



PRODUTO EDUCACIONAL

RODA DE CONVERSA



SOBRE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO
E MUNDO DO
TRABALHO



Mestrado Profissional em Educação Profissional

ProfETP

2022

FABIANA PÊS DO NASCIMENTO

E AGORA? O QUE FAZER?
AS PERCEPÇÕES E DEMANDAS SOBRE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO E INSERÇÃO PROFISSIONAL NO
MUNDO DO TRABALHO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE NÍVEL MÉDIO DO
CEFET/MG - UNIDADE CONTAGEM

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo campus - ProfEPT pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - Campus Divinópolis, como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas em EPT

Orientador: Prof. Dr. Flávio Raimundo Giarola
Coorientador: Prof. Dr. Rodrigo Alves dos Santos

Divinópolis
2022



Nosso produto educacional são duas Rodas de Conversa: uma sobre Estágio Supervisionado no CEFET/MG e outra sobre Práticas do Mundo do Trabalho, destinadas aos alunos dos terceiros anos da EPTNM do CEFET/MG - Unidade Contagem.



Foto: Roda de Conversa sobre Estágio Supervisionado no CEFET/MG. Acervo da autora.



Foto: Roda de Conversa sobre Práticas do Mundo do Trabalho. Acervo da autora.

Clique na imagem



Para realizar essas Rodas de Conversa, seguimos as recomendações de Afonso e Abade (2008) e Silva (2020).

Como convidados/mediadores, tivemos a participação do servidor Pedro Henrique, chefe do setor de carreiras do CEFET/MG, que abordou o funcionamento e os processos para a realização do estágio supervisionado e da psicóloga Cintia Silveira Nascimento, que orientou sobre a inserção no estágio e no mundo do trabalho.



<https://www.carreiras.cefetmg.br/proling/>

<https://www.instagram.com/cintia.nascimento.cel/>



O conteúdo do que foi abordado nas Rodas de Conversa, bem como as questões levantadas no questionário que aplicamos aos sujeitos de nossa pesquisa, converteram-se em conteúdo (perguntas e respostas), que foi publicado no site do CEFET/MG - Unidade Contagem. Cabe destacar que todas as informações publicadas tiveram a aprovação tanto do setor de estágio da unidade, quanto das orientações da psicóloga convidada para a Roda de Conversa.



<https://www.contagem.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/14/2022/02/PERGUNTAS-E-RESPOSTAS-SOBRE-AS-PRATICAS-DC-MUNDO-DO-TRABALHO.pdf>

<https://www.contagem.cefetmg.br/wp-content/uploads/sites/14/2022/02/PERGUNTAS-E-RESPOSTAS-SOBRE-ESTAGIO-SUPERVISIONADO-1.pdf>

Entendemos, a partir dos retornos avaliativos recebidos de nossos sujeitos de pesquisa, que estas informações poderiam ser úteis a outros alunos da instituição.

Achei o evento muito satisfatório, atendeu às minhas expectativas e até superou-as. O ambiente não estar formal, mas sim, descontraído, foi muito agradável; a contextualização antes das nossas perguntas foi muito bem colocada também, pois muitas dúvidas foram respondidas ao longo da fala do Coordenador de Estágios, e a escolha dos convidados também foi excepcional. Tudo isso pode ser mantido, ao meu ver. Eu sou suspeita para falar, porque gosto do Google Meet, achei ótimo, muito melhor do que se fosse pelo Teams.

Até então não consigo pensar em nenhuma informação que precise ser acrescentada, todos os tópicos abordados, relacionados ao estágio em uma empresa ou na escola foram muito bem pontuados. Eu recomendo demais para os meus colegas!

Particularmente, o horário foi um pouco ruim. É um horário que a casa está mais movimentada, então à tarde é melhor para mim, porém entendo que a noite é um horário mais acessível levando em conta a disponibilidade de alunos e servidores!

G.R



Nesse sentido, nosso objetivo, ao fazer essa publicação no site institucional foi dar acesso, de forma rápida e objetiva, às principais dúvidas e demandas levantadas pelos alunos que participaram da nossa atividade.

Ainda que tenhamos publicado no site as principais questões abordadas nas Rodas de Conversa, entendemos, também a partir dos retornos de nossos sujeitos de pesquisa, a necessidade de dar continuidade às ações de orientação sobre Estágio Supervisionado e práticas do mundo do trabalho.



