

“O amor sempre existiu?”: Uma jornada de investigação científica pela história do amor

Giovanna Aparecida Schittini dos Santos

Este material didático propõe uma análise da historicidade do amor, desmistificando a ideia de que ele sempre existiu da mesma forma. A partir da leitura de trechos de Quadras ao gosto popular, de Fernando Pessoa, os estudantes irão refletir sobre a importância dada ao amor na atualidade, para então questionar sobre a existência dele em outros períodos históricos, com foco na atualidade. Por meio das recentes discussões historiográficas sobre o período paleolítico e neolítico que afirmam que as relações entre homens e mulheres foram alteradas com o desenvolvimento da pecuária e a consequente percepção dos homens da sua participação da procriação, o material proposto busca estabelecer vínculos entre o amor, o casamento, o contexto histórico e as condições materiais das sociedades da Antiguidade. A partir dos documentos selecionados, da questão problema: “o amor sempre existiu?” e das questões motivadoras entregues para cada um dos grupos, os alunos irão, por meio dos pressupostos da iniciação científica, investigar as relações conjugais em diferentes períodos históricos a partir de um roteiro entregue para cada um dos grupos. Nesse sentido, espera-se que ao comparar as visões gregas sobre casamento, concubinato e amor com o amor romântico idealizado em Roma, os alunos compreendam como o amor se transformou ao longo do tempo, influenciado por fatores sociais, culturais e históricos. Finalmente, espera-se ainda que os estudantes possam desmistificar a ideia de que o amor é um sentimento universal e atemporal, compreendendo-o como uma construção social e histórica.

Palavras-chave: Ensino de História; Antiguidade; Amor; Conjugalidade



“O AMOR SEMPRE EXISTIU?” :AMOR, SOCIEDADE E CULTURA NA ANTIGUIDADE

DOCUMENTO 1 – Fragmentos de Quadras ao gosto popular, de Fernando Pessoa

Levas uma rosa ao peito
E tens um andar que é teu...
Antes tivesses o jeito
De amar alguém, que sou eu.

(...)

Duas horas te esperei
Dois anos te esperaria.
Dize: devo esperar mais?
Ou não vens porque inda é dia?

(...)

Adivinhei o que pensas
Só por saber que não era
Qualquer das coisas imensas
Que a minh'alma sempre espera.

Fonte: PESSOA, Fernando. Quadras ao gosto popular. Disponível em:
<https://www.luso-poemas.net/modules/news03/article.php?storyid=158>

O amor está presente na literatura, no cinema, na poesia, é tema para a filosofia, a psicologia, a religião e tantos outros ramos do saber e das artes humanas. Em cada período da História, os seres humanos desenvolveram relações de afeto específicas, muito relacionadas à sociedade, à cultura e ao período histórico em que viveram. Vejamos alguns documentos históricos que tratam do tema durante a Antiguidade:

DOCUMENTO 2

“Na verdade, o casamento consiste nisso: quem gera filhos, introduz os filhos homens entre os membros da fratria e do demo e dá as filhas em casamento aos homens, como se elas fossem suas próprias. Com efeito, as hetairas nós as temos para o prazer, as concubinas para o cuidado diário do corpo, mas as esposas para que tenham filhos legítimos e mantenham a guarda fiel da casa.

FONTE: Discurso contra Neera, de Demóstenes (343 e 340 a.C)

DOCUMENTO 3

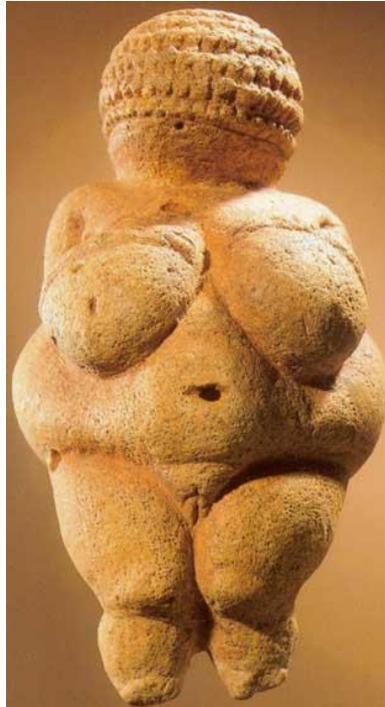


Fonte: Cena de amor (mosaico romano). Século I d.C. Disponível em: https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Roman_mosaic-Love_Scene_-_Centocelle_-_Rome_-_KHM_-_Vienna.jpg. Acesso em 22.09.2023

