



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ
Campus Cornélio Procópio

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO

EDIMAR DE SOUZA
CARLOS CESAR GARCIA FREITAS

PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL

A MAGIA DE UMA GUITARRA: FINANÇAS E SONHOS
AFINADOS

EDIMAR DE SOUZA
CARLOS CESAR GARCIA FREITAS

PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL

**A MAGIA DE UMA GUITARRA: FINANÇAS E SONHOS
AFINADOS**

**THE MAGIC OF A GUITAR: FINANCES AND DREAMS IN
TUNE**

Produção Técnica Educacional apresentada
ao Programa de Pós-Graduação em Ensino
da Universidade Estadual do Norte do Paraná
– *Campus* Cornélio Procópio, como requisito
parcial à obtenção do título de Mestre em
Ensino.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Cesar Garcia
Freitas

CORNÉLIO PROCÓPIO – PR
2024

Ficha catalográfica elaborada por Juliana Jacob de Andrade. Bibliotecária, CRB 9/1669., através do Programa de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da UENP

S729a Souza, Edimar de
A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados. / Edimar de Souza; orientador Carlos Cesar Garcia Freitas - Cornélio Procópio, 2024.
91 p. :il.

Produção Técnica Educacional (Mestrado Profissional em Ensino) - Universidade Estadual do Norte do Paraná, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Programa de Pós-Graduação em Ensino, 2024.

1. Educação financeira. 2. Ensino fundamental anos finais. 3. Consumo consciente. 4. E-book. I. Freitas, Carlos Cesar Garcia, orient. II. Título.

CDD: 371.3

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Ficha técnica do capítulo 1.....	13
Quadro 2 - Ficha técnica do capítulo 2.....	14
Quadro 3 - Ficha técnica do capítulo 3	15
Quadro 4 - Ficha técnica do capítulo 4.....	17
Quadro 5 - Ficha técnica do capítulo 5.....	18
Quadro 6 - Ficha técnica do capítulo 6.....	19
Quadro 7 - Ficha técnica do capítulo 7.....	20
Quadro 8 - Ficha técnica do capítulo 8.....	22
Quadro 9 - Ficha técnica do capítulo 9.....	23
Quadro 10 - Ficha técnica do capítulo 10.....	24

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

OCDE	Organização para a Cooperação de Desenvolvimento Econômico
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
EF	Educação Financeira
ENEF	Estratégia Nacional de Educação Financeira
PEIC	Pesquisa Nacional de Endividamento e Inadimplência do Consumidor

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	8
1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA	11
1.1 ABORDAGEM DE DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL	11
1.2 PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL	13
1.2.1 ELEMENTOS DE CADA CAPÍTULO	14
1.2.2 Considerações sobre o capítulo 1.....	14
1.2.3 Considerações sobre o Capítulo 2.....	15
1.2.4 Considerações sobre o capítulo 3.....	16
1.2.5 Considerações sobre o capítulo 4.....	17
1.2.6 Considerações sobre o capítulo 5.....	19
1.2.7 Considerações sobre o capítulo 6.....	20
1.2.8 Considerações sobre o capítulo 7.....	21
1.2.9 Considerações sobre o capítulo 8.....	23
1.2.10 Considerações sobre o capítulo 9	24
1.2.11 Considerações sobre o capítulo 10	25
2 CONSIDERAÇÕES FINAIS PARA A UTILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL.....	27
CONSIDERAÇÕES FINAIS	28
REFERÊNCIAS.....	29
APÊNDICES.....	31

INTRODUÇÃO

O presente material refere-se à Produção Técnica Educacional, *e-book* intitulada **A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados** e tem como objetivo nortear o trabalho dos docentes que atuam com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, contribuindo para o ensino de Educação Financeira e, assim, favorecendo o desenvolvimento escolar dos estudantes.

Estudos sobre Educação Financeira evidenciam sua importância em todos os níveis da sociedade, desde a economia de um país até o âmbito familiar e individual. A Pesquisa Nacional de Endividamento e Inadimplência do Consumidor (PEIC), realizada em junho de 2024, revelou que 78,5% das famílias brasileiras estavam endividadas.

Para enfrentar esses desafios e aprimorar os resultados, o Produto Educacional foi criado como um recurso educacional destinado a apoiar professores no ensino de Educação Financeira. Esse *e-book*, está estruturado em dez capítulos e em seu conteúdo busca integrar as competências da BNCC e Educação Financeira, abordando temas de forma contextualizada para proporcionar um aprendizado interdisciplinar e significativo.

Dessa forma, as considerações de cada capítulo deste material surgem como uma alternativa para o direcionamento dos professores, apoiando o ensino de Educação Financeira nos anos finais do Ensino Fundamental. O conteúdo estruturado, a interação, as histórias contextualizadas e os exemplos práticos tornam o aprendizado mais objetivo e acessível.

Ao abordar as competências da BNCC e os objetivos do ENEF, este material contribui para a formação de cidadãos conscientes e preparados para lidar com questões financeiras de forma responsável, sendo uma abordagem essencial para os desafios do ensino de Educação Financeira nos anos finais do Ensino Fundamental.

O presente material está dividido em introdução e dois capítulos. No primeiro capítulo, contempla-se a fundamentação teórico-metodológica que sustentou o desenvolvimento Do Produto Educacional e também a Produção Técnica Educacional com detalhes para a sua estrutura e os temas de cada um dos dez capítulos, como planejamento financeiro, poupança, consumo consciente, além de outros tópicos essenciais à Educação Financeira. O capítulo explora as considerações

de para ser utilizado de forma prática em sala de aula, destacando as orientações pedagógicas para os professores, as estratégias de aplicação em diferentes contextos educacionais e, também algumas sugestões para maximizar o aprendizado dos alunos. Também são fornecidos sugestões e material de apoio adicional como planilhas, *quizz*, vídeos para aprofundamento do *e-book*, que o tornam ensino da Educação Financeira mais aprofundado.

Por sua vez, no segundo capítulo, são feitas considerações sobre a utilização da Produção Técnica Educacional, com sugestões de como O Produto Educacional pode ser utilizado. Isso pode ocorrer de forma integrada, abrangendo todos os capítulos, ou de maneira individual, conforme a necessidade. Além disso, o material adicional deve ser ajustado para complementar o conteúdo, proporcionando maior flexibilidade ao professor na aplicação do *e-book*.

Em seguida estão as Considerações Finais da pesquisa, e por fim, são apresentadas as referências, que incluem as fontes teóricas e metodológicas que embasaram o desenvolvimento do *e-book* e do trabalho como um todo. Essas referências dão suporte às decisões tomadas durante o processo de elaboração e aplicação da Produção Técnica Educacional, garantindo sua solidez teórica e metodológica.

A pesquisa "E-book paradidático para o ensino de educação financeira voltado para os anos finais do ensino fundamental" foi conduzida pela Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), no Mestrado Profissional em Ensino (PPGEN), com o objetivo de avaliar um recurso didático voltado para o ensino de Educação Financeira.

A aplicação foi realizada de forma *online* e com a participação de professores que analisaram o material em pares, a fim de verificar sua contribuição no ensino da Educação Financeira. A participação foi voluntária e os participantes puderam interromper a qualquer momento, sem prejuízos. Todos os dados coletados foram tratados de forma sigilosa, garantindo o anonimato dos participantes através de códigos, sem a divulgação de informações pessoais.

A pesquisa não gerou custos para os participantes, que, caso houvesse despesas, seriam devidamente ressarcidos. Além disso, foi assegurado o direito à busca de indenização por eventuais danos.

Para mais informações, os participantes puderam entrar em contato com Carlos Cesar Garcia Freitas pelo e-mail cesarfreitas@uenp.edu.br ou com Edimar de Souza pelo e-mail edimarsouza@uenp.edu.br. Questões éticas relacionadas ao estudo foram dirigidas ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UENP.

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Este capítulo tem como objetivo apresentar uma análise detalhada dos pressupostos metodológicos que fundamentam o Produto Educacional. Buscou-se, assim, oferecer uma síntese estruturada que contempla a abordagem teórica e as práticas pedagógicas adotadas, destacando os princípios metodológicos selecionados para orientar o processo de criação e implementação.

1.1 ABORDAGEM DE DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL

O Produto Educacional desenvolvido foi um *e-book* paradidático intitulado “A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados” que integrou a Dissertação de Mestrado intitulada, Educação Financeira: Criação de um *e-book* Paradidático para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Este produto consiste em um recurso paradidático elaborado com o objetivo de aprofundar os conhecimentos em Educação Financeira, servindo também como um material de apoio docente para o ensino dessa temática.

Ele foi desenvolvido considerando o público-alvo, que são os adolescentes, e abordou temas essenciais como planejamento, desejo *versus* necessidade, consumo consciente, pressão social e poupança. Esses conteúdos estiveram alinhados com os objetivos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), constituindo-se em objetivos da Educação Financeira relacionados às dimensões espacial e temporal.

Com uma linguagem apropriada para os adolescentes, “A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados” foi estruturado em capítulos interligados, contendo narrativas que retrataram situações cotidianas relacionadas à compra de uma guitarra. A história explorou aspectos da Educação Financeira no cotidiano dos adolescentes, suas famílias e amigos, mostrando como as decisões financeiras poderiam impactar a busca pelo objetivo de adquirir o bem desejado.

Elaborado em 10 capítulos, **A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados** seguiu a jornada de um jovem que desejava comprar uma guitarra e, ao longo do percurso, enfrentou desafios que exigiam decisões financeiras coerentes e equilibradas. Cada capítulo propôs situações que desafiaram o personagem a tomar decisões financeiras de maneira sensata e equilibrada,

ilustrando como momentos de perda de foco poderiam ocorrer com qualquer pessoa. E, também, levou o leitor a vivenciar essas experiências por meio da leitura.

O enredo incluiu acontecimentos que se entrelaçavam com a realidade dos adolescentes, como a escolha de consumo mediante a análise da melhor oferta e necessidade. Essas situações implicaram em diferentes consequências ao longo da história, interligando os capítulos passados e também os futuros para a tomada de decisões e atitudes adequadas. Foram abordadas situações cotidianas desde o planejamento até a compra da guitarra, permitindo a constatação da importância e contribuição da prática para considerar melhor o fator financeiro atual e futuro do indivíduo, levando em conta que ele poderia ser um agente de mudança.

O contexto lúdico do *e-book* incluiu outros elementos significativos para os adolescentes, como a pressão social, a reserva financeira e as interações com outros personagens. A narrativa abordou não apenas a jornada de compra da guitarra, mas também as lições aprendidas ao longo do caminho. Cada capítulo, embora tivesse um fechamento próprio, deixou ganchos e questões em aberto, incentivando o leitor a continuar a leitura até o final dos dez capítulos.

1.2 PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL

Cada capítulo aborda de forma sucinta os detalhes apresentados nas tabelas, que resumem as competências necessárias para alinhar o conteúdo às diretrizes da BNCC, Educação Matemática e Educação Financeira.

O *e-book*, voltado para os anos finais do Ensino Fundamental, tem como objetivo ajudar os adolescentes a entenderem os conceitos básicos de Educação Financeira. Além disso, o conteúdo promove a interdisciplinaridade, incluindo diálogos contextualizados que abordam temas matemáticos, críticos, de sustentabilidade, pressão social, ética, entre outros. Dessa forma, desenvolve o senso crítico dos adolescentes, ajudando-os a superar as barreiras do conhecimento prévio e a incorporar novos conceitos na temática de Educação Financeira de forma ampla e significativa.

O *e-book* **A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados**, sendo um Produto Educacional Paradidático, serve como material de apoio adicional tanto para alunos quanto para professores. Ele fornece conteúdos e conhecimentos sobre Educação Financeira, conforme identificado neste trabalho.

O Produto Educacional considera que o adolescente já tem alguns conceitos prévios sobre o tema e outros conceitos de Educação Financeira, mas pode enfrentar dificuldades. Nesse sentido, em alguns momentos, explicações adicionais sobre esses conceitos estão disponíveis por meio de *links* adicionais que levarão o leitor ao aprofundamento sobre o enredo do capítulo.

Essas informações adicionais podem ser acessadas opcionalmente pelos leitores, incentivando-os a se aprofundarem nos tópicos que não dominam. Esses acessos encaminham a artigos, planilhas e vídeos ligados ao enredo de cada capítulo, fornecendo mais elementos para acentuar o aprendizado. Esses recursos servirão como aprofundamento teórico, considerando ainda que o *e-book* é paradidático.

Desta forma, foram elaboradas tabelas que abordam como cada capítulo une os conteúdos de Educação Financeira às competências necessárias que o leitor encontrou em cada um dos capítulos, instigando-o à busca pela leitura completa da história e à apropriação do conhecimento.

Assim, a sequência de capítulos leva o leitor a acompanhar a trajetória do personagem principal em sua busca para adquirir uma guitarra, incentivando o

aprofundamento na temática da Educação Financeira. Cada capítulo está interligado e abordou temas transversais com início, meio e fim para valorizar o alcance dos objetivos propostos pela história.

O Produto Educacional propõe uma série de 10 capítulos que exploram as vivências cotidianas de um adolescente e seu desejo de adquirir uma guitarra. Cada capítulo apresenta um começo, meio e fim, com o objetivo de propiciar uma experiência completa aos leitores em cada um.

Assim, no próximo capítulo, serão discutidos em detalhes os conteúdos abordados em cada parte da história, destacando como eles contribuem para a formação do conhecimento em Educação Financeira dos jovens leitores.

1.2.1 ELEMENTOS DE CADA CAPÍTULO

A partir de agora, cada capítulo será apresentado com elementos específicos que visam desenvolver competências financeiras essenciais.

1.2.2 Considerações sobre o capítulo 1

No primeiro capítulo, "A Paixão pela Música", o protagonista decide economizar para comprar uma guitarra, enfrentando o desafio de separar desejos e necessidades, o que introduz os conceitos fundamentais da Educação Financeira:

Quadro 1 - Ficha técnica do capítulo 1

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	A Paixão pela Música
Objetivos	1. Compreender a importância do planejamento financeiro. 2. Identificar formas de economizar e gerenciar a mesada. 3. Estabelecer e seguir um plano para alcançar um objetivo financeiro.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF07MA02) resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de Educação Financeira, entre outros.

Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	Números e Álgebra: Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas
Objetivos ENEF	Distinguir desejos e necessidades e poupança no contexto de planejamento financeiro do projeto de vida familiar. C08: Elaborar planejamento financeiro com ajuda.
Considerações: O professor pode abordar o planejamento financeiro com os alunos através da história de Gu, que deseja comprar uma guitarra. A narrativa permite discussões sobre desejos versus necessidades e promove a prática de cálculos, como o de economizar a mesada. As competências estão alinhadas à BNCC, especialmente para questões envolvendo porcentagens que pode ser explorada. O uso de links para vídeos e materiais adicionais, como o <i>Controle de Mesada</i>, um vídeo sobre "Desejo ou Necessidade", e uma planilha, oferece apoio prático, tornando o aprendizado interativo e aplicável ao cotidiano dos alunos. Links: https://drive.google.com/file/d/1uPiV0aiFXLLAIS7o_KMSRAIBa1Iq3KJl/view?usp=drive_link https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hQ4NTBqAKyt6DjXyIL5R92HR0xoz3J4h/edit?usp=drive_link&oid=116128432796479895338&rtpof=true&sd=true	

Fonte: o autor.

1.1.3 Considerações sobre o capítulo 2

No segundo capítulo, "Desvendando os Gastos", o personagem é levado a monitorar suas receitas e despesas utilizando planilhas financeiras. Este capítulo orienta os leitores a planejar seus gastos de maneira consciente, como exemplificado na tabela abaixo:

Quadro 2 - Ficha técnica do capítulo 2

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Desvendando os Gastos
Enredo do Capítulo	Gu percebe que precisa economizar mais para comprar a guitarra dos seus sonhos e começa a analisar seus gastos. Com a ajuda da família, ele cria um plano para reduzir despesas e aprende a importância de fazer orçamentos e buscar ofertas.

Competências Desenvolvidas da BNCC	((EF06MA32) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e diferentes tipos de gráficos, e redigir textos para sintetizar conclusões.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Probabilidade e Estatística: Ler gráficos e tabelas para entender gastos. - Números e Álgebra: Planejar gastos considerando o impacto ambiental.
Objetivos ENEF	C08 – Elaborar planejamento financeiro com ajuda: Elaborar planejamento financeiro com assistência.
Considerações: Este capítulo pode ser explorado o gerenciamento financeiro através das experiências de Gu com receitas e despesas. Aborda orçamento, visualização de gastos e competências da BNCC e ENEF. O professor pode incentivar os alunos a aplicar esses conceitos, propondo atividades práticas como criar um orçamento pessoal. Discussões sobre decisões financeiras conscientes, como priorizar compras e pesquisar antes de comprar. Materiais adicionais, como uma matéria sobre compras por impulso e um vídeo sobre orçamento, complementam o aprendizado. Links: https://drive.google.com/file/d/1N_tHhUDlhGgr7sMH77Smv6XXRLaPbJ84/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1N_tHhUDlhGgr7sMH77Smv6XXRLaPbJ84/view?usp=drive_link	

Fonte: o autor.

1.1.4 Considerações sobre o capítulo 3

No capítulo 3, "Missão Poupança", os pais incentivam o personagem a abrir uma conta poupança, introduzindo conceitos de renda passiva e economia, com foco em juros compostos e investimentos:

Quadro 3 - Ficha técnica do capítulo 3

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Missão Poupança
Objetivos	Compreender a importância de guardar dinheiro no banco e os benefícios dos juros. Aprender a calcular quanto guardar para alcançar objetivos financeiros.

	Distinguir entre gastar, economizar para objetivos específicos e poupança para o futuro.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens com base na ideia de proporcionalidade, utilizando estratégias pessoais e cálculo mental.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Números e Álgebra: Calcular porcentagens e juros compostos
Objetivos ENEF	C03 – Distinguir desejos e necessidades de consumo e poupança no contexto de planejamento financeiro. Educar para o consumo e a poupança.
Considerações: Este capítulo orienta sobre economizar e gerenciar finanças, com foco em renda passiva, juros compostos e separação de despesas diárias. O professor pode destacar competências da BNCC e ENEF relacionadas a porcentagens e Educação Financeira. A história de Gu permite discutir o planejamento financeiro, como dividir a mesada em despesas, economias e emergências. Atividades sobre poupança e o uso de instituições financeiras ajudam a desenvolver responsabilidade financeira. Materiais de apoio sobre investimentos e parcelamento reforçam a importância de poupar para objetivos futuros. Links: https://drive.google.com/file/d/1ObniymfBCfGhoZJ0BoaCk53MxpoevXPt/view?usp=drive_link https://docs.google.com/document/d/17D_tkF1QmMbusJbfLuC41hyB6lQcW2sK/edit?usp=drive_link&ouid=116128432796479895338&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1pxxylnLIPZW8UkNbbFyM41mf0_msMebW/view?usp=drive_link	

Fonte: o autor.

1.1.5 Considerações sobre o capítulo 4

No capítulo 4, "O Dobro pela Metade", aborda-se a avaliação de ofertas e decisões financeiras autônomas. O capítulo instiga o leitor a lidar criticamente com propagandas e ofertas comerciais, destacando a importância da interpretação de anúncios para evitar decisões erradas, além de desenvolver habilidades de leitura:

Quadro 4 - Ficha técnica do capítulo 4

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	O Dobro Pela Metade
Proposta do Capítulo	Gu aprende a avaliar promoções e ofertas para tomar decisões financeiras mais informadas. Ele descobre que nem toda oferta chamativa é vantajosa e que é essencial comparar preços e ler os detalhes das promoções para evitar gastar mais do que o necessário.
Objetivos	Compreender como avaliar e comparar promoções e ofertas. Aprender a calcular o custo real de uma oferta considerando custos adicionais. Desenvolver habilidades para tomar decisões financeiras autônomas e informadas. Aplicar conceitos de porcentagem para resolver problemas financeiros relacionados a grandes compras.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Números e Álgebra: Resolver problemas de porcentagens para decidir sobre grandes compras.
Objetivos ENEF	Oferecer conceitos e ferramentas para a tomada de decisão autônoma baseada em mudança de atitude C04 – Ler e interpretar textos simples do universo de Educação Financeira C05 – Ler criticamente texto publicitários
Considerações: O professor pode guiar os alunos na análise crítica de ofertas e decisões financeiras autônomas. A experiência de Gu ao investigar uma promoção de guitarras ensina a avaliar anúncios, considerando não só o preço, mas também os custos adicionais e detalhes das promoções. O texto permite discutir a interpretação de propagandas, destacando que nem toda oferta é vantajosa. O professor pode ressaltar competências da ENEF e propor atividades como comparar anúncios e calcular o custo real de uma oferta, aplicando conceitos de porcentagem. Vídeos sobre publicidade infantil e propaganda enganosa, complementam o aprendizado, mostrando como as ofertas podem ser distorcidas. Links: https://drive.google.com/file/d/1iDuLtaKwIGcPxoCLVdcKR8aPHm5tMHIK/view?usp=drive_link	

https://drive.google.com/file/d/1wm5Ln5uEvhvZkLQ56zrl7xjRrQchrQX9/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1idMlaBEhCapMMu6ae4IY_6JViw-vPYzM/view?usp=drive_link

Fonte: o autor.

1.2.6 Considerações sobre o capítulo 5

No capítulo 5, "Imprevistos Acontecem", a ideia central foi colocar em prática uma situação de utilização de uma parte de suas economias, neste caso sem um objetivo específico, trazendo dilemas para poder tomar esta decisão:

Quadro 5 - Ficha técnica do capítulo 5

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Imprevistos acontecem
Proposta do Capítulo	Gu enfrenta uma situação em que precisa decidir entre usar suas economias para ajudar sua família em um momento de necessidade ou continuar economizando para seu objetivo pessoal. Ele aprende sobre a importância de ter uma reserva para imprevistos e de equilibrar responsabilidades pessoais e familiares.
Objetivos	Compreender a importância de ter uma reserva para imprevistos. Aprender a equilibrar prioridades financeiras pessoais e familiares. Desenvolver a habilidade de tomar decisões financeiras responsáveis e solidárias. Aplicar conceitos de gestão financeira em situações reais e imprevisíveis.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF06MA32) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e diferentes tipos de gráficos, e redigir textos para sintetizar conclusões.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Diversas Habilidades Relacionadas à Educação Financeira: Gestão de imprevistos, equilíbrio entre responsabilidades pessoais e familiares, e decisão financeira responsável.
Objetivos ENEF	Atuar como disseminador dos conhecimentos e práticas de EF C06 – Participar de decisões financeiras consideradas reais necessidades
Considerações:	

Neste capítulo, os alunos refletem sobre a importância de ter uma reserva financeira e tomar decisões responsáveis em situações inesperadas. A experiência de Gu, que precisa ajudar sua família em um momento de necessidade, ensina a equilibrar metas financeiras pessoais com responsabilidades familiares.

O texto discute a gestão de imprevistos e a preparação para situações inesperadas. Atividades como simulações financeiras e discussões em grupo podem ser incluídas nas aulas. O capítulo também promove solidariedade e responsabilidade. Materiais de apoio, como vídeos sobre a importância de reservas financeiras, complementam o aprendizado prático.

Links:

https://drive.google.com/file/d/1YvQ-VnJeYob5bl09_SAZiZTr2YIMcEa/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1o_JUuruMI_vqN0cv0KuFenKpRh0b1nSZ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1_Q3e6Wbl3CNMB_6TC4HfSqFfDWBboDyQ/view?usp=drive_link

Fonte: o autor.

1.2.7 Considerações sobre o Capítulo 6

No capítulo 6, "Todo Mundo Tem???", o personagem é levado a refletir sobre a pressão de compra e a importância de priorizar gastos. O capítulo mostra como fatores de aceitação social podem desviar o foco do personagem, destacando a influência do grupo nas decisões financeiras:

Quadro 6 - Ficha técnica do capítulo 6

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Todo Mundo Tem???
Proposta do Capítulo	Gu enfrenta a pressão dos colegas para comprar um celular novo e questiona se deve mudar seus planos de economia para a guitarra. Ele aprende a distinguir entre desejos e necessidades e como tomar decisões financeiras baseadas em seus verdadeiros objetivos e não apenas na pressão social.
Objetivos	Compreender a diferença entre desejos e necessidades. Aprender a tomar decisões financeiras baseadas em objetivos pessoais e não em pressão social. Desenvolver a capacidade de planejamento financeiro a curto, médio e longo prazo.

	Refletir sobre o impacto das escolhas financeiras em objetivos pessoais e sociais.
Competências Desenvolvidas da BNCC	Habilidades relacionadas à educação financeira, como elaboração de planejamento financeiro no curto, médio e longo prazos e a distinção entre desejos e necessidades.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Planejamento financeiro, avaliação de prioridades pessoais, e gestão de influências sociais.
Objetivos ENEF	C03 – Distinguir desejos e necessidades de consumo e poupança no contexto do planejamento familiar.
Considerações: Este capítulo poder ser explorado sobre a pressão social. A experiência de Gu, pressionado a comprar um celular novo, ilustra a importância de tomar decisões baseadas em objetivos pessoais. O texto permite discutir como influências sociais afetam escolhas financeiras, e o professor pode usar a ficha técnica para destacar competências da BNCC relacionadas ao planejamento financeiro. Atividades como debates sobre resistir à pressão social e reflexões sobre decisões pessoais podem ser sugeridas. Materiais de apoio, como uma matéria e um vídeo sobre a temática, ajudam a aprofundar a compreensão do impacto das influências externas nas decisões financeiras. Links: https://drive.google.com/file/d/1ZBkYg0kdZEB2K0-7i8YTOzks4SuPc8Pw/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1fiqjZacdPV2h05BgRemcPSPeHnC1O2kF/view?usp=drive_link	

Fonte: o autor.

