



RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE EXTENSÃO INTERINSTITUCIONAL.

**PROJETO CIENTÍFICO TRANSDISCIPLINAR NO IFPA CAMPUS BELÉM, FOCO NA  
EXTENSÃO, 2024/2. PARCERIA PROJETO ADOTE ONLINE CASA DA CIÊNCIA  
HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO-SP.**

## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....</b>	<b>6</b>
<b>3. PROJETOS EM PERSPECTIVAS.....</b>	<b>11</b>
<b>4. OBJETIVOS: GERAL E ESPECÍFICOS.....</b>	<b>14</b>
<b>5. METODOLOGIA.....</b>	<b>15</b>
<b>6. PÚBLICO ATINGIDO PELO PROJETO.....</b>	<b>18</b>
<b>7. DISCUSSÕES E FUNDAMENTOS.....</b>	<b>18</b>
<b>8. PROCESSOS AVALIATIVOS.....</b>	<b>21</b>
<b>9. METAS E RESULTADOS.....</b>	<b>30</b>
<b>10. ORÇAMENTO.....</b>	<b>37</b>
<b>11. ASPECTOS RELEVANTES E/OU DIFICULDADES ENCONTRADAS.....</b>	<b>37</b>
<b>12. DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO.....</b>	<b>41</b>
<b>13. CONTINUIDADE DO PROJETO.....</b>	<b>41</b>
<b>14. CONTRIBUIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>41</b>
<b>15. QUADRO SINTÉTICO DE PRODUTOS E PUBLICAÇÕES.....</b>	<b>43</b>
<b>16. 16 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>45</b>
<b>17. ANEXOS.....</b>	<b>47</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

O Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão, 2024/2, coordenação prof. Dr. Haroldo de Vasconcelos Bentes (IFPA Campus Belém). Parceria Projeto Adote *ONLINE* Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto - SP., coordenação prof. Ms. Vinicius Moreno Godoi, parceria interinstitucional IFPA CAMPUS BELÉM, executado no formato guarda-chuva, teve como objetivo geral promover os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), a partir de uma questão problema: como construir um processo formativo-profissional de natureza transdisciplinar no IFPA Campus Belém?

Sobre a parceria com o Projeto “Adote ONLINE”, desenvolvido pela Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto-SP, destacar o trabalho incentivador do mestre Vinicius Moreno Godoi para com os alunos (as) de todo Brasil, com os fundamentos da Ciência nas atividades com os vídeos no *YouTube*, e com muita articulação e com os seus pares professores-pesquisadores das melhores Universidades do Brasil, juntos, superam as barreiras geográficas dos envolvidos, e já entregaram conhecimento científico, de forma conectada, a mais de 5.000 alunos, desde a criação do Projeto Adote ONLINE em 2020. Assim, como enfrentamento científico à pandemia COVID 19, vários pesquisadores de diversas universidades, como a UNB, UFTM, UFSC, USP (Campus de São Paulo, Ribeirão Preto e São Carlos), UNESP (Campus Jaboticabal e Araraquara) e Unicamp, já ajudaram o projeto gravando os vídeos e orientando atividades aos alunos de todas as paragens do nosso Brasil, uma equipe de estudiosos da Ciência compartilhando as bases da cientificidade e os domínios da tecnologia, de forma acessível e compreensível, aos alunos da Educação Básica.

O IFPA Campus Belém entrou na parceria em 2024/1, com a interação de 21 alunos (as) do Ensino Médio Integrado, curso de saneamento, disciplina Filosofia III. E no projeto piloto os resultados dos alunos já colocaram o Pará no mapa do Brasil do projeto Adote ONLINE, em 2º. Lugar em número de alunos (as) participantes nas atividades semanais no *YouTube*. O êxito dos alunos do IFPA Campus Belém demonstra e ratifica que, alunos (as) envolvidos em atividades interdisciplinares apresentam aprendizagem mais integral, ou seja, as atividades com as bases da Iniciação Científica na disciplina Filosofia III, e as temáticas da medicina no projeto “Adote ONLINE”, amplificaram as bases da formação geral e da área técnica de nível médio no curso integrado de Saneamento no IFPA Campus Belém. Além de ampliar a sua visão de realidade, de projeto profissional e de vida.

É nessa perspectiva que, desde 2020, o Projeto Científico Interdisciplinar no IFPA Campus Belém, investe e articula com parceiros internos e externos, a concepção de aprendizagem transdisciplinar, descortinando um futuro melhor aos alunos (as), de forma que “olhem longe, pois quem olha longe chega longe” (Bentes, 2013, p. 84), e, conseqüentemente, pauta-se num horizonte de uma formação transdisciplinar, com ações educativas e formativas interáreas do conhecimento, mais integradora, entre

saberes, conhecimentos científicos, tecnológicos e atitudinais no sentido de uma “fusão unificadora”, que ultrapasse as barreiras disciplinares, permitindo a sua transcendência (POMBO, 2004).

Nessa direção, utiliza-se de estratégia didático-metodológica transversal, dialogando e trabalhando de forma coletiva, nas dimensões das práticas humanas, de forma processual, sob o prisma da retroalimentação. Assim, no limiar dos objetivos específicos, a 2ª versão (2024/2), as ações envolvendo os alunos (as) extrapolaram o quantitativo de público atendido, a considerar os alunos internos do curso de Mineração I e curso de Telecomunicações II do Ensino Médio Integrado do IFPA Campus Belém, e os alunos e alguns professores externos, da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes.

Vale destacar sob a ótica de estratégia metodológica, a parceria interinstitucional convergiu com mais dois projetos no âmbito do Edital 009/2024, respectivamente, projeto educação ambiental no ambiente escolar (*EARTH*), coordenado pela Profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello, e o Projeto de Educação Tecnológica baseado em Robótica (PET), coordenado pela Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo, e a inclusão dos alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus de Moraes. sob a liderança da Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém.

Em termos de resultados, na altura da questão problema: o fortalecimento do pensamento crítico-reflexivo; crítico-propositivo; e crítico-resolutivo na direção da autonomia dos alunos (as); o compartilhamento dos pressupostos da cientificidade, por meio dos vídeos com a atuação dos pesquisadores da área médica, atividade semanal, via *YouTube*; estímulo à produção de textualidade de natureza científica; os alunos envolvidos, internos perceberam a emergente transição processual entre a Educação Básica e o Ensino Superior como elemento decisivo no projeto de vida futura.

Este documento denominado de relatório final de projeto esta estrutura de maneira a facilitar à compreensão coesa entre as partes tópicas: apresentação, identificação dos projetos parceiros e os protagonismos das pessoas, ressaltando-se, a centralidade no protagonismo dos alunos (as). Didaticamente, as outras partes complementares visam delinear as ações realizadas, os objetivos propostos, a metodologia de trabalho, em várias frentes, porque cada projeto parceiro têm seus objeto específico e objetivos estratégicos, contudo, todas essas frentes imbuídas na fronteira da aprendizagem transdisciplinar de natureza “unificadora” entre os saberes, conhecimentos, métodos e resultados das pessoas.

No que diz respeito aos resultados esperados, as metas e os desafios no espectro do problema, o objetivo geral, os procedimentos metodológicos, as discussões, os fundamentos teóricos, o processo avaliativo, a publicidade, o orçamento financeiro, os aspectos relevantes e as dificuldades a superar.

E nas zonas finais, expectativas de novas parcerias, as contribuições que emergiram das ações realizadas, as referências dos autores citados, e os anexos com registros fotográficos para corroborar a materialidade das ações condensadas neste instrumento de prestação de contas às pessoas, instituições, e à sociedade em geral.

**Carta Convite – versão 2024/2, 22/08 a 28/11/2024.**



Ribeirão Preto 09/08/2024

Prezado professor Dr. Haroldo Bentes,

É com grande satisfação que convidamos Vossa Senhoria a participar do Projeto Adote ONLINE, uma iniciativa que visa enriquecer a formação acadêmica dos alunos do Instituto Federal do Pará (IFPA) através de uma parceria com a Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto.

A análise das respostas dos alunos do IFPA revela uma sólida conexão com os conceitos de ética e justiça social, além de abordar a filosofia política, tudo dentro das atividades propostas no Adote ONLINE. As respostas são abrangentes e consideram múltiplas dimensões (sociais, econômicas e ambientais) que influenciam a saúde e o bem-estar social da população.

A partir das respostas fornecidas nas atividades do primeiro semestre, é evidente que os alunos estão engajados e demonstram um bom entendimento dos temas abordados no programa. Eles conseguem relacionar conceitos teóricos com questões práticas e reais, indicando uma participação ativa e reflexiva.

Acreditamos que a participação de Vossa Senhoria contribuirá significativamente para o sucesso deste projeto, proporcionando aos alunos uma experiência educacional ainda mais rica e significativa.

Contamos com a sua presença e colaboração.

Atenciosamente,

Vinicius Moreno Godoi  
Responsável Programa Adote ONLINE  
Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto  
E-mail: [vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br](mailto:vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br)

**Projeto “Adote ONLINE” da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto\_SP, da Universidade de São Paulo (USP).**

<https://www.casadaciencia.com.br/inscricoes-adote-online-2024-2o-semester/>

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO: pessoas envolvidas

Título do projeto	Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão, 2024/2. Parceria Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto - SP.
Coordenador/Orientador	Prof. Dr. Haroldo de Vasconcelos Bentes – <a href="mailto:haroldobentes@gmail.com">haroldobentes@gmail.com</a>
Equipe do Projeto	<p>Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo - <a href="mailto:rejane.barros@ifpa.edu.br">rejane.barros@ifpa.edu.br</a>            Profa. Ma. Vanessa Souza A. de Mello – <a href="mailto:vanessa.mello@ifpa.edu.br">vanessa.mello@ifpa.edu.br</a></p> <p><b>Prof. Ms. Vinicius Moreno Godoi – Casa da Ciência - coord. “Adote ONLINE” - <a href="mailto:vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br">vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br</a></b></p> <p>Alunos bolsistas:            Giovana Ferreira Pinto – <a href="mailto:giovanafp27@gmail.com">giovanafp27@gmail.com</a>            Gustavo Emílio da Silva do Couto Ribeiro - <a href="mailto:cgleicecristina@gmail.com">cgleicecristina@gmail.com</a>            Manuela dos Santos Fonseca - <a href="mailto:manuelasantos2234@gmail.com">manuelasantos2234@gmail.com</a></p> <p>Turmas internas envolvidas – IFPA Campus Belém            Ensino Médio Integrado – curso de Mineração I Filosofia I            Ensino Médio Integrado – curso de Telecomunicações II</p> <p>Turmas externas envolvidas – Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes            Ensino Médio Regular – séries II e III</p>
Período de execução	22/08 a 28/11/2024(CH mais de 100h)
Linha: ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5 ( ) 6 (X) 7 ( ) 8 ( )	
Área Temática (Conforme O Quadro 01 do Item 4 do Edital nº 09/2024 DEX):	<b>Educação; Saúde; e Trabalho.</b>
ODS(Conforme item 4 do Edital 09/2024 DEX):	<b>Educação de qualidade; e Trabalho decente e crescimento econômico.</b>

