

PATRICIA XAVIER DE SOUZA



PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS
ANIMAIS DOMÉSTICOS

CAÇADOR
2025

UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE -UNIARP
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA -
PPGEB

PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS
ANIMAIS
DOMÉSTICOS

AUTORES:
MESTRA: PATRICIA XAVIER DE SOUZA
DR. JOEL CEZAR BONIN



LINHA DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA
EDUCAÇÃO

AUTORIA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Patricia Xavier de Souza



Possui Magistério, graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2006). Especialização em Pós-Graduação Lato- sensu, especialização em pedagogia da infância-educação, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas, CELER/FACISA.

Atualmente é professora da PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ GRANDE. Profissional com 25 anos de experiência no ensino de Anos iniciais do Ensino Fundamental. Mestranda pelo PPGEB da UNIARP (2023 - 2025).



Joel Cezar Bonin



Possui graduação em Filosofia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (1997), mestrado em Filosofia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2008) e doutorado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2020). Atualmente é professor do SENAC (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial-SC), desde 2015 e professor da UNIARP (Universidade Alto Vale do Rio do Peixe), desde 2010. Atua como professor no Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento e Sociedade (PPGDS), na linha de pesquisa "Sociedade, Cidadania e Segurança" (2020) e no Mestrado Profissional em Educação Básica, na linha de pesquisa "Políticas Públicas e Gestão da Educação" (2019). Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia Política Moderna e Contemporânea, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, filosofia, sociologia, antropologia, sustentabilidade, ética, cidadania e política. Atua como professor, tutor e produtor de material EAD para a UNIARP nas disciplinas de sociologia e filosofia. Atualmente, é participante do corpo docente responsável pelo projeto de implantação do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Sociedade da UNIARP, bem como, é participante do corpo docente responsável pelo projeto de implantação do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Básica da UNIARP.



UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA PPGEB

PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Sequência didática para os anos iniciais do Ensino Fundamental

PRODUTO EDUCACIONAL PROVENIENTE DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, INTITULADA “PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE OS CUIDADOS COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS COM O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA GLEIDIS RODRIGUES - TIMBÓ GRANDE -SC”, DEFENDIDA PELO PPGEB/UNIARP, Caçador-SC.

Objetivo do Produto Educacional

Apresentar uma sequência didática relacionada aos cuidados com os animais domésticos para sensibilizar e conscientizar os educandos sobre sua responsabilidade com o meio em que vive.

Palavras-chave: Educação Básica. Formação ética. Responsabilidade ambiental. Cuidado com os animais.

Linha e grupo de pesquisa

O método de pesquisa utilizado foi o da pesquisa qualitativa, especificamente na abordagem de pesquisa-ação, que articula teoria e prática de forma cooperativa e participativa, envolvendo pesquisadores e participantes na resolução de problemas coletivos. Este estudo não apenas visa compreender a realidade investigada, mas também promover mudanças e soluções efetivas de conscientização dos alunos no que diz respeito aos cuidados com os animais. Os resultados mostraram que é possível incentivar o ensino e o cuidado com os animais com estudantes do ensino fundamental I de modo a conscientizá-los de seu papel como protagonistas e multiplicadores do cuidado com os animais domésticos. A pesquisa, todavia, é incipiente e tem o propósito de transversalizar o debate sobre o cuidado animal com outras disciplinas escolares conforme defendido pela BNCC (2018).

Autoria: Patricia Xavier de Souza.

Orientação: Joel Cezar Bonin.

Ano de produção: 2025

Prezado (a) professor (a),

Este produto educacional é resultado da dissertação intitulada “PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA GLEIDIS RODRIGUES - TIMBÓ GRANDE -SC”, realizada pela mestra Patricia Xavier de Souza, orientada pelo professor Doutor Joel Cezar Bonin, é destinado aos professores que atuam na educação básica, nas séries iniciais do Ensino Fundamental I. Trata-se de um recurso pedagógico criativo e inclusivo.