1.2.8 Considerações sobre o capítulo 7

No capítulo 7, "Lições Práticas", o personagem compartilha com a família os conhecimentos adquiridos em uma palestra sobre Educação Financeira na escola. O foco é a conscientização sobre sustentabilidade e consumo responsável:

Quadro 7 - A Ficha técnica do capítulo 7

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Lições Práticas

Proposta do Capítulo	Gu participa de uma palestra sobre consumo consciente e sustentabilidade, aplicando os conceitos aprendidos em sua vida e compartilhando com a família e amigos. O capítulo destaca a importância de fazer escolhas financeiras responsáveis que também considerem o impacto ambiental.
Objetivos	Compreender a relação entre consumo responsável e impacto ambiental. Aplicar conceitos de planejamento financeiro e sustentabilidade na vida cotidiana. Desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas envolvendo cálculos financeiros, como porcentagens. Refletir sobre como pequenas ações podem ter um grande impacto.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	Cálculo de porcentagens, resolução de problemas financeiros, e compreensão de práticas sustentáveis.
Objetivos ENEF	C03 – Distinguir desejos e necessidades de consumo e poupança no contexto do planejamento familiar. C10 – Tomar cuidados em relação a si próprio, à natureza e aos bens comuns, considerando as repercussões futuras.
Considerações: Este capítulo aborda o consumo consciente e a sustentabilidade, mostrando como as escolhas financeiras de Gu impactam o meio ambiente. O texto promove discussões sobre gastos e seus efeitos ambientais, permitindo que os alunos analisem suas práticas de consumo. O professor pode usar para conectar as competências da BNCC e ENEF. O capítulo também estimula debates sobre como aplicar esses conceitos no cotidiano. Um vídeo e artigos sobre consumo consciente, aprofundam a reflexão sobre práticas responsáveis. Links: https://drive.google.com/file/d/1gLvVCLQe_vnYn-FvvIUTWF2zaskuyTdG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i0eLgsmGszi25aAQjTMvExfRSSXK3B-I/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1WocrB6L6AXV0R1thZDiYrCy9GvTV-XPW/view?usp=drive_link	

Fonte: o autor.

1.2.9 Considerações sobre o capítulo 8

No Capítulo 8, "Conquista da Guitarra", a compra da guitarra ocorre após um planejamento financeiro, destacando a importância da compra consciente, análise crítica e definição de metas e objetivos para o uso responsável dos recursos financeiros:

Quadro 8 - Ficha técnica do capítulo 8

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Conquista da Guitarra
Proposta do Capítulo	Gu realiza a compra da guitarra que sempre sonhou, aplicando os conhecimentos adquiridos sobre planejamento financeiro e tomando decisões conscientes sobre pagamento. O capítulo explora a importância de decisões informadas e o impacto do planejamento financeiro na conquista de metas.
Objetivos	Aplicar conceitos de porcentagem e planejamento financeiro na compra de um bem durável. Compreender a importância de pagar à vista para evitar juros e aproveitar descontos. Refletir sobre o impacto das escolhas financeiras e o valor do planejamento.
Competências Desenvolvidas da BNCC	EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da Educação Financeira
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Diversas Habilidades Relacionadas à Educação Financeira: Planejamento financeiro, tomada de decisões informadas, compreensão de descontos e juros, e uso de porcentagens para calcular preços.
Objetivos ENEF	Tomar decisões informadas sobre compra de bens duráveis C01 – Debater direitos e deveres C04 – Ler e interpretar textos simples do universo de Educação Financeira.
Considerações:	
Este capítulo foca na importância do planejamento financeiro e das decisões conscientes na compra de bens. O texto propõe discussões sobre a relação entre planejamento financeiro e metas pessoais, permitindo que os alunos analisem suas próprias experiências. Atividades, como simulações de compras e cálculos de descontos, podem ser realizadas a partir do texto, estimulando a reflexão sobre o impacto do planejamento nas decisões financeiras.	

Links:

https://drive.google.com/file/d/1rfBUKsaEc0LYSAwJsdkXTYXtjd6cYRPM/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1j1_ZaZlxnaQ3Rc8zYr_XUPWXik8_tAoZ/view?usp=drive_link

Fonte: o autor

1.2.10 Considerações sobre o capítulo 9

A partir do Capítulo 9, “Apresentando a Guitarra”, o foco principal é que seu portfólio de lições de Educação Financeira começou a ser transferido para uma nova geração, iniciando-a em seu próprio caminho de aprendizado financeiro.

Quadro 9 - A Ficha técnica do capítulo 9

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Apresentando a Guitarra!!
Proposta do Capítulo	Gu compartilha com seu primo Art e amigos as lições de Educação Financeira que aprendeu, ajudando Art a iniciar seu próprio caminho de planejamento e economia. O capítulo destaca a importância de refletir sobre o que se aprendeu e transmitir esse conhecimento para outros.
Objetivos	Refletir sobre o aprendizado de Educação Financeira e a importância de compartilhar esse conhecimento. Ajudar o a começar seu planejamento financeiro, aplicando conceitos de economia e comparação de preços. Incentivar o papel de multiplicador de conhecimentos financeiros.
Competências Desenvolvidas da BNCC	(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.
Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	- Diversas Habilidades Relacionadas à Educação Financeira: Planejamento financeiro, economia, comparação de preços, uso de ferramentas como planilhas, e habilidade de compartilhar conhecimentos.
Objetivos ENEF	Refletir e compartilhar sobre educação financeira C01 – Debater direitos e deveres C04 – Ler e interpretar textos simples do universo de Educação Financeira. C07 – Atuar como multiplicador
Considerações:	

Este capítulo destaca o papel de compartilhar conhecimentos financeiros, com a experiência de Gu ajudando seu primo Art. A história ilustra como a Educação Financeira pode ser aplicada e transmitida a outras pessoas. O texto promove discussões sobre planejamento financeiro e a definição de objetivos claros, permitindo que os alunos analisem suas próprias experiências. O material de apoio inclui um artigo sobre as novas gerações e sua relação com a Educação Financeira, incentivando reflexões sobre como mudanças de comportamento influenciam hábitos financeiros saudáveis. Esse recurso auxilia o professor a fomentar debates críticos sobre práticas financeiras na sala de aula.

Links:

https://drive.google.com/file/d/1iL_uFSCWl4Hs1s5owfVyBmntakugQOO1/view?usp=drive_link

Fonte: o autor.

1.2.11 Considerações sobre o capítulo 10

No capítulo 10, o foco é a revisão das abordagens utilizadas para alcançar o objetivo, desde os conceitos revisados até o início de um novo projeto familiar envolvendo sua irmã. Destaca-se a ideia de que o planejamento financeiro é cíclico e que novas situações sempre demandarão ações relacionadas à Educação Financeira:

Quadro 10 - A Ficha técnica do capítulo 10

Elemento	Descrição
Título do Capítulo	Muito Além do Dinheiro: Lições para a Vida
Proposta do Capítulo	Gu e sua família revisitam o caminho percorrido durante a compra da guitarra, refletindo sobre o aprendizado obtido. O capítulo foca na importância de aplicar lições de planejamento e gestão financeira para novos objetivos e como esse conhecimento se torna um ciclo constante na vida econômica de cada um.
Objetivos	Revisar e refletir sobre o aprendizado obtido com a compra da guitarra. Aplicar os conceitos de planejamento financeiro em novos objetivos familiares. Iniciar um ciclo contínuo de aprendizado e aplicação de Educação Financeira na vida cotidiana.
Competências Desenvolvidas da BNCC	Planejar e gerenciar projetos pessoais e financeiros

Objetos de Conhecimento e Habilidades Encontradas	Números e Álgebra: Aplicação de conceitos de orçamento e economia para objetivos pessoais.
Objetivos ENEF	Oferecer conceitos e ferramentas para o planejamento financeiro de projetos pessoais C01 – Debater direitos e deveres C08 – Elaborar planejamento financeiro com ajuda Atuar como multiplicador
Considerações: No capítulo 10, "Muito Além do Dinheiro: Lições para a Vida", o professor pode guiar os alunos a refletirem sobre o aprendizado de Gu e sua família, destacando a importância do planejamento financeiro contínuo e a aplicação das lições em novos objetivos. Explorar conceitos de orçamento e gestão financeira, incentivando discussões sobre como esses princípios se aplicam às suas vidas. Atividades práticas podem envolver a construção de orçamentos e a reflexão sobre metas financeiras. Um vídeo sobre conquistas e sonhos reforça a importância de estabelecer metas e o planejamento necessário para alcançá-las. Links: https://drive.google.com/file/d/1KLVvl_xuBencj4zl_xYc0o0K3w1mycxM/view?usp=drive_link	

Fonte: o autor.

Após a apresentação dos quadros, conclui-se que o material proposto oferece uma abordagem flexível e eficaz para o ensino de Educação Financeira, permitindo aos professores adaptar os conteúdos conforme as necessidades dos alunos. Assim, espera-se que os alunos desenvolvam habilidades essenciais para a gestão financeira, contribuindo para sua formação integral e preparando-os para desafios futuros.

Além disso, destaca-se que o produto educacional elaborado, na forma de um *e-book*, está disponibilizado integralmente no Apêndice 1, proporcionando aos docentes acesso completo ao material para consulta e aplicação prática no ambiente escolar.

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS PARA A UTILIZAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL

Este produto educacional foi elaborado para ser flexível, permitindo que os professores utilizem tanto capítulos individuais quanto o material como um todo, conforme a necessidade dos alunos. Cada capítulo foi cuidadosamente elaborado com base na BNCC e nos objetivos da ENEF, abordando temas essenciais para os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, como consumo consciente, poupança e investimentos entre outros.

A BNCC (Brasil, 2018) destaca que a Educação Financeira deve estar conectada ao cotidiano dos alunos, facilitando a compreensão dos conteúdos. Por isso, o *e-book* foi criado para tornar o aprendizado de educação financeira algo prático e relevante para a vida dos alunos, ajudando-os a refletir sobre o uso do dinheiro de forma consciente. Ao longo dos capítulos, o material segue os princípios da BNCC e ENEF, permitindo que os leitores tomem decisões financeiras mais informadas.

Além disso, destaca a importância de incentivar o leitor a acessar materiais de apoio para aprofundar seu aprendizado. A diagramação foi pensada para facilitar esse acesso, estimulando o uso de recursos extras que complementam e enriquecem os conteúdos abordados.

Em resumo, o produto educacional oferece a flexibilidade de ser utilizado tanto em partes quanto de forma completa, sempre com um direcionamento pedagógico claro. Alinhado com os objetivos da BNCC e da ENEF, proporciona aos alunos um aprendizado valioso e significativo sobre como gerir seus recursos financeiros de maneira responsável.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Produto Educacional elaborado tem como objetivo contribuir para a prática pedagógica na Educação Financeira nos Anos Finais do Ensino Fundamental, oferecendo aos docentes um *e-book*, que pode ser utilizado tanto de forma integrada quanto individual, capítulo por capítulo. A Educação Financeira, ao ser trabalhada desde cedo, pode desenvolver competências essenciais para a gestão financeira consciente, unindo aspectos cognitivos, matemáticos e comportamentais.

É fundamental que os professores compreendam como aplicar este material de apoio, de acordo com as necessidades e abordagens adequadas para os anos finais do Ensino Fundamental, podendo abordar cada capítulo isoladamente, conforme o tema a ser explorado, ou trabalhar o material de maneira contínua. O uso dos capítulos de forma individual permite que temas específicos, como planejamento, poupança ou consumo consciente, sejam tratados de maneira aprofundada, atendendo às demandas de cada aula.

Assim, espera-se que os alunos, por meio deste material, desenvolvam habilidades financeiras de forma adequada ao público-alvo, preparando-se para o futuro e contribuindo para uma formação integral e de qualidade em Educação Financeira.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: ensino médio. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_Ensino%20Medio_em%20baixa. Acesso em: 2 maio 2024.

BRASIL. **Lei n.º 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 9 maio 2024.

BRASIL. **Decreto n.º 10.393**, de 22 de dezembro de 2020. Institui a Nova Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF e o Fórum Brasileiro de Educação Financeira – FBEF. 2020a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/decreto/D10393.htm. Acesso em: 2 maio 2024.

CANVA. *A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados*. E-book criado na plataforma Canva. Disponível em: <https://www.canva.com/design/DAGSjH03Rro/KHZsMdmu2YM1WzTI3Nfx4w/>. Acesso em: 23 nov. 2024.

Como cada geração lida com o dinheiro. Disponível em: <https://comoinvestir.anbima.com.br/noticia/como-cada-geracao-lida-com-o-dinheiro/>. Acesso em: 30 set. 2024.

Souza, E. (2024). **A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados**. Elaboração própria das figuras, criada no Canva. Acesso 23 de nov 2024, link: https://www.canva.com/design/DAGSjH03Rro/KHZsMdmu2YM1WzTI3Nfx4w/edit?utm_content=DAGSjH03Rro&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton2

Souza, Edimar (2024). **Quiz de conhecimento financeiro elaborado pelos autor**. Criado no Quizizz. Acessado em 23 de novembro de 2024. <https://quizizz.com/join/activity/completed>.

GOOGLE. Vídeo: **Consumo consciente**. Disponível em: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=video+consumo+consciente#fpstate=ive&vld=cid:c0e2fa7e,vid:h-SJQalRANG,st:0>. Acesso em: 30 set. 2024.

HEYZINE. *A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados*. Flipbook digital. Disponível em: <https://heyzine.com/flip-book/05037c8fe3.html>. Acesso em: 23 nov. 2024.

HOJE temos mais dicas sobre o consumo consciente da água. Disponível em:

<https://www.facebook.com/aldeiabetania/videos/hoje-temos-mais-dicas-sobre-o-consumo-consciente-da-%C3%A1gua-uma-proposta-realizada-/375859293743074/>. Acesso em: 30 set. 2024.

