

INSTITUTO
FEDERAL

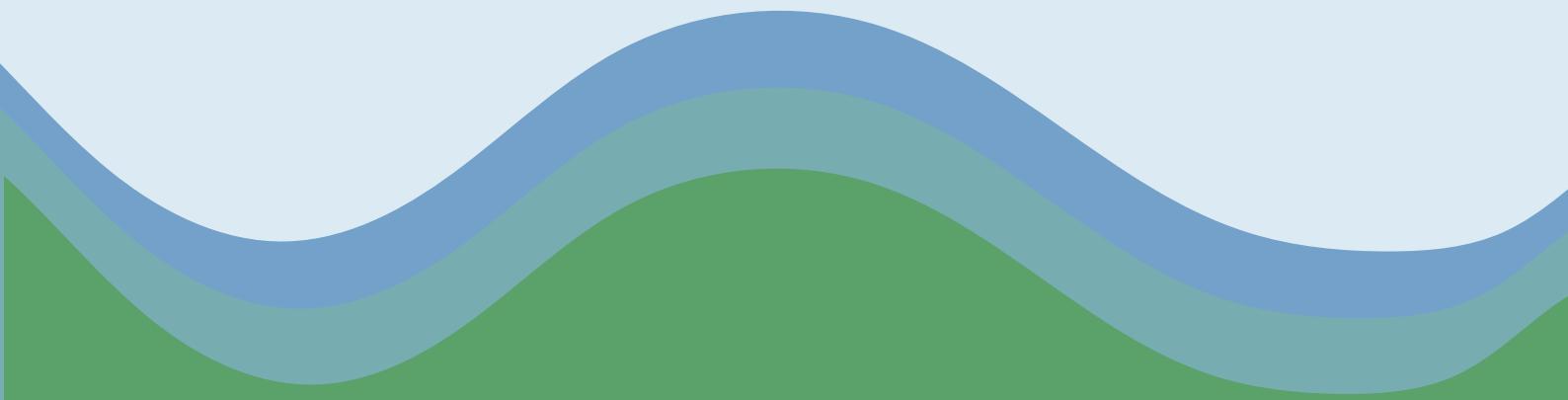
Sudeste de Minas Gerais

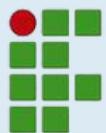
PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

GUIA DIDÁTICO

MURAL INTERATIVO

Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na Educação Profissional e Tecnológica: práticas pedagógicas e formação continuada





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

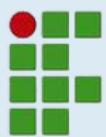
GUIA DIDÁTICO

MURAL INTERATIVO

Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na Educação Profissional e Tecnológica: práticas pedagógicas e formação continuada

Vanda Cristina Araújo Guimarães
Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira

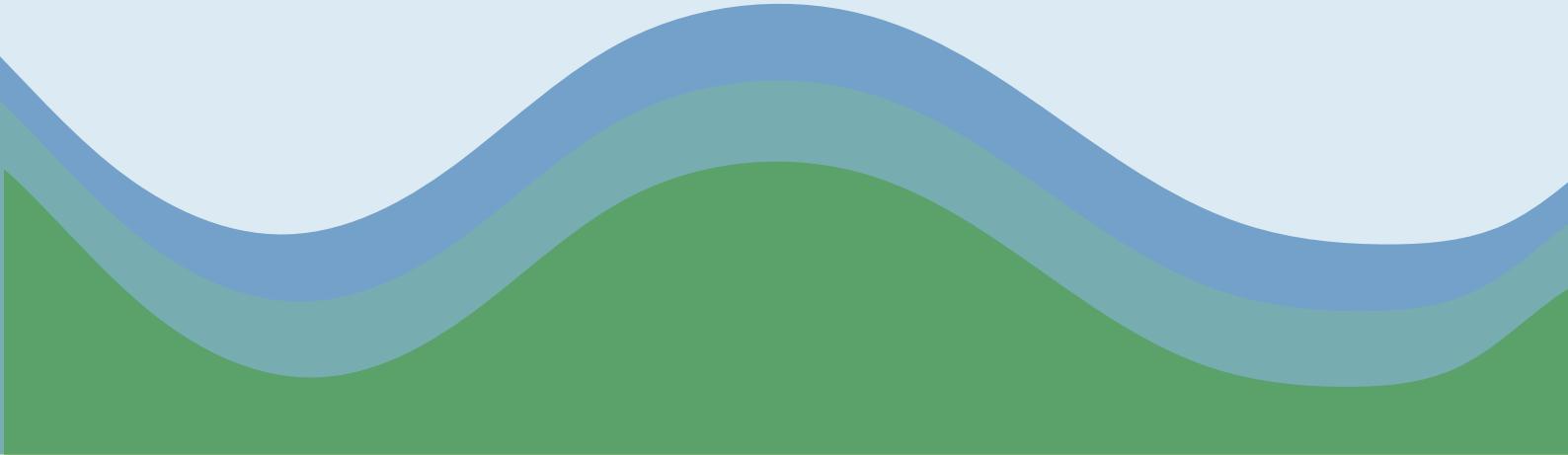
Rio Pomba
2024

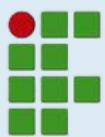


INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais



Mural Interativo - Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na Educação Profissional e Tecnológica: práticas pedagógicas e formação continuada

Produto educacional proposto a partir da dissertação “O uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na prática pedagógica do ensino médio integrado: desafios e possibilidades pós ensino remoto emergencial”, apresentada ao Programa de Pós- Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – Mestrado Profissional em Rede – PROFEPT/IF sudeste MG, Campus Rio Pomba, como requisito para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Autora: Vanda Cristina Araújo Guimarães
Orientadora: Prof. Dra. Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira

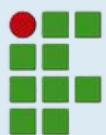
Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Sudeste De Minas Gerais - Campus Rio Pomba

LInk:

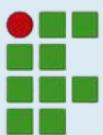
<https://padlet.com/vandaguimaraes44/mural-interativo-dboeffkxdq3fxqui>



Este produto Educacional está digitalmente disponível no aplicativo Padlet e pode ser acessado através do link ou código QR acima.



Produto	Descrição
Área de Conhecimento	Ensino
Categoria (CAPES)	PTT1 – Material didático /Instrucional
O que é?	É um mural interativo organizado por meio de seções com matérias sobre o uso das TDICs na educação e sobre a pesquisa com os professores do IF Sudeste MG, Campus Rio Pomba
Finalidade	Espaço de colaboração e troca de conhecimentos
Objetivo	proporcionar um ambiente digital colaborativo onde professores possam compartilhar conhecimentos, trocar experiências pedagógicas e acessar recursos educacionais de forma organizada e interativa.
Público-alvo	Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Plataforma de execução	https://padlet.com/



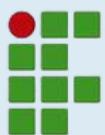
APRESENTAÇÃO

Mural Interativo, um espaço criado para promover o intercâmbio de ideias, experiências e práticas pedagógicas entre os docentes da Educação Profissional e Tecnológica.

Neste mural, exploramos o impacto das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na educação, focando nas práticas pedagógicas inovadoras e na importância da formação continuada para o desenvolvimento profissional dos educadores. Aqui, você encontrará recursos, sugestões de metodologias, estudos de caso, e muito mais, tudo voltado para enriquecer suas práticas de ensino e fortalecer a comunidade docente.

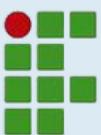
Nosso objetivo é proporcionar um espaço de formação colaborativa, onde todos possam contribuir com suas experiências e aprender com os outros. Participe das discussões, compartilhe suas ideias e descubra novas formas de integrar as TDICs no seu cotidiano pedagógico. Juntos, podemos construir um ensino mais dinâmico, inclusivo e eficaz.