<b>2. EQUIPE EXECUTORA PARA FINS DE EMISSÃO DE CERTIFICADO*</b>
Coordenador do projeto: Prof. Dr. Haroldo de Vasconcelos Bentes
Total de horas dedicadas ao projeto: 08 semanais
(X) Servidor Docente
Nome: Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo
Total de horas dedicadas ao projeto: 08 semanais
(X) Servidora docente ( ) Aluno ( ) Externo Parceiro ( ) Aluno Voluntário ( ) Egresso
Nome: Profa. Ma. Vanessa Mello de Souza
Total de horas dedicadas ao projeto: 08 semanais
(X) Servidora docente ( ) Aluno ( ) Externo Parceiro ( ) Aluno Voluntário ( ) Egresso

Turmas internas envolvidas – IFPA Campus Belém  
Ensino Médio Integrado – curso de Mineração I Filosofia I Alunos (as)

Acadêmicas		
OSOFIA (2024 .1 - TI2151TF)		
#	Matricula	Nome
1	20232152032	AFONSO HENRIQUE BRASIL GOMES
2	202421502933	AMANDA THAIS LIMA SILVA
3	202421502957	ANDRESSA PAIVA DE ARAÚJO
4	202421502934	ARTHUR GUSTAVO BRASIL SILVA
5	202421502929	CAMILA ROSANA SOUZA MELO
6	202421502932	CASSIO ALBERTO DE AZEVEDO RIBEIRO
7	202421502925	EMILLY VITÓRIA FREIRE MIRANDA
8	202421502927	ENZO ALVES PITEIRA
9	202421502924	EVELYN MENDES OLIVEIRA
10	202421502920	GABRIEL VIDIGAL LIMA
11	202421502918	JOÃO HENRIQUE VILHENA DE OLIVEIRA
12	202421502967	KARLA CRISTINA DA SILVA LOUREIRO
13	202421502928	LAILLA SOPHIA DA SILVA SAMPAIO
14	202421502963	LARISSA FERREIRA GUIMARAES
15	202421502966	LUCAS VINICIUS MORAES DE OLIVEIRA
16	202421502961	MARCOS HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
17	202421502949	MARIA EDUARDA PINHEIRO DA CRUZ
18	202421502951	MARIA EDUARDA PONTES DE MORAES
19	202421502953	MARIA HELOISA ARAGÃO SOUZA
20	202421502985	NIVEA WESLLA DE SOUZA SILVA
21	202421502987	PABLO VICTOR AMORIM MONTEIRO
22	202421502001	PAMELA AYSHILEY PAIXAO LIMA
23	202421502947	PEDRO DANIEL MODESTO CONCEIÇÃO
24	202421502945	RAISSA JULIANE RODRIGUES DOS REIS
25	202421502944	REBECA MAYSAS DAS NEVES DE SOUZA
26	202421502941	TAYLOR BARRETO DA SILVA
27	202421502938	THIAGO BARBOSA DO NASCIMENTO
28	202421502983	VICENZO HENRIQUE DE OLIVEIRA VIEIRA DIAS
29	202421502935	YASMIN RIBEIRO CARVALHO

Fonte: <https://sigaa.ifpa.edu.br/sigaa/ava/FrequenciaAluno/form.jsf>



Fonte: Disciplina Filosofia I IFPA Campus Belém, 2024

Ensino Médio Integrado – curso de Telecomunicações II – Alunos (as)



Fonte: turma de Telecomunicações II IFPA Campus Belém, 2024.

**Turmas externas envolvidas – Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes**  
Ensino Médio Regular – séries II e III - Alunos (as) – dias 23/10 e 27/11/2024

  
Diário de Classe Digital  
Lista Freqüência

Nº	Assinatura
1	ALANA MARINA FARIAS DA COSTA
2	ALINY SAMARA DE OLIVEIRA SIQUEIRA
3	CAIO ANDRE RODRIGUES COSTA
4	ESTHER GABRIELE DA COSTA E COSTA
5	EVELLYN THAYS CAVALCANTE DE SOUSA
6	GEOVANA DE NAZARE OLIVEIRA PEREIRA
7	HELLYSON MATHEUS PENA RIBEIRO
8	JHONATA KAWA FERREIRA XAVIER
9	KALAN DOS SANTOS TAVARES
10	LUCAS VINICIUS DE SOUZA LETTE
11	MARION LUIZ BATISTA GUSMA
12	MAYRA CRISTINA MENDES PAIVA
13	MEG THAYNARA FRANCO BAIA
14	PALLO FELIPE ARAUJO GOMES
15	PEDRO LUCAS DIAS CARRERA
16	RAFAEL SILVA ALMEIDA
17	RLAN BARRETO PASTANA
18	SABRINA VELOSO DE OLIVEIRA
19	SARA YASMYN RIO BRANCO BENTES SOARES

Dia 23/10/2024 – processos, oficinas de aprendizagens e apresentações.

 **SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

 **INSTITUTO FEDERAL DE**  
**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**PARÁ**  
Campus Belém

**PROFESSORES(AS) DA EEEFM MANOEL DE JESUS MORAES**  
23/10/2024

NOME	
1	MICHAEL KENNEDY SILVA DOS SANTO
2	JARDEL REIS QUEIROZ
3	IVANILCE COSTA SANTOS
4	ROSEANE MAGALHÃES LIMA
5	RODRIGO MOTA MELO
6	LUCIANE DE ASSUNÇÃO RODRIGUES

  
Diretório de Classe Digital  
Lista Frequência

ESCOLA: EEEF MANOEL DE JESUS MORAES  
SÉRIE: TERCEIRO TURNO: INTEGRAL DATA: TURMA: M3INI01  
PROFESSOR(A): JARDEL REIS QUEIROZ

Nº	Aluno(a)	Assinatura
1	ALANA MARINA FARIAS DA COSTA	
2	ALINY SAMARA DE OLIVEIRA SIQUEIRA	
3	CAIO ANDRE RODRIGUES COSTA	
4	ESTHER GABRIELLE DA COSTA E COSTA	
5	EVELLYN THAYS CAVALCANTE DE SOUSA	
6	GEOVANA DE NAZARE OLIVEIRA PEREIRA	
7	HELLYSON MATHEUS PENA RIBEIRO	
8	JHONATA KAWA FERREIRA XAVIER	
9	KAUAN DOS SANTOS TAVARES	
10	LUCAS VINICIUS DE SOUZA LEITE	
11	MARLON LUIZ BATISTA CUNHA	
12	MAYRA CRISTINA MENDES PAIVA	
13	MEG THAYNARA FRANCO BAIA	
14	PAULO FILIPE ARAUJO GOMES	
15	PEDRO LUCAS DIAS CARRERA	
16	RAFAEL SILVA ALMEIDA	
17	RUAN BARRETO PASTANA	
18	SABRINA VELOSO DE OLIVEIRA	
19	SARA YASMYN RIO BRANCO BENTES SOARES	

Fonte: EEEF Manoel de Jesus Moraes, 2024.

Dia 27/11/2024 – processos, oficinas de aprendizagens e apresentações.



PROFESSORES(AS) DA EEEFM MANOEL DE JESUS MORAES

27/11/2024

NOME	
1	MICHAEL KENNEDY SILVA DOS SANTO
2	JARDEL REIS QUEIROZ
3	IVANILCE COSTA SANTOS
4	ROSEANE MAGALHÃES LIMA
5	RODRIGO MOTA MELO
6	LUCIANE DE ASSUNÇÃO RODRIGUES



Diretório de Classe Digital

Lista Frequência

ESCOLA: EEEF MANOEL DE JESUS MORAES  
SÉRIE: SEGUNDO TURNO: INTEGRAL DATA: TURMA: M2INI01  
PROFESSOR(A): JARDEL REIS QUEIROZ

Nº	Aluno(a)	Assinatura
1	ANA CLARA DA SILVA RIBEIRO	
2	ANA CLARA SILVA SILVA	
3	ANDREL MAX DA SILVA RIBEIRO	
4	ANTONIO CARLOS ROSARIO PINHO	
5	DANILO DIOGO SOUZA ASSUNCAO	
6	DAVI ROBERTO COTA DA SILVA	
7	ELISSON MELO CASTILHO	
8	ELOANE PESSOA MIRANDA	
9	ESTEFANI CRISTINA COUTINHO ARAUJO	
10	EVELYN VITORIA MARTINS DA SILVA	
11	GRAZIELA DOS SANTOS MELO	
12	HENRIQUE GALUCIO PALHETA	
13	JUAN CARLOS GUSMAO SILVA	
14	LARISSA ALMEIDA DA CONCEICAO	
15	LUIS OTAVIO SANTA BRIGIDA BRITO	
16	MARCEL COSTA CRUZ	
17	NATA ELIAS PEDRO AMORIM	
18	NILSON EVERTON DA CONCEICAO SILVA	
19	PAOLA GRAZIELE DA SILVA RODRIGUES	
20	RAMON ROBERTO BARBOSA DA ROCHA	
21	SALENA SOUSA DE JESUS	
22	TEVEZ CARMELINO ARAGAO DAS DORES BRITO	
23	TIAGO ARAUJO GOMES	
24	WILLIAN HENRIQUE CAMARA REIS	

Fonte: EEEF Manoel de Jesus Moraes, 2024.

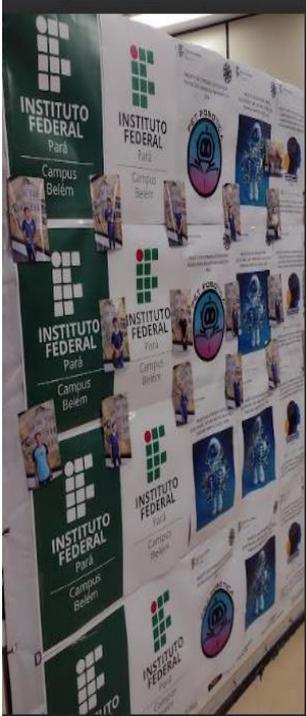
**Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes**



Fonte: IFPA Campus Belém, 2024.

### 3. PROJETOS EM PERSPECTIVAS: Atividades, premiações e confraternizações.







Fonte: IFPA Campus Belém, 2025.

#### **4 OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS**

##### **Objetivo geral proposto**

Promover os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica.

##### **Objetivos específicos propostos**

- 1.** Fortalecer o método da Filosofia, os conteúdos de ensino filosóficos, sob três enfoques: pensamento crítico-reflexivo; crítico-propositivo; e crítico-resolutivo na direção da autonomia dos alunos (as), no desenrolar de seus sonhos, objetivos, projeto de profissional e existencial.
- 2.** Compartilhar os pressupostos da cientificidade, por meio dos vídeos com a atuação dos pesquisadores da área médica, atividade semanal, via *YouTube*.
- 3.** Produzir textualidade fundamentada no pensamento crítico filosófico, a partir da estrutura didática das bases da Iniciação Científica, visando publicações de natureza científica dos envolvidos, principalmente, os alunos (as) como protagonistas – 10º. Simpósio Técnico-científico do IFPA Campus Belém (SETECI) em março de 2025.
- 4.** Publicar produção científica com/dos alunos (as) em eventos científicos, potencializando a transição processual destes (as) entre a Educação Básica e o Ensino Superior.

## 5 METODOLOGIA

Na versão 2024/2 da parceria IFPA Campus Belém, projeto científico transdisciplinar, e o projeto Adote ONLINE da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto-SP., a iniciativa extensionista fez candidatura no Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do Campus Belém(DEX), visando o acesso ao auxílio financeiro no valor de R\$ 3.000,00 (três mil reais) e para 03 bolsas de estudos a alunos do Ensino Médio Integrado, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) para recebimento durante 4 meses.

