

Fernanda Nascimento

GABRIELA DIAS BEVILACQUA

MEMES

COMO FERRAMENTA
PEDAGÓGICA PARA O
LETRAMENTO CRÍTICO
DOS DISCENTES DO
PROEJA DO COLÉGIO
PEDRO II



RIO DE JANEIRO, 2024



MEMES

COMO FERRAMENTA
PEDAGÓGICA PARA O
LETRAMENTO CRÍTICO
DOS DISCENTES DO
PROEJA DO COLÉGIO
PEDRO II



Fernanda Nascimento

GABRIELA DIAS BEVILACQUA

MEMES

COMO FERRAMENTA
PEDAGÓGICA PARA O
LETRAMENTO CRÍTICO
DOS DISCENTES DO
PROEJA DO COLÉGIO
PEDRO II

1º EDIÇÃO



RIO DE JANEIRO, 2024

**COLÉGIO PEDRO II
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURA
BIBLIOTECA PROFESSORA SILVIA BECHER
CATALOGAÇÃO NA FONTE**

N244 Nascimento, Fernanda da Silva de Souza
Memes como ferramenta pedagógica para o letramento crítico dos discentes do PROEJA do Colégio Pedro II / Fernanda da Silva de Souza Nascimento; Gabriela Dias Bevilacqua. – 1. ed. - Rio de Janeiro: Imperial Editora, 2024.

24 p.

Bibliografia: p. 23.

ISBN: 978-65-5930-104-1.

1. Educação de jovens e adultos (EJA). 2. PROEJA. 3. Educação profissional. 4. Educação tecnológica. 5. Memes. 6. Letramento crítico. 7. Prática social. I. Bevilacqua, Gabriela Dias. II. Colégio Pedro II. III. Título.

CDD 374.013

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Simone Alves – CRB7
5692.

RESUMO:

A presente pesquisa teve como problemática investigar a seguinte questão: como os currículos educacionais de cursos do PROEJA do Colégio Pedro II podem dialogar com memes, contribuindo para o processo de letramento crítico durante a escolarização dos alunos desses cursos? Os memes têm potencial para facilitar a compreensão de aspectos socioculturais, econômicos e históricos de um lugar. Com os memes os conteúdos das disciplinas dos cursos técnicos do PROEJA do Colégio Pedro II podem adquirir uma ressignificação dos saberes. Este estudo justifica-se à medida que os memes circulam nas mídias sociais com um potencial de reflexão em relação a aspectos históricos, sociais e/ou políticos. A pesquisa teve ainda como objetivo: investigar diálogos entre os memes as disciplinas dos cursos técnicos do PROEJA do Colégio Pedro II para o processo de letramento crítico dos alunos. Como produto educacional a elaboração de um e-book com atividades fundamentadas em memes e contextualizadas com disciplinas técnicas do PROEJA do Colégio Pedro II e promotoras do letramento crítico. Dentre as possibilidades metodológicas que se alinham à pesquisa qualitativa e interpretativa, adotamos o método de pesquisa documental. As grades curriculares dos cursos técnicos do PROEJA do Colégio Pedro II foram analisadas e logo em seguida foram elaboradas atividades e postadas em uma página do Instagram a qual foi criada e sugestões de atividades de memes foram postadas e os usuários analisaram e interpretaram qualitativamente. Os resultados da investigação demonstraram que as atividades desenvolvidas com os memes contextualizados com as disciplinas técnicas para a promoção do letramento crítico pautaram-se em relações dialógicas e nos saberes contemporâneos, que circulam na sociedade. Pretende-se que o e-book “Memes como ferramenta pedagógica para o processo de letramento crítico de discentes do PROEJA” sirva de base para que se crie possibilidades, entre docentes e discentes dos cursos técnicos do PROEJA do Colégio Pedro II.

Palavras-Chave: Memética; prática social; Educação Profissional Tecnológica; Letramento crítico.



Sobre o autor

Olá! Meu nome é Fernanda Nascimento. O meu Ensino Médio foi em Formação de Professores. Em seguida, me formei em Pedagogia pelo Centro Universitário Moacyr Sreder Bastos. Possuo três especializações: Educação Infantil, pela PUC/RJ; Gestão Educacional, pela UCB e Psicopedagogia Clínica pela Faculdade São José. Atuo há 16 anos na área da Educação.





Apresentação

Estimado professor

Este E-book é o Produto Educacional (PE) resultado de uma pesquisa realizada no contexto do mestrado Profissional em Educação em Profissional e Tecnológica, na linha de pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

O guia prático apresenta a utilização dos memes como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento do letramento crítico para os alunos do PROEJA.

