



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**  
**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**

**Disciplina:** Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

**Professora:** Angélica Castilho

**Estudante:** \_\_\_\_\_ **Datas:** 14/11/2024.

### TRABALHO 3

Tomando os textos “A Bomba Atômica I”, de Vinicius de Moraes, e “Análise: Conflitos no Oriente Médio Não Devem Ser Resolvidos no Curto Prazo”, de CNN – que já foram abordados no Trabalho 1 –, pense o ensino de gramática a partir de uma perspectiva interacionista e:

- a) proponha um encaminhamento de metodologia indutiva para uma turma do 1º. ano do Ensino Médio que considere ensino de gramática partindo do texto e voltando a ele, dando sentido a conceitos gramaticais e não estimulando a memorização de conceitos como finalidade das aulas de língua materna;
- b) apresente duas questões de linguagem/gramática/aspectos linguísticos tendo como ponto gramatical o “substantivo” – considere os sentidos do texto e o papel das abordagens linguísticas para formação de tais sentidos.

**Referências:**

CNN. “Análise: Conflitos no Oriente Médio não devem ser resolvidos no curto prazo”. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/analise-conflitos-no-oriente-medio-nao-devem-ser-resolvidos-no-curto-prazo/>>. Acesso em 10 out. 2024.

MORAES, Vinicius. “A Bomba Atômica I”. Disponível em: <<https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/bomba-atmica-i>>. Acesso em: out. 2024.



Título: Ensino de gramática: aspectos teóricos e práticos.

Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.

Use este link para compartilhar ou citar este material: