

QUIZ PARA ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Marcelo Parreira de Oliveira
Vlademir Marim



Pós-graduação em Ensino de
Ciências e Matemática



UFU

Universidade
Federal de
Uberlândia

QUIZ PARA ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Marcelo Parreira de Oliveira
Vladimir Marim**

**Ituiutaba – MG
2024**

Universidade Federal de Uberlândia
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior – CAPES

Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica
CEP: 38408-100 – Uberlândia – MG

Reitor
Valder Steffen Júnior

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Carlos Henrique Martins da Silva

Pró-Reitor de Graduação
Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

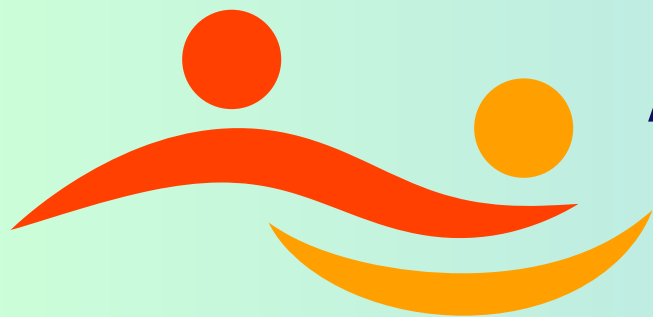


Sumário

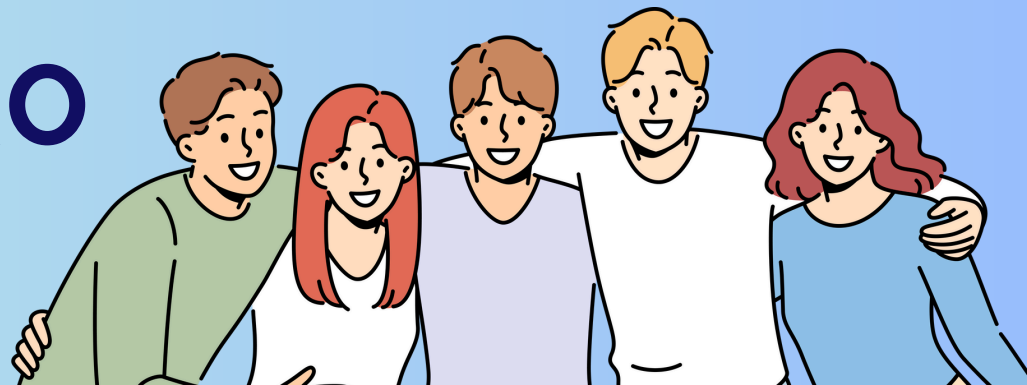
APRESENTAÇÃO.....	06
O PRODUTO.....	07
FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	10
ESCOLA E UNIVERSIDADE.....	11
IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE.....	12
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.....	13
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: INTERAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE.....	14
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: OBJETIVOS.....	15
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONECTANDO IDEIAS.....	16
QUIZ: PROPOSTA.....	17
QUIZ: OBJETIVO.....	18
QUIZ: ATIVIDADE.....	19
QUIZ: CASA SUSTENTÁVEL.....	20
O QUE É ESTA ATIVIDADE?.....	21
OBJETIVO DA ATIVIDADE.....	22
OBJETOS DO CONHECIMENTO DESTA ATIVIDADE.....	23
COMPETÊNCIAS UTILIZADAS NESTA ATIVIDADE.....	24
HABILIDADES UTILIZADAS NESTA ATIVIDADE.....	25

Sumário

CASA SUSTENTÁVEL.....	26
QUIZ: SEQUÊNCIA DE APRESENTAÇÃO.....	27
QUIZ: DIÁLOGO COM O RESPONDENTE.....	33
COMO CRIAR UM QUIZ NO GOOGLE FORMS?.....	35
1. Acesse o <i>site</i> do <i>Google Forms</i>	36
2. Escolha um modelo ou inicie um novo <i>Quiz</i>	37
3. Edite o conteúdo do <i>Quiz</i>	38
4. Configure o funcionamento do <i>Quiz</i>	39
5. Retornando à edição do conteúdo do <i>Quiz</i>	42
6. Confira seu <i>Quiz</i>	64
7. Outras configurações.....	65
8. Compartilhe o seu <i>Quiz</i>	71
CONVERSÃO ENTRE ESCALAS TERMOMÉTRICAS.....	74
ALGUMAS VANTAGENS PARA UTILIZAÇÃO DO QUIZ BASEADO NOS FORMULÁRIOS <i>GOOGLE FORMS</i> ..	75
CHECK-LIST: INTERAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE.....	76
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78



Apresentação



Prezado(a) Professor(a),

Este recurso educacional foi desenvolvido como parte do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). O mesmo almeja contribuir com a formação de professores, oferecendo metodologias para potencializar suas práticas pedagógicas, atualizando conhecimentos e promovendo o desenvolvimento profissional contínuo. Agradecemos pela atenção e esperamos que este possa ajudar em sua prática docente e acrescentar em sua formação.

Os autores.

O produto

Esse produto educacional é um tutorial e emergiu como resultado das atividades promovidas pelo Programa Residência Pedagógica (PRP), proporcionando uma interação entre a escola e a universidade. É um *Quiz* que foi desenvolvido com os residentes que participaram do Edital n.º 01/2020 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no período de 2020 a 2022. Essa parceria foi efetivada no contexto do Subprojeto Interdisciplinar, com ênfase nas disciplinas de Física, Matemática e Química.

Edital n.º 01/2020 - CAPES

Saiba mais ...



SCAN ME

Autor:

MARCELO PARREIRA DE OLIVEIRA

- Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
- Especialista em Ensino de Física – Universidade Cândido Mendes (UCAM).
- Professor de Física da Escola Estadual Governador Israel Pinheiro – Ituiutaba – MG.
- Professor dos Itinerários Formativos: Conversão e Logaritmos, Ciências e Energia, Fontes de Energia e suas aplicações e Eletricidade e Magnetismo da Escola SESI “Dolores Peres Gomes da Silva” – Ituiutaba – MG.



Saiba mais ...



SCAN ME

Curriculum Lattes

<http://lattes.cnpq.br/0792930545579720>

Autor:

VLADimir MARIM

- Doutor em Educação e Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC – SP).
- Pós Doutorado em Políticas Públicas de Formação de Professores pela Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- Professor Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
- Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) e do Programa de Pós-Graduação em Educação Básica (PPGPEDU), todos vinculados à Universidade Federal de Uberlândia (UFU).



Saiba mais ...



SCAN ME

Curriculum Lattes

<http://lattes.cnpq.br/8618346653372477>

Formação de Professores

A formação de professores tem um papel crucial no desenvolvimento e na qualidade da educação em uma sociedade. Os educadores desempenham um papel fundamental na formação e no desenvolvimento de habilidades dos alunos, influenciando diretamente o futuro da sociedade. Investir na formação de professores não apenas eleva a qualidade do ensino, mas também contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais educada, inovadora e inclusiva.



Escola e Universidade

A relação entre escola e universidade desempenha um papel muito importante no aprimoramento da qualidade do ensino, na formação de profissionais qualificados e na promoção da pesquisa e inovação educacional.



Importância da relação entre escola e universidade:

Articulação curricular.

Troca de saberes.

Intercâmbio de experiências.

Parceria entre projetos colaborativos.

Formação de professores.

Pesquisa aplicada e inovação.



Programa Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica foi um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que tinha por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior (IES), contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura (BRASIL, 2023).

CAPES - PRP

Saiba mais ...



SCAN ME

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>

Programa Residência Pedagógica: Interação escola e universidade



O Programa de Residência Pedagógica (PRP) representava uma das possibilidades para a interação entre escola e universidade. Tratava-se de uma iniciativa com o propósito de aprimorar a formação de professores, permitindo a participação de estudantes de licenciatura em ambientes escolares. A relação entre a teoria e a prática visa fortalecer os laços entre instituições de ensino superior e escolas, desempenhando um papel crucial na elevação da qualidade da educação e no desenvolvimento profissional dos futuros educadores.

Programa Residência Pedagógica: Objetivos

Fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura.

Estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores.

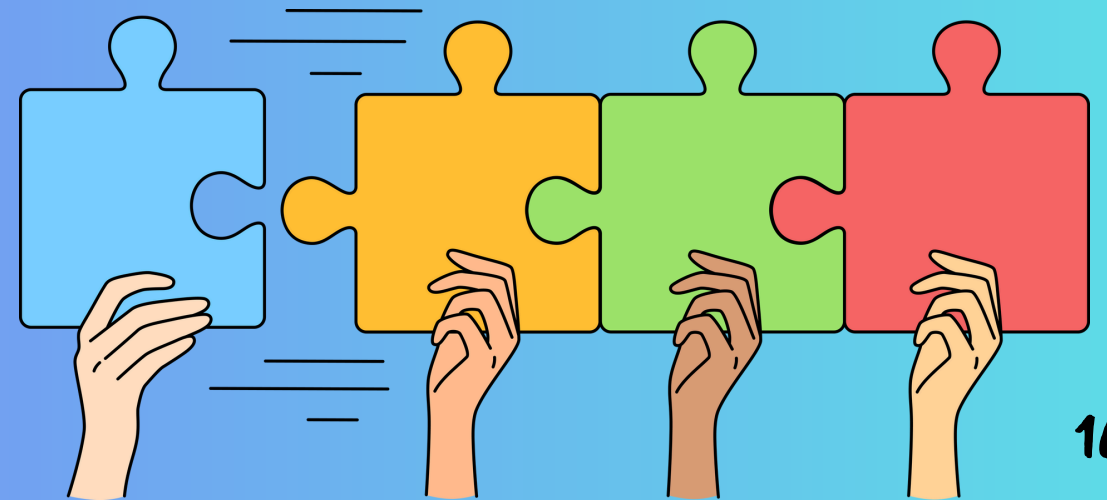
Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional.

Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos.

Induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula.

Programa Residência Pedagógica: conectando ideias

O Programa Residência Pedagógica buscava proporcionar uma interação entre escola e universidade, fortalecendo a formação de professores. Dessa interação emergiu o *Quiz*, apresentado nesse produto educacional e desenvolvido na escola parceira, no contexto do Subprojeto Interdisciplinar, com ênfase nas disciplinas de Física, Matemática e Química, do edital nº01/2020 da CAPES.



Quiz: Proposta

Este recurso educacional, inclui uma proposta educativa, e procura oferecer uma ferramenta *online* e gratuita para que os professores possam criar, personalizar e compartilhar conteúdos educacionais de maneira dinâmica. Esta abordagem visa utilizar elementos interativos e de multimídia em uma formação tecnológica.



Quiz: Objetivo

Apresentar um tutorial que utiliza a ferramenta *Google Forms* como um instrumento que tem a possibilidade de criar *quizzes* para o ensino de Física, Matemática e Química.