Vanda Cristina Araújo Guimarães



PADLET

O Padlet é uma ferramenta intuitiva e de fácil uso, tanto para professores quanto para alunos. Sua interface permite que os usuários criem e editem murais sem a necessidade de habilidades técnicas. Além disso, o Padlet é acessível em diversos dispositivos, incluindo computadores, tablets e smartphones, permitindo que alunos e professores accessem os murais a qualquer hora e de qualquer lugar.

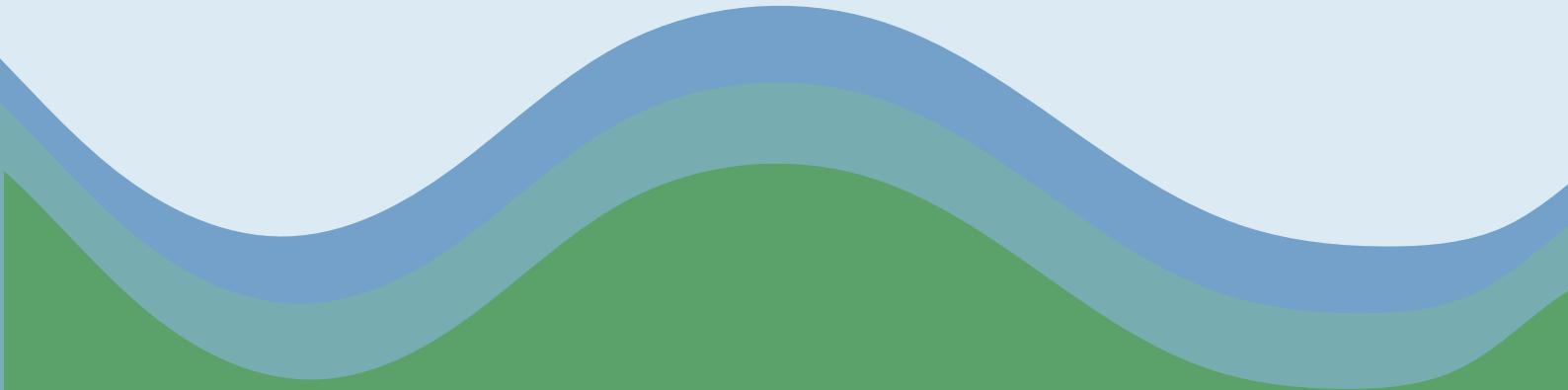


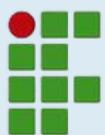
INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

CONHEÇA E PARTICIPE DESTE ESPAÇO

O produto traz um compilado de informações sobre TDICs e seu uso na educação. Está organizado em forma de grade, com os conteúdos em linhas de caixas. As postagens estão distribuídas em oito seções: Apresentação; TDICs na Educação; Ferramentas utilizadas pelos educadores na EPT; Desafios e possibilidades; Ferramentas para motivar e facilitar; Espaços virtuais de formação continuada; compartilhando práticas e experiências e Avaliação do produto.