Much beyond savings: three investment options for children. Disponível em: <https://comoinvestir.anbima.com.br/noticia/muito-alem-da-poupanca-tres-opcoes-de-investimentos-para-criancas/>. Acesso em: 24 jul. 2024.

PEIC – Perfil do Endividamento Anual 2022. **Pesquisa de Endividamento e Inadimplência do Consumidor**. Brasília: Asbraf, 23 jan. 2023. Mensal. Disponível em: <https://asbraf.com/>. Acesso em: 24 abr. 2024.

SERASA. **Rendimento da poupança**. Disponível em: <https://www.serasa.com.br/blog/rendimento-da-poupanca/>. Acesso em: 24 jul. 2024.

VÍDEO: **O menino no meio da ponte** | Filme completo. YouTube, 2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=51bXq-7zKsg>. Acesso em: 15 set. 2024.

VÍDEO: **Consumo consciente**. YouTube, 2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRANG>. Acesso em: 30 set. 2024.

VÍDEO: **Consumo consciente e sustentabilidade**. YouTube, 2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NitY6SnPRZI>. Acesso em: 30 set. 2024.

APÊNDICE A

O presente material refere-se à Produção Técnica Educacional, *e-book* intitulada **A magia de uma guitarra: finanças e sonhos afinados** e tem como objetivo nortear o trabalho dos docentes que atuam com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, contribuindo para o ensino de Educação Financeira e, assim, favorecendo o desenvolvimento escolar dos estudantes.

Links para acesso:

1 –

https://www.canva.com/design/DAGSjH03Rro/PegnIvT9JXoCzcE4LGfEng/view?utm_content=DAGSjH03Rro&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=UNAVAILABLE

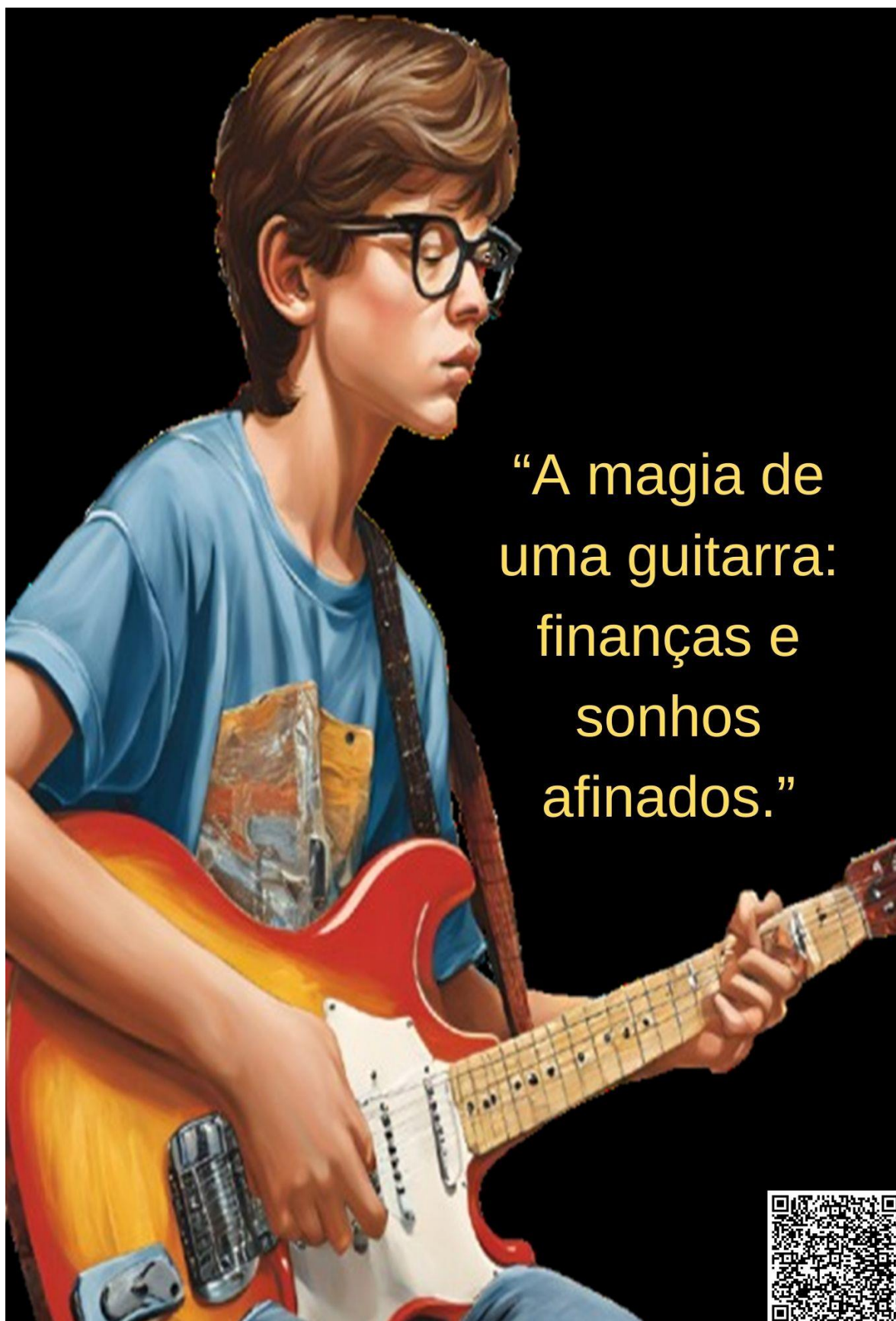
2 -

<https://heyzine.com/flip-book/e0baaafd5e.html>

Kr CODE



E-BOOK: “A MAGIA DE UMA GUITARRA: FINANÇAS E SONHOS AFINADOS”



INTRODUÇÃO.....	3
1 Paixão pela música.....	4
1.1 Gu sonha com a guitarra.....	4
1.2 Conversa em Família: Rumo ao Sonho da Guitarra.....	6
2 Desvendando os Gastos.....	10
2.1 Reduzindo despesas.....	10
2.2 Fazer Orçamento.....	13
2.3 Conflitos e soluções.....	16
3 Missão: Poupança.....	18
3.1 Protegendo seu Dinheiro.....	18
3.2 Planejando o Futuro.....	21
4 O Dobro pela metade???	24
4.1 O Dobro Pela Metade.....	24
5 Imprevistos acontecem.....	29
5.1 Sabendo o momento de dividir.....	29
5.2 A gratificação de ajudar.....	31
6 Fazendo Suas Próprias Escolhas ????	33
6.1 Ter ou poder ???.....	33
6.2 Conversa com os Pais.....	35
6.3 Não deixando se levar pelo momento.....	37
7 Rumo certo.....	39
7.1 Palestra Inspiradora.....	39
7.3 Ideias em Família.....	40
7.3 Conversas no Shopping.....	42
8 A Conquista da Guitarra.....	45
8.1 O momento da compra.....	45
8.2 Desfrutando com os amigos.....	49
9 Apresentando a Guitarra!!.....	51
9.1 Festinha de Gu.....	51
9.2 Conversa Sobre Como Gu Conseguiu.....	52
9.3 Repassando o aprendizado.....	53
10 Muito Além do Dinheiro: Lições para a Vida.....	55
MENSAGEM FINAL.....	60

Introdução

A Educação Financeira vai muito além de números, por isso ela nos ajuda a fazer escolhas conscientes e responsáveis. Este e-book conta a história de um menino chamado Gu, um adolescente que sonha em comprar sua primeira guitarra.

Ao longo dos capítulos, ele descobre que a realização de sonhos depende de mais do que apenas vontade: envolve planejamento, organização e o entendimento de conceitos financeiros.

Com o apoio de sua família e amigos, Gu aprende a economizar, traçar metas e lidar com desafios financeiros, passando por situações cotidianas que envolvem não fatores financeiros, mas também pressão social, sustentabilidade, escolhas conscientes, mostrando que esses ensinamentos são valiosos tanto para a música quanto para a vida, e que devem seguir e replicadas para as próximas gerações.

1 A PAIXÃO PELA MÚSICA

Gu sonha com a guitarra

Em uma tarde, enquanto tocava guitarra com seu amigo Elder em seu quarto, Gu encontrava-se alheio em pensamentos sobre uma guitarra que vira na vitrine de uma loja no centro da cidade. "Seria incrível poder tocar aquela guitarra", disse ele, para si mesmo. Seu amigo Elder, sentado ao lado dele, percebeu o brilho nos olhos de Gu e perguntou:

"Você realmente quer essa guitarra, não é?"

Gu assentiu com entusiasmo. "Sim! Mas é muito cara...tenho que ver com meus pais", lamentou.

Seus pais, Ed e Li ao ouvirem sobre o desejo do filho, decidiram oferecer-lhe conselhos. "É importante aprender a gerenciar seu dinheiro", disse seu pai.

"E tomar decisões inteligentes sobre como gastá-lo", ou seja ter educação financeira, completou sua mãe.

Posteriormente, retomaram a conversa durante o almoço sobre o assunto:

Gu: "Pai, essa guitarra é muito top! Mas, putz, é uma grana."

Pai - Ed: "Vamos ver o quanto você pode economizar por mês, fazendo um orçamento com a sua **mesada**?"

Li: " É possível economizar sem drama. Só tem que ver onde você tá gastando à toa."

Irmã - Ma: "Bora fazer uns cálculos. Foi o mesmo que fiz para conseguir economizar pra meu celular, assim."

Gu sentiu-se motivado pelas palavras de seus pais e de sua irmã. Ele sabia que teria que fazer sacrifícios e escolhas difíceis pelo caminho, mas estava disposto a enfrentar esse desafio. O sonho de tocar sua própria guitarra era mais prazeroso do que qualquer dificuldade que pudesse encontrar pela frente.

"Vai ser minha missão!", diz Gu com semblante sorridente!!!.

O dia terminou com Gu entusiasmado e ele estava animado com o objetivo à frente e pronto para aprender tudo sobre **educação financeira** em busca de realizar seu sonho.

Saiba como
gerenciar a mesada



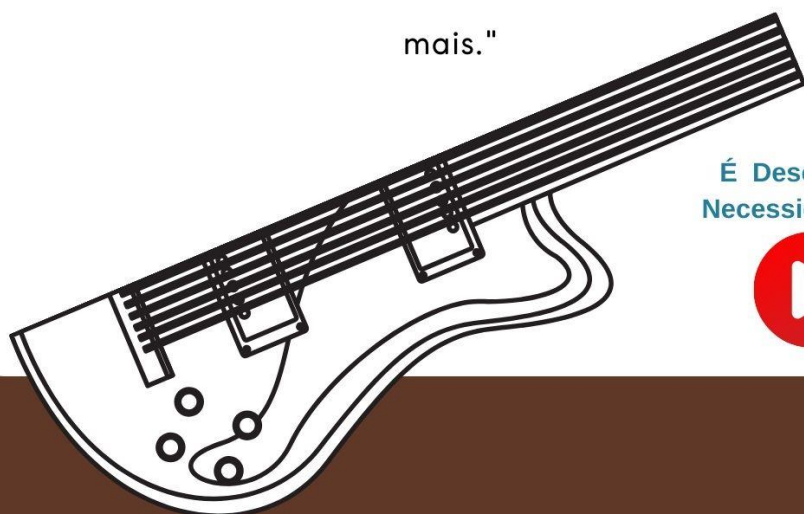
Conversa em Família: Rumo ao Sonho da Guitarra

No outro dia, na mesa do café, a casa de Gu estava carregada de expectativa. Seus pais, cientes do **desejo** do filho pela guitarra, decidiram novamente iniciar uma conversa sobre a realização de sonhos. Enquanto saboreavam o café, o assunto voltou à pauta.

- "Gu, sobre seu interesse na guitarra", começou seu pai, com um olhar compreensivo. "Queremos discutir como você pode alcançar esse objetivo."

- A mãe, com um sorriso encorajador, acrescentou: "Queremos apoiar você, mas também ajudá-lo a entender o valor do dinheiro e do esforço necessário para alcançar o que realmente deseja."

- Gu, nervoso, mas agradecido pela oportunidade, respondeu: "Pensei em fazer alguns trabalhos extras, como ajudar os vizinhos ou vender coisas que não uso mais."



É Desejo ou
Necessidade??



- "São ideias excelentes", afirmou sua irmã, orgulhosa da iniciativa dele. "Posso ajudar a planejar como economizar parte da sua **mesada**."

Seu pai pontuou. "Fazer um **orçamento** é crucial. Vai ajudá-lo a visualizar de quanto precisa economizar mensalmente." "Ao economizar agora, poderá ter grandes recompensas depois", lembrou a mãe, incentivando-o.

A conversa continuou com estratégias de economia e **planejamento financeiro**. Gu sentia-se motivado e apoiado por sua família. Ele sabia que o caminho para sua guitarra não seria fácil, mas agora tinha direção e apoio.

Após a conversa, Gu estava determinado a economizar para comprar sua guitarra. Na mesma tarde daquele dia, sentou-se com seus pais com papel e caneta para esboçar seu plano.

Tenha em mãos uma
planilha para suas
receitas e despesas



Os pais pontuaram – "Primeiro, precisa saber o custo da guitarra dos seus sonhos", você poderá fazer uma pesquisando online. Após isso, encontrar o preço e calcular o quanto precisaria economizar mensalmente.