Após a aprovação da candidatura no Edital referido, o coordenador local do projeto transdisciplinar, prof. Dr. Haroldo Bentes, buscou parceria com dois projetos também aprovados do Edital em questão, respectivamente, o projeto educação ambiental no ambiente escolar, coordenado pela Profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello, e o Projeto de Educação Tecnológica baseada em Robótica, coordenado pela Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo, com o objetivo de ampliar o acesso a mais alunos, com a inclusão dos discentes da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, séries II e III do Ensino Médio Regular.

No limiar da concepção de aprendizagem transdisciplinar o saber filosófico, o científico-metodológico, o científico-tecnológico, o científico-ambiental, etc., que engendrem as ações no ensino, pesquisa, extensão e na inovação, e aqui a dimensão inovadora no IFPA Campus Belém, com ações transversalizadas da Filosofia, com outras áreas do conhecimento, Projeto Transdisciplinar (Bentes, 2020), no forma de pesquisas em fluxo contínuo, no esforço de ancorar ações planejadas e estratégicas na fronteira da integração, da retroalimentação nas grandes áreas do Conhecimento (Pombo, 2004).

No que tange a estrutura pedagógico-científica da parceria, projetos transdisciplinar e Adote ONLINE movimento de convergência nas bases do pensamento crítico e da cientificidade, a partir das diretrizes: O quê pesquisar; Por que pesquisar; Para quê pesquisar; e Para quem pesquisar? Assim, nos encontros de orientação com os saberes da Filosofia, dominar os pressupostos epistemológicos da Ciência Moderna: tema, temáticas, objeto de estudo, problema, problemática, hipóteses, objetivos, fundamentação teórica, metodologia, cronograma de atividades, estrutura capitular, discussão e resultados, considerações finais, na direção da transição mais autônoma e processual entre a última etapa da Educação Básica (ensino médio) e o Ensino Superior, de maneira que os alunos (as) possam construir suas trajetórias formativas e profissionais exitosas.

No contexto do projeto "Adote ONLINE", versão 2024/2, no período de 22/08 a 28/11/2024, na plataforma *YouTube*, espaços educativos da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto-

SP., os pesquisadores (graduandos, pós-graduandos e docentes dos mais variados centros de pesquisa) apresentarão os conceitos diretos de suas áreas de especialização por meio de vídeos gravados, e, ao final de cada vídeo/temático, explicitação de uma atividade relacionada aos alunos (as) com prazo de entrega até a próxima semana, ou seja, o próximo encontro virtual no YouTube, com o vídeo/temático.

### Espelhos das atividades – vídeos semanais

#### Transmissões ao vivo passadas



#### Cronograma abaixo – Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência RP-SP.

- 22/08/2024
- 29/08/2024
- 05/09/2024
- 12/09/2024
- 19/09/2024
- 26/09/2024
- 03/10/2024
- 10/10/2024
- 17/10/2024
- 24/10/2024
- 31/10/2024
- 07/11/2024
- 14/11/2024
- 21/11/2024
- 28/11/2024

**Fonte:** <https://www.casadaciencia.com.br/inscricoes-adote-online-2024-2o-semester/>

No âmbito da parceria interna entre projetos no IFPA Campus Belém, que emergiu da aprovação no Edital 009/2024, o caráter transdisciplinar foi ampliado e aprofundado com a entrada dos dois projetos também aprovados no referido Edital, a partir das ações integradas com os projetos, Educação ambiental no ambiente escolar, coordenado pela Profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello, e o Projeto de Educação Tecnológica baseada em Robótica, coordenado pela Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo.

### 5.1 Plano de trabalho dos projetos integrados concepção transdisciplinar – Edital 009/2024

Quadro cronológico das ações			
Data	Projeto de extensão	Objetivo geral	Coordenação/equipe
23/10/24	Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão. Versão II – 2024/2. Parceria interinstitucional com o Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto-SP.	Promover os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).	Prof. Dr. Haroldo Bentes
23/10/24	ROBÓTICA EDUCACIONAL: FERRAMENTA PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E CULTURA MAKER EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BELÉM.	Desenvolver o pensamento lógico e crítico dos estudantes por meio de oficinas maker, programação em arduino, prototipagem robótica e modelagem 3D, incentivando a autonomia e protagonismo dos estudantes.	Profa. Dra. Rejane Barros
23/10/24	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR, VISANDO O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COM A SENSIBILIZAÇÃO PARA REDUÇÃO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS, ESTIMULANDO A ECONOMIA CIRCULAR, POR MEIO DA PRODUÇÃO DE SISTEMAS ROBÓTICOS E ARTEFATOS ARTÍSTICOS.	Sensibilizar a comunidade acadêmica de escolas de Belém, para a necessidade de redução de descarte de resíduos eletrônicos, por meio da produção de sistemas robóticos e artefatos artísticos.	Profa. Ma. Vanessa Mello
27/11/24	Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão. Versão II – 2024/2. Parceria interinstitucional com o Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto-SP.	Promover os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).	Prof. Dr. Haroldo Bentes
27/11/24	ROBÓTICA EDUCACIONAL: FERRAMENTA PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E CULTURA MAKER EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BELÉM.	Desenvolver o pensamento lógico e crítico dos estudantes por meio de oficinas maker, programação em arduino, prototipagem robótica e modelagem 3D, incentivando a autonomia e protagonismo dos estudantes.	Profa. Dra. Rejane Barros
27/11/24	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR, VISANDO O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COM A SENSIBILIZAÇÃO PARA REDUÇÃO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS, ESTIMULANDO A ECONOMIA CIRCULAR, POR MEIO DA PRODUÇÃO DE SISTEMAS ROBÓTICOS E ARTEFATOS ARTÍSTICOS.	Sensibilizar a comunidade acadêmica de escolas de Belém, para a necessidade de redução de descarte de resíduos eletrônicos, por meio da produção de sistemas robóticos e artefatos artísticos.	Profa. Ma. Vanessa Mello

**Fonte:** IFPA Campus Belém, 2024.

Na fronteira da concepção do trabalho transdisciplinar, relevante destacar duas frentes importantes de atividades com os alunos (as). A primeira frente foi à integração entre os projetos, e a segunda frente, consequente, do cruzamento de todos os quatro projetos (Transdisciplinar, Adote, Robótica e Meio Ambiente) e mais a inclusão dos alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, que favoreceu a amplitude dos alunos (as) atendidos nas linhas de convergências de saberes e domínios

científico-tecnológicos entre as diversas áreas do Conhecimento Humano, movimento que reverberou o caráter transdisciplinar das atividades/oficinas de todos os projetos envolvidos/integrados, com o protagonismo dos alunos, que interagiram, avaliaram, lancharam, receberam os brindes e as premiações juntos e, destacar como ponto alto, dentre as varias confraternizações, a última no dia 11/jan,/2025, entre alunos e seus familiares.

### Encerramento de Projeto de Extensão do Ensino Médio Integrado IFPA Campus Belém Aproxima Alunos e Familiares

Publicado: Terça, 14 de Janeiro de 2025, 09h54  
Última atualização em Quarta, 15 de Janeiro de 2025, 13h08  
Acessos: 774

Postar Curtir 59 m



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online>

## 6. PÚBLICO ATINGIDO PELO PROJETO

Identificação do público INTERNO atingido	Número proposto	Número atingido
Alunos (as)	66	29
Professores (as)	03	03
Identificação do público EXTERNO atingido		
Alunos (as)	43	30
Professores	06	06
<b>Totais</b>	<b>118</b>	<b>68</b>

## 7. DISCUSSÕES E FUNDAMENTOS

O projeto científico transdisciplinar no IFPA Campus Belém, versão 2024/2, visou promover a integração dos saberes, conhecimentos e domínios, nos níveis mais profundos da integração e da retroalimentação, no sentido de uma “fusão unificadora”, que ultrapasse as barreiras disciplinares, permitindo a sua transcendência (Pombo, 2004).

O mote do projeto de parceria no IFPA Campus Belém partiu da questão problema: como construir um processo formativo- profissional de natureza transdisciplinar no IFPA Campus Belém? Diante deste desafio, os esforços do método da Filosofia, provocativa da reflexão crítica, e do lado da Casa da Ciência, projeto Adote ONLINE, do Hemocentro de Ribeirão Preto-SP., os vídeos e as atividades

com os temas da área médica, no limiar do diálogo com os alunos da Educação Básica em geral.

Nessa direção, o projeto científico transdisciplinar, e de parceria com a Casa da Ciência, projeto Adote ONLINE 2024/2, foi aprovado no Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém, para o recebimento de auxílio financeiro e bolsas para 03 (três) bolsas. E já amparado pelo Edital 009/2024, o projeto aliou-se também a dois projetos aprovados no mesmo Edital, respectivamente, o projeto educação ambiental no ambiente escolar, coordenado pela Profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello, e o Projeto de Educação Tecnológica baseada em Robótica, coordenado pela Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo, nas asas de uma estratégia metodológica que deu cabo à inclusão dos alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, séries II e III anos do Ensino Médio Regular, de maneira que esses alunos (as) participaram das atividades e oficinas, nas dependências do IFPA Campus Belém, nas ações integradas dos três projetos, nos dias 23/10 e 27/11/2024, compartilhando os vídeos da Casa da Ciência, os fundamentos da Robótica e os princípios da preservação ambiental.

Essa inovação transdisciplinar foi possível, a partir dos recursos financeiros do Edital PIBEX 2024 da Diretoria de Extensão do Campus Belém (DEX), e do apoio dos alunos (as), bolsistas, alunos voluntários das turmas de Mineração I e Telecomunicações II (disseminadores dos vídeos projeto Adote ONLINE), e dos professores envolvidos nos três projetos, que trabalharam de maneira integrada, se revezando nas ações/atividades que contemplaram os alunos do IFPA Campus Belém, e os alunos e professores da Escola Estadual Manoel de Jesus de Moraes.

Ressalta-se, que os recursos financeiros do Edital PIBEX 2024, da DEX, permitiram os lanches, os brindes, premiações e confraternizações dos alunos (as), a destacar o alcance desses eventos aos alunos (as) e professores também da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes. Que também foram certificados pela parceria inovadora entre os três projetos do Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do Campus Belém.

O esforço transdisciplinar de integrar os quatro projetos do IFPA Campus Belém e os alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, tinha desde o planejamento estratégico, aproximar os alunos da Escola Estadual das oportunidades oferecidas pela Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil, no âmbito do IFPA Campus Belém, escola pública e federal, no sentido de que esses alunos (as) vislumbrassem a continuidade dos estudos, numa formação profissional média ou superior, e que fossem alunos (as) potenciais nos cursos oferecidos no IFPA Campus Belém, e no horizonte de uma política pública mais processual de formação de trabalhadores (as) e cidadãos (s).

Essa expectativa altruísta ancorou-se nas conexões intrínsecas do Art. 207 da Constituição brasileira de 1988, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como paradigma de construção de um projeto democrático de sociedade. Neste limiar, uma visão sistêmica, "as relações são o quê dá coesão ao sistema todo, conferindo-lhe um caráter de totalidade ou globalidade, uma das características definidoras do sistema", Vasconcellos, (2008, p.199).

