



Instituto Federal Catarinense
Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica
Campus Blumenau

SILVIA DA SILVA

**OBSERVATÓRIO DA LEI DE COTAS DO IFC CAMPUS CONCÓRDIA
(2018-2022)**

Blumenau
2024

SILVIA DA SILVA

**OBSERVATÓRIO DA LEI DE COTAS DO IFC CAMPUS CONCÓRDIA
(2018-2022)**

Produto Eduacional, submetida ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Blumenau para a obtenção do título de Mestra em Ensino.

Orientador: Prof. Cloves Alexandre de Castro. Doutor em Geografia Humana.

Blumenau

2024

PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional (PE) “OBSERVATÓRIO DA LEI DE COTAS DO IFC CAMPUS CONCÓRDIA” fruto da pesquisa, foi criado utilizando a plataforma Tableau Public, que permite explorar, criar e compartilhar visualizações de dados, por meio de planilhas, gráficos, tabelas, mapas, de forma fácil e intuitiva. O PE apresenta painéis dinâmicos e interativos permitindo que o usuário filtre os dados, de forma personalizada, por variáveis como ano de ingresso, tipo de curso, tipo cota, facilitando a identificação de padrões e tendências.

O PE pode ser acessado pelo seguinte endereço:
https://public.tableau.com/app/profile/silvia.da.silva/viz/OBSERVATRIODALEIDECO TASIFCCONCRDIA/CAPA_1

CAPA

Figura 1 - Capa do Observatório



A Capa é a introdução visual, uma seção especial do observatório, nela está contida uma foto de família registrada pelo pai da autora onde aparecem, a autora e sua mãe. O cabeçalho, em todas as páginas, apresenta o seguinte menu: Capa; Apresentação; Legenda; IFC; Painel Geral de Matrícula; Painel de Cotas; Painel de

APRESENTAÇÃO

O texto principal da página Apresentação, apresenta o Observatório como o Produto Educacional desenvolvido no contexto da pesquisa de mestrado, nesta página o visitante vai encontrar links que direcionam para páginas externas onde serão apresentadas informações sobre a Lei 12.711/2012 bem como os cursos do ensino médio integrado ofertados no IFC Campus Concórdia

Figura 2 - Apresentação da pesquisa



LEGENDA

Nesta página o usuário vai encontrar a descrição detalhada das informações referente às siglas utilizadas para identificar as diferentes categorias de cotas e subcotas contidas nos editais de ingresso para os cursos do Ensino Médio Integrado. No rodapé é possível acessar o link que leva à página de ingresso do IFC.

Figura 3 - Legenda das cotas e subcotas da Lei 12.711/2012

CAPA	APRESENTAÇÃO	LEGENDA	IFC	PAINEL GERAL DE MATRÍCULAS	PAINEL DE COTAS	PAINEL DE PERFIL DISCENTE	AVALIE O OBSERVATÓRIO
DESCRIÇÃO DOS TIPOS DE COTAS							
L1 - EP-BR		L2 - EP-BR-PPI		L3 - EP		L4 - EP-PPI	
Escola Pública, Baixa Renda - Candidatos(as) com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenham cursado e concluído integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).		Escola Pública, Baixa Renda, Pretos, Pardos e Indígenas - Candidatos(as) autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (PPI), com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado e concluído integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).		Escola Pública -Candidatos(as) que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado e concluído integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).		Escola Pública, Pretos, Pardos e Indígenas - Candidatos(as) autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (PPI) que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado e concluído integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.	
L5 - EP-BR-PcD		L6 - EP-BR-PPI-PcD		L7 - EP- PcD		L8 - EP- PPI- PcD	
Escola Pública, Baixa Renda, Pretos, Pardos, Indígenas, Pessoa com Deficiência - Pessoa com deficiência (PcD), com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo, que apresente laudo médico, e que tenha cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 13.409/2016).		Escola Pública, Baixa Renda, Pretos, Pardos, Indígenas, Pessoa com Deficiência - Pessoa com deficiência (PcD) autodeclarada preta, parda ou indígena (PPI), com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo, que apresente laudo médico, e que tenha cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 13.409/2016).		Escola Pública, Pessoa com Deficiência - Pessoa com deficiência (PcD), independentemente da renda (Portaria Normativa nº 9/2017), que apresente laudo médico, e que tenha cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 13.409/2016).		Escola Pública, Pretos, Pardos, Indígenas, Pessoa com Deficiência - Pessoa com deficiência (PcD) autodeclarada preta, parda ou indígena (PPI), independentemente da renda (Portaria Normativa nº 18/2012), que apresente laudo médico, e que tenha cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas (Lei nº 13.409/2016).	
AC		AF		Ampla Concorrência		Agricultura Familiar	
Indicador de Ampla Concorrência - Independente da condição social, racial ou de ter cursado o ensino fundamental em escola pública ou privada.		Indicador de Agricultura Familiar - Candidatos(as) oriundos da atividade agrícola (agricultura familiar). Esta reserva de vagas diz respeito à política de Ações Afirmativas (cotas) própria do IFC, conforme autorizado pelo art. 12 da Portaria Normativa nº18, de 11 de outubro de 2012, e pela Resolução nº 37/2016 CONSUPER/IFC.					