O caderno pedagógico é resultado de uma dissertação que defende importância da conscientização dos alunos sobre o respeito à vida, à convivência harmoniosa e à dignidade humana e animal. Através da realização de atividades lúdicas que promovam a compreensão dos cuidados essenciais com os animais domésticos, abordando o tema do abandono de forma a evidenciar suas consequências, como os maus-tratos resultantes da superpopulação, ataques a pedestres e propagação de doenças tanto entre os animais quanto para os seres humanos. Acreditamos que por meio da educação, é possível mudar a percepção em relação aos animais domésticos, reconhecendo-os como seres vivos, dotados de sensibilidade e necessitados de cuidado. Somente através de uma educação comprometida com a realidade, poderemos minimizar ou, até mesmo erradicar, este problema recorrente.

Os recursos audiovisuais para realização desta sequência didática podem ser encontrados nos seguintes espaços virtuais: "CFMV Explica - Bem estar animal". Disponível em:



Cartazes. Disponíveis em:



Turma da Mônica - Reduzir, Reutilizar, Reciclar - Com Letra. Disponível em:



SUMÁRIO

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO PRODUTO EDUCACIONAL.....	2
PROPOSTA DE FORMAÇÃO.....	7
LAPBOOK.....	10
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	15
REFERÊNCIAS.....	16

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO PRODUTO EDUCACIONAL

Este produto educacional tem como princípios pedagógicos: a) educação e conscientização como principal ferramenta na transformação da sociedade, b) compromisso com o bem-estar animal; c) interdisciplinaridade e transversalidade na formação discente. Tais princípios baseiam-se em contribuições de estudos de diferentes autores que serão contextualizados a seguir:

a) Educação e conscientização como principal ferramenta na transformação da sociedade: a educação torna-se a principal ferramenta desta pesquisa, utilizando o potencial dos educandos para disseminar práticas éticas e responsáveis em relação aos animais domésticos. Ela configura-se como agente de mudança social, conscientizando sobre as condições enfrentadas por esses animais e promovendo uma consciência coletiva, por isso, entende-se que ao internalizar conhecimentos sobre as necessidades básicas desses seres, os educandos se tornam multiplicadores dessa conscientização.

“É certo que o ser humano não pode existir sem o ambiente em que vive, devendo protegê-lo para se proteger. Se optarmos por não fazê-lo - seja a natureza titular ou não de direitos -, seremos, em última análise, tristes carrascos das futuras gerações” (Filho, 2024, p. 11).



Freire também destaca a importância de uma educação libertadora e crítica, capaz de ampliar a leitura de mundo dos educandos e promover uma visão interdisciplinar e multirreferencial dos problemas ambientais. De acordo com Dickmann e Carneiro (2012), isso implica em ações educativas comprometidas com a justiça social e a sustentabilidade, visando a construção de um novo padrão civilizatório que valorize a democracia e a participação política cidadã.



b) Compromisso com o bem-estar animal:

O relatório do Comitê de Brambell, elaborado em 1965 na Inglaterra (Brambell, 1965) também é um documento que aborda questões relativas ao bem-estar animal e à ética no seu tratamento. Neste relatório constam, as "cinco liberdades" básicas que devem ser garantidas aos animais: 1) liberdade de dor e doença, 2) de sede, 3) fome e má nutrição, 4) de desconforto, para expressar o comportamento natural da espécie e 5) de medo e estresse. (Brambell, 1965). Esses princípios visam assegurar uma vida saudável e digna aos animais.



c) BNCC interdisciplinaridade e transversalidade: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca-se por aproximar a Educação Ambiental às Competências Gerais para a Educação Básica, especialmente na 10ª competência: “Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários” (Brasil, 2018, n.p). Esta competência é considerada um dos temas contemporâneos transversais na BNCC.

De acordo com o Caderno Meio Ambiente (Brasil, 2022), os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm como objetivo formar cidadãos capazes de atuar de maneira responsável na sociedade, destacando a importância de cuidar do ambiente em que vivemos.

A Educação Ambiental integra os princípios da formação integral e cidadã, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para o cuidado e conservação do meio ambiente.