Quiz: Atividade

A seguir, apresentamos uma proposta educacional centrada no tema “Casa Sustentável”, que emprega formulários do *Google Forms* em seu desenvolvimento, tendo sido realizada na escola parceira no âmbito do Subprojeto Interdisciplinar, com ênfase nas disciplinas de Física, Matemática e Química, do edital nº01/2020 da CAPES, no período de 2020 a 2022.



Quiz: Casa Sustentável



Colaboradora:

Sirlene Aparecida Vilela Cabral

Residente do Programa Residência Pedagógica (PRP)
Subprojeto Interdisciplinar Física, Matemática e Química
Edital nº01/2020 da CAPES - Período 2020 a 2022



O que é esta atividade?



É uma abordagem que utiliza métodos interativos em uma formação tecnológica para tornar o aprendizado sobre energia, contextualizado e interativo, buscando conscientizar para a adoção de práticas sustentáveis em um projeto de uma usina fotovoltaica residencial.

Objetivo da atividade

Proporcionar uma abordagem educativa e envolvente para desenvolver competências e habilidades relacionadas na BNCC ao cálculo de energia elétrica consumida, custo dessa energia e fontes de energia renováveis e não renováveis.



Objetos do Conhecimento desta atividade



CASA SUSTENTÁVEL



ITINERÁRIO FORMATIVO ELETRICIDADE E MAGNETISMO

- ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA
- CUSTO DA ENERGIA CONSUMIDA

FÍSICA

- ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA
- CUSTO DA ENERGIA CONSUMIDA

GEOGRAFIA

- FONTES DE ENERGIAS RENOVÁVEIS
- FONTES DE ENERGIAS NÃO RENOVÁVEIS

ITINERÁRIO FORMATIVO FONTES DE ENERGIA

- FONTES DE ENERGIAS RENOVÁVEIS
- FONTES DE ENERGIAS NÃO RENOVÁVEIS

Competências utilizadas nesta atividade



Competência é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Ou seja: é mais do que saber, mas aplicar o que se sabe e se é capaz de fazer!

Disponível em:
<https://observatorio.movimentopelabase.org.br/basico-da-bncc-qual-a-diferenca-entre-competencias-e-habilidades/>

Ciências da Natureza e suas tecnologias: Competência Específica 1

Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e/ou global.

Ciências da Natureza e suas tecnologias: Competência Específica 3

Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

Ciências Humanas e sociais: Competência Específica 3

Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

Habilidades utilizadas nesta atividade



Habilidade é o conhecimento que adquirimos para desenvolver cada competência. É o saber fazer.

Disponível em:
<https://observatorio.movimentopelabase.org.br/basico-da-bncc-qual-a-diferenca-entre-competencias-e-habilidades/>

(EM13CNT101) Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões em situações cotidianas e processos produtivos que priorizem o uso racional dos recursos naturais.

(EM13CNT103) Utilizar o conhecimento sobre as radiações e suas origens para avaliar as potencialidades e os riscos de sua aplicação em equipamentos de uso cotidiano, na saúde, na indústria e na geração de energia elétrica.

(EM13CNT106) Avaliar tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais.

(EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta.

CASA SUSTENTÁVEL



Trata-se de um *Quiz* que faz uso dos formulários *Google Forms* como ferramenta pedagógica, explorando a aplicação da energia solar em um projeto de usina fotovoltaica residencial.

Saiba mais ...

Link da atividade



SCAN ME

<https://forms.gle/idX2KjjYyuEvkSB9A>

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

DO PROJETO AO BEM ESTAR CONSCIENTE COM ECONOMIA



CASA SUSTENTÁVEL

1. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA:

AO CONSTRUIR UMA NOVA CASA PARA UMA FAMÍLIA DE 4 PESSOAS, FOI SOLICITADO AO ENGENHEIRO, PELO CONTRATANTE DO SERVIÇO, UM PROJETO QUE VIABILIZASSE UM MENOR CONSUMO DE ENERGIA. DIANTE DA SOLICITAÇÃO, O PROFISSIONAL PEDIU ESCLARECIMENTO SOBRE O CONSUMO DA FAMÍLIA. A DONA DA CASA FEZ UM LEVANTAMENTO EM RELAÇÃO AOS EQUIPAMENTOS E FORNECEU AO ENGENHEIRO A SEGUINTE TABELA:

TABELA 1:

Descrição	Consumo (kWh/mês)	Custo (R\$)
Iluminação	122,40	89,00
Lazer e informática	204,10	134,56
Limpeza e conservação	142,82	138,96
Cuidados pessoais	188,02	136,79
Refrigeração de ambientes	188,34	158,18
Eletros leves e pesados	341,80	248,79
TOTAL	1.187,48	905,78

CASA SUSTENTÁVEL

2. INSTALAÇÃO DE PLACAS FOTOVOLTAICAS:

FEITA A ANÁLISE, FOI SUGERIDA A INSTALAÇÃO DE PLACAS FOTOVOLTAICAS PARA USUFRUIR DE TAL ECONOMIA. A PRINCÍPIO, O PROPRIETÁRIO PREOCUPADO COM O VALORES DE INVESTIMENTO, PEDIU UM ORÇAMENTO E OS SEGUINTE CÁLCULOS FORAM APRESENTADOS:

1 PAINEL FOTOVOLTAICO: 265 WATTS/DIA (COM 5 HORAS DIÁRIAS DE IRRADIAÇÃO E PERDA DE ENERGIA: 20%).

O CÁLCULO FOI FEITO DA SEGUINTE FORMA:

$265 \times 5 \times (1 - 0,20) = 1060 \text{ WH POR DIA OU } 1,06 \text{ KWH POR DIA, MULTIPLICADO POR } 30 \text{ DIAS} = 31,8 \text{ KWH POR MÊS.}$

DIVIDINDO O CONSUMO MENSAL ESTIMADO (CONFORME TABELA 1 NA PÁGINA ANTERIOR) PELO VALOR OBTIDO, TEM-SE: $1.187,48 : 31,8 = 37,34$, OU SEJA, SERIAM NECESSÁRIAS 38 PLACAS FOTOVOLTAICAS, AO CUSTO UNITÁRIO DE R\$ 750,00, TOTALIZANDO R\$ 28.500,00, MAIS DESPESAS COM INSTALAÇÃO ENTRE R\$ 3.500,00 A R\$ 15.000,00.

CONSIDERANDO UM CUSTO MÁXIMO DE R\$ 43.500,00 PARA INSTALAR O EQUIPAMENTO, COM REDUÇÃO DE ATÉ 90% DE DESCONTO NA CONTA, OS GASTOS SERÃO COMPENSADOS COM MENOS DE 1/5 DO TEMPO DE VIDA ÚTIL DO EQUIPAMENTO, ESTIMADO EM 25 ANOS.

SE A CONSTRUÇÃO FOSSE DE SUA CASA, VOCÊ OPTARIA EM INSTALAR O EQUIPAMENTO?

☐ Sim.

☐ Não.

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

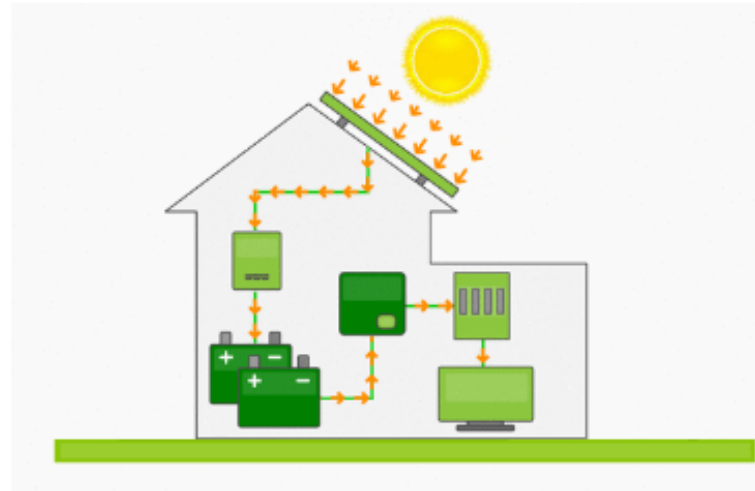
3. INSTALAÇÃO DAS PLACAS FOTOVOLTAICAS: VANTAGENS *



- ☐ Apenas inovação. O custo é muito alto, melhor consumir energia fornecida pela concessionária.
- ☐ Muito vantajoso em dias ensolarados. Em horários que não tem sol, você pode ficar sem energia.
- ☐ Gera energia limpa, sem agredir meio ambiente, além de reduzir gastos com a conta de energia.

CASA SUSTENTÁVEL

4. ANALISE O SEGUINTE RACIOCÍNIO: "INSTALAR PLACAS ACARRETAM GASTOS QUE SERÃO PAGOS A LONGO PRAZO. PREFIRO INVESTIR EM MELHORIAS NA CASA, COMPRANDO POR EXEMPLO MAIS ELETRODOMÉSTICOS MODERNOS E ECONÔMICOS PARA COZINHA. ASSIM JÁ REDUZO O CONSUMO."



- ☐ Adquirir novos utensílios não é suficiente para gerar economia em sua conta de energia.
- ☐ Instalar placas sobre a nova casa pode ocasionar problemas na estrutura da mesma.
- ☐ Com a energia solar, ar condicionado pode não funcionar normalmente.

CASA SUSTENTÁVEL

5. ATUALMENTE, A GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR EM UM IMÓVEL: *



- ☐ Gera encargos ao proprietário por utilizá-la.
- ☐ Valoriza o imóvel.
- ☐ Oferece riscos de descarga elétrica aos equipamentos.

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

6. O TEMPO DE VIDA ÚTIL DO EQUIPAMENTO COLETOR É ESTIMADO EM: *



- ☐ 10 anos.
- ☐ 15 anos.
- ☐ 25 anos.

CASA SUSTENTÁVEL

7. QUAL O PERCENTUAL PRODUZIDO EM ECONOMIA O EQUIPAMENTO OFERECE?



- ☐ 50%.
- ☐ 90%.
- ☐ 100%.

CASA SUSTENTÁVEL

8. QUAL DAS REGIÕES DO BRASIL ABAIXO CITADAS APRESENTA MAIOR EFICIÊNCIA NA CAPTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR?

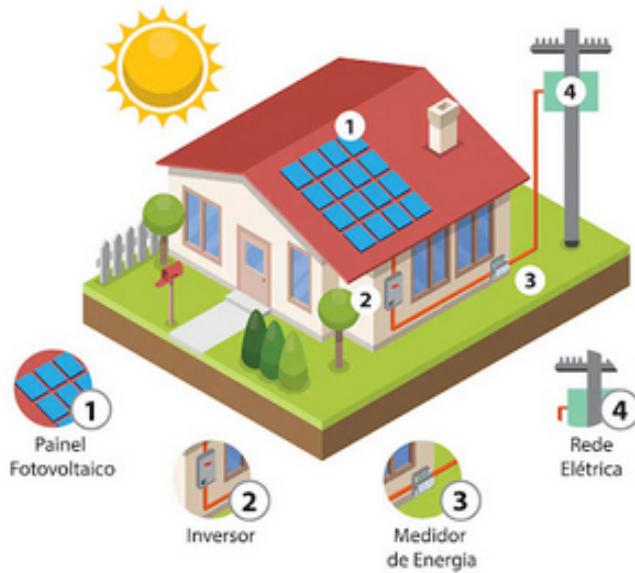


- ☐ Centro-oeste.
- ☐ Nordeste.
- ☐ Sudeste.

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

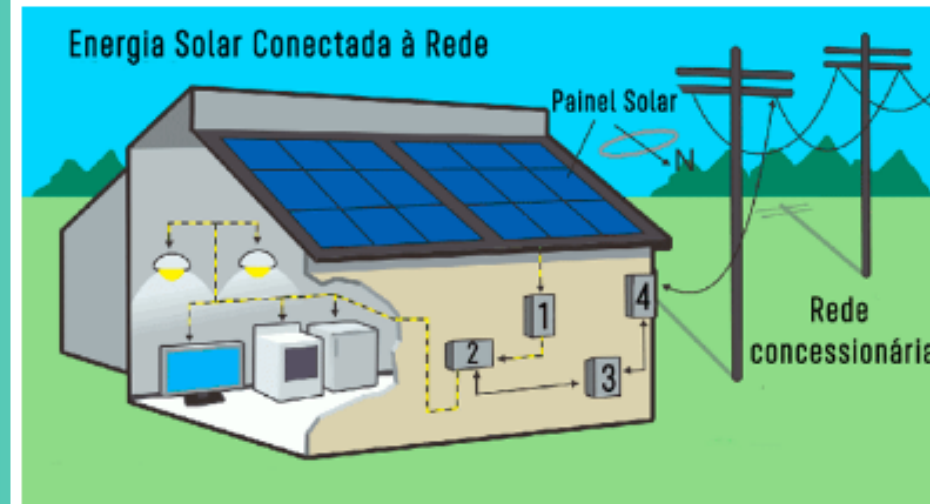
9. ALÉM DO NÍVEL DE RADIAÇÃO SOLAR NA REGIÃO, A QUANTIDADE DE ENERGIA GERADA, DEPENDE:



- ☐ Do nível de consumo da residência.
- ☐ Do horário de maior consumo da residência.
- ☐ Da área ocupada pelas placas.

CASA SUSTENTÁVEL

10. A ENERGIA GERADA É TRANSMITIDA: *



- ☐ Em corrente contínua para o inversor e convertida em corrente alternada e para o nível adequado de utilização do imóvel.
- ☐ Em corrente alternada para o inversor e convertida em corrente contínua e para o nível adequado de utilização do imóvel.
- ☐ Em corrente alternada para o inversor e convertida em corrente contínua já estando no nível de utilização do imóvel.

CASA SUSTENTÁVEL

11. A ENERGIA GERADA, AO SER CONVERTIDA: *

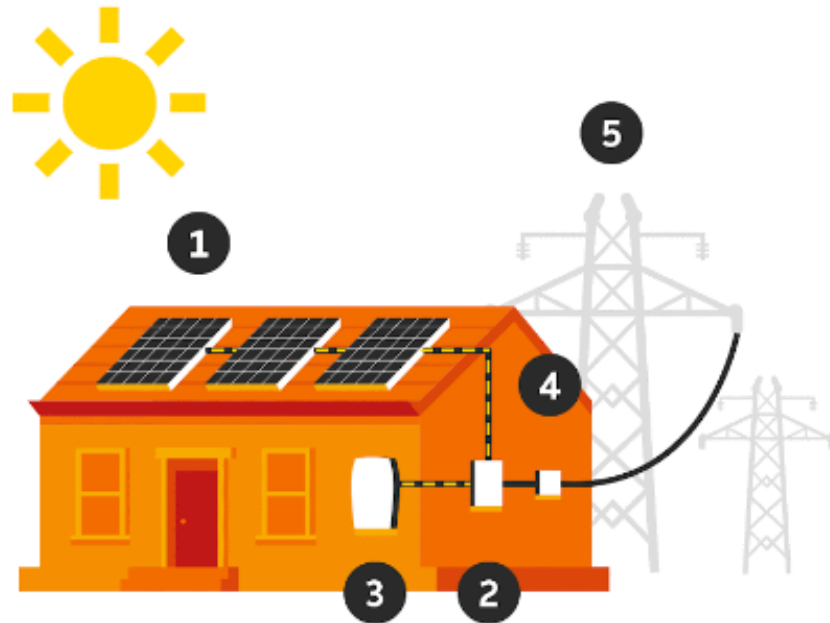


- ☐ Está pronta para ser utilizada em seu imóvel.
- ☐ É necessário selecionar os equipamentos que podem utilizá-la.
- ☐ Determina horários para desligar o medidor da concessionária.

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

12. QUANDO A PRODUÇÃO DE ENERGIA FOR MAIOR QUE O CONSUMO, A *
QUANTIDADE EXCEDENTE SERÁ:



- ☐ Injetada na rede elétrica, beneficiando a concessionária.
- ☐ Injetada na rede elétrica, gerando créditos que poderão abater na conta dos meses subsequentes.
- ☐ Injetada na rede elétrica, beneficiando imóvel de terceiro indicado pelo proprietário em contrato previamente estabelecido.

CASA SUSTENTÁVEL

13. INSTALAR O EQUIPAMENTO E GERAR ENERGIA REQUER: *



- ☐ Orientação de um engenheiro e liberação pela concessionária.
- ☐ Apenas orientação de um engenheiro e instalação.
- ☐ Substituição de aparelhos eletrônicos por novos adequados ao tipo de energia.

CASA SUSTENTÁVEL

14. COM O ALTO CUSTO DO EQUIPAMENTO, QUAL A PERIODICIDADE E
CUSTO DA MANUTENÇÃO? *



- ☐ Mensal. Ao invés de economia, vai acrescentar mais gastos ao orçamento mensal.
- ☐ Se não fizer manutenção mensal, seu equipamento depreciará em poucos meses de uso.
- ☐ Com o crescimento do uso de energia solar, essa tecnologia está se tornando mais acessível, inclusive o valor da mão de obra para manutenção.

Quiz: Sequência de apresentação

CASA SUSTENTÁVEL

MUITO BEM!!!

COM UM POUCO DE INFORMAÇÃO É POSSÍVEL ADQUIRIR ENERGIA A VALORES MAIS ACESSÍVEIS, APROVEITAR O POTENCIAL DA ENERGIA SOLAR E NÃO AGREDIR O MEIO AMBIENTE.

AGRADECEMOS POR TER RESPONDIDO A ESTE FORMULÁRIO.

OBRIGADO POR SUA COLABORAÇÃO.



Obrigado!

[Voltar](#) [Enviar](#) [Limpar formulário](#)

Clicar no “Enviar” para terminar de responder ao formulário.

Quiz: Diálogo com o respondente

Pensando na
1ª resposta que
você assinalou:



Se você acertou até 5 questões:

Aprimore seus conhecimentos sobre o assunto desenvolvido no Quiz.



Se você acertou de 6 a 10 questões:

você tem um bom conhecimento sobre o assunto desenvolvido no Quiz.



Se você acertou de 11 a 14 questões:

você está de parabéns, pois tem um ótimo conhecimento sobre o assunto desenvolvido no Quiz.



Professor, como parte do aprimoramento de suas habilidades nos formulários *Google Forms*, propomos desenvolver um *Quiz*. Esta atividade visa agregar valor à sua formação continuada.



Como criar um
Quiz no
Google Forms?

1. Acesse o site do *Google Forms*

Para começar, devemos acessar o *site* oficial da ferramenta (Siga o *link* ao lado). Seguiremos na opção: “Acesse o *Forms*”.

¡IMPORTANTE!

Para acessar, é necessário estar logado em uma conta *Google*. Certifique-se de que está usando uma conta de sua preferência ou crie uma nova.

Saiba mais ...