Acesse o link para visualizar o edital na íntegra: <https://ingresso.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/41/2022/10/Edital-de-Ingresso-2023-Cursos-Tecnicos-Integrados.pdf>

IFC

Esta página direciona o usuário ao site do IFC Campus Concórdia, diretamente à página que conta a história do campus.

Figura 4 - Histórico do IFC Campus Concórdia

CAPA
APRESENTAÇÃO
LEGENDA
IFC
PAINEL GERAL DE MATRÍCULAS
PAINEL DE COTAS
PAINEL DE PERFIL DISCENTE
AVALIE O OBSERVATÓRIO

gov.br
COMUNICA BR
ACESSO À INFORMAÇÃO
PARTICIPE
LEGISLAÇÃO
ÓRGÃOS DO GOVERNO

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu principal 2 Ir para a busca 3 Alto contraste

INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia

Pesquisar

Menu

Início > Histórico

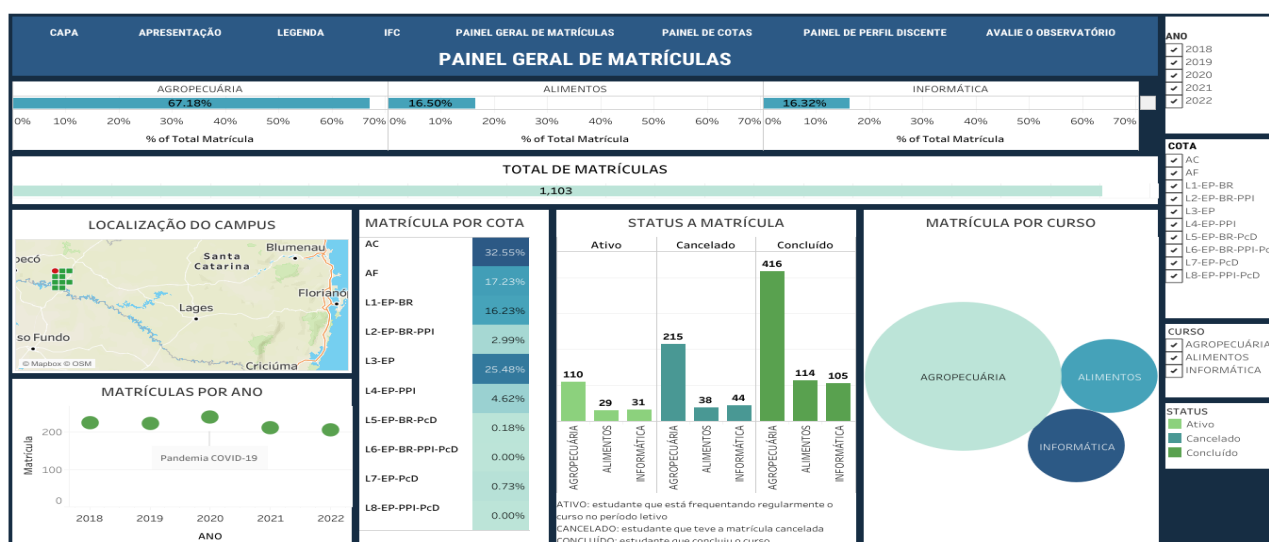
Histórico

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia (IFC – Concórdia) iniciou as atividades pedagógicas em março de 1965, como Ginásio Agrícola, tendo seu funcionamento autorizado pelo Decreto nº 60.731, de 19 de maio de 1967. Formou a primeira turma em 1968. Elevou-se de Ginásio Agrícola para Colégio Agrícola em 12 de maio de 1972, através do Decreto nº 70.513. Posteriormente, pelo Decreto nº 83.935, de 4 de outubro de 1970, passou a denominar-se Escola Agrícola Federal de Concórdia. Foi transformada em Autarquia Federal pela Lei nº 8.731, de 16 de

PAINEL GERAL DE MATRÍCULAS

A apresentação dos dados quantitativos inicia-se na página Painel Geral de Matrículas. Nesta seção o usuário vai encontrar dados sobre a distribuição de matrículas, podendo filtrar as informações por tipo de curso, tipo de cota, status da matrícula e ano, o painel mostra indicadores dentro recorte temporal de 2018 a 2022. Nesta seção já é possível observar os impactos da lei de cotas nos três cursos ofertados. A diversidade de modelos gráficos e a opção de filtros facilitam a compreensão e a análise dos dados divulgados.

