

BASES CONCEITUAIS DA

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PAULO CÉSAR DA SILVA ROCHA

SANDRO CÉSAR SILVEIRA JUCÁ

SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Rocha, Paulo César da Silva

Bases conceituais da educação profissional e tecnológica [livro eletrônico] / Paulo César da Silva Rocha, Sandro César Silveira Jucá, Solonildo Almeida da Silva. -- 1. ed. -- Fortaleza, CE : Ed. do Autor, 2024.
PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-01-27367-9

1. Educação profissional e tecnológica I. Jucá, Sandro César Silveira. II. Silva, Solonildo Almeida da. III. Título.

24-244803

CDD-370.113

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação profissional 370.113

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	01
ENSINO MÉDIO INTEGRADO E EDUCAÇÃO OMNILATERAL.....	02
Ensino Médio Integrado: Lutas históricas e resistências em tempos de regressão.....	03
Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições	04
O ensino integrado, a politecnia e a educação omnilateral PARTE 01	05
O ensino integrado, a politecnia e a educação omnilateral PARTE 02	06
HISTÓRIA E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.....	07
História da Educação Profissional - esperanças, lutas e (in)dependências.....	08
História e Política da Educação Profissional e Tecnológica PARTE 01	09
História e Política da Educação Profissional e Tecnológica PARTE 02	10
Educação Tecnológica no Brasil: A Geopolítica e a Geografia Política do processo histórico.....	11

Sumário

CONCEITOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.....	12
Entenda os conceitos fundamentais do mestrado em Educação Profissional	13
Conceitos fundamentais da Educação Profissional e Tecnológicas	14
Os conceitos que você deve dominar no estudo sobre Educação Profissional e Tecnológica	15
O trabalho como categoria fundante do ser social	16
Entenda a organização do trabalho: Taylorismo, fordismo e toyotismo.....	17
FORMAÇÃO HUMANA E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS.....	18
Formação humana na Educação Profissional e Tecnológica.....	19
Entenda a FORMAÇÃO HUMANA na perspectiva da Educação Profissional	20
Entenda agora o Trabalho como Princípio Educativo	21

Sumário

MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO	22
Concepções sobre o materialismo histórico dialético.....	23
O que é dialética?	24
O que é práxis?	25
O que é utopia?	26
Karl Marx e Antonio Gramsci	27
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 1	28
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 2	29
A relação professor-aluno numa perspectiva gramsciana	30
SABERES, APRENDIZAGEM E PESQUISA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	31
Saberes tecnológicos, teoria da atividade e processos pedagógicos.....	32
A pesquisa qualitativa e a formação do pesquisador: elementos para um diálogo.....	33
Aprendizagem flexibilizada: panorama geral sobre o texto	34
CONSIDERAÇÕES FINAIS	35

Apresentação

Este produto educacional apresenta um conjunto de aulas que abordam de maneira introdutória temas fundamentais relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, com o objetivo de democratizar o acesso a esses conteúdos e ampliar a compreensão de conceitos, contextos históricos, políticas e perspectivas teóricas que envolvem esta modalidade de ensino.

A proposta é servir como um ponto de partida para estudantes, educadores e demais interessados no aprofundamento acerca da educação profissional e tecnológica, oferecendo conteúdos básicos para que possam compreender os desafios, os avanços e as possibilidades dessa área.

Busca-se aqui apresentar um panorama dos debates que permeiam o campo científico da educação profissional e tecnológica, de maneira acessível e democrática. Ao reunir conteúdos que articulam conceitos, história, políticas públicas e fundamentos teóricos, pretende-se proporcionar uma visão ampla e crítica deste campo, respeitando sua complexidade e sua diversidade.

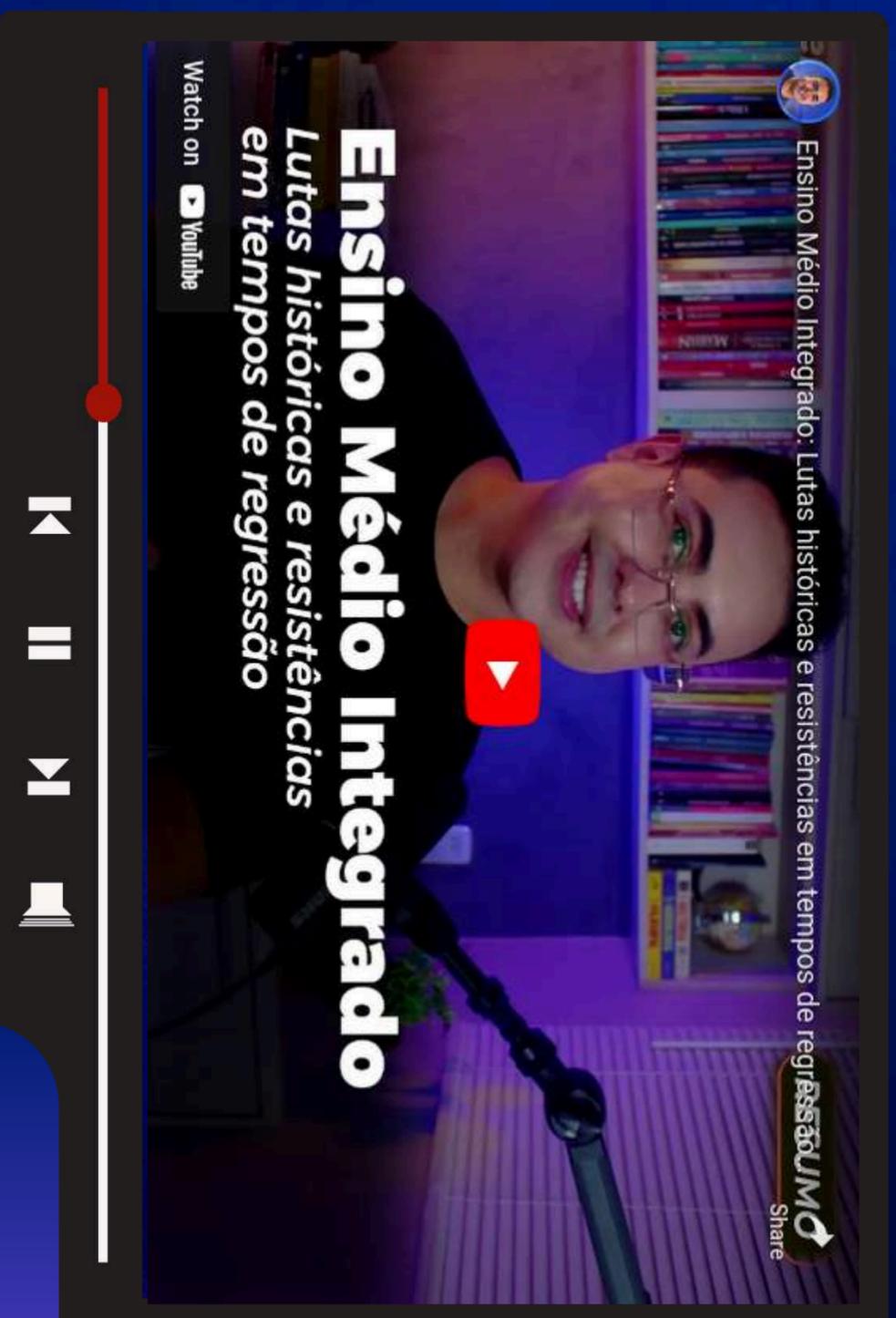
Ensino Médio Integrado e educação omnilateral

Nestes vídeos são discutidos os fundamentos e desafios do Ensino Médio Integrado, uma proposta que busca articular a formação geral com a formação técnica e profissional, promovendo uma educação omnilateral voltada para o desenvolvimento integral dos sujeitos.

São explorados os princípios conceituais dessa proposta, destacando suas contradições no contexto educacional brasileiro, onde persistem desafios estruturais e ideológicos para a efetiva implementação dessa concepção.

Ensino Médio Integrado e educação omnilateral

▶ Ensino Médio Integrado: Lutas históricas e resistências em tempos de regressão

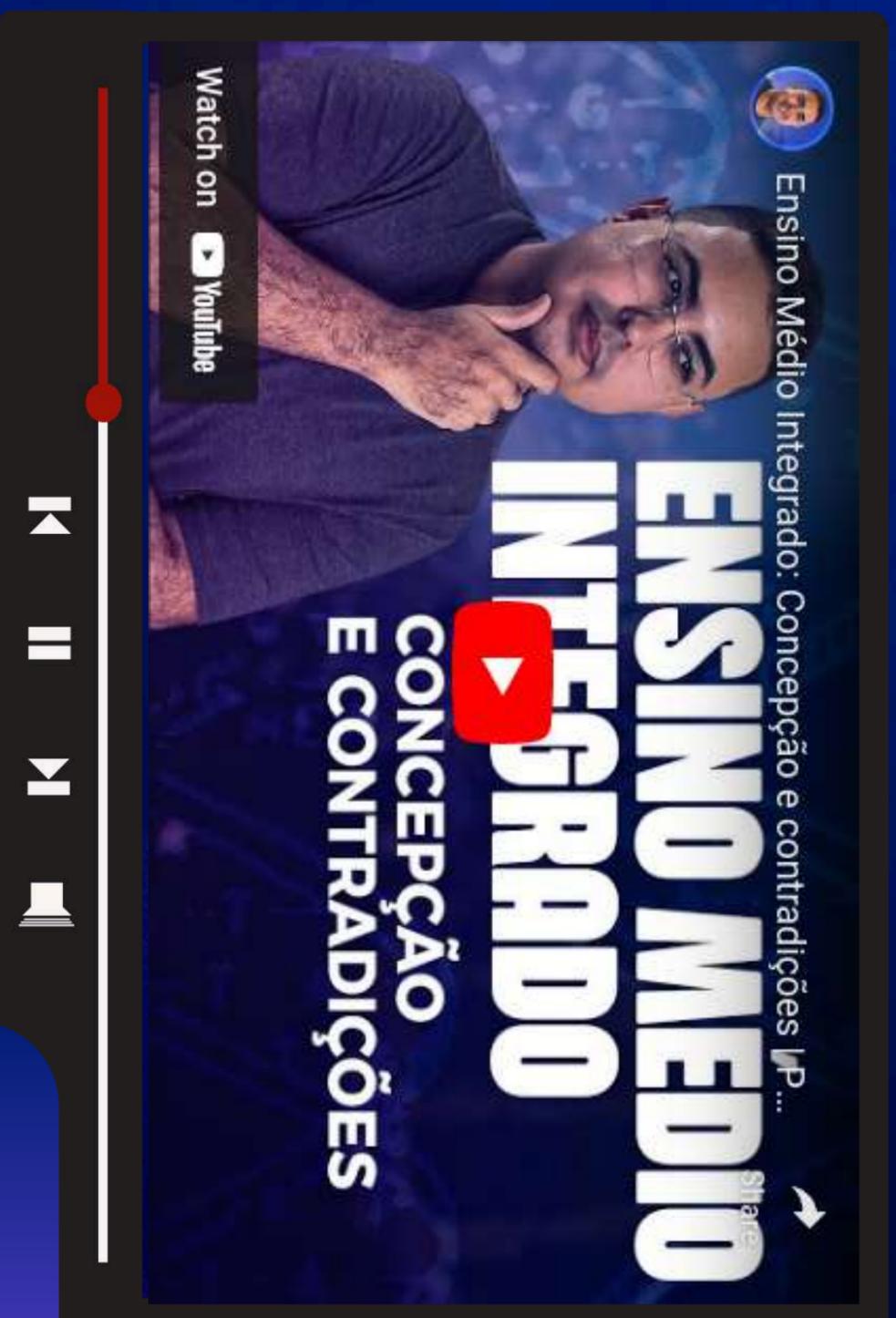


[Assistir ao vídeo agora](#)

