

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Sequência Didática:

### ROTEIRO BÁSICO:

- a) **ATIVIDADE 01:** Debate aberto abordando o tema democracia, cidadania aplicada ao ensino médio integrado e a gestão democrática na EPT;
- b) **ATIVIDADE 02:** Palestra dialogada sobre o tema;
- c) **ATIVIDADE 03:** Simulação de eleição com exposição de proposta de governo pelos candidatos ao eleitores (alunos);
- d) **ATIVIDADE 04:** Abertura para questionamentos dos eleitores (alunos) aos candidatos sobre as propostas de governo e terem as devolutivas;
- e) **ATIVIDADE 05:** Votação;
- f) **ATIVIDADE 06:** Apuração dos votos;
- g) **ATIVIDADE 07:** Avaliação.

# PRODUTO EDUCACIONAL



**PROFEPT**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Atividade 02:

Palestra Dialogada:

**UMA FORMAÇÃO CIDADÃ: BASES CONCEITUAIS E JURÍDICAS SOBRE CIDADANIA, DEMOCRACIA E GESTÃO DEMOCRÁTICA APLICADAS AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO.**

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - *Campus Sertãozinho*

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

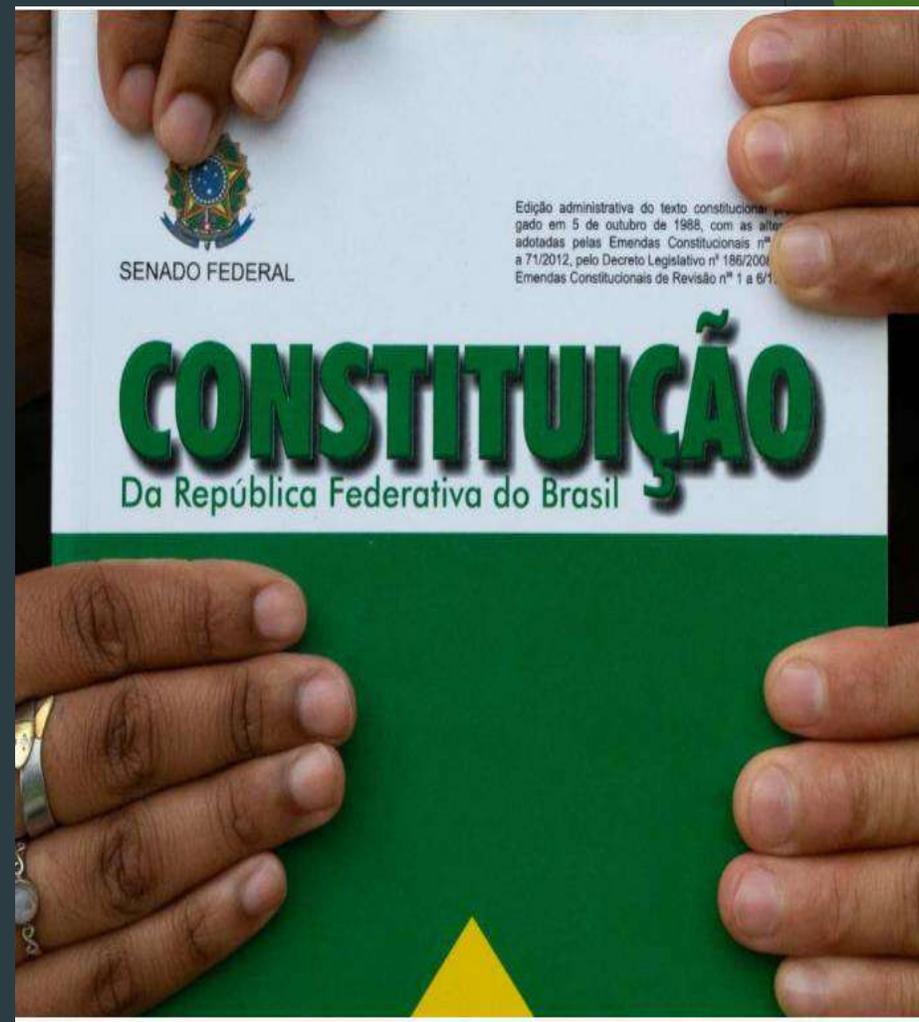
## A PIRÂMIDE DE HANS KELSEN



Hierarquia  
legal

## CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

A Constituição Federal é a lei suprema do país, que estabelece as bases do sistema jurídico e os direitos e deveres fundamentais de seus cidadãos. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 organiza a estrutura do Estado, dividindo-o em poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, e define princípios como a soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana, entre outros. Ela também garante direitos fundamentais como a liberdade de expressão, direito à educação, saúde, trabalho e segurança.



Direitos fundamentais são os direitos básicos e essenciais que garantem a dignidade, liberdade e igualdade dos indivíduos. Eles são reconhecidos e protegidos pela Constituição e formam a base para a convivência democrática e justa em uma sociedade. Vejamos alguns:

**DIREITOS E GARANTIAS INDIVIDUAIS E COLETIVOS:** servem para assegurar a proteção da dignidade, liberdade e igualdade dos cidadãos. Eles são fundamentais para garantir que os indivíduos possam viver em uma sociedade democrática e justa:

- Direito à vida;
- Direito à igualdade;
- Direito à segurança;
- Direito à propriedade;
- Liberdade de locomoção
- Liberdade de expressão;
- Liberdade de religião, dentre outros

Os direitos fundamentais, não são absolutos e podem ser limitados ou restringidos.

Ex. A pessoa não pode usar a liberdade de expressão para cometer crime de Difamação ou Calúnia ou fazer incitação pública ao crime

**DIREITOS SOCIAIS:** Os direitos sociais têm como objetivo resguardar direitos mínimos à sociedade e reduzir as vulnerabilidades sociais. A efetivação desses direitos contribui para a construção de uma sociedade mais justa, livre e solidária. Alguns deles:

- Educação;
- Saúde;
- Trabalho (Salário mínimo, FGTS, Férias, Horas Extras etc);
- Lazer;
- Segurança;
- Previdência social;
- Proteção à maternidade e à infância;
- Assistência aos desamparados, dentre outros.

# CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## Direitos Fundamentais

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

**DIREITOS POLÍTICOS:** garantem aos cidadãos a participação na vida política e no processo democrático de um país. Esses direitos são essenciais para o exercício da cidadania e para a manutenção de um governo democrático:

- Direito ao Voto
- Direito de Ser Votado:
- Filiação Partidária;
- Plebiscito;
- Referendo;

# CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## Direitos Fundamentais

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

### DIREITOS POLÍTICOS:

#### O alistamento eleitoral e o voto são:

I - obrigatórios para os maiores de dezoito anos;

II - facultativos para:

a) os analfabetos;

b) os maiores de setenta anos;

c) os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

#### Idade mínima:

a) 35 anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador;

b) 30 anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal;

c) 21 anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-prefeito e juiz de paz;

d) 18 anos para Vereador.

## TÁ NA CONSTITUIÇÃO!

Para cada cargo, há uma idade mínima para poder ser eleito:

Cargo	Idade
Presidente, vice-presidente e Senador	35 anos
Governador e vice-governador	30 anos
Deputado Federal, Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-prefeito e Juiz de paz	21 anos
Vereador	18 anos

@SenadoFederal



**Leis Infraconstitucionais: Complementam ou Regulam as normas constitucionais. Regram a vida social.**

**Alguns leis importantes:**

O **Código Penal** é um conjunto de leis que define crimes e penas em um país. Ele estabelece quais condutas são consideradas criminosas e quais as penalidades para quem as pratica

O **Código Civil** é um conjunto de leis que regula as relações privadas entre os indivíduos em um país. No Brasil, o Código Civil de 2002 organiza e define normas sobre diversos aspectos da vida civil

O **Código de Defesa do Consumidor** (CDC) é uma legislação brasileira que protege os direitos dos consumidores em suas relações de consumo

A **CLT (Consolidação das Leis do Trabalho)** é um conjunto de leis que regula as relações de trabalho no Brasil e estabelece normas para a relação entre empregadores e empregados.





A **CIDADANIA**: conjunto de direitos e deveres que permitem ao indivíduo participar ativamente da vida política, econômica e social de uma sociedade. Ela envolve não apenas o direito de votar e ser votado, mas também o acesso a direitos fundamentais, como educação, saúde, trabalho e liberdade, e a responsabilidade de cumprir com as leis e contribuir para o bem-estar da comunidade.



# CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## TRIPARTIÇÃO DOS PODERES

A **TRIPARTIÇÃO DE PODERES** é o princípio que divide o poder do Estado em três funções distintas e independentes, com o objetivo de garantir o equilíbrio e evitar abusos de autoridade. Essa divisão foi proposta pelo filósofo Montesquieu em sua obra "*O Espírito das Leis*", e é fundamental para a organização dos sistemas democráticos modernos.

Art. 2º da Constituição Federal de 1988, que estabelece: "São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário."



# CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## TRIPARTIÇÃO DOS PODERES

SenadoFederal

# Entenda o que faz cada um dos Três Poderes



## EXECUTIVO

### O que faz?

Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

### Quem exerce?

Presidente da República;  
Governadores de estado;  
Prefeitos.



## LEGISLATIVO

### O que faz?

Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

### Quem exerce?

Nacionalmente, senadores e deputados federais;  
Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais);  
Nos municípios, os vereadores.



## JUDICIÁRIO

### O que faz?

Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

### Quem exerce?

Os juizes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

# CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## TRIPARTIÇÃO DOS PODERES

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

Poder	Esferas		
	Federal (União)	Estadual	Municipal
Executivo	Presidente da República	Governador	Prefeito
Legislativo	Congresso Nacional (deputados federais e senadores)	Assembleia legislativa (deputados estaduais)	Câmara municipal (vereadores)
Judiciário	<ul style="list-style-type: none"><li>Supremo Tribunal Federal</li><li>Superior Tribunal de Justiça</li><li>Tribunais da Justiça Federal, da Justiça do Trabalho, da Justiça Eleitoral e da Justiça Militar Federal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tribunal de Justiça</li><li>Juizes de direito</li><li>Tribunais do júri;</li><li>Juizados especiais</li><li>Justiça Estadual Militar</li></ul>	Não tem

## DEMOCRACIA

A palavra “democracia” nasceu na Grécia, especificamente na cidade-Estado de Atenas, no período clássico, sendo composta pelos radicais “demos” e “kratos”, que significam, respectivamente: “povo” e “governo”.

**DEMOCRACIA:** "é definida, desde a antiga Grécia, como “governo do povo”, ou “governo popular”, o poder é exercido pelo povo, direta ou indiretamente, através de mecanismos que garantem a participação e representação dos cidadãos na tomada de decisões políticas. A essência da democracia está na ideia de que o poder emana do povo e que este deve ter voz na gestão dos assuntos públicos.