Essa visão sistêmica de formação profissional de trabalhadores (as) para o Brasil subjaz no princípio da verticalização (Lei 11.892/2008), mais domínios nos processos, e mais recentemente, a cultura da internacionalização de boas práticas, nas dimensões do ensino, pesquisa, extensão e inovação, na *práxis*. Em termos didáticos, integrar os três projetos no seio do Edital DEX Campus Belém, quis corroborar a concepção do trabalho transdisciplinar, no sentido de desenvolver diferentes capacidades do Ser, de modo a estimulá-lo a agir no mundo, e a tornar-se sujeito histórico e cultural, ou seja, o que (re) constrói a sua realidade (Tonet, 2006).

Nessa conjuntura de política de formação profissional e tecnológica, nexos dialógicos com Arroyo, 2013, no sentido da constituição histórica dos sujeitos nas diferentes dimensões, social, cultural, ética, corpórea, de diferentes linguagens, estética, de memória, de imaginação, de sensibilidade, de identidades individuais e coletivas.

E assim, no imaginário do perfil Sujeito-Pesquisador (a), aluno-pesquisador (a) no núcleo de convergências dos quatro projetos - Interdisciplinar, Adote, Robótica, Ambiental, e mais, a inclusão da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, em síntese, na fronteira das áreas de conhecimento humano, o Protagonismo dos alunos (as), suas interações interpessoais e mentais, visando semear às novas mentalidades de aprender, fazer e transformar.

Na altura da parceria interinstitucional IFPA Campus Belém e a Casa da Ciência do Hemocentro-SP., projeto Adote ONLINE, relevante destacar a convergência de propósitos no sentido de estimular esse perfil do aluno-pesquisador no Ensino Médio Integrado, na direção do conhecimento crítico-científico na disciplina Filosofia, na perspectiva do saber autônomo e da prática profissional mais consciente e engajada.

E, nesse contexto, convém pedagógico-cientificamente, situar a importância crucial do trabalho do professor-pesquisador, como elemento propulsor, que aprende a lidar com os desencontros interpessoais na sala de aula e, de forma integrada, motivadora, lúdica e lúcida, se faz compreender pela linguagem, pelas atitudes de respeito cúmplice, pelos fundamentos filosóficos, didáticos, pedagógicos, metodológicos, epistêmicos e culturais. E não desista de contextualizar as dificuldades dos seus alunos e às suas próprias, de forma espirituosa na sala de aula (Bentes, 2024, matéria site da Instituição).

Essa visão altruísta do fazer docente, no contexto das práticas transdisciplinares, tem eco no pensamento de Nóvoa (2022, p. 17), quando destaca sobre uma base legítima para toda a categoria,

em termos de atuação docente, mesmo na diversidade de áreas de atuação: “o *conhecimento profissional docente*, um conhecimento contingente (atualização constante – *grifo nosso*), coletivo e público”.

## 8. PROCESSOS AVALIATIVOS

Sobre o processo de avaliação dos alunos (as) do Ensino Médio Integrado no IFPA Campus Belém, no curso de Mineração I, os alunos que cumpriram acima de 75% de participação nas atividades conectadas, tiveram 7 (sete) pontos na 4ª. avaliação bimestral.

No curso de Telecomunicações II, alunos convidados (as) para participação na parceria IFPA Campus Belém e Casa da Ciência RP-SP, receberam certificações da Casa da Ciência (a partir de 75% de participação nas atividades) e no IFPA Campus Belém, de acordo com os percentuais de participação nas atividades.

Da parte da Casa da Ciência, projeto Adote ONLINE, os alunos adentraram nos temas da área médica, ampliando consideravelmente sua visão de mundo sobre a importância do diálogo interdisciplinar entre a área de formação profissional (mineração e telecomunicações) e as conexões reais com os temas da área médica, a considerar que o Sujeito Humano é Ser Biopsicossocial. Assim, no processo avaliativo do projeto Adote ONLINE, os alunos do IFPA Campus Belém apareceram várias vezes, como bem avaliados nas suas atividades escritas, pós-vídeo/tema. A figura abaixo, *alunos TOP 09*, evidência a participação exitosa dos alunos do IFPA Campus Belém, Ensino Médio Integrado, curso de Telecomunicações II, alunos exemplares: *Deivison Jeziel de Carvalho Nogueira (bolsista voluntário)*; e *Manuela dos Santos Fonseca (bolsista)*, que estarão na disciplina Filosofia III (TELECOM - I2123TF/2025), ministrada pelo prof. Dr. Haroldo Bentes, no ano letivo de 2025, inseridos no Projeto Científico Transdisciplinar, foco na Iniciação Científica dos alunos, nas aproximações entre os saberes da Filosofia e as bases científicas do método da Ciência Moderna, com ações extensionistas, o projeto será cadastrado na Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém.



Fonte: <https://www.youtube.com/c/CasadaCienciaHRP>

Além dos avanços na formação escolar e nas atividades do projeto interinstitucional, os alunos receberam brindes e prêmios em vários encontros de integração, proporcionados pelo auxílio financeiro do Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém. Registrar aqui um encontro muito especial de socialização/premiações dos alunos com as melhores atividades, na companhia de seus familiares, figura a seguir, no dia 11/jan./2025.

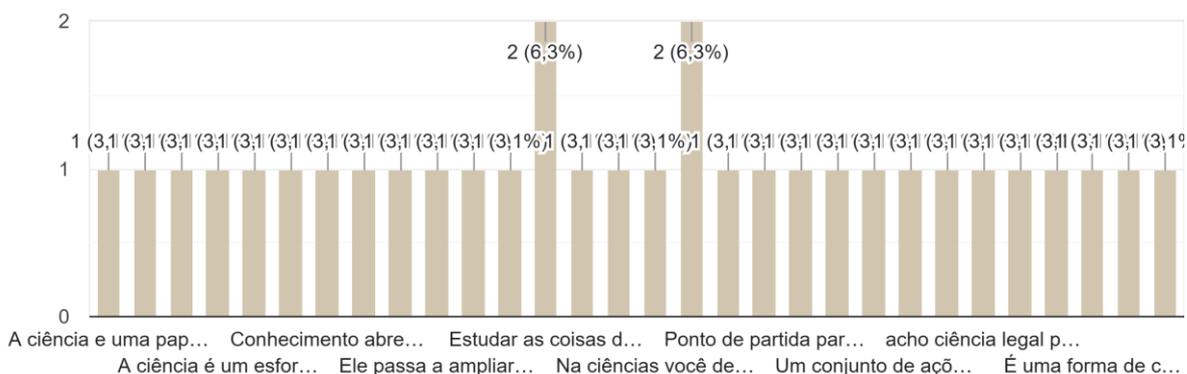


Fonte: IFPA Campus Belém, 2025.

No contexto das atividades pedagógico-científicas e nas oficinas com os alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus de Moraes, com instrumento de pesquisa questionário, com perguntas abertas sobre as interações nos processos, eles (as) destacaram, respectivamente, *nos Quadros(O): A, B, C e D.*

Qual a ideia que você tem sobre a Ciência?

32 respostas



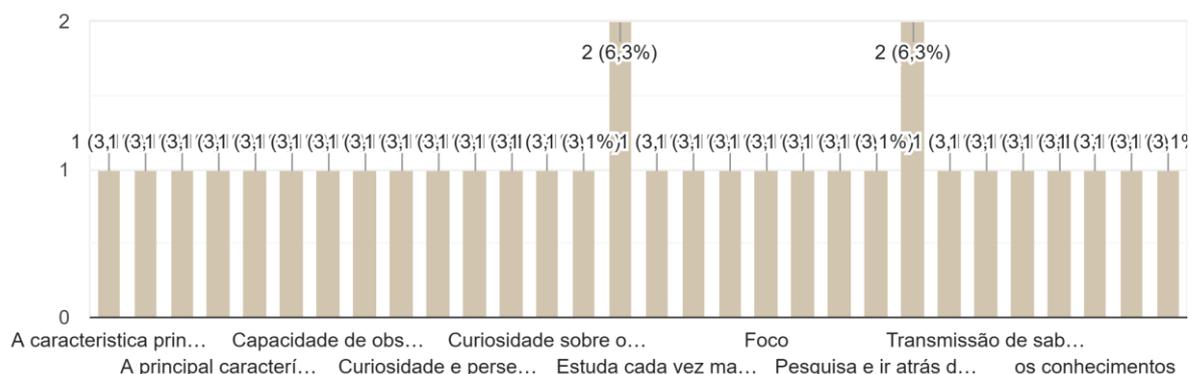
**Qual a ideia que você tem da Ciência? QUADRO A**

1	Estudar as coisas da vida
2	Não sei
3	É o conjunto de conhecimentos sistematizados que utiliza o método vi e suas etapas para a realização de uma pesquisa e a produção de uma nova ideia a respeito de algo que se deseja aprender e/ou produzir
4	Nas ciências você desenvolve muitos meios sobre meios ambientes
5	Um conjunto de ações que envolvem utilização de materiais e métodos para organizar informações para compreender a natureza e a sociedade.
6	A ciência é uma área de pesquisa e aprendizado
7	a ciência e uma papel fundamental para humanidade
8	Em minha opinião a ciência e um ponto importante de pesquisas
9	É uma forma de conhecer e buscar nossa realidade
10	N sei
11	A ciência é necessária para a comunidade/sociedade

12	De fundamental importância para se combater a ignorância.
13	A ciência é um esforço sistemático para compreender o mundo natural, social e suas interações por meio da observação, experimentação e raciocínio lógico. Ela busca criar teorias e leis que expliquem fenômenos observados e que possam ser testadas
14	é um sistema de conhecimento que se baseia em um método específico
15	Uma forma de pensar acerca do mundo
16	Que é uma matéria e modo de conhecer e provar
17	acho ciência legal porque ajuda a gente no dia-a-dia, nos deixa mais conectados e mais saudáveis
18	é a busca por descobrir coisas novas e aprender
19	Incrível
20	transcendental
21	A ciência é fundamental para o desenvolvimento da humanidade
22	Ela é essencial para a melhoria da vida
23	Resolução.
24	Conhecimento
25	Ponto de partida para a tecnologia
26	Conhecimento abre várias porta
27	Para mim a ciência é uma área muito ampla, com muitos conhecimentos interessantes.
28	Ele passa a ampliar o conhecimento geral, tanto específico quando do dia a dia
29	A ciência e uma papel fundamental para humanidade!
30	Em minha opinião a ciência e uma área especializada em pesquisas

Qual a característica principal de um(a) aluno (a) pesquisador(a)?