Bom, eu adorei o evento! Particularmente me ajudou/orientou bastante, pois houve bons esclarecimentos sobre os estágios e uma maior segurança para fazer um bom currículo.

Me sinto mais confiante sobre os estágios, pois foi tranquilizador saber que não preciso chegar lá sabendo "tudo" e que vamos ter algum tipo de apoio. Em especial, foi ótimo o bate-papo sobre ele (o estágio) e acredito que isso possa ser feito sempre (todo ano, por exemplo), principalmente com os segundos e terceiros anos. Desde de já, foi um privilégio participar do seu evento. Me sinto bem mais leve e informada sobre essa vida profissional "batendo" já na minha porta.

Atenciosamente,
R. A.

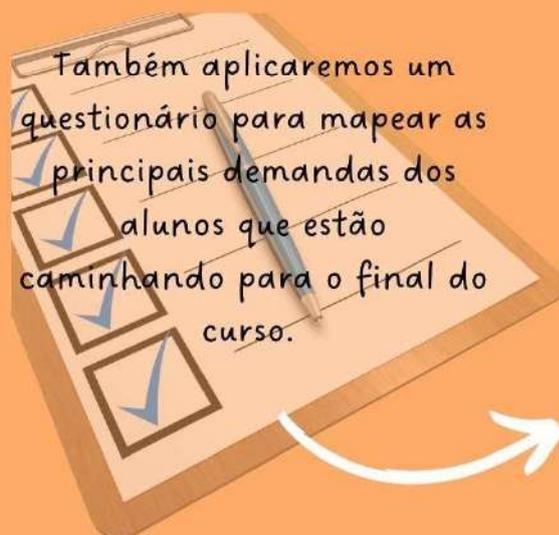
Acreditamos que é importante ofertar intervenções educativas que abordem as temáticas Estágio Supervisionado e as Práticas do Mundo do Trabalho, para que os alunos recebam o mínimo de orientações para saberem como se inserirem profissionalmente.



Dessa forma, pretendemos dar continuidade ao evento e, para isso, vamos utilizar o Instagram como convite para as turmas.



Também aplicaremos um questionário para mapear as principais demandas dos alunos que estão caminhando para o final do curso.



QUESTIONÁRIO SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO

Oiá!

Você já está quase finalizando sua qualificação profissional aqui no CEFETMG - Unidade Contagem. Isto significa que já está caminhando para o Estágio Supervisionado e também para o Mundo do Trabalho.

Mas você sabe como funciona o processo do Estágio Supervisionado aqui na escola? Sabe como se apresentar em uma empresa, elaborar um currículo, participar de uma entrevista de estágio/emprego, ou mesmo entende que é preciso ter certas posturas e comportamentos para estagiar/trabalhar?

Bom, se respondeu não, a alguma destas perguntas, e tem interesse em saber como este processo de inserção no estágio e no mundo do trabalho

**APÊNDICE B - PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO NO CEFET**



Perguntas e Respostas sobre Estágio Supervisionado

As respostas para as perguntas abaixo, foram dadas pelo setor de Estágio do CEFET/MG - Unidade Contagem, tendo como fontes:

Lei Federal do Estágio Supervisionado

(Lei n.11.788/2008)

Regulamento do Estágio Supervisionado do

CEFET/MG

Resolução sobre as Normas Acadêmicas do

CEFET/MG

O que é o estágio?

O Estágio Supervisionado é atividade curricular da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), componente do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e integra o itinerário formativo do aluno. Caracteriza-se por instrumento jurídico firmado entre a instituição de ensino, o aluno e pessoas jurídicas de direito público ou privado. O programa de estágio deve ser coerente com o PPC e deve ser supervisionado, em termos de prática profissional em situação real de trabalho, assumido como ato educativo da instituição educacional.

Fonte: Art. 1º e 2º do Regulamento do Estágio Supervisionado do CEFET/MG

Quais os tipos de estágio?

Estágio obrigatório: Definido no PPC do curso e cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção do diploma.

Estágio não-obrigatório: desenvolvido como atividade opcional acrescida à carga horária regular obrigatória. Dessa forma, para a conclusão do curso técnico, é necessário que se realize o estágio obrigatório. O aluno que iniciou o estágio não obrigatório poderá solicitar a alteração para o obrigatório

Fonte: Art. 3 do Regulamento do Estágio Supervisionado do CEFET/MG

Quais os objetivos do estágio supervisionado?

I. facilitar a inserção do aluno no mundo do trabalho para desenvolvimento das habilidades, atitudes e competências profissionais; II. possibilitar a realização da prática profissional, prevista na matriz curricular do curso, relacionada aos seus fundamentos científicos e tecnológicos; III - desenvolver a maturidade técnico-científica do aluno para aplicar e solucionar os desafios em situações práticas; IV - possibilitar ao aluno atuar em equipe multidisciplinar, considerando o contexto profissional; V - contribuir com o processo de avaliação permanente da matriz curricular e da proposta pedagógica dos cursos técnicos de nível médio do CEFET-MG; VI - proporcionar ao aluno vivência da conduta ética profissional, necessária ao exercício de sua profissão.

Fonte: Art. 4º do Regulamento do Estágio Supervisionado do CEFET/MG

Quem pode fazer o estágio Supervisionado?

Poderá ser realizado pelos alunos com, no mínimo, 16 anos completos e regularmente matriculados a partir: I – da segunda série dos cursos ofertados na forma integrada e na modalidade EJA; II – da primeira série dos cursos de regime anual ofertados na forma concomitância externa ou subsequente; III – do primeiro módulo dos cursos de regime semestral ofertados na forma concomitância externa ou subsequente; Os alunos maiores de 16 anos matriculados em séries anteriores ao estabelecido pelo inciso I podem realizar estágios não-obrigatórios. **Fonte:** Art. 6º do Regulamento do Estágio do CEFET/MG

Quais os direitos e deveres do estagiário?

Não consideramos, neste caso, como direitos e deveres do estagiário, já que de acordo com os artigos 14 e 15 do Regulamento, trata-se de competências dos estagiários e da Concedente. Vemos mais como Deveres dos Estagiários e da Concedente).

Fonte: Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem.

Compete ao aluno/estagiário:

- Cumprir a jornada de trabalho firmada no Termo de Compromisso;
- Comparecer às reuniões de acompanhamento e avaliação do estágio;
- Apresentar os documentos exigidos nas etapas de acompanhamento e avaliação do Estágio Supervisionado;
- Cumprir com a legislação relacionada à saúde, segurança e ética no trabalho, instituída pela instituição concedente;
- Comunicar seu desligamento à instituição concedente, ao SE, e informar a ocorrência ao professor orientador apresentando os documentos exigidos para conclusão.
- Entregar o RTF de forma impressa e/ou meio eletrônico, para o professor orientador do estágio, após a aprovação do supervisor de estágio. **Fonte:** Art. 13 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Compete à instituição concedente do estágio

- celebrar o Convênio ou Acordo de Cooperação com o CEFET-MG e também celebrar Termo de Compromisso entre a instituição de ensino e o estagiário, zelando por seu cumprimento e garantindo seu bom desempenho;
- ofertar instalações que tenham condições de proporcionar atividades de aprendizagem profissional, social e cultural ao estagiário;
- Indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional igual ou equivalente à de Técnico em áreas de conhecimento relacionadas aos cursos do CEFET-MG, para orientar e supervisionar o estagiário;
- Contratar seguro contra acidentes pessoais em favor do estagiário, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme estabelecido no Termo de Compromisso;
- Apresentar o termo de realização do estágio ao SE com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho, por ocasião do desligamento do estagiário;
- Orientar o estagiário sobre a legislação da saúde e segurança no trabalho instituída na instituição concedente, considerando os riscos e as condições de segurança nos ambientes de trabalho;
- Enviar à instituição de ensino a documentação necessária para acompanhamento e avaliação do aluno estagiário;
- Encaminhar o termo de rescisão de estágio ao SE, após o término do estágio;
- Garantir o cumprimento do plano de atividades no período do estágio.

"É vedada a cobrança de qualquer valor dos alunos estagiários, a título de remuneração, pelos serviços referidos nos incisos deste artigo."

Fonte: Art. 14 e 15 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Quanto tempo dura o estágio?