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais



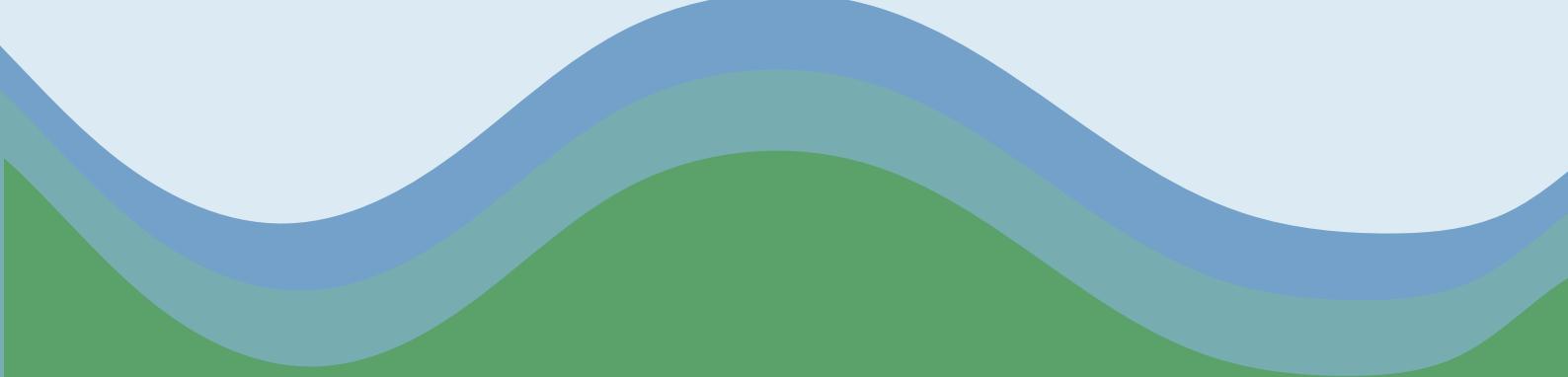
01 Apresentação

Apresentação da
pesquisadora e do
Produto
Educacional



02 TDICs na Educação

Vídeo



Base Nacional Comum Curricular

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no contexto escolar: possibilidades



TDICs como instrumentos mediadores de aprendizagem

http://dx.doi.org/10.1590/1808-5040.v10n10.1000

Tecnologias Digitais como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitais

Sandra Regina Santana Coelho
Universidade de Brasília - Brasília - DF

Barbara Cristina Dzepavici
Universidade de Brasília - Brasília - DF

Rágina Lúcia Gonçalves Pedroza
Universidade de Brasília - Brasília - DF

Resumo

Neste artigo, tenta-se abordar aspectos da aprendizagem digital e comunicativa – TDC – como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitais, levando em consideração as mudanças no ensino e na educação contemporânea que contribuem para a constituição de sujeitos digitais jovens. Apresentam, para tanto, os autores cinco discussões (2008, 2010, 2011, 2012, 2013), cinco (2010), duas (2011), três (2012), quatro (2013), cinco (2013) e seis (2013), respectivamente, que integram o currículo de Informática, Ciências, Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Sociais, que apresentam conceitos e aplicações das tecnologias digitais na escola.

Palavras-chave: Tecnologia educacional; mediadores aprendizagem, resumo

Digital Technologies as mediating tools of digital natives' learning

Abstract

In this article, we try to discuss the use of Digital Information and Communication Technologies (DCT), consisting tools of digital natives learning taking into account the changes in media literacies in contemporary society that contribute to the constitution of these citizenship subjects. The article presents five authors works (2008, 2010, 2011, 2012, 2013), three (2010), two (2011), three (2012), four (2013), five (2013), six (2013), respectively, that integrate the curriculum of Informatics, Sciences, Portuguese Language, Mathematics and Social Sciences, which present concepts and applications of digital technologies in school.

Keywords: Educational technology; learning mediators, resume

Tecnologías Digitales como herramientas mediadoras de aprendizaje de los nativos digitales

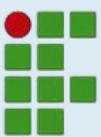
Resumen

Este artículo, tenta abordar aspectos da aprendizagem digital e comunicativa – TDC – como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitales, levando en consideración las modificaciones en el ensino y la educación contemporánea que contribuyen para la constitución de sujetos digitales jóvenes. Presentan, para tanto, los autores cinco discusiones (2008, 2010, 2011, 2012, 2013), cinco (2010), dos (2011), tres (2012), cuatro (2013), cinco (2013) y seis (2013), respectivamente, que integran el currículum de Informática, Ciencias, Lengua Portuguesa, Matemática y Ciencias Sociales, que presentan conceptos y aplicaciones de las tecnologías digitales en la escuela.

Palabras clave: Tecnología educacional; mediadores aprendizaje, resumen

Revista de Informática em Educação, Rio Claro, São Paulo, SP, Volume 10, Number 10, November December 2013, 1000-10.

Padlet Drive 



Artigo sobre integração das TDICs com a docência na EPT

O artigo trata-se de uma revisão sistemática da literatura, cujo objetivo é discutir sobre a integração das TDICs na Educação Profissional e Tecnológica.

DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30313.0030>



Integração das TDICs com a docência na educação profissional e tecnológica: uma revisão sistemática da literatura

Integration of TDICs with teaching in vocational and technological education: a systematic literature review

Integración de las TDICs con la docencia en educación profesional y tecnológica: una revisión sistemática de la literatura

Márcia Paula Lima de Souza¹ • Edilson Carlos Lourenço² •
Paula Barros Souza³

RESUMO

O presente artigo trazentes de uma revisão sistemática da literatura, cujo objetivo é discutir sobre a integração das TDICs na Educação Profissional e Tecnológica. Para tanto, realizou-se uma análise bibliográfica nas bases de dados presentes nas bibliotecas digitais DOIS/ACADEMICO, períodicos das CAPES, base de Google Scholar e Google. Para essa análise de pesquisa, foram utilizadas as publicações dos anos de 2000 a 2020, nas idiomas português e inglês. As literaturas referem-se ao ensino-aprendizagem para uma melhor eficiência. De acordo com os dados levantados, observou-se que a configuração das formas didáticas necessaria alterar o currículo para permitir que a dinâmica do uso da tecnologia seja utilizada das maneiras mais eficientes. Os artigos discutem ações pedagógicas com a utilização das TDICs envolvendo diferentes estratégias, com destaque para a perspectiva do professor e aluno para inserir no processo de aprendizagem, por meio das "atividades" para estimular o uso da computador e tablet. Outro ponto importante mencionado no artigo é que as TDICs servem dificuldades de utilizar as tecnologias digitais emergentes e suas utilidades para aulas tecnológicas se limita à representação de curiosos audience durante a condução de aulas regulares.

Palavras-chave: TDIC; docência; Educação Profissional e Tecnológica.

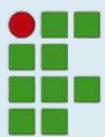
ABSTRACT

This paper is a systematic literature review aiming to discuss the integration of Digital Information and Communication Technologies (TDICs) with professional and technological education. For such, we carried out a bibliographical analysis of academic pedagogical texts in digital libraries DOIS/ACADEMICO, CAPES journals, Web of Science, and Google. For this research, we used publications from 2000 to 2020, in Portuguese and English languages. In total, we have obtained nine papers for a thorough analysis. The data showed the setting of didactic situations with a view to using digital technologies with both students, professors, and digital technologies. Regarding the new educational practices making use of TDICs, we have identified some strategies which align with the perspective of making the learner more active within the learning process, through some activities for the use of the computer and the tablet professor was also identified. The study also shows that teachers struggle with the use of emerging digital technologies and that the use of technological devices is limited to the display of educational content in the context of regular classes.

Keywords: TDIC; teaching; professional and technological education.

¹ Licenciada em Letras e Mestranda em Tecnologia Educacional na Universidade Federal de Ouro Preto (UFP), Portalegre (PR) - Brazil. E-mail: marciapaula.lima@ufop.br
² Mestre e Doutor em Docência e Professor da Universidade Federal de Ouro Preto (UFP), Portalegre (PR) - Brazil. E-mail: edilsonlourenco@ufop.br
³ Bacharel em Computação, Mestre em Psicologia Clínica, Professor de Psicologia e de Universidade Federal de Ouro Preto (UFP), Portalegre (PR) - Brazil. E-mail: paula_barros@ufop.br

Padlet Drive 



INSTITUTO
FEDERAL

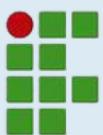
Sudeste de Minas Gerais



Livro: Aprendizagem na Educação Profissional mediada pelo uso das tecnologias

A obra é uma fonte de inspiração e reflexão sobre a utilização da tecnologia não somente como uma ferramenta e sim como algo que oportunizou a reflexão das práticas e a inovação com o foco no aluno.





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

03 Ferramentas utilizadas pelos educadores na EPT Relato da pesquisa

1. Padlet Drive

Padlet Drive é uma ferramenta que auxilia na organização e na troca de informações entre professores e alunos. Ela pode ser utilizada para discutir e elaborar projetos, bem como para organizar e disponibilizar materiais didáticos.

Padlet Drive é uma ferramenta que auxilia na organização e na troca de informações entre professores e alunos. Ela pode ser utilizada para discutir e elaborar projetos, bem como para organizar e disponibilizar materiais didáticos.

Padlet Drive é uma ferramenta que auxilia na organização e na troca de informações entre professores e alunos. Ela pode ser utilizada para discutir e elaborar projetos, bem como para organizar e disponibilizar materiais didáticos.

2. Google Classroom

Google Classroom é uma ferramenta que facilita a criação de turmas virtuais, organizando tarefas, anotações e discussões entre professores e alunos.

Google Classroom é uma ferramenta que facilita a criação de turmas virtuais, organizando tarefas, anotações e discussões entre professores e alunos.

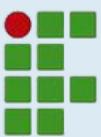
Google Classroom é uma ferramenta que facilita a criação de turmas virtuais, organizando tarefas, anotações e discussões entre professores e alunos.

3. Utilização das Ferramentas

As ferramentas utilizadas nas aulas online são essenciais para a realização de atividades de aprendizagem. Elas permitem a troca de informações entre professores e alunos, organização de projetos e disponibilização de materiais didáticos.

As ferramentas utilizadas nas aulas online são essenciais para a realização de atividades de aprendizagem. Elas permitem a troca de informações entre professores e alunos, organização de projetos e disponibilização de materiais didáticos.

As ferramentas utilizadas nas aulas online são essenciais para a realização de atividades de aprendizagem. Elas permitem a troca de informações entre professores e alunos, organização de projetos e disponibilização de materiais didáticos.



04 Desafios e possibilidades do uso das TDICs na Educação

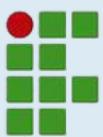
Desafios



Possibilidades

Anônimo 5/8/24 10 13PM
Sugestões de correção: "trabalhos em grupos virtuais", "flexibilidade de horários", "Desenvolvimento de habilidades tecnológicas", "Sistemas de aprendizado adaptativo".



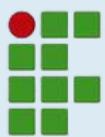


05 Ferramentas para motivar e facilitar

E-book sobre
ferramentas digitais

Anônimo 5/8/24 10 20PM
Uma questão que sinto falta é a discussão sobre a política de segurança das plataformas sugeridas. Quais delas exigem cadastro? Das que exigem cadastro, como são tratados os dados dos alunos alvo das atividades, uma vez que eles serão forçados a se cadastrarem nessas plataformas. Uma conscientização sobre privacidade de dados se faz necessária quando se fala de inclusão de TDICs.

The image shows the cover of an e-book titled "FERRAMENTAS PARA MOTIVAR E FACILITAR". The cover features the logos of the Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais and the PROFEPT program. Below the logos, the title is displayed in bold capital letters. At the bottom of the cover, the author's name, "Vanda Cristina Araújo Guimarães", and her role, "Autora e organizadora", are mentioned. A "Padlet Drive" logo is also present at the bottom left. The background of the cover has a wavy pattern in shades of blue and green.



INSTITUTO
FEDERAL

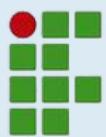
Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Guia sobre segurança de dados e direitos dos Estudantes





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

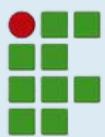


06 Espaços virtuais de formação continuada



07 Compartilhando práticas e experiências





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



08 Avaliação

Questionario para analise do Produto
Educacional

* indicates required question

Email *

Your email _____

Sobre o design do produto, considera: *

Ótimo
Bom
Regular

Google Docs