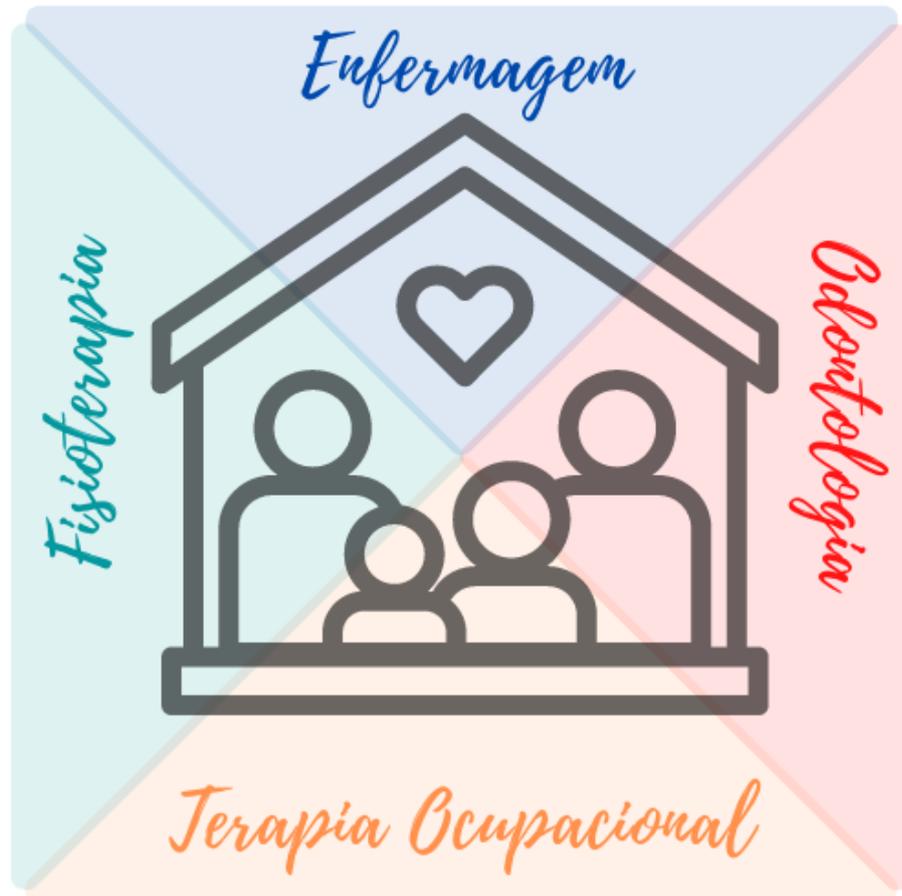




## Coletânea de Resumos dos Trabalhos de Conclusão

### Residência Multiprofissional em Saúde da Família – Atenção Básica



#### Organizadores

Biatriz Araújo Cardoso Dias  
Jorgeane Pedrosa Pantoja  
Antonia Roberta Mitre Sampaio  
Lidiane Assunção de Vasconcelos  
Margarete Feio Boulhosa  
Angélica Homobono Machado  
Marlúcia Oliveira Luz  
Renilce Machado dos Santos Araújo  
George Alberto da Silva Dias  
Gabriela Ribeiro Barros de Farias

## **Organizadores**

Biatriz Araújo Cardoso Dias  
Jorgeane Pedrosa Pantoja  
Antonia Roberta Mitre Sampaio  
Lidiane Assunção de Vasconcelos  
Margarete Feio Boulhosa  
Angélica Homobono Machado  
Marlúcia Oliveira Luz  
Renilce Machado dos Santos Araújo  
George Alberto da Silva Dias  
Gabriela Ribeiro Barros de Farias

### **Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas da UEPA / SIBIUEPA**

---

Coletânea de Resumos dos trabalhos de conclusão de residência multiprofissional em saúde da família: atenção básica / Organizadores Biatriz Araújo Cardoso Dias ...[ et al.]. – Belém: UEPA, 2024.  
21f.

Coletânea elaborada por Docentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família: atenção básica – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2024.

**ISBN: 978-65-01-26647-3**

1. Promoção da Saúde. 2. Residência Multiprofissional em Saúde da Família. 3. Coletânea. I. Dias, Biatriz Araújo Cardoso (org.). II. Universidade do Estado do Pará. III. Título.

**CDD 22. Ed. 610**

---

Elaborada por Josicléia Garcia Vieira - CRB-2/562.

O conteúdo de cada capítulo e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores

## APRESENTAÇÃO

A Coletânea de Resumos é proveniente da produção das pesquisas desenvolvidas para elaboração de artigos científicos relativos aos Trabalhos de Conclusão da Residência Multiprofissional em Saúde da Família – Atenção Básica, da Universidade do Estado do Pará (UEPA), desenvolvido para subsidiar o conhecimento e divulgação das pesquisas relacionadas a temática da assistência em saúde e do cuidado, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), priorizando as particularidades regionais da Amazônia e sua respectiva necessidade da atenção à comunidade local.

Os resumos aqui apresentados, foram elaborados pelas categorias de Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Terapia Ocupacional, profissionais ligados à formação em nível de pós-graduação da referida residência em saúde, bem como com a contribuição dos orientadores, coordenação de programa, tutores, corpo docente e preceptores de área, com a colaboração das instituições parceiras (Secretarias de Saúde do Estado do Pará e dos Municípios de Belém, Ananindeua e Benevides), as quais contribuíram com o aperfeiçoamento profissional no decorrer da formação do residente.

Desta forma, essa coletânea é uma compilação de toda a produção realizada e apresentada em dezembro de 2024 para conclusão do Programa da Residência Multiprofissional em Saúde da Família – Atenção Básica do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, que tem como órgão formador e executor a Universidade do Estado do Pará.

Com muita satisfação compartilhamos as temáticas desenvolvidas pelo programa à comunidade científica e aos que valorizam e colaboram para uma assistência integral em saúde da nossa região.