A intencionalidade na elaboração do E-book é auxiliar outros professores a utilizarem os memes como proposta didática, para estimular um ensino contextualizado com os conteúdos curriculares da matriz curricular dos cursos dos técnicos do PROEJA em: administração e informática.

O E-book é um guia explicativo contendo sugestões de atividades para serem utilizadas do PROEJA com os memes.



Este E-book é o Produto Educacional (PE) resultado de uma pesquisa realizada no contexto do mestrado Profissional em Educação em Profissional e Tecnológica, na linha de pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

O guia prático apresenta a utilização dos memes como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento do letramento crítico para os alunos do PROEJA.

A intencionalidade na elaboração do E-book é auxiliar outros professores a utilizarem os memes como proposta didática, para estimular um ensino contextualizado com os conteúdos curriculares da matriz curricular dos cursos dos técnicos do PROEJA em: administração e informática.

O E-book é um guia explicativo contendo sugestões de atividades para serem utilizadas do PROEJA com os memes.



Como navegar no e-book

Mudar de página: arraste o dedo para esquerda (avançar) ou para a direita (voltar).

Subir e descer: arraste o dedo para cima (continuar a leitura) ou para baixo (voltar ao início da página).

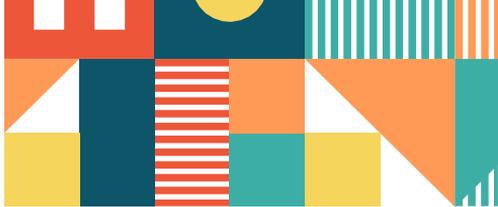
Aumentar o tamanho: faça o movimento de pinça afastando os dedos.

Reduzir o tamanho: faça o movimento de pinça aproximando os dedos.

Fonte: As autoras Ano: 2024



Inicialmente, é necessário dialogar com os estudantes sobre o que eles entendem por memes; nesse primeiro momento optamos por entendem por memes; nesse primeiro momento optamos por memes que pudesse ser articulado com os três curso, o qual nas páginas anteriores apresentei as matrizes curriculares dos curso do PROEJA do Colégio Pedro II.



O que é meme?

O termo meme foi criado pelo escritor Richard Dawkins em 1976, e significa informações que são transmitidas rapidamente. Os memes podem ser aprendidos facilmente e transmitidos de forma autônoma e são informações ou parte de informações articuladas com desenhos, linguagens, imagens, valores morais e estéticos. E o estudo deste conceito é chamado de memética (CHAGAS, 2020).

Exemplos de memes



Fonte: <https://gshow.globo.com/tudo-mais/viralizou/noticia/menina-de-8-anos-viraliza-ao-voltar-as-aulas-toda-produzida-so-no-primeiro-e-no-ultimo-dia.ghtml>

Acesso em: 02/04/2024

Marina de Almeida, de 8 anos, viralizou por causa de uma declaração que representa muita gente. Ela se preparou toda para ir ao primeiro dia de aula, mas nem tudo é o que parece. Clique no botão que está na imagem para assistir.



Como podemos perceber o meme é um gênero textual crítico e/ ou humorístico que se difunde no ciberespaço. Na internet, a expressão “meme” é usada para se referir a qualquer informação que viralize, sendo copiada ou imitada na rede. Geralmente esses memes são imagens, vídeos ou gifs de conteúdo engraçado, e que acabam se espalhando na internet por meio das redes sociais ou fóruns.

Uma das principais características do meme é que ele pode ser adaptado ou modificado dependendo da situação, e por causa disso ele acaba viralizando com facilidade. “A transmissão de memes depende de diversos fatores, dentre eles, majoritariamente as preferências pessoais, atenção, emoções, ideias, ideologias e desejos”. (BLACKMORE, 1999, p.27).



A medida que os memes estão circulando pelas redes sociais com muita rapidez e a partir de suas leituras é possível proporcionar a aquisição de conhecimentos, a facilitação de interações sociais e o desenvolvimento da interpretação crítica de textos e imagens carregados de ironia de acordo com contextos sociais, políticos e econômicos recentes. Imersa nessa realidade de trabalho vislumbrei as potencialidades dos memes para o estímulo ao letramento crítico nas mais diversas disciplinas da matriz curricular dos cursos do PROEJA do Colégio Pedro II.