PRODUTO EDUCACIONAL

A sequência didática foi elaborada pensando na ludicidade e interatividade com os educandos. Segundo Freire (2003 apud Dickmann; Carneiro, 2012, p. 89):

O mundo é mediador do processo educativo. Como realidade objetiva ele é cognoscível. O diálogo entre educadores e educandos é fundamental para construir novos conhecimentos e compreendendo-se, nesse processo, como seres sociais e habitantes do mesmo Planeta.

Tal sequência desenvolve-se com o objetivo de estimular o pensamento crítico dos estudantes, levando-os a reflexão de sua prática e da realidade que os cerca. A proposta procura realizar um trabalho significativo entre educandos e educadores, visando um momento de reflexão crítica, discussões e sugestões de possibilidades reais para o enfrentamento de tal realidade, preocupando-se com a reflexão nas relações entre seres humanos e seus animais domésticos.



O seguinte planejamento foi elaborado visando trabalhar a temática:

PLANO DAS ATIVIDADES	
Tema	EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS CUIDADOS COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS COM O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA GLEIDIS RODRIGUES - TIMBÓ GRANDE - SC
Objetivo geral	Conscientização sobre a responsabilidade com os animais domésticos e práticas sustentáveis.
Materiais necessários	Notebook, projetor, caixa de som, folhas A4, celular com câmera, lápis de cor, giz de cera, E.V.A, imagens de animais, cola, tesoura
Tópicos	Apresentação - Bem-estar animal - ODS 12 - Consumo e Produção Sustentáveis - Material interativo.
Nº de aulas	3 aulas de 45 minutos
METODOLOGIA	
1º Momento a) Atividades planejadas: a1) (1 aula - 45 minutos) O que é bem-estar animal? Iniciar a aula com questionamentos sobre o conceito de bem-estar e instigar os alunos a refletirem sobre o que entendem por bem-estar animal. Exposição do Conceito de Bem-Estar Animal através do vídeo "CFMV Explica - Bem estar animal" para fornecer uma definição formal e detalhada do bem-estar animal. a2) Apresentação do cartaz disponível no site a seguir que resume bem-estar animal: Cartazes – CFMV a3) Solicitar que os estudantes desenhem sua interpretação pessoal do bem-estar animal e permitir que expressem oralmente o que entenderam. Em seguida, questionar se consideram o assunto relevante e por quê.	

2º Momento

(1 aula 45 minutos) Falar sobre ODS 12 - Consumo e Produção Sustentáveis: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. Com a utilização do vídeo a seguir Turma da Mônica - Reduzir, Reutilizar, Reciclar - Com Letra refletir sobre nossas práticas sustentáveis, lançar o desafio de realizar essa prática em suas casas, apoiando o projeto de arrecadação de tampinhas em prol dos animais de rua.

Será feita a apresentação do livro interativo em EVA, de um gatinho abandonado, cada página do livro apresenta alguma necessidade do animal: alimentação, higiene e abrigo. Após essa apresentação os alunos estarão envolvidos na produção de seu próprio lapbook, que pode incluir os assuntos discutidos e apresentados: bem-estar animal e reciclagem.

3º Momento

(1 aula - 45 minutos) - Conclusão e recolhimento de depoimentos finais

Entrevista com os estudantes com as seguintes perguntas:

1. O que é bem-estar animal para vocês?
2. O que vocês aprenderam sobre os cuidados animais?
3. O que vocês pretendem fazer a partir do que aprenderam?

