



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sudeste de Minas Gerais  
Campus Rio Pomba

# SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Organizadores :

**Gerson Antonio Vieira Lourenço**  
**Leonardo da Fonseca Barbosa**



**PROFEPT**

INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais



© do organizador  
Gerson Antonio Vieira Lourenço  
coorganizador  
Leonardo da Fonseca Barbosa  
Ano: 2024

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
IF Sudeste MG - Campus Rio Pomba  
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica



Reitor do IF Sudeste MG  
Prof. Dr. André Diniz de Oliveira



Diretor Geral do Campus Rio Pomba  
Prof. Dr. José Manoel Martins



Coordenador do ProfEPT -  
Polo Campus Rio Pomba  
Prof. Dr. Marcos Pavani de Carvalho



Autoria  
Gerson Antonio Vieira Lourenço



Co-autoria e Orientação  
Prof. Dr. Leonardo da Fonseca Barbosa



Arte Gráfica e Diagramação  
Fernanda Amaral Bernardino

Produto Educacional apresentado como parte das exigências do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT do IF Sudeste MG - Campus Rio Pomba.

# SUMÁRIO

<b>AGRADECIMENTO</b> .....	<b>04</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>05</b>
<b>1 - TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”</b> .....	<b>06</b>
1.1 Seminário de Estágio: Quais etapas a seguir? .....	<b>06</b>
1.2 Seminário De Estágio No Curso Técnico Em Meio Ambiente Integrado Ao Ensino Médio .....	<b>08</b>
<b>2 - CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>14</b>
<b>3 - REFERÊNCIAS</b> .....	<b>15</b>

# AGRADECIMENTO

Primeiramente a Deus, pelo dom da vida e por me fortalecer a ultrapassar todos os obstáculos encontrados ao longo do curso.

À minha família, por todo incentivo nos momentos difíceis.

À Diretora de Ensino do IF Sudeste MG, Campus Rio Pomba, Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paula Reis de Miranda por sua participação no Seminário de Estágio, trazendo suas contribuições para o momento, reconhecendo que este evento é importante para a instituição e sendo favorável a sua inclusão no calendário de eventos acadêmicos dos cursos técnicos integrados.

Ao Coordenador dos Cursos Técnicos do IF Sudeste MG, Campus Rio Pomba, o Prof. Dr. Wellington Moreira de Oliveira, por suas contribuições, aceitação da proposta do Seminário de Estágio, assim como a Diretora de Ensino.

À Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, a Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marine Cirino Grossi, pela efetiva contribuição para a realização desta proposta e empenho.

Ao meu orientador Prof. Dr. Leonardo da Fonseca Barbosa, por sua participação ativa na construção desta proposta.

Aos professores(as) orientadores(as) dos estudantes que estiveram presentes fazendo as suas defesas de estágio.

Ao servidor Franz Mosqueira Furtado de Mendonça, por sua grata contribuição e disponibilidade em fotografar o evento.

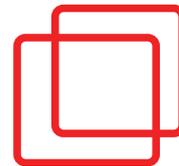
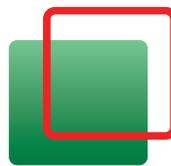
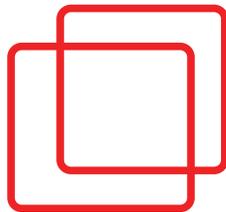
Por fim, aos estudantes do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, que, mesmo com o tempo curto, se propuseram em participar do Seminário de Estágio, proposto como proposta do Produto Educacional, requisito básico para conclusão do meu curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sudeste de  
Minas Gerais

Campus  
Rio Pomba

# APRESENTAÇÃO



Meu nome é Gerson Antonio Vieira Lourenço, iniciei a minha trajetória como servidor público na Escola Agrotécnica Federal de Bambuí no dia 14 de fevereiro do ano de 1993. Guardo com bastante carinho as recordações e lembranças da receptividade que tive em Bambuí. No ano de 1996 me transferi para a Escola Agrotécnica Federal de Rio Pomba, por ser próximo à minha cidade de origem, Piraúba-MG. Dez anos após a minha chegada a Rio Pomba-MG, fui convidado, em 2006, para trabalhar na Seção de Estágio, onde estou há mais de 18 anos. Durante todo esse período, pude vivenciar diferentes transformações em nossa instituição, passando de Escola Agrotécnica para CEFET e posteriormente a Instituto Federal.

