

PRODUTO EDUCACIONAL

RELATÓRIO FINAL DO DISCENTE EXTENSIONISTA



Faces do Sertão I- Campus Serrinha (IF Baiano, 2021)



Caravana Agroecológica V-Campus Serrinha (IF Baiano, 2021)



No campo (IF Baiano, 2021)

F475g Figueredo, Ana Paula Marques de
Relatório Final do Discente Extensionista/ Ana Paula Marques de
Figueredo.– Catu, Ba, 2024.
4 p.; il.: color.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, 2024.

Orientadora: Profa. Dra. Cristiane Brito Machado.

Coorientador: Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira.

1.EPT. 2. Formação humana integral. 3. Relatório final. 4. Instituto Federal. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. II. Machado, Cristiane Brito (Orient.). III. Oliveira, Marcelo Souza (Coorient.). IV. Título.

CDU: 377

Descrição Técnica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) IF Baiano – Campus Catu.

Este material é um produto educacional oriundo da pesquisa de Mestrado **O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão do IF Baiano: resultados no processo formativo dos discentes do Ensino Médio Integrado**, apresentado ao ProfEPT do IF Baiano – Campus Catu, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Produto Educacional: Relatório Final do Discente Extensionista

Pesquisadora e autora: Ana Paula Marques de Figueredo

Orientadora e coautora: Profa. Dra. Cristiane Brito Machado

Coorientador e coautor: Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira

Banca Examinadora: Profa. Dra. Rosemeire Silva Baraúna; Prof. Dr. Roberto da Cruz Melo; e Prof. Dr. Rafael Oliva Trocoli

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Macroprojeto 1: Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT

Área de Concentração: Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Área de conhecimento: Educação / Extensão

Público-alvo: Discentes e servidores extensionistas e gestores

Avaliação: Membros da banca examinadora do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Validação: 01 gestor, 01 discente, 05 coordenadores de projetos, 02 coordenadores de extensão, 02 servidores (Pró-Reitoria de Extensão / Coordenação Geral de Programas e Projetos de Extensão do Instituto Federal Baiano e os membros da banca examinadora do (ProfEPT)

Elaboração e Desenvolvimento: Ana Paula Marques de Figueredo

Projeto gráfico, organização e diagramação: Jorge Luiz Peixoto Bispo

Fotos: Ações de Extensão do Instituto Federal Baiano. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/proexifbaiano/>.

Período de Publicação das fotos: 2021

Gênero: Protótipo Educacional do tipo Relatório

Abrangência: Nacional

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais e a proibição do uso comercial do produto. Este produto é exclusivamente para fins educacionais.

Divulgação: em formato digital

URL: <https://educapes.capes.gov.br>

Idioma: Português

Cidade: Catu-BA

País: Brasil

Programa: ProfEPT

Ano de Publicação: 2024

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

PROJETO DE EXTENSÃO

EDITAL DE EXTENSÃO Nº MM/AAAA

CAMPUS:

I - IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome:		Tel:	Bolsista ou Voluntário?	Carga Horária Semanal:	Curso:
-------	--	------	-------------------------	------------------------	--------

Matrícula:		E-mail:		Modalidade do Curso:
------------	--	---------	--	----------------------

II - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:

Período de Execução:

Início:		Término:	
---------	--	----------	--

III - RESUMO DO PROJETO DE EXTENSÃO

a) Apresente, com as suas próprias palavras, um resumo do projeto de extensão (mínimo 10 linhas)

IV - AUTOAVALIAÇÃO

a) Como foi a contribuição do projeto de extensão para você? (atribua pontuação de 1 a 5 conforme legenda abaixo nos itens de 1 a 13)

1=Ruim

2=Regular

3=Não se aplica

4=Bom

5=Excelente

1.Formação e desenvolvimento educacional (acadêmico e científico).

(Avaliar a contribuição do projeto de extensão quanto à aquisição de novas competências e a aplicação prática do aprendizado em um contexto acadêmico)

2.Desenvolvimento em relação à teoria aprendida nas disciplinas e/ou na instituição e a prática aplicada nas atividades do projeto.

(Avaliar sobre a contribuição do projeto de extensão, se propiciaram a aplicação prática da teoria aprendida na(s) disciplina(s) dadas em sala de aula e em outros espaços e ações institucionais)

3.Formação cidadã e ética.

(Avaliar a contribuição do projeto de extensão quanto ao seu processo de desenvolvimento de valores, princípios e comportamentos éticos, com o objetivo de promover uma sociedade mais justa e solidária)

4.Desenvolvimento pessoal e social, para se tornar agente de mudança em sua comunidade.

(Avaliar sobre a contribuição do projeto de extensão quanto ao seu desenvolvimento para assumir um papel proativo e engajado, utilizando a educação para promover a justiça social, a igualdade, a inclusão e o respeito a diversidade)

5.Desenvolvimento da responsabilidade social.

(Avaliar sobre a contribuição do projeto de extensão quanto ao seu desenvolvimento visando o bem-estar da sociedade, a exemplo de iniciativas que promovem a igualdade social, de proteção do meio ambiente, etc)

6.Desenvolvimento do pensamento e senso crítico.

(Avaliar sobre a contribuição do projeto de extensão no que se refere ao desenvolvimento da sua capacidade de questionar, identificar e pensar em soluções inovadoras para resolver problemas)

7.Desenvolvimento da autonomia.