32 respostas



**Qual a característica principal de um(a) aluno (a) pesquisador(a)? QUADRO B**

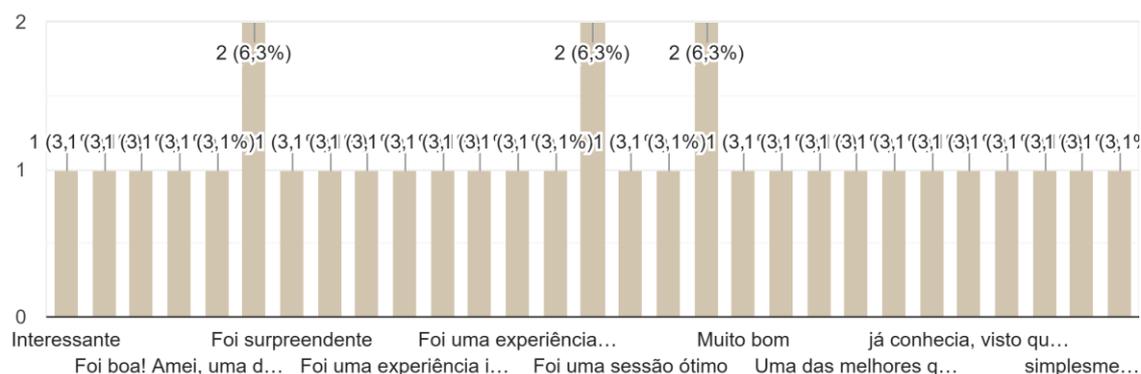
1	Entende e estudar sobre a pesquisa
2	Ter bons conhecimentos
3	Transmissão de saberes
4	os conhecimentos
5	Curiosidade e pró-atividade
6	O aluno que busca conhecimento constantemente
7	Estuda cada vez mais sobre pesquisa
8	Estudar
9	Pesquisa e ir atrás de assuntos para ampliar seu conhecimento
10	Criatividade e pensamento crítico
11	A curiosidade
12	Capacidade de observar, curiosidade e disciplina

13	aluno que busca o conhecimento para a melhoria das futuras gerações
14	persistência, criatividade, autonomia
15	Curiosidade intelectual
16	Foco
17	Aluno que busca o conhecimento para a melhoria das futuras gerações!!
18	Capacidade de observação, investigação, espírito crítico.
19	Curiosidade e perseverança
20	Ter habilidade da leitura, escrita, percepção do seu entorno e vontade de aprender.
21	Desenvolver a cada pesquisa
22	O aluno pesquisador é o aluno que busca conhecer e pesquisar sobre assuntos que lhe despertam o interesse.
23	Curiosidade sobre os temas, vontade de conhecer.
24	Proatividade
25	A característica principal e ser atento
26	A principal característica é atencioso
27	Curiosidade
28	Estudioso e trabalhador
29	o interesse em aprender e descobrir
30	A principal característica e o esforço

**Fonte:** Projeto Transdisciplinar – pesquisa avaliativa, 2024.

Qual foi a sensação de conhecer o IFPA Campus Belém?

32 respostas



Qual foi a sensação de conhecer o IFPA Campus Belém? QUADRO C

1	Muito boa
2	Foi muito boa
3	Foi uma sensação top e divertida
4	Foi um privilégio
5	Foi uma experiência e uma sensação única
6	Ótima
7	Foi uma experiência incrível e bem produtiva que me fez ter mais interesse por robótica
8	já conhecia, visto que sou estudante
9	Interessante
10	Boa
11	Foi uma honra conhecer mais um local de educação que tanto pessoas com recursos e sem recursos podem estudar e se desenvolver

12	simplesmente foi uma ótima experiência
13	A gente aprende muitas coisas sobre a ciência é etc..
14	Sensação maravilhosa
15	Uma experiência maravilhosa e muito produtiva!
16	Foi surpreendente
17	Foi maravilhosa todos nós receberam bem
18	Foi uma experiência maravilhosa
19	muito legal, amei a apresentação do alunos
20	Uma das melhores que já tive
21	Muito bom
22	Foi uma experiência muito boa, pois foi um momento de aprendizagem que eu não teria em minha escola.
23	Foi boa! Amei, uma das melhores experiências!
24	Ja conhecia e considero uma instituição importante para o desenvolvimento da ciência e tecnologia para o país.
25	Que há espaço para mim
26	muito bom, uma das melhores experiência
27	foi incrível demais
28	Foi uma experiência muito gratificante
29	Foi uma sessão ótima

***QUADRO D: gráfico 1***

Você gostaria de estudar numa escola pública como o IFPA Campus Belém?

32 respostas



**Fonte:** Projeto Transdisciplinar – pesquisa avaliativa, 2024.

Dos quadros de respostas dos alunos (as), por temática geradora, observa-se:

Sobre a Ciência e o perfil Aluno-Pesquisador (a) que, ainda que o conhecimento científico não seja uma *práxis* regular nas salas de aulas do Ensino Médio Regular, as percepções deles estabelecem uma linha de aproximação de entendimento como: “é a busca por descobrir coisas novas e aprender” (Q-A18), e “Ela é essencial para a melhoria da vida” (Q-A22). Neste sentido, pode-se estabelecer uma relação de pertinência entre Ciência e a postura crítica do aluno (a), considerando que na base do método científico, a postura crítica do aluno-pesquisador (a) está subsumida no exercício do pensamento reflexivo, característica comum do método do saber filosófico. Assim, Ciência e Filosofia, são na verdade, duas fontes de esclarecimentos, no percurso do conhecimento verdadeiro. Em síntese: a Ciência experimenta, a Filosofia problematiza e desvela. A resposta é contundente: “o aluno pesquisador é o aluno que busca conhecer e pesquisar sobre assuntos que lhe despertam o interesse” (Q-B22).

Quando se estabelece uma relação no cruzamento das temáticas geradoras, *sensação de conhecer o IFPA Campus Belém*, e *estudar numa escola pública a exemplo do IFPA Campus Belém*, os alunos declararam: “Foi uma experiência muito boa, pois foi um momento de aprendizagem que eu não teria em minha escola” (Q-C22); “muito legal, amei a apresentação dos alunos” (Q-C19); “Foi uma honra conhecer mais um local de educação que tanto pessoas com recursos e sem recursos podem estudar e se desenvolver” (Q-11C); e “Já conhecia e considero uma instituição importante para o desenvolvimento da ciência e tecnologia para o país” (Q-C24). Esta última declaração, do Sujeito respondente (Q-C24), plasma o **Quadro D**, gráfico 1 (100%), acima, de que eles (alunos), na totalidade das respostas (32 respondentes), **gostariam de estudar numa escola pública federal como o IFPA Campus Belém.**

A análise integrada, na altura dos processos avaliativos das ações realizadas, aponta em todas as frentes dos projetos envolvidos, que a estratégia metodológica de desenvolver ações compartilhadas entre os projetos Transdisciplinar, *EARTH*, PET Robótica, projeto Adote ONLINE, e os alunos da Escola Estadual Pública, se configurou como uma experiência extremamente positiva, porque enriqueceu o aprendizado dos alunos bolsistas e voluntários, alunos beneficiados da Escola Estadual Pública, sujeitos de faixas etárias diferentes e experiências diversas.

## 9. METAS E RESULTADOS

No processo de construção da parceria interinstitucional IFPA Campus Belém, projeto transdisciplinar, e a Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto (RP) SP., projeto Adote ONLINE, versão 2024/2, a partir do mote da criticidade e cientificidade, delineiam-se os seguintes avanços:

No limiar do objetivo geral: promoveu os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica.

Esse objetivo foi alcançado extrapolando o quantitativo de público atendido, a considerar os alunos internos do curso de Mineração I e curso de Telecomunicações II do Ensino Médio Integrado do IFPA Campus Belém; os alunos e alguns professores da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, Ensino Médio Regular, séries II e III anos. Relevante destacar na versão 2024/2 desta parceria, o envolvimento direto dos familiares dos alunos (as) internos do IFPA Campus Belém.

Nas linhas dos objetivos específicos, respectivamente:

1. Fortaleceu o método da Filosofia, os conteúdos de ensino filosóficos, sob três enfoques: pensamento crítico-reflexivo; crítico-propositivo; e crítico-resolutivo na direção da autonomia dos alunos (as), no desenrolar de seus sonhos, objetivos, projeto de profissional e existencial. O professor Dr. Haroldo Bentes é professor de Filosofia no Ensino Médio Integrado, e desenvolve projetos desde 2009, aproximando os saberes da Filosofia e os fundamentos do Método Científico da Ciência Moderna.
2. Compartilhou os pressupostos da cientificidade, por meio dos vídeos com a atuação dos pesquisadores da área médica, atividade semanal, via *YouTube*. Na versão 2024/2, da parceria IFPA Campus Belém e Casa da Ciência-SP., mais de 60 pessoas estiveram envolvidas nas atividades, entre alunos, professores, organizadores e colaboradores internos e externos.
3. Produziu textualidade fundamentada no pensamento crítico filosófico, a partir da estrutura didática das bases da Iniciação Científica, visando publicações de natureza científica dos envolvidos, principalmente, os alunos (as) como protagonistas. Os alunos (as) publicarão textualidade científica no

âmbito das vivências no projeto, no evento científico – 10º. Simpósio Técnico-científico do IFPA Campus Belém (SETECI) em março de 2025.

4. Publicações científicas dos alunos (as) em eventos científicos, potencializando a transição processual destes (as) entre a Educação Básica e o Ensino Superior. Os alunos participantes, internos e externos, estão adentrando na fase de transição da Educação Básica à Educação Superior. Assim, já estão orientados a publicar sobre as vivências no projeto, no evento científico – 10º. Simpósio Técnico-científico do IFPA Campus Belém (SETECI) em março de 2025.

No que diz respeito ao compartilhamento público das ações e dos projetos nas asas do protagonismo dos alunos (as) e das equipes de planejamento, organização e apoio, nas diversas frentes, matérias públicas no site e nas redes sociais do IFPA Campus Belém, replicados nos sites das instituições parceiras.

5. No contexto do evento MAKER DAY, set. 2024, no CCBEU-Belém/PA., evento com ações patrocinadas pela Embaixada Americana dos Estados Unidos no Brasil, a parceria interinstitucional fortaleceu a política de internacionalização do IFPA Campus Belém e, conseqüentemente, a orientação da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil, sobre a valorização de processos de internacionalização, ao criar mais indicadores de internacionalização no Ensino Médio Integrado no IFPA Campus Belém.



PÁGINA INICIAL > PUBLICAÇÕES > IFPA CAMPUS BELÉM RENOVA PARCERIA COM A CASA DA CIÊNCIA DO HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO (SP)

Direção Geral  
Organograma  
Agenda do Diretor  
Apresentação do  
Campus  
Ouvidorias  
Setor de Gestão  
Documental

#### ÚLTIMAS NOTÍCIAS

## IFPA Campus Belém Renova Parceria com a Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto (SP)

Publicado: Sexta, 23 de Agosto de 2024, 13h44  
Última atualização em Segunda, 26 de Agosto de 2024, 09h47  
Acessos: 909

Postar

Curtir 59 m

Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2412-ifpa-campus-belem-renova-parceria-com-a-casa-da-ciencia-do-hemocentro-de-ribeirao-preto-sp>

Publicações redes sociais parceria institucional: **Casa da Ciência** Projeto Adote, 2024/2  
**Instagram e Facebook.**



Fonte: [https://www.instagram.com/casadacienciahemocentro/p/C\\_Bg\\_uJxN5T/](https://www.instagram.com/casadacienciahemocentro/p/C_Bg_uJxN5T/)

**Facebook Casa da Ciência**



Fonte: [https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt\\_BR](https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt_BR)



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ  
**Campus Belém**  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Ir para o conteúdo Ir para o menu Ir para a busca Ir para o rodapé

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE ENTRAR

Buscar no portal

Ouvidoria Chamados CTI WebMail Perguntas frequentes ASCOM

PÁGINA INICIAL > PUBLICAÇÕES > ALUNOS DO ENSINO INTEGRADO CAMPUS BELÉM REALIZAM MOSTRA INTERATIVA EM EVENTO COM A CULTURA MAKER NO PRÓXIMO SÁBADO

**ÚLTIMAS NOTÍCIAS**

## Alunos do Ensino Integrado Campus Belém Realizam Mostra Interativa em Evento com a Cultura Maker no Próximo Sábado

Publicado: Terça, 10 de Setembro de 2024, 14h22  
Última atualização em Quarta, 11 de Setembro de 2024, 08h22  
Acessos: 961

Postar Curbr 59 m



**Fonte:** <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2445-alunos-do-ensino-integrado-campus-belem-realizam-mostra-interativa-em-evento-com-a-cultura-maker-no-proximo-sabado>

No contexto desse evento MAKER DAY, set./2024, destacar a integração social dos alunos do IFPA Campus Belém, evento anualmente realizado pelo Centro Cultural Brasil Estados Unidos (CCBEU), com o patrocínio da Embaixada Americana dos Estados Unidos no Brasil. Ressaltar que, na Mostra Interativa do evento, aconteceu a integração dos alunos (as) das duas versões da parceria interinstitucional, respectivamente, os alunos do curso de Saneamento (2024/1), e os alunos dos curso de Mineração I e Telecomunicações II (2024/2).