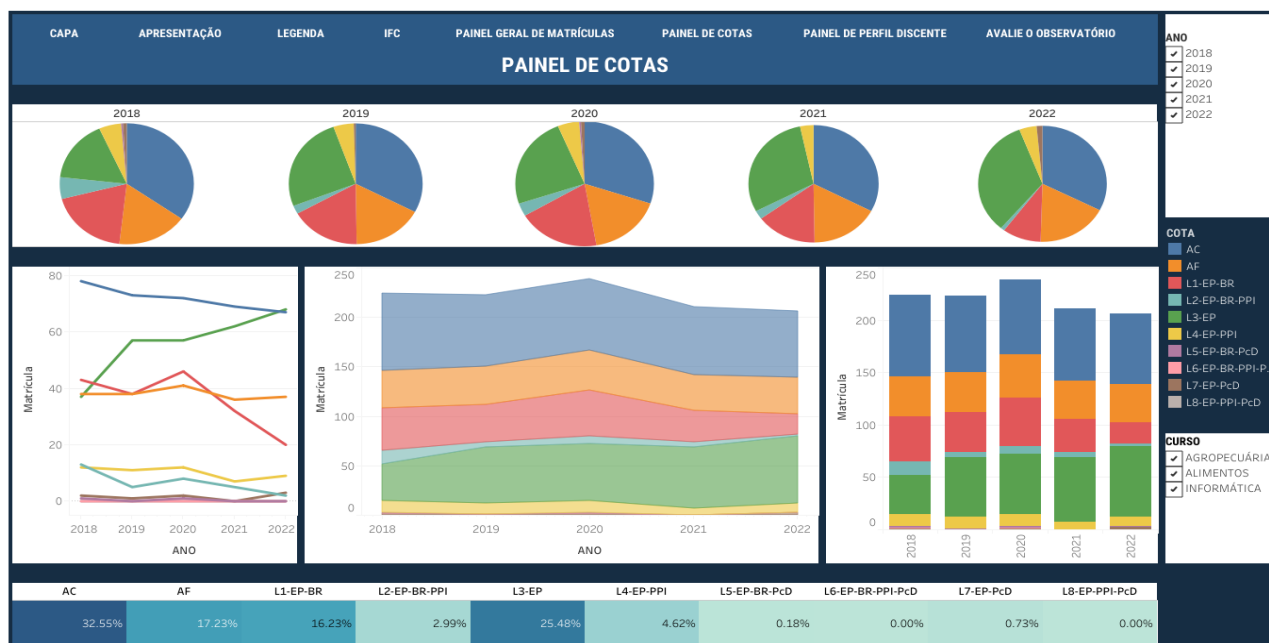
Figura 5 - Painel geral de matrículas



PAINEL DE COTAS

Na página Painel de Cotas o usuário precisa interagir mais para visualizar os indicadores, nesta seção são apresentados os dados das diferentes cotas e subcota indicados pela legenda de cores. Para saber os valores da distribuição é necessário passar o mouse ou clicar na cor desejada nos gráficos.

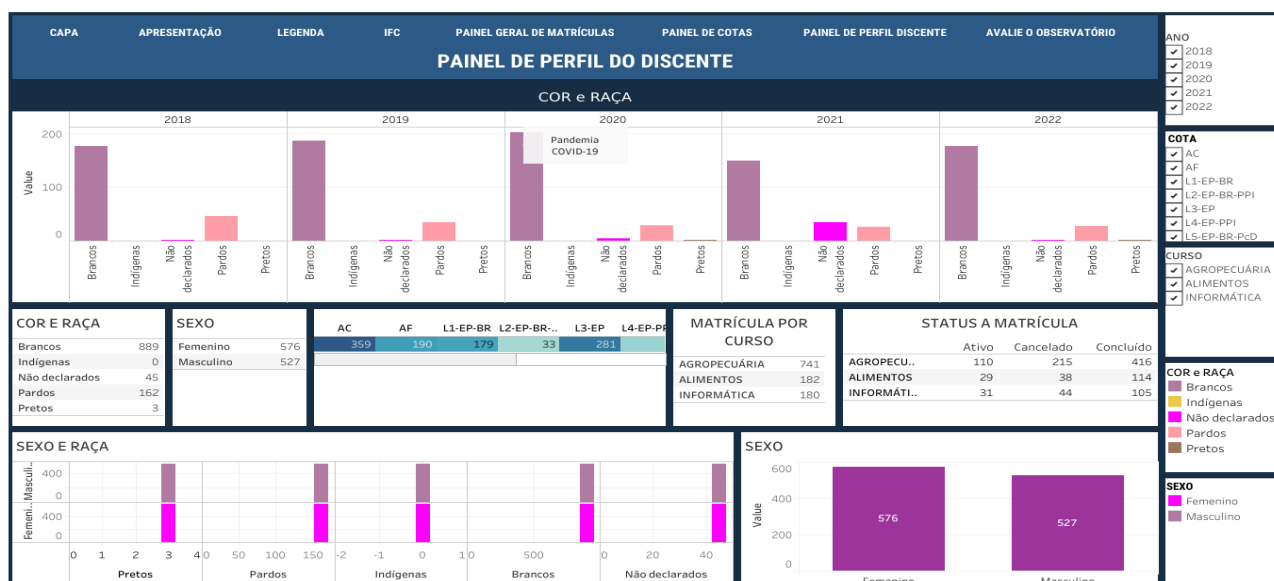
Figura 6 - Painel de cotas



PAINEL DE PERFIL DISCENTE

Os dados demográficos dos estudantes estão apresentados na página Painel de Perfil Discente, nesta seção o usuário pode observar os dados absolutos relacionados a distribuição das matrículas por cor e raça e por sexo. Neste painel é revelada a disparidade existente no acesso em todos os processos seletivos entre 2018 a 2022.

Figura 7 - Painel de perfil discente



AVALIAÇÃO DO PRODUTO

Figura 8 – Avaliação do Produto



A fim de avaliar a percepção dos usuários em relação à plataforma do Observatório da Lei de Cotas, optou-se pela utilização de uma pesquisa de opinião. Para isso, foi criado um questionário estruturado com Escala Likert (1932) no *Google Forms*.