"Sua irmã se aproximou, curiosa. "Como vai ser o planejamento?"

"Estou calculando quanto devo economizar por mês e listando maneiras de ganhar dinheiro extra", respondeu Gu, determinado.

"Pesquisar preços e calcular o quanto economizar mensalmente; Vender itens não utilizados e ajudar vizinhos com tarefas domésticas e reduzir gastos com lanches fora de casa.

No jantar, Gu compartilhou suas ideias com os pais, que ouviram atentamente e deram mais sugestões.

"Estamos orgulhosos de você por tomar essa iniciativa !!!", disse seu pai.- "Lembre-se, cada economia te aproxima da guitarra", acrescentou sua mãe, incentivando-o ainda mais. Vou te ensinar a montar a **planilha!!!**



Com o apoio incondicional de sua família e um plano sólido em mãos, Gu sentia-se cada vez mais confiante de que conseguiria realizar seu sonho. Aquela decisão de economizar, não apenas o aproximaria da guitarra dos seus sonhos, mas também ensinaria valiosas lições sobre responsabilidade financeira e determinação.



QUIZ

Conteúdo extra do
capítulo via QR code



2

DESVENDANDO OS GASTOS

Reduzindo despesas

Alguns dias depois..., Gu ainda estava com aquele desejo vivo e continuava determinado a comprar sua nova guitarra, mas sabia que precisava economizar uma quantia significativa para tornar esse sonho realidade e só com sua mesada demoraria muito tempo.

Sentado à mesa da cozinha com seus pais e irmã, sentia-se desmotivado: Gu: "Não sei onde tá indo meu dinheiro! Parece que evapora..."

Ed: "Lembra que pedimos para anotar tudo que estava gastando?? Vamos fazer um **gráfico de gastos**.

Ajuda a visualizar onde você tá torrando a grana."

Li: "Além de gastar menos, tenta comprar coisas que não fazem que você pode usar por mais tempo... além

disso ajuda a reduzir resíduos. Gu: "Sim, estou notando que tem coisas que compro com a mesada que nem uso, tipo um fone, vi que tenho uns dez na minha gaveta!!! Mesmo assim preciso ver onde estou errando."

- Quando comentamos com vocês sobre a importância do que comprar é isso que devemos observar, filho.

Talvez possamos começar revendo nossos gastos mensais também," sugeriu a mãe de Gu, folheando cuidadosamente as contas do último mês. "Há coisas aqui que podemos definitivamente cortar ou ao menos reduzir."

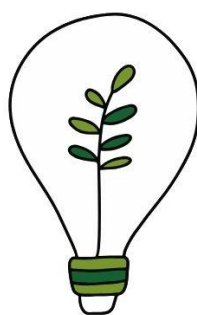
O pai de Gu acrescentou, "E que tal fazermos mais refeições em casa? Comer fora está pesando no orçamento." A irmã de Gu, animada por fazer parte do plano, propôs: "Podemos também economizar na conta de luz. Eu li sobre desligar aparelhos da tomada quando não estão sendo usados."

Exato !!! Lembra que sempre falo: vamos tomar um banho mais rápido!! Além de economizar dinheiro ainda colaboramos com diminuição do consumo de água!!!

Gu ficou impressionado com as ideias e decidiu implementá-las imediatamente. Ele também teve uma ideia: "



Nos dias seguintes, Gu observou uma mudança significativa nos hábitos da família. Eles passaram mais tempo juntos encontraram maneiras criativas de se divertir sem gastar dinheiro. Gu sentiu-se orgulhoso por estar contribuindo para o **orçamento familiar** e estava ainda mais motivado a continuar economizando para sua guitarra.





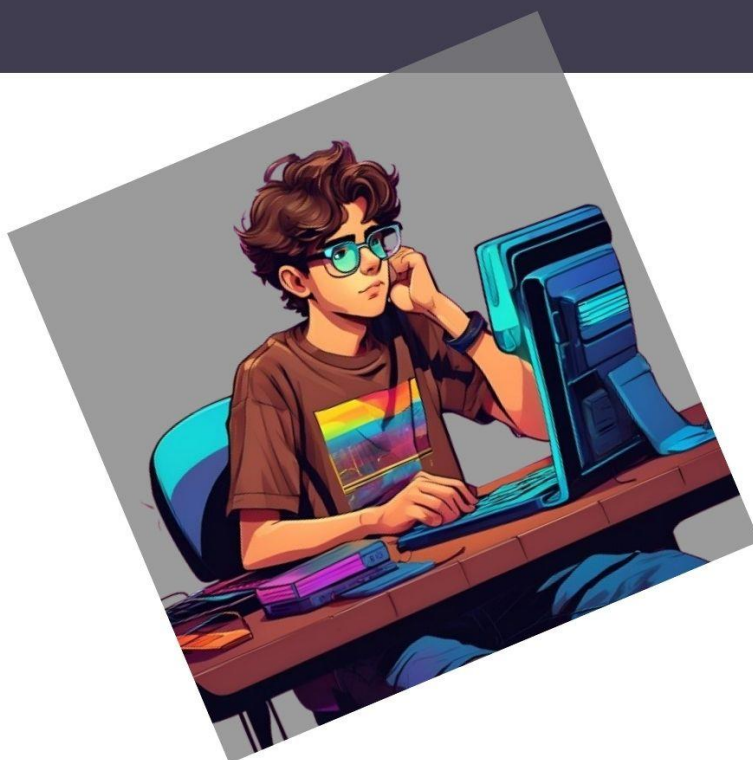
Fazer Orçamento

Após a implementação do plano de redução de despesas, Gu voltou sua atenção para outra estratégia importante: aprender a encontrar e aproveitar ofertas.

Sua mãe expos: "Existem muitas maneiras de economizar na compra da guitarra dos seus sonhos",

Gu então pensou, vou dar uma olhada em algumas usadas, decidido a explorar todas as possibilidades. Certo dia, enquanto conversava com sua avó Lisa, Gu recebeu uma dica valiosa. "Você precisa ficar de olho nas promoções das lojas de música", disse a Vó, "e também participar de grupos onde as pessoas vendem instrumentos usados em bom estado por um preço mais acessível, sempre fiz isso, Gu!!!

Intrigado pela ideia, Gu começou a pesquisar intensamente na internet.

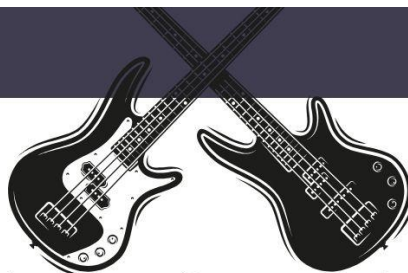


Gu sentiu-se grato pela ajuda e pelas novas habilidades adquiridas durante esse processo. Ele percebeu que além da economia financeira, estava aprendendo lições valiosas sobre paciência e pesquisa cuidadosa – habilidades essenciais para qualquer pessoa interessada em **gerenciar bem seu dinheiro**.

Quer saber mais
sobre orçamento?



Conflitos e soluções



Na jornada de Gu para adquirir a guitarra , nem tudo foram flores. Um problema aconteceu quando ele encontrou uma guitarra usada que parecia perfeita, mas estava com o preço um pouco acima do que havia planejado gastar e não estava em bom estado.

"Será que vale a pena estender um pouco o orçamento?", questionou-se, dividido entre a **razão e a emoção**.

"Você precisa considerar se essa guitarra vai atender todas as suas necessidades", aconselhou seu pai durante uma conversa . "Às vezes, pagar um pouco mais por algo de qualidade é um investimento melhor do que economizar agora e ter problemas depois." Gu também discutiu o assunto com amigos Milena e Elder. "Pense no longo prazo", disse um deles. "Uma boa guitarra pode durar anos, enquanto uma barata pode te dar dor de cabeça em pouco tempo." Essas conversas trouxeram novas perspectivas e fizeram Gu refletir sobre o valor real daquilo que desejava adquirir.



Inspirado pelas conversas com os pais e amigos, Gu decidiu esperar mais um tempo, economizando ainda mais e seguindo as sugestões para aumentar o seu capital disponível. Esse tempo adicional também permitiu que ele pesquisasse mais profundamente, poderia encontrar uma oferta que era verdadeiramente valiosa – uma guitarra de qualidade por um preço justo. O problema inicial não apenas testou a paciência de Gu como também ensinou importantes lições sobre **planejamento financeiro e tomada de decisões conscientes**. Ele aprendeu que enfrentar desafios com determinação e buscar soluções criativas são habilidades cruciais não só na música, mas na vida.

Conteúdo extra do capítulo via QR code

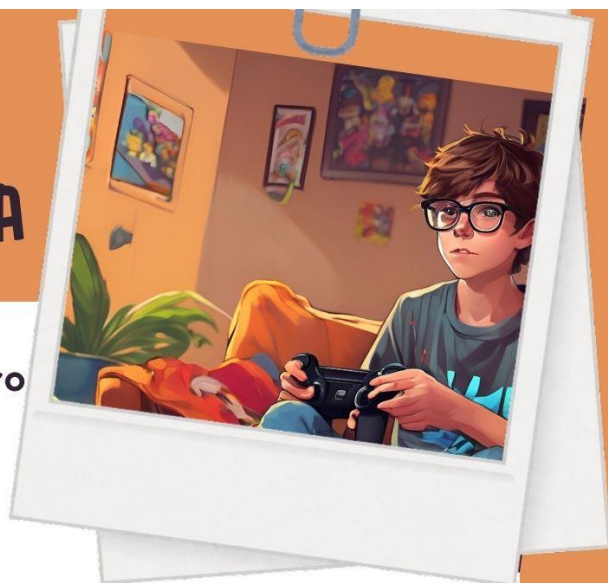


QUIZ

3

MISSÃO POUPANÇA

Protegendo seu dinheiro



Naquela tarde ensolarada, Gu estava relaxado no sofá jogando videogame quando ouviu a voz animada de seu pai vindo da cozinha.

"Gu, queremos que você entenda o valor do dinheiro e como gerenciá-lo corretamente", começou seu pai, olhando-o nos olhos. "Não é apenas sobre economizar, mas fazer escolhas inteligentes com o que você tem."

Um tempo depois....:

Ed: "Vamos, Gu! Está na hora de sair!"

Gu: "Pra onde? Não quero ir... tô jogando aqui!"

Li: "Hoje é dia de fazer algo importante. Vamos ao banco abrir uma conta pra você."

Gu: "Conta no banco? Pra quê?"

Ed: "Pra guardar o dinheiro que você está economizando para a guitarra. É mais seguro do que deixar em casa."

Gu: "Por que é mais seguro? E por que não posso guardar no meu cofrinho?"

Li: "No banco, seu dinheiro fica protegido e cresce um pouquinho com o tempo e você não corre o o risco de gastar tudo de uma vez."

Gu: "Mas eu gosto do meu cofrinho..."

Ed: "Entendo, mas no banco você não vai pegar o dinheiro sempre que quiser. Isso ajuda a não gastar com coisas desnecessárias."

Gu: "Então, eu vou conseguir mais dinheiro só deixando ele lá?"

Li: "Isso mesmo! O banco paga um pouco de **juros** pelo dinheiro que você guarda lá. Com o tempo, ele aumenta."

Gu: "Legal! Mas e se eu precisar de dinheiro rápido?"

Ed: "Você ainda pode tirar o dinheiro do banco quando precisar, mas o legal é deixar o máximo de tempo possível pra ele render."

Gu: "Ok, então. Vamos nessa! Quero ver meu dinheiro crescer."

O é que poupança?



Seus pais disseram: "Guardar uma pequena quantia em casa pode ser útil para emergências", explicou seu pai. "Mas o ideal é não depender disso como sua principal forma de poupança. Além do risco de perda ou roubo, você perde a chance de fazer seu dinheiro crescer." Aquele dia ensinou a Gu que guardar o dinheiro no banco é uma escolha esperta e segura. Ele aprendeu que, além de proteger suas economias, o banco ajuda seu dinheiro a crescer, afastando-o da **tentação de gastar impulsivamente**. Agora, cada passo ajuda a sentir-se mais preparado e motivado para alcançar seu sonho de comprar a guitarra.



Quer saber sobre
investimento?

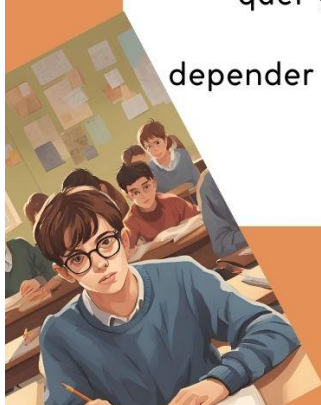


Planejando o Futuro

Depois de alguns dias... enquanto Gu estudava... ele começou a pensar em como estava cuidando de sua mesada ultimamente. Ele tinha aprendido a separar o dinheiro para várias coisas: guardar, usar no dia a dia e também para o futuro.

“Mãe, pai, estava pensando... Eu já entendi que preciso guardar parte da minha mesada, mas como eu faço para decidir quanto devo guardar para a guitarra e quanto devo usar agora?” perguntou Gu, balançando as pernas enquanto falava.