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão quanto ao desenvolvimento de sua autonomia para fazer escolhas, do seu protagonismo na construção de seu projeto de vida, visando atender as suas necessidades e interesses pessoais, profissionais e acadêmicos)

8.Desenvolvimento ou aprimoramento potencialidades, capacidades e habilidades socioemocionais.

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão em relação ao seu desenvolvimento ou aprimoramento da consciência e gerenciamento de suas emoções e da criatividade, para enfrentar os desafios do mundo em constante mudança, com vistas a resolução de problemas do cotidiano para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa)

9.Interação com a comunidade externa, proporcionando a troca de saberes e experiências.

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão em relação a sua efetiva comunicação e troca de conhecimentos com a comunidade atendida, associando os seus saberes acadêmicos / científicos e tecnológicos com os saberes tradicionais da comunidade)

10.Interação com a comunidade interna (servidores e estudantes do IF Baiano).

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão em relação a sua interação com os membros da equipe do projeto e outros servidores e discentes do Instituto, possibilitando a troca de experiência)

11.Inclusão na sociedade.

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão em relação a sua inclusão social*, de membros da equipe e/ou da comunidade assistida pelo projeto). *A inclusão social abrange ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pelas diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, orientação sexual, religião, preconceito social ou preconceitos raciais.

12.Formação profissional e desenvolvimento para o mundo do trabalho.

(Avaliar as contribuições do projeto de extensão quanto ao seu aprimoramento e qualificação em relação aos aspectos da vida, ou seja, uma formação para o trabalho, intelectual, cultural, científica, tecnológica, ética) que viabilize a sua inserção no mundo do trabalho)

13. Participação em evento científico de culminância dos projetos de extensão - Seminário de Extensão, Inovação e Cultura (SEIC) e outros.

(Avaliar a contribuição do projeto de extensão no seu processo formativo, quanto à experiência de escrever e apresentar trabalho científico no SEIC e em outros eventos científicos. Informe o quanto a experiência contribuiu para o desenvolvimento da comunicação escrita, para sua oratória e desenvoltura)

b) Relacione o(s) evento(s) científico(s) do(s) qual(is) participou e apresentou os resultados do projeto; e informe sobre os eventuais materiais e produtos dos quais colaborou com a elaboração / desenvolvimento (ex: cartilha, guia, manual, artigo, e-book, vídeo, pod cast, etc)

c) A partir da sua autoavaliação nos itens 1 a 13, apresente um relato reflexivo sobre a sua experiência no projeto de extensão, informe se / como esta experiência contribuiu para o seu processo formativo; descreva as principais atividades que você realizou durante a sua participação no projeto; (mínimo de 10 linhas):

Referências

- Conselho Nacional das Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF). Extensão Tecnológica: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Cuiabá (MT): CONIF/IFMT, 2013. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/proex/documentos/conif-2013-extensao-tecnologica-rede-federal-1.pdf>. Acesso em: 15 nov.2023.
- CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). Portaria CNPq nº 1.237, de 17 de fevereiro de 2023. 2023. Disponível em: http://memoria2.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_OoED/10157/21103576. Acesso em: 01 jul.2024.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação?. Editora Paz e Terra, 1983.
- FRIGOTTO, G. (org) Trabalho e Conhecimento: Dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Cortez, 1987.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. O trabalho como princípio educativo no projeto de educação integral de trabalhadores. Excertos. v. 87, p. C3, 2005.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. Portal da Pró-Reitoria de Extensão. Galeria 1. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/proexifbaiano/>. Acesso em: 01 jul.2024.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. Resolução CONSUP/IF BAIANO nº 46, de 29 de julho de 2019, Regulamento das Atividades de Extensão do IF Baiano. 2019. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7ao-46.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. Resolução CONSUP/IF BAIANO nº 117, de 23 de fevereiro de 2021, Plano de Desenvolvimento Institucional. 2021. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao-117.2021-com-anexo.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. Campinas: Alínea, 2007.
- MOURA, Dante Henrique. Educação básica e educação profissional e tecnológica: dualidade histórica e perspectiva de integração. Holos, Natal, v. 2, p. 4-30, 2007. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/11>. Acesso em: 01 ago. 2023
- PACHECO, Eliezer. SETEC/MEC: Bases para uma Política Nacional de EPT (2008). Brasília: MEC: Setec, [2007]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/artigosbases.pdf>. Acesso em: 03 fev.2023.
- PROFEPT. Instituto Federal do Espírito Santo. 2023. Regulamento Geral. Vitória ES, 2023 Vitória ES, ago.2023. Disponível em: <https://profept.ifes.edu.br/regulamentoprofept/16478-regulamento2023>. Acesso em: 15 dez. 2023.
- RAMOS, Marise Nogueira. História e política da educação profissional. Curitiba. Instituto Federal do Paraná, v. 5, 2014.
- SAVIANI, Dermeval. Ensino público e algumas falas sobre a universidade. 4. ed. São. Paulo: Cortez/Autores Associados, 1987.
- SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politécnica. Trabalho, educação e saúde, v. 1, p. 131-152, 2003.
- SÍVERES. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber Livro, 2013.
- THIOLLENT, Michel J. M. Construção do conhecimento e metodologia da extensão. ICBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, João Pessoa, PB, 2002.