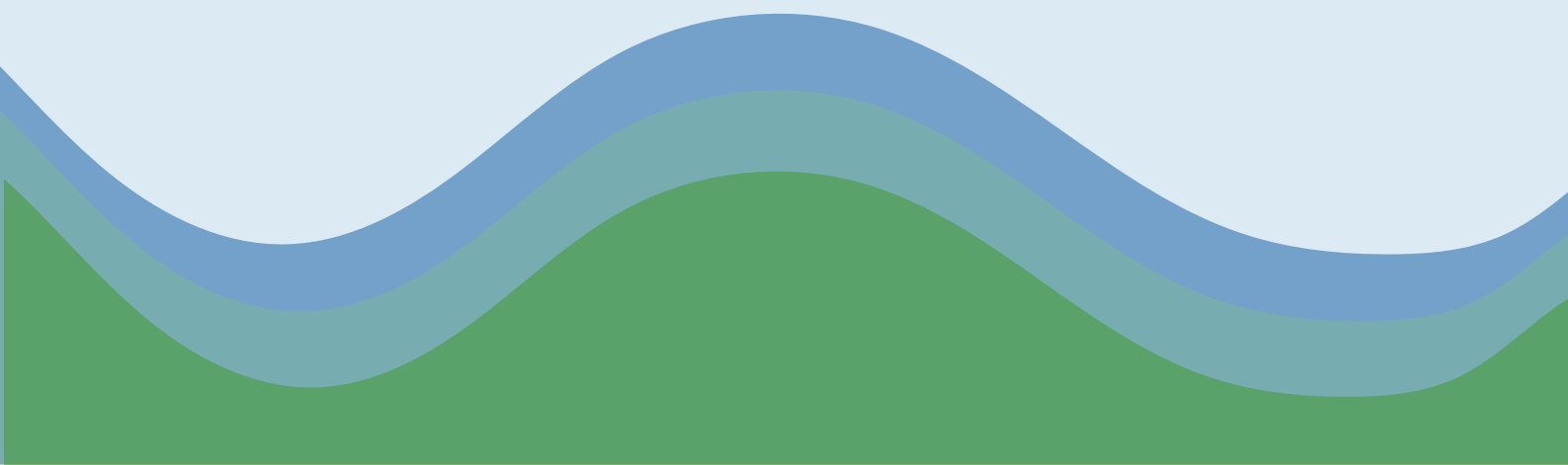


GUIA DIDÁTICO

MURAL INTERATIVO

Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na Educação Profissional e Tecnológica: práticas pedagógicas e formação continuada