Seu pai, sorrindo por trás do celular... , disse: “Gu, é ótimo que você já esteja pensando nisso, mas lembra que há algum tempo falamos para você que tem que ver o valor da guitarra??? . Primeiro, pense em quanto você quer guardar todo mês para a guitarra. Isso vai depender de quanto a guitarra custa e de quanto tempo você tem até querer comprá-la.”



“Se a guitarra custa 600 reais e você quer comprar em seis meses, você precisa guardar 100 reais por mês,” continuou sua mãe. “O resto da sua mesada você pode usar para as suas coisas do dia a dia e para guardar para o futuro.”

“Mas, mãe, pai, como eu sei quanto usar agora e quanto guardar para o futuro?” Gu perguntou, com um olhar de incerteza.

“Você já sabe que parte da mesada vai para a poupança da guitarra,” explicou seu pai. “Outra parte você pode guardar para gastar em coisas que você gosta agora, como um lanche ou um jogo.”

“E a parte para o futuro,” sua mãe acrescentou, “é para coisas que você não sabe exatamente quando vai precisar, mas é bom ter dinheiro guardado, tipo emergências ou algo que você queira mais tarde.”



Saiba quando parcelar



“Ah, então eu divido assim: uma parte para a guitarra, outra para gastar agora, e outra para qualquer coisa que eu precisar mais para o futuro?” perguntou Gu, começando a entender.

“Isso mesmo,” confirmou seu pai. “E não precisa ser uma divisão exata todo mês. Você pode ajustar conforme suas necessidades e prioridades mudam.” A irmã de Gu, que estava ouvindo a conversa, disse: “E se você quiser guardar mais rápido para a guitarra, pode tentar vender suas histórias ou desenhos na feira da escola. Assim, você consegue mais dinheiro para a guitarra e ainda sobra mais da mesada para outras coisas.”

“Boa ideia!” disse Gu, animado. “Vou fazer isso. Assim, posso juntar mais rápido para a guitarra e ainda ter dinheiro para gastar agora e para o futuro e também posso ajudar alguém comprar mais em conta com algo que não estou lendo mais!!!”

Durante esta caminhada os pais do Gu retomaram alguns conceitos pois ele ainda necessita exercitar suas ações com objetivo de criar uma habilidade. Assim com o apoio da família e essas novas ideias, Gu se sentiu mais confiante em como gerenciar sua mesada.



Conteúdo extra do
capítulo via QR code



4 O DOBRO PELA METADE ?



O Dobro Pela Metade

Naquela manhã , Gu estava no seu quarto, navegando na internet à procura de novidades sobre guitarras. De repente, ele viu um anúncio que o deixou animado: “O dobro pela metade”. As lojas de música estavam oferecendo guitarras com um enorme **desconto**, prometendo o dobro de benefícios pelo preço da metade. Gu não conseguiu conter sua ansiedade e correu para contar à família.

Chegando ansioso na sala, onde seus pais estavam lendo e sua irmã organizava a mesa para o café, Gu exclamou: “Pessoal, vocês não vão acreditar! Vai ter uma super **promoção** de guitarras amanhã! Eles estão oferecendo “o dobro pela metade e com bastante parcelas!!!” “Vamos com calma, Gu. “O dobro pela metade’ parece atrativo, mas precisamos entender melhor o que realmente está sendo oferecido.”



Saiba mais sobre propaganda enganosa

Gu franziu a testa, confuso. “Mas é uma grande chance! Vou conseguir minha guitarra por muito menos e nem preciso economizar!” Seus pais pareciam desconfiados, mas não queriam desanimá-lo. Resolveram investigar mais antes de tirar conclusões.... Depois do café, sentaram-se todos à mesa da cozinha. O pai, com o celular na mão, examinava os detalhes da promoção.

Pai: “Aqui diz que você paga metade do preço original da guitarra, mas tem que comprar um pacote de acessórios e um seguro adicional. No fim, isso pode custar mais do que você pensa.”

A mãe, que também estava examinando o anúncio, acrescentou: “E esses ‘benefícios extras’ não estão claramente explicados. Precisamos ter certeza do que estamos comprando para não acabar gastando mais do que o necessário.”

Gu começava a entender que a promoção não era tão simples quanto parecia.

“Então, isso quer dizer que eu posso acabar gastando mais se não prestar atenção?”



Propaganda Enganosa
Analise Bem !!!!



Sua irmã, lembrou que eles pesquisaram na semana anterior: “Gu, lembra daquela **pesquisa** que você fez na semana passada? Você disse que a guitarra estava mais barata sem nenhuma promoção especial. Vamos dar uma olhada de novo.”

Gu rapidamente pegou seu histórico no celular e encontrou a página onde havia registrado os preços. “É verdade! Na semana passada, a guitarra estava mais barata sem nenhuma oferta extra, e vi que o valor em parcelas fica 3 vezes mais....

Os pais de Gu sorriram, satisfeitos com a habilidade e maturidade que ele demonstrava ao comparar os preços. “Lembre-se, Gu,” disse o pai, “nem sempre uma promoção chamativa é a melhor opção. Comparar os preços reais e entender o que está incluso é essencial.”.

A mãe completou: “É importante pensar a **longo prazo**. Mesmo que pareça uma boa oferta à primeira vista, às vezes o preço real pode ser mais baixo sem as ‘promoções’.”

Nos dias seguintes, Gu dedicou-se a comparar preços e a ler os detalhes das promoções com mais atenção.

Descobriu que muitas vezes, as ofertas aparentemente vantajosas escondiam custos adicionais que aumentavam o valor final.

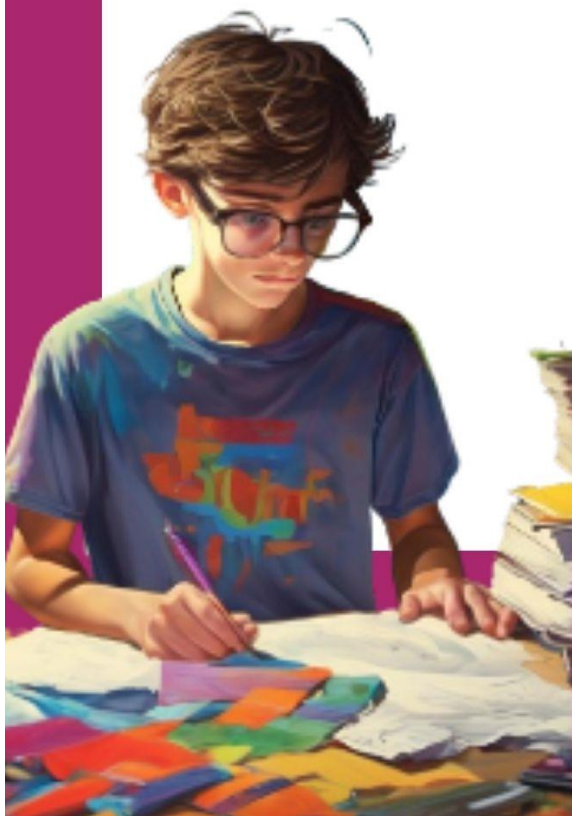
Seus pais observaram que estavam vendo o crescimento do seu conhecimento e habilidade recém-adquiridos.

“Ótima decisão, Gu,” disse o pai. “Ler os **detalhes** e **comparar opções** é uma habilidade valiosa. Às vezes, as promoções mais chamativas escondem armadilhas.”

Mãe: “E é sempre bom pensar com calma. As guitarras podem ser caras, mas escolher a melhor oferta considerando todas as condições vai te ajudar a economizar e evitar problemas no futuro.” Gu concordou: “melhor é esperar mais um pouco!!!”



A experiência ensinou Gu que promoções tentadoras, como o “dobro pela metade”, podem ser **enganosas** se não forem analisadas com cuidado. A **leitura crítica dos anúncios** e a comparação entre diferentes ofertas se mostraram essenciais para fazer uma escolha informada e evitar gastos desnecessários.

**QUIZ**

Conteúdo extra do
capítulo via QR code



5

IMPREVISTOS ACONTECEM...**Sabendo o momento de dividir**

Na praça em frente a escola, Gu estava sentado num banco, visivelmente desanimado. Seus amigos notaram imediatamente quando se aproximaram.

"Gu, o que houve? Você parece preocupado," perguntou Milena, preocupada com o amigo.

Gu suspirou, olhando para o chão antes de responder.

"Ouvi meus pais falando que o carro quebrou e vai custar caro para consertar. Vai consumir boa parte do **orçamento da família** e também as reservas que eles tinham...

"Que situação complicada," comentou Rossi, solidária.

"Você deve estar se sentindo pressionado."

Gu assentiu, pensativo. Ele já havia planejado o que fazer suas economias para a guitarra dos sonhos, mas agora via a necessidade urgente de ajudar sua família.



Mais tarde, em casa, Gu encontrou seus pais na sala.

"Pai, mãe, eu ouvi sobre o problema com o carro," começou ele, com seriedade na voz. "Eu queria ajudar. Posso ceder uma parte do dinheiro que já tenho guardado para o conserto?"

Seu pai olhou para ele, surpreso e orgulhoso. "Gu, você não precisa fazer isso. Seu objetivo é importante também."

"Eu sei, pai," respondeu Gu firmemente. "Mas ajudar a família é mais importante agora. Eu posso continuar economizando para a guitarra, mas primeiro quero ajudar no conserto carro."

Sua mãe sorriu, emocionada com a generosidade e responsabilidade de Gu. "Isso é muito maduro da sua parte, Gu. Estamos muito contentes com você." Gu sentiu um alívio com a decisão que tomou. Ele sabia que abrir mão de uma parte de suas economias não era fácil, mas era a coisa certa a fazer. Ele estava aprendendo que responsabilidade financeira não se limitava apenas a alcançar seus próprios sonhos, mas também a apoiar sua família nos momentos difíceis.



A gratificação de ajudar

No outro dia, Gu voltou à praça com seus amigos. Dessa vez, sua expressão era mais leve, e seu sorriso evidenciava um novo vigor.

"Gu, você está bem mais animado hoje. O que aconteceu?" perguntou Elder, Rossi, junto Milena, curiosos.

Gu olhou para seus amigos com gratidão. "Eu queria compartilhar algo com vocês. Lembra daquele dinheiro que eu estava guardando para a guitarra?"

"Sim, claro," responderam os amigos com curiosidade...

"Eu decidi usar **parte** dele para ajudar a consertar o carro da minha família," revelou Gu com um brilho nos olhos. "Foi uma decisão difícil, mas ver o alívio nos rostos dos meus pais e saber que pude contribuir me fez perceber o quanto é gratificante ajudar quem amamos." entendi que a **minha reserva**, guardada sem um objetivo, conforme minha mãe havia me explicado, é para ajudar nesses momentos!!!

Importância da
Reserva Financeira



Os amigos se entreolharam, impressionados com a generosidade e atitude de Gu. "Isso é realmente incrível, Gu," disse Elder e Milena, sinceramente tocado. "Ai sim, você nos ensinou muito sobre o que significa ser responsável e solidário." Vou começar a deixar um pouco da minha mesada para algum imprevisto também, kkkk!!!

Gu sorriu, sabendo que sua escolha não apenas fortaleceu os laços com sua família, mas também mostrou aos amigos a importância de estar presente para aqueles que amamos, não apenas nos momentos felizes, mas também nas dificuldades da vida.

QUIZ

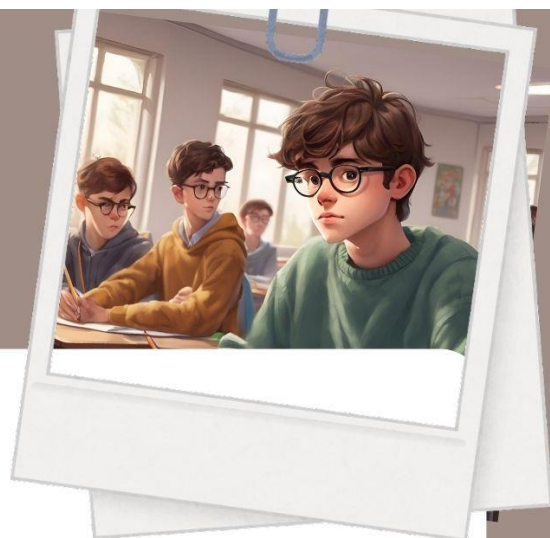
Saiba Mais: Tipos de
Reserva Financeira



Conteúdo extra do
capítulo via QR code



6 TODO MUNDO TEM????



Ter ou poder ???

Gu está na sala de aula, mas enquanto ouve seus colegas falando sobre novos celulares, ele começa a questionar sua **escolha**. No intervalo, ele se junta à conversa dos colegas:

Colega 1: "Meu pai vai me dar um celular novo no fim do mês. Finalmente vou me livrar deste aqui!"

Colega 2: "Sério? Eu também estou planejando trocar o meu. Todo mundo merece um celular legal, né?"