Ensino Médio Integrado e educação omnilateral



Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições

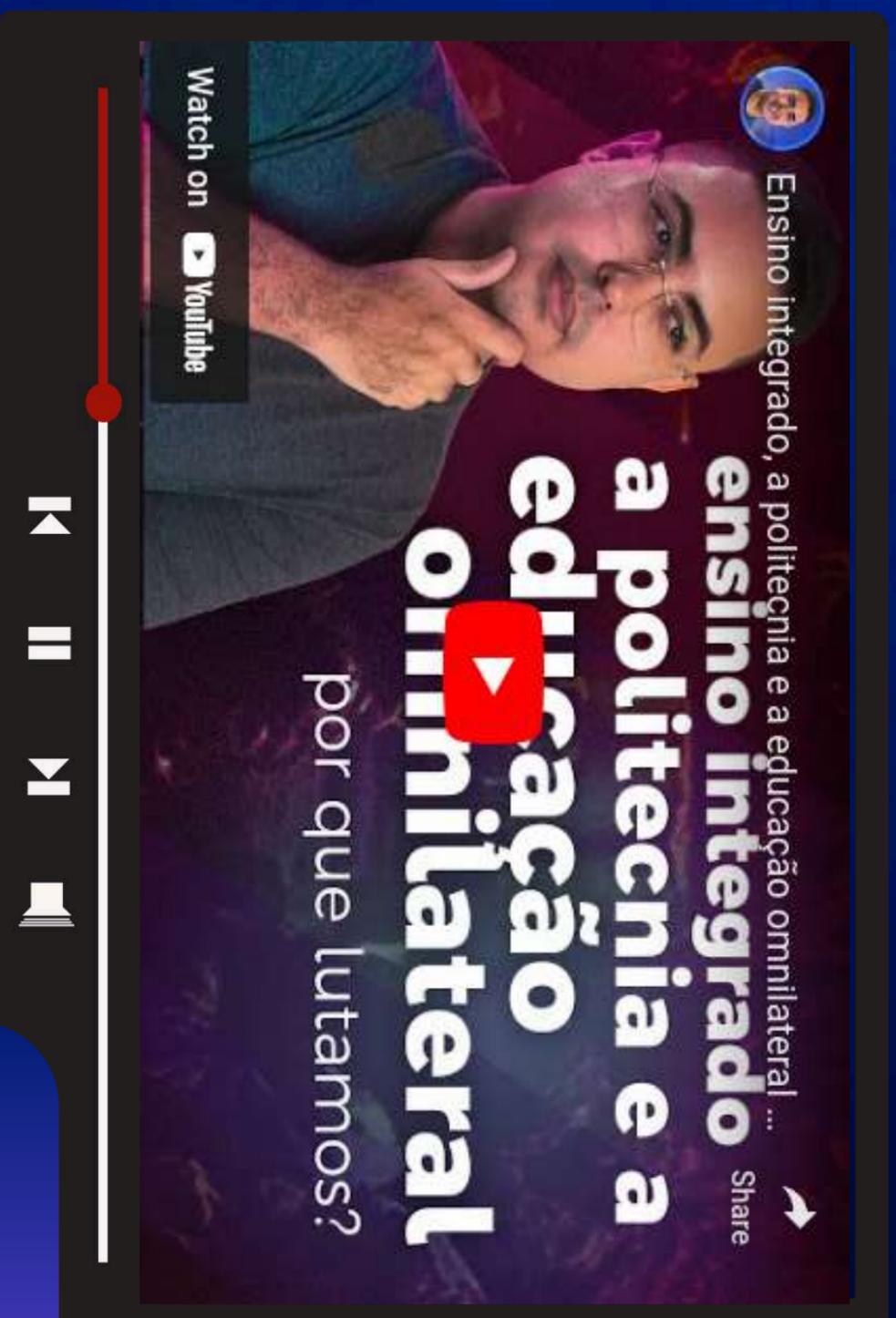


[Assistir ao vídeo agora](#)



Ensino Médio Integrado e educação omnilateral

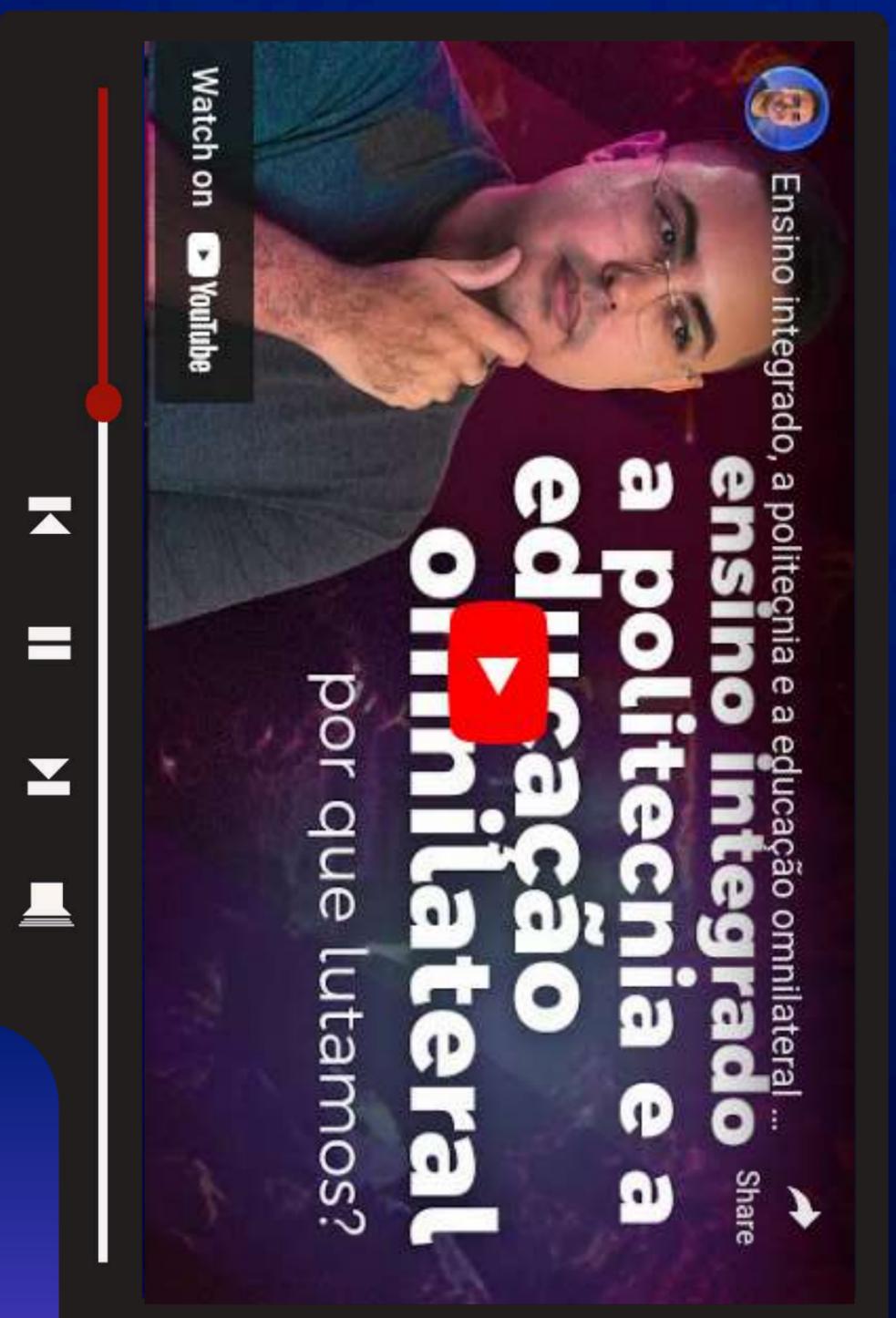
O ensino integrado, a politecnia e a educação omnilateral | PARTE 01



[Assistir ao vídeo agora](#)

Ensino Médio Integrado e educação omnilateral

O ensino Integrado, a politecnia e a educação omnilateral | PARTE 02



[Assistir ao vídeo agora](#)

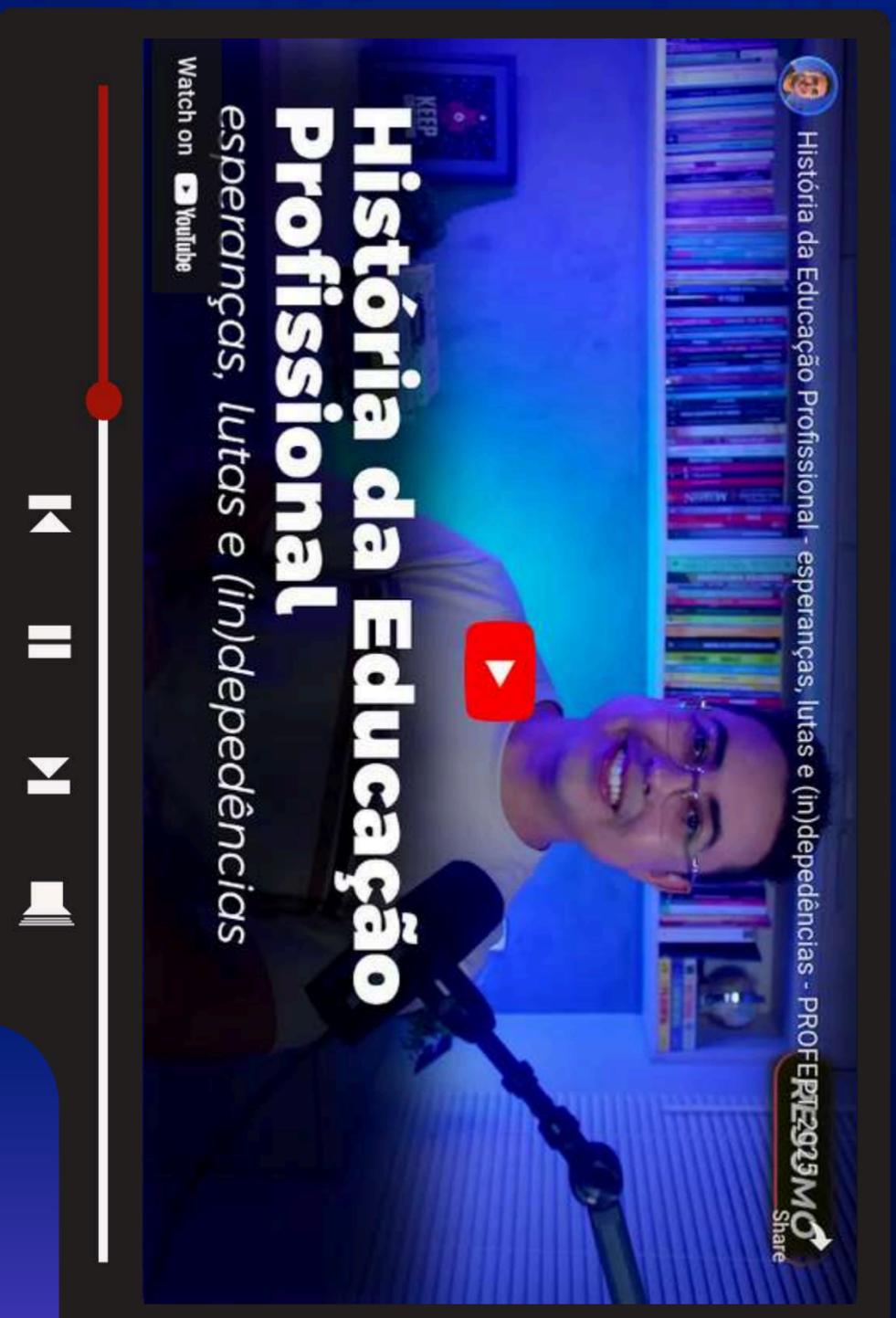
História e Política da Educação Profissional

Nestes vídeos são discutidos os processos históricos e políticos que constituíram a educação profissional no Brasil.