Por isso, apresento o Produto Educacional “Seminário de Estágio” fruto da pesquisa ESTÁGIO SUPERVISIONADO: Desafios do estágio obrigatório no Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do IF Sudeste MG, Campus Rio Pomba realizada durante o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT e mais do que isso, resultado da minha vivência enquanto servidor público federal há mais de 31 anos.

A pesquisa teve como foco analisar os desafios relacionados à realização do estágio obrigatório e consequente conclusão do curso, bem como contribuir com as ações de estágio e prática profissional no Ensino Médio Integrado.

A proposta de um “Seminário de Estágio”, como produto educacional vem a partir de um dos questionamentos de pesquisa: “Existem momentos na instituição para compartilhamento das experiências vivenciadas no período de estágio?” Para 75% dos participantes da pesquisa existe uma carência de momentos de troca de experiências com os colegas de curso, servidores e comunidade.

Por isso, a proposta do “Seminário de estágio” permitirá ao estudante realizar a apresentação de seus estágios, bem como a troca de experiências com outros colegas, de modo que o aprendizado seja contínuo e que essa troca estimule na busca pelo estágio que, para além da formação técnica, contribua também com o desenvolvimento da formação humana integral dos estudantes.

Na proposta apresentada participaram estudantes que recém concluíram o estágio, estudantes do curso, gestores do Ensino e da Extensão, Coordenação de Curso, Servidores (Técnicos e Professores) de modo a enriquecer ainda mais essa troca.

Assim, esperamos com essa ação, “Seminário de Estágio”, a abertura perene de espaços para discutir o estágio e incentivar os estudantes a partilharem suas experiências, vislumbrar oportunidades no mundo do trabalho e contribuir com a formação humana integral.

# 1

## TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”

### 1.1 Seminário de Estágio: Quais etapas seguir?

A partir dessa experiência, propomos de forma resumida, algumas etapas para planejamento e realização do Seminário. Essas ações passam, principalmente, pela Seção de Estágio, Coordenação do Curso e estudantes/orientadores (Figura 1).

#### Etapa 1

##### Seção de Estágio

Apoio na busca de oportunidades de estágio

Registro do estágio

Apoio e participação no evento

#### Etapa 2

##### Coordenação de Curso

Busca de oportunidades de Estágio

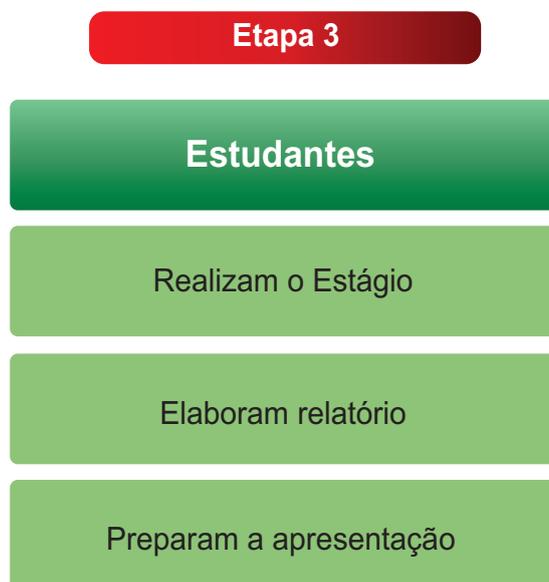
Autorização do estágio

Diálogo com orientadores, estudantes e Seção de Estágio

Indicação de Data para o evento

Convite a estudantes, servidores e gestores para a ação

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”



**Figura 1.** Etapas para Organização do “Seminário de estágio” - (Etapa 1) Seção de Estágio; (Etapa 2) Coordenação de curso; (Etapa 3) Estudantes e orientadores de estágio

As etapas descritas são sugestões que podem ser adequadas de acordo com a particularidade de cada curso. O ideal é que haja uma data institucional para que a ação de Seminário de Estágio possa ser realizada em diferentes cursos, dentro de um planejamento.

## 1

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”

## 1.2 Seminário de Estágio no Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Após a análise dos dados coletados entre os sujeitos desta pesquisa, chegamos à conclusão de que falta na instituição momentos onde os estudantes possam compartilhar suas experiências adquiridas e vivenciadas durante o período em que estiveram realizando seus estágios obrigatórios, sejam internos ou externos à instituição.

A escolha em apresentar ao ensino a proposta de um “Seminário de Estágio” como produto educacional, vem a partir de uma das perguntas do questionário aplicado aos estudantes, onde foi feito o seguinte questionamento: Existe algum momento dentro da escola no decorrer do curso em que os estagiários compartilham suas experiências vivenciadas no período de estágio?

Dos 75% entrevistados (18 estudantes) disseram que não existe esse momento, no qual possam compartilhar com os colegas as experiências adquiridas durante o estágio, assim como também as situações adversas.

No questionário aplicado aos professores da área técnica, inquiridos sobre a possibilidade da realização de um evento onde os estudantes pudessem compartilhar as suas vivências de estágio, houve 100% de concordância, conforme Quadro 1.

**Quadro 1. Respostas dos professores em relação ao proposto**

Participantes:	Respostas:
Professor 1	“Excelente. Dou todo apoio e incentivo para que isso ocorra. Pois melhora o incentivo ao estágio, além de ser um momento rico de aprendizado”
Professor 2	“As defesas de estágio abertas ao público são boas ideias para fomentar essa iniciativa. Os alunos visualizam oportunidades nesses espaços”
Professor 3	“Isso é fundamental. No Curso Técnico em Meio Ambiente está sendo programada a defesa de estágio em um evento com todos os estudantes. Isso será muito positivo”
Professor 4	“Sim, perfeitamente”
Professor 5	“Sim”
Professor 6	“Positivo. A apresentação da defesa de estágio em auditório para outros estudantes é muito incentivadora. Após a defesa, muitos estudantes relatam que a experiência foi muito boa e recomendam a sua realização”
Professor 7	“Sim. Ao ver as experiências dos colegas, muitos "mitos" e receios sobre o estágio podem ser resolvidos. As experiências exitosas também são um ótimo incentivo”
Professor 8	“Acho válido”

Fonte: Elaborado pelo autor

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”

O compartilhamento dessas experiências contribui no sentido de que os estudantes possam visualizar o estágio como uma importante atividade para sua vida profissional e não apenas para a sua certificação, sendo também uma oportunidade enriquecedora pelas diversas experiências vivenciadas no exercício da atividade estágio, que levará consigo para uma vida toda.

Em sua pesquisa, Zóffoli (2022) sugeriu a necessidade da criação de um “Programa de Avaliação de Estágio”, onde os estagiários sejam ouvidos acerca do estágio realizado, o que corrobora com a sugestão do produto educacional apresentado como proposta de Seminário de Estágio, onde os estudantes do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente pudessem compartilhar com seus colegas e outros segmentos da instituição as suas experiências adquiridas durante a realização do estágio.

Pensando então nesta deficiência apontada nos resultados coletados, decidimos então como Produto Educacional, fazermos um evento, intitulado como “Seminário de Estágio”, evento este onde os estudantes pudessem fazer a defesa dos seus estágios realizados, através de uma apresentação onde os mesmos pudessem usar de meios tecnológicos para dividir com outros estudantes as experiências adquiridas no decorrer da realização do estágio obrigatório.

A proposta deste evento foi encaminhada à Diretoria de Ensino do IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba, como possibilidade de inclusão no calendário acadêmico ou até mesmo como proposta para realização em outros cursos técnicos da instituição.

Para realização do evento a coordenação do curso de Meio Ambiente teve papel fundamental na realização da ação e como uma das mediadoras das apresentações.

O Seminário de Estágio iniciou com uma abertura, onde fizemos uma breve introdução acerca da importância do estágio para a formação técnica profissional. Em seguida, o meu professor orientador e Diretor de Extensão, professor Dr. Leonardo da Fonseca Barbosa, trouxe uma fala objetiva em relação ao produto educacional e sobre o estágio. A Diretora de Ensino, professora, Dr<sup>a</sup>. Paula Reis de Miranda, falou da importância do estágio para a formação profissional, citando exemplos de relatos ocorridos em outros momentos acontecidos sobre a questão do estágio.

Por fim, a coordenadora do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, professora Marine Cirino Grossi conduziu as apresentações do estágio junto com os respectivos orientadores. Cada estudante fez a sua apresentação de forma objetiva partilhando as dificuldades, conquistas e aprendizados do estágio realizado sendo que ao término de cada apresentação era feito um momento de perguntas e contribuições dos participantes (Figura 2).

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”



**Figura 2.** Seminário de Estágio no curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio. (A) Abertura; (B) e (C) Apresentações; (D) Encerramento.