Quando teria surgido o amor? Os especialistas afirmam que é possível encontrar vestígios de manifestações de afeto desde a Antiguidade, durante os períodos Paleolítico e Neolítico. As demonstrações de amor de que temos notícia são evidenciadas por achados arqueológicos, com o enterro dos mortos, que sinalizam rituais de cuidado e afeto. Será que esse sentimento surgiu junto com os seres humanos? Vamos analisar os documentos abaixo para pensarmos sobre o tema durante a Antiguidade, principalmente durante os primeiros agrupamentos humanos. Para isso, iremos realizar uma pesquisa científica sobre o assunto. Observe os documentos abaixo:

COLETÂNEA DE DOCUMENTOS PARA PESQUISA CIENTÍFICA

DOCUMENTO 1 – Fotografia de A Vênus de Willendorf, estatueta estimada como esculpida entre 28 000 e 25 000 anos antes de Cristo



Fonte: <https://www.infoescola.com/arqueologia/venus-de-willendorf/>. Acesso em 04.07.2023

DOCUMENTO 2 - Casal do Neolítico



Fonte: <https://www.preparaenem.com/historia/enamorados-do-neolitico.htm>. Acesso em 04.07.2023

DOCUMENTO 3 – Artefatos produzidos durante o período Neolítico



DOCUMENTO 4 - Definição de sistema patriarcal

“O estabelecimento do sistema patriarcal foi gradualmente sendo estruturado desde 3100 a. C. Segundo Lins (2012) sua lógica foi implantada no ocidente com a democracia ateniense do século V a. C.. [Isso porque] a posição socioeconômica da mulher grega era muito limitada”

FONTE: SILVA, I; CUNHA, T. O amor no ocidente: da Pré-História à Idade Média.
IN: Anais do X Colóquio do Museu Pedagógico.

DOCUMENTO 5 - Cena de amor (mosaico romano). Século I d.C.

ATIVIDADE

A partir da análise e leitura de cada um dos documentos da Coletânea de Documentos, iremos compreender por meio de uma pesquisa científica, se havia e, em caso de ter havido, como era o amor durante os primeiros séculos da Antiguidade. Para isso, você irá:

1. Se organizar, em conjunto com a professora, em grupos com 6 colegas;
2. Selecionar, em conjunto com a professora, um dos documentos para ser analisado.
3. Responder as questões entregues ao grupo com a ajuda de um dos colegas no Laboratório de Informática e apresentar os resultados para a sala ao final.
4. Lembre-se de anotar os links pesquisados, as principais informações para que vocês possam posteriormente retomar as informações.
5. As questões abaixo irão ser o roteiro da sua pesquisa:

DOCUMENTO 1 – QUESTÕES

- a) Pesquise informações sobre a Vênus de Willendorf: onde foi encontrada e as características da imagem que são mais comentadas.
- b) Pesquise informações sobre a interpretação que os arqueólogos e historiadores têm a respeito da Vênus de Willendor, relacionando-a com o modo como as mulheres eram vistas no período Paleolítico.

DOCUMENTO 2 - QUESTÕES

- a) Pesquise informações sobre o “Casal do Neolítico”: onde foi encontrado; o que chamou a atenção e a interpretação dos jornalistas a respeito dessa descoberta arqueológica
- b) Procure informações na internet sobre a posição dos cientistas a respeito existência do amor e casamento durante o período dos primeiros agrupamentos humanos e apresente os resultados encontrados.

DOCUMENTO 3 - QUESTÕES

- a) Apresente as características gerais do período conhecido como Neolítico;
- b) Apresente o impacto que a agricultura e a domesticação dos animais tiveram sobre a importância dada aos homens e às mulheres na reprodução dos grupos. Sugestão de leitura: SILVA, I; CUNHA, T. O amor no ocidente: da Pré-História à Idade Média. IN: Anais do X Colóquio do Museu Pedagógico. Disponível em: <http://anais.uesb.br/index.php/cmp/article/viewFile/3201/2893>

DOCUMENTO 4 – QUESTÕES

- a) Relacione a definição de sistema patriarcal com a participação política das mulheres na democracia ateniense.
- b) A partir do documento Discurso contra Neera, pesquise quais eram as categorias de mulheres na Grécia antiga e explique-as.
- c) Apresente a concepção de casamento para os gregos da Antiguidade e diferencie da concepção de casamento dos dias atuais

DOCUMENTO 5– QUESTÕES

- a) Descreva o mosaico.
- b) Apresente como a família romana estava organizada
- c) Relacione a organização familiar romana com a ideia de casamento.
- d) Explique a concepção de amor para os romanos.