MAKER DAY Mostra Interativa (CCBEU-Belém), set. 2024.



Programação American Spaces Participants Edições Anteriores

100th ANNIVERSARY

**MAKER DAY BRASIL 2024**

100th ANNIVERSARY OF U.S. BRUCE UNIVERSITY 1924 - 2024

**Mostra Interativa**

**Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão, 2024/1.**  
Parceria Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência Hemocentro da Ribeirão Preto - SP



**Haroldo Bentes**  
Professor e Pesquisador IFPA Belém  
Participação de alunos do ensino médio

**14 de setembro**

**9h às 13h**

**Hall do CCBEU**

U.S. Embassy and Consulates American Spaces

CCBEU CCBEU MAKER

**Fonte:** <https://www.makerdaybrasil.com/mdb2024/participants/norte/belem/>

Nesse processo de integração dos alunos (as) versões 2024/1 e 2024/2, por ocasião da Mostra Interativa (CCBEU-Belém), set. 2024, evidenciar a convivência dos alunos com outros públicos expositores, palestrantes (registros abaixo), mostrar a repercussão da marca IFPA Campus Belém, e ressaltar a presença institucional física e nas redes sociais do CCBEU-Belém/PA. O MAKER DAY é um evento regular no calendário das ações patrocinadas pela Embaixada Americana dos Estados Unidos no Brasil, e neste contexto, projetou a marca IFPA Campus Belém em evento de natureza internacional, set. 2024.

E assim, fortaleceu a política de internacionalização da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil, ao criar mais indicadores de internacionalização no Ensino Médio Integrado no IFPA Campus Belém.



**Fonte:** projeto científico transdisciplinar, IFPA Campus Belém, 2024.

**Estratégias de comunicação e divulgação integradas:** Projeto Interdisciplinar (SITE IFPA Campus Belém); nas redes sociais do CCBEU-Belém/PA (evento MKER DAY); e nas redes da Casa da Ciência RP-SP. (Projeto Adote ONLINE).

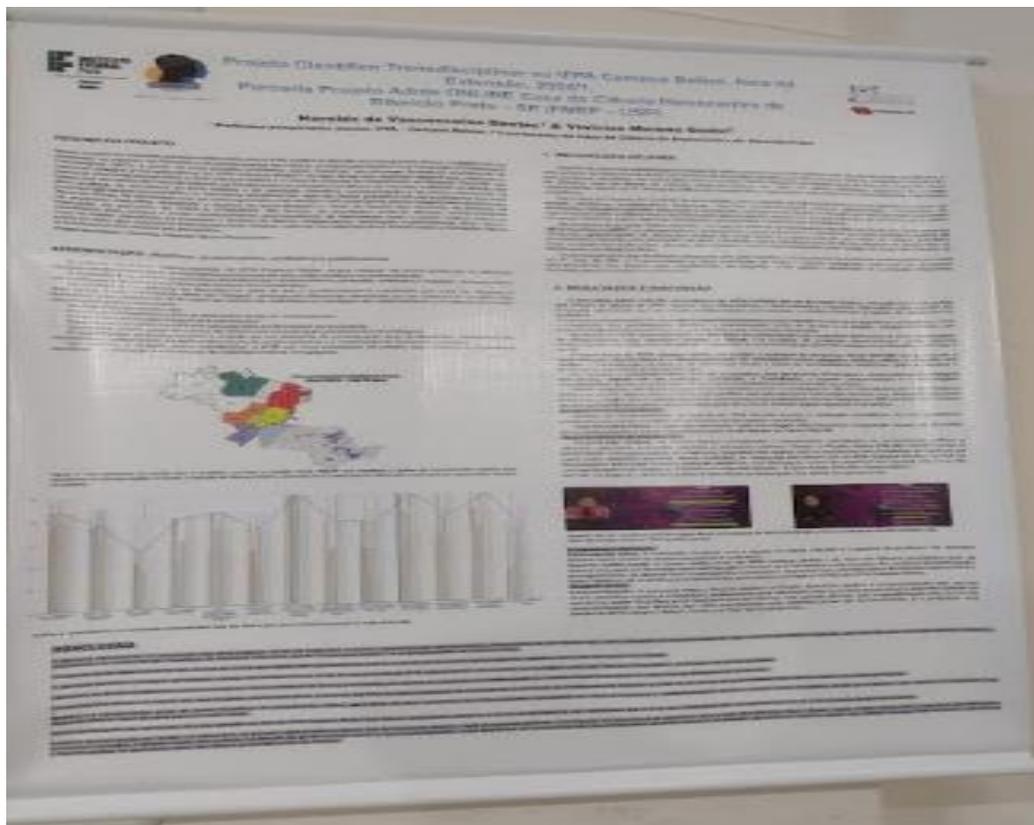
Vídeo sobre a parceria – coordenação Casa da Ciência, prof. Ms. Vinicius Godoi, no contexto do evento MAKER DAY set./2024.

<https://drive.google.com/file/d/1HPbF7LVBrjGifSVwz0ggxtg0GPJiVKpT/view?pli=1>



Fonte: <https://drive.google.com/file/d/1HPbF7LVBrjGifSVwz0ggxtg0GPJiVKpT/view?pli=1>

Banner divulgação parceria interinstitucional na Mostra Interativa evento MAKER DAY, set. 2024.



Fonte: IFPA Campus Belém, Projeto Transdisciplinar, 2024/2



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-acoes-integradas-na-escola-publica-estadual>



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2534-encerramento-das-acoes-extensionistas-integradas-ao-edital-pibex-2024>



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online>



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-acoes-integradas-na-escola-publica-estadual>



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2534-encerramento-das-acoes-extensionistas-integradas-ao-edital-pibex-2024>



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online>

## **10 ORÇAMENTO**

Aquisição apenas de material didático e de consumo (lanches, brindes e premiações) Edital 09/2024 PIBEX, ajuda financeira de R\$ 3.000,00 por projeto e 04 (quadro) bolsas de R\$ 300,00 para aluno bolsista (três alunos) do Ensino Médio Integrado, durante 4 meses.

## **11 ASPECTOS RELEVANTES E/OU DIFICULDADES ENCONTRADAS**

No limiar do objetivo geral: promoveu os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica.

Esse objetivo foi alcançado extrapolando o quantitativo de público atendido, a considerar os alunos internos do curso de Mineração I e curso de Telecomunicações II do Ensino Médio Integrado do IFPA Campus Belém; os alunos e alguns professores da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, Ensino Médio Regular, séries II e III anos. Relevante destacar na versão 2024/2 desta parceria, o envolvimento direto dos familiares dos alunos (as) internos do IFPA Campus Belém.

Nas linhas dos objetivos específicos, respectivamente:

1. Fortaleceu o método da Filosofia, os conteúdos de ensino filosóficos, sob três enfoques: pensamento crítico-reflexivo; crítico-propositivo; e crítico-resolutivo na direção da autonomia dos alunos (as), no desenrolar de seus sonhos, objetivos, projeto de profissional e existencial.
2. Compartilhou os pressupostos da cientificidade, por meio dos vídeos com a atuação dos pesquisadores da área médica, atividade semanal, via *YouTube*. Na versão 2024/2, da parceria IFPA Campus Belém e Casa da Ciência-SP., mais de 60 pessoas estiveram envolvidas nas atividades, entre alunos, professores, organizadores e colaboradores internos e externos.
3. Produziu textualidade fundamentada no pensamento crítico filosófico, a partir da estrutura didática das bases da Iniciação Científica, visando publicações de natureza científica dos envolvidos, principalmente, os alunos (as) como protagonistas.
4. Publicações científicas dos alunos (as) em eventos científicos, potencializando a transição processual destes (as) entre a Educação Básica e o Ensino Superior.

No que diz respeito ao compartilhamento público das ações e dos projetos nas asas do protagonismo dos alunos (as) e das equipes de planejamento, organização e apoio, nas diversas frentes, matérias públicas no site e nas redes sociais do IFPA Campus Belém.

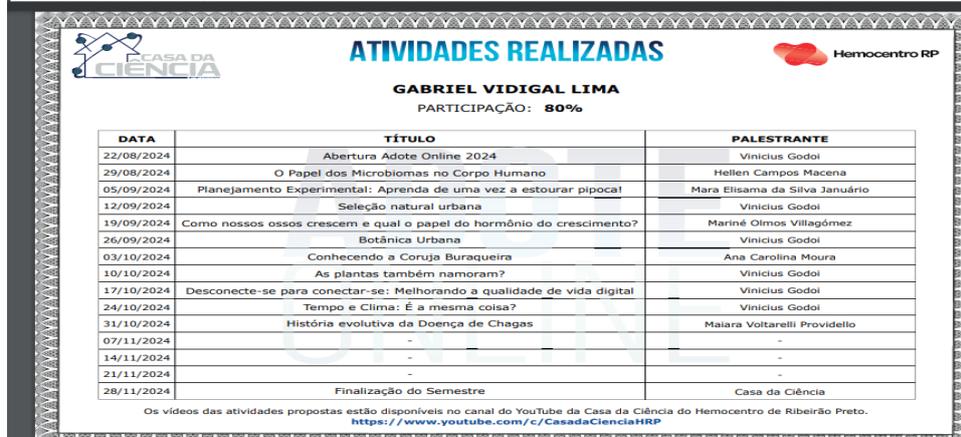
5. Fortaleceu a política de internacionalização do IFPA Campus Belém, no Ensino Médio Integrado, ao criar mais indicadores.

No terreno das ponderações, dialeticamente, apontar como aspecto a melhorar no desenrolar de novas versões: o desafio de reter o foco dos alunos (as) nos processos cognitivos e nas atividades continuadas, de maneira que eles criem disciplina com a administração de seus próprios tempos, no

âmbito dos processos/atividades, de forma continuada, a favor de aprenderem, fazerem e compartilharem conhecimentos e domínios.

Nesse contexto desafiador, a problemática da participação intermitente, o desinteresse, e o próprio fenômeno da evasão dos alunos, é outra parte a melhorar em todas as frentes dos projetos, e nas atividades integradas. Alerta a todos (as) gestores, coordenadores, parceiros, etc..