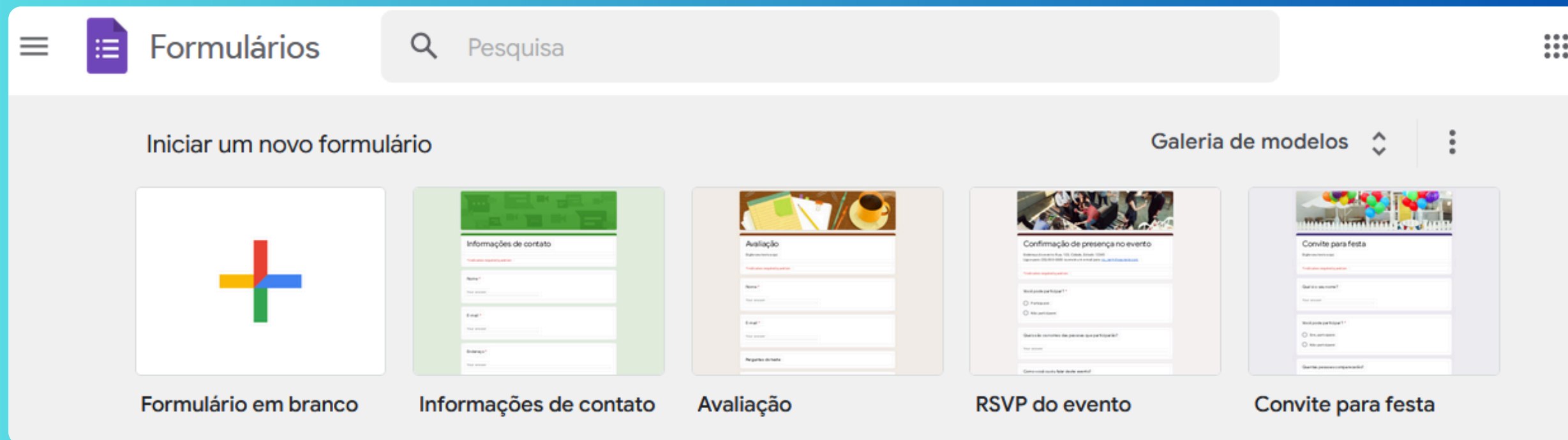
SCAN ME

Homepage Google Forms

<https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/>

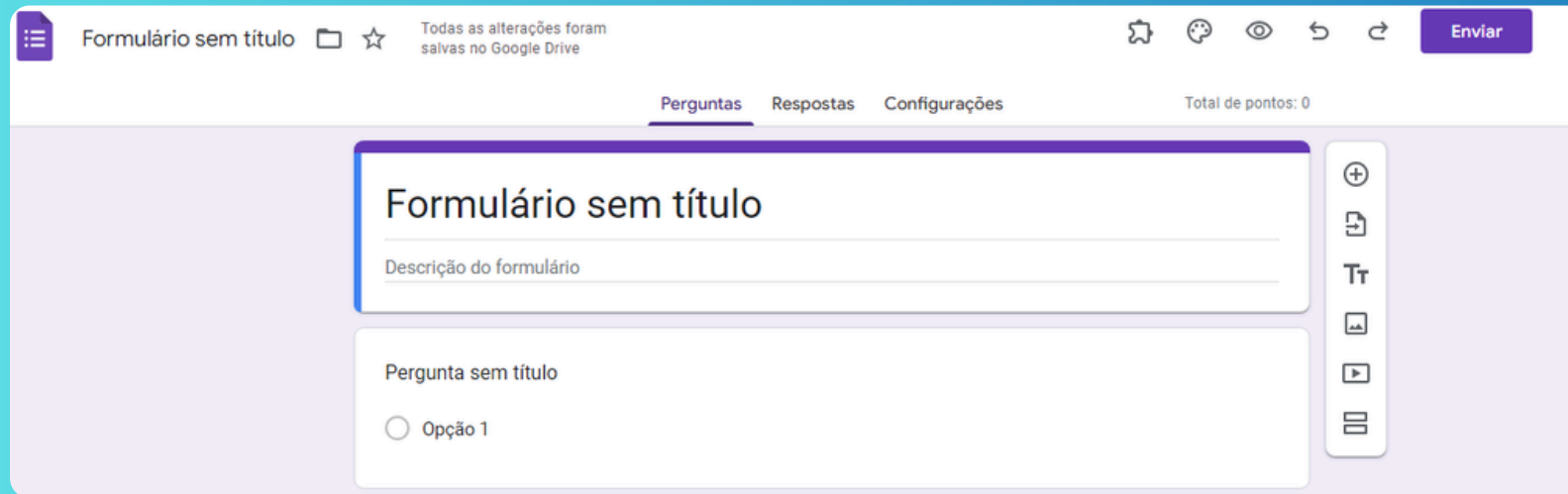
2. Escolha um modelo ou inicie um novo Quiz

O Google disponibilizará diversos modelos de formulários para sua escolha. Para criar um formulário, selecione a primeira opção: "Formulário em branco".



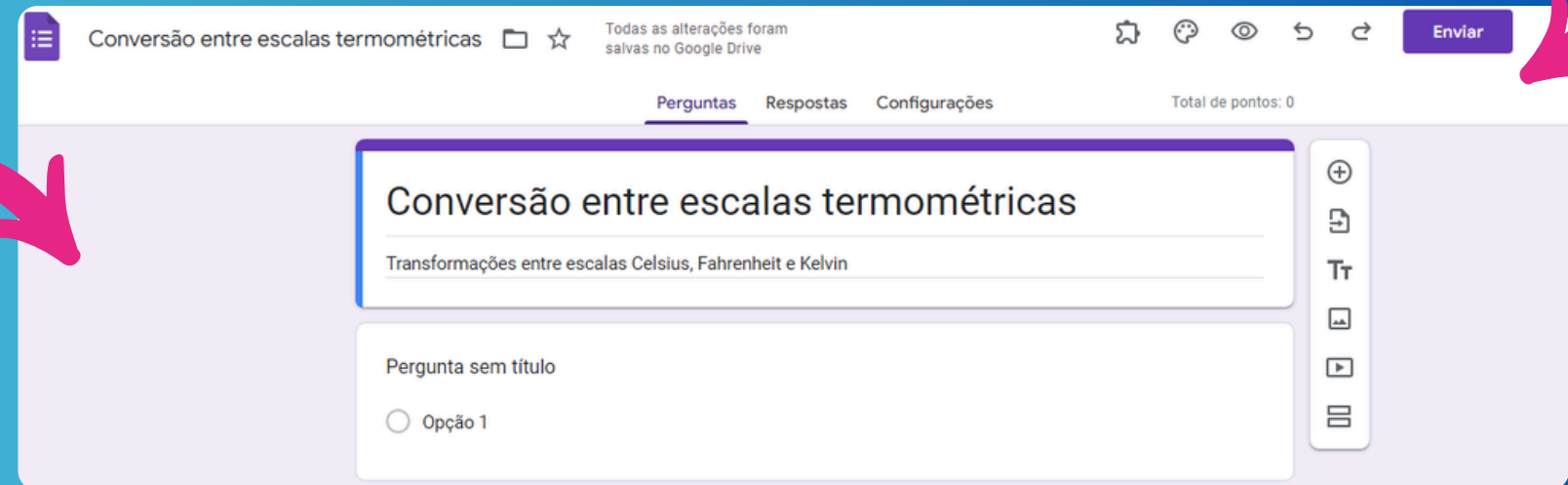
3. Edite o conteúdo do *Quiz*

Ao selecionar "Formulário em branco" e abri-lo, procederemos à edição do título, descrição, perguntas e respostas.



The screenshot shows a Google Forms interface for a blank form. The title is "Formulário sem título" and the description is "Descrição do formulário". Below the description, there is a question titled "Pergunta sem título" with a single-choice option labeled "Opção 1". The top navigation bar includes tabs for "Perguntas", "Respostas", and "Configurações", along with a "Total de pontos: 0" indicator and an "Enviar" button.

Dê um título para o seu *Quiz* e faça uma breve descrição para o mesmo:



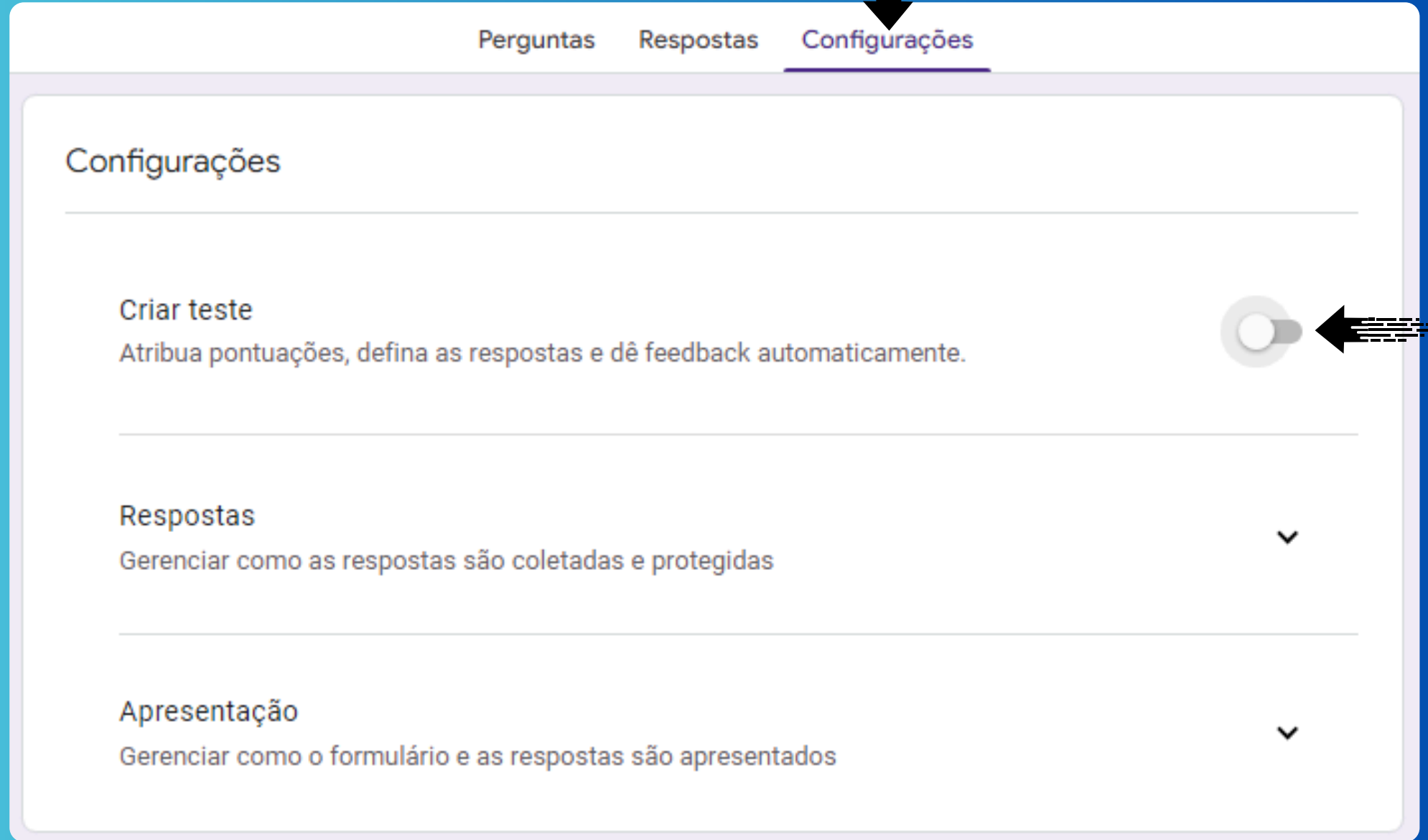
The screenshot shows the same Google Forms interface but with edited content. The title is "Conversão entre escalas termométricas" and the description is "Transformações entre escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin". The question remains "Pergunta sem título" with the option "Opção 1". A pink arrow points from the text box above to the "Enviar" button in the top right corner.



Iniciando o *Quiz*...

4. Configure o funcionamento do *Quiz*

Agora, clique nas configurações. Abrirá uma nova tela e você deve ir no “criar teste” para iniciar a interatividade. 



Perguntas Respostas Configurações

Configurações

Criar teste
Atribua pontuações, defina as respostas e dê feedback automaticamente. 

Respostas
Gerenciar como as respostas são coletadas e protegidas 

Apresentação
Gerenciar como o formulário e as respostas são apresentados 

Depois de clicar
no “criar teste”,
você terá
2 opções para
liberação das
notas, conforme
indicado pelas
setas:



Configurações

Criar teste

Atribua pontuações, defina as respostas e dê feedback automaticamente.



LIBERAÇÃO DAS NOTAS

☐ Imediatamente após o envio

☒ Posteriormente, depois da revisão manual

Se esta opção for selecionada, a opção "Respostas → Coletar endereços de e-mail" será ativada.

CONFIGURAÇÕES DOS PARTICIPANTES

Perguntas erradas

Os participantes podem ver as perguntas que foram respondidas incorretamente.



Respostas corretas

Os participantes podem ver as respostas corretas após a liberação das notas.



Valores

Os participantes podem ver a pontuação total e os pontos recebidos para cada pergunta.