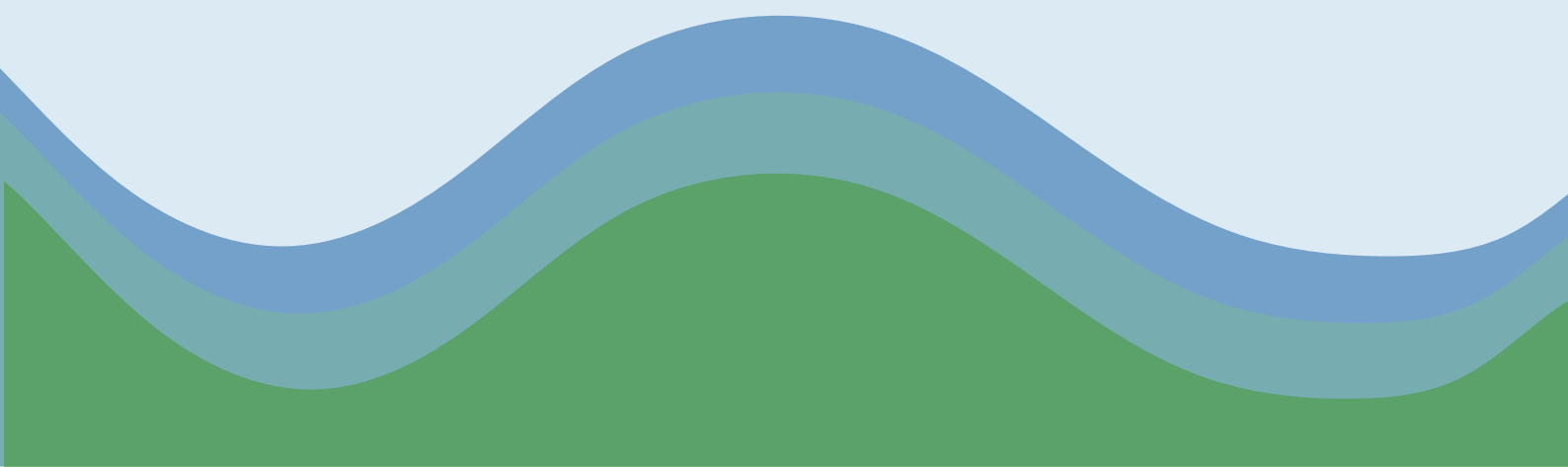
GUIA DIDÁTICO

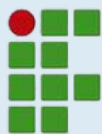
MURAL INTERATIVO

**Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na
Educação Profissional e Tecnológica: práticas pedagógicas e
formação continuada**

Vanda Cristina Araújo Guimarães
Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira

Rio Pomba
2024



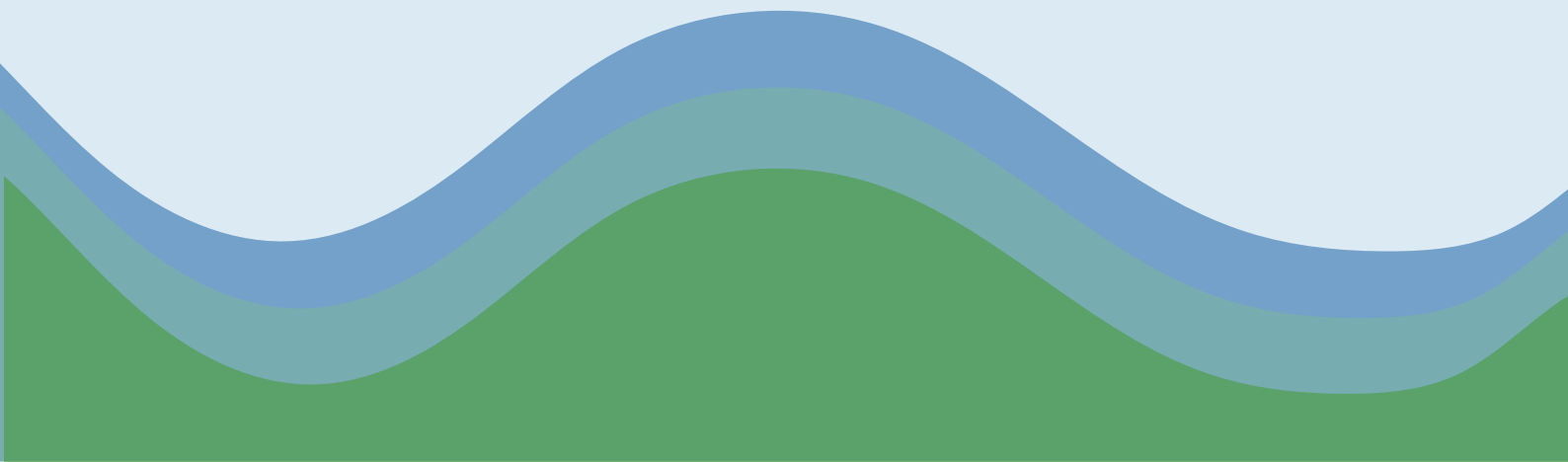


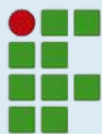
**INSTITUTO
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA





**INSTITUTO
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Mural Interativo - Tecnologias digitais da
informação e comunicação (TDICs) na
Educação Profissional e Tecnológica: práticas
pedagógicas e formação continuada

Produto educacional proposto a partir da
dissertação “O uso das tecnologias digitais da
informação e comunicação na prática
pedagógica do ensino médio integrado:
desafios e possibilidades pós ensino remoto
emergencial”, apresentada ao Programa de
Pós- Graduação em Educação Profissional e
Tecnológica – Mestrado Profissional em Rede –
PROFEPT/IF sudeste MG, Campus Rio Pomba,
como requisito para a obtenção do título de
Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Autora: Vanda Cristina Araújo Guimarães

Orientadora: Prof. Dra. Ana Paula Lelis Rodrigues
de Oliveira

Instituto Federal De Educação, Ciência E
Tecnologia Do Sudeste De Minas Gerais -
Campus
Rio Pomba

Link:

<https://padlet.com/vandaguimaraes44/mural-interativo-dboeffkxdq3fxqui>



Este produto Educacional está digitalmente
disponível no aplicativo Padlet e pode ser
acessado através do link ou código QR acima.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Produto	Descrição
Área de Conhecimento	Ensino
Categoria (CAPES)	PTT1 – Material didático /Instrucional
O que é?	É um mural interativo organizado por meio de seções com materias sobre o uso das TDICs na educação e sobre a pesquisa com os professores do IF Sudeste MG, Campus Rio Pomba
Finalidade	Espaço de colaboração e troca de conhecimentos
Objetivo	proporcionar um ambiente digital colaborativo onde professores possam compartilhar conhecimentos, trocar experiências pedagógicas e acessar recursos educacionais de forma organizada e interativa.
Público-alvo	Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Plataforma de execução	https://padlet.com/

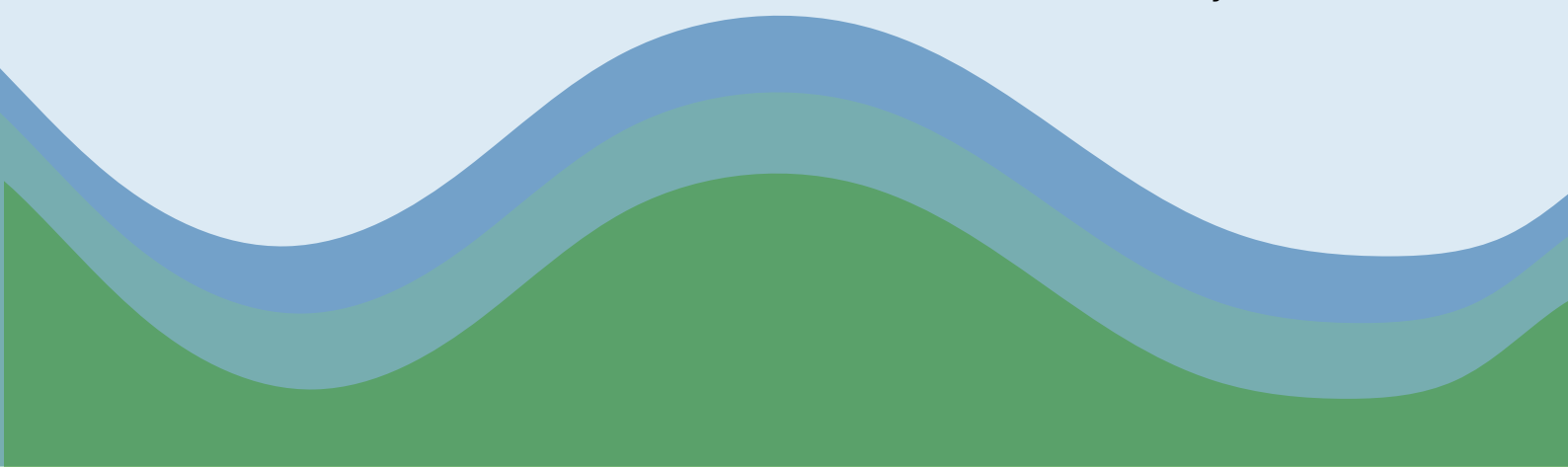
APRESENTAÇÃO

Mural Interativo, um espaço criado para promover o intercâmbio de ideias, experiências e práticas pedagógicas entre os docentes da Educação Profissional e Tecnológica.

Neste mural, exploramos o impacto das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na educação, focando nas práticas pedagógicas inovadoras e na importância da formação continuada para o desenvolvimento profissional dos educadores. Aqui, você encontrará recursos, sugestões de metodologias, estudos de caso, e muito mais, tudo voltado para enriquecer suas práticas de ensino e fortalecer a comunidade docente.

Nosso objetivo é proporcionar um espaço de formação colaborativa, onde todos possam contribuir com suas experiências e aprender com os outros. Participe das discussões, compartilhe suas ideias e descubra novas formas de integrar as TDICs no seu cotidiano pedagógico. Juntos, podemos construir um ensino mais dinâmico, inclusivo e eficaz.

Vanda Cristina Araújo Guimarães



PADLET

O Padlet é uma ferramenta intuitiva e de fácil uso, tanto para professores quanto para alunos. Sua interface permite que os usuários criem e editem murais sem a necessidade de habilidades técnicas. Além disso, o Padlet é acessível em diversos dispositivos, incluindo computadores, tablets e smartphones, permitindo que alunos e professores acessem os murais a qualquer hora e de qualquer lugar.