A aproximação à realidade só tem sentido quando possui conotação de envolvimento, de intencionalidade, pois a maioria dos estágios burocratizados, carregados de fichas de observação, é míope, o que aponta para a necessidade de um aprofundamento conceitual do estágio e das atividades que nele se realizam. É preciso que professores orientadores de estágio procedam, no coletivo, com seus pares e alunos, a essa apropriação da realidade, para analisá-la e questioná-la criticamente, à luz de teorias (Lima e Pimenta, 2018, pág. 29).

Outros servidores da instituição, de outros departamentos, também foram convidados, para que assim junto dos departamentos acadêmicos de nossa instituição, professores das áreas técnicas dos cursos possam oportunizar estágios para os estudantes e também para que possam desenvolver ações na área de seu curso e os mesmos serem aproveitados como estágio obrigatório.

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”

Lembrando que esses servidores, em muitas das vezes, desempenham um papel fundamental e importante para formação dos estudantes, a partir do momento que atuam como supervisores dos estágios internos.

Desde a decisão da proposta até a realização do evento, tivemos várias conversas e encontros rápidos, e optamos neste primeiro momento, realizar apenas as apresentações de estágio dos estudantes do terceiro ano, cuja conclusão do curso estava prevista para o ano letivo de 2023.



Fonte: Elaborado pela coordenadora do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente

**Figura 3.** Convite do Seminário de Estágio

Após enviarmos o convite do evento, sentamos para definirmos como seria a programação, estabelecendo um tempo de apresentação para cada segmento conforme a figura abaixo.

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”



The image shows a poster for a 'Seminário de Estágio' (Internship Seminar). At the top left is the logo for 'Meio Ambiente' (Environment) and at the top right is the logo for 'INSTITUTO FEDERAL do Rio Grande do Sul - Campus Rio Pomba'. The title 'SEMINÁRIO DE ESTÁGIO' is centered in large, bold letters. Below the title, the word 'PROGRAMAÇÃO:' is written in a black rounded rectangle. The schedule is listed in rounded rectangular boxes, each containing a time and an activity. Some activities include small circular profile pictures of the speakers. The activities are: 8:30 H Abertura do evento (Dirext); 8:40 - 8:50 H DDE e Dirext; 8:50 - 9:10 H Lanche; 9:10 H Abertura das apresentações (coordenação do curso); 09:15 H Nathália Gouvea; 09:30 H Júlia Ferreira; 9:45 H Ramon Albuquerque; 10:00 H Ludimila da Costa; 10:15 H Emily Silva, Ludimila da Costa, Nathaly Oliveira e Gabrielly de Souza; 10:30 H Momento para perguntas; 11:00 H Encerramento. At the bottom of the poster, it says 'Fonte: Elaborado pela coordenadora do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente'.

Fonte: Elaborado pela coordenadora do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente

**Figura 4.** Programação do Seminário de Estágio

Após as apresentações, foi feita uma avaliação do evento junto ao público participante, que está resumida no Quadro 2.

**Quadro 2.** Sugestões apresentadas pelos participantes no final do Seminário de Estágio

Participantes:	Respostas:
1	“Excelente iniciativa com potencial de motivar os estudantes na valorização do estágio”
2	“A questão do estágio no campus é bem clara, e se faz motivadora para os estudantes”
3	“Recomendo essa atividade para os demais cursos do campus, foi uma ótima oportunidade para os estudantes defenderem seus estágios e compartilharem seus conhecimentos”

# TROCA DE SABERES: “Seminário de Estágio”

Participantes:	Respostas:
4	“O Seminário foi bom, porém ainda há coisas a melhorar, como uma melhor participação do palestrante e do ouvinte, entre outros, gostaria também de fazer uma colocação/questão: De que contribui essas apresentações incentivando a estagiar, se o aluno não irá prosseguir com o curso técnico? Na visão dessa pessoa não faz diferença estagiar ou não. Desculpe se deu a entender como ignorância”
5	“Acho muito importante este evento dentro do calendário acadêmico do curso de Meio Ambiente, pois é uma forma de incentivar a participação dos estudantes. Esta ação ajuda no desenvolvimento de diversas habilidades como comunicação oral em público, organização, gestão do tempo, capacidade de síntese, autoconfiança, habilidade visual, desenvolvimento de conteúdo, entre outras. Além disto, possibilita maior divulgação das oportunidades profissionais e valorização das atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho”