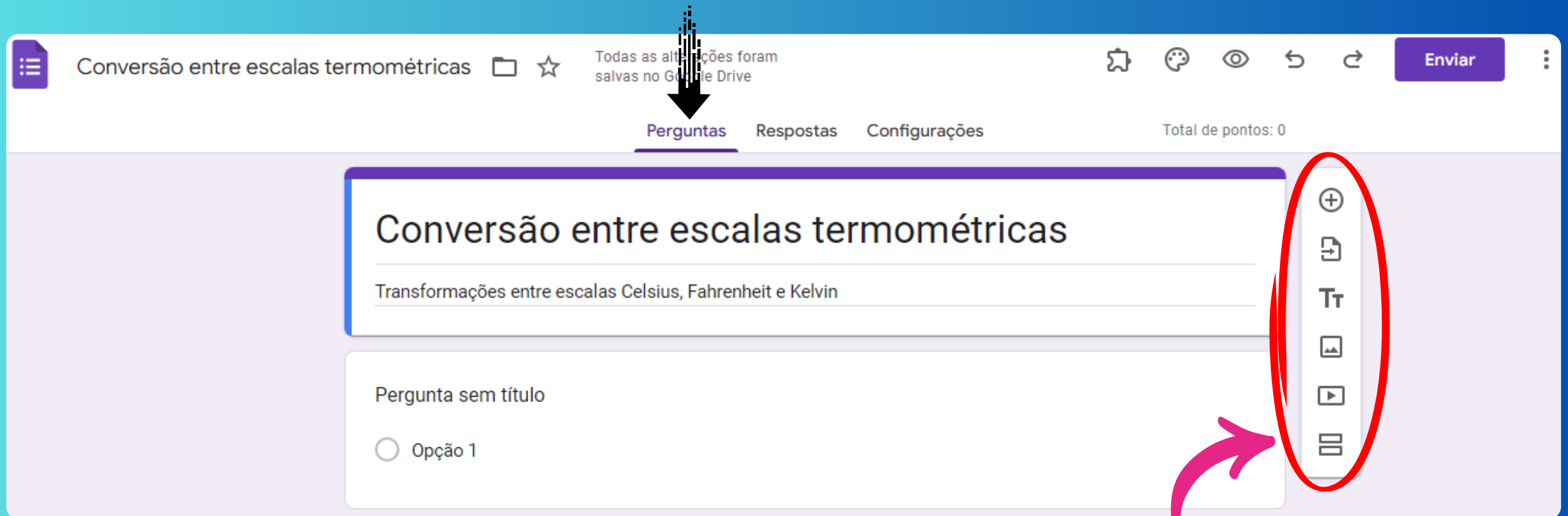
Ao selecionar a alternativa "Criar teste", seu formulário começará a rastrear as respostas corretas e incorretas. Dentro dessa funcionalidade, são oferecidas as seguintes opções:

Liberar nota
imediatamente após o
envio: que é exibida ao
respondente logo
após o envio das
respostas.

Libertar nota
posteriormente, depois
da revisão manual:
o resultado é enviado
posteriormente,
quando você desejar
(essa opção ativará a
coleta de *e-mails*).

5. Retornando à edição do conteúdo do Quiz

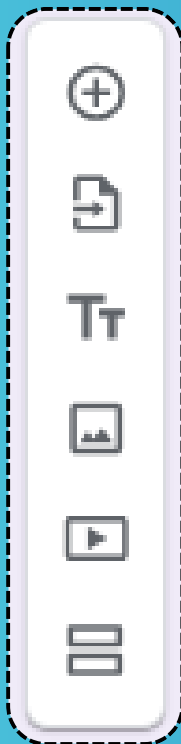
Agora, clique nas “perguntas” para prosseguir com a criação do Quiz:



Na próxima página, vamos analisar este menu lateral.

Conhecendo os ícones do menu lateral

No menu lateral direito, encontramos acesso às seguintes funcionalidades:



Adicionar pergunta:
um novo bloco de pergunta é criado.



Importar perguntas:
para você usar perguntas já criadas em outros formulários.



Adicionar título e descrição:
inclui um novo bloco de título e descrição.



Adicionar imagem:
permite a inclusão de uma imagem do seu computador, da câmera, da *web* ou da sua conta no Google.



Adicionar vídeo:
permite buscar e adicionar vídeos do YouTube.



Adicionar seção:
inclui uma nova seção, com título e descrição, para a criação de formulários de várias etapas.

Ao clicar na aba “Múltipla escolha” é possível incluir um bloco de perguntas, oferecendo diversas opções como resposta curta, múltipla escolha, caixa de seleção, lista suspensa, *upload* de arquivo, entre outras. Além disso, há a opção de determinar se a resposta é obrigatória.

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there's a header with 'Formulário sem título' and a star icon. Below it are tabs for 'Perguntas', 'Respostas', and 'Configurações'. The main area displays a question titled 'Formulário sem título' with the subtitle 'Descrição do formulário'. The question type is set to 'Múltipla escolha' (Multiple choice), which is highlighted by a large black arrow. The question text is 'Pergunta sem título'. Below the question, there are two options: 'Opção 1' and 'Adicionar opção ou adicionar "Outro"'. At the bottom right of the question block, there's a toggle for 'Obrigatória' (Required) which is currently turned on. A vertical toolbar on the right side of the question block contains icons for adding, deleting, and formatting questions.

This screenshot shows the same Google Forms editor interface, but with the question type selection menu open. The menu lists various question types: 'Resposta curta' (Short answer), 'Parágrafo' (Paragraph), 'Múltipla escolha' (Multiple choice), 'Caixas de seleção' (Checkboxes), 'Lista suspensa' (Dropdown list), 'Upload de arquivo' (File upload), 'Escala linear' (Linear scale), 'Grade de múltipla escolha' (Multiple choice grid), 'Grade da caixa de seleção' (Checkboxes grid), 'Data' (Date), and 'Horário' (Time). The 'Múltipla escolha' option is currently selected. The rest of the interface, including the question title and the 'Obrigatória' toggle, remains the same as in the previous screenshot.

! Retornando ao Quiz...

Vamos clicar no menu lateral, à direita, no “+”, para adicionar uma pergunta com resposta curta com o nome completo de quem for responder o formulário (caso você queira saber quem está respondendo o seu Quiz). Caso você não deseje esta informação, não é necessário criar esta pergunta.

Conversão entre escalas termométricas

Transformações entre escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin

Nome completo:

Resposta curta

Texto de resposta curta

☒ Respostas corretas (0 pontos)

Obrigatória ☒

Menu lateral (à direita): +, , Tt, , ,



Desenvolvendo o Quiz...

Para começar a desenvolver a interatividade do formulário, vamos clicar no menu lateral, à direita, no “+”, para adicionar uma seção ao mesmo. Não é necessário colocar um título a esta seção.

Vamos clicar novamente no menu lateral, à direita, no “+”, para adicionar outra pergunta com resposta de múltipla escolha e com quantas alternativas você quiser e, ir no “Respostas corretas”, marcar a alternativa certa e, em seguida, ir no “concluído”, para voltar à questão já com a resposta correta marcada. Se precisar, pode marcar um certo valor para a questão, indo no “pontos”.

Nome completo: *

Texto de resposta curta

Após a seção 1 Continuar para a próxima seção

Seção 2 de 2

Título da seção (opcional)

B I U ↺ ↻

Descrição (opcional)

Pergunta *

☐ Opção 1

Adicionar seção

Seção 2 de 2

Título da seção (opcional)

Descrição (opcional)

Converta 25°C para a escala Kelvin:

☐ 25 K.

☐ 120 K.

☐ 236 K.

☐ 298 K.

☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"

Múltipla escolha

Respostas corretas (1 ponto)

Obrigatória

! Desenvolvendo o Quiz...

Clicando novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário.

Coloque na busca do *Google*: “ícones de *emojis*”. Escolha um que indica que está certa a resposta e salve no seu computador na área de trabalho.

Vamos colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente acertou à questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a imagem que você salvou agora a pouco).

Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:

The image displays two screenshots of a quiz form builder interface. The top screenshot shows 'Seção 2 de 3' with a question titled 'Converter 25°C para a escala Kelvin: *'. It has four radio button options: 25 K., 120 K., 236 K., and 298 K. Below the question is a navigation bar with 'Após a seção 2' and a button 'Continuar para a próxima seção'. The bottom screenshot shows 'Seção 3 de 3' with a message 'PARABÉNS VOCÊ ACERTOU !!!'. It has a text input field for 'Título da imagem' and a large 'Very Good' emoji. A yellow callout box points to the three dots icon above the emoji, stating 'Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:'. On the right side of both screenshots, a vertical sidebar contains icons for adding sections, text, images, and videos. Arrows point to the 'add image' icon in both screenshots.

! Desenvolvendo o Quiz...

Clicando novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário.

✓ Coloque na busca do Google: “ícones de *emojis*”. Escolha um que indica que está errada a resposta e salve no seu computador na área de trabalho.

Vamos colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente acertou à questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a imagem que você salvou agora a pouco).

Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:

Título da imagem



Após a seção 3 Continuar para a próxima seção

Seção 4 de 4

Seção sem título

Descrição (opcional)

Seção 4 de 4

QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem





Desenvolvendo o Quiz...

Agora, vamos voltar à seção 2 e clicar nos três pontinhos abaixo, para vincular o formulário quanto ao respondente ter acertado ou não a questão. Também podemos marcar a opção “ordenar as opções aleatoriamente” para que as respostas sejam alternadas de posição em cada exibição. Você também deve ir em cada alternativa e seguir o indicado ao lado, mostrando qual o caminho a ser seguido pelo formulário.

Seção 2 de 4

Título da seção (opcional)

Descrição (opcional)

Converte 25°C para a escala Kelvin:

Múltipla escolha

☐ 25 K.	X	Ir para a seção 4 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 120 K.	X	Ir para a seção 4 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 236 K.	X	Ir para a seção 4 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 298 K.	✓	Ir para a seção 3 (PARABÉNS ... VOCÊ ACERTOU !!!)
☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"		

☒ Respostas corretas (1 ponto)

Obrigatória

Exibir

Descrição

✓ Ir para a seção com base na resposta

✓ Ordenar as opções aleatoriamente



Desenvolvendo o Quiz...

Devemos voltar às seções 3 e 4 e clicar (conforme indicado abaixo), para direcionar o formulário para “Ir para a seção 5 (Seção sem título)”.

Seção 3 de 5

PARABÉNS VOCÊ ACERTOU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



Após a seção 3 Ir para a seção 5 (Seção sem título)



Seção 4 de 5

QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



Após a seção 4 Ir para a seção 5 (Seção sem título)





Desenvolvendo o Quiz...

Começando um novo bloco de pergunta e respostas: devemos clicar no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar uma seção ao mesmo. Não é necessário colocar um título a esta seção.

Título da imagem



Após a seção 4 Ir para a seção 5 (Seção sem título)

Seção 5 de 5

Seção sem título

Descrição (opcional)





Desenvolvendo o Quiz...