REFERÊNCIAS

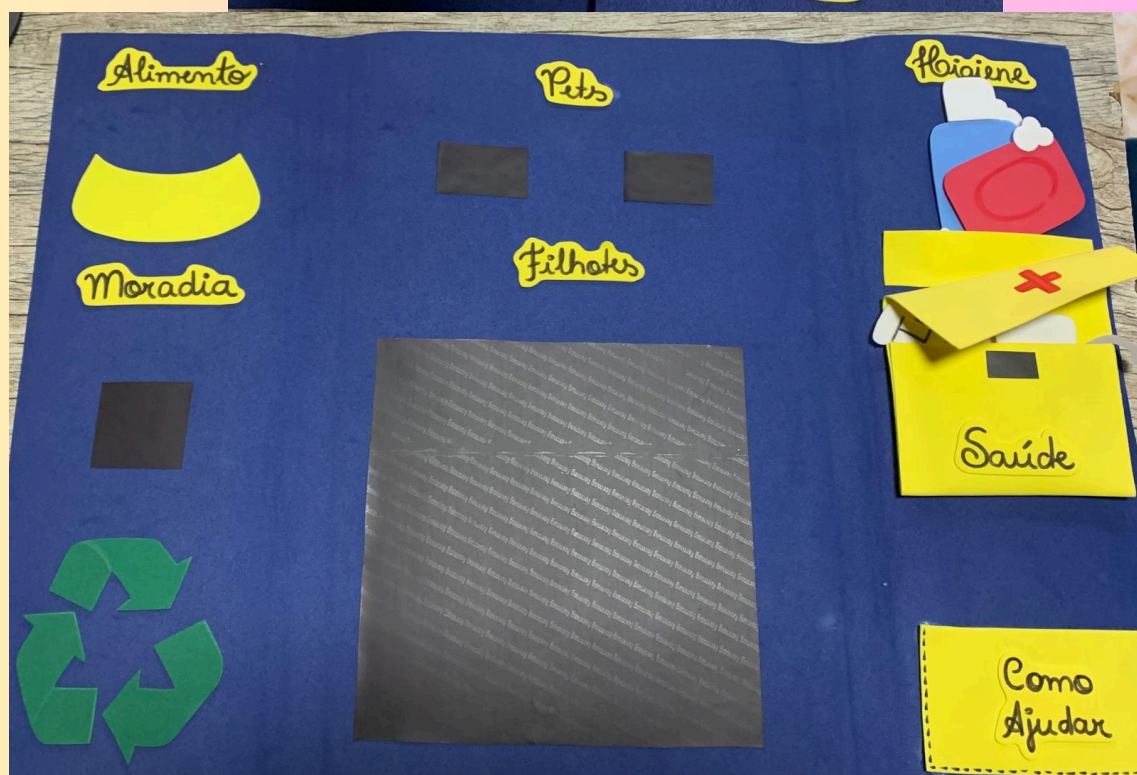
CANAL SLIME SAM SAPECA. *Resgatando Um Gatinho Perdido!* (Livro Interativo de EVA). 2023. 1 vídeo (10min56seg). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=VwcFLq0x4Bw>>. Acesso em 24 de maio de 2024.

CFMV Explica - Bem estar animal. 2017. 1 vídeo (2min54seg). Publicado pelo canal **Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV)**. Disponível em: <<https://youtu.be/rL9SWfPp3jk>>. Acesso em 01 de jun. 2023.

CFMV "Campanha de Bem-estar Animal." **Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV)**. Disponível em: <<https://www.cfmv.gov.br/bem-estar-animal-9/comunicacao/campanhas/bem-estar-animal/2018/10/11/>>. Acesso em 29 de mai. 2023.

OBJETIVOS de Desenvolvimento Sustentável. ODS Brasil. Disponível em: <<https://odsbrasil.gov.br/>>. Acesso em 24 de maio de 2024.

Imagens do Lapbook, material interativo feito em E.V.A, apresentando as principais necessidades dos animais, os itens foram feitos em E.V.A com imã para serem manuseados pelos estudantes.