Os Organizadores

## SUMÁRIO

Capítulo 1 – <b>ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO RELACIONADAS AO DIABETES MELLITUS TIPO 2: CRIAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE TECNOLOGIA EM SAÚDE-</b> Maria Carolina Oliveira de Lima Santa Rosa; Thayse Moraes de Moraes.....	5
Capítulo 2 – <b>CONSTRUÇÃO DE GUIA PARA DIAGNÓSTICO PRECOCE E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO SOBRE O CÂNCER DE BOCA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE-</b> Elieser De Melo Galvão Neto; Mayra Trindade Pantoja Leão; Antônia Roberta Mitre Sampaio.....	6
Capítulo 3 – <b>CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA GESTANTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE-</b> Leonardo de Souza Louzardo; Antonia Roberta Mitre Sampaio .....	7
Capítulo 4 – <b>CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE O EXAME CITOPATOLÓGICO DO COLO DO ÚTERO-</b> Larissa Renata Bittencourt Pantoja; Alder Mourão de Sousa .....	8
Capítulo 5 – <b>CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE OS INDICADORES DO PROGRAMA PREVINE BRASIL NO PRÉ-NATAL-</b> Raiane Bacelar dos Anjos; Ivonete Vieira Pereira Peixoto .....	9
Capítulo 6 – <b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA EDUCACIONAL PARA AUTOMANEJO DE DORES CRÔNICAS NA COLUNA</b> Rayane de Nazaré Monteiro Brandão; Biatriz Araújo Cardoso Dias; João Paulo Menezes Lima.....	10
Capítulo 7 – <b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA EDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS-</b> Camylla Celly Pimentel Costa; Iranete Corpes Oliveira França; Biatriz Araújo Cardoso Dias .....	11
Capítulo 8 – <b>DESENVOLVIMENTO DE NOTA TÉCNICA REFERENTE À NECESSIDADE E À PRODUTIVIDADE DE PRÓTESES DENTÁRIAS PELO SUS NO MUNICÍPIO DE BENEVIDES-PA -</b> Alyne Ayri Nagase; Helder Henrique Costa Pinheiro .....	12
Capítulo 9 – <b>E-BOOK EDUCATIVO PARA GESTANTES: UMA FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NO CICLO GESTACIONAL-</b> Vanessa Guimarães Costa; Ana Paula Oliva Reis .....	13
Capítulo 10 – <b>ELABORAÇÃO DE ÁLBUM SERIADO PARA MEDIAR A ORIENTAÇÃO DE USUÁRIAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE O EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER DO COLO DO ÚTERO-</b> Gabriela de Nazaré Dias da Câmara; Dione Seabra de Carvalho .....	14
Capítulo 11 – <b>ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA PESSOA IDOSA: ÍNDICE DE VULNERABILIDADE CLÍNICO FUNCIONAL-20 (IVCF-20) -</b> Douglas de Oliveira Marques; João Gabriel Pinto Gursen de Souza.....	15
Capítulo 12 – <b>GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA TERAPEUTAS OCUPACIONAIS ATUANTES COM PESSOAS IDOSAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE-</b> Carla Camila Chaves Leal; Ethuanny Lage Rosa; Jorgeane Pedrosa Pantoja.....	16
Capítulo 13 – <b>GUIA DE RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO PARA DOR ODONTOGÊNICA: ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA USUÁRIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-</b> Jamila Johana Martins Gatinho; Danielle Tupinambá Emmi.....	17
Capítulo 14 – <b>GUIA SOBRE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS COM DISTÚRBIOS MOTORES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE-</b> Larisse Bianca Brito Magno; Antonia Roberta Mitre Sampaio; Anete Brito Cartágenes .....	18
Capítulo 15 – <b>PREVENÇÃO DE ACIDENTES INFANTIS EM DOMICÍLIO: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL-</b> Taila Cristina Bastos Cavalcante; Jorgeane Pedrosa Pantoja .....	19
Capítulo 16 – <b>TECNOLOGIA EDUCACIONAL DESTINADA À IDOSOS HIPERTENSOS SEDENTÁRIOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO-</b> Arthur Baia Furtado; Biatriz Araújo Cardoso Dias; Angélica Homobono Machado .....	20
Capítulo 17 – <b>TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA FAMÍLIA-</b> Thais Scerni Antunes; Aloma Sena Soares; Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues .....	21
Capítulo 18 – <b>VALIDAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CUIDADOS DA DEPRESSÃO NA PESSOA IDOSA-</b> Ana Carolina de Souza Lopes; Jorgeane Pedrosa Pantoja .....	22

## Capítulo 1

**ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO RELACIONADAS AO DIABETES MELLITUS TIPO 2: CRIAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE TECNOLOGIA EM SAÚDE**

Maria Carolina Oliveira de Lima Santa Rosa<sup>1</sup>; Thayse Moraes de Moraes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Enfermeira – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Enfermeira, Doutora em Doenças Tropicais – Universidade do Estado do Pará

**Introdução:** Evidencia-se com o Diabetes *Mellitus* (DM) complicações nos membros inferiores, tais como úlceras crônicas e amputações, deficiência visual ou cegueira, problemas renais e doenças cardiovasculares. Assim, a prática do autocuidado faz parte do controle do diabetes e prevenção de complicações, e é necessário que haja conhecimento acerca dessas práticas e seus impactos. **Objetivo:** Analisar as práticas de autocuidado relacionadas ao DM tipo 2; descrever o perfil epidemiológico da população estudada; identificar possível relação entre as variáveis sociodemográficas e/ou clínicas com hábitos comportamentais relacionados ao autocuidado do DM; e a criação de um protótipo de tecnologia em saúde. **Materiais e Métodos:** Estudo quantitativo desenvolvido em unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF). Contou com a participação de 60 usuários com diagnóstico de DM tipo 2. O estudo ocorreu em quatro etapas. Primeira: captação de usuários. Segunda: registro de informações sociodemográficas e dados clínicos, seguido da aplicação do questionário de atividades de autocuidado (QAD). Terceira: análise de dados. **Resultados:** Houve predominância de participantes do sexo feminino (71,7%), maioria acima de 60 anos (71,7%), pardas (68,3%); com ensino fundamental incompleto (36,7%) e aposentadas (48,3%). A maior parte possui diagnóstico há mais de 5 anos (68,3%), não utilizam insulina (76,7%), em sobrepeso (45%) com comorbidades (78,3%). Observou-se baixa adesão ao autocuidado, e associação entre as variáveis sexo, tempo de diagnóstico e uso de insulina com a adesão às práticas de autocuidado. **Considerações finais:** A prática do autocuidado é negligenciada, facilitando piores desfechos acerca da evolução do diabetes. Isso requer elaboração de estratégias de enfrentamento ativas para gerar impacto no SUS e na qualidade de vida no que concerne a prevenção de agravos.

**Palavras-Chave:** Diabetes tipo 2; Autocuidado; Adesão.

**Referências:**

Sociedade Brasileira de Diabetes. **Brasil já tem cerca de 20 milhões de pessoas com diabetes.** GBR, 2024.

BRUTSAERT, E.F. **Diabetes mellitus (DM). Manuais MSD edição para profissionais.** New York Medical College, 2023.

AMARAL R.T. *et al.* Conhecimento Dos Diabéticos Frente À Doença E Orientações No Autocuidado. **Revista de Enfermagem UFPE on line.** Recife, PE, v.1, n.13, p.346-352.

## Capítulo 2

### CONSTRUÇÃO DE GUIA PARA DIAGNÓSTICO PRECOCE E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO SOBRE O CÂNCER DE BOCA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE

*Elieser De Melo Galvão Neto<sup>1</sup>; Mayra Trindade Pantoja Leão<sup>2</sup>; Antônia Roberta Mitre Sampaio<sup>3</sup>*

*<sup>1</sup>Cirurgião-Dentista – Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Cirurgiã-Dentista – Preceptora do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>3</sup> Cirurgiã-Dentista – Tutora do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará*

**Introdução:** O carcinoma espinocelular (CEC) representa a neoplasia maligna mais comum na cavidade oral e constitui um problema significativo de saúde pública devido à alta incidência, especialmente no Brasil. Entre os principais fatores de risco associados ao CEC estão o tabagismo, o consumo excessivo de álcool, a exposição solar e a infecção pelo vírus do papiloma humano (HPV). **Objetivo:** Descrever a construção de um guia para diagnóstico precoce e estratégias de intervenção sobre o câncer de boca para profissionais de saúde. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo de metodologia descritiva-exploratória, realizado no período de junho de 2023 a julho de 2024. A produção tecnológica seguiu duas etapas: Levantamento bibliográfico e elaboração do guia. **Resultados:** O guia abrange as principais áreas de atuação dos profissionais de saúde no diagnóstico precoce e na intervenção em câncer de boca, abordando temas como a epidemiologia do câncer de boca, identificação de fatores de risco, reconhecimento de desordens orais potencialmente malignas, manejo do carcinoma espinocelular e orientações sobre prevenção. Ademais, o guia enfatiza a responsabilidade dos profissionais nos diferentes níveis de atenção, fornecendo diretrizes práticas para promover um atendimento mais preciso e acessível, visando reduzir o diagnóstico tardio e as dificuldades de atuação na área. **Considerações finais:** O guia apresenta orientações para profissionais de saúde sobre diagnóstico precoce e estratégias de intervenção para o câncer de boca, organizado em tópicos essenciais. Cada seção fornece informações práticas e atualizadas que visam facilitar a identificação de lesões potencialmente malignas e o entendimento dos fatores de risco, promovendo uma assistência mais eficaz e reduzindo as barreiras no atendimento.

**Palavras-Chave:** Câncer oral; Carcinoma Espinocelular; Leucoplasia; Tecnologia Educacional; Atenção Primária à Saúde.

#### Referências:

KRAUZER, I. M *et al.* A construção de protocolos assistenciais no trabalho em enfermagem. **REME Rev Min Enferm.** v. 22, n. 1, 2018.

SILVA, M. I. *et al.* Câncer bucal e o papel do Cirurgião-Dentista no diagnóstico precoce: Revisão integrativa. **Research, Society and Development**, v. 12, n. 13, e75121344156, 2023.

SOARES, É. C.; NETO, B. C. B.; SANTOS, L. P. S. Estudo epidemiológico do câncer de boca no Brasil/ Epidemiological study of oral cancer in Brazil. **Arquivos Médicos dos Hospitais e da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo**, v. 64, n. 3, p. 192-198, 2019.

## Capítulo 3

**CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA GESTANTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**Leonardo de Souza Louzardo<sup>1</sup>; Antônia Roberta Mitre Sampaio<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Cirurgiã-dentista – Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Cirurgiã-dentista – Tutora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará

**Introdução:** A gravidez é um processo singular, repleto de modificações fisiológicas, psíquicas e sociais, que vão desde a concepção até o momento do nascimento do bebê. A atenção primária à saúde (APS) que visa assegurar e otimizar o cuidado aos usuários do serviço público, incentiva ações educativas que vislumbram ampliar a autonomia dos usuários diante do processo saúde-doença. Nessa perspectiva, o uso de materiais educativos favorece a informação sobre a promoção da saúde e prevenção. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo descrever a construção de uma tecnologia educacional (TE) voltada para gestantes sob acompanhamento no serviço de pré-natal odontológico na Atenção Primária à Saúde. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo exploratório-metodológico realizado com gestantes residentes do município de Benevides, Pará, Brasil. O estudo foi feito em três fases: revisão integrativa da literatura, com a leitura crítica dos materiais selecionados e construção da tecnologia, após as análises das respostas da exploração da realidade. Utilizou-se o *software* Iramuteq para análise de conteúdo e a plataforma *Canva* para a construção do guia. **Resultados:** A construção textual atentou-se para adequação da linguagem e ilustrações, adequando-se a um vocabulário compreensível para a população. As informações foram construídas em formato de diálogo de personagens ao público alvo, compartilhando os conhecimentos necessários sobre o pré-natal odontológico. **Considerações finais:** O dispositivo se configura como um difusor de informações nos cenários da APS, para o empoderamento da população sobre saúde bucal, frente aos impasses sociais e culturais.

**Palavras-Chave:** Saúde Bucal; Atenção Primária à Saúde; Assistência Pré-Natal; Tecnologia Educacional.

**Referências:**

LOPES, Íris Kelly Ribeiro; PESSOA, Diana Monteiro Viana; MACÊDO, Gláucia Lemos. Autopercepção do pré-natal odontológico pelas gestantes de uma unidade básica de saúde. **Revista Ciências Plurais**, v. 4, n. 2, p. 60-72, 2019.

SALIBA, T. A. *et al.* Dental prenatal care in pregnancy. **RGO - Revista Gaúcha de Odontologia**, v. 67, p. e20190061, 2019.

JESUS, G. J. D. E. *et al.* Construction and validation of educational material for the health promotion of individuals with HIV. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 28, p. e3322, 2020.

## Capítulo 4

### CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE O EXAME CITOPATOLÓGICO DO COLO DO ÚTERO

Larissa Renata Bittencourt Pantoja<sup>1</sup>; Alder Mourão de Sousa<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira – Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Enfermeiro. Doutor em Saúde Pública pelo Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (ISC-UFBA). Docente da Universidade do Estado do Pará (UEPA).

**Introdução:** O câncer do colo do útero (CCU) é um dos que mais acomete mulheres em todo o mundo. O Brasil tem o CCU como o terceiro tipo de CA com maior incidência. Atualmente, o exame utilizado para rastreamento e detecção precoce é o Exame Citológico do Colo do Útero, popularmente conhecido como Papanicolau. Neste contexto, a educação em saúde torna-se uma ação indispensável e quando é realizada em conjunto com a utilização de tecnologias educacionais podem proporcionar efeitos positivos e significativos para quem participa. **Objetivo:** Construir uma tecnologia educacional em saúde na modalidade de cartilha sobre câncer do colo do útero e o Exame Citopatológico do Colo do Útero direcionada às mulheres usuárias do Serviço Único de Saúde. **Materiais e Métodos:** pesquisa metodológica com abordagem qualitativa e mix de técnicas metodológicas. Utilizou-se Revisão Integrativa da Literatura para identificar os conteúdos para compor a cartilha, seguida pela elaboração textual, seleção das ilustrações. Utilizou-se a técnica Delphi, com a participação de 10 experts Saúde da Mulher, em resposta ao formulário online construído através do Google Forms®, oportunizando a finalização da cartilha após as duas rodadas de avaliação pelos experts. **Resultados:** Por meio da RIL foi possível elaborar uma cartilha intitulada “Papanicolau e Prevenção do Câncer do Colo do Útero”, cuja versão final foi aprovada após duas rodadas, sendo composta por 24 folhas, 31 ilustrações e seu conteúdo consiste em uma apresentação inicial e nos assuntos: O útero; O que é HPV?; Como prevenir o HPV?; E o câncer do colo do útero?; O Papanicolau. **Considerações finais:** A experiência da construção desta cartilha educativa demonstrou que o desenvolvimento deste processo pode ser realizado por meio da valorização dos sujeitos durante o processo de trabalho. Este estudo possibilitou realizar a construção da tecnologia educacional em saúde, do tipo cartilha, cumprindo com o objetivo traçado.

**Palavras-Chave:** Educação em Saúde; Saúde da Mulher; Tecnologia Educacional; Neoplasias do Colo do Útero; Teste de Papanicolau.

#### Referências:

COSTA, N.Y.; CORREA, L. R. S.; PANTOJA, G. X.; PENELA, A. S.; SANTOS, S. F. D.; FRANCO, I. M. et al. O pré-natal como estratégia de prevenção a violência obstétrica. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, São Paulo, v. 12, n. 12, e4929, 2020.

PEREIRA A. S. N.; MOREIRA I. S.; MOREIRA I. J. M. L.; RESENDE P. C.; RIBEIRO E. S. Exame colpocitológico: perfil epidemiológico em uma Estratégia Saúde da Família. *Revista Científica da Escola Estadual Saúde Pública Goiás "Cândido Santiago"*, Goiânia, v. 4, n. 3, p. 171-182, 2018.