Por fim, a análise comparada entre as versões 2024/1 e 2024/2 da parceria interinstitucional – projeto interdisciplinar e Adote ONLINE, deixa o quadro a seguir: Na versão 2024/1 os 20 alunos participantes do curso de saneamento III ano, disciplina Filosofia, foram mais regulares nas atividades, e a desistência foi de apenas 02 alunos, que evadiram do curso. Os demais finalizaram o projeto e foram certificados pela Casa da Ciência RP-SP. Nesta versão, 2024/2, os 19 alunos matriculados na Casa da Ciência, projeto Adote, grande parte realizou as atividades de forma intermitente, e os que tiveram aproveitamento a partir de 75% das atividades conectadas e devolução das tarefas, foram certificados pela Casa da Ciência, projeto Adote ONLINE (ver modelo de certificação, figura abaixo).

**ATIVIDADES REALIZADAS**

**GABRIEL VIDIGAL LIMA**  
PARTICIPAÇÃO: **80%**

DATA	TÍTULO	PALESTRANTE
22/08/2024	Abertura Adote Online 2024	Vinicius Godoi
29/08/2024	O Papel dos Microbiomas no Corpo Humano	Hellen Campos Macena
05/09/2024	Planejamento Experimental: Aprenda de uma vez a estourar pipoca!	Mara Elisama da Silva Januário
12/09/2024	Seleção natural urbana	Vinicius Godoi
19/09/2024	Como nossos ossos crescem e qual o papel do hormônio do crescimento?	Mariné Olmos Villagómez
26/09/2024	Botânica Urbana	Vinicius Godoi
03/10/2024	Conhecendo a Coruja Buraqueira	Ana Carolina Moura
10/10/2024	As plantas também namoram?	Vinicius Godoi
17/10/2024	Desconecte-se para conectar-se: Melhorando a qualidade de vida digital	Vinicius Godoi
24/10/2024	Tempo e Clima: É a mesma coisa?	Vinicius Godoi
31/10/2024	História evolutiva da Doença de Chagas	Maiara Voltarelli Providello
07/11/2024	-	-
14/11/2024	-	-
21/11/2024	-	-
28/11/2024	Finalização do Semestre	Casa da Ciência

Os Vídeos das atividades propostas estão disponíveis no canal do YouTube da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto.  
<https://www.youtube.com/c/CasadaCienciaHRP>

Fonte: <https://www.casadaciencia.com.br/inscricoes-adote-online-2024-2o-semester/>

A participação intermitente de alguns alunos foi tratada de forma estratégica com a entrada dos dois projetos do Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do Campus Belém, com as atividades dos três projetos internos (Edital 09/2024), que alavancaram o aumento de alunos participantes com a entrada de duas turmas de alunos (s) da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, respectivamente 43 alunos (as) e 06 professores, que se tornaram disseminadores das ideias e características da Ciência e de seus métodos ancorados na observação, investigação e experimentação, no limiar do conhecimento factual e verdadeiro. Os alunos (as) foram certificados (ver modelo de certificação, figura abaixo).



Fonte: IFPA Campus Belém – GERAE, 2024.

### **12 DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO**

Eu, Haroldo de Vasconcelos Bentes, declaro que todo material didático foi consumido nas atividades do projeto: Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão, 2024/2. Parceria Projeto Adote ONLINE Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto – SP., no âmbito dos recursos do Edital 09/2024 DEX, 2024.

### **13 CONTINUIDADE DO PROJETO**

O Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, na versão 2025, continuará ampliando novas fronteiras de conhecimento, com mais foco nas habilidades dos alunos (as) na atuação profissional de nível médio.

### **14 CONTRIBUIÇÕES FINAIS**

A partir da questão problema, como construir um processo formativo-profissional de natureza transdisciplinar no IFPA Campus Belém? E no limiar do objetivo principal de promover os saberes da Filosofia e os pressupostos da Ciência na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), o projeto de esforço transdisciplinar contribuiu com para/a:

Elevação da escolarização dos alunos do Ensino Médio Integrado, por meio de práticas/ações transdisciplinares, envolvendo os conteúdos da Filosofia e da Iniciação Científica, perfil 'aluno-pesquisador', da ciência médica, tecnológica e ambiental.

Alargamento da visão/condição dos alunos de meros aprendizes dos conteúdos de ensino, à condição de alunos-pesquisadores, mais críticos e atentos.

Sensibilização do corpo docente e dos professores envolvidos no projeto de que o perfil de 'aluno-pesquisador' gosta de aprender com motivação, desafios e sistematicidade.

Estimular mais e mais professores, gestores e alunos de que a Escola é coautora da cidadania, da produção de Ciência e da estruturação dos projetos de trabalho e vida produtiva dos alunos (as).

Alertar para o ingresso no ensino superior de forma processual, na formação profissional, e se aproximar sem medo do discurso e domínios da Filosofia e das Ciências.

Aprofundar os *constructos* do pensamento crítico para além da ideia do crítico-reflexivo, portanto, transversalizar para o crítico-propositivo e ao crítico-resolutivo, sem perder os contextos e as disponibilidades reais.

Acolher alunos e professores da Escola Estadual Regular, no IFPA Campus Belém, compartilhando saberes, domínios científico-tecnológicos e atitudinais, nas asas da Esperança Freireana “[...]”

enquanto necessidade ontológica, a esperança precisa da prática para tornar-se concretude histórica. É por isso que não há esperança na pura espera, nem tampouco se alcança o que se espera na espera pura, que vira assim espera vã” (FREIRE, 1999, p. 11). Dita na fala de um aluno da Escola Estadual, do jeito dele, por ocasião dos depoimentos “nasceu uma esperança”.

Produzir textualidade filosófico-científica, rigorosa, sistemática, factual, válida e reconhecida socialmente, visando à promoção e o protagonismo dos envolvidos, principalmente, dos alunos (as).

Na altura do Edital 009/2024 encampado pela Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém, destacar alguns desdobramentos positivos, ainda que com limitações burocrático-financeiras.

As bolsas financeiras (R\$ 300,00 mensal) dos alunos bolsistas proporcionaram a eles e aos familiares melhorias materiais, conforme os depoimentos dos próprios alunos.

O auxílio financeiro do Edital 009/2024 PIBEX (R\$ 3.000,00 por projeto) articulado pela Diretoria de Extensão do Campus Belém possibilitou a compra de material didático às atividades, brindes, premiações e lanches aos alunos (as) por ocasião dos encontros presenciais no IFPA Campus Belém.

Facilitou o trabalho integrado entre os quatro projetos e mais a inclusão dos alunos da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes materializou uma *práxis* transdisciplinar na altura da integração e compartilhamento de saberes, domínios científico-tecnológicos e atitudes democráticas, no que tange às diversas áreas do Conhecimento Humano.

Fortaleceu a política de internacionalização do IFPA Campus Belém e, conseqüentemente, a orientação da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil, sobre a valorização de processos de internacionalização, ao criar mais indicadores de internacionalização no Ensino Médio Integrado no IFPA Campus Belém.

No que tange a contextos e ponderações, dialeticamente, apontar como aspecto a melhorar do desenrolar de novas versões: o desafio de reter o foco dos alunos (as) nos processos cognitivos e nas atividades continuadas, de maneira que eles criem disciplina com a administração de seus próprios tempos, no âmbito dos processos/atividades, de forma continuada, a favor de aprenderem, fazerem e compartilharem conhecimentos e domínios. Neste contexto desafiador, a problemática da participação intermitente, o desinteresse, e o próprio fenômeno da evasão dos alunos, é outra parte a melhorar em todas as frentes dos projetos, e nas atividades integradas. Alerta a todos (as) gestores, coordenadores, parceiros, etc..

Por fim, a análise comparada entre as versões 2024/1 e 2024/2 da parceria interinstitucional – projeto interdisciplinar e Adote ONLINE, deixa o quadro a seguir:

Na versão 2024/1 os 20 alunos participantes do curso de saneamento III ano, disciplina Filosofia, foram mais regulares nas atividades, e a desistência foi de apenas 02 alunos, que evadiram do curso. Os demais finalizaram o projeto e foram certificados pela Casa da Ciência RP-SP.

Nesta versão, 2024/2, os 19 alunos matriculados na Casa da Ciência, projeto Adote, grande parte realizou as atividades de forma intermitente. Entretanto, com a entrada dos dois projetos do Edital 009/2024 da Diretoria de Extensão do Campus Belém, alavancou-se o número de alunos participantes com as duas turmas de alunos (s) da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, respectivamente 43 alunos (as) e 06 professores.

Assim, teve-se a participação de aproximadamente 70 pessoas nas atividades conectadas com os vídeos e nas dinâmicas do projeto Adote ONLINE, portanto, a interação entre os alunos do IFPA Campus Belém e da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes, em setembro e novembro de 2024.

Os alunos do IFPA Campus Belém, bolsistas e bolsistas voluntários, atuaram como mediadores dos temas da área médica objeto dos vídeos da Casa da Ciência do Hemocentro de RP-SP, projeto Adote ONLINE, e os professores da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes auxiliaram na problematização das atividades escritas e nas apresentações dos alunos (as).

Vale ressaltar que todos os alunos (as) foram certificados pela Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém, na fronteira de convergência dos três projetos aprovados no Edital 009/2024.

### 15 QUADRO SINTÉTICO DE PRODUTOS E PUBLICAÇÕES

Produção Bibliográfica	Produção Científico-cultural
( X ) Matérias no Site IFPA Campus Belém. <a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2412-ifpa-campus-belem-renova-parceria-com-a-casa-da-ciencia-do-hemocentro-de-ribeirao-preto-sp">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2412-ifpa-campus-belem-renova-parceria-com-a-casa-da-ciencia-do-hemocentro-de-ribeirao-preto-sp</a>  <a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2445-alunos-do-ensino-integrado-campus-belem-realizam-mostra-interativa-em-evento-com-a-cultura-maker-no-proximo-sabado">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2445-alunos-do-ensino-integrado-campus-belem-realizam-mostra-interativa-em-evento-com-a-cultura-maker-no-proximo-sabado</a>	( X ) Mídia Institucional da marca IFPA Campus Belém: no Instagram e Facebook da Casa da Ciência do Hemocentro RP-SP Faculdade de Medicina da USP – agosto 2024. Link <a href="https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt_BR">https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt_BR</a>  <a href="https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt_BR">https://www.facebook.com/casadacienciarp/?locale=pt_BR</a>