Além disso, são abordadas as conjunturas que evidenciam as lutas, esperanças e contradições presentes ao longo da trajetória, assim como os avanços e retrocessos enfrentados pela educação profissional, revelando suas relações com os contextos econômicos e sociais.

História e política da Educação Profissional

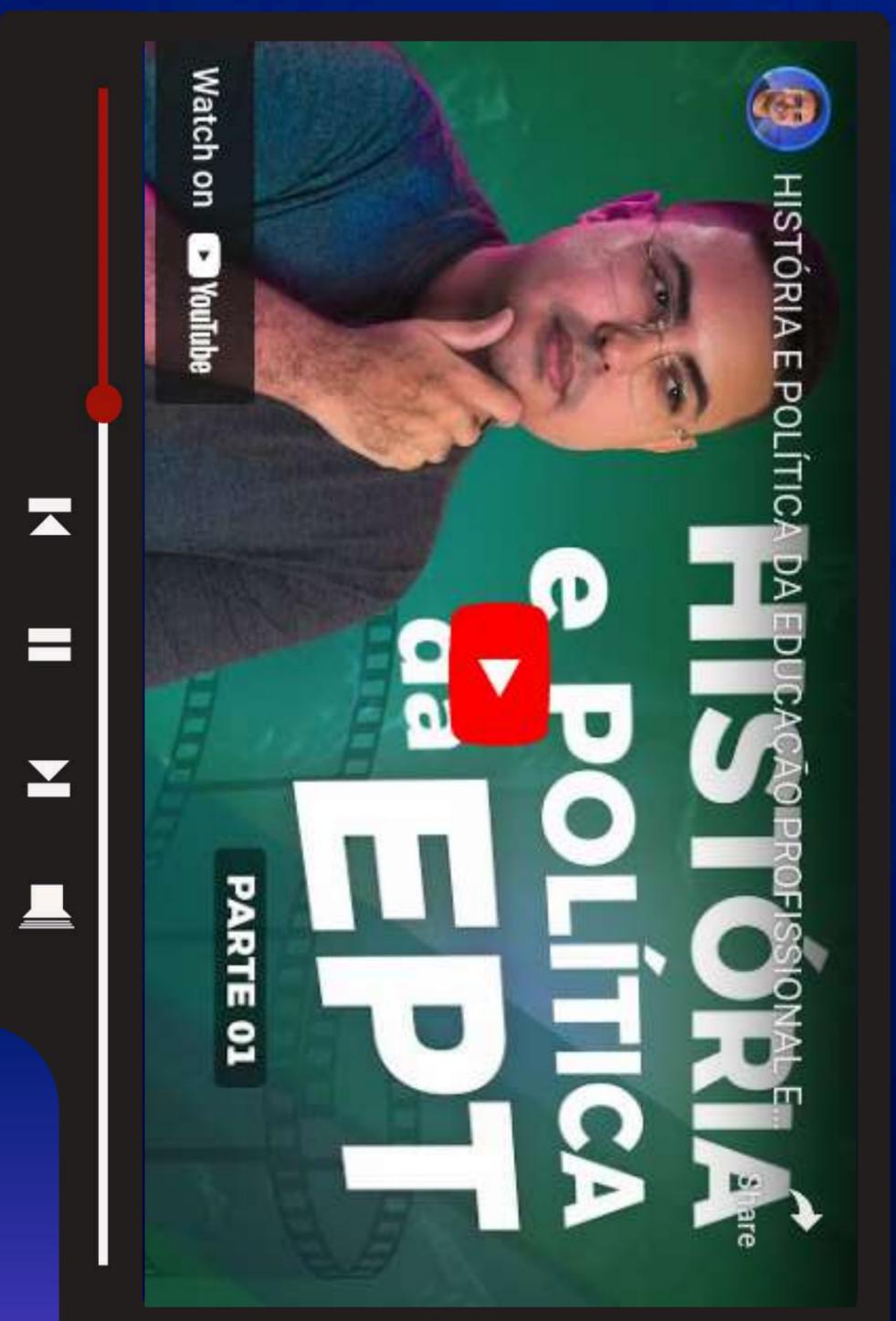
História da Educação Profissional - esperanças, lutas e (in)dependências



[Assistir ao vídeo agora](#)

História e política da Educação Profissional

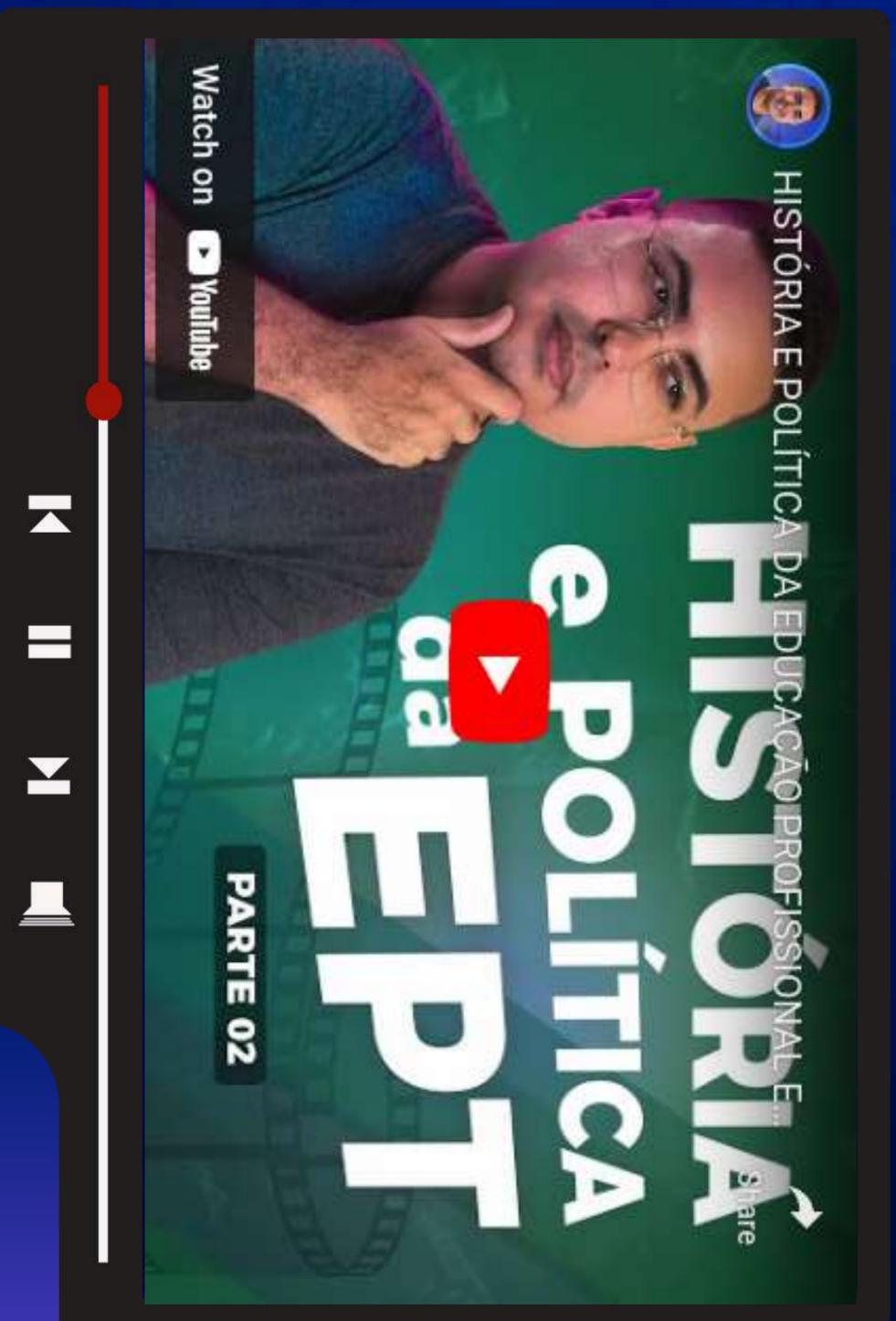
História e Política da Educação Profissional e Tecnológica | PARTE 01



[Assistir ao vídeo agora](#)

História e política da Educação Profissional

História e Política da Educação Profissional e Tecnológica | PARTE 02

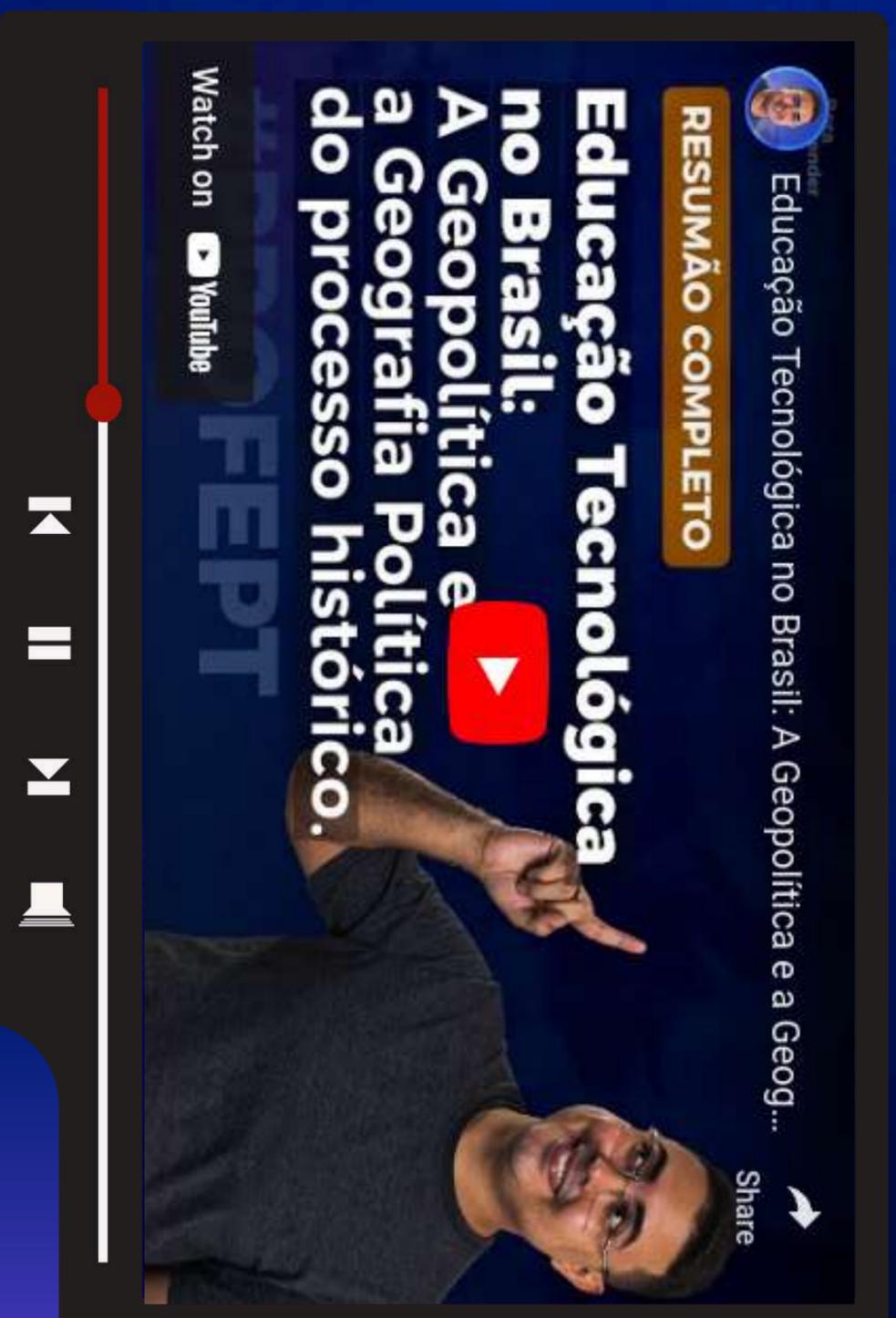


[Assistir ao vídeo agora](#)

