

# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA E O NOVO ENSINO MEDIO

*Apresentação*

**PRODUTO  
EDUCACIONAL**

**Autora:** Jeane da Silva Lopes  
**Orientador:** Prof.Dr. Aguinaldo Pereira



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA - CAMPUS  
CALAMA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



# CURSO MOOC-IFRO

# EPT

## E O NOVO ENSINO MÉDIO



Autores

**JEANE DA SILVA LOPES**

**PROF. DR. AGUINALDO PEREIRA**

Projeto Gráfico

**JEANE DA SILVA LOPES**

Revisão

**JEANE DA SILVA LOPES**

**PROF. DR. AGUINALDO PEREIRA**

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Gerador de Ficha Catalográfica do IFRO,  
com dados informados pelo(a) próprio(a) autor(a).

Lopes, Jeane da Silva.  
Educação Profissional e Tecnológica e o Novo Ensino Médio / Jeane da  
Silva Lopes, Porto Velho-RO, 2025.  
13 f.  
Orientador(a): Prof. Dr. Aguinaldo Pereira.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e  
Tecnológica - ProfEPT) – Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Rondônia - IFRO, Porto Velho-RO, 2025.

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Novo Ensino Médio. 3.  
Educação Integral. 4. Currículo. 5. Produto Educacional. I. Pereira, Aguinaldo  
(orient.). II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia  
- IFRO. III. Título.

**Bibliotecário(a) Responsável:** Cledenice Blackman, CRB-11-907 (Campus Porto Velho Calama)



ATA 1  
Anexo 4 – ATA DE DEFESA DO TCC DE MESTRADO

CANDIDATA: Jeane da Silva Lopes  
DATA DA DEFESA: 18 de dezembro de 2024  
LOCAL: ferramenta *Google Meet* <https://meet.google.com/dst-uqtv-khh>  
HORÁRIO DE INÍCIO: 14h  
HORÁRIO DE TÉRMINO: 15:30

| NOME COMPLETO                         | FUNÇÃO         | INSTITUIÇÃO DE ORIGEM            |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Prof. Dr. Aguinaldo Pereira           | Presidente     | PROFEPT - IFRO                   |
| Profa. Dra. Josélia Fontenele Batista | Membro Interno | PROFEPT - IFRO                   |
| Prof. Dr. Dagoberto Rosa de Jesus     | Membro Externo | IFMT - campus Primavera do Leste |

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DEFINITIVO DO TCC*:                                                                                |
| EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E O NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO ESTADO DE RONDÔNIA |

Em sessão pública, após exposição de 30 min, a candidata foi arguida oralmente pelos membros da banca, durante o período de 1h20min. A banca chegou ao seguinte resultado\*\*:

(X) APROVADA      (   ) REPROVADA

**\*\* Recomendações1:**

- Adequar os objetivos e a inserção da Crítica ao NEM x EPT;
- Dar ênfase e incluir também a escrita sobre a construção e aplicação do Produto (curso Mooc) no corpo dissertação;
- Fazer o encarte do Produto Educacional;
- Fazer referencia nas considerações finais no Produto e sua relação com a pesquisa.

<sup>1</sup> A aluna deverá encaminhar à Coordenação do PROFEPT, no prazo máximo de 30 dias a contar da data da defesa, os exemplares definitivos do TCC, após realizadas as correções sugeridas pela banca.

Na forma regulamentar, foi lavrada a presente ata, que é abaixo assinada pelos membros da banca, na ordem acima relacionada e pelo candidato.

Porto Velho, 18 de dezembro de 2024.

Presidente: Prof. Dr. Aguinaldo Pereira, orientador - ProfEPT-IFRO

Membro Interno: Profa. Dra. Josélia Fontenele Batista, ProfEPT-IFRO

Membro Externo: Prof. Dr. Dagoberto Rosa de Jesus, IFMT

Candidata: Jeane da Silva Lopes



Documento assinado eletronicamente por Aguinaldo Pereira, Professor(a) - EBTT, em 07/01/2025, às 12:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por JEANE DA SILVA LOPES, Usuário Externo, em 07/01/2025, às 14:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por Dagoberto Rosa de Jesus, Usuário Externo, em 07/01/2025, às 17:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por Josélia Fontenele Batista, Professor(a) - EBTT, em 15/01/2025, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 2520869 o código CRC 093AF384.



ATA 2  
Anexo 5 – Ata de Avaliação do Produto

PRODUTO EDUCACIONAL GERADO NO TRABALHO FINAL DE CURSO

CANDIDATA: Jeane da Silva Lopes

DATA DA DEFESA: 18 de dezembro de 2024

LOCAL: ferramenta *Google Meet* <https://meet.google.com/dst-uqtv-khh>

HORÁRIO DE INÍCIO: 14h                      HORÁRIO DE TÉRMINO: 15:30

Declaramos que o Produto Educacional "Educação Profissional e Tecnológica e o Novo Ensino Médio" foi julgado, validado e aprovado para obtenção do Título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Rondônia."

Porto Velho, 18 de dezembro de 2024.

Presidente: Prof. Dr. Aguinaldo Pereira, orientador - ProfEPT-IFRO

Membro Interno: Profa. Dra. Josélia Fontenele Batista, ProfEPT-IFRO

Membro Externo: Prof. Dr. Dagoberto Rosa de Jesus, IFMT

Candidata: Jeane da Silva Lopes

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Documento assinado eletronicamente por Aguinaldo Pereira, Professor(a) - EBTT, em 07/01/2025, às 12:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> .   |
|  | Documento assinado eletronicamente por JEANE DA SILVA LOPES, Usuário Externo, em 07/01/2025, às 14:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> .    |
|  | Documento assinado eletronicamente por Dagoberto Rosa de Jesus, Usuário Externo, em 07/01/2025, às 17:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> . |



Documento assinado eletronicamente por Josélia Fontenele Batista, Professor(a) - EBTT, em 14/01/2025, às 18:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 2520870 e o código CRC 6D3038C0.

# ÍNDICE

- 03 Introdução
- 05 Objetivos
- 07 Metodologia
- 08 Estrutura do curso
- 10 Conteúdos
- 13 Conclusão
- 14 Bibliografias

# Introdução



## CURSO MOOC-IFRO

“Educação Profissional e Tecnológica e o Novo Ensino Médio”, é um curso desenvolvido na Plataforma Massive Open Online Course (MOOC), com o propósito de apoiar gestores, coordenadores pedagógicos e professores do Ensino Médio em sua formação continuada. Essa iniciativa busca proporcionar um aprofundamento conceitual sobre a Educação Profissional e Tecnológica, além de explorar os princípios do Referencial Curricular de Rondônia, fortalecendo as práticas pedagógicas e promovendo a formação integral dos estudantes.



# Objetivo

## CURSO - MOOC

Qualificar gestores, coordenadores pedagógicos e professores do Ensino Médio, aprofundando as bases conceituais da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no sentido de contribuir para a reflexão e debates sobre a implantação do novo Ensino Médio na perspectiva da EPT.

### **Objetivo de Aprendizagem**

Possibilitar a compreensão das concepções do Referencial Curricular para Ensino Médio em relação à EPT, favorecendo práticas pedagógicas que contribuam para a formação integral dos estudantes.



# EPT E O NOVO ENSINO MÉDIO

## ➤ Metodologia

A metodologia do curso é autoinstrucional, permitindo que os cursistas estudem e realizem as atividades de forma independente, sem mediação ou tutoria. Composto por três módulos estruturados em linguagem acessível, o curso utiliza recursos visuais, como imagens, diagramas, vídeos curtos e materiais complementares, para facilitar o aprendizado. Ao final de cada módulo, são propostas atividades avaliativas. O conteúdo, busca promover reflexão teórica e prática, conectando os conceitos abordados às situações do cotidiano e à prática profissional.

# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E O NOVO ENSINO MÉDIO



## Estrutura do curso

1. **Módulo I** – Bases Conceituais da Educação Profissional e Tecnológica
2. **Módulo II** – O Referencial Curricular do Ensino Médio de Rondônia
3. **Módulo III** – Desafios do Novo Ensino Médio

# Conteúdo

## MÓDULO I

### Educação Integral e Trabalho como Princípio Educativo

- Reflexão sobre o Referencial Curricular do Ensino Médio de Rondônia.
- Fundamentos teóricos de Gramsci e Saviani sobre educação integral e trabalho como princípio educativo.
- Superação da dicotomia entre trabalho manual e intelectual.
- Indissociabilidade entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura.
- Tipos de formação profissional e integração com a educação geral.
- Formação de sujeitos críticos, autônomos e preparados para a cidadania.

# Conteúdo

## MÓDULO II

### Reflexão Crítica sobre o Referencial Curricular do Ensino Médio de Rondônia

- Reflexão sobre o Referencial Curricular do Ensino Médio de Rondônia.
- Influência da Lei nº 13.415/2017 na sua construção.
- Alterações na organização e flexibilidade curricular.
- Análise de dados sobre implementação nas escolas estaduais.
- Avanços e desafios no contexto educacional local.

# Conteúdo

## MÓDULO III

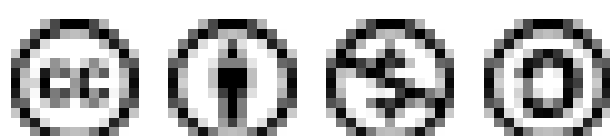
### Desafios do Novo Ensino Médio

- Principais preocupações e reflexões sobre a implementação no estado.
- Situações observadas durante o período de implantação nacional.
- Necessidade de articulação entre instâncias governamentais (federal e estadual).
- Impactos da ausência de planejamentos sistematizados e articulados.
- Propostas para minimizar os desafios no sistema escolar da Educação Básica.

Quer aprofundar seus  
conhecimentos e fazer a diferença  
na Educação?

**NÃO PERCA! PARTICIPE DO  
CURSO AGORA!**

☀ Clique aqui: <https://mooc.ifro.edu.br/>  
e participe do curso agora!"



# CONCLUSÃO



## Considerações finais

O curso foi desenvolvido para proporcionar uma formação abrangente, com foco no desenvolvimento conceitual e na aplicação prática. Os participantes são incentivados a compreender os fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), refletir sobre os desafios educacionais contemporâneos e aplicar os conhecimentos em contextos reais, aprimorando práticas pedagógicas e estratégias para o Novo Ensino Médio.

### Resultados Esperados

Por se tratar de uma oferta recente, ainda não há dados disponíveis para divulgação ou ajustes. Entretanto, o curso está aberto a contribuições futuras que possam aprimorar seu alcance e impacto, de acordo com as demandas e retornos dos participantes.

# BIBLIOGRAFIAS



## Módulo I

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8635521/3314>

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/1713/1562>

<https://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/136/168>

<https://www.scielo.br/j/icse/a/XQBkwBnn4yRdy4X6RjYfnPh/?format=pdf&lang=pt>

<https://periodicos.unemat.br/index.php/rep/article/view/10100/6666>



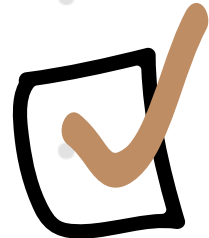
## Módulo II

[https://revistas.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/7653/pdf\\_1](https://revistas.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/7653/pdf_1)

[https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs\\_curriculares/RO/Rondonia\\_Referencial\\_Curricular\\_do\\_Ensino\\_Medio\\_2012.pdf](https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs_curriculares/RO/Rondonia_Referencial_Curricular_do_Ensino_Medio_2012.pdf)

<https://periodicos.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/1139/988>

[https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs\\_curriculares/RO/Rondonia\\_Referencial\\_Curricular\\_do\\_Ensino\\_Medio\\_2012.pdf](https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs_curriculares/RO/Rondonia_Referencial_Curricular_do_Ensino_Medio_2012.pdf)



## Módulo III

SAVIANI, Dermeval. Novo Ensino Médio: desafios e perspectivas no cenário educacional Mosaico-Revista Multidisciplinar de Humanidades Vassouras, v. 14 n. 03, p.141/148, set./dez. 2023.

GATTI, Bernardete A. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONDIÇÕES E PROBLEMAS

ATUAIS. Revista Internacional de Formação de Professores (RIFP), Itapetininga, v. 1, n.2, p. 161-171, 2016.