

The background of the page is a light gray grid of interlocking puzzle pieces. In the top-right and bottom-left corners, there are clusters of four puzzle pieces each, in green, yellow, red, and blue colors.

CARTILHA **DO USUÁRIO**

Passo a passo para acessar o
prontuário junto aos alunos com TEA.

ELABORAÇÃO DO TEXTO:
Mestranda Erika Aranha Fernandes Barbosa

ORIENTADORA:
Prof^a Dra. Andréa de Lucena Lira

CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE VÍDEOS E LINKS:
Erika Aranha Fernandes Barbosa

ELABORAÇÃO DE ARTE:
Gaby Arts - Design Gráfico

DESIGN GRÁFICO:
Gaby Arts - Design Gráfico

FICHA CATALOGRÁFICA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	01
1. O QUE É UMA CARTILHA?	02
2. O QUE TEREMOS NESSA CARTILHA?	03
3. A QUEM SE DESTINA?	03
4. QUEM É NOSSO MASCOTE?	04
5. ENSINANDO A PREENCHER O PRONTUÁRIO	12
6. APRENDEU?	13
7. REFERÊNCIAS	14
8. CONTATOS	16

APRESENTAÇÃO

Esta cartilha foi elaborada para os Acompanhantes Terapêuticos - ATs, vinculados ao Instituto Federal da Paraíba - IFPB. Ela foi feita para auxiliar na rotina de trabalho em especial, para promover informação, e capacitá-los ao uso do Prontuário Eletrônico criado e desenvolvido como produto educacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT. Queremos que você fique cada vez mais ativo nas demandas e propostas em seu fazer profissional. Desejamos que você consiga aprender e desenvolver um trabalho coletivo, e com informações necessárias para desenvolver um acompanhamento integral de colaboração com o/a aluno(a), a família, os professores, e com a Coordenação de Assistência às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - COAPNE.

O Prontuário Eletrônico é uma ferramenta que associa todos os cadastros do aluno em um só lugar. Nosso objetivo é vincular ao Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP. No nosso prontuário, temos cinco eixos: Identificação; Dados Familiares; Informações Escolares; Ações Necessárias, e por fim, a organização que se divide em: Atendimento Educacional Especializado e Sala de aula Regular.

No ProfEPT, fomos desafiados a buscar também, unificar em uma ferramenta, a vida do aluno, entendendo seus espaços formais e informais, numa perspectiva social, acadêmica e inclusiva. Entendendo a vida pregressa dos alunos do ensino Integrado ao médio, com foco as Pessoas com Deficiência - PcD, em especial aos alunos com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

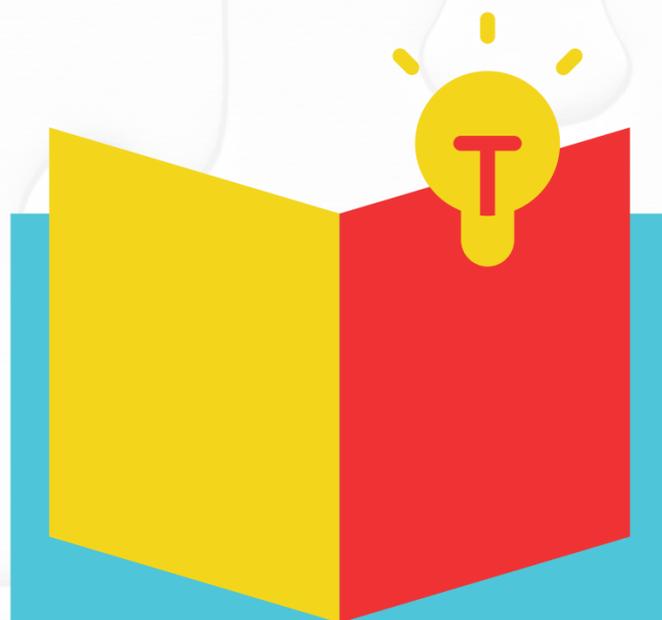
A partir desse momento você vai ver como é simples aplicar sua rotina de atendimento e acompanhamento no Prontuário Eletrônico, criado para você Acompanhante Terapêutico.

Tenha uma ótima experiência!

1. O QUE É UMA CARTILHA?

Segundo GIORDANI (2020, p.19), uma cartilha é material informativo e educativo sobre os mais diversos assuntos; dessa forma, devemos considerar os seguintes aspectos em sua elaboração: adequação do público alvo; linguagem clara e objetiva; visual leve e atraente e fidedignidade das informações.

Pensando em abranger um número maior de pessoas, nossa Cartilha será utilizada como meio de disseminação de informação, a fim de democratizar a informação para todos. Com isso, foi criado um link de acesso, onde a cartilha será disponibilizada. A internet, neste caso, atua como mediação para o alcance da democratização da informação, de acordo com Escobar, (2004, p. 3). Do ponto de vista da produção das informações tem-se a hipótese de que a Internet possibilitará uma maior democratização uma vez que, permitirá aos colaboradores capacitação adequada para uso da ferramenta. Sendo assim, quando conteúdos informativos são adicionados na internet, os mesmos conseguem alcançar mais pessoas.

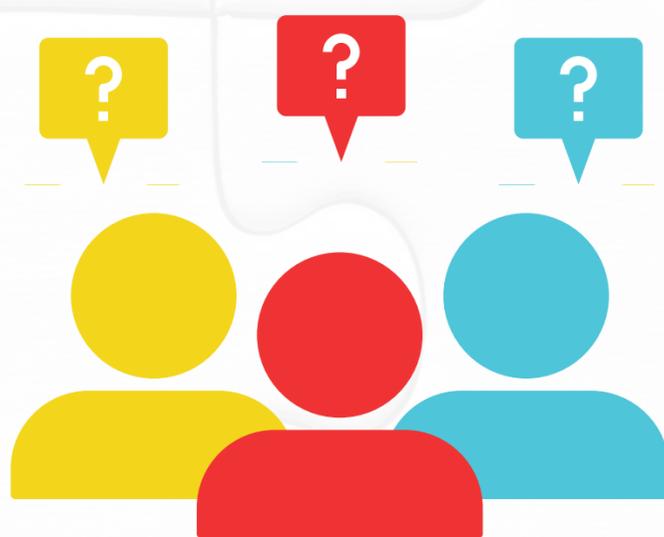


A cartilha, contribuirá para o processo de aprendizagem, uma vez que proporcionará o estudo de conceitos e momentos de reflexões acerca da possibilidade de criar estratégias de registro focando no acompanhamento e registro dos alunos atendidos pelo COAPNE.

2. O QUE TEREMOS NESSA CARTILHA?

Aqui é um espaço para aprender e tirar dúvidas quanto ao uso do Prontuário Eletrônico para Acompanhantes Terapêuticos - ATs, que acompanham os alunos com Autismo, do IFPB, no Ensino Integrado ao Médio. Além disso, você receberá o passo a passo da rotina de preenchimento.

Fique atento!



3. A QUEM SE DESTINA?

Essa cartilha se destina aos Acompanhantes Terapêuticos - ATs; ao COAPNE; professores; familiares e coordenadores. Enfim, a toda comunidade acadêmica, como prática inclusiva.



4. QUEM É NOSSO MASCOTE?

Seu nome é Loop, esse nome significa “laço” em português, e escolhemos o laço como símbolo do autismo, assim como o quebra cabeça que representa desde 1999, segundo Bandeira (2021), um sinal universal da conscientização sobre do autismo. As peças em diferentes cores representam a diversidade de pessoas e famílias que convivem com o TEA. As cores fortes representam a esperança em relação aos tratamentos e ao acolhimento das pessoas no espectro pela sociedade em geral. E esperamos que você também tenha esse sucesso aqui, para aprender a utilizar e mediar esse prontuário, de tal forma que, o aluno seja acompanhado integralmente.



Falando em forma, ele tem essa de quebra cabeça para representar a complexidade do autismo. As cores diferentes representam a diversidade de pessoas e famílias que convivem com o transtorno. Bem, aqui ele será sua companhia durante toda cartilha. Vamos lá?



Olá, me chamo Loop, tudo bem?

Para começar, preciso ensinar algumas coisas importantes para prosseguir.

Você sabe o que significa SUAP?



**CLIQUE PARA ACESSAR:
SISTEMAS - IFPB.**



O SUAP é o Sistema Unificado de Administração Pública. Esse sistema foi desenvolvido no Instituto Federal do Rio Grande do Norte, e atende a vários outros IFs, inclusive ao IFPB.



**CLIQUE PARA ACESSAR: TUTORIAL
MÓDULO SAÚDE - SUAP DO IFRN.**



Para o acesso, basta ser professor, aluno e/ou técnico-administrativo, neste caso, aos colaboradores relacionados aos alunos com deficiência e suas mediações.

O principal é que cada usuário tenha as permissões necessárias para a operação do sistema.



Bem, agora quero te apresentar sobre o TEA.
Você sabe o que é o Autismo?



CLIQUE P/ ACESSAR: CONHECENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - CARTILHA INSTITUCIONAL DO IFPB.



Na definição dos dois principais manuais diagnóstico, o CID e o DSM, o Autismo, ou Transtorno do Espectro Autista, é caracterizado pela dificuldade na comunicação social e na presença de comportamentos restritos e repetitivos.

Essas são as características que definem o Autismo, porém elas podem se manifestar de diferentes formas e intensidades.

Esses déficits podem causar prejuízos nas áreas pessoais, familiares, sociais, educacionais, atividades de vida diária e profissionais.



Para entender de onde partimos nessa jornada, quero falar com vocês sobre inclusão.



**CLIQUE P/ ACESSAR:
CARTILHA SOBRE INCLUSÃO.**



Em 2015, foi promulgada a Lei 13.146/15 -Lei Brasileira de Inclusão (LBI) -Estatuto da pessoa com deficiência.

A LBI tem como base a Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2008), que estabelece, em seu artigo primeiro, que PcD são aquelas pessoas que possuem impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial que podem dificultar ou mesmo obstruir sua participação plena na sociedade.



Lembramos que mesmo com a lei, ainda temos muito a romper e evoluir, uma vez que aplicar a lei é um ato de quebra de barreiras e ampliação de competências e viabilidade de acesso.

Sei que devem estar se perguntando onde esse Sheldon, irá nos levar? Né verdade?

Pois bem, para garantir que o aluno com TEA permaneça em seu percurso acadêmico, e a família tem papel fundamental. Vejamos:



**CLIQUE P/ ACESSAR: FAMÍLIAS -
DIFERENTES CONCEPÇÕES HISTÓRICAS.**



Família é...

A Constituição Federal de 1988 trata da Família no Art. 226, trazendo um rol exemplificativo, o qual não exclui a possibilidade de outros modelos de entidade familiar.

A importância da família na vida dos alunos é fundamental para fornecer as bases para um bom desenvolvimento psicossocial dos sujeitos.

É de grande importância relacionar educação e família, pois são elementos fundamentais na vida do aluno, é na família que o sujeito busca apoio, compreensão, carinho, amor e atenção, e na escola, o aluno busca o conhecimento, mas ambas são instâncias que irão colaborar conjuntamente para formação humana desse sujeito.





Hoje há por parte da família, em muitos momentos, uma confusão sobre o seu papel e o papel da escola.

Muitas se esquecem de que a escola sozinha não é responsável pela formação de seus filhos, mas sim complementar ao papel da família.

Educar é promover o crescimento e o amadurecimento da pessoa humana em todas as suas dimensões material, intelectual e moral, por isso, educação não se aprende apenas na escola, mas sim na sociedade em que o sujeito está inserido e na família.

Sem dúvida a educação é a base do ser humano e é a melhor herança que os pais devem deixar aos filhos, e esta ninguém poderá roubar ou destruir.

Concordam?



As famílias e os alunos estão vinculados ao IFPB, desde sua inscrição no processo seletivo. Certo?

E quando o aluno é aprovado ele precisa procurar o COAPNE, para registrar e informar o tipo de deficiência e/ou dificuldade de aprendizagem.



CLIQUE P/ ACESSAR: RESOLUÇÃO N°
005-2016 CD - JP.



Agora, após aprender sobre o setor que auxilia os alunos com deficiência, o COAPNE. Vamos falar com você, Acompanhante Terapêutico - AT, que terá essa ferramenta para auxiliá-los durante o processo de acompanhamento dos alunos PcD, em especial aos alunos com TEA.

Por mais que essa profissão ainda não seja regulamentada, é fundamental entender sobre sua origem, e como chegaram na educação.



CLIQUE P/ ACESSAR: ARTIGO SOBRE AT NA ESCOLA.



Assim, o início da aplicabilidade dos ATs, foi no processo de desinstitucionalização da saúde mental. A atuação desses profissionais resumia-se as pessoas que tinham transtornos mentais mais severos.

Este movimento teve início a partir da década de 50 na Europa e nos Estados Unidos, após a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinada em 1948, sendo somente no final da década de 60 a chegada na América do Sul mais especificamente na Argentina e depois no Brasil.

Essa perspectiva recém-chegada deu origem a esses agentes (BARRETO, 1998; BENEVIDES, 2007).

O termo acompanhante terapêutico passou a intitular os especialistas que atuavam fora das práticas clínicas tradicionais dos consultórios. Dentro da Escola o AT tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança com autismo.



A função do AT é de mediar as interações do aluno com os professores e colegas, facilitar a participação nas atividades pedagógicas e sociais, oferecendo ferramentas que permitam o entendimento do paciente e sua participação de forma autônoma.

Função do AT Escolar:

- Permanecer sempre junto ao aluno, intervindo apenas quando necessário;
- Seguir as diretrizes do professor;
- Lembrar ao professor que ele deve atender ao aluno especial tanto quanto dá atenção aos outros alunos;
- O AT deve favorecer a socialização do aluno com seus pares criando ações que exijam interação;
- Em alguns casos, o acompanhante pode realizar alguns programas de ensino. Exemplo: ABA;
- Canal de comunicação entre a família e a escola;
- Mediador de conflitos;
- Manter o aluno ativo e adequado na sala de aula, utilizando os procedimentos de resolução de problemas propostos. Exemplo: Terapia ABA;
- Também é função do facilitador exigir que o aluno especial seja tratado com o mesmo carinho, respeito e atenção com que seus colegas são tratados.



Pronto, agora que já estão acostumados com as minhas intervenções por aqui, com conceitos e muitas informações.

Agora vamos aprender sobre o prontuário e seu preenchimento.



CLIQUE P/ ACESSAR:
SISTEMA - SUAP.

5. ENSINANDO A PREENCHER O PRONTUÁRIO



O que preencher?

Quem irá preencher?

Quem terá acesso?

Porque é importante?



CLIQUE P/ ACESSAR: TUTORIAL DE COMO
UTILIZAR O PRONTUÁRIO ELETRÔNICO PARA OS
ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS.

6. APRENDEU?



Aprende?

Está com dúvida?

É só voltar ao início da cartilha e tirar suas dúvidas comigo lá na aba do vídeo, lembra?



7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESCOBAR, Lúcia Juliana. “A Internet e a Democratização da Informação - proposta para um estudo de caso”, 2004. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Programa de Pós Graduação em Comunicação / Linha: Novas Tecnologia.

GIORDANI, Annecy Tojeiro. Normas editoriais, orientação aos autores: cartilhas./ Annecy Tojeiro Giordani, Priscila A. Borges Ferreira Pires. Revisão de Diná Tereza de Brito. - Cornélio Procópio: Editora UENP, 2020.

Sites:

Produto Educacional - Prontuário Eletrônico. Disponível em: <https://prontuario.bubbleapps.io/version-test>. Acesso em: 03/08/2022.

IFPB. Disponível em: [Acesso a sistemas – Instituto Federal da Paraíba IFPB](#). Acesso em: 03/08/2022.

Tutorial do IFRN: [tutorial-avaliacao-biomedica-consulta-medico-enfermagem-e-cartao-de-vacina \(ifrn.edu.br\)](http://ifrn.edu.br/tutorial-avaliacao-biomedica-consulta-medico-enfermagem-e-cartao-de-vacina). Acesso em: 03/08/2022.

Cartilha Institucional: https://estudante.ifpb.edu.br/static/files/cartilha_espectro_autista.pdf. Acesso em: 03/08/2022.

CARTILHA SOBRE INCLUSÃO: <https://www.andislexia.org.br/cartilha.pdf>. Acesso em: 03/08/2022.

https://www.sudeste2013.historiaoral.org.br/resources/anais/4/1366661515_ARQUIVO_DEMENECH,2013UNICAMP.pdf. Acesso em: 03/08/2022.



Acesso o link da Resolução N° 005-2016 CD - JP:
<https://www.ifpb.edu.br/joaopessoa/conselho-diretor/resolucoes/2016/resolucao-no-005-2016-cd-jp-1/view> . Acesso em: 03/08/2022.

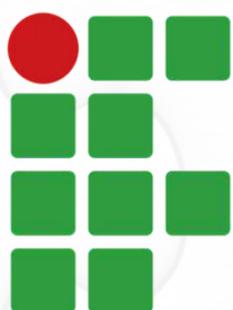
Artigo sobre AT na escola:
https://drive.google.com/file/d/1nI9ow8qV9i9yXaZ_vxI2c1Ei_fy2rZLF/view?usp=sharing . Acesso em: 03/08/2022.

Acesse o sistema SUAP:
<https://suap.ifpb.edu.br/accounts/login/?next=/> . Acesso em: 03/08/2022

PASSO A PASSO DE COMO UTILIZAR O PRONTUÁRIO ELETRÔNICO PARA OS ACOMPANHANTES TERAPEUTICOS.pdf. Acesso em: 03/08/2022.

BANDEIRA, Gabriela. Símbolos do Autismo: saiba quais são e os significados. saiba quais são e os significados. 2021. Disponível em: <https://genialcare.com.br/blog/simbolos-do-autismo/>. Acesso em: 21 out. 2021.

8. CONTATOS



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

Clique p/ acessar: [Instituto Federal da Paraíba - IFPB.](#)



Clique p/ acessar: [Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.](#)