## Capítulo 5

**CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE OS INDICADORES DO PROGRAMA PREVINE BRASIL NO PRÉ-NATAL**Raiane Bacelar dos Anjos<sup>1</sup>; Ivonete Vieira Pereira Peixoto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Enfermeira, Doutora e professora da Universidade do Estado do Pará

**Introdução:** O programa Previne Brasil (PB) foi o modelo de financiamento da Atenção Primária a Saúde (APS) que tinha como objetivo promover maior equidade na distribuição de recursos. Em relação ao incentivo financeiro voltado para o pré-natal, o programa apresentava 3 indicadores que eram a proporção de gestantes com pelo menos 6 consultas no pré-natal realizadas, sendo a 1ª até a 12ª semana de gestação; a proporção de gestantes com a realização de exames para sífilis e o Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), e a proporção de gestantes com atendimento odontológico realizado. **Objetivo:** Construir uma tecnologia educacional para profissionais de saúde acerca do programa Previne Brasil e os indicadores relacionados ao pré-natal. **Materiais e Métodos:** Estudo exploratório com abordagem qualitativa, seguido de uma etapa metodológica com a construção de uma tecnologia educacional. Participaram do estudo 31 enfermeiros e médicos que atuavam na Estratégia Saúde da Família de um município localizado na região metropolitana do estado do Pará. As entrevistas foram analisadas pelo Software IraMuTeQ, que entre as suas possibilidades, utilizou-se a Classificação Hierárquica Descendente. **Resultados:** O estudo oportunizou identificar a percepção dos profissionais acerca da instituição do PB, os indicadores relacionados ao pré-natal, as estratégias utilizadas para desempenhá-los, como ocorre o atendimento odontológico e as principais tecnologias usadas no contexto diário de cada profissional. Destacou-se ainda as principais dificuldades e potencialidades encontradas para desempenhar esse programa. **Considerações finais:** A pesquisa possibilitou identificar as principais lacunas encontradas acerca do tema em estudo e oportunizou a construção de uma tecnologia educacional voltada para os profissionais de saúde que atuam na Atenção Primária a Saúde.

**Palavras-Chave:** Pré-natal; Indicadores; Tecnologia educacional; Profissionais de saúde.

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Saúde. NOTA TÉCNICA Nº 1/2022-SAPS/MS. Ministério da Saúde. Brasília, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria 2.979, de 12 novembro de 2019**. Ministério da Saúde. Brasília, 2019.

CAVALCANTE, M. R. M. *et al.* Já é possível falar em melhoria do acesso ao pré-natal após o Previne Brasil? **Rev. Eletro. Inter. Bar. Das Graças**. V.16, n., p.171-184, 2024.

## Capítulo 6

**CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA EDUCACIONAL PARA AUTOMANEJO DE DORES CRÔNICAS NA COLUNA**

Rayane de Nazaré Monteiro Brandão <sup>1</sup>; Biatriz Araújo Cardoso Dias <sup>2</sup>; João Paulo Menezes Lima <sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Fisioterapeuta – Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Tutora – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>3</sup> Preceptor – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará*

**Introdução:** A dor crônica (DC) é uma condição multifatorial complexa que persiste por mais de três meses e impacta significativamente o bem-estar e a funcionalidade, especialmente na coluna vertebral. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo desenvolver e validar um guia educativo sobre o automanejo da DC na coluna. **Materiais e Métodos:** De caráter exploratório, com abordagem quanti-qualitativa, seguiu os pressupostos teórico-metodológicos de Pasquali e foi dividido em três etapas: 1) Revisão integrativa; 2) Diagnóstico situacional e 3) Construção e Validação de Tecnologia Educacional (TE). **Resultados:** Na primeira etapa, quatro estudos foram selecionados com base nos critérios de seleção de busca de artigos elegíveis. Na etapa de diagnóstico situacional, participaram 23 pessoas. Na validação de conteúdo, 27 juízes especialistas avaliaram o material, resultando em um Índice de Validade de Conteúdo (IVC) final de 0,92. **Considerações finais:** O guia educativo desenvolvido se mostrou uma ferramenta válida e útil para a educação em saúde sobre a categorização e manejo da dor. Sua utilização pode contribuir para o aprimoramento das práticas profissionais e a melhoria do cuidado aos pacientes.

**Palavras-Chave:** Dor Crônica; Coluna Vertebral; Manejo da Dor; Atenção Primária à Saúde.

**Referências:**

ARAÚJO, K. C. et al. Tecnologias educacionais para abordagens de saúde com adolescentes: revisão integrativa. **Acta Paul Enferm**, v. 35, p. 8 mar. 2022.

BORGES, P. DE A. et al. Barreiras e facilitadores para adesão à prática de exercícios por pessoas com dor crônica na Atenção Primária à Saúde: estudo qualitativo. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 33, p. e33019, 5 maio 2023.

CARGNIN, Z. A.; SCHNEIDER, D. G.; ROSA-JUNIOR, J. N. Autocuidado digital en el manejo de los trastornos musculoesqueléticos de columna: revisión sistemática y metanálisis. **Revista Latino-americana De Enfermagem**, v. 31, 1 dez. 2023.

## Capítulo 7

## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA EDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS

Camylla Celly Pimentel Costa<sup>1</sup>; Iranete Corpes Oliveira França<sup>2</sup>; Biatriz Araújo Cardoso Dias<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fisioterapeuta, Residente do Programa de Residência em Saúde da Família/Atenção Básica, Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Fisioterapeuta, Docente da Faculdade Integrada Brasil Amazônia, Belém-PA, Brasil; <sup>3</sup>Fisioterapeuta, Docente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família/Atenção Básica, Universidade do Estado do Pará.

**Introdução:** O cenário mundial está passando por uma transformação no perfil demográfico, com um aumento notável no número de idosos. A longevidade traz consigo alterações fisiológicas naturais do envelhecimento, como a diminuição da força muscular. Além dessas mudanças, existem fatores que aumentam o risco de quedas nesse público, episódios que podem resultar em lesões, como fraturas. Para reduzir esse risco, algumas intervenções, como exercícios físicos e educação em saúde, mostram-se essenciais. A utilização de guias educacionais soma-se a essas medidas, oferecendo um conteúdo claro e objetivo que amplia a compreensão dos indivíduos sobre a prevenção de quedas. **Objetivo:** Construir e validar um guia educacional para a prevenção de quedas em idosos. **Materiais e Métodos:** Este é um estudo exploratório-metodológico focado no desenvolvimento de tecnologias educacionais em saúde, realizado entre janeiro e outubro de 2024, e dividido em cinco etapas: exploração da realidade, revisão da literatura, construção da tecnologia, validação e revisão. **Resultados:** O guia obteve um IVC global de 0,96 entre especialistas da área da saúde e um IVS de 1,00 entre o público-alvo. Sugestões de melhoria feitas pelos especialistas foram incorporadas à versão final do material. **Considerações finais:** O guia foi validado quanto ao conteúdo e à semântica, mostrando-se um recurso valioso para as atividades educativas e potencialmente eficaz na prevenção de quedas entre idosos.

**Palavras-Chave:** Idosos; Prevenção de quedas; Tecnologia Educacional; Atenção Primária à Saúde.

### Referências:

TIENSOLI, S. D. *et al.* Características dos idosos atendidos em um pronto-socorro em decorrência de queda. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 40, 2019.

XIMENES, M. A. M. *et al.* Efetividade de intervenções educativas para prevenção de quedas: revisão sistemática. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 30, 30 ago. 2021.

LIMA, J. *et al.* Custos das autorizações de internação hospitalar por quedas de idosos no Sistema Único de Saúde, Brasil, 2000-2020: um estudo descritivo. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 31, n 1, 2022.

## Capítulo 8

**DESENVOLVIMENTO DE NOTA TÉCNICA REFERENTE À NECESSIDADE E À PRODUTIVIDADE DE PRÓTESES DENTÁRIAS PELO SUS NO MUNICÍPIO DE BENEVIDES-PA**Alyne Ayri Nagase<sup>1</sup>; Helder Henrique Costa Pinheiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Cirurgiã-dentista – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Professor Doutor Cirurgião-dentista – Universidade Federal do Pará

**Introdução:** O edentulismo é a perda total ou parcial dos dentes permanentes, causando danos funcionais e estéticos. A Política Nacional de Saúde Bucal prevê a implantação de Laboratórios Regionais de Prótese Dentária (LRPD) como forma de garantir a ampliação do acesso às próteses dentárias (PD) no Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi elaborar nota técnica (NT) elencando a necessidade de prótese dentária pela população e a produtividade dos LRPD do município de Benevides, no Estado do Pará. **Materiais e Métodos:** Foi realizada análise da produção de PD obtida no Sistema de Informação do Departamento de Informática do SUS, da população pelo censo populacional realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e da necessidade de prótese dentária nos registros da Pesquisa Nacional de Saúde Bucal de 2010. Também foi realizada entrevista com agentes envolvidos no processo de disponibilização de PD em Benevides. A NT foi elaborada a partir da análise completa de todo o contexto, baseado nas informações da literatura, nos dados analisados e nas informações coletadas nas entrevistas. **Resultados:** Foi estimado o valor de 3.994 de idosos com necessidade de PD em Benevides, com uma produção média de 83,5 próteses por ano, sendo estimado o tempo de cobertura de 45,8 anos para a reabilitação de toda a demanda. A partir da análise dos dados obtidos, foram elaboradas recomendações na NT referentes à ampliação e qualificação da Atenção Básica, inclusão da reabilitação protética no âmbito da Atenção Básica e ao financiamento. **Considerações finais:** A produção de PD pelo SUS necessita da promoção de ações que visem o seu aumento e a ampliação do seu acesso no serviço público brasileiro.

**Palavras-Chave:** Serviços de saúde bucal; Prótese dentária; Sistema Único de Saúde.

**Referências:**

ANDRADE, R. A. R.; MACEDO, M. B. L.; AMARAL, R. C. O acesso à prótese dentária na atenção primária no Brasil. **Revista Baiana de Saúde Pública**, 257, v. 47, n. 4, p. 255-268, 2023.

SANTOS, L. P. DE S. et al. Política de Saúde Bucal no Brasil: transformações e rupturas entre 2018-2021. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, n. 5, p. 1575–1587, 2023.

SILVA JUNIOR, M. F.; DARABANSK, J. A. G.; NÚGOLI, V. Z.; SIMÕES, A. C.; CAVALCANTE, D. de F. B.; BALDANI, M. H. Oferta de Prótese Dentária na Atenção Básica: Expansão e Diferenças Regionais no Brasil. **Revista Contexto & Saúde**, v. 23, n. 47, p. e13696, 2023.

## Capítulo 9

**E-BOOK EDUCATIVO PARA GESTANTES: UMA FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NO CICLO GESTACIONAL**Vanessa Guimarães Costa<sup>1</sup>; Ana Paula Oliva Reis<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Doutoranda do Programa de Pós Graduação Ensino e Saúde na Amazônia da Universidade do Estado do Pará

**Introdução:** A gestação é um período de profundas mudanças no corpo e na saúde da mulher, exigindo atenção integral em diversas áreas, incluindo a saúde bucal. Apesar da relevância do tema, muitas gestantes desconhecem a relação entre os cuidados orais e os desfechos gestacionais. Nesse contexto, os usos de tecnologias de informação podem contribuir para disseminação de informações sobre o assunto. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi desenvolver um e-Book educativo visando a promoção de saúde bucal em gestantes. **Materiais e Métodos:** Inicialmente, foi realizada uma revisão integrativa que identificou nove artigos relevantes sobre saúde bucal e gestação, fornecendo a base científica para o desenvolvimento do e-Book. Posteriormente, a construção do material seguiu as etapas de seleção dos tópicos, onde foram definidos temas relevantes para gestantes; estruturação do conteúdo, organizada de forma clara e didática; design visual, pensado para atrair e facilitar a navegação do público-alvo; e revisão, garantindo a qualidade textual e visual. Para a criação do layout, utilizou-se o software Canva, que permitiu integrar imagens e elementos gráficos. **Resultados:** Estudos indicam que condições bucais inadequadas durante a gravidez podem contribuir para complicações como parto prematuro e baixo peso ao nascer, além de impactar negativamente a qualidade de vida da gestante. Sendo assim, no material digital destacaram-se os tópicos: manifestações bucais, orientações sobre cuidados orais diários e desmistificação de crenças populares sobre saúde bucal na gestação, resultando em um e-Book com 17 páginas, visualmente organizado com cores suaves, ilustrações que ajudam na compreensão, e informações sem a predominância de termos técnicos para facilitar a leitura. **Considerações finais:** Em suma, o material abordou de maneira acessível e prática temas pertinentes para o cuidado bucal durante o ciclo gestacional, configurando-se como uma ferramenta de promoção de saúde para o bem-estar do binômio materno-infantil.

**Palavras-Chave:** Tecnologia digital para saúde, Promoção da saúde; Gestante.

**Referências:**

CARVALHO, G. M. et al. Saúde bucal na gestação e suas implicações para a gestante e feto: perspectivas do enfermeiro durante o pré-natal. *Oral Brazilian Journal of Health Review*, v. 2, p. 2205, 2019.

GOMES, M. L. S. et al. Avaliação de aplicativos móveis para promoção da saúde de gestantes com pré-eclâmpsia. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 32, n. 3, p. 381-389, 2019.

SOUZA, G. C. A. et al. Atenção à saúde bucal de gestantes no Brasil: uma revisão integrativa. *Revista Ciência Plural*, v. 7, n. 1, p. 124–146, 2021.

## Capítulo 10

**ELABORAÇÃO DE ÁLBUM SERIADO PARA MEDIAR A ORIENTAÇÃO DE USUÁRIAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE O EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER DO COLO DO ÚTERO**

Gabriela de Nazaré Dias da Câmara<sup>1</sup>; Dione Seabra de Carvalho<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Enfermeira- mestre em enfermagem pela Universidade do Estado do Pará

**Introdução:** O exame preventivo do câncer do colo uterino (PCCU) o exame é uma ferramenta eficaz para o rastreamento do CCU em mulheres assintomáticas, pois permite detectar os casos em fase inicial e, assim, tratar precocemente, reduzindo a morbimortalidade em mulheres que realizam esse exame **Objetivo:** Diante a baixa procura pelo exame PCCU e em contrapartida, o aumento da incidência de CCU, buscou-se entender o conhecimento das usuárias na acerca do assunto e como esse saber ou a falta dele podem contribuir para elaboração de uma tecnologia educacional do tipo álbum seriado para mediar as orientações acerca do exame citopatológico do colo do útero. **Materiais e Métodos:** Utilizou-se do método de Revisão integrativa da literatura. Para a construção do estudo, buscaram-se publicações científicas indexadas na base de dados, CAPES, LILACS, MEDLINE e BDNF. Foram encontrados 55 artigos no total, sendo 14 deles selecionados a partir dos critérios estabelecidos de inclusão e exclusão e lidos na íntegra para avaliação. **Resultados:** Observou-se que o ato de não realizar o exame está atrelado a informação inadequada, a crenças limitantes e a exposição da sexualidade, logo, propõe-se a utilização do álbum junto as comunidades, pelos profissionais de saúde que a assiste **Considerações finais:** a construção de uma ferramenta educativa, como álbum seriado, torna-se um facilitador lúdico e de fácil compreensão visto, que a não realização do exame está para além da falta de informação, mas atinge questões mais profundas demandando vertentes psicológicas, o álbum seriado busca alcançar a população alvo de forma interativa e esclarecedora a importância da prevenção, que salva vidas.

**Palavras-Chave:** Teste de Papanicolaou; Saúde da mulher; Revisão.

**Referências:**

ALVES, Solange Reffatti; ALVES, Alexandre Oliveira; ASSIS, Michelli Cristina Silva. **Educação popular em saúde como estratégia à adesão na realização do exame colpocitológico**. Relato de experiência. Ciência, Cuidado e Saúde. 2016.

Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA). **Estatísticas de câncer**. 2023. Disponível em: < <https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/cancer/numeros>>. Acesso em: 04 out 2023.

SILVA, Magna Maria Pereira da et al. **Acesso a serviços de saúde para o controle do câncer do colo uterino na atenção básica**. Rev Pesq (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro J., online). 2013.

## Capítulo 11

**ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA PESSOA IDOSA: ÍNDICE DE VULNERABILIDADE CLÍNICO FUNCIONAL – 20 (IVCF-20)**

*Douglas de Oliveira Marques<sup>1</sup>; João Gabriel Pinto Gursen de Souza<sup>2</sup>.*

*<sup>1</sup>Fisioterapeuta– Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Fisioterapeuta M.sc em Saúde na Amazônia*

**Introdução:** Os problemas de saúde dos idosos desafiam os modelos de cuidado na medida em que a sociedade envelhece e traz importantes desafios em promover um envelhecimento saudável e digno. Diante desse contexto é necessário implementar instrumentos de triagem rápida que podem ser utilizados por qualquer profissional sendo eficiente em identificar idosos frágeis, como o Índice de Vulnerabilidade Clínico Funcional-20 (IVCF-20). **Objetivo:** construir e validar uma tecnologia educativa para profissionais de saúde da atenção primária do tipo guia sobre aplicação do IVCF-20. **Materiais e Métodos:** estudo metodológico desenvolvido em três fases e suas respectivas etapas: revisão integrativa de literatura; construção da tecnologia educativa – guia para profissionais de saúde da atenção primária sobre o IVCF-20 e validação de conteúdo por juízes especialistas. **Resultados:** O título da tecnologia educativa é “Guia de aplicação do Índice de Vulnerabilidade Clínico Funcional (IVCF): orientações para profissionais de atenção primária à saúde”. A versão final do guia possui 46 páginas contendo apresentação do guia, objetivos e como realizar a assistência do idoso na atenção primária à saúde de acordo com a sua classificação. Na avaliação de conteúdo os juízes especialistas consideraram 11 domínios avaliados por: clareza da linguagem, pertinência prática e relevância teórica. O IVC Global foi de 0,98 considerado apto para validação. **Considerações finais:** Este estudo poderá melhorar o conhecimento dos profissionais de saúde quanto à Avaliação Multidimensional do Idoso e a utilização do IVCF-20 como instrumento de rastreio de vulnerabilidades em idosos, colaborando com um modelo de assistência centrado na promoção e prevenção de saúde da pessoa idosa.

**Palavras-Chave:** “Educação em saúde”, “Idoso fragilizado”, “Avaliação multidimensional”, “Atenção primária à saúde” e “IVCF-20”

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Orientações técnicas para a implementação de linha de cuidado para atenção integral à saúde da pessoa idosa no Sistema Único de Saúde – SUS** [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2018.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Mudança Demográfica no Brasil no Início do Século XXI**. Subsídios para as projeções da população. Rio de Janeiro: IBGE; 2018.

## Capítulo 12

### GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA TERAPEUTAS OCUPACIONAIS ATUANTES COM PESSOAS IDOSAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Carla Camila Chaves Leal<sup>1</sup>; Ethuanny Lage Rosa<sup>2</sup>; Jorgeane Pedrosa Pantoja<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Terapeuta Ocupacional – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Terapeuta Ocupacional, Secretaria Municipal de Saúde de Belém; <sup>3</sup> Terapeuta Ocupacional. Tutora e preceptora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família- Atenção Básica

**Introdução:** Para o cuidado da pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde (APS) recomenda-se o emprego da atenção humanizada considerando sua individualidade e a manutenção de sua independência. Assim, visando a promoção de um envelhecimento saudável, o Terapeuta Ocupacional (TO) compõe a equipe multidisciplinar da APS para realizar práticas direcionadas às ocupações humanas, ao gerenciamento de saúde, à manutenção da qualidade de vida, à organização de cotidiano, considerando os padrões de desempenho, sua rede de suporte para promoção de sua funcionalidade. Para isso, este profissional pode lançar mão de inúmeros recursos, dentre os quais, o emprego das Tecnologias Educacionais (TE) compreendidas como material, ferramenta, guia, produto e/ou processo que estejam sujeitos à construção e validação sistematizada para serem utilizados em ações educativas. **Objetivo:** Apresentar o processo de construção e validação do conteúdo de uma TE elaborada para uso na prática do Terapeuta Ocupacional na saúde do idoso no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). **Materiais e Métodos:** Estudo metodológico, descritivo e exploratório de abordagem mista, dividido nas seguintes etapas: 1: Revisão Integrativa de Literatura, realizada na Biblioteca Virtual em Saúde, 2: Construção textual e designer da Tecnologia na plataforma Canva Pro, realizada a partir dos dados da revisão somados às experiências práticas em uma residência multiprofissional, e 3: Validação de conteúdo do Guia, através de 9 juízas especialistas na área da saúde. **Resultados:** A revisão ocorreu entre fevereiro a junho de 2024, obtendo-se total de 268 artigos, que após etapas de avaliação, seleção e elegibilidade resultaram em 14 artigos finais. A Tecnologia obteve 34 páginas organizadas em sequenciamento lógico em cinco domínios: Fundamentação Teórica; Seguidores de Atuação; Modalidades de Atendimento; Tipos de Intervenção e Instrumentos de Avaliação. A validação obteve êxito na primeira rodada, atingindo Índice de validade de conteúdo final de 90,54%. **Considerações finais:** A validação deste guia visou oferecer uma Tecnologia Educacional qualificada para apoiar o processo de trabalho dos Terapeutas Ocupacionais na promoção da saúde de pessoas idosas na Atenção Primária.

**Palavras-Chave:** Terapia Ocupacional; Atenção Primária à Saúde; Saúde do idoso; Promoção de Saúde, Tecnologia Educacional.

#### Referências:

FERREIRA D. S., et al. Validação de conteúdo de uma tecnologia educacional sobre saúde do homem. Revista Baiana de Enfermagem, v. 34, n. 36344, 2020.

SILVA B.E. M., et al. Terapia Ocupacional e saúde do idoso na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa da literatura. Revisbrato, p. 993-1007, 2022.

WILD C. F., et al. Validação de cartilha educativa: uma tecnologia educacional na prevenção da dengue. Revista Brasileira de Enfermagem REBEn, v. 72, n. 5, 2019.

## Capítulo 13

**GUIA DE RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO PARA DOR ODONTOGÊNICA:  
ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA USUÁRIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE**Jamila Johana Martins Gatinho<sup>1</sup>; Danielle Tupinambá Emmi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Cirurgiã-dentista – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Cirurgiã-dentista – Universidade Federal do Pará;

**Introdução:** A automedicação é um hábito mundialmente difundido, e, ainda que eficaz na estratégia do controle das dores odontogênicas, esconde riscos a seus praticantes. Diversos fatores sociais, econômicos e culturais influenciam na prática da automedicação entre os pacientes em situações de urgência odontológica. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi construir e validar um guia educativo sobre os riscos da automedicação para dores odontogênicas, sendo desenvolvido dentro do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará. **Materiais e Métodos:** Foi realizada pesquisa metodológica de revisão da literatura de 16 artigos e 2 livros para fundamentação científica, construção do material e validação deste junto a 10 juízes especialistas na área, por meio do instrumento Suitability Assessment of Materials. **Resultados:** A avaliação do material resultou em IVC global de 1,0 e escore do SAM de 75,38%, classificando o guia como válido e superior. **Considerações finais:** Elucida-se a relevância de tecnologias educativas validadas como estratégia de orientação sobre automedicação para odontalgias, capazes de promover autonomia e conhecimento na tomada de decisões em saúde.

**Palavras-Chave:** Automedicação; Odontalgia; Tecnologia Educacional.

**Referências:**

CIRINO, I. P. **Construção e validação de tecnologia educativa para a Autoeficácia Materna em amamentar.** Dissertação (Mestrado) – Centro de Ciências e Saúde, Universidade Federal do Piauí. Teresina, p. 132, 2019.

LIMA, A. P.; MISSIO, L. **Construção e validação de uma tecnologia educativa para educação em saúde no planejamento familiar.** Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, p. 167–183, 2021.

XAVIER, M. S. et al. Automedicação e o risco à saúde: uma revisão de literatura / Self-medication and health risk: a literature review. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 1, p. 225–240, 2021.

## Capítulo 14

## GUIA SOBRE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS COM DISTÚRBIOS MOTORES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Larisse Bianca Brito Magno<sup>1</sup>; Antônia Roberta Mitre Sampaio<sup>2</sup>; Anete Brito Cartágenes<sup>3</sup>

*<sup>1</sup> Especialista em Pacientes Especiais, Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará. <sup>2</sup> Mestranda em odontologia em Pacientes Especiais no São Leopoldo Mandic-SP. <sup>3</sup> Doutoranda em clínicas odontológicas com ênfase em Odontopediatria pela São Leopoldo Mandic – SP, Tutora e Preceptora do Programa de residência em Estratégia Saúde da Família pela UEPA*

**Introdução:** Pessoas com deficiência neurológica podem apresentar um elevado risco de doenças orais, pois sua capacidade de compreensão, responsabilidade para assumir ou cooperar em práticas preventivas de saúde oral são, de certa forma, afetados, tornando-os mais vulneráveis. Na maioria das vezes são dependentes de outras pessoas para os cuidados diários, deste modo, é fundamental o cirurgião- dentista orientar os cuidadores, além de acompanhar esses pacientes no consultório odontológico. **Objetivo:** Orientar, através de um guia sobre tecnologias assistivas, os profissionais de saúde bucal da atenção primária e cuidadores dos pacientes neurológicos com distúrbios motores, sobre a higienização bucal. **Método:** revisão de literatura relacionada às tecnologias assistivas para pacientes com distúrbios motores, selecionados nas bases de dados PubMed, SciELO e Google acadêmico, publicados nos anos 2016 à 2021, além de consulta ao Guia de Atenção à Saúde bucal da Pessoa com Deficiência. A construção do guia foi realizada no aplicativo Canva com fotos ilustrativas dos materiais de higiene bucal. Os recursos terapêuticos apresentados são: escovas, fio dental e abridores de boca modificados com materiais de siliconas, gaze, bolas de borracha, espátulas de madeira, massa de biscuit, escova de limpeza doméstica etc. **Considerações finais:** Alterações na coordenação motora, deficiências intelectuais, más formações físicas, entre outras, podem acarretar complicações na manutenção de uma boa saúde bucal e, por isso, ações preventivas tornam-se fundamentais. Ações de educação em saúde e formulação de um guia sobre adaptações de escovas e fio dental podem ajudar na redução de doenças bucais na atenção primária no Estado do Pará.

**Palavras-chave:** Paciente com distúrbio motor; Tecnologias assistivas; Higiene Bucal.

### Referências:

COSTA, R. Et al. Adaptações em escovas dentais para pacientes com distúrbios motores: Relato de caso. Rev Odontol Bras Central. v. 26, n. 77, 61-65, 2017.

Guia de Atenção à Saúde Bucal da Pessoa com Deficiência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Especializada à Saúde Departamento de Atenção Especializada e Temática Secretaria de Atenção Primária à Saúde Departamento de Saúde da Família. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 120 p. : il.

SHADLEN, M. F. et al. Evaluation of cognitive impairment and dementia. Up To Date [Internet]. Post TW, ed. Waltham,MA: Up To Date Inc., 2018.

## Capítulo 15

**PREVENÇÃO DE ACIDENTES INFANTIS EM DOMICÍLIO: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

Taila Cristina Bastos Cavalcante<sup>1</sup>; Jorgeane Pedrosa Pantoja<sup>2</sup>.

*<sup>1</sup>Terapeuta Ocupacional – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup> Terapeuta Ocupacional. Tutora e preceptora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família- Atenção Básica.*

**Introdução:** Os acidentes domésticos são compreendidos como situações não intencionais, podem ser evitáveis por meio de medidas de prevenção. Além disso, são as principais causas de internação, incapacidade e mortes na infância, classificados como um problema de saúde pública, gerando prejuízos físicos e emocionais, bem como custos econômicos e sociais. **Objetivo:** Relatar as etapas de construção e validação do guia destinado aos cuidadores de crianças para orientação sobre a prevenção de acidentes infantis em domicílio. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo de desenvolvimento metodológico que propôs a construção e validação de tecnologia educacional. A pesquisa realizada em três etapas. A primeira etapa entrevista de 10 usuários da unidade sobre acidentes domésticos infantis, condições que podem potencializar e prevenir esse evento. A segunda etapa foi elaboração do conteúdo da tecnologia educacional que esteve em convergência com o tema emergente da primeira etapa fundamentada na literatura científica relacionada a temática e a terceira etapa foi o processo de validação por 10 juízes especialistas. **Resultados:** A versão final da tecnologia educacional desenvolvida possui um quantitativo de 33 páginas, sendo composta por capa, contracapa, apresentação, sumário, e o conteúdo subdividido e organizado por ambiente da casa na seguinte sequência: sala, quarto, cozinha, banheiro, quintal e garagem. O guia foi validado pelos juízes, a partir do Suitability Assessment of Materials (SAM), com a concordância entre os juízes atingindo IVC global de 0,96. **Considerações finais:** Espera-se que esta tecnologia educacional seja amplamente compartilhada e utilizada como ferramenta no processo de educação em saúde, contribuindo para a promoção de ambientes mais seguros para crianças e fortalecendo a autonomia das famílias na adoção de medidas preventivas.

**Palavras-Chave:** Prevenção de acidentes; Acidentes Domésticos; Saúde da Criança; Tecnologia Educacional.

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2022.

BRESSAN, Silvia et al. Lockdown: more domestic accidents than COVID-19 in children. **Archives of disease in childhood**, v. 106, n. 2, p. e3-e3, 2021.

CARVALHO, Douglas Sousa et al. Construção e validação de uma cartilha educativa sobre a alimentação complementar de lactentes. **Rev Enferm Atual In Derme**. v. 96, n. 38, 2022.

## Capítulo 16

## TECNOLOGIA EDUCACIONAL DESTINADA À IDOSOS HIPERTENSOS SEDENTÁRIOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO)

Arthur Baia Furtado<sup>1</sup>; Biatriz Araújo Cardoso Dias<sup>2</sup>; Angélica Homobono Machado<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Residente – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Tutora - Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família Universidade Estadual do Pará; <sup>3</sup>Tutora - Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família Universidade Estadual do Pará

**Introdução:** A manutenção do paciente hipertenso com níveis pressóricos de pressão arterial (PA) dentro do padrão de controle é um desafio constante para os profissionais da área da saúde que atuam nas Estratégias de Saúde da Família (ESF). **Objetivo:** Construir e validar uma tecnologia educacional destinada à idosos hipertensos sedentários na atenção primária à saúde. **Materiais e Métodos:** Estudo metodológico exploratório do tipo observacional transversal; O estudo foi dividido em 5 (cinco) fases: exploração da realidade, revisão da literatura, construção da tecnologia, validação e revisão final da tecnologia. **Resultados:** Na exploração da realidade observou-se que dos 51 entrevistados 67% eram mulheres e 17% homens, a maioria relatou ser preto de pele clara 67%, com baixo nível de escolaridade 31% e que possuíam renda de um salário mínimo 69%. A revisão integrativa foram encontrados 3.013 artigos nas principais bases de dados que após o processo de seleção foram incluídos 5 para compor as informações que subsidiaram a construção da tecnologia educacional, que teve seu layout construído na plataforma CANVA. No processo de validação do construto, participaram da validação de conteúdo 23 juízes especialistas, no qual obteve Índice de validação de conteúdo (IVC) de 0.97. Já na validação semântica participaram 9 idosos e o Índice de validação semântica (IVS) foi de 0.99 tornando a tecnologia válida para consulta do público-alvo. Quanto a revisão final da tecnologia, foram ajustados as informações pertinentes dos juízes para a versão final do guia. **Considerações finais:** Conclui-se que a tecnologia educacional direcionada à população idosa hipertensa sedentária pode ser uma ferramenta coadjuvante no processo de educação em saúde para a adoção de mudança do estilo de vida, podendo assim, facilitar a adesão ao tratamento não medicamentoso com a prática do exercício físico.

**Palavras-Chave:** Tecnologia educacional; Hipertensão arterial sistêmica; Sedentarismo; Idoso; Exercício físico.

### Referências:

Cesário V. A. C. *et al.* Tendências de acesso e utilização dos serviços de saúde na APS entre idosos no Brasil nos anos de 2008, 2013 e 2019. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, n. 9, p. 4033-4044, 2021.

Oliveira G. M. M. *et al.* Estatística Cardiovascular- Brasil 2021. *Arq. Bras. Cardiol.* v. 118, n. 1, p. 115-373, 2022.

Précoma DB *et al.* Atualização da Diretriz de Prevenção Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. *Arq Bras Cardiol.* v. 113, n. 4, p. 787-891, 2019.

## Capítulo 17

## TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Thais Scerni Antunes<sup>1</sup>; Aloma Sena Soares<sup>2</sup>; Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira. Especialista em Gestão Hospitalar. Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup>Enfermeira. Especialista em Estratégia Saúde da Família, Gestão em Saúde e em Auditoria dos Sistemas de Saúde. Mestranda em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará; <sup>3</sup>Enfermeira. Pós doutora em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará.

**Introdução:** A Atenção Primária à Saúde apresenta importante papel na identificação e notificação dos casos de violência, uma vez que corrobora no dimensionamento epidemiológico e na elaboração de políticas públicas para identificar fatores de risco e planejamento de intervenções. **Objetivo:** Elaborar, de forma participativa, uma tecnologia educacional para auxiliar profissionais da equipe Saúde da Família na identificação, notificação e prevenção dos casos de violência contra a pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde. **Materiais e Métodos:** Estudo metodológico, desenvolvido com 50 profissionais atuantes em equipes de Saúde da Família do Distrito Administrativo da Sacramenta em Belém/Pará. A produção dos dados ocorreu de maio a agosto/2024, conduzida pela primeira autora, e organizada nas seguintes etapas: 1) entrevistas individuais utilizando roteiro semi-estruturado; 2) construção e avaliação da Tecnologia Educacional junto aos participantes. **Resultados:** Os participantes demonstraram necessidade e interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos sobre a violência contra a pessoa idosa, sendo favoráveis à elaboração de uma cartilha educacional a partir de sua realidade, saberes e práticas, contendo conteúdos relativos à definição de violência contra a pessoa idosa, tipos de violência com seções sobre identificação e enfrentamento de cada tipo de violência, fatores de risco para a violência contra a pessoa idosa, notificação compulsória, com seções sobre o profissional que pode notificar, o fluxo das fichas de notificação, com subseções abrangendo acolhimento, atendimento, notificação e seguimento na rede de cuidado e proteção social. **Considerações finais:** O estudo demonstrou a necessidade de educação permanente, aliada às tecnologias educacionais que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem de maneira eficaz, corroborando para a segurança do processo de trabalho e qualidade da assistência à saúde à comunidade atendida na Atenção Primária à Saúde.

**Palavras-Chave:** Abuso de Idosos; Tecnologia educacional; Atenção Primária à Saúde.

### Referências:

AMARAL, D. M. G. M. Notificação Compulsória de Casos de Violência: Desafios dos Profissionais de Saúde sob uma perspectiva intersetorial. *Revista de Estudos Interdisciplinares*, v.4, n.5, set-out. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Lei no 12.461, de 26 de julho de 2011. Altera a Lei no 10.741, de 1o de outubro de 2003, para estabelecer a notificação compulsória dos atos de violência praticados contra o idoso atendido em serviço de saúde. Brasília, DF: Diário Oficial da União; 2011.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. 2. ed. Porto Alegre, RS: Moriá; 2020.

## Capítulo 18

**VALIDAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CUIDADOS DA DEPRESSÃO NA PESSOAI DOSA**Ana Carolina de Souza Lopes<sup>1</sup>; Jorgeane Pedrosa Pantoja<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Terapeuta Ocupacional – Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia de Saúde da Família da Universidade do Estado do Pará; <sup>2</sup> Terapeuta Ocupacional. Tutora e preceptora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família- Atenção Básica

**Introdução:** Conforme os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística de 2019, cerca 13% da população na faixa etária de 60 a 64 anos apresenta sintomas de depressão. Apesar da relevância da problemática, ainda é possível verificar dificuldades em lidar com o tema no âmbito da Atenção Primária à Saúde. Nesse contexto, as tecnologias educacionais podem ser uma estratégia para subsidiar uma prática adequada. É importante ressaltar que os produtos precisam de validação, para garantir maior credibilidade, veracidade e relevância antes da divulgação para o público-alvo. **Objetivo:** Descrever a validação de um guia para profissionais da Atenção Primária à Saúde sobre depressão na pessoa idosa. **Materiais e Métodos:** Trata-se de estudo de desenvolvimento metodológico, qualitativo e quantitativo, estruturado em três etapas. A primeira etapa consistiu na revisão integrativa da literatura nas bases de dados. Na segunda etapa, foi desenvolvida a construção do produto na plataforma canva. A terceira etapa envolveu a validação do conteúdo do produto tecnológico. **Resultados:** Na etapa da revisão integrativa da literatura foram encontrados inicialmente o total de 365 artigos, após a seleção ficaram 30 e ao final somente 16. Na etapa da construção do produto, foi elaborado um guia, intitulado “Os cuidados primários da Depressão na pessoa idosa: guia para profissionais”, com uso de linguagem clara e objetiva, com inclusão de figuras para ajudar a tornar o material de fácil compreensão, com o total de 25 páginas. Na etapa de validação alcançou-se o total de 10 participantes, com a realização de apenas uma rodada de validação com juízes especialistas, observou-se um IVC de 100% para o bloco de objetivos; 0,90% para o bloco de estrutura e apresentação; e 100% para o bloco de relevância, sendo considerado um produto válido. **Considerações finais:** Acredita-se que o produto poderá contribuir na prática de profissionais. Contudo, apontamos como limitação do estudo que apesar da avaliação favorável, uma amostra mais diversificada, incluindo um maior número de categorias profissionais, poderia ter proporcionado resultados mais abrangentes, possibilitando a confirmação da aplicabilidade do recurso em um contexto mais amplo.

**Palavras-Chave:** Depressão; Pessoa idosa; Tecnologia Educacional; Validação.

**Referências:**

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA- IBGE. **Pesquisa Nacional de Saúde 2019: Percepção do estado de saúde, estilos de vida, doenças crônicas e saúde bucal**, 2019.

SALOMÉ, G. M. Desenvolvimento de um material educativo para a prevenção e o tratamento das lesões por fricção. **Braz. J. Enterostomal Ther.**, v. 18, n. 18, p: 923, 2020.

VICENTE, C. *et al.* Cuidado à pessoa com ferida oncológica: educação permanente em enfermagem mediada por tecnologias educacionais. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 40, 2019.