Clicando no menu lateral, à direita, no “+”, para adicionar outra pergunta com resposta de múltipla escolha e com quantas alternativas você quiser e, ir no “Respostas corretas”, marcar a alternativa certa e, em seguida, ir no “concluído”, para voltar à questão já com a resposta correta marcada. Se precisar, pode marcar um certo valor para a questão, indo no “pontos”.

A seguir, vamos clicar novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário.

Seção 5 de 5

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converta 60°C em graus Fahrenheit

Múltipla escolha

☐ 68°F.

☐ 86°F.

☒ 140°F.

☐ 194°F.

☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"

☒ Respostas corretas (1 ponto)

Obrigatória

Seção 5 de 6

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converta 60°C em graus Fahrenheit *

☐ 68°F.

☐ 86°F.

☐ 140°F.

☐ 194°F.

Após a seção 5 Continuar para a próxima seção

Seção 6 de 6

Seção sem título

Descrição (opcional)

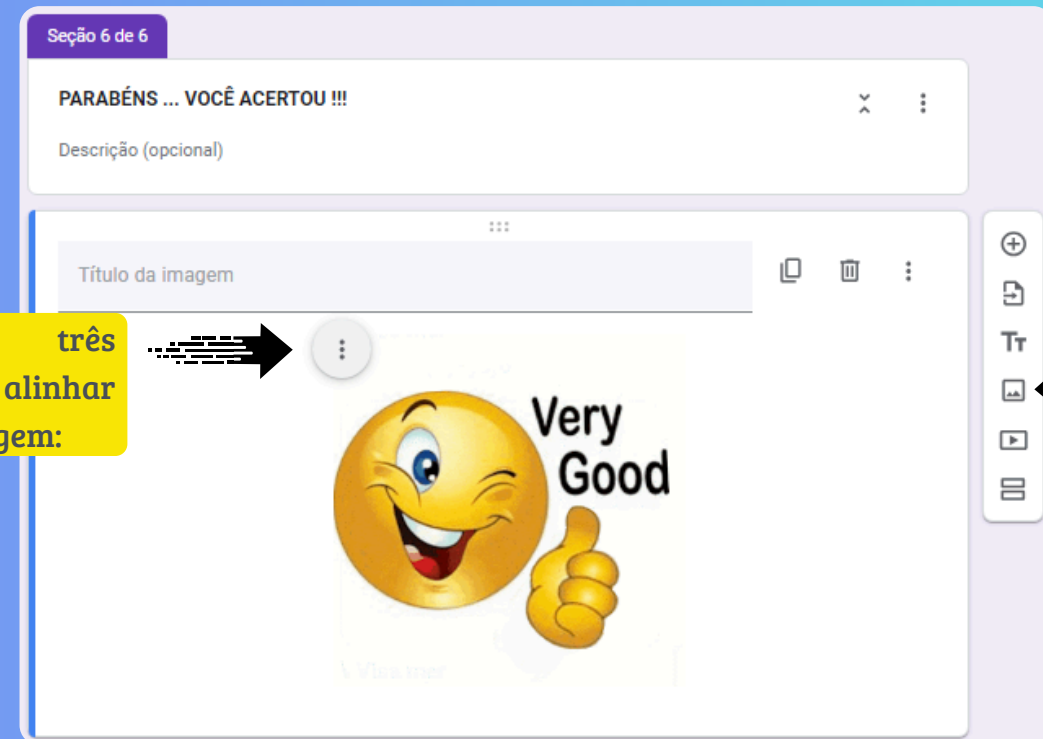


Desenvolvendo o Quiz...

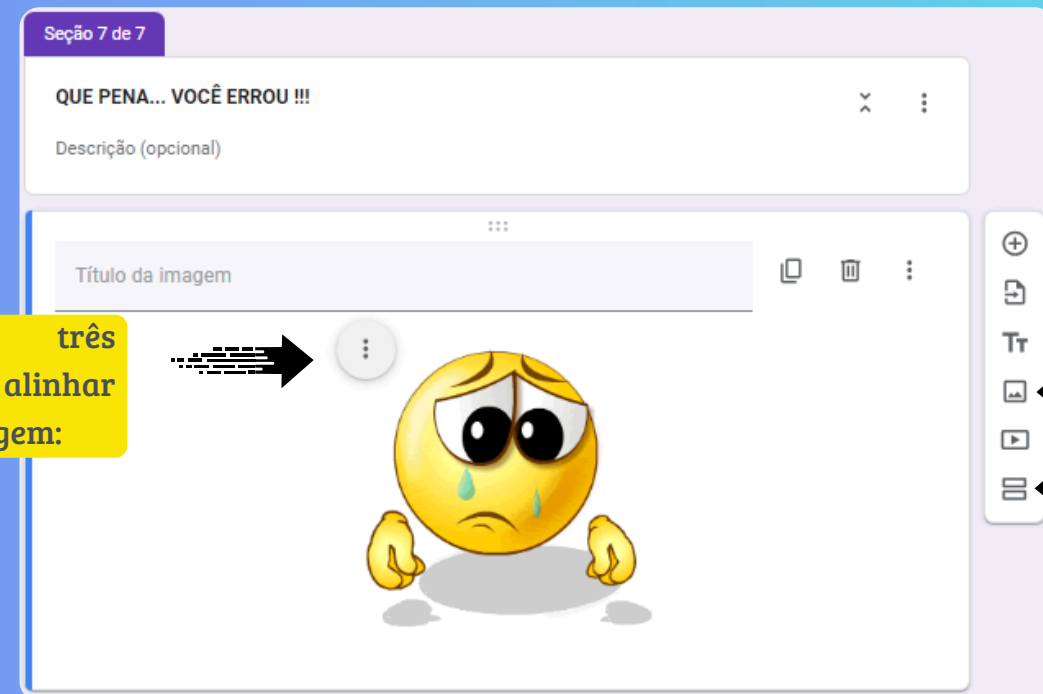
Vamos colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente acertou à questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a que indica que o respondente acertou que está salva em seu computador).

Clicando novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário e, em seguida, colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente errou a questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a que indica que o respondente errou que está salva em seu computador).

Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:



Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:



! Desenvolvendo o Quiz...

Agora, vamos voltar à seção 5 e clicar nos três pontinhos abaixo, para vincular o formulário quanto ao respondente ter acertado ou não a questão. Também podemos marcar a opção “ordenar as opções aleatoriamente” para que as respostas sejam alternadas de posição em cada exibição. Você também deve ir em cada alternativa e seguir o indicado ao lado, mostrando qual o caminho a ser seguido pelo formulário.

Seção 5 de 7

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converta 60°C em graus Fahrenheit

Múltipla escolha

☐ 68°F.	X	Ir para a seção 7 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 86°F.	X	Ir para a seção 7 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 140°F. ✓	X	Ir para a seção 6 (PARABÉNS ... VOCÊ ACERTOU !!!)
☐ 194°F.	X	Ir para a seção 7 (QUE PENA... VOCÊ ERROU !!!)
☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"		

☒ Respostas corretas (1 ponto)

Obrigatória

- Exibir
- Descrição
 - ✓ Ir para a seção com base na resposta
 - ✓ Ordenar as opções aleatoriamente



Desenvolvendo o Quiz...

Devemos voltar às seções 6 e 7 e clicar (conforme indicado abaixo), para direcionar o formulário para “Ir para a seção 8 (Seção sem título)”.

Seção 6 de 8

PARABÉNS VOCÊ ACERTOU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



Após a seção 6 Ir para a seção 8 (Seção sem título)



Seção 7 de 8

QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



Após a seção 7 Ir para a seção 8 (Seção sem título)





Desenvolvendo o Quiz...

Começando um novo bloco de pergunta e respostas: devemos clicar no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar uma seção ao mesmo. Não é necessário colocar um título a esta seção.

Título da imagem



Após a seção 7 Continuar para a próxima seção

Seção 8 de 8

Seção sem título

Descrição (opcional)



Desenvolvendo o Quiz...

Clicando no menu lateral, à direita, no “+”, para adicionar outra pergunta com resposta de múltipla escolha e com quantas alternativas você quiser e, ir no “Respostas corretas”, marcar a alternativa certa e, em seguida, ir no “concluído”, para voltar à questão já com a resposta correta marcada. Se precisar, pode marcar um certo valor para a questão, indo no “pontos”.

A seguir, vamos clicar novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário.

Seção 8 de 8

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converte 77°F em graus Celsius:

Múltipla escolha

☐ 10°C.

☐ 25°C.

☐ 30°C.

☐ 36,5°C.

☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"

×

✓

×

×

×

☒ Respostas corretas

(1 ponto)

Obrigatória

Seção 8 de 9

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converte 77°F em graus Celsius: *

☐ 10°C.

☐ 25°C.

☐ 30°C.

☐ 36,5°C.

Após a seção 8 Continuar para a próxima seção

Seção 9 de 9

Seção sem título

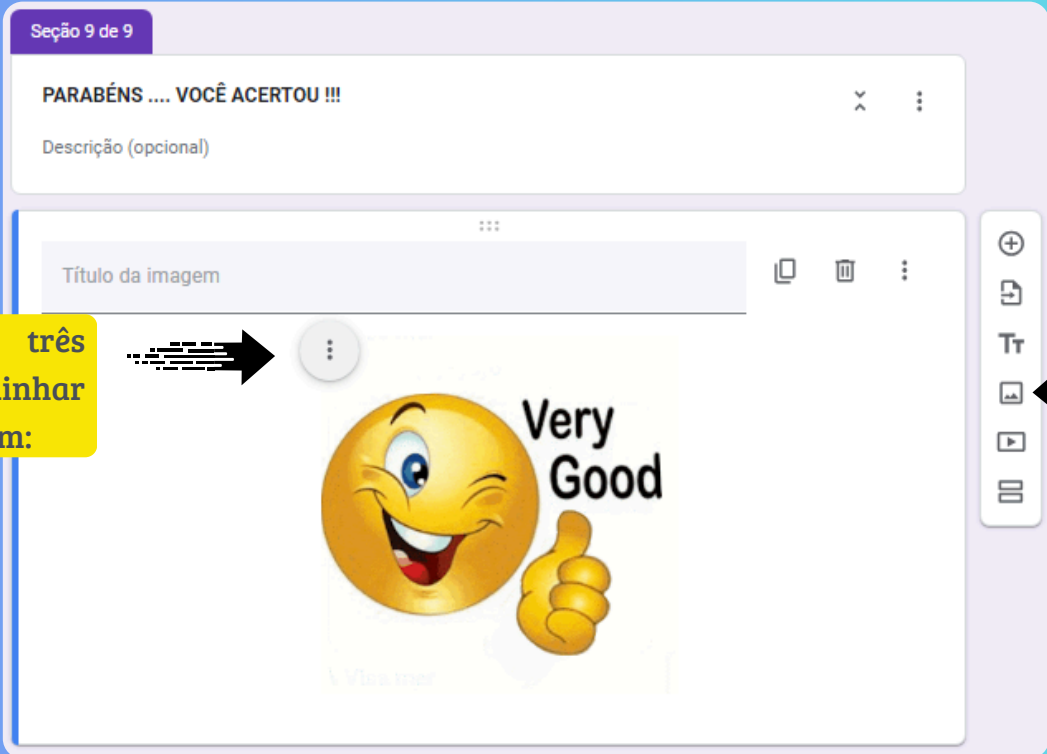
Descrição (opcional)

! Desenvolvendo o Quiz...