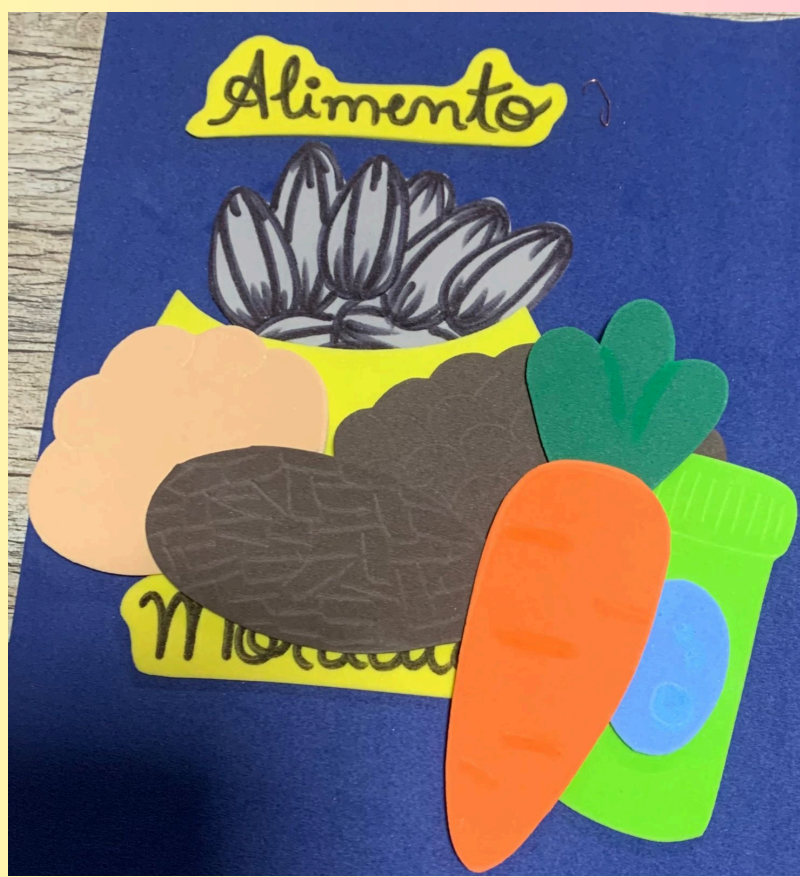


Um casal de cada espécie dos principais animais domésticos

Moradia para esses animais

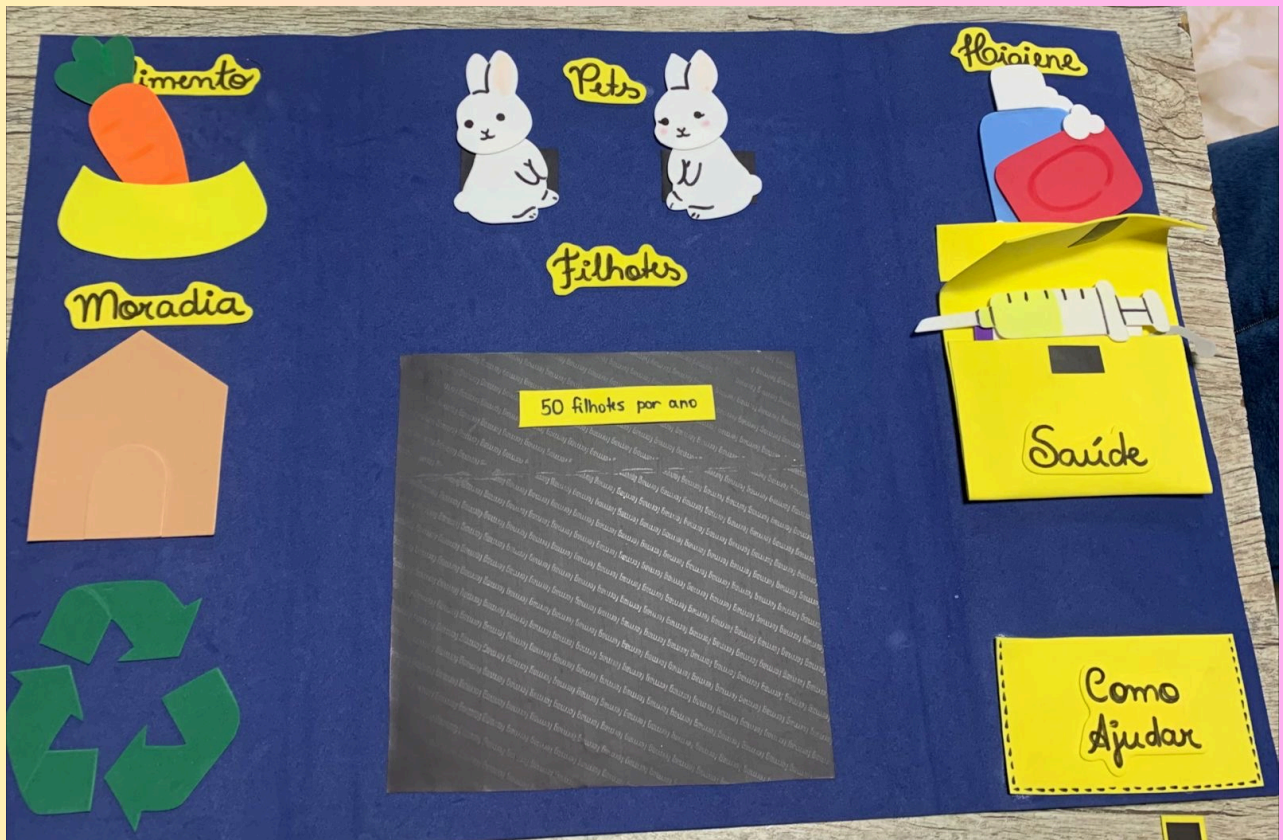


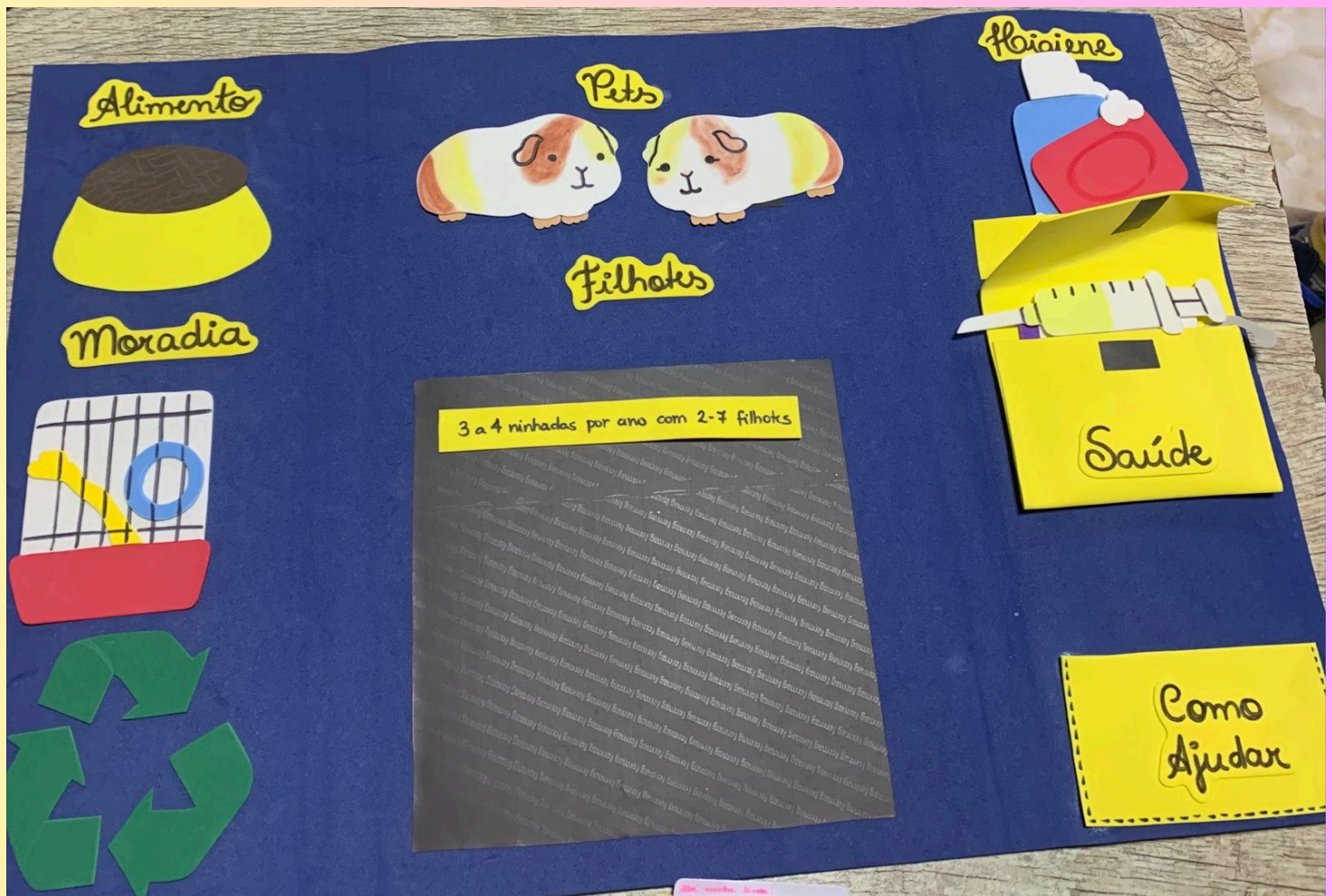
Alimentos dos animais





As imagens apresentam as ilustrações de cada casal de animais, ilustrando o alimento, moradia, higiene, saúde, no centro temos a procriação de filhotes que cada casal pode gerar, cada linha representa um ano. Na dissertação realizada incluímos a reciclagem, pois criamos um projeto chamado Castra Recicla, onde contamos com ajuda da população para arrecadar materiais reciclados que são vendidos e o valor arrecado convertido em castrações.





Obs. O material foi realizado em E.V.A, pela loja Mimos da Prih Artesanatos, disponível na Shopee, por ser um material que será reutilizado posteriormente, mas é possível ser feito com materiais mais simples e sustentáveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este caderno pedagógico teve como objetivo apresentar uma sequência didática que aborda a temática do