Fonte: Elaborado pelo autor

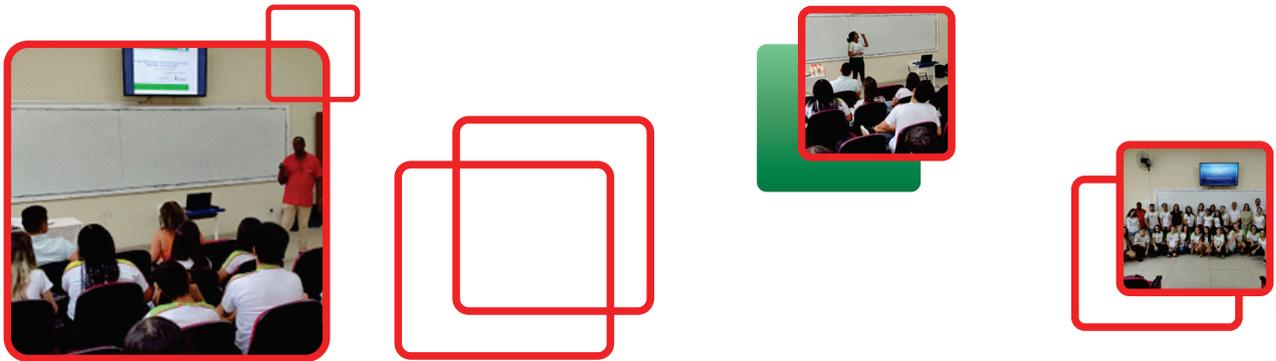
O Seminário de Estágio, como produto educacional apresentado ao ProfEPT, necessitou do apoio de vários segmentos da instituição para a sua realização evitando assim problemas que o dificultassem.

Pensando nesta temática, foi necessário primeiramente entrar em contato com a coordenação do curso pesquisado, em busca de apoio para a realização do seminário. Após esse primeiro contato, ao ouvir a proposta, a coordenação avalizou a ideia e juntos decidimos qual seria o seu formato. Além da coordenação do curso, a seção de estágio do *campus* também foi informada do evento, considerando que é o setor responsável por todo o procedimento legal de formalização documental dos estudantes.

Após o planejamento da atividade, entre eles os procedimentos para a realização do evento, encaminhamos o convite e aguardamos o dia de sua realização. Não foram constatadas grandes dificuldades na organização e nem para a sua realização. Pontos que talvez possam ser levados em consideração são o curto tempo para a realização do evento devido a realização de provas bimestrais, fazendo com que cada apresentação tivesse um tempo reduzido, embora cuidando para que isso não comprometesse a eficácia do mesmo.

Foi disponibilizado um lanche aos participantes do seminário, tendo em vista que o referido aconteceu de 08:30 às 11:15 e considerando que este horário abrange o período em que os estudantes têm direito ao intervalo entre as aulas.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



Conforme orientação da coordenação do curso, a proposta fará parte do calendário de eventos do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, podendo ser estendida aos demais cursos da instituição.

A ação permitiu aos estudantes uma troca de saberes e um olhar crítico acerca de todo processo de estágio para além da burocracia existente. É uma ação que permite ao estudante enxergar para além do espaço formal de ensino da sala de aula e sonhar, desejar, buscar outras experiências que extrapolem ao ambiente escolar, contribuindo para a sua vida profissional e pessoal, mesmo que o estudante/estagiário não exerça no futuro a formação técnica obtida no curso.

# REFERÊNCIAS

BRASIL. **LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm). Acesso em: 28 jul. 2022.

LIMA, E. M. S.; PIMENTA, S. G. **Aproximação à realidade e estágio: envolvimento, intencionalidade e aprofundamento conceitual.** In E. M. S. Lima, S. G. Pimenta, & amp; A. E. Silva (Orgs.), **Saberes docentes na formação de professores: diálogos entre Brasil e Portugal** (pp. 29-44). Editora Fiúza. 2018.

ZÓFFOLI, L. S. **O estágio curricular de discentes do ensino médio integrado: o ato educativo enquanto fantasia e/ou possibilidade.** Dissertação (Mestrado), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), Catu, 2022.

# SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Organizadores :

**Gerson Antonio Vieira Lourenço**  
**Leonardo da Fonseca Barbosa**

2024



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sudeste de  
Minas Gerais

Campus  
Rio Pomba



**PROFEPT**  
INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais