Ciências do Instituto de Física da UFMS.

# FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL

A escola, segundo Gramsci (1982, p. 65) deve ser organizado com o intuito de criar valores basilares do “humanismo”, a autodisciplina intelectual e a autonomia moral. Estes, devem ser proporcionados já na última fase da educação básica, e não apenas na universidade ou no cotidiano da vida prática.

O desenvolvimento de habilidades sociais e morais é possível a partir da educação omnilateral, que segundo Araújo e Frigotto (2015, p. 63) deve formar o indivíduo por inteiro, sendo necessário para tanto um conteúdo político-pedagógico engajado, comprometido com o desenvolvimento de ações formativas integradoras [...]”, capazes de promover a autonomia e ampliar os horizontes dos autores do processo de ensino e aprendizagem, principalmente, dos estudantes.

A educação deve proporcionar conhecimentos, habilidades e valores essenciais ao ser humano, no sentido de torná-lo autônomo, cidadão capaz de promover mudanças sociais, culturais, científicas e tecnológicas (Tonet, 2006, p. 15).

# **REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), na busca pela formação humana integral de seus estudantes, regulamentou a postura disciplinar através do Regulamento da Organização Didático-Pedagógica que dispõe sobre os cursos presenciais de educação básica articulados com a educação profissional.

A ODP regula as relações entre os protagonistas do ensino e aprendizagem e traz garantias para uma boa prática escolar, sendo assim, indispensável a promoção de seu conhecimento. Discutir esse documento é trazer para o debate pontos essenciais para a sensibilização sobre regras e valores fundamentais valorizados no contexto da educação profissional e tecnológica e no processo de formação humana como um todo.

A ODP é composta por 253 artigos e dez títulos. Diante da extensão do documento, este produto educacional foi desenvolvido com base no Título VII, em especial Capítulo II, que dispõe sobre os direitos e deveres dos estudantes.

# DIREITOS **DOS** **ESTUDANTES**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Tocantins

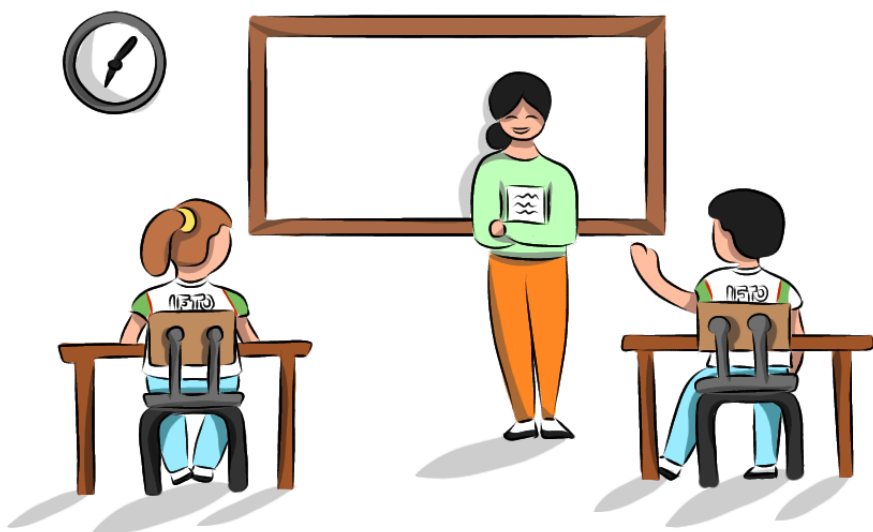
**Ter assegurado que o professor cumpra o seu  
horário de aula, desempenhando  
adequadamente o seu papel**



**Apresentar aos professores, ou ao órgão da  
administração da Instituição, sugestões que  
visem ao bom andamento do ensino**



**Receber orientação individual ou em grupo, sempre que se fizer necessário e em conformidade com a logística do *Campus***



**Receber seus trabalhos, tarefas, provas e outras produções, devidamente corrigidos e avaliados, num prazo de até 10 (dez) dias, após a sua realização**



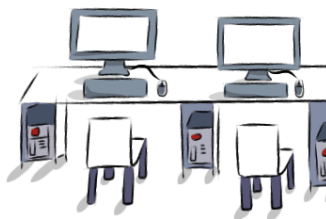
**Solicitar às Coordenações auxílio para a solução de problemas, e/ou dificuldades no estudo e/ou em outras áreas;**



**Ter assegurada sua dignidade e ser resguardado de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor**



**Ter acesso à biblioteca dentro do horário de expediente e em situações previstas**

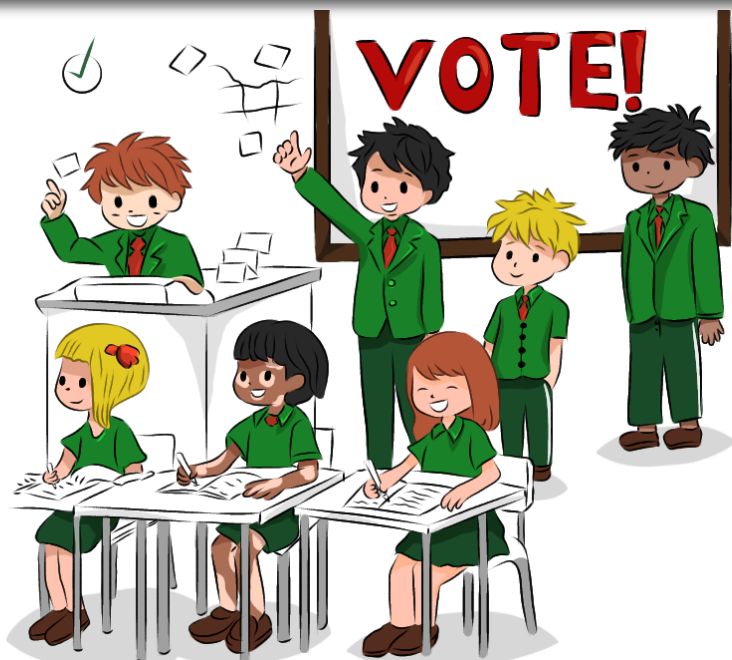


**Ter acesso aos laboratórios dentro do horário de expediente e em situações previstas**





## Organizar entidades estudantis e delas participar



**Ter asseguradas as condições necessárias ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades, na escala social e individual**