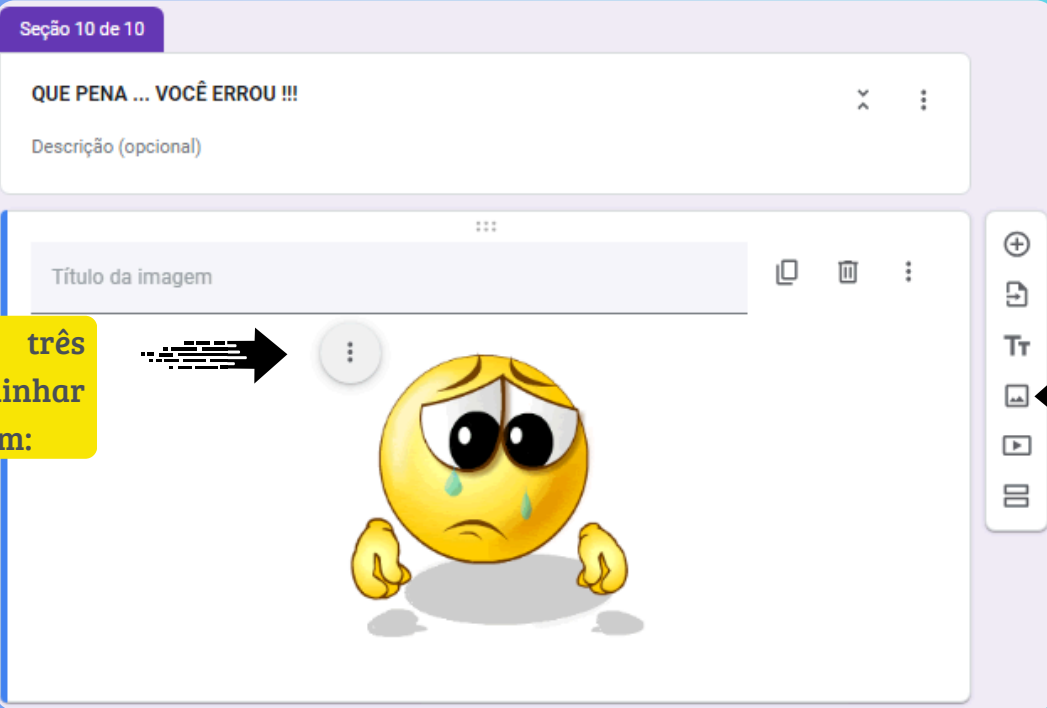
Vamos colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente acertou à questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a que indica que o respondente acertou que está salva em seu computador).

Clicando novamente no menu lateral, à direita, no “=”, para adicionar mais uma seção ao formulário e, em seguida, colocar um título à seção criada anteriormente, para indicar que o respondente errou a questão e adicionar uma imagem (ou *gif*) clicando, no menu lateral, à direita, no “adicionar imagem” (a que indica que o respondente errou que está salva em seu computador).

Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:



Clicar nos três pontinhos para alinhar ao centro a imagem:



! Desenvolvendo o Quiz...

Agora, vamos voltar à seção 8 e clicar nos três pontinhos abaixo, para vincular o formulário quanto ao respondente ter acertado ou não a questão. Também podemos marcar a opção “ordenar as opções aleatoriamente” para que as respostas sejam alternadas de posição em cada exibição. Você também deve ir em cada alternativa e seguir o indicado ao lado, mostrando qual o caminho a ser seguido pelo formulário.

Seção 8 de 10

Seção sem título

Descrição (opcional)

Converta 77°F em graus Celsius:

Múltipla escolha

☐ 10°C.	X	Ir para a seção 10 (QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!)
☒ 25°C.	✓	Ir para a seção 9 (PARABÉNS VOCÊ ACERTOU !!!)
☐ 30°C.	X	Ir para a seção 10 (QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!)
☐ 36,5°C.	X	Ir para a seção 10 (QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!)
☐ Adicionar opção ou adicionar "Outro"		

☒ Respostas corretas (1 ponto)

Obrigatória

- Exibir
- Descrição
 - ✓ Ir para a seção com base na resposta
 - ✓ Ordenar as opções aleatoriamente



Desenvolvendo o Quiz...

Devemos voltar às seções 9 e 10 e clicar (conforme indicado abaixo), para direcionar o formulário para ser encerrado.

Seção 9 de 10

PARABÉNS VOCÊ ACERTOU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



Após a seção 9 Enviar formulário



Seção 10 de 10

QUE PENA ... VOCÊ ERROU !!!

Descrição (opcional)

Título da imagem



! Personalizando o Quiz...

The screenshot shows a Google Forms interface for a quiz titled "Conversão entre escalas termométricas". The top navigation bar includes a menu icon, the title, a folder icon, a star icon, and a status message: "Todas as alterações foram salvas no Google Drive". On the right side of the top bar are icons for a star, a paint palette (highlighted by a yellow callout box with the text "Personalizar tema"), an eye, a back arrow, a forward arrow, and a purple "Enviar" button. Below the top bar, there are tabs for "Perguntas", "Respostas", and "Configurações", along with the text "Total de pontos: 3". The main content area is labeled "Seção 1 de 10" and contains a form titled "Conversão entre escalas termométricas" with the subtitle "Transformações entre escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin". The form includes a text input field labeled "Nome completo: *" and a short-answer text field labeled "Texto de resposta curta".

Para personalizar o tema do formulário, vamos clicar no ícone "personalizar tema".



Ao clicar no ícone “Personalizar tema”, podemos editar o estilo de texto (tanto do cabeçalho quanto das perguntas) e também adicionar uma imagem ao cabeçalho (utilizando temas do *Google* ou fazendo *upload*) e trocar a cor do formulário.

Todas as alterações foram salvas no Google Drive

Estilos de temas

Seção 1 de 10

Conversão entre escalas termométricas

Transformações entre escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin

Nome completo: *

Texto de resposta curta

Após a seção 1 Continuar para a próxima seção

Seção 2 de 10

Título da seção (opcional)

Descrição (opcional)

Converter 25°C para a escala Kelvin: *

☐ 25 K.

Estilo de texto

Cabeçalho

Roboto 24

Pergunta

Roboto 12

Texto

Roboto 11

Cabeçalho

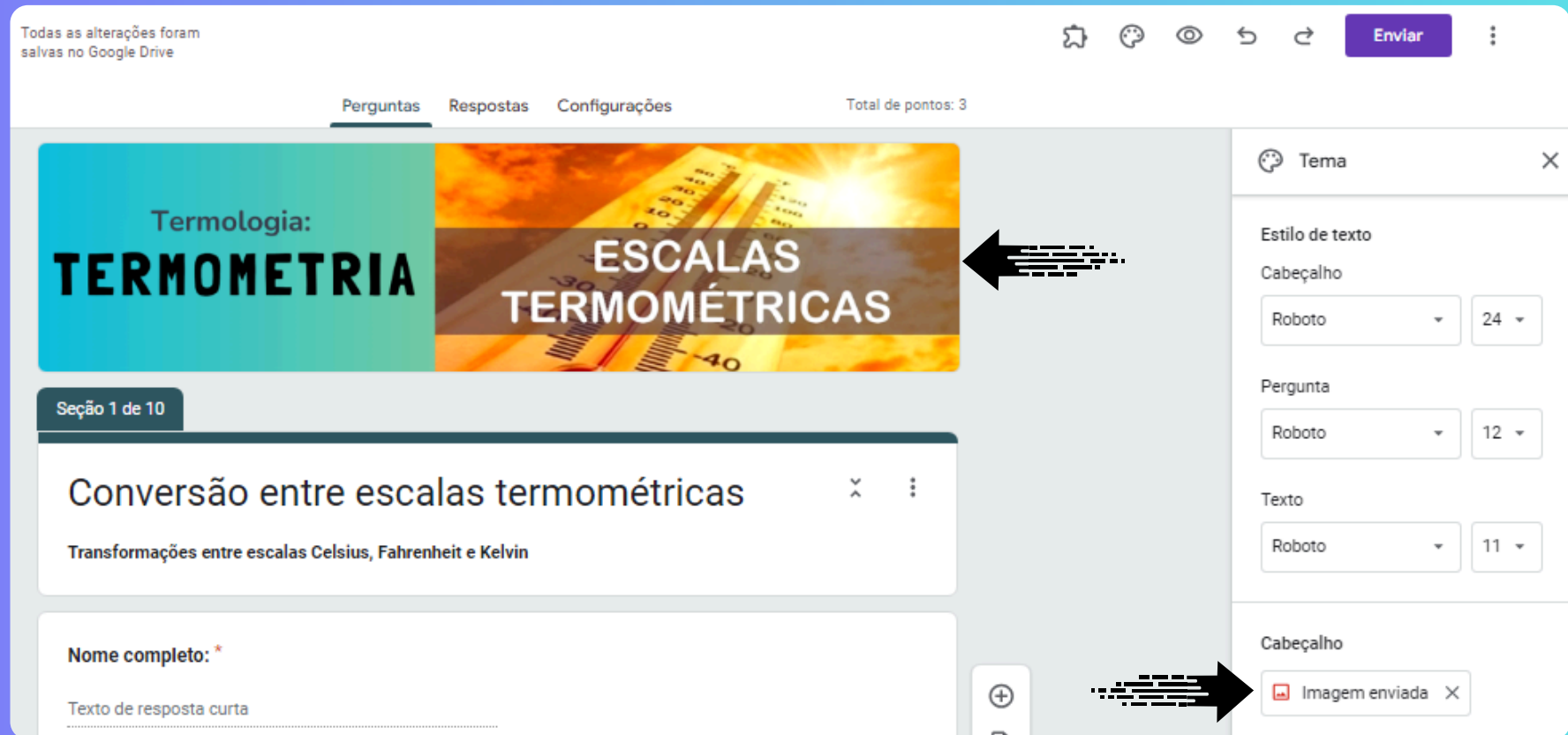
Escolher imagem

Cor

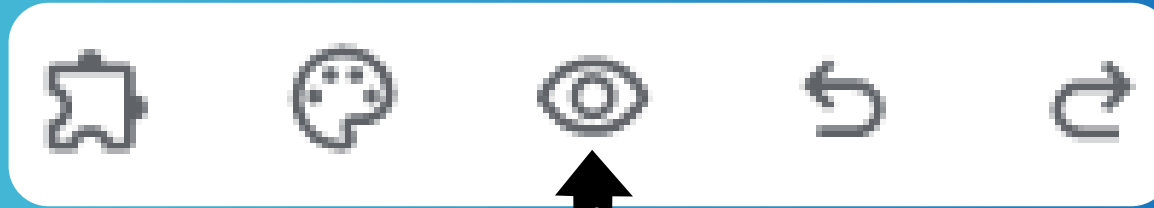
Selecione uma cor para o tema.

! Personalizando o Quiz...

Ao clicar no ícone “Personalizar tema”, adicionamos uma imagem ao cabeçalho, conforme indicado ao lado.



6. Confira seu Quiz



Para se certificar de que o formulário ficou do jeito que queria, você pode pré-visualizá-lo, clicando no ícone em formato de olho no cabeçalho do editor.

Uma nova aba se abrirá, exibindo o seu formulário exatamente como seus respondentes o verão. Caso algum ajuste seja necessário, basta retornar à aba do editor e modificar do jeito que você precisa.

7. Outras configurações

Perguntas Respostas **Configurações**

Configurações

Criar teste
Atribua pontuações, defina as respostas e dê feedback automaticamente. ☒

LIBERAÇÃO DAS NOTAS

☐ Imediatamente após o envio

☒ Posteriormente, depois da revisão manual
Se esta opção for selecionada, a opção "Respostas → Coletar endereços de e-mail" será ativada.

CONFIGURAÇÕES DOS PARTICIPANTES

Perguntas erradas
Os participantes podem ver as perguntas que foram respondidas incorretamente. ☐

Respostas corretas
Os participantes podem ver as respostas corretas após a liberação das notas. ☐

Valores
Os participantes podem ver a pontuação total e os pontos recebidos para cada pergunta. ☐

Clique na aba de configurações.

Na próxima página, vamos analisar as configurações dos participantes.

Configurações dos participantes:

Perguntas erradas:

Os participantes podem ver as perguntas que foram respondidas incorretamente.

Respostas corretas:

Os participantes podem ver as respostas corretas após a liberação das notas.

Valores:

Os participantes podem ver a pontuação total e os pontos recebidos para cada pergunta.

Na próxima página, vamos analisar as configurações das respostas.

Perguntas Respostas **Configurações**

Respostas

Gerenciar como as respostas são coletadas e protegidas

Coletar endereços de e-mail

Esta opção é necessária para liberar notas manualmente.
Os participantes precisarão fazer login no Google

Verificado

Enviar aos participantes uma cópia das respostas

Desativado

Permitir a edição das respostas

As respostas podem ser alteradas após o envio.

LOGIN NECESSÁRIO

Limitar a 1 resposta

Os participantes precisarão fazer login no Google.

Clique na aba de configurações.

Configurações das respostas:

Coletar endereços de e-mail:

Os participantes precisarão fazer *login* no Google.

Recibos de respostas:

Enviar aos participantes uma cópia das respostas.

Permitir a edição das respostas:

As respostas podem ser alteradas após o envio.



Para “Limitar a 1 resposta”, os respondentes precisarão fazer *login* no Google e só poderão responder o formulário uma vez.

Na próxima página, vamos analisar as configurações da apresentação.

Perguntas Respostas Configurações

Apresentação
Gerenciar como o formulário e as respostas são apresentados

APRESENTAÇÃO DO FORMULÁRIO

Mostrar barra de progresso ☒

Embaralhar a ordem das perguntas ☐

APÓS O ENVIO

Mensagem de confirmação [Editar](#)
Sua resposta foi registrada.

Mostrar link para enviar outra resposta ☐
Opção desativada pela configuração **Limitar a 1 resposta**

Ver o resumo dos resultados ☐
Compartilhe o [resumo dos resultados](#) com os participantes. [Detalhes importantes](#)

RESTRIÇÕES:

Desativar o salvamento automático para todos os participantes ☐

Clique na aba de configurações.

Na opção “Apresentação”:

Mostrar barra de progresso:

Uma barra é exibida indicando o trecho do formulário no qual o respondente se encontra.

Embaralhar a ordem das perguntas:

As questões são exibidas aleatoriamente.

Mostrar *link* para enviar outra resposta:

Marcada essa opção, um *link* é exibido ao fim do formulário, permitindo o envio de outra resposta.



Após escolher as opções, você também pode criar uma mensagem de confirmação, que será exibida logo após o participante enviar as suas respostas, clicando no “Editar”.

8. Compartilhe o seu Quiz

Após concluir a edição e configuração do seu formulário, clique no botão "Enviar" localizado no canto superior esquerdo do editor.

Ao realizar esse procedimento, uma nova caixa de diálogo será exibida, apresentando algumas opções finais.

The screenshot shows a dialog box titled "Enviar formulário" with a close button (X) in the top right corner. The dialog is divided into several sections:

- Coletar endereços de e-mail:** A header section with a "Verificado" status and a dropdown arrow.
- Enviar via:** A section with three icons: an envelope (selected), a link, and a code icon. To the right are social media icons for Facebook and Twitter.
- Enviar por e-mail:** A section for email distribution.
 - Para:** A text input field with the placeholder "Digite nomes ou endereços de e-mail".
 - Assunto:** A text input field with the value "Formulário sem título".
 - Mensagem:** A text area containing the message "Este é um convite para você preencher o formulário:".
 - ☐ Incluir formulário no e-mail
- Footer:** Three buttons: "Adicionar editor" (with a person icon), "Cancelar", and "Enviar".

Enviar formulário

Coletar endereços de e-mail

Verificado

Enviar via



Link

<https://forms.gle/uwK9ky4CZebA3e6Q7>

☒ URL curto

Cancelar

Copiar

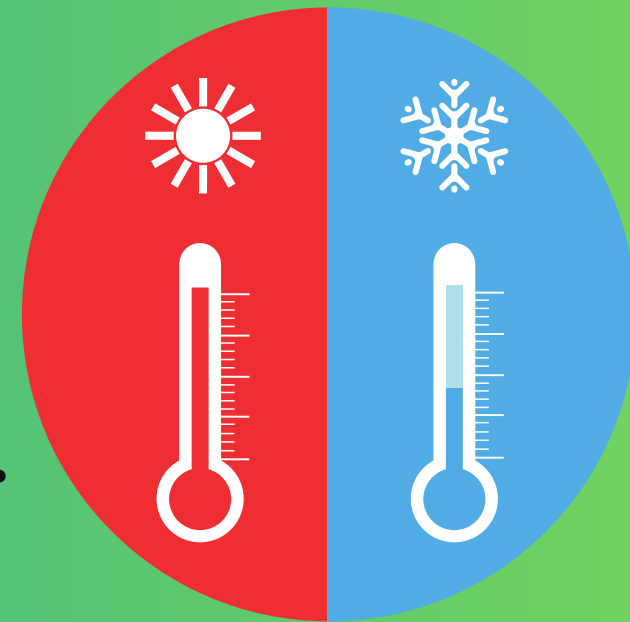


Uma das opções é um *link* de acesso (longo ou curto) é gerado para você compartilhar seu formulário em um *post* (postagem) personalizado nas redes sociais, *chats*, mensagens ou conteúdos.



**Chegamos ao
final ... o nosso
Quiz foi
desenvolvido!!!**

conversão entre escalas termométricas



Quiz desenvolvido que faz uso dos formulários *Google Forms* como ferramenta pedagógica, explorando a conversão entre as principais escalas termométricas de temperatura.

Saiba mais ...

Link da atividade



SCAN ME

<https://forms.gle/uwK9ky4CZebA3e6Q7>

**ALGUMAS VANTAGENS PARA
UTILIZAÇÃO DO *QUIZ*
BASEADO NOS FORMULÁRIOS
GOOGLE FORMS:**

**Acesso Simples
e Amplo.**

**Rápida Criação e
Customização.**

***Feedback*
Imediato e
Automatizado.**

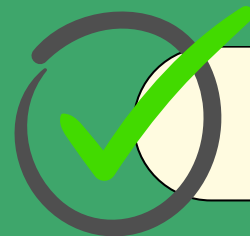
**Integração com
outras Ferramentas
Google, tais como:
Google Drive e
Google Classroom.**

**Economia de
Tempo e
Recursos.**

**Segurança e
Privacidade.**



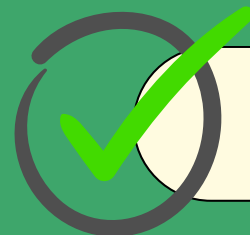
CHECK-LIST: INTERAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE



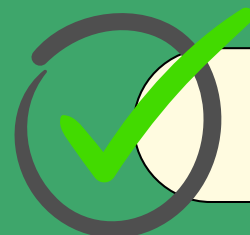
Orientação acadêmica



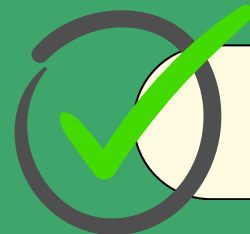
Parcerias institucionais



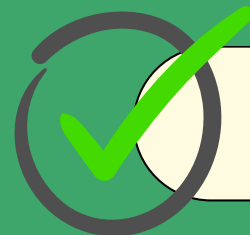
Oficinas e palestras



Acesso a recursos educacionais



Eventos de integração



Mentorias

Caro professor ...



Este produto educacional que apresentamos tem o objetivo de reforçar a educação continuada dos professores, enriquecendo seus conhecimentos e promovendo a integração da tecnologia na formação. Acreditamos que este material não apenas fornece recursos valiosos para aprimorar a prática de ensino, mas também serve como uma fonte de inspiração para aqueles que buscam inovar em suas abordagens e métodos educacionais. Esperamos que este recurso atenda às suas expectativas, contribuindo de maneira significativa para o seu desenvolvimento profissional.

Os autores.

Referências Bibliográficas



- Básico da BNCC: qual a diferença entre competências e habilidades? Observatório, 2023. Disponível em: <https://observatorio.movimentopelabase.org.br/basico-da-bncc-qual-a-diferenca-entre-competencias-e-habilidades/>. Acesso em: 19 out. 2024.
- BRASIL. CAPES. Edital n.º 01/2020. Programa de Residência Pedagógica. Brasília, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/06012020-edital-1-2020-resid-c3-aancia-pedag-c3-b3gica-pdf>. Acesso em: 19 out. 2024.
- BRASIL. CAPES. Programa de Residência Pedagógica. Brasília, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>. Acesso em: 19 out. 2024.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Acesso em: 19 out. 2024.
- Google Forms: aprenda o passo a passo de como criar um formulário na ferramenta. Rockcontent. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/google-forms/>. Acesso em: 19 out. 2024.