10

História e política da Educação Profissional

Educação Tecnológica no Brasil: A Geopolítica e a Geografia Política do processo histórico



[Assistir ao vídeo agora](#)



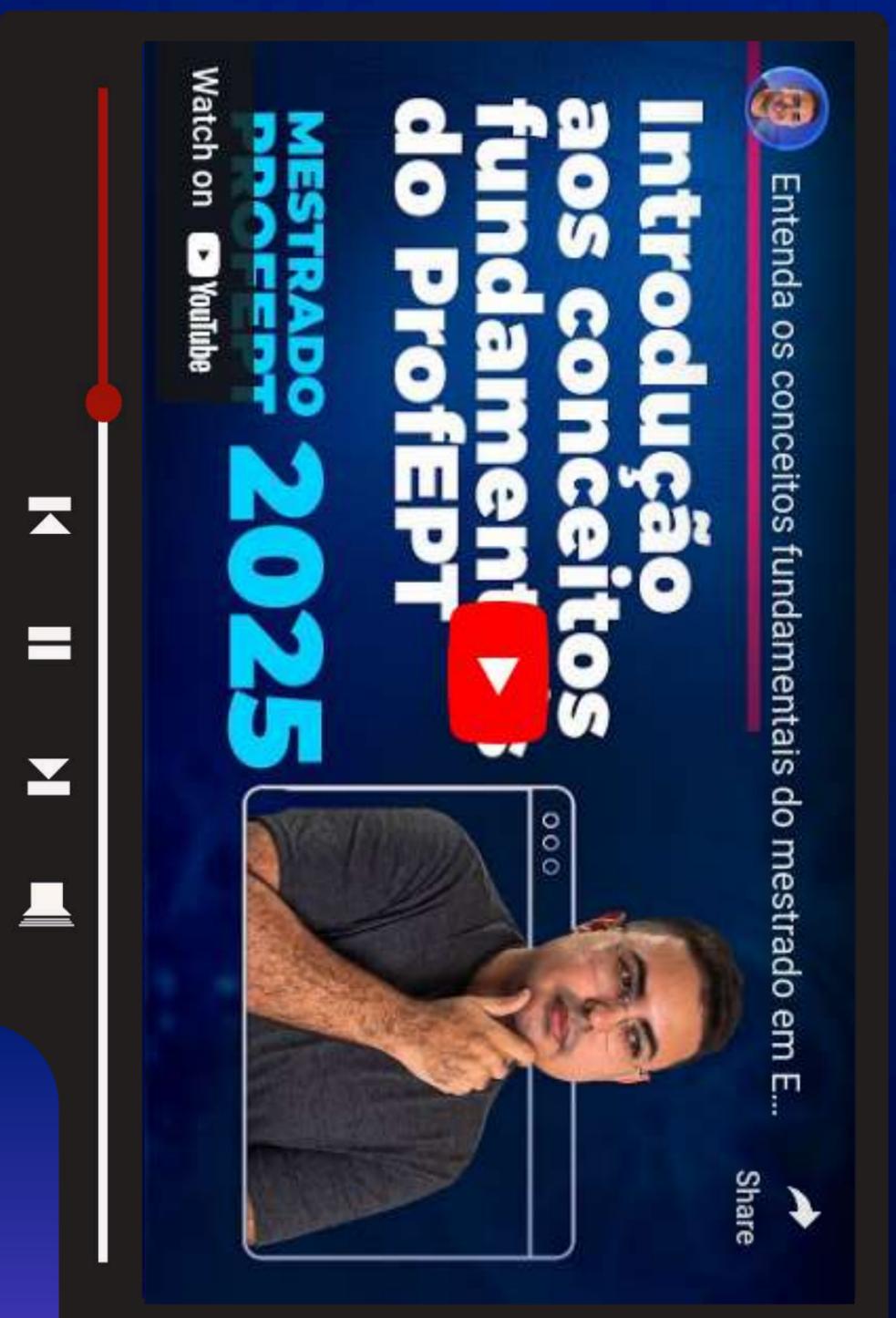
Conceitos teóricos da Educação Profissional

Nestes vídeos são abordados os conceitos fundamentais que estruturam e orientam o campo da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecendo uma base teórica e crítica para a compreensão do campo de estudo

Ressalta-se a importância de compreender os fundamentos conceituais da EPT como um instrumento de emancipação, ao mesmo tempo em que é proposto reflexões sobre as contradições existentes entre a formação crítica dos sujeitos e os interesses do mercado, estimulando uma visão ampla e contextualizada deste campo educacional.

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica

Entenda os conceitos fundamentais do mestrado em Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica

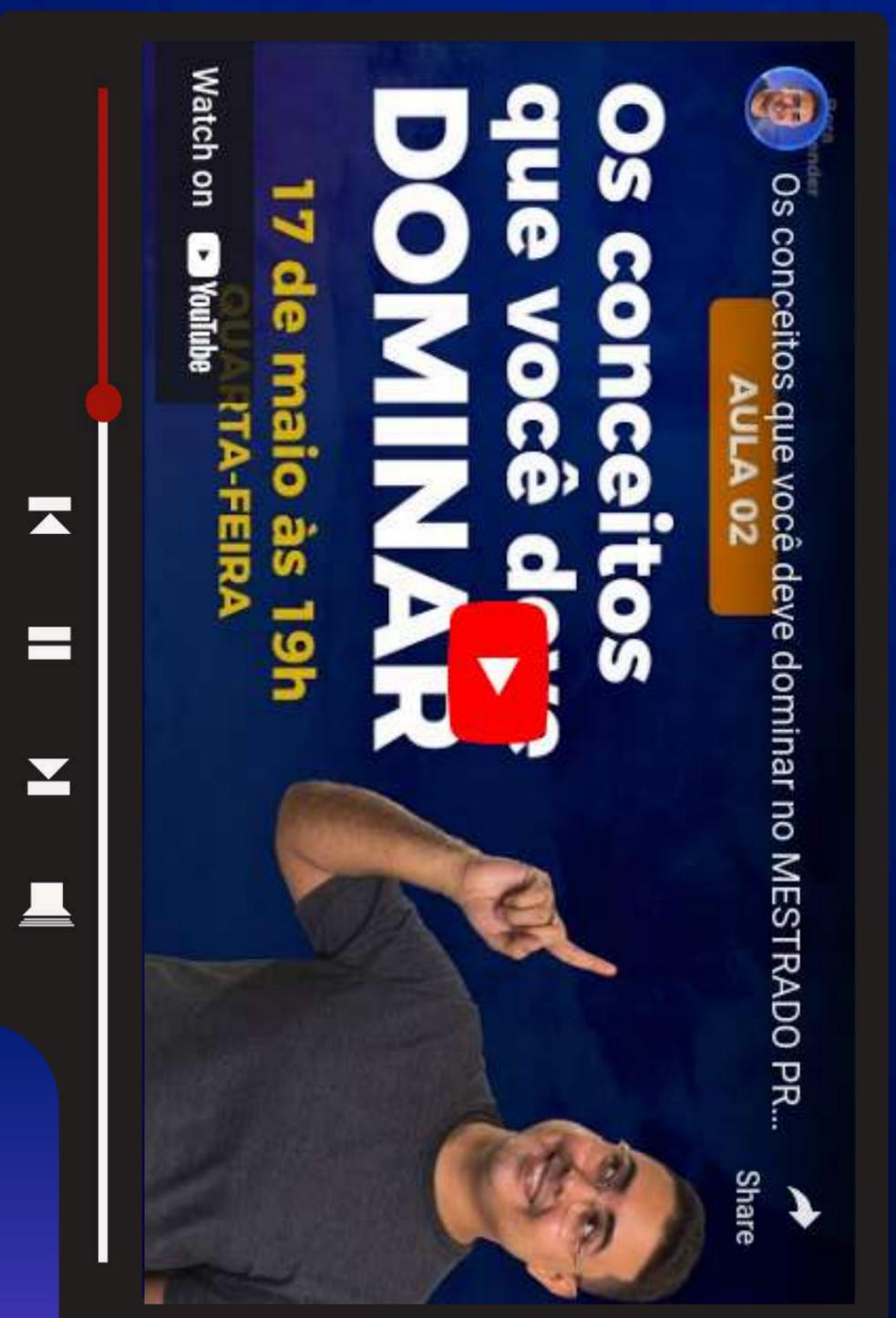
Conceitos fundamentais da Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica

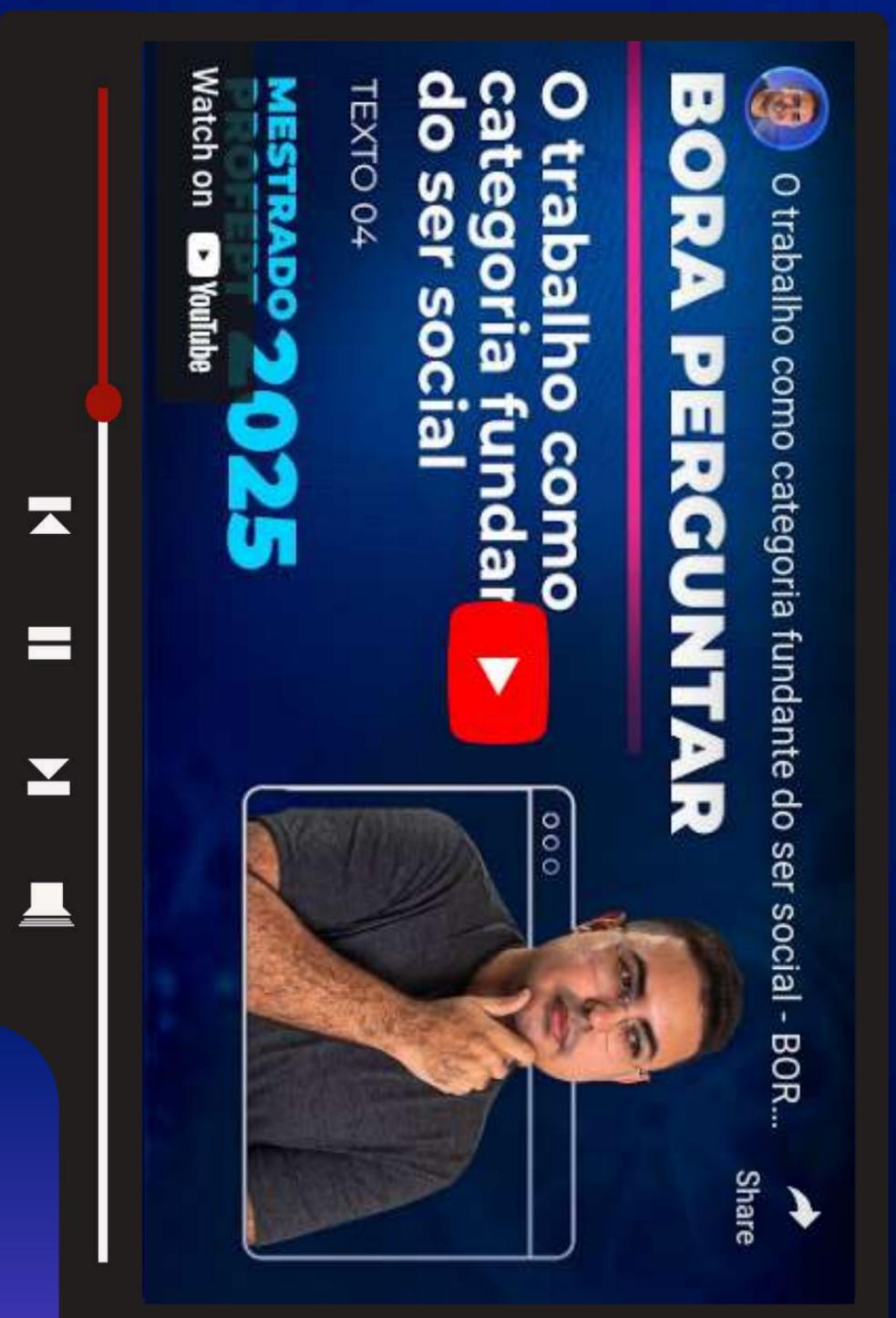
Os conceitos que você deve dominar no estudo sobre Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica

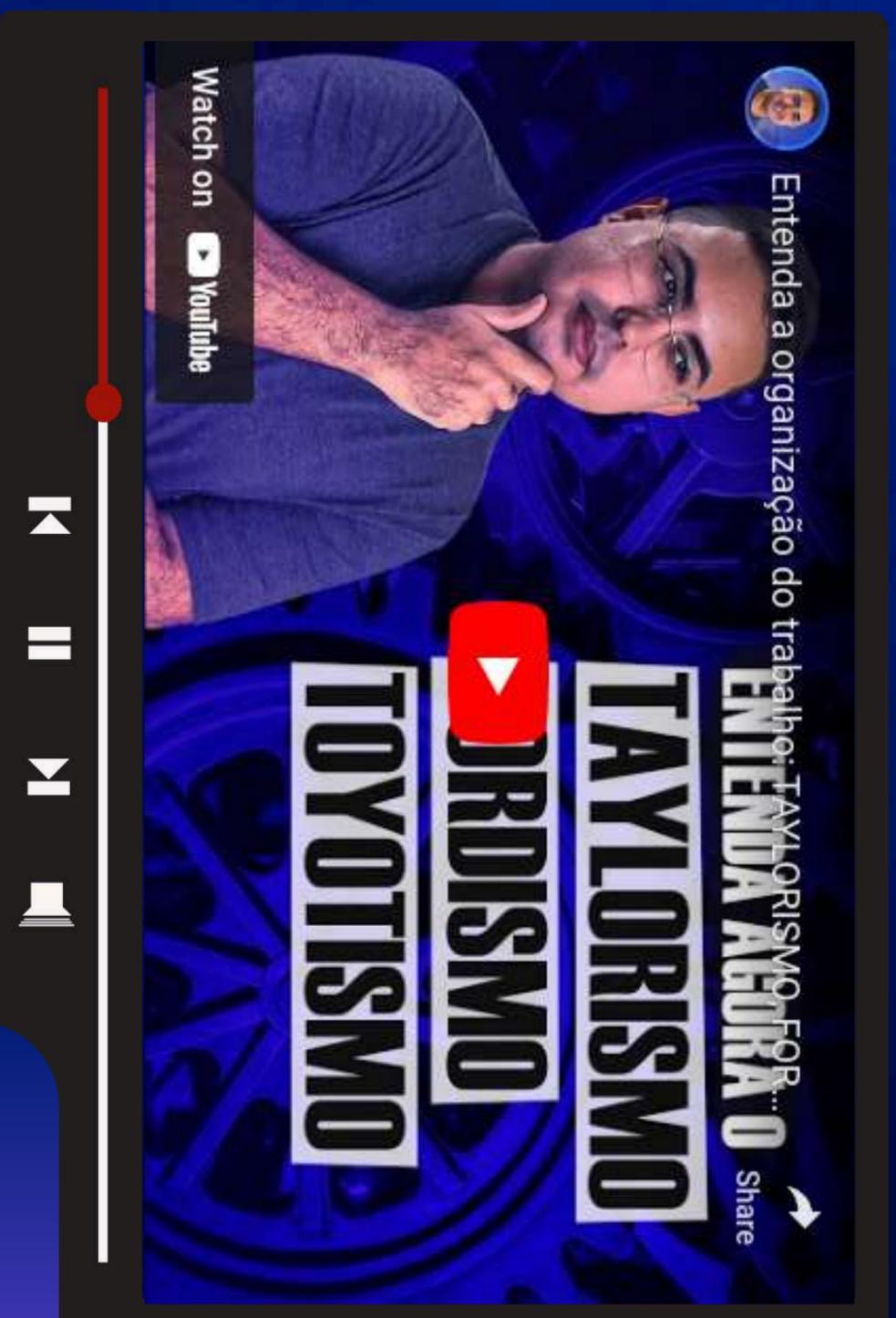
O trabalho como categoria fundante do ser social



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica

Entenda a organização do trabalho: TAYLORISMO, FORDISMO e TOYOTISMO



[Assistir ao vídeo agora](#)

Formação humana e princípios educativos

Nestes vídeos são explorados os conceitos fundamentais da formação humana e os princípios educativos no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), enfatizando a relação entre trabalho, educação e emancipação social.

A discussão aborda a formação humana como um processo ontológico, tendo o trabalho como princípio educativo, conceito fundamentado na perspectiva crítica e materialista, que compreende o trabalho não apenas como meio de subsistência, mas como categoria fundante do ser social e elemento essencial para a formação plena do indivíduo.

Formação humana e princípios educativos

▶ Formação humana na Educação Profissional e Tecnológica

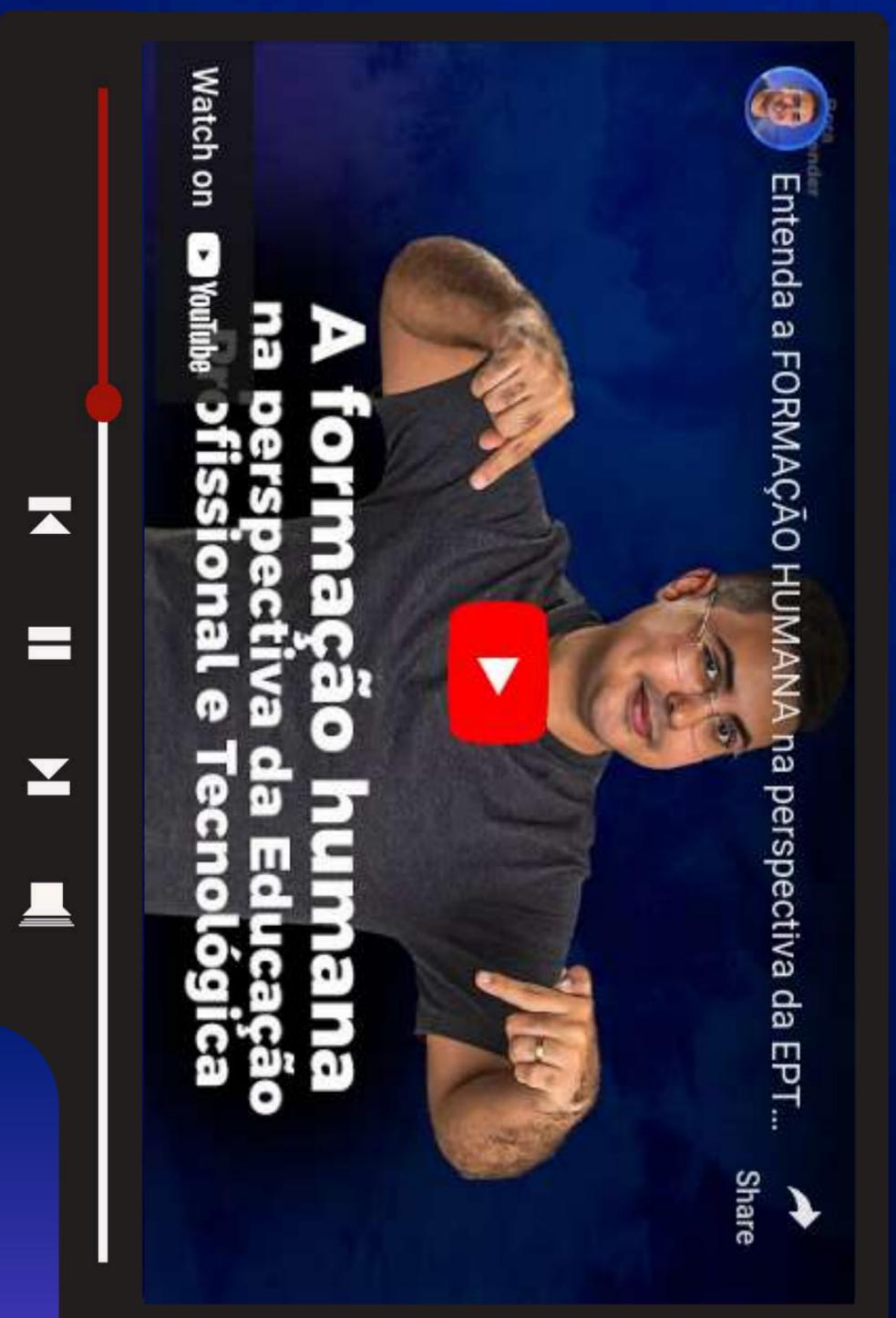


[Assistir ao vídeo agora](#)

Formação humana e princípios educativos



Entenda a FORMAÇÃO HUMANA na perspectiva da Educação Profissional



[Assistir ao vídeo agora](#)

20

Formação humana e princípios educativos



Entenda agora o Trabalho como Princípio Educativo



[Assistir ao vídeo agora](#)

Materialismo histórico e dialético

Nesses vídeos, são apresentadas e discutidas as concepções fundamentais do materialismo histórico-dialético, um método que possibilita compreender a realidade social a partir de suas contradições e processos em constante transformação.

A temática parte da análise crítica das estruturas sociais, econômicas e culturais, evidenciando o papel do trabalho, das relações de produção e das lutas de classes na conformação da história humana, levando em consideração a totalidade.