<p><a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-aco-es-integradas-na-escola-publica-estadual">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-aco-es-integradas-na-escola-publica-estadual</a></p> <p><a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2534-encerramento-das-aco-es-extensionistas-integradas-ao-edital-pibex-2024">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2534-encerramento-das-aco-es-extensionistas-integradas-ao-edital-pibex-2024</a></p> <p><a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online</a></p> <p>(X) Plataforma EduCAPES – relatórios <a href="https://educapes.capes.gov.br/mydSPACE">https://educapes.capes.gov.br/mydSPACE</a></p> <p>(X) Materialização da concepção de aprendizagem Transdisciplinar.</p> <p>(X) Produção de banner sobre a parceria interinstitucional à Mostra evento MAKER DAY – set. 2024. <a href="https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2445-alunos-do-ensino-integrado-campus-belem-realizam-mostra-interativa-em-evento-com-a-cultura-maker-no-proximo-sabado">https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2445-alunos-do-ensino-integrado-campus-belem-realizam-mostra-interativa-em-evento-com-a-cultura-maker-no-proximo-sabado</a></p> <p>(X) Produção de vídeo sobre a parceria IFPA Campus Belém e Casa da Ciência RP-SP, fundamentos da Ciência, realizada pelo coordenador do projeto Adote ONLINE, prof. Ms. Vinicius Moreno Godoi, para apresentação no MAKER DAY – set. 2024. <a href="https://drive.google.com/file/d/1HPbF7LVBrijGfSVwz0gxtg0GPJiVKpT/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1HPbF7LVBrijGfSVwz0gxtg0GPJiVKpT/view?pli=1</a></p>	<p>Vídeo sobre a parceria – coordenação Casa da Ciência, prof. Ms. Vinicius Godoi, no contexto do Evento MAKER DAY set./2024. <a href="https://www.makerdaybrasil.com/mdb2024/participantes/norte/belem/">https://www.makerdaybrasil.com/mdb2024/participantes/norte/belem/</a></p> <p>(X) Presença Institucional física e nas redes sociais do Centro Cultural Brasil Estados Unidos (CCBEU-Belém/PA), no evento MAKER DAY 2024 e, conseqüentemente, a repercussão da marca IFPA Campus Belém, no calendário das ações patrocinadas pela Embaixada Americana dos Estados Unidos no Brasil, porque o MAKER DAY é evento regular do calendário, portanto, projeção da marca IFPA Campus Belém em evento de natureza internacional. Set. 2024. Foco na internacionalização, no sentido de criar indicadores no Ensino Médio Integrado no IFPA Campus Belém. Vídeo sobre a parceria – coordenação Casa da Ciência, prof. Ms. Vinicius Godoi, no contexto do evento MAKER DAY set./2024. Link <a href="https://www.makerdaybrasil.com/mdb2024/participantes/norte/belem/">https://www.makerdaybrasil.com/mdb2024/participantes/norte/belem/</a></p>
<b>Fomento Institucional</b>	
<p>Aquisição apenas de material didático e de consumo (lanches, brindes e premiações) Edital 09/2024 PIBEX, ajuda financeira de R\$ 3.000,00 por projeto e 04 (quadro) bolsas de R\$ 300,00 para aluno bolsista (três alunos) do Ensino Médio Integrado, durante 4 meses.</p>	
<p>(X) Contribuições ao grupo de pesquisa GP – Química IFPA Campus Belém, onde o prof. Dr. Haroldo de Vasconcelos Bentes está lotado e vinculado.</p> <p>(X) Contribuições a redes de pesquisa Casa da Ciência Hemocentro de Ribeirão Preto (RP-SP) no âmbito do Projeto Adote ONLINE, versões 2024/1 e 2024/2.</p>	<p>(X) Projeto Científico Transdisciplinar IFPA Campus Belém – Diretoria de Extensão. O Projeto Transdisciplinar soma com a atuação evidente e crescente da Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém, com a parceria interinstitucional com a Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto (RP), na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP).</p>

<p>(X) Parceria interna com o projeto PET Robótica da área de Engenharia de Automação – coordenação profa. Dra. Rejane Barros.</p> <p>(X) Parceria interna com o projeto Educação Ambiental, área de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental – coordenação profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello.</p>	<p>(X) Materialização da concepção de aprendizagem Transdisciplinar, com a integração fecunda com os projetos envolvidos: Transdisciplinar, Adote ONLINE, projeto educação ambiental no ambiente escolar (<i>EARTH</i>), coordenado pela Profa. Ma. Vanessa Souza Alvares de Mello, e o Projeto de Educação Tecnológica baseado em Robótica (PET), coordenado pela Profa. Dra. Rejane de Barros Araújo, e a inclusão dos alunos (as) da Escola Estadual Manoel de Jesus de Moraes. sob a liderança da Diretoria de Extensão do IFPA Campus Belém. Nesse sentido, trilhas nas falas dos alunos no processo avaliativo: “capacidade de observação, investigação, espírito crítico” (Q-B18); “Foi uma experiência incrível e bem produtiva que me fez ter mais interesse por robótica” (Q-C7); “Ponto de partida para a tecnologia” (Q-A25); e “Nas ciências você desenvolve muitos meios sobre meio ambiente” (Q-A4).</p>
--	---

## 16 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARROYO, M. **Currículo**: Territórios em disputa. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

BENTES, V.H. **Projeto de Iniciação Científica no Ensino Médio Integrado – versão 2023**. Site do IFPA Campus Belém: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/1850-projeto-de-iniciacao-cientifica-no-ensino-medio-integrado-versao-2023>. Acesso em: 21 ago., 2024.

\_\_\_\_\_. **Projeto científico transdisciplinar interáreas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (PEPEI), no IFPA Campus Belém**. Anais do I Colóquio interdisciplinar Virtual do IFPA Campus Belém. 2020.

\_\_\_\_\_. **Tecnologias digitais e a prática pedagógica do PROEJA, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, campus Belém**. 2013. 268f. – Tese (Doutorado) – Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira, Fortaleza (CE), 2013.

BRASIL. **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 28 mar., 2024.

\_\_\_\_\_. **LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm). Acesso em: 30 mar., 2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Trad.: Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 2 a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

POMBO, Olga. **Epistemologia da Interdisciplinaridade**. In: Interdisciplinaridade, humanismo, universidade. Porto: Campo das Letras, 2004.

NÓVOA, A. **Conhecimento profissional docente e formação de professores**. Revista Brasileira de Educação. ESPAÇO ABERTO • Rev. Bras. Educ. 27 • 2022 • oi.org/10.1590/S1413-24782022270129 Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/TBsRtWkP7hx9ZZNWywbLjny/?format=pdf&lang=pt>  
Acesso em: 25 jan., 2025.

VASCONCELLOS, M. J. E. de. **Pensamento sistêmico: O novo paradigma da ciência** (9ª ed.). Campinas: Papyrus, 2010.

TONET, I. **Educação e Formação Humana**. Maceió, agosto de 2006.

Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria projeto IC-EMI 2024 e projeto “Adote ONLINE**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2304-alunas-do-ensino-medio-integrado-do-curso-de-saneamento-no-top-13-projeto-casa-da-ciencia>. Acesso em: 16 abr., 2024.

Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria interinstitucional “Adote ONLINE 2024/2**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2304-alunas-do-ensino-medio-integrado-do-curso-de-saneamento-no-top-13-projeto-casa-da-ciencia>. Acesso em: 23 abr., 2024.

Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria projeto IC-EMI 2024 e projeto “Adote ONLINE**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2412-ifpa-campus-belem-renova-parceria-com-a-casa-da-ciencia-do-hemocentro-de-ribeirao-preto-sp>. Acesso em: 22 jan., 2025.

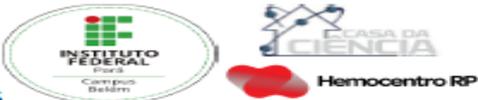
Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria projeto IC-EMI 2024 e projeto “Adote ONLINE**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-aco-es-integradas-na-escola-publica-estadual>. Acesso em: 22 jan., 2025.

Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria projeto IC-EMI 2024 e projeto “Adote ONLINE**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2572-projeto-extensao-adote-online>. Acesso em: 22 jan., 2025.

Site IFPA Campus Belém. **Matéria parceria projeto IC-EMI 2024 e projeto “Adote ONLINE**. Disponível em: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2534-encerramento-das-aco-es-extensionistas-integradas-ao-edital-pibex-2024>. Acesso em: 22 jan., 2025.

## ANEXOS

### Anexo 1: Carta de intenções – parceria interinstitucional – 2024



### CARTA DE INTENÇÕES

**Vinicius Moreno Godoi**  
Assessor Administrativo II – Responsável Programa Adote ONLINE  
Casa da Ciência – Hemocentro de Ribeirão Preto  
Rua Tenente Catão Roxo, 2501 – Monte Alegre – Ribeirão Preto/SP.  
E-mail: [vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br](mailto:vinicius@hemocentro.fmrp.usp.br)  
E-mail: [casadaciencia@hemocentro.fmrp.usp.br](mailto:casadaciencia@hemocentro.fmrp.usp.br)  
13/03/2024

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPA) Campus Belém**  
Av. Alm. Barroso, 1155 - Marco, Belém - PA, 66093-020  
E-mail: [haroldo.bentes@ifpa.edu.br](mailto:haroldo.bentes@ifpa.edu.br)  
E-mail: [gabinete.belém@ifpa.edu.br](mailto:gabinete.belém@ifpa.edu.br)  
E-mail: [lex.belém@ifpa.edu.br](mailto:lex.belém@ifpa.edu.br)

**Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto**  
Rua Tenente Catão Roxo, 2501 – Monte Alegre – Ribeirão Preto/SP.  
[casadaciencia@hemocentro.fmrp.usp.br](mailto:casadaciencia@hemocentro.fmrp.usp.br)

**Carta de Intenções realizações de atividades de difusão e divulgação científica voltada a alunos da Educação Básica, dentro do programa Adote Online**

Prezados,

Nós, representantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPA) Campus Belém e da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto, expressamos nossa intenção de colaborar na realização de atividades de conhecimentos gerais (voltadas à Educação Básica), difusão e divulgação científica online. O objetivo é promover atividades de ensino, extensão e inovação, especialmente voltadas para alunos(as) de iniciação a ciência no Ensino Médio Integrado.

A seguir, detalhamos os principais pontos dessa parceria:

1. Projeto Científico Transdisciplinar no IFPA Campus Belém, foco na Extensão.  
- Coordenação Geral do Projeto: Prof. Dr. Haroldo de Vasconcelos Bentes e Equipe Multidisciplinar.

Projeto “Adote ONLINE” da Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto\_SP, da Universidade de São Paulo (USP).

<https://www.casadaciencia.com.br/inscricoes-adote-online-2024-2o-semester/>

**Anexo 2: Projeto “Adote ONLINE 2024/2” 22/08 a 28/11/2024**



The image shows a screenshot of the Casa da Ciência website. At the top, there are logos for Casa da Ciência and Hemocentro RP. Below these are logos for partner institutions: USP, FAPESP, CNPq, CTC, and INCT. A navigation menu includes links for 'Quem somos?', 'Notícias', 'Publicações', and 'Vídeos'. The main banner features the text 'ADOTE ONLINE 2024' in large yellow letters on a brown background, with a stack of books on the right. Below the banner are social media icons for Facebook, Twitter, and WhatsApp. At the bottom, a green button reads 'INSCRIÇÕES ADOTE ONLINE – 2024 (2º SEMESTRE)'.

Fonte: <https://www.casadaciencia.com.br/inscicoes-adote-online-2024-2o-semester/>. Acesso em: 21 ago., 2024

## ANEXOS PARCERIAS NO PARÁ

Alunos da Escola Estadual Manoel de Jesus Moraes – 2024/2



Fonte: <https://belem.ifpa.edu.br/publicacoes/2496-projetos-de-extensao-do-campus-belem-com-acoes-integradas-na-escola-publica-estadual>



Registros de momentos de integração entre os envolvidos nos Projetos integrados



Fonte: IFPA Campus Belém, 2024.

**ASSINATURAS**

Belém/PA., 02 de fevereiro de 2025

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Projeto

\_\_\_\_\_  
Diretor/coordenador de extensão