O tempo máximo de estágio na mesma instituição concedente é de dois anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência (art. 11 da Lei nº 11.788/2008); 3 A carga horária de Estágio Supervisionado obrigatório, estará definida no PPC e será de no mínimo 30% (trinta por cento) da carga horária da formação específica do curso, estabelecida pelo CNCT, até o máximo de 480 (quatrocentos e oitenta) horas, realizados preferivelmente na mesma instituição concedente; A carga horária excedente ao estipulado no PPC será considerada como estágio não obrigatório. A carga horária a ser cumprida por todos os alunos dos cursos técnicos integrados que iniciaram seus estudos no CEFET-MG, campus Contagem, até o ano 2016 é de 480h. Para aqueles que iniciaram a partir de 2017, a carga horária é de 360h. Todos os alunos dos cursos técnicos EaD devem cumprir 480h Atualmente, não existe tempo mínimo de permanência em uma mesma empresa. Deve ser observada se a carga horária cumprida é a mínima necessária **Fonte:** Art.21 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Qual o prazo para fazer o estágio após finalizar o curso?

O Estágio Supervisionado deverá ser completado no prazo máximo estabelecido para conclusão do curso, conforme as Normas Acadêmicas dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE Fonte: Art. 7 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG O tempo máximo para integralização do curso, contado a partir do ingresso do aluno na Instituição, será o dobro do tempo de duração previsto no Projeto Pedagógico do Curso, acrescido de mais 2 (dois) anos. **Fonte:** Resolução CEPE 01/14, de 24 de janeiro de 2014

Como substituir o estágio por projetos?

Através de atividades de extensão ou pesquisa referente às atividades desenvolvidas em programas regulamentares que devem ser reconhecidos pela Instituição vinculados às Diretorias de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) ou de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC). Os critérios para validação dessas atividades serão definidos pelo Colegiado de Curso, com as justificativas cabíveis, conforme as exigências apresentadas no Regulamento de Estágio Obrigatório do CEFET/MG. **Fonte:** Art. 5 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

A pandemia mudou alguma coisa no processo de estágio?

A pandemia alterou a forma de recebermos e enviarmos a documentação dos estágios, sendo feita agora digitalmente. Esses documentos passaram a ser assinados também digitalmente. As reuniões de estágio estão sendo feitas de forma remota com os orientadores. As refeições de grau também estão acontecendo de forma remota. **Fonte:** Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem.

Preciso de currículo para o estágio?

Não necessariamente. Mas ele pode ser usado. **Fonte:** Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem

Preciso de carta de recomendação de um docente para o estágio?

Não recebemos nenhuma solicitação deste tipo. O que geralmente os alunos solicitam, a pedido das concedentes, são Declarações de que ainda possuem vínculo com o CEFET. **Fonte:** Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem.

O estágio é em dupla?

Não. Pode até existir mais de um estagiário do CEFET na mesma concedente, mas as avaliações são individuais, ou seja, não se caracteriza como dupla. **Fonte:** Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem.

Quais empresas oferecem estágio?

O Estágio Empresarial refere-se às atividades que o aluno poderá realizar em entidades públicas ou privadas, conveniadas com o CEFET-MG, abrangendo o eixo tecnológico e as áreas dos cursos técnicos ofertados pela instituição **Fonte:** Art.5 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Como encontrar um estágio?

O aluno poderá verificar as ofertas de vagas de estágio disponibilizadas no

site:<https://cefetcarreiras.com.br/carreiras/>.

Disponibilizamos também, na página principal do site da Unidade, as ofertas de vagas que o Setor de Estágios recebe através dos e-mails enviados das Concedentes. Além disso, o aluno pode encontrar um estágio por meio de anúncios em jornais ou internet; Agentes de Integração Escola-Empresa que mantêm Convênio com o CEFET; ou diretamente nas empresas. **Fonte:** Setor de Estágio CEFET/MG - Unidade Contagem.

O que é um termo de compromisso?

O Termo de Compromisso é um acordo celebrado entre o estudante, a instituição concedente do estágio e o CEFET-MG, prevendo as condições adequadas do estágio à proposta pedagógica do Curso, à etapa e modalidade de formação escolar do aluno e ao horário e calendário escolar. O Termo de Compromisso é firmado entre o estagiário ou representante legal, quando for o caso, e os representantes legais da instituição concedente e da instituição de ensino, sendo vedada a atuação dos Agentes de Integração como prepostos de quaisquer partes. O Termo de Compromisso deve ser celebrado, independente da modalidade de estágio, **Fonte:** Art.9 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

O que deve constar no Termo de Compromisso?