Materialismo histórico e dialético

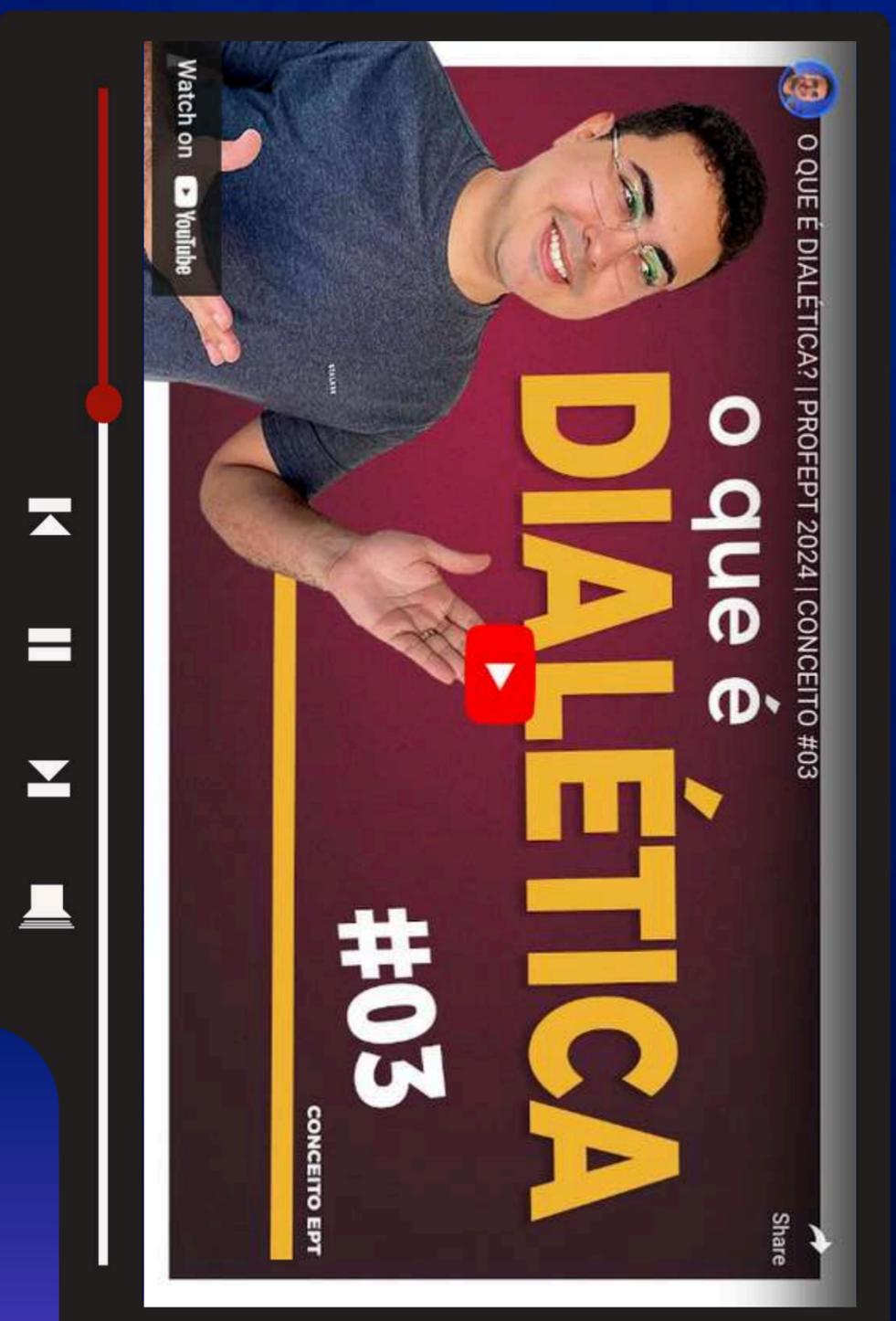
▶ Conceções sobre o materialismo histórico dialético



[Assistir ao vídeo agora](#)

Materialismo histórico e dialético

O que é dialética?

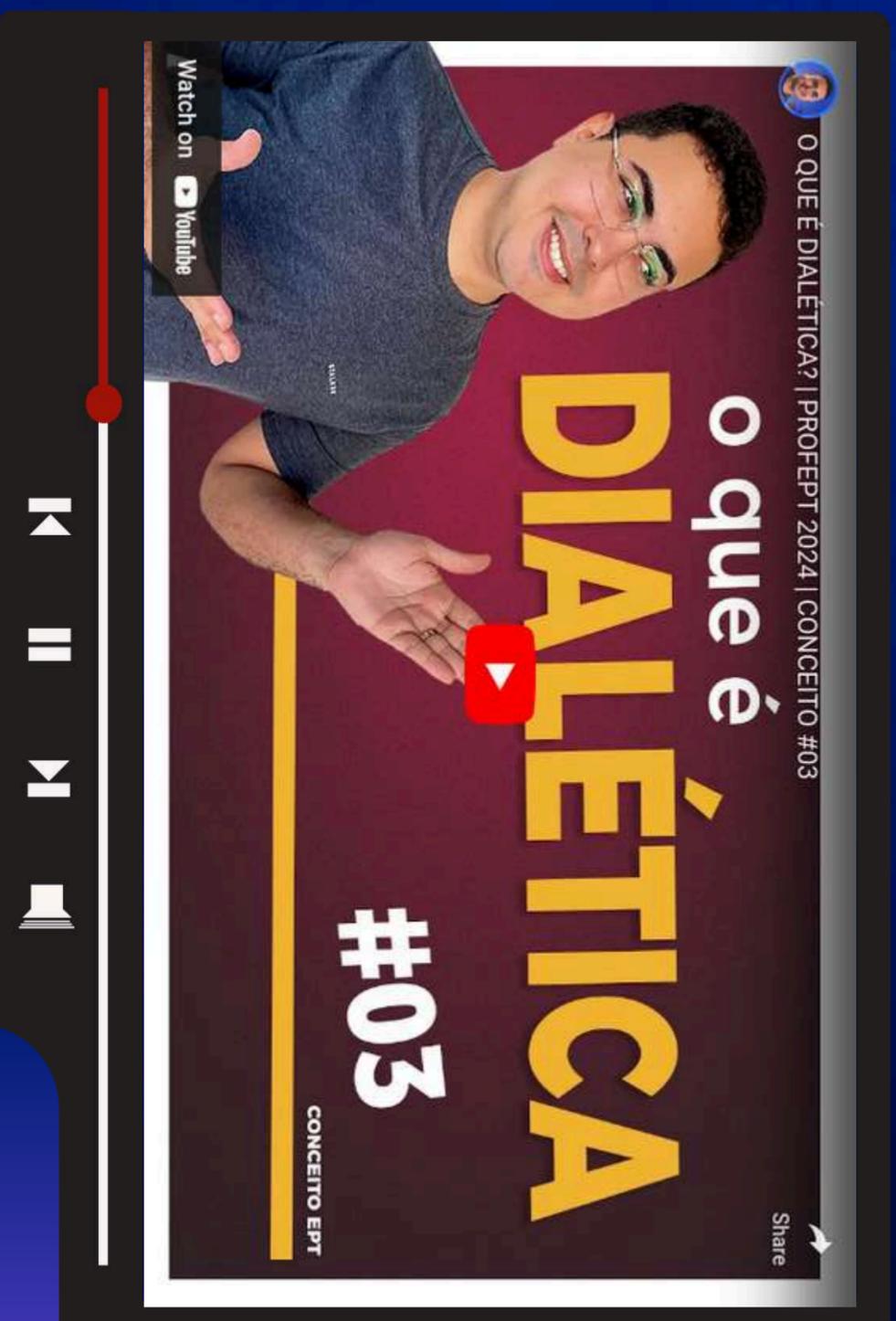


[Assistir ao vídeo agora](#)

24

Materialismo histórico e dialético

O que é práxis?

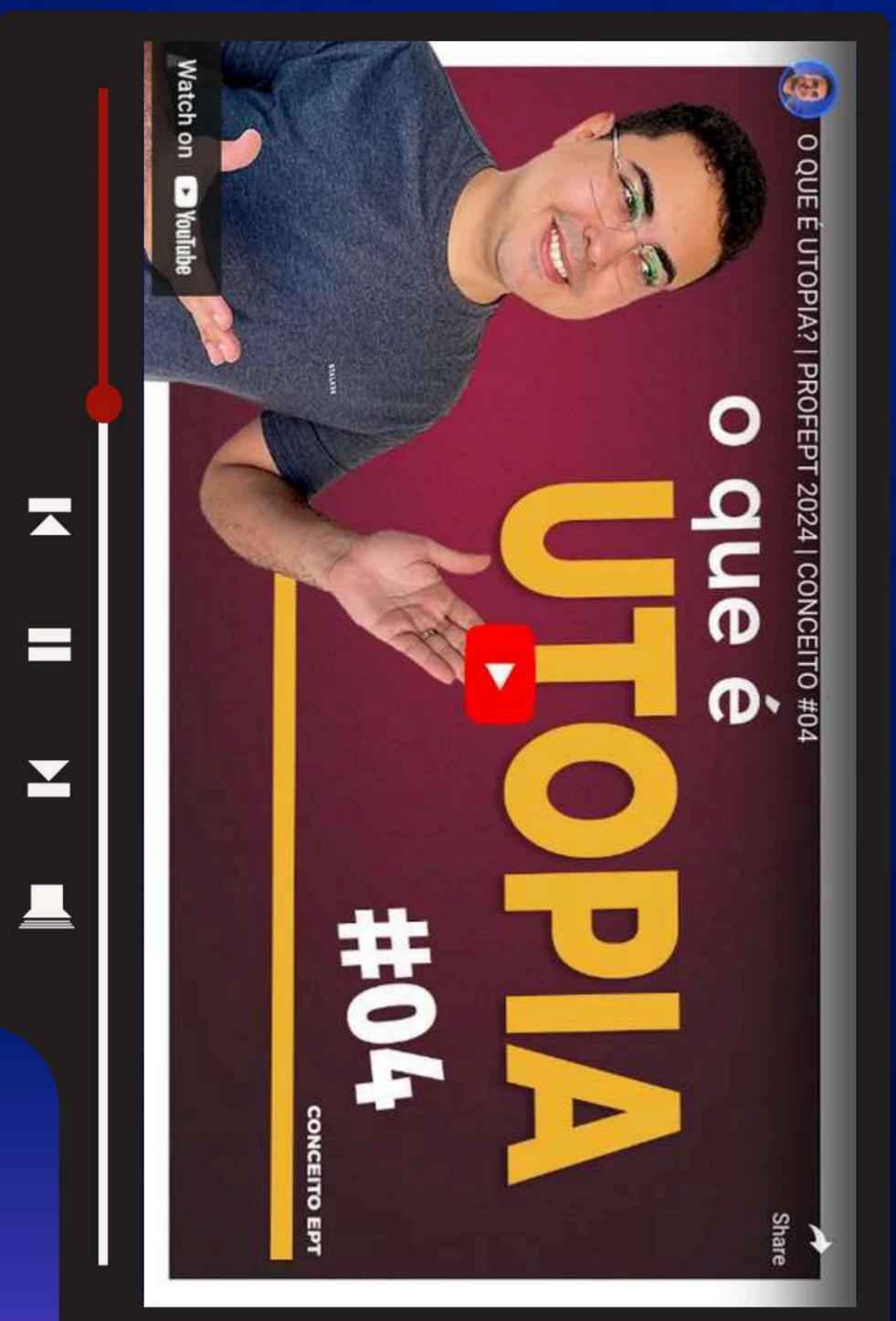


[Assistir ao vídeo agora](#)

25

Materialismo histórico e dialético

O que é utopia?



[Assistir ao vídeo agora](#)

Karl Marx e Antonio Gramsci

Nessa sequência de vídeos, são discutidas as contribuições de Marx e outros pensadores críticos para a teoria pedagógica, abordando os fundamentos históricos e filosóficos que sustentam uma educação voltada para a emancipação humana.

Apresentada a relação professor-aluno sob o olhar gramsciano, que compreende o papel do educador como um intelectual orgânico, capaz de articular os saberes científicos e populares em um processo de construção compartilhada do conhecimento.

Karl Marx e Antonio Gramsci

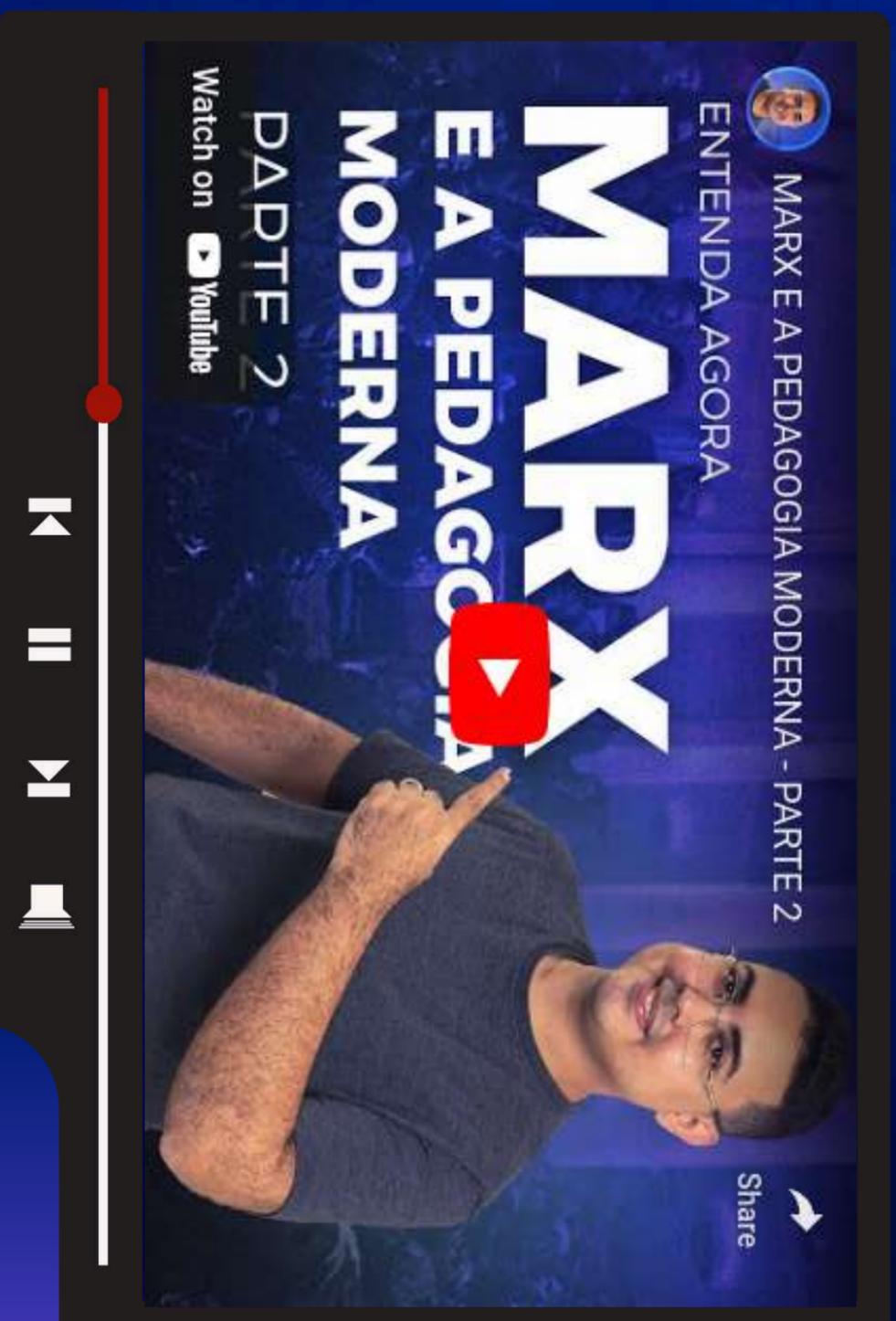
▶
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 1



[Assistir ao vídeo agora](#)

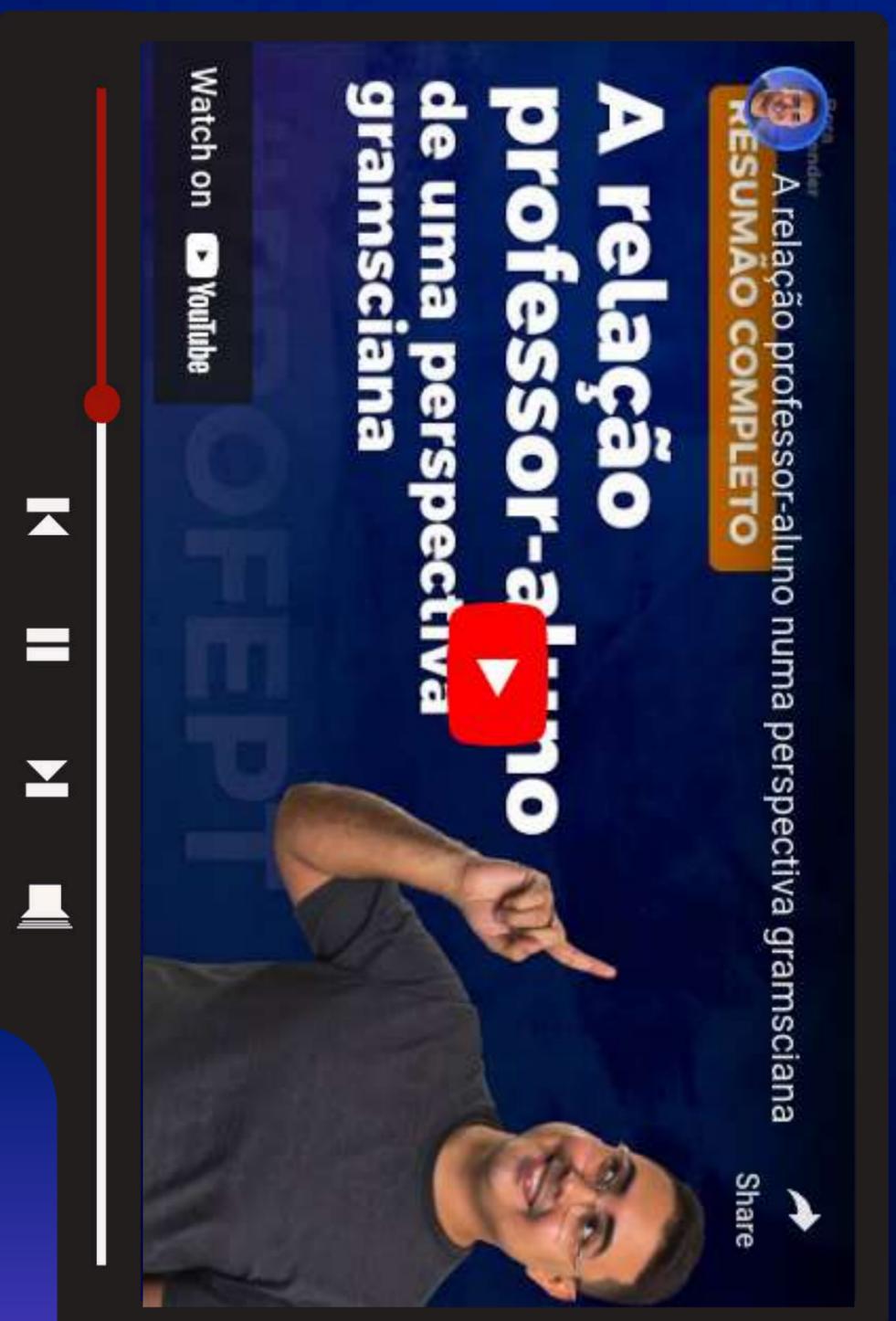
Karl Marx e Antonio Gramsci

▶
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 2



[Assistir ao vídeo agora](#)

A relação professor-aluno numa perspectiva gramsciana



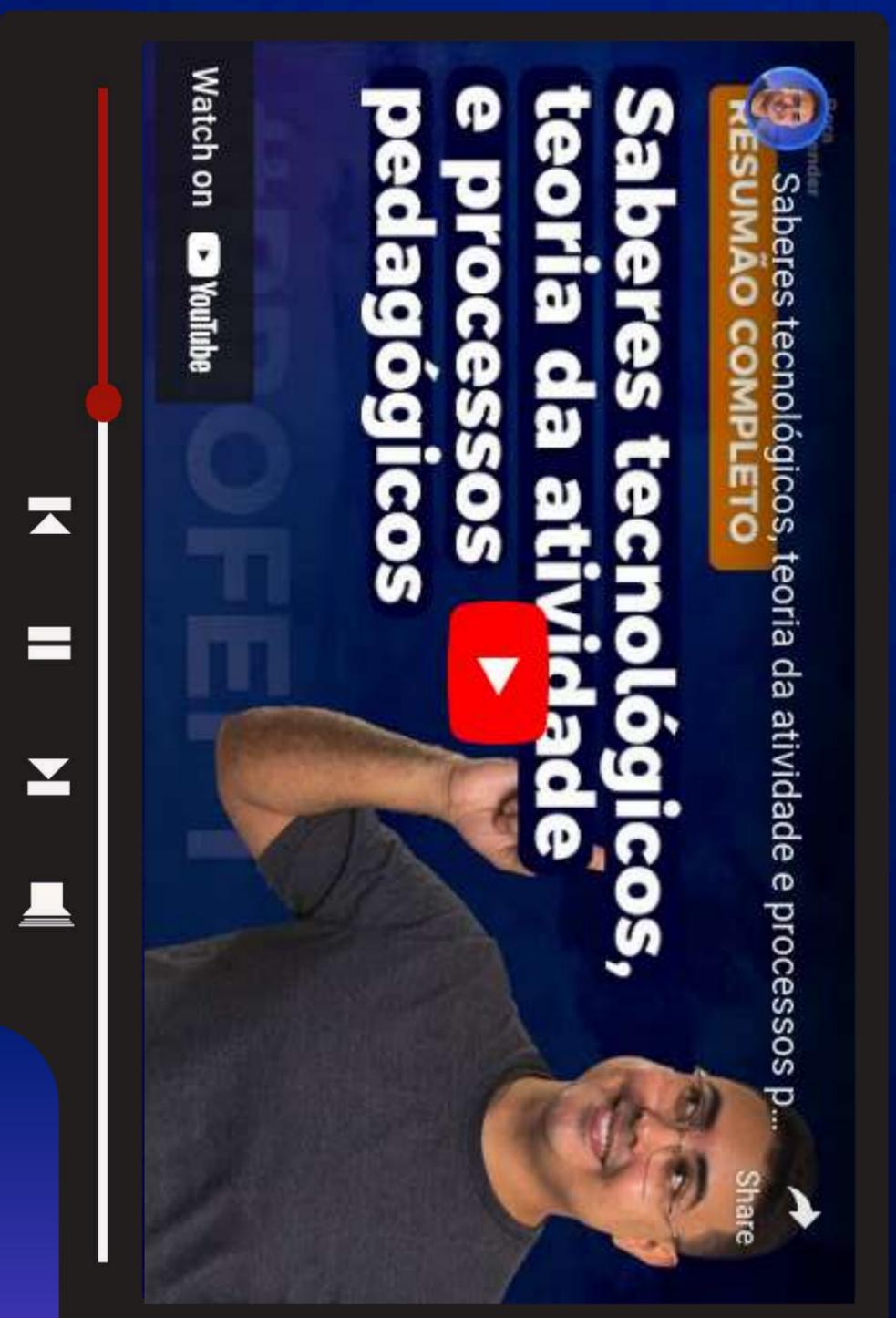
[Assistir ao vídeo agora](#)

Saberes, aprendizagem e pesquisa na Educação Profissional

Nestes vídeos são exploradas as relações entre saberes, aprendizagem e pesquisa no contexto da Educação Profissional, enfatizando a construção crítica e dialógica do conhecimento. Os vídeos também abordam os saberes tecnológicos, teoria da atividade, processos pedagógicos, e a etnografia crítica como um método, assim como é discutida como um caminho formativo essencial para o pesquisador, propondo um paradigma dialógico que supera visões positivistas, assim como a defesa da pluralidade dos saberes e o desenvolvimento de aprendizagens críticas e alinhadas aos desafios contemporâneos.