# DEVERES DOS ESTUDANTES

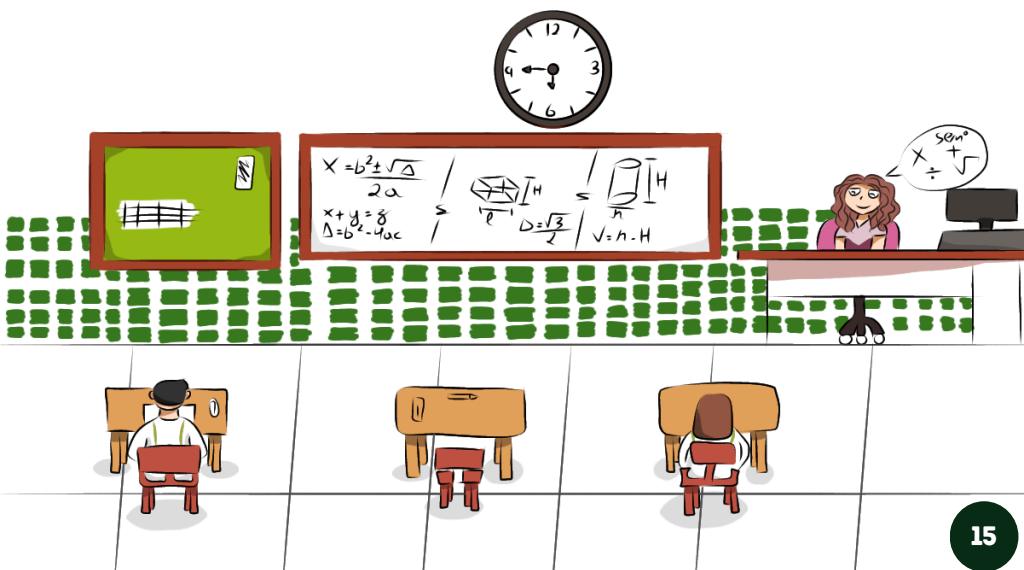


**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Tocantins

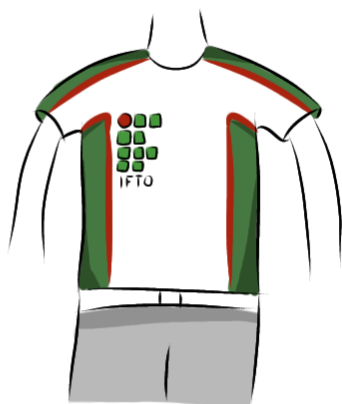
**Assistir diariamente a todas as aulas, participando efetivamente das atividades nelas desenvolvidas, mantendo silêncio, respeito e atenção**



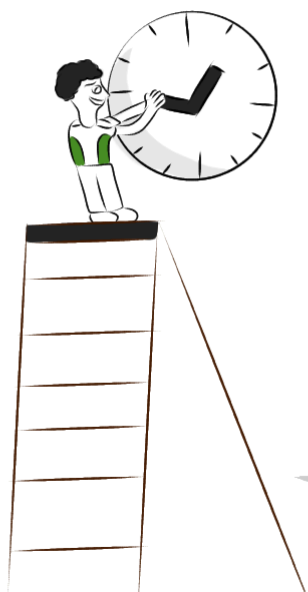
**Realizar todos os deveres e atividades escolares que lhe forem atribuídos**



**Comparecer ao *Campus* devidamente uniformizado, quando obrigatório, durante o seu período regular de estudo e em situações que assim exigir, portando documento de identificação exigido pela Instituição**



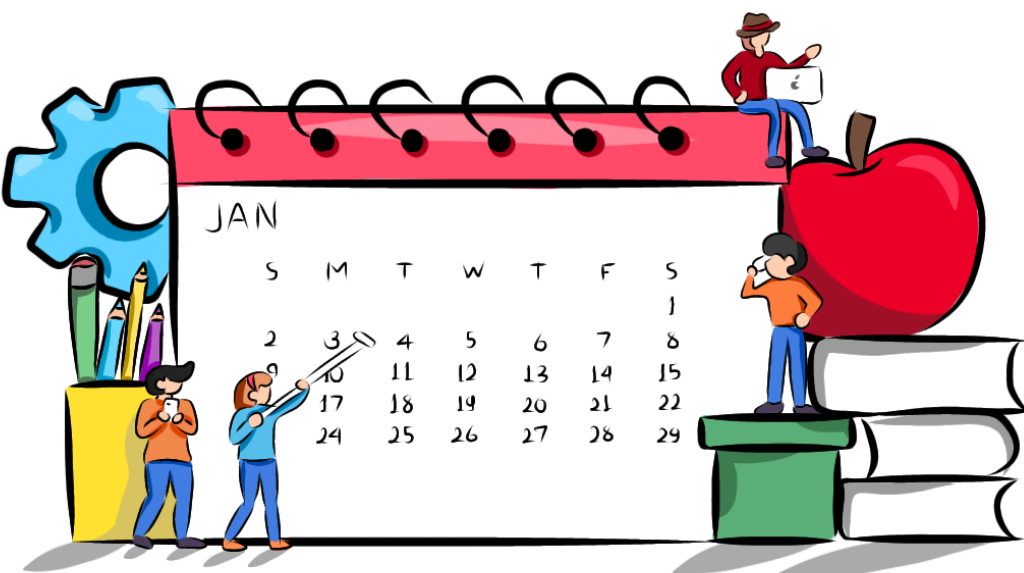
**Cumprir as determinações e os horários estabelecidos pela Instituição**



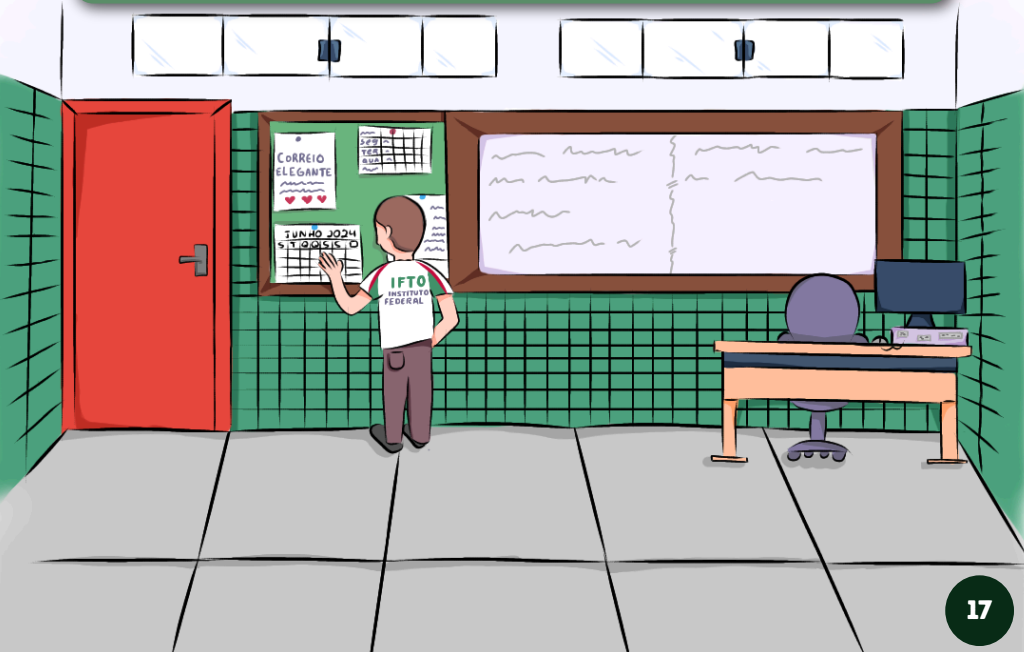
SEG	TER	QUA	Qui	SEX	SÁB
		Port <input type="checkbox"/>	MAI <input type="checkbox"/>	PI <input type="checkbox"/>	
		Bio <input type="checkbox"/>		Port <input type="checkbox"/>	
		Bio <input type="checkbox"/>	Hist <input type="checkbox"/>		
FÍS <input type="checkbox"/>	QUI <input type="checkbox"/>	Qui <input type="checkbox"/>	ING <input type="checkbox"/>		
ART <input type="checkbox"/>	ELE. <input type="checkbox"/>	MAT <input type="checkbox"/>			
EJ.F <input type="checkbox"/>	GEO <input type="checkbox"/>		Socio. <input type="checkbox"/>		



## Obedecer aos prazos estabelecidos no Calendário Escolar



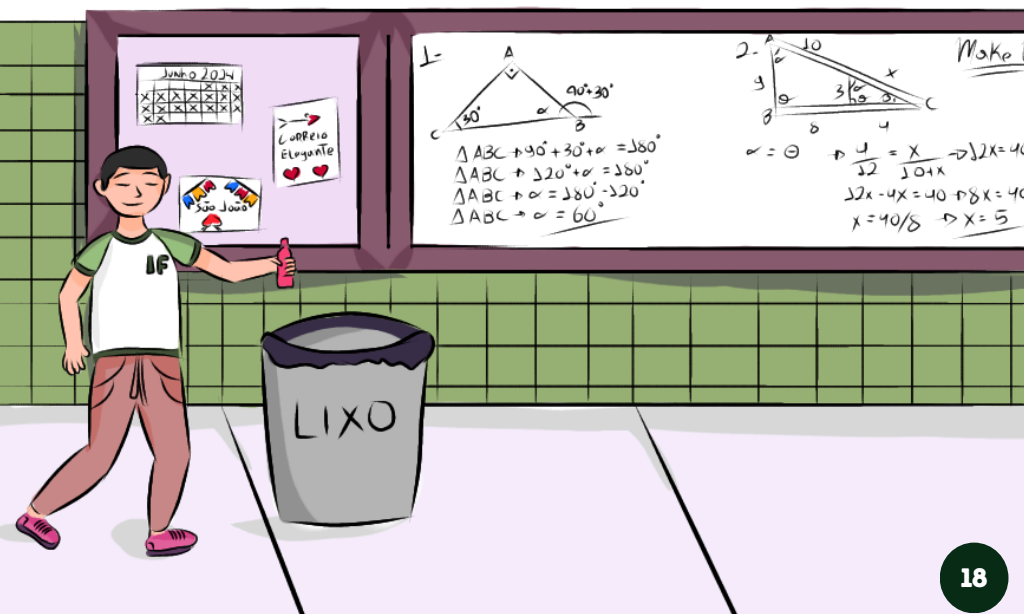
**Manter-se informado, por meio da leitura de  
quadros de aviso e dos demais instrumentos  
de divulgação do *Campus***



Levar ao conhecimento de autoridade superior qualquer irregularidade que possa trazer prejuízo para si, para as demais pessoas ou para a instituição



Zelar pela manutenção da limpeza do local de estudo e demais dependências do *Campus*, bem como das máquinas e equipamentos



**Indenizar os prejuízos, quando causar danos à Instituição ou a objetos de propriedade alheia**



**Guardar silêncio nas proximidades das salas de aula, laboratórios, oficinas, biblioteca, corredores e demais dependências da Instituição**



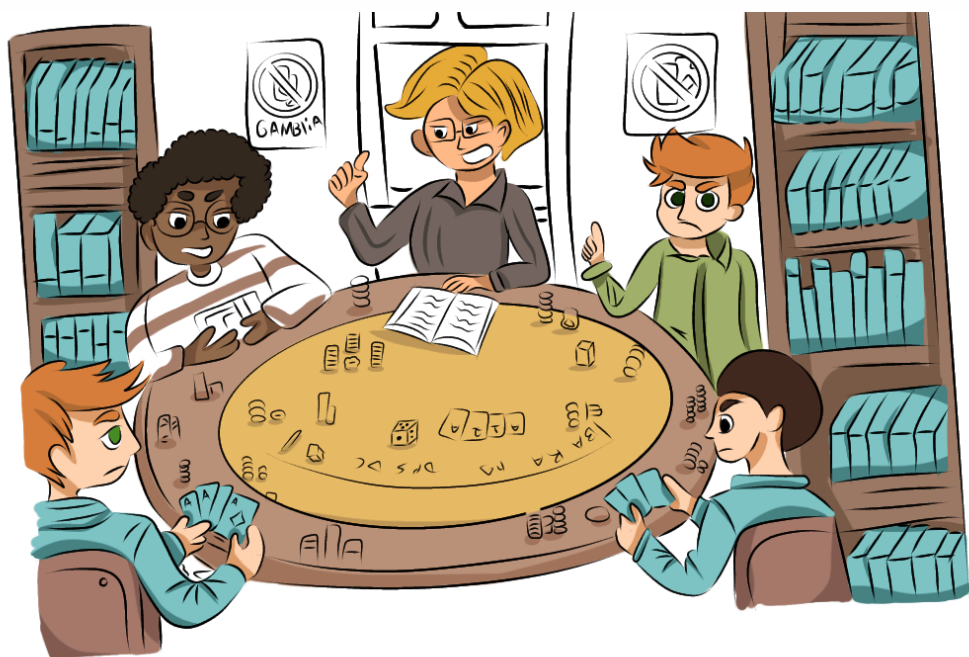
# PROIBIÇÕES



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Tocantins



## Praticar jogos de azar ou apostas no recinto do *Campus*



## Cometer *bullying* nas dependências do *Campus*



**Fumar em qualquer dependência da  
instituição**





# PRODUTO EDUCACIONAL

## **PÚBLICO ALVO:**

Corpo discente do IFTO

## **PARTICIPANTES:**

14 estudantes do Curso Técnico em  
Informática Integrado ao Ensino  
Médio do IFTO - *Campus Araguaína*

## **DURAÇÃO:**

Três aulas de 45 minutos cada



# ODP ILUSTRADA

**01**

- CRIAÇÃO DE NUVEM DE PALAVRAS;
- EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO

**02**

- LEITURA INDIVIDUAL;
- RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES;

## ROTEIRO DE EXECUÇÃO

ODP ILUSTRADA

**04**

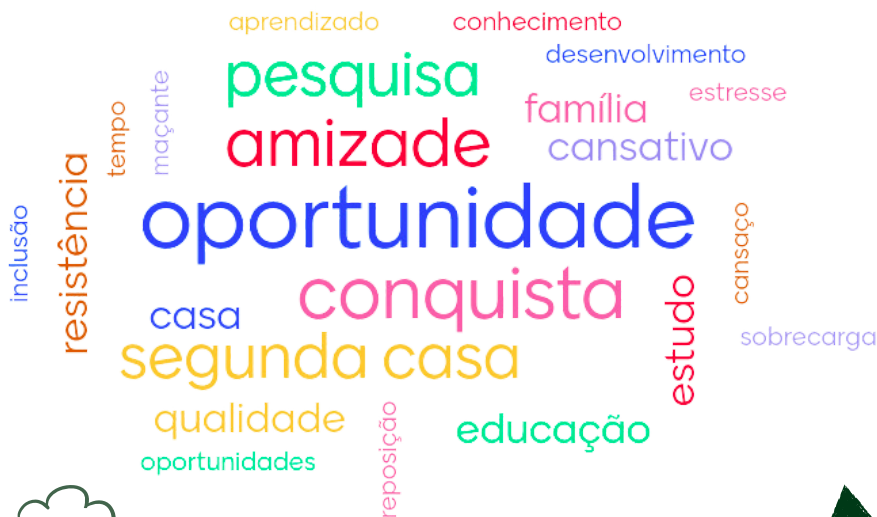
- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS NO PÁTIO POR TEMPO INDETERMINADO;

**03**

- EXPOSIÇÃO DE TÉCNICAS DE DESENHOS;
- PROPOSTA DE TRABALHO EM GRUPO ;

# ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

## 1º MOMENTO



### - CRIAÇÃO DE NUVEM DE PALAVRAS

Momento de acolhida dos estudantes participantes, com a apresentação dos objetivos do encontro e disponibilização do *link* de acesso ao aplicativo *Mentimeter*, para que os estudantes expressem seu sentimento a respeito da Instituição em uma única palavra.

## ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



### 2º MOMENTO



### - EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO

Explicação sobre os fundamentos histórico-filosóficos que justificam a existência das regras e a figura do Estado; poderes regulamentar e disciplinar exercidos pelo IFTO, tendo como respaldo os documentos institucionais, em especial a Organização Didático-Pedagógica, com exposição de exemplos práticos para melhor entendimento dos participantes.

# ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



## 3º MOMENTO



### - LEITURA INDIVIDUAL

Após o momento expositivo, foi entregue para cada estudante uma cópia de um excerto da Organização Didático-Pedagógica, mais precisamente Título VII, capítulo II, artigos 238, 239 e 240, que tratam sobre os direitos e deveres dos discentes do IFTO.

# ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



## 4º MOMENTO

**Os estudantes tem direito  
de receber seus trabalhos, tarefas,  
provas devidamente corrigidas em:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1 semana</b>	<b>15 dias</b>	<b>10 dias</b>

Pontuação x2

50:50

5 de 7

*usar códigos e linguagem impróprios  
e praticar atos que não estejam*

*o com social inadequados acordo, decoro de ao convívio ;*

comparecer ao Campus devidamente uniformizado, quando obrigatório,	realizar todos os <b>deveres e atividades</b> escolares	assistir diariamente a todas as aulas, participando efetivamente das atividades	não incitar os colegas a atos de <b>rebelia</b>	guardar <b>silêncio</b> nas proximidades das salas de aula, laboratórios,
frequentar, com <b>assiduidade, pontualidade</b>	manter-se informado, por meio da <b>leitura</b> de	tratar com <b>urbanidade</b> colegas,	aguardar o educador em sala de aula, por	receber <b>cordialmente</b> , sem qualquer

<input type="text"/>	quinze minutos, não permanecendo nas áreas de circulação;	<input type="text"/>	durante o seu período regular de estudo e em situações que assim exigir,
<input type="text"/>	que lhe forem atribuídos;	<input type="text"/>	educadores e demais servidores do IFTO;
<input type="text"/>	e <b>interesse</b> as aulas, solenidades e demais atividades;	<input type="text"/>	nelas desenvolvidas, mantendo <b>silêncio, respeito e atenção</b> ;
<input type="text"/>	tipo de constrangimento, os <b>novos</b> estudantes;	<input type="text"/>	abstando-se de colaboração em faltas coletivas;
<input type="text"/>	oficinas, biblioteca, corredores e demais dependências da Instituição;	<input type="text"/>	<b>quadros de aviso</b> e dos demais instrumentos de divulgação do Campus;

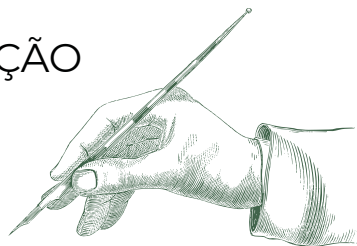
Enviar respostas

## - RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES

Em seguida, foram disponibilizados códigos de acesso ao aplicativo *Worwall* para a realização de três atividades de associação, com o fim de auxiliar a internalização do conteúdo lido anteriormente.



# ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL



## 5º MOMENTO



### - EXPOSIÇÃO DE TÉCNICAS DE DESENHOS PELO ESTUDANTE EGRESSO

Neste momento, esteve presente o estudante egresso que compartilhou técnicas para auxiliar os estudantes na criação de desenhos.

[illegible]

## 30

# ROTEIRO DE EXECUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

## 7º MOMENTO



### - EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS POR TEMPO INDETERMINADO

Foi realizado no pátio do *Campus Araguaína* uma exposição dos desenhos, com a finalidade proporcionar o prestígio do talento artístico dos participantes e maior conscientização sobre a importância da observância da Organização Didático-Pedagógica - ODP.



# REFERÊNCIAS

ARAUJO, R. M. de L.; FRIGOTTO, G. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, [S. l.], v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. DOI: 10.21680/1981-1802.2015v52n38ID7956. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/7956>. Acesso em: 9 nov. 2023.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982. Disponível em: <https://cesarmangolin.files.wordpress.com/2010/02/gramsci-os-intelectuais-e-a-organizacao-da-cultural.pdf>. Acesso em: 25 jul. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS. **Regulamento da Organização Didático-Pedagógica do IFTO**. CONSUP/IFTO, jun. 2015. Disponível em: <https://portal.ifto.edu.br/ifto/colegiados/consup/documentos-aprovados/regulamentos/cursos-tecnicos/regulamento-odp-cursos-medio-tecnico-presenciais-ifto-2educacao.pdf/view>. Acesso em: 17 set. 2024.

TONET, Ivo. Educação e Formação Humana. **Revista do Centro de Educação e Letras**. UNIOESTE Campus Foz do Iguaçu, v. 8 - nº 9 p. 9-21, 2006. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/852/721>. Acesso em: 12 jun. 2023.

WORDWALL1. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72098466>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.

WORDWALL2. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72014324>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.

WORDWALL3. Acesso em: <https://wordwall.net/pt/resource/72015275>. Disponível em: 25 de agosto de 2023.