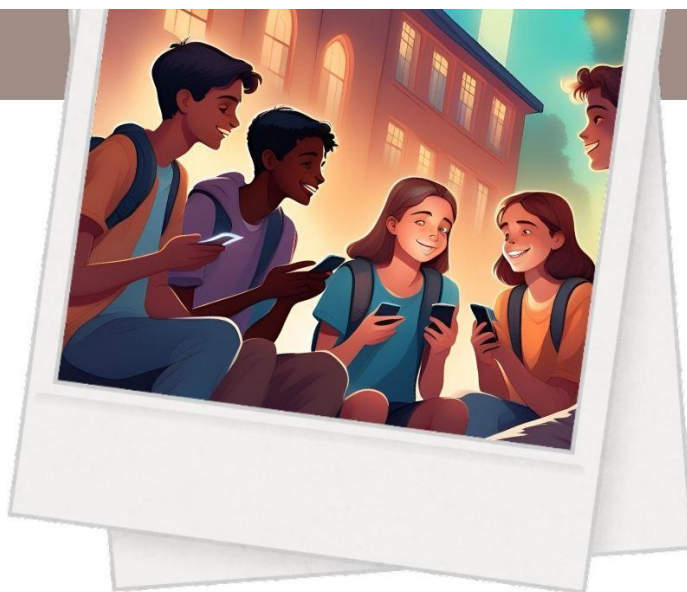
Colega 3: "Ah, é tão bom ter um celular novo. Dá para tirar fotos melhores, jogar mais jogos, e ainda ficar por dentro das novidades."

Gu começa a duvidar de sua decisão de comprar a guitarra.

Ele pensa: "Será que vale a pena guardar para a guitarra?"

Gu: "Humm... talvez eu devesse pensar em um celular novo também..."

Colega 2: "Gu, com um celular novo, você vai estar por dentro de tudo. Todo mundo tá trocando. Não quer ficar pra trás, né?"



Gu: "Talvez..., mas eu estava economizando para uma guitarra. Só que, sei lá, parece que estou ficando fora do que todo mundo está fazendo."

Colega 1: "Você quer mesmo uma guitarra? Celular novo é mais útil agora."

Colega 3: "Cara, a guitarra é legal, mas um celular novo você usa todo dia. Você vai ficar conectado com todo mundo."

Colega 1: "Além disso, um celular novo faz você se sentir bem, sabe? É tipo uma atualização."

Gu sente a pressão de se adequar, mas também está dividido com seu sonho de ter uma guitarra. "Será que vale a pena mudar só para me sentir **parte do grupo**?" Ele se pergunta.

Conversa com os Pais

À noite, Gu decide conversar com seus pais. Durante o jantar, ele compartilha suas preocupações:

Gu: "Todo mundo na escola está falando em trocar de celular. E disseram que, sem um celular novo, vou acabar ficando de fora... Eu estava pensando em usar meu dinheiro para isso também."

Pai : "Seus amigos falaram isso? E como você se sente com isso?"

Gu: "Eu queria muito a guitarra, mas parece que estou ficando para trás sem um celular atual. Eu não quero ser o único sem um celular moderno."

Mãe : "Entendo que você sinta isso, Gu. Mas pensa bem: o que você quer de verdade? Quer a guitarra ou está só com medo de ficar de fora?"

Gu: "A guitarra é meu sonho. Mas é difícil não sentir que estou perdendo algo importante. Só quero me sentir parte do grupo."

Pai: "Seus amigos são importantes, mas pense: você quer tomar essa decisão só para se encaixar? Ou é porque realmente vai te fazer feliz?"

Mãe: "Amigos de verdade não se importam com o que você tem. Eles deveriam gostar de você pelo que você é, não pelo seu celular."

Gu pensa um pouco e diz: "Vocês têm razão. Acho que estava deixando isso me afetar. Ainda quero a guitarra é algo muito importante."

Gu pensa profundamente sobre no que seus pais disseram. Ele percebe que seus verdadeiros amigos vão apoiá-lo independente de suas escolhas materiais.

Gu: "Obrigado por me ouvirem. Vou continuar guardando para a guitarra. É meu verdadeiro sonho."

Você se deixa levar
pelos outros?



Consumo para os
outros...



Não deixando se levar pelo momento.....

No dia seguinte, Gu retorna à escola e conversa com seus colegas:

Colega 1: "E aí, Gu? Vai trocar de celular também?"

Gu: "Não, cara. Vou continuar economizando para a minha guitarra. É meu sonho, e acho que vale mais a pena para mim." Colega 2: "Sério? Pensei que você tinha mudado de ideia."

Colega 3: "Achei que você queria um celular novo."

Gu: "Eu pensei nisso, mas percebi que a guitarra é mais importante para mim. E se somos amigos, isso não deve importar."

Colega 2: "Você tá certo. Amizade não devia depender de um celular."

Colega 1: "Sim, cada um tem suas prioridades. Respeito isso, Gu."

Colega 3: "Verdade, Gu. Se a guitarra é seu sonho, você deve seguir em frente com ele. Estamos com você." Gu sorri, sentindo-se confiante em sua decisão e seguro de que seus colegas de sala o apoiarão..



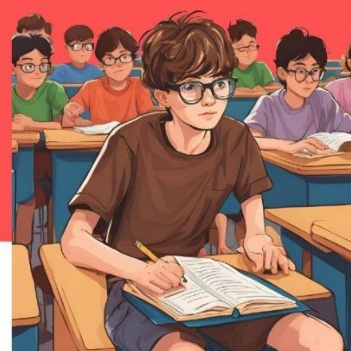
Os apelos de **consumismo** e a experiência vivida por Gu remetem a entender que os **fatores** emocionais influenciam nas decisões financeiras. Não se influenciar por fatores externos aprofunda o entendimento do que realmente é **necessidade e o que é o desejo**, e ainda que tomar decisões intempestivas podem criar situação de prazer momentâneo!!!

Conteúdo extra do
capítulo via QR code



QUIZ

7 RUMO CERTO.....



Palestra Inspiradora

Na palestra daquela manhã, Gu estava bem atento às palavras de Cesar, o palestrante convidado. "Hoje vamos explorar como nossas escolhas de consumo afetam não só nosso bolso, mas também o planeta." Ele começou mostrando fotos de **desperdício e consumo** exagerado. Gu pensou nas suas próprias experiências recentes. Nos últimos meses, ele tinha aprendido a distinguir melhor o que precisava do que simplesmente queria, uma com muitas etapas que compartilhava com sua família.

"Cada vez que a gente evita o desperdício, estamos ajudando a manter um jeito de vida mais amigo do meio ambiente," Cesar explicou. Gu fez umas anotações, destacando como pequenas mudanças em casa podiam fazer uma grande diferença. Ele já vinha aplicando esses conceitos com sua família, consertando e reutilizando coisas em vez de sempre comprar novo.

Saiba mais: Consumo
Conciente



Ideias em Família

De volta a sua casa, Gu compartilhou animado com seus pais e sua irmã o que aprendeu na palestra. Art, seu primo de 8 anos, estava na sua casa, próximo a eles, ouvindo tudo com atenção.

"Hoje na escola, o palestrante explicou como nossas escolhas podem ajudar o planeta," começou Gu. "Por exemplo, consertar coisas em vez de comprar novas não só economiza dinheiro, mas também é bom pro meio ambiente."

Seus pais concordaram, contentes por ver como Gu estava colocando esses ensinamentos em prática. "Você já faz isso em casa," observou sua mãe. "É ótimo ver como isso combina com o que a gente sempre conversa sobre cuidar do nosso planeta, e olha que nem tive uma palestra dessa na minha época..."

Seu pai se lembrou de uma conversa recente. "Lembra quando a gente começou a economizar água e luz?"





Você tem se saído muito bem nisso."

Gu concordou, empolgado. "Sim! Apagar as luzes quando não tô usando e tomar banhos mais rápidos têm feito diferença, né, kkkkk?"

Sua mãe acrescentou, "E você sempre lembra a gente de fechar a torneira enquanto escovamos os dentes.

São pequenas coisas que ajudam demais."

Art, sempre curioso, perguntou: "Então, a água e luz não vai ter sempre??? pode acabar, de onde vem?"

Gu sorriu pra Art. " Calma Art, se a gente souber usar, podemos ter os recursos por mundo tempo..., mas para isso, precisamos ir economizando nas pequenas coisas para ajudar nosso planeta..."



**Sustentabilidade e
Educação Financiera**

Conversas no Shopping

Dias depois, Gu tava no shopping com seus amigos Cor e Milena . Enquanto caminhavam, Elder, Milena e Rossi notaram que Gu estava mais centrado do que antes.

"Gu, o que rolou? Você tá diferente," comentou Cor.

Gu sorriu, lembrando da palestra e das conversas em casa. "Em casa decidimos a começar a fazer pequenas ações como reaproveitar. Essas mudanças em casa pra gastar menos e fazer menos impacto no planeta.

Aprendi que isso não só é bom pro nosso bolso, mas também pro meio ambiente."

Milena ficou surpresa. "Nunca tinha pensado nisso. Você sabe que depois do seu objetivo, tenho notado que também tenho feito algumas coisas em casa, kkkkk, estes dias comprei uma blusa em uma feira de seminovos... !!! Gu explicou animado. "É uma forma de economizar dinheiro, reduzir nossa pegada ecológica e até combater o consumismo. Além disso, usar de novo é gastar menos material."

Elder, intrigado, perguntou: "Isso ajuda o planeta mesmo?"



Saiba mais sobre
sustentabilidade



Gu assentiu. "Com certeza, Elder. Cada escolha pequena que a gente faz pode ter um grande impacto, lembra da palestra do Cesar???"

Milena refletiu. "Acho que vou começar a olhar para coisas que eu já tenho e ver o que dá para ceder para alguém ou reutilizar também!!! Elder concordou. "É um jeito inteligente de pensar. Vamos tentar fazer isso."

Gu então mencionou algo que tinha pensado. "Eu tava pensando em como a gente pode fazer mais pra reduzir nosso consumo. Que tal a gente fazer algo aqui na escola para reduzir a quantidade de plástico e escolher coisas que a gente pode usar várias vezes?"

Elder ligou algo. "Isso inclui sua guitarra dos sonhos?"

Gu pensou um pouco. "Sim, tô guardando parte do que economizei pra investir numa guitarra legal. Mas tô considerando opções sustentáveis, tipo comprar de segunda mão ou de empresas que cuidam do **meio ambiente**, mas para isso, vai depender do momento da compra!!!



Jovens e Consumo
Consciente

Elder ficou curioso. "É isso tem a ver com o que você aprendeu na palestra?"

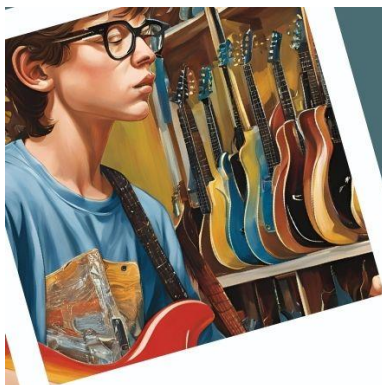
Gu sorriu. "Com certeza. Escolher uma guitarra de um jeito consciente não é só sobre o instrumento, mas também sobre os valores que eu quero apoiar. Quero que minhas escolhas mostrem que eu me importo com um jeito de vida mais sustentável."

Os amigos de Gu continuaram discutindo como podiam aplicar essas ideias novas na vida deles, inspirados pelas reflexões de Gu sobre sustentabilidade e **consumo consciente**.

QUIZ

Conteúdo extra do capítulo via QR code





8 A CONQUISTA DA GUITARRA

O momento da compra

Após meses de economia e planejamento cuidadoso, Gu finalmente se encontrava no momento de realizar seu sonho: comprar sua guitarra nova. Acompanhado de seus pais e sua irmã, ele adentrou a loja de música com um misto de ansiedade e euforia.

"Lembre-se, Gu, escolha com o coração, mas também com a cabeça," aconselhou seu pai, com um sorriso encorajador com suas palavras.

A mãe de Gu acrescentou, "E não se esqueça de tudo que a gente conversou sobre qualidade e preço justo."

Gu assentiu, considerando as últimas as palavras da família antes de procurar pelos corredores repletos de guitarras.

Nesses meses, ele havia pesquisado bastante, conversado com amigos que tocam, pesquisado em sites de instrumentos, até participado de fóruns online para garantir que faria uma escolha informada. Entre vários modelos e designs, uma guitarra em particular chamou sua atenção.



Não era a mais cara nem a mais vistosa da loja, mas algo que ele gostava.... Após testá-la cuidadosamente, o vendedor compartilhou detalhes sobre a construção e o cuidado na fabricação do instrumento – Gu soube que tinha encontrado: "É essa," disse ele, com muita determinação. Sua mãe perguntou suavemente, "Tem certeza?"

"Nunca tive tanta certeza na vida," respondeu Gu um olhar de felicidade! Com a decisão tomada, Gu e sua família se dirigiram ao balcão para finalizar a compra. O vendedor sorriu ao ver a empolgação de Gu e começou a preparar a guitarra para a entrega. "Então, **como você prefere pagar?**" – Perguntou o vendedor. – "Temos a opção de pagamento à vista ou parcelado." Gu, ainda imerso na euforia de sua escolha, olhou para o pai em busca de orientação.



Neurociência e
tomada de decisão

Tomada de decisão de Compras



"Pai, o que você acha que é melhor?"

O pai de Gu disse: "Bem, Gu, como você vem economizando e tem o dinheiro e uma reserva... , pagar à vista é uma boa ideia. Quando pagamos à vista, geralmente conseguimos evitar juros, que são **taxas extras** cobradas quando parcelamos. Assim, você não paga mais do que o valor original da guitarra.". "Além disso, muitas lojas oferecem um **desconto** para quem paga à vista. Você pode perguntar se conseguem reduzir o preço se você pagar de uma vez só." Gu acenou com a cabeça, entendendo a importância das palavras do pai. Voltando-se para o vendedor, ele perguntou com um sorriso tímido, "Tem algum desconto se eu pagar **à vista**?" O vendedor foi analisar antes de responder, "Na verdade, temos sim! Podemos oferecer um desconto de 10%, o que reduz o preço de R\$ 2.200,00 para R\$ 1980,00. O que acha?"

Gu olhou para o pai, que acenou aprovando a oferta.
"Isso é ótimo!" - disse Gu, claramente satisfeito. "Vou pagar à vista."

O vendedor concluiu a transação, e Gu, agora oficialmente dono de sua nova guitarra, saiu da loja com a família. Enquanto caminhavam para casa cheio de alegria!!!

Gu, com a guitarra em mãos, sentiu-se muito satisfeito.

Ele sabia que esse era apenas o começo de sua trajetória com a música, uma trajetória que ele havia começado com o pé direito, com escolhas inteligentes e uma boa dose de apoio familiar.



Desfrutando com os amigos...

Mais tarde, em casa, Gu entrou em seu quarto e pegou o celular. Ele não conseguia esperar para compartilhar a grande notícia com seus amigos. Digitou rapidamente uma mensagem no grupo de chat dos amigos:

"Galera, comprei a guitarra! 🎸 vamos marcar um dia para tocar juntos aqui em casa? Estou supermotivado."

Quase imediatamente, as respostas começaram a chegar, cheias de emojis e exclamações de apoio.

"Incrível, Gu! Não vejo a hora de tocar com você!" respondeu Milena.

"Parabéns, cara! Sua dedicação valeu a pena!" escreveu Elder.

Enquanto lia as mensagens de seus amigos, Gu sentiu uma onda de felicidade. Ele já podia imaginar as músicas que iria tocar com a nova guitarra, criando novas melodias....

Quando a noite caiu, Gu estava em seu quarto, preparando-se para dormir. Ele colocou a guitarra no suporte na frente de sua cama, admirando sua beleza mais uma vez. Ao se deitar, um sentimento profundo de satisfação o envolveu.



Conteúdo extra do
capítulo via QR code

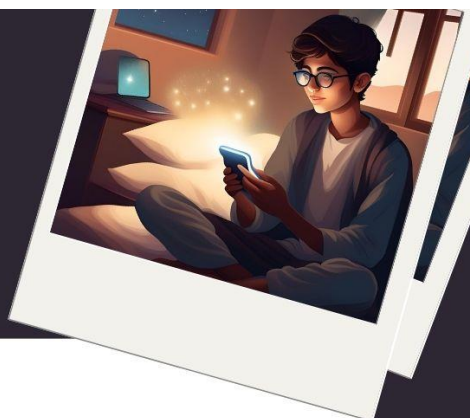


Gu pensou em todo o processo que o havia levado até aquele momento: o tempo durante o qual economizou cada centavo, quando não se deixou levar para gastar o dinheiro com outras coisas, o que aprendeu com a redução e que podemos reutilizar as coisas para ajudar o meio ambiente, o esforço para entender as diferenças entre os modelos de guitarras, e a decisão de pagar à vista para evitar juros e ainda conseguir um desconto. Foi então que percebeu que a compra da guitarra tinha sido mais do que apenas adquirir um instrumento; tinha sido uma lição valiosa sobre **planejamento e educação financeira**. "Aprendi muito mais do que imaginava," murmurou para si mesmo, um sorriso tranquilo no rosto. Com essa reflexão, Gu adormeceu, sabendo que havia crescido não apenas com alguém que aprendeu a distinguir as coisas, mas como alguém que tinha um sonho... A guitarra nova era o símbolo de um sonho realizado, mas o conhecimento que ele havia adquirido seria algo que levaria para toda a vida.

QUIZ

9

APRESENTANDO A GUITARRA!!



Festinha de Gu

Gu estava radiante! Depois de meses de esforço e planejamento, finalmente tinha sua guitarra dos sonhos. Já tinha convidado os amigos para comemorar e seria tocando sua nova guitarra. Então, pegou o celular e mandou uma mensagem no grupo do dos amigos:

Gu: Oi, pessoal! 🎸🌟 Vamos fazer aquela apresentação no sábado!! 🎉 Quero tocar algumas músicas pra vocês.

Topam?

Milena: Uau, Gu! Que legal! Vou ver se tenho compromisso.... kkkk, - Claro que sim, tô dentro!

Elder: Já vou a outro show!!!, Brincadeira !!! Mal posso esperar pra ouvir você tocar. Parabéns, cara! Rossi: Vai ter algum comes e bebes? Festa e música ao vivo? Tô nessa!

Gu: Beleza, então! Sábado, às 15h, na minha casa. Não esqueçam! Até lá! 🙌

O sábado chegou e a casa de Gu estava cheia de risos e música. Ele tocou suas músicas favoritas, impressionando a todos com seu talento. A felicidade no rosto de Gu era contagiante, e seus amigos estavam maravilhados com a nova guitarra.

Conversa Sobre Como Gu Conseguiu

Após a apresentação, os amigos se reuniram na sala para conversar. A curiosidade sobre como Gu conseguiu juntar dinheiro para a guitarra era grande.

Milena: Gu, como você conseguiu economizar tanto? Eu até comentei sobre ir fazendo mudanças, mas ainda estou patinando com os meus gastos!!!

Gu: Foi difícil no começo, mas valeu a pena. Fiz um plano com meus pais e comecei a cortar gastos desnecessários.

Parei de comprar coisas que nem sempre uso, e economizei cada centavo. Também aprendi a comparar preços e procurar ofertas. Elder: Parece fácil quando você fala, mas deve ter sido um grande desafio! Gu: Foi mesmo. Tive que ser muito disciplinado. Mas, o mais importante, é que eu tinha um objetivo claro e isso me motivou. E, claro, meus pais me ajudaram bastante. Rossi: Então, o segredo é ter um plano e ser persistente, né? Gu: Exatamente! Se você quer muito algo, tem que se organizar e se esforçar. Vale a pena!



Gerações e o dinheiro



Repassando o aprendizado...

Mais tarde, Gu encontrou Art na cozinha. O pequeno primo parecia inspirado e curioso.

Gu: E aí, Art! Gostou da música?

Art: Adorei! Eu também quero aprender a economizar e planejar para comprar minhas coisas. Sempre gasto todo o meu dinheiro e não consigo juntar nada, mas eu ganho bem poucoooo...

Gu: Entendi. Você recebe mesada?

Art: Sim, eu recebo uma mesada dos meus pais toda semana.

Gu: Ótimo! Então vamos começar com isso. A primeira coisa é definir o que você quer comprar e quanto isso vai custar. Depois, vamos fazer um plano para você economizar parte da sua mesada. Podemos anotar tudo em uma planilha, assim você vê quanto tem e quanto pode guardar.

Art: Isso parece legal! Mas tem muita coisa pra pensar!!! E o que mais eu posso fazer? Gu: Além de anotar seus gastos e economias, vou te ensinar a **comparar preços** e procurar as melhores ofertas. Assim você aprende a gastar de maneira inteligente e guardar mais dinheiro.

Art: kkkkk, dá muito trabalho. Mas é legal! Quero começar logo!

Gu: Beleza! Vamos fazer isso juntos. Você vai ver como é gratificante alcançar seus **próprios objetivos**, fica tranquilo que vou devagarinho de explicando..., até porque eu também estou me aprimorando, kkkk!!!...

Assim, Gu não apenas comemorou sua conquista, mas também deu início a uma nova jornada, ajudando seu primo Art a se tornar um consumidor consciente e a **planejar** seus próprios sonhos. A felicidade de compartilhar seus aprendizados e inspirar outros era a maior recompensa de todos.



QUIZ

Conteúdo extra do
capítulo via QR code



10

MUITO ALÉM DO DINHEIRO: LIÇÕES PARA A VIDA

Gu está tocando sala de estar. Juntamente com seus pais, Ed e Li, e sua irmã.

Gu dedilhava as cordas da sua nova guitarra, os acordes enchendo a sala com uma melodia que simbolizava mais do que apenas música. Era o som da conquista, de um aprendizado profundo sobre dinheiro e vida.

Pai , com um sorriso caloroso:

“Gu, você está tocando bem filho. Parece que toda a sua dedicação valeu a pena.” Gu, com um brilho nos olhos: “Obrigado, pai. É incrível finalmente ter a guitarra. E foi um esforço enorme para chegar aqui.”

Mãe, com ternura: “Com certeza. E agora que conseguiu, acho que é uma boa hora para refletirmos sobre tudo o que você aprendeu.” Gu, pensativo: “Sim, com certeza. Não foi só sobre economizar dinheiro para comprar a guitarra, mas também sobre planejamento e escolhas inteligentes.”



Sua irmã Ma, curiosa: “Gu, o que foi mais difícil pra você?”

Gu, olhando para sua família disse: “Acho que o mais difícil foi manter o foco e resistir à tentação de gastar em outras coisas. Mas agora vejo que cada escolha valeu a pena.

Entendi que ter uma reserva e fazer um orçamento foi é muito importante.” Pai, interessado: “Vamos rever algumas coisas. Como você administrou seu orçamento?”

Gu, explicando com entusiasmo: “Eu fiz um orçamento detalhado e me mantive dentro dele. Separei uma parte da minha mesada para a guitarra e outra para uma reserva de emergência. Quando vi que era hora de ajudar, peguei o dinheiro e ajudei vocês, lembra?? Usei essa reserva em vez de mexer no dinheiro da guitarra.” Pai: Além de ajudar, você em uma emergência não ficaria inadimplente... Gu: Ina o quê?? O pai explica: KKK, é quando você não tem como pagar uma conta. Esta reserva serve nestes momentos também, filho!! Sua mãe disse: “E quanto às compras conscientes?”



Gu, lembrando das lições aprendidas: “Ah, aprendi a pensar antes de comprar. Como aquela vez que esperei para comprar para a compra da guitarra. No fim, consegui algo melhor e economizei dinheiro. Decidi que não precisava comprar naquele momento e gastar mais.”

Pai, lembrando sua ajuda: “E como foi ajudar a família?”

Gu, com um sorriso: Aprendi que ajudar e fazer algo significativo para os outros também faz parte da educação financeira, pensar em sustentabilidade consumo consciente, que vi na palestra na escola... A irmã Ma, pensativa: “Você acha que mudou a forma como vê o dinheiro?”

Gu, com convicção: “Com certeza!! Agora eu vejo o dinheiro como uma fonte para alcançar objetivos e não só como algo para gastar. Planejar e economizar me deu liberdade para fazer o que eu realmente quero.” Pai, vendo que o filho está no caminho: “Estamos muito orgulhosos de você, Gu. Essas lições são valiosas e vão te ajudar por toda a vida.” Mãe, olhando para Gu com carinho: “E a guitarra é apenas o começo. Com as habilidades que você aprendeu, você pode alcançar qualquer outro objetivo que tenha.”

Gu, grato: "Obrigado, pessoal. Eu também estou muito feliz por ter conseguido a guitarra. E agora sei que com planejamento, foco e compras conscientes, posso fazer muito mais...Até porque não quero ficar inadimplente..ou.melhor inadimplente, kkkkk.

Ma, animada: "Gu, você pode me ensinar a economizar também, kkkkk?

Gu, sorrindo: "Claro, Ma! A gente pode fazer um orçamento juntos e eu te ajudo a planejar suas economias. Vamos fazer isso."

Pai, refletindo: "Acho que todos nós aprendemos algo juntos. E é ótimo ver que vocês estão aplicando isso na vida e hoje tem pizza para comemorar!!!!, Graças a todos que têm reduzido as despesas em casa, kkkk !!!

Gu, olhando para o futuro diz: "Sim, é incrível perceber que a **educação financeira** é muito mais do que contas. É sobre escolhas, planejamento e estar preparado. Estou ansioso para aplicar essas lições no futuro e continuar crescendo."



Daí a pizza chega e saboreiam, pois, estavam com muita fome..., em seguida, surge a irmã Ma diz: “Estou pensando em fazer uma viagem, kkkk”. “Pra onde” – perguntam os pais: Gramado, diz a filha, pois lá tem uma parte que tem neve!!

Os pais se olham e veem mais uma oportunidade de começar um novo ciclo de aprendizagem, agora a com a filha, mas que será algo constante na vida de todos em qualquer momento: fazer **escolhas pessoais ou financeiras**.



Sonhos....

QUIZ

Mensagem Final

Eu consegui alcançar meu sonho de comprar a guitarra, desta forma, cada um de nós pode realizar nossos próprios objetivos com planejamento e persistências.

Este e-book não é apenas sobre finanças, mas sobre aprender a tomar decisões mais conscientes e a valorizar o que realmente importa, pois nem tudo se resume a possuir coisas, mas utilizá-las de forma consciente.

A lição que fica é que, com disciplina, apoio familiar e bons hábitos financeiros, podemos construir um futuro mais próspero e responsável pensando nas novas gerações.

Por isso, agora é a sua vez de aplicar o que aprendeu e seguir em busca dos seus próprios sonhos!!!