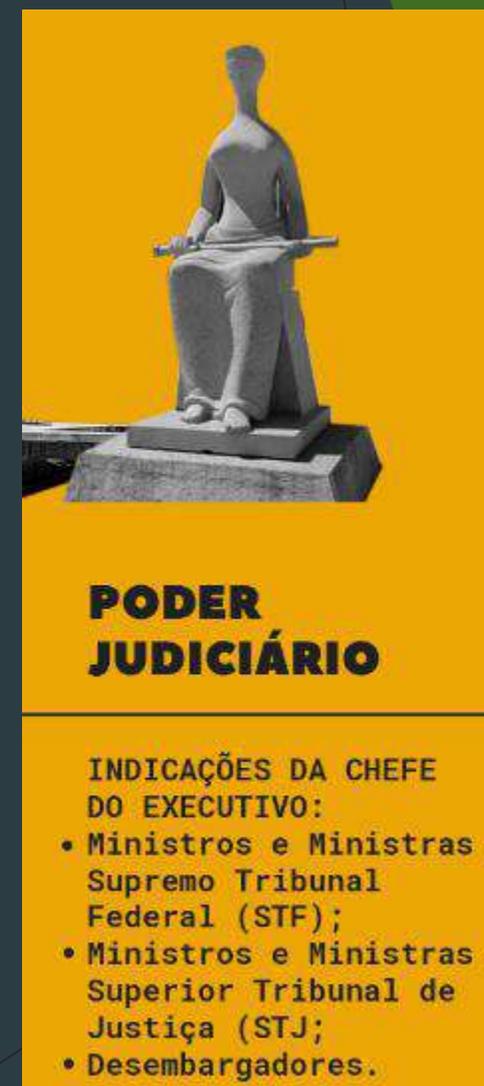


## Exercício da democracia:

- Direito ao Voto Direto e Secreto, com valor igual para todos,: Participação nas eleições para escolher representantes (presidente, governadores, prefeitos, senadores, deputados e vereadores);
- Direito de Ser Votado: Possibilidade de candidatar-se a cargos públicos eletivos, como presidente, deputado, senador, governador, entre outros;
- Filiação Partidária: Direito de se associar a partidos políticos, participar de suas atividades e concorrer a cargos eletivos através de filiação partidária;
- Plebiscito: consulta popular realizada antes da criação ou aprovação de uma lei ou medida política importante, onde os cidadãos votam para expressar sua opinião sobre determinado assunto. O resultado orienta as decisões do governo ou do legislativo.
- Referendo: é uma consulta popular realizada após a criação ou aprovação de uma lei ou medida política, onde os cidadãos votam para confirmar ou rejeitar a decisão tomada pelo governo ou legislativo.

# DEMOCRACIA

Após as eleições a representação é feita de forma indireta por representantes eleitos:



# DEMOCRACIA

## Congresso Nacional

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

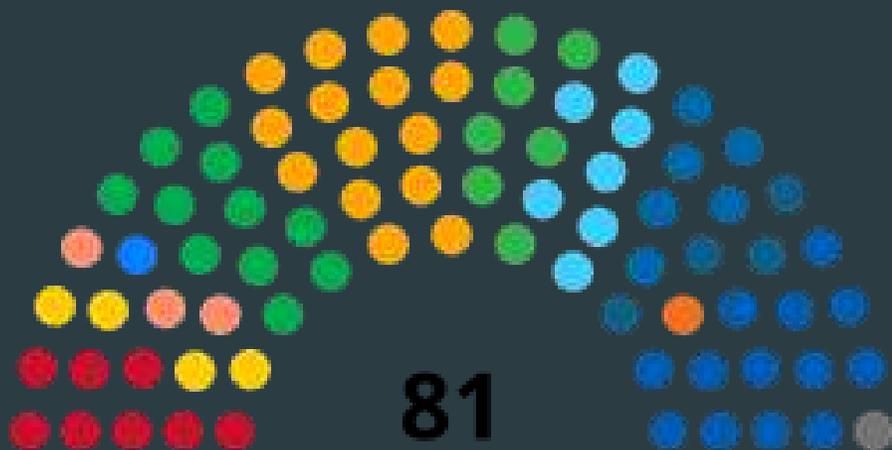
Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin



**CÂMARA DE DEPUTADOS** = 513 deputados eleitos para mandatos de 4 anos. Pode haver reeleição. Não há segundo turno. Representam o povo.

Número de deputados por Estado: Acre: 8, Alagoas: 9, Amazonas: 8, Amapá: 8, Bahia: 39, Ceará: 22, Distrito Federal: 8, Espírito Santo: 10, Goiás: 17, Maranhão: 18, Minas Gerais: 53, Mato Grosso do Sul: 8, Mato Grosso: 8, Pará: 17, Paraíba: 12, Pernambuco: 25, Piauí: 10, Paraná: 30, Rio de Janeiro: 46, Rio Grande do Norte: 8, Rondônia: 8, Roraima: 8, Rio Grande do Sul: 31, Santa Catarina: 16, Sergipe: 8, São Paulo: 70, Tocantins: 8. Eleições sem segundo turno.



**SENADO FEDERAL** = 81 SENADORES eleitos para mandatos de 8 anos. Numa eleição são eleitos 27 senadores e noutra 54 senadores. Pode haver reeleição. Não Há segundo Turno. Representam os Estado.



- Eleições a cada 4 anos;
- Mandato de 4 anos permitida um reeleição;
- Não há segundo turno
- A composição dependerá de cada Estado ou cada Município

### PODER EXECUTIVO



PRESIDENTE(A)



GOVERNADOR(A)



PREFEITO(A)

- Eleições a cada 4 anos para;
- Mandato de 4 anos permitida um reeleição;
- Há segundo turno (se não obter mais de 50% dos votos válidos, os 2 melhores candidatos vão para uma nova disputa);
- Eleito pela maioria dos votos.
- Municípios com menos de 200 mil habitantes não há segundo turno
- Será o chefe do executivo correspondente:
  - Presidente = União;
  - Governado = Estado ou DF;
  - Prefeito = Município;



- **Pesquise os Candidatos:** Conheça as propostas, histórico e integridade dos candidatos.
- **Verifique o Plano de Governo:** Leia e compreenda as propostas e planos de governo dos candidatos.
- **Analise a Experiência:** Considere a experiência e a competência dos candidatos para o cargo.
- **Considere a Ética:** Avalie a conduta ética e o compromisso com a transparência dos candidatos.
- **Compare as Opções:** Compare os candidatos e suas propostas com as necessidades e prioridades da sua comunidade.
- **Desconfie de Promessas Irrealistas:** Seja crítico em relação a promessas que parecem impossíveis de cumprir.
- **Participe de Debates:** Assista a debates e discussões para entender melhor as posições dos candidatos.
- **Cheque Informações:** Verifique as informações e evite notícias falsas ou desinformação.
- **Reflexione Sobre o Futuro:** Pense em como as decisões e propostas dos candidatos afetarão o futuro da sociedade.
- **Vote com Consciência:** Faça sua escolha com base em informações sólidas e bem fundamentadas.
- **Vote por intenção própria:** escolha com base na sua formação crítica do candidato e não com base em indicações de terceiros, vote no SEU candidato e não no candidato de outra pessoa



## VOTO EM BRANCO

- O **voto em branco** é aquele em que o eleitor não manifesta preferência por nenhum dos candidatos. Antes do aparecimento da urna eletrônica, para votar em branco bastava não assinalar a cédula de votação, deixando-a em branco. Hoje em dia, para votar em branco é necessário que o eleitor pressione a tecla “branco” na urna e, em seguida, a tecla “confirma”.

## VOTO NULO

- O **voto nulo** é aquele em que o eleitor manifesta sua vontade de anular o voto. Para votar nulo, o eleitor precisa digitar um número de candidato inexistente, como por exemplo, “00”, e depois a tecla “confirma”.

*Votos em branco e os nulos simplesmente não são contados. Por isso, apesar do mito, mesmo quando mais da metade dos votos forem nulos, não é possível cancelar uma eleição e os votos em branco não serão destinados ao candidato com maior número de votos*

## VOTO BRANCO X VOTO NULO

### QUAL A DIFERENÇA?

Na contagem dos votos,

**NENHUMA!**

Ambos são inválidos e não interferem no resultado.



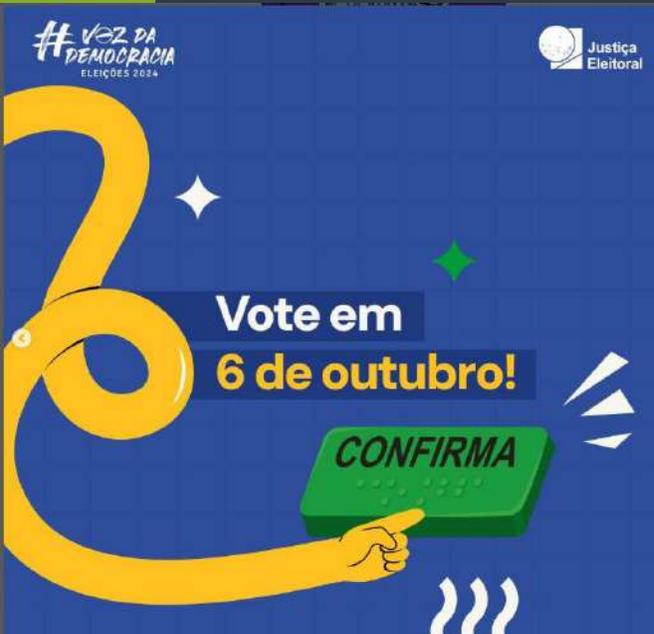
@SenadoFederal

Se mais de 50% da população votar branco e nulo, a eleição será anulada, sabia?

**É MENTIRAAA!**

Os votos nulos não anulam uma eleição, pois não são considerados válidos. Portanto, nem os votos nulos nem os brancos entram no cálculo que dá o resultado da eleição.

@SenadoFederal



# VEZ DA  
DEMOCRACIA  
ELEIÇÕES 2024

Justiça  
Eleitoral

Vote em  
6 de outubro!

CONFIRMA

???

A graphic for the Brazilian Electoral Justice campaign. It features a blue background with a yellow ribbon on the left. A hand is shown pointing to a green button labeled 'CONFIRMA'. The text 'Vote em 6 de outubro!' is prominently displayed. Logos for '# VEZ DA DEMOCRACIA ELEIÇÕES 2024' and 'Justiça Eleitoral' are present.

# Dia internacional da DEMOCRACIA

15 de setembro



## GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EPT

A gestão democrática é essencial nas escolas, pois promove um ambiente onde todos participam ativamente do processo educativo.

Ela ajuda a tornar todos os envolvidos em agentes ativos.

A participação de alunos, professores e funcionários nas decisões aumenta a autonomia e responsabilidade.

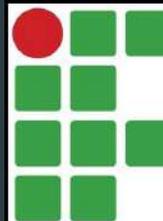
No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), a gestão democrática é valorizada, garantindo que todos possam participar das decisões, como:

- \* CONCAM;
- \* ELEIÇÕES PARA DIRETORES E REITOR;
- \* GRÊMIO ESTUDANTIL.



# GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EPT CONCAM

“O CONSELHO DE CAMPUS (CONCAM) é o órgão colegiado de instância máxima de caráter normativo, deliberativo e consultivo do IFSP Campus Itapetininga, que tem por finalidade analisar e regular as diretrizes de atuação do Câmpus, no âmbito acadêmico e administrativo. O Conselho é presidido pelo Diretor-Geral do IFSP Itapetininga e é composto, pelo mandato de 2 anos, por membros representantes dos docentes, dos técnicos administrativos, discentes (estudantes), dos estudantes egressos (que já concluíram) e/ou pais de alunos e da comunidade externa, sociedade civil organizada e poder público municipal/estadual” (IFSP/ITP 2023)



## CONCAM CONSELHO DE CÂMPUS

O Conselho de Câmpus (CONCAM) é um órgão normativo, consultivo e deliberativo, que tem por competências gerais subsidiar e assessorar a Direção-Geral no processo de tomada de decisões.

### Você sabe a importância do Conselho de Câmpus - CONCAM?

Entre as atribuições do Conselho de Câmpus estão debater e aprovar as seguintes questões:

- Calendário Acadêmico do câmpus;
- Propostas de gastos orçamentários;
- Todas as normas e regulamentos internos;
- Projetos pedagógicos dos cursos;
- Projeto Político-Pedagógico do câmpus;
- Plano de desenvolvimento institucional e muito mais.

Como você pode notar, as decisões do Conselho do *Câmpus* afetam diretamente sua vida dentro da Instituição, por isso, participe das eleições se candidatando e votando.

# GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EPT

## ELEIÇÕES DE DIRETORES GERAIS E REITOR

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin



- Eleições para Diretores Gerais e Reitor: momento em que os alunos podem manifestar sua vontade, entender as propostas de gestão a fim de eleger o Diretor Geral do seu Campus, bem como eleger o Reitor;
- O mandato será de 4 anos permitida uma recondução;
- O percentual de votação final de cada candidato, em cada cargo, será obtido pelo somatório da média ponderada dos percentuais alcançados em cada segmento: Discentes, docentes e Técnicos Administrativos.

# GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EPT

## GRÊMIO ESTUDANTIL

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO  
GRÊMIO

VOCÊ SABE A  
IMPORTÂNCIA  
DO GRÊMIO  
LIVRE  
ESTUDANTIL?

GRÊMIO  
Estudantil

**Grêmio Estudantil:** Ele é uma organização feita pelos alunos, sendo responsável em representar e defender os interesses de todos os estudantes, buscando a democratização da escola. Suas principais funções são:

- Representar os estudantes de forma justa.
- Defender os interesses de todos os alunos.
- Incentivar atividades culturais, artísticas, esportivas e sociais.
- Promover conversas entre alunos, professores e funcionários para melhorar a convivência.
- Garantir a participação democrática na escola, permitindo que todos participem das decisões internas.

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Atividade 03:

### SIMULAÇÃO DE ELEIÇÃO:

\* 3 candidatos irão realizar a exposição de suas propostas de governo ao eleitores (alunos) conforme enredo previamente pactuado com os candidatos;

# DEMOCRACIA

## Simulação de Eleição



## Vamos escolher o prefeito de nossa cidade IFlândia?

Cada candidato irá apresentar sua proposta de governo, após será dada a palavra a possíveis questionamentos dos eleitores e ao final iremos realizar a votação. Escolham com criticidade e consciência política.

- Candidatos:
  - João Anarquista  
PBLE - PARTIDO BRASIL LIBERTO EXTREMO - Lema: "Sem governo, só liberdade!;
  - Zé Despreparado  
PPC - PARTIDO PODE CONFIAR - Slogan: "Vamos tentar, quem sabe dá certo!;
  - Gabi do Povo  
PUP - PARTIDO UNIDOS pelo POVO - Slogan: "Juntos, por um futuro melhor!"

### Atividade 03:

Enredo - Candidato 01: João Anarquista

PBLE - PARTIDO BRASIL LIBERTO EXTREMO - Lema: "Sem governo, só liberdade!"

- "Olá, cidadãos de IFlândia, eu sou João Anarquista.
- Chegou a hora de nos libertarmos de vez desse governo que suga nossos recursos com impostos!
- Eu proponho o fim total do serviço público: nada mais de educação, saúde ou segurança fornecidos pelo estado.
- Não haverá mais hospitais públicos, nem escolas públicas e nem policiamento.
- Para que precisamos disso? O que vocês vão ganhar com isso?
- Liberdade!
- Cada um vai se virar como puder, com suas próprias soluções.
- Você vai cuidar da sua própria segurança, da educação dos seus filhos e da sua saúde.
- Eu acredito em vocês, no poder individual de cada um.
- Sem governo, sem amarras, só liberdade. Assim poderemos gerir uma economia mais livre e sem freios causados pelas necessidades social.
- Será uma economia muito mais forte e livre com diminuição de impostos que esses serviços precisam.

Vamos fazer de IFlândia um lugar onde o povo é dono de tudo - ou de nada, se quiserem.

O importante é que cada um faça o que bem entender."

## Atividade 03:

**Enredo - Candidato 02: Zé Despreparado**

**PPC - PARTIDO PODE CONFIAR - Slogan: "Vamos tentar, quem sabe dá certo!"**

- "Oi, pessoal! Eu sou o Zé Despreparado, e estou aqui para fazer grandes coisas por IFlândia, coisas que ninguém nunca viu!
- Primeiro, vou garantir que todo aluno tenha seu próprio professor particular. Isso mesmo, cada estudante com um professor só para ele!
- Na saúde, cada bairro vai ter um hospital completo, com todas as especialidades, para ninguém ter que ir longe para se tratar.
- E o transporte? Vou resolver isso com estilo: vou construir um trem-bala ligando todos os bairros! Não importa se o bairro tem só duas ruas, vai ter trem-bala passando por lá!
- Além disso, cada morador que votar em mim vai ganhar um notebook de última geração novinho, porque tecnologia é importante, né?
- E tem mais: para garantir que tudo funcione bem, vou colocar meus amigos e familiares nos principais cargos da prefeitura