Saberes, aprendizagem e pesquisa na EPT

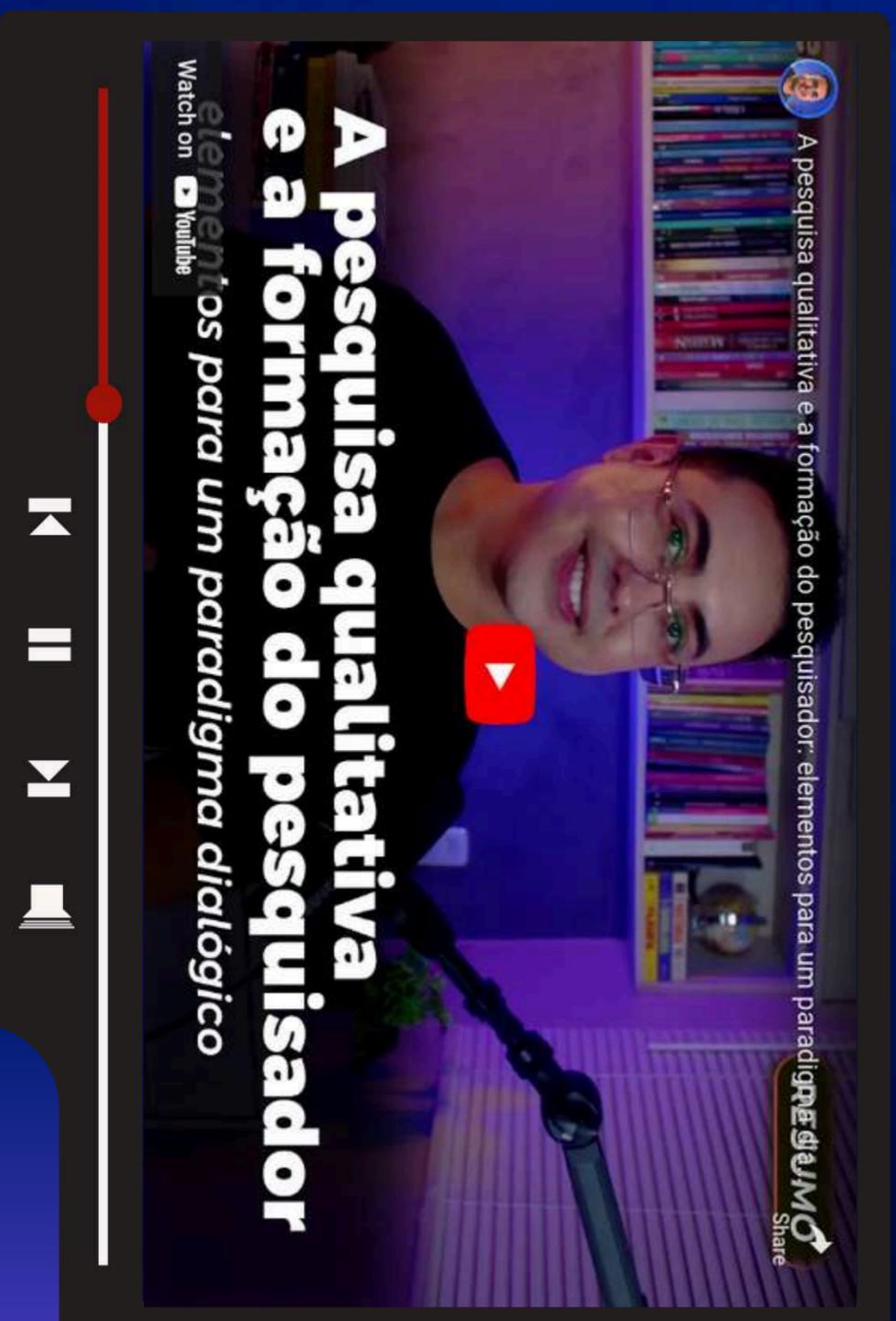
Saberes tecnológicos, teoria da atividade e processos pedagógicos



[Assistir ao vídeo agora](#)

Saberes, aprendizagem e pesquisa na EPT

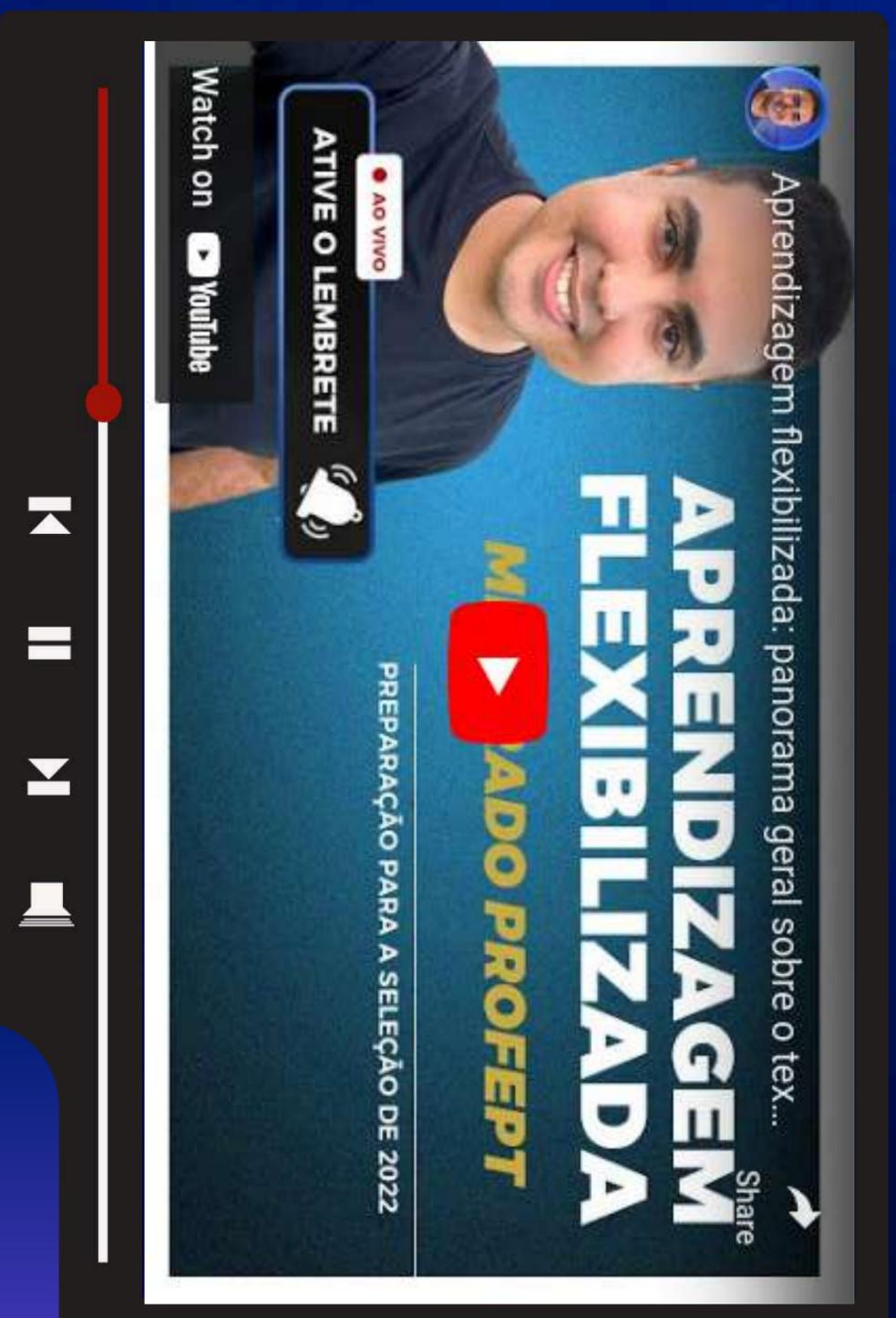
A pesquisa qualitativa e a formação do pesquisador:
elementos para um paradigma dialógico



[Assistir ao vídeo agora](#)

Saberes, aprendizagem e pesquisa na EPT

▶ Aprendizagem flexibilizada: panorama geral sobre o texto



[Assistir ao vídeo agora](#)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo desta obra, buscou-se apresentar e democratizar, por meio dos vídeos, os fundamentos teóricos e conceituais que sustentam a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil, articulando suas relações com o ensino médio integrado, a formação humana, a organização do trabalho e as perspectivas críticas que permeiam sua trajetória histórica e filosófica.

Por meio de reflexões ancoradas no materialismo histórico-dialético e em conceitos como práxis, utopia e dialética, foi possível destacar a importância de uma educação comprometida com a emancipação dos sujeitos e com a transformação da sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os temas abordados reforçam a necessidade de se compreender a EPT como uma prática educativa que vai além da instrumentalização técnica, buscando integrar o saber científico, cultural e tecnológico à formação integral do ser humano.

Neste sentido, a educação profissional é posicionada como uma possibilidade de libertação para a classe trabalhadora, capaz de superar as contradições impostas pela lógica fragmentada do capital e promover a formação crítica e omnilateral dos indivíduos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além disso, por meio dos conteúdos disponibilizados, é possível compreender sobre os saberes, a aprendizagem e a pesquisa no processo educativo no contexto da EPT, valorizando métodos como a etnografia crítica e a pesquisa qualitativa, que respeitam os contextos sociais e culturais dos sujeitos e possibilitam a construção de conhecimentos transformadores.

A reflexão sobre a organização do trabalho e suas implicações na educação também reforça o compromisso com uma prática pedagógica que dialogue com as realidades contemporâneas, sem perder de vista as lutas históricas que constituem o campo da educação profissional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em tempos de intensos desafios e retrocessos, esta obra se apresenta como uma intervenção crítica, oferecendo um panorama teórico e prático para estudantes, educadores e pesquisadores que desejam compreender e atuar no campo da Educação Profissional e Tecnológica.

Mais do que um conjunto de conteúdo em vídeos, este material é um convite ao diálogo, à reflexão e à ação, inspirando novas práticas educativas que possam contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e humana.

