

DESCOMPLICANDO A COTA

Cotas étnico-raciais e Heteroidentificação: Acesso, Direitos, Inclusão e EPT

Ementa

Esta pesquisa visa criar um podcast educativo vinculado a um perfil no Instagram como produto central de divulgação sobre o sistema de cotas étnico-raciais no Instituto Federal, suas etapas e funcionamento. Através de uma linguagem acessível e de fácil disseminação, o podcast se propõe a esclarecer e orientar os estudantes interessados em pleitear uma vaga por meio das cotas étnico-raciais, explicando desde a autodeclaração até o processo de heteroidentificação. O Instagram servirá como uma plataforma complementar, permitindo interações com o público e disponibilizando material de apoio visual e informativo.

Justificativa

O uso do podcast e de um perfil específico no Instagram como ferramentas de divulgação educativa se justifica pela natureza de fácil acesso e engajamento que essas mídias oferecem, especialmente ao público-alvo deste projeto: adolescentes e jovens interessados em acessar as cotas no Instituto Federal. Segundo Gomes (2013), a educação inclusiva deve utilizar todos os recursos tecnológicos disponíveis para alcançar os estudantes de forma efetiva, especialmente no ambiente virtual, onde eles estão mais conectados. Além disso, o uso dessas plataformas está alinhado com as observações feitas pelos próprios entrevistados, como Valéria, que afirma que "a falta de informação é uma das maiores barreiras para o acesso às cotas" e Rilton, que destaca a necessidade de "falar a linguagem dos jovens" para garantir que a mensagem chegue até eles.

O podcast será estruturado de forma a permitir um consumo mais flexível e conveniente da informação, uma vez que os estudantes poderão ouvir os episódios a qualquer momento, seja em casa, no transporte público, ou durante suas atividades cotidianas. Além disso, como observou Lucas em sua entrevista, "é

preciso desmistificar o processo de cotas e torná-lo mais acessível para os jovens, explicando passo a passo como funciona.”

O perfil no Instagram complementar o podcast, permitindo o compartilhamento de informações visuais, como gráficos explicativos, dicas práticas, e esclarecimentos adicionais sobre o sistema de cotas, alinhado à perspectiva de Domingues (2018) sobre a necessidade de diversificar as estratégias de comunicação no processo educativo, especialmente em temas de inclusão social.

Objetivo Geral

Esclarecer o processo de acesso às cotas raciais no Instituto Federal, elucidando as etapas da autodeclaração e heteroidentificação.

Objetivos Específicos

- Informar sobre a existência e a importância das cotas étnico-raciais no contexto educacional brasileiro.
- Explicar os critérios e requisitos para acesso às cotas étnico-raciais no Instituto Federal, ajudando os estudantes a compreenderem o processo.
- Detalhar o funcionamento das comissões de heteroidentificação e seu papel fundamental na verificação da autodeclaração étnico-racial.
- Incentivar a busca pelo acesso às cotas como uma ferramenta de justiça social e inclusão educacional.

Estrutura dos Episódios:

Episódio 1 - Introdução ao Sistema de Cotas: O que são cotas raciais e por que foram criadas, contextualizando-as como políticas de reparação histórica e justiça social, como destaca **Nascimento (1978)**.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/55nx6GFxse6rRr8vgoKg4E?si=4ae52cf8d1224709>



Episódio 2 - Quem Pode Acessar as Cotas?: Critérios para candidatas elegíveis, levando em consideração aspectos raciais e socioeconômicos, conforme apontado por **Gomes (2018)** e a relevância da autodeclaração para o processo.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/1Kav7B2rnyYbnTt6Ce2jTc?si=a471a5068d744f96>

Episódio 3 - O Que é Autodeclaração Étnico-Racial?: Definição e importância da autodeclaração, e como ela é o primeiro passo no processo de verificação, respaldado por **Munanga (2004)**.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/3V57xqfhXC84xegSe5G3Es?si=09d119f38e834cdd>

Episódio 4 - A Comissão de Heteroidentificação: Funções e Importância: Explicação sobre o papel das comissões, conforme observado por **Schucman (2014)**, que discute o conceito de branquitude e a relevância da comissão para garantir que a política de cotas seja efetivamente inclusiva.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/3AZKAemgMIcDTdCSpL71Kr?si=4f14cc7737774d39>

Episódio 5 - O Processo de Heteroidentificação: Como Funciona?: Como ocorre a verificação pela comissão, quais critérios são analisados e a legitimidade do processo, fundamentado na obra de **Fernandes (1978)** sobre a estrutura racial no Brasil.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/5KcPZhwWZIRodF9jL23o0J?si=9fb3739be3524252>

Episódio 6 - Desafios e Dúvidas Frequentes no Processo de Heteroidentificação: Resposta a questionamentos comuns dos candidatos e os desafios enfrentados tanto pelos estudantes quanto pelas comissões, conforme discutido em seus depoimentos.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/3zJq3YzFxA0ZvBkYSx?si=195b31f60ebf4852>

Episódio 7 - Importância da Transparência e Padronização nos Processos: Por que é fundamental que os critérios sejam claros e aplicados de maneira justa, com base nas recomendações de **Osório (2013)** sobre a classificação racial no Brasil.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/3T4nadM6AogkWHJk4p7cl?si=c4efcbe6ac6648de>

Episódio 8: Cotas Étnico-Raciais: Ferramenta de Inclusão e Justiça Social: Reflexão sobre o impacto das cotas na diminuição das desigualdades raciais e seu papel transformador na sociedade brasileira, segundo **Domingues (2018)**.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/4ryxvGB90zKGueZ3xmWTQk?si=50d2961f92cf49b0>

Episódio 9: Dicas Práticas para Quem Vai Pleitear Vagas no Instituto Federal: Como se preparar para o processo seletivo de cotas, desde a documentação necessária até a preparação para a comissão de heteroidentificação, baseando-se nas falas dos entrevistados.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/5iOVL5ChrwXtlUHTOex3IC?si=0e061a141931460c>

Episódio 10: Após a Aprovação: O Caminho Até a Vida Estudantil no IF: Orientações para os aprovados, com destaque para os desafios e oportunidades que os estudantes cotistas encontram na vida acadêmica, conforme discutido por **Schwarcz (1993)** sobre a importância da inclusão em ambientes educacionais.

Link de acesso:

<https://open.spotify.com/episode/0ZujAEuHsCyn8taAzfVfHv?si=e7e7aabe50134b33>

Capa do Podcast e imagem de perfil da conta do Instagram:



Conta do Instagram vinculada:

@descomplicando_a_cota