Os dados de identificação das partes, inclusive cargo e função do supervisor do estágio da instituição concedente, profissional habilitado na área de formação do aluno, e do professor orientador da instituição de ensino; As responsabilidades de cada uma das partes; O objetivo do estágio; A definição da área do estágio; O plano de atividades com vigência (parágrafo único do art. 7º da Lei nº 11.788/2008); 6 A jornada de atividades do estagiário; A definição do intervalo na jornada diária; A vigência do Termo; Os motivos de rescisão; A concessão do recesso dentro do período de vigência do Termo; O valor da bolsa, nos termos do art. 12 da Lei nº 11.788/2008; O valor do auxílio-transporte, nos termos do art. 12 da Lei nº 11.788/2008; A concessão de benefícios, nos termos do § 1º do art. 12 da Lei nº 11.788/2008; O número da apólice e a companhia de seguros; A definição do Fórum apropriado para dirimir questões decorrentes da execução **Fonte:** Art.17 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Como é acompanhado e avaliado o Estágio Supervisionado?

As atividades de acompanhamento acadêmico e avaliação do Estágio Supervisionado são de responsabilidade do professor orientador e constam de Reuniões de Avaliação de Estágio (RAE); Relatório Técnico Final (RTF) e pelo Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPTNM (SECLEPT). Todo o processo de avaliação do estágio será realizado por meio de formulários padronizados pela Coordenação Geral de Programas de Estágio (CGPE), assinados pelo professor orientador e encaminhados para registro no SE e SRCA. Em casos excepcionais, a avaliação poderá ser feita por meio de visita técnica ao local da instituição concedente, com a emissão de pareceres do professor orientador de estágio e do supervisor de estágio. **Fonte:** Art. 23 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

O que acontece na reunião de avaliação do estágio (RAE)?

As RAEs acontecem sob responsabilidade do professor orientador e possuem:

- a descrição das atividades previstas no estágio;
- a descrição das atividades efetivamente cumpridas pelo estagiário;
- a avaliação do estágio realizada pelo aluno estagiário;
- a avaliação do estagiário realizada pelo supervisor;
- as condições técnicas da instituição concedente ou empregador;
- o perfil profissional de conclusão do curso constante no PPC;
- devem acontecer duas RAEs por aluno.

Fonte: Art. 24 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

O estágio supervisionado pode ser invalidado?

O professor orientador poderá invalidar, a qualquer momento da etapa, o Estágio Supervisionado por motivo de falta injustificada do aluno estagiário às reuniões de avaliação do estágio (RAE) ou quando os ou quando os documentos inerentes ao processo de avaliação não forem entregues no prazo determinado. **Fonte:** Art. 26 do Regulamento de Estágio do CEFET/MG

Posso fazer estágio em uma faculdade?

Atividades de extensão ou pesquisa referente às atividades desenvolvidas em programas regulamentares que devem ser reconhecidos pela Instituição vinculados às Diretorias de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG) ou de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC), ofertados por outras instituições de ensino técnico ou superior, desde que a instituição concedente ateste a participação do estudante na condição de aluno do CEFET-MG. Os critérios para validação dessas atividades serão definidos pelo Colegiado de Curso, com as justificativas cabíveis, conforme as exigências apresentadas do Regulamento de Estágio Obrigatório do CEFET/MG.

APÊNDICE C
SITE PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE PRÁTICAS DO MUNDO DO
TRABALHO



Perguntas e Respostas sobre Práticas do Mundo do Trabalho

Para responder às perguntas abaixo, consultamos Cíntia Nascimento, psicóloga com experiência na área de recursos humanos que participou de nossas Rodas de Conversa sobre as Práticas do Mundo do Trabalho.

Quais as diferenças entre Currículo Vitae e Currículo Lattes?

O Currículo Lattes é mais utilizado na área acadêmica, ou seja, é destinado a estudantes que querem seguir na carreira acadêmica, como graduandos, mestrandos, doutorandos e pesquisadores. Caso o estudante deseje publicar artigos, por exemplo, ele precisa ter um currículo Lattes. Fora da área acadêmica, normalmente é utilizado o Curriculum Vitae, que reúne dados profissionais, acadêmicos e também pessoais. Ele deve ser enviado para vagas de emprego que não sejam da área acadêmica, ou seja, auxiliar de produção, assistente, motorista, secretário, entre outras.