bem-estar animal, utilizando recursos audiovisuais para o ensino fundamental, séries iniciais, e é resultado de uma dissertação que defende uma proposta de formação sobre os cuidados com os animais domésticos. Portanto, trouxe uma sequência de atividades desenvolvidas pela pesquisadora, que atua na educação básica.

Todo o trabalho teve como objetivo conscientizar os educandos sobre o que é o bem-estar animal, quais os principais aspectos relacionados ao bem-estar animal, refletir e mudar as práticas diárias que ainda não estão de acordo com o bem-estar animal, multiplicar o conhecimento adquirido, procurar soluções simples como a reciclagem, para a reverter dos fundos adquiridos em cuidados com os animais em situação de vulnerabilidade.

Já o lapbook teve como objetivo ser uma ferramenta lúdica e inclusiva onde os educando puderam manipular o material e refletir sobre as necessidades básicas dos animais de maneira prática.

Nuvem de palavras produzidas através das respostas dos estudantes sobre o bem-estar animal.

Nuvem de Palavras 1 Cuidado com a vida animal



Fonte: Word Art (2024)

Nuvem de Palavras 2: O que se aprendeu sobre cuidado animal?



Fonte: WordArt (2024)

Durante a produção deste projeto, surgiu o Projeto Castra Recicla, que tem como objetivo arrecadar materiais recicláveis para a venda e o valor arrecadado revertido em castrações.

Comunidade escolar envolvida no Projeto Castra Recicla..



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

FILHO, Raduan Miguel. Natureza: Sujeito de Direitos. Tutela Ambiental: entre a extensão dos direitos da Natureza e desafios jurídico-culturais. Bem Viver - Compartilhando Saberes, Rondônia, n.3. fev. de 2024.

DICKMANN, Ivo; CARNEIRO, Sônia Maria Marchiorato. Paulo Freire e Educação ambiental: contribuições a partir da obra Pedagogia da Autonomia. R. Educ. Públ. Cuiabá, v. 21, n. 45, p. 87-102, jan./abr. 2012.

BRAMBELL, F. W. Rogers. Welfare of Animals kept under Intensive Livestock Husbandry Systems Chairman. LONDON HER MAJESTY'S STATIONERY OFFICE. Reprinted 1967. Disponível em: <https://edepot.wur.nl/134379>. Acesso em: 01 jun. 2023.