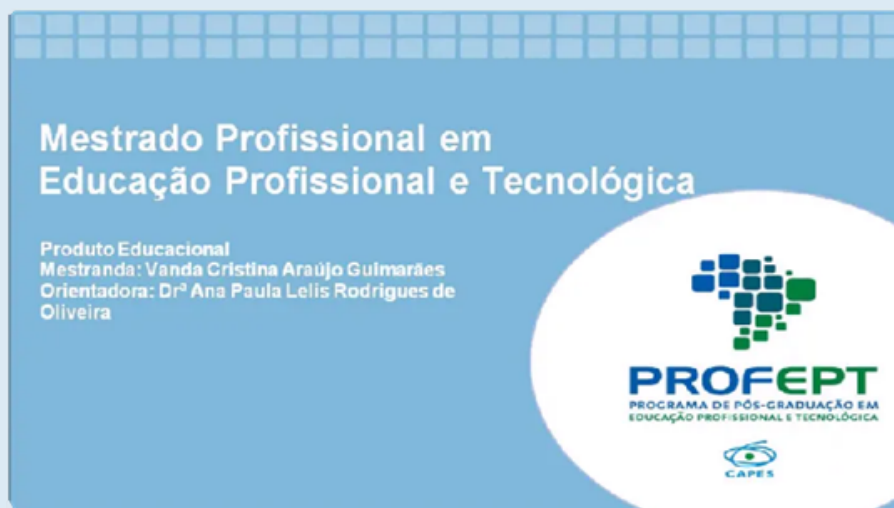
CONHEÇA E PARTICIPE DESTE ESPAÇO

O produto traz um compilado de informações sobre TDICs e seu uso na educação. Está organizado em forma de grade, com os conteúdos em linhas de caixas. As postagens estão distribuídas em oito seções: Apresentação; TDICs na Educação; Ferramentas utilizadas pelos educadores na EPT; Desafios e possibilidades; Ferramentas para motivar e facilitar; Espaços virtuais de formação continuada; compartilhando práticas e experiências e Avaliação do produto.



01 Apresentação

Apresentação da
pesquisadora e do
Produto
Educacional



02 TDICs na Educação

Vídeo



Base Nacional Comum Curricular

Tecnologias Digitais da
Informação e
Comunicação no
contexto escolar:
possibilidades



TDICs como instrumentos mediadores de aprendizagem

Tecnologias Digitais como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitais

Sandra Regina Santana Costa
Universidade de Brasília – Brasília – DF

Barbara Cristina Duperval
Universidade de Brasília – Brasília – DF

Regina Lúcia Scarpilha Pedrosa
Universidade de Brasília – Brasília – DF

Resumo

Neste artigo, temos como objetivo discutir a atuação das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDIC – como instrumentos mediadores da aprendizagem dos nativos digitais, levando em consideração as mudanças nas interações sociais no ambiente contemporâneo que contribuem para a construção da subjetividade desses jovens. Argumentamos, para tanto, em diálogo com Jostlingham (2009), (2010), Breen (2008), Franco (2013), Rodrigues (2011), Palfrey e Gasser (2008), Roscoe (2010) e Vignati (1999, 1999/2001), entre outros, para fundamentar esse entendimento sobre as TDIC, sob a ótica da mediação da aprendizagem, considerando o que diz respeito ao conceito de "perfil" do nativo, para assim a partir desse conceito, discutir as possibilidades que essas tecnologias oferecem.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; aprendizagem; nativos digitais.

Digital Technologies as mediating tools of digital natives' learning

Abstract

In this article, we aim to discuss the use of Digital Information and Communication Technologies (DICT) – mediating tools of digital natives' learning – taking into account the changes in social interactions in contemporary society that contribute to the constitution of these youngsters' subjectivity. We do this, therefore, in dialogue with Jostlingham (2009), (2010), Breen (2008), Franco (2013), Rodrigues (2011), Palfrey & Gasser (2008), Roscoe (2010), and Vignati (1999, 1999/2001), among others, to support the understanding about the DICT and learning.

Keywords: Educational technology; learning mediators; nativists.

Tecnologías Digitales como herramientas mediadoras de aprendizaje de los nativos digitales

Resumen

En este artículo, nos proponemos discutir la acción de las Tecnologías Digitales de la Información y de Comunicación – TDIC – como herramientas mediadoras de aprendizaje de los nativos digitales, teniendo en cuenta los cambios en las interacciones sociales en el ambiente contemporáneo que contribuyen a la construcción de la subjetividad de estos jóvenes. Nos basamos, en diálogo con Jostlingham (2009), (2010), Breen (2008), Franco (2013), Rodrigues (2011), Palfrey y Gasser (2008), Roscoe (2010) y Vignati (1999, 1999/2001), entre otros, para fundamentar este entendimiento sobre las TDIC, bajo la óptica de la mediación del aprendizaje, considerando lo que dice respecto al concepto de "perfil" del nativo, para así a partir de este concepto, discutir las posibilidades que estas tecnologías ofrecen.

Palabras clave: Tecnologías digitales; mediación del aprendizaje; nativos digitales.



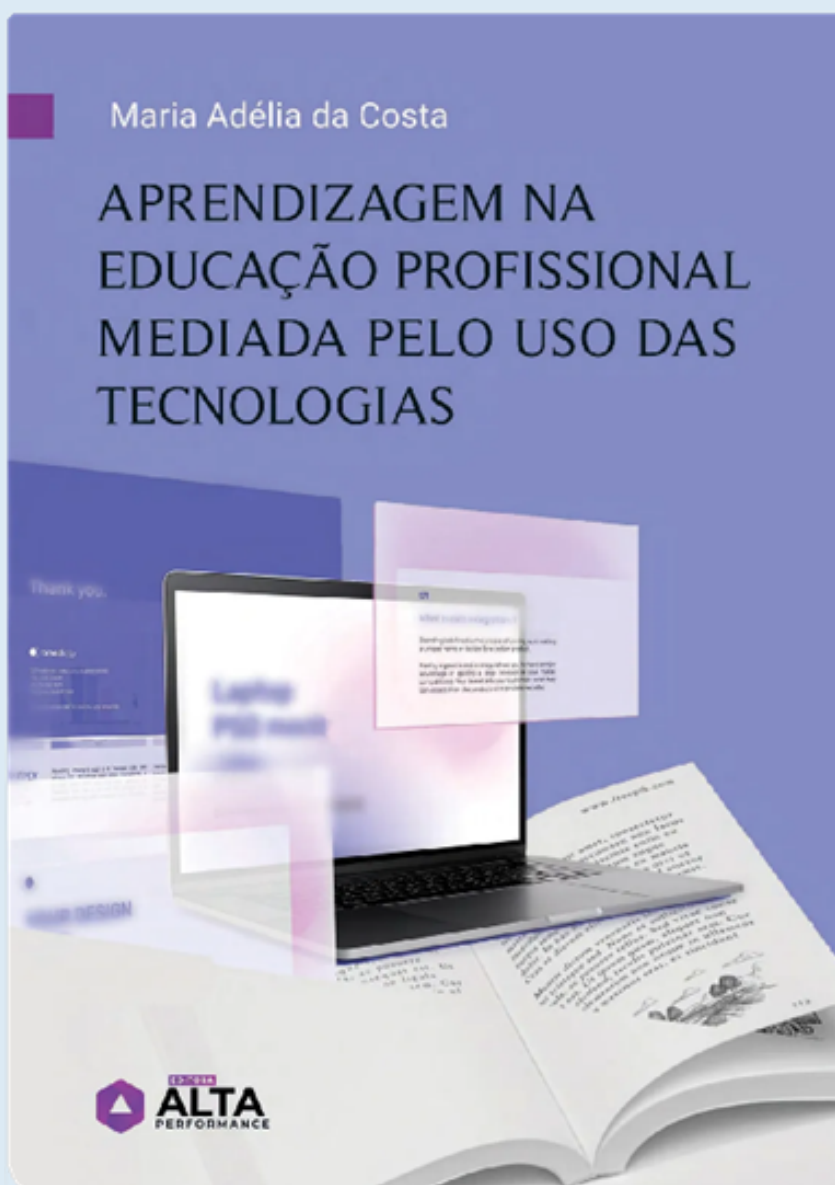
Artigo sobre integração das TDICs com a docência na EPT

O artigo trata-se de uma revisão sistemática da literatura, cujo objetivo é discutir sobre a integração das TDICs na Educação Profissional e Tecnológica.



Livro: Aprendizagem na Educação Profissional mediada pelo uso das tecnologias

A obra é uma fonte de inspiração e reflexão sobre a utilização da tecnologia não somente como uma ferramenta e sim como algo que oportunizou a reflexão das práticas e a inovação com o foco no aluno.



[illegible]



04 Desafios e possibilidades do uso das TDCIs na Educação

Desafios



Possibilidades

Anônimo 5/8/24 10 13PM

Sugestões de correção: "trabalhos em grupos virtuais", "flexibilidade de horários", "Desenvolvimento de habilidades tecnológicas", "Sistemas de aprendizado adaptativo".

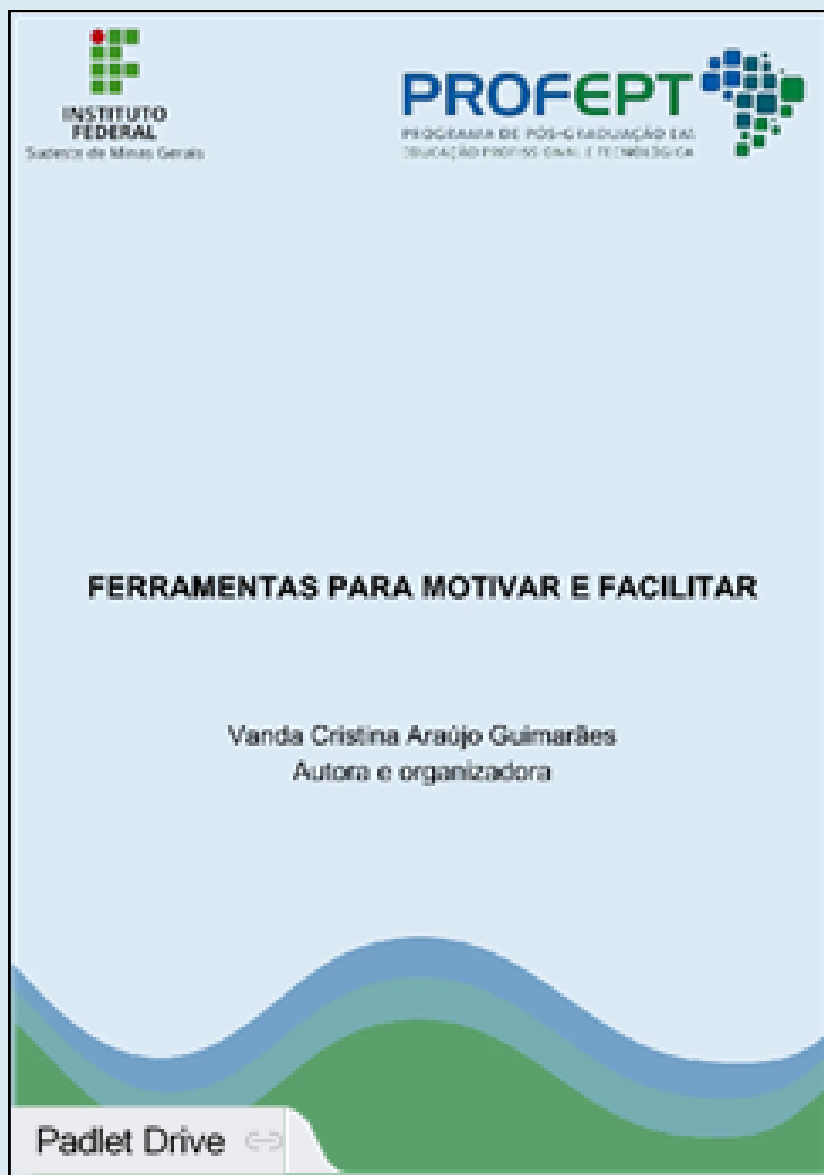


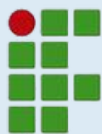


05 Ferramentas para motivar e facilitar

E-book sobre
ferramentas digitais

Anônimo 5/8/24 10 20PM
Uma questão que sinto falta é a discussão sobre a política de segurança das plataformas sugeridas. Quais delas exigem cadastro? Das que exigem cadastro, como são tratados os dados dos alunos alvo das atividades, uma vez que eles serão forçados a se cadastrarem nessas plataformas. Uma conscientização sobre privacidade de dados se faz necessária quando se fala de inclusão de TDICs.





**INSTITUTO
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Guia sobre segurança de dados e direitos dos Estudantes



A ESCOLA NO MUNDO DIGITAL

Dados e Direitos de estudantes



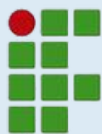


06 Espaços virtuais de formação continuada



07 Compartilhando práticas e experiências





INSTITUTO
FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



08 Avaliação

Questionário para análise do Produto Educacional

*Indicates required question

Email *

Your email

Sobre o design do produto, considere: *

Ótimo

Bom

Regular

Google Docs