Como encontrar um estágio?

Para encontrar um estágio, é preciso procurar e aparecer para as empresas que contratam estagiários. Atualmente, algumas plataformas na internet ajudam muito nesse sentido. Outra opção é procurar o Setor de Estágio da Unidade, responsável pela conexão entre aluno e empresa, e neste sentido atua para facilitar tanto a busca de estágio pelos alunos, quanto estagiários pelas empresas. O aluno poderá verificar as ofertas de vagas de estágio disponibilizadas no site: <https://cefetcarreiras.com.br/carreiras/>, ou na página principal do site da Unidade, as ofertas de vagas que o Setor de Estágios recebe através dos e-mails enviados das Concedentes. Além disso, o aluno pode encontrar um estágio por meio de anúncios em jornais ou internet; Agentes de Integração Escola-Empresa que mantêm Convênio com o CEFET; ou diretamente nas empresas.

O que devo colocar no currículo?

A busca de currículos através do banco de dados ou banco de talentos é realizada por “cargo, área de atividade, nível de cargo ou competências dependendo da tipologia de cargos existentes ou das competências necessárias” (BAYLÃO, ROCHA, 2014, p. 6). A partir deste entendimento, é importante 1 que o estudante, mesmo que sem experiência saiba destacar em seu currículo pontos positivos. Ainda que isto pareça desafiador, o site Cia de Estágios (s.d., online) destaca que é preciso haver, na elaboração currículo uma estruturação, e devem ser apresentados dados como: dados pessoais; objetivo profissional; curso e tempo de formação; idiomas; experiências relevantes; cursos complementares; atividades extracurriculares; prêmios e conquistas. Tais dados devem ser dados de forma sucinta, para que ele não fique muito extenso. Pode ser colocado também trabalhos voluntários, palestras, cursos extras e participação em outros eventos acadêmicos. No que diz respeito a alguns interesses pessoais como leitura, desenho, é importante dosar o que colocar no currículo a partir do bom senso. Ainda de acordo com a PUCPR, outros pontos devem ser observados, assim a orientação é que se faça opção por frases curtas e diretas, e que sejam fáceis de serem compreendidas; um currículo que não ultrapasse duas folhas; que não tenha fontes variadas e ou coloridas; não datadas e assinados para que o documento não pareça desatualizado e principalmente, não mentir ou exagerar nos conhecimentos e habilidades.

Como me comportar numa entrevista de emprego?

Em toda entrevista, seja de emprego ou estágio, você deve se apresentar e responder de forma segura e demonstrando interesse em aprender (se realmente o tiver), pois é para isso também que você estará lá. É muito importante também dizer sempre a verdade, pois, caso você esconda ou minta em alguma coisa, e, ainda assim, seja contratado, a chance dessa mentira aparecer depois é muito grande. Então, seja você mesmo.

Como utilizar o Currículo Vitae . Lattes e LinkedIn?

Currículo Lattes possui uma plataforma que padroniza as informações, onde o candidato realiza sua inscrição. Essa plataforma exige comprovação de todas as habilidades declaradas no momento da inscrição. Se, por exemplo, o candidato fez um curso que não teve certificado, ele não terá utilidade para a plataforma.

Currículo Vitae não possui um modelo padrão por isso, sua organização é bem mais simples e adaptável. Isto é, uma mesma empresa pode receber Currículos Vitae formatados de maneiras distintas, mesmo que sejam para uma mesma vaga. Entretanto, atualmente algumas empresas solicitam que os candidatos preencham formulários específicos.

LinkedIn é a ferramenta profissional mais conhecida que possibilita a criação de novas conexões sociais e muitas oportunidades. É necessário criar um perfil no LinkedIn, e, a partir daí, fazer networking para encontrar emprego, trocar informações com outros colegas e posicionar-se no mercado de trabalho

O currículo pode ser enviado por e-mail?

Sim. No campo do trabalho, toda comunicação deve ser formal. Assim, tanto o e-mail para enviar o currículo, quanto no dia a dia do trabalho, é fundamental atentar-se para a escrita formal

Devo dizer sobre minha personalidade no currículo?

Numa seleção, o que a empresa busca são justamente pessoas que têm o perfil que condiz com os valores e cultura da empresa. Mas em relação a interesses que dizem respeito à sua personalidade, a orientação é dosar o que colocar no currículo, a partir do bom senso, lembrando que deve ser sempre a verdade sobre você

Tenho dificuldade em me relacionar, como posso trabalhar de forma remota?

Desde que a empresa autorize o formato remoto de trabalho, este deverá ser realizado de acordo com as regras da mesma (vestimenta, horário a ser cumprido, atividades a serem realizadas, etc). Entretanto, o formato remoto de trabalho não exclui o relacionamento com os colegas. Assim, o mais adequado é que você trabalhe em si mesmo essa dificuldade de relacionar-se, uma vez que, hora ou outra, esse contato será necessário

Como dizer ao concedente e/ou empregador que não tenho experiência? É importante ser sincera quanto a isso?

Para muitas vagas de emprego, o concedente e/ou empregador não exige experiência. Entretanto, é importante ser sincero sempre, pois, caso você esconda ou minta em algo, e, ainda assim, seja contratado, a chance dessa mentira aparecer depois é muito grande. Assim, seja você mesmo em todas as etapas da seleção.

Qual o modelo de currículo mais correto?

Não há um modelo correto de currículo a ser usado. O modelo deve ser adequado ao objetivo da vaga: profissional ou acadêmica. Veja as informações sobre Currículo Vitae e Currículo Lattes, e sobre o que colocar no currículo

O que esperar de uma entrevista? O que podem nos perguntar?

O entrevistador pode perguntar sobre experiências profissionais, tempo de trabalho, participação em eventos, além de questões pessoais. Alguns perguntam sobre saúde e lazer do candidato. Mas, mais importante do que as perguntas que serão feitas, é o candidato se apresentar e responder de forma segura e demonstrando interesse em aprender (se realmente o tiver), pois é para isso também que ele estará lá, principalmente se a seleção for para estágio

Como lidar com clientes?

Para lidar com os clientes é sempre importante tentar manter a calma. Aquela estória de que o cliente tem sempre razão, a meu ver, não procede. Quem na vida, seja em que aspecto for, tem sempre razão? Entretanto, você não precisa dizer ao cliente que ele não tem razão, mas sim tentar manter a sua razão, mantendo a calma, o tom de voz normal, concentração na demanda dele para que possa, da melhor maneira possível, resolver o problema com o mínimo de desgaste possível.

Como colocar em prática o que aprendi em sala?

O que você aprendeu em sala de aula será colocado em prática aos poucos e, a partir daí, concretizado dia a dia. Assim, a cada situação vivenciada no trabalho, lembre-se do que foi estudado em teoria, pois, o trabalho é a prática da teoria. E quanto mais você pratica, mais aprende

Como me relacionar de forma saudável com os colegas de trabalho e chefe?

A base de qualquer relacionamento saudável é o diálogo. Tem alguma dúvida? Pergunte. Não ficou claro? Pergunte novamente. Ficou incomodado, irritado com algo, insatisfeito? Converse. Não espere nenhuma situação chegar ao limite para conversar. Converse antes de chegar ao limite pois, assim a possibilidade de se resolver de maneira saudável é muito maior. Lembre-se: relações profissionais pedem comportamentos profissionais.

Como conciliar estudo com trabalho de forma saudável?

Dedicando-se ao trabalho na hora do trabalho e ao estudo na hora do estudo. Trabalhar e estudar é corrido, cansativo, mas, tenha certeza, os frutos serão maravilhosos. Ah! E acrescente na sua rotina o descanso e o lazer. Eles também são muito importantes.

Como me vestir? A roupa importa?

A roupa importa e muito. Claro que a vestimenta não será exatamente a mesma para todos os tipos de trabalho. Mas até você saber que roupa é adequada para a atividade que irá desenvolver, o melhor é optar por um look mais social. Para os rapazes, a calça pode até ser jeans, mas sem rasgos (é moda, mas para uma entrevista e até mesmo para o trabalho, não é adequado), sapato ou sapatênis. Para as moças, evitar transparências, decotes grandes, roupas curtas e, dependendo da atividade, saias nem pensar.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Marketing pessoal:

<https://www.conhecerescola.com.br/o-que-e-marketing-pessoal-e-profissional-veja-aqui/>

Desafios dos jovens no mercado de trabalho:

<https://ied.edu.br/100porcentodesign/jovens-no-mercado-de-trabalho/>

APÊNDICE D - QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES

O Formulário Google, após o recebimento de todas as respostas dos sujeitos de pesquisa, não permite mais, acessar o questionário. Por isso, inserimos abaixo, as perguntas de nossa ferramenta de coleta de dados, para que o leitor desta produção acadêmica, tenha acesso ao conteúdo do questionário.

Olá querido estudante!

Você já está quase finalizando sua formação de nível médio e profissional aqui na escola. Algumas atividades, para além de sua rotina escolar, deverão ser realizadas por você, e uma delas é o Estágio Supervisionado.

Mas você sabe para que serve o Estágio Supervisionado? Você sabia que para concluir seu ensino profissional de nível médio é obrigatório que você faça o Estágio? Você sabia que o Estágio é um dos caminhos para sua inserção profissional ao mundo do trabalho.

A partir da minha vivência profissional, observei ao longo dos anos, que temas como Estágio e Mundo do trabalho estão sempre presente nos diálogos entre vocês estudantes. Assim, para que eu, enquanto educadora e servidora, possa auxiliá-lo neste seu momento, peço que responda o questionário abaixo.

O objetivo é, a partir de suas respostas, elaborar uma atividade que forneça informações sobre temas como entrevistas de estágio e emprego, elaboração de currículo, postura profissional e outras questões que você julgar importantes e relevantes para sua inserção profissional ao mundo do trabalho.

Além disso, você contribuirá para que eu finalmente finalize o meu mestrado profissional em educação profissional. □

Então, posso contar com você?

Peço a gentileza de responder às questões abaixo, com a mais absoluta sinceridade. Não tenha vergonha de colocar coisas que possam parecer bobagem. Pode ser que a sua dúvida seja a dúvida de outros colegas. Então fique à vontade! □

SOBRE VOCÊ

Qual o seu curso?

Qual a sua idade?

VOCÊ NO MUNDO DO TRABALHO

As perguntas abaixo têm como objetivo entender a sua relação, ou não, com o mundo do trabalho.

Você já teve alguma experiência com estágio, emprego remunerado, trabalho voluntário ou outras atividades laborais? Sim ou Não?

Se sim, descreva como foi essa experiência. Para auxiliá-lo em sua resposta você pode dizer se ela foi positiva, negativa, importante, sem relevância...

VOCÊ NO ESTÁGIO

As perguntas abaixo têm como objetivo entender seus conhecimentos a respeito do Estágio e Estágio Supervisionado.

Você sabia que, para concluir sua formação de curso técnico no CEFET/MG, é obrigatório fazer o Estágio Supervisionado? Sim ou Não?

Se sua resposta para a pergunta acima for sim, você acha que o CEFET/MG te orienta adequadamente com relação ao estágio? Sim ou Não?

Você acredita que o seu curso te direciona corretamente para sua vida no trabalho? Sim ou Não?

Diante da informação da questão acima, como você se sente quando se vê caminhando para o final do curso e a caminho do Estágio Supervisionado e mundo do trabalho? Inseguro? Ansioso? Animado? Desanimado? Confiante? Justifique sua resposta.

VOCÊ A CAMINHO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO/MUNDO DO TRABALHO

De forma a localizá-lo, imagine-se indo procurar um Estágio. Imagine-se elaborando currículo, participando de entrevistas etc. Pense também que, a partir do Estágio você entrará em contato com o mundo do trabalho e terá que lidar com chefes, colegas de trabalho, trabalho em equipe, atendimentos a clientes/usuários, elaboração de relatórios, terá que responder por suas ações profissionais etc..

Diante do quadro acima, quais informações, dicas e ou orientações você gostaria de receber da escola, de forma a prepará-lo e auxiliá-lo antes e durante o Estágio? Pense no que você gostaria de saber e descreva abaixo. Fique à vontade para colocar suas dúvidas e demandas. *

Levando em consideração a resposta acima, que tipo de atividade te auxiliaria na preparação para o estágio: curso, workshop, palestra, roda de conversa ou alguma outra coisa?

E TERMINOU...

Quero agradecer a sua colaboração e participação.

Espero poder, em breve, contribuir mais um pouquinho para sua formação profissional.

Abraços.

Fabi Pés ☐

Bibliotecária CEFET/MG - Unidade Contagem

Mestranda em Educação Profissional do PROFEPT/CEFET/MG - Unidade Divinópolis.