Os resultados aqui desvelados contribuem para a consolidação de um trabalho mais contextualizado e investigativo, com situações do cotidiano dos alunos do PROEJA, a fim de prepará-los para o mundo do trabalho e os desafios da sociedade contemporânea. Os memes podem trazer uma leveza diante da complexidade do fenômeno didático, sobretudo, em nível de sala de aula.

Nas próximas páginas trouxemos alguns exemplos de atividades que foram articuladas com as disciplinas dos cursos técnicos do PROEJA do Colégio Pedro II.

Meme: Loading



Técnico em Administração Técnico em Manutenção e Suporte de Informática e Assistente Administrativo

Disciplina: Inglês técnico

MEMES NO PROEJA

gente tô tentando traduzir essa palavra há 40 minutos e só fica carregando, será que é a internet?



ANALISE O MEME AO LADO
E RESPONDA:

Qual o assunto principal ?

Explique o que você
entendeu ao ver a imagem:

Fonte: <https://br.ifunny.co/picture/to-tentando-traduzir-essa-palavra-tem-40minutos-e-so-fica-bOvIWzUn6> Acesso em: 02/04/2024

Meme: Equipe de contabilidade da americanas

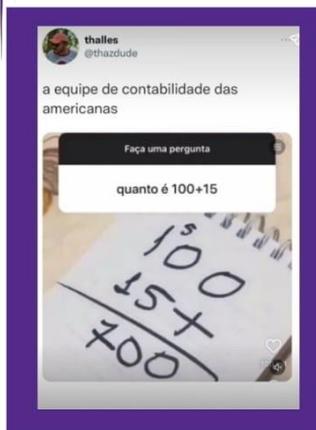


Cursos:

**Técnico em Administração e
Assistente Administrativo**

Disciplina: Contabilidade Geral e Básica

MEMES NO PROEJA



**ANALISE O MEME AO LADO
E RESPONDA:**

Por que esse meme está se referindo à equipe de contabilidade das Lojas Americanas?

Fonte: <https://odia.ig.com.br/economia/2023/01/6555195-apos-rombo-de-rs-20-bi-internautas-fazem-memes-com-caso-das-lojas-americanas.html>

Acesso em: 02/04/2024

Meme: Rombo de 20 Bilhões



Cursos:

**Técnico em Administração
e Assistente Administrativo**

Disciplina: Contabilidade Geral e Básica

MEMES NO PROEJA

ANALISE O MEME AO LADO E RESPONDA:

Por que as pessoas estão se despedindo de promoção de 3 barras de chocolate por R\$: 11,00 ?



Fonte: <https://odia.ig.com.br/economia/2023/01/6555195-apos-rombo-de-rs-20-bi-internautas-fazem-memes-com-caso-das-lojas-americanas.html> Acesso em: 02/04/2024

Meme: Calculando mal



Cursos:
**Técnico em Administração,
e Assistente Administrativo**
Disciplina: Contabilidade Geral e Básica

MEMES NO PROEJA

**ANALISE O MEME AO LADO
E RESPONDA:**

**Por que as lojas
Americas devem ter
calculado mal ?**



alguém deve ter calculado mal nas lojas americanas que dava pra vender 5 kitkat por 10 e 4 barras garoto por 12 e ainda ter lucro e só perceberam agora

Fonte: <https://odia.ig.com.br/economia/2023/01/6555195-apos-rombo-de-rs-20-bi-internautas-fazem-memes-com-caso-das-lojas-americanas.html> Acesso em: 02/04/2024

Meme: Calculando mal



Cursos:

Técnico em Manutenção e Suporte de Informática
Disciplina: Montagem e Manutenção

MEMES NO PROEJA

**ANALISE O MEME AO LADO
E RESPONDA:**

**Por que o Técnico de
informática e o mágico são
relacionados na imagem?**

An Instagram meme from the account 'Insperi Informática' (@insperi.oficial). The text reads: 'o que eu faço/ o que as pessoas pensam que eu faço'. Below the text are two side-by-side images: on the left, a technician in a white shirt is working on a computer tower; on the right, a magician in a black tuxedo and top hat is performing a magic trick with a glowing light between his hands.

Fonte: https://www.instagram.com/insperi.oficial/?hl=pt_BR Acesso em: 02/04/2024

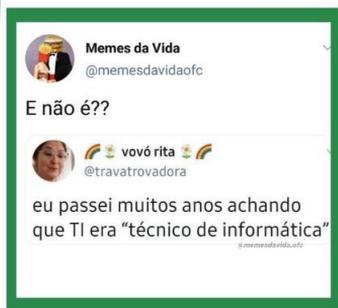


Cursos:

Técnico em Manutenção e Suporte de Informática
Disciplina: Montagem e Manutenção

MEMES NO PROEJA

ANALISE O MEME AO LADO
E RESPONDA:



**você sabe qual a diferença
entre as duas profissões,
ou você também
sempre pensou que TI
era técnico de Informática?**

<https://www.facebook.com/vidamemesbr/photos/a.1915206375395190/2664455130470307/?type=3> Acesso em: 02/04/2024



MUSEU DE MEMES



O MUSEU DOS MEMES

Figura nº1.

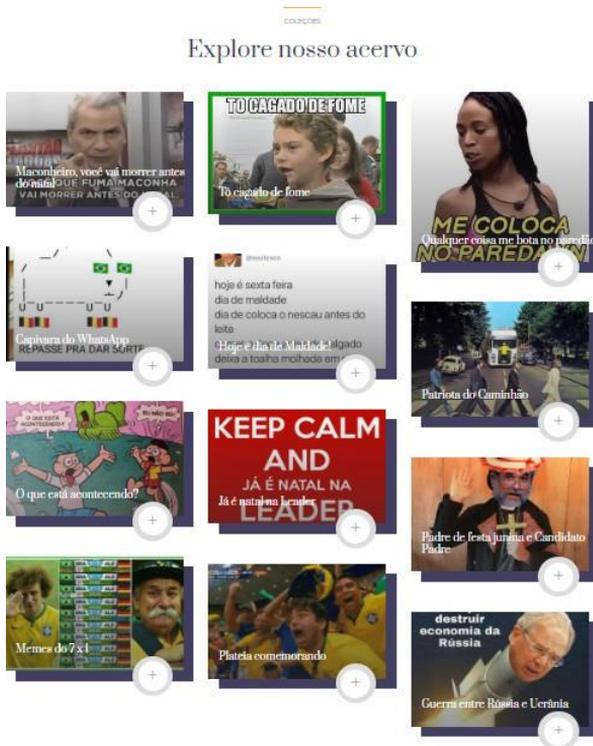


Fonte: <https://museudememes.com.br/> Captura de tela museu dos memes.
Data 22 de mar. 2024



Ainda na página inicial é possível encontrar um acervo dos memes; todos estão disponíveis por ordem de postagem.

Figura nº 2



Fonte: <https://museudememes.com.br> Acesso: 22 mar. 2024

Sugestão de sites



Encontramos na internet várias formas de criarmos um meme sem precisar baixar aplicativos. Todos os sites abaixo possibilitam a fácil criação de memes autorais a partir de imagens disponibilizadas pelo próprio site ou imagens do seu próprio acervo pessoal, que podem ser editadas por meio de ferramentas de fácil interatividade

Segue a sugestão dos três site:

CLICK



GERAR MEMES

CLICK



FLEXCLIP

CLICK



CAPCUT



A utilização de memes contribui para a aprendizagem significativa das disciplinas técnicas do PROEJA

A atenção e participação nas aulas pode melhorar muito, pois é preciso compreender bem os conceitos e conteúdos trabalhados para transformá-los em um meme, além disso, a utilização de recursos tecnológicos contribui com a capacidade colaborativa dos alunos tendo

em vista que alguns possuem mais facilidades ou conhecimentos na utilização desses equipamentos e programas, acabam auxiliando outros colegas que não possui o mesmo conhecimento.

Os memes podem ser explorados de diversas formas e em momentos diferentes de nossas aulas, seja para despertar a curiosidade dos nossos estudantes para determinados conteúdos, como proposta de atividade, análise ou avaliação.

Referências:



AGUIAR, A. E. Letramento crítico e teoria sócio-histórico e cultural. Revista Brasileira da Pesquisa Sócio-Histórico-Cultural e da Atividade, v. 3, n. 1, p. 23-23, 2021.

ALCÂNTARA ALENCAR, E. B. Letramento crítico, ética e cidadania no processo de formação com professores de língua inglesa. Humanidades & Inovação, v. 9, n. 9, p. 67-79, 2022.

BLACKMORE, Susan. The Meme Machine. Oxford: Oxford University Press, 1999.

DAWKINS, R. O gene egoísta. Belo Horizonte: Itatiaia, São Paulo: Edusp, [1976] 2010.

DI PIERRO, M. C. et al. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Cadernos Cedes, Campinas, v. 21, n. 55, p. 58-77, 2001. Disponível em: . Acesso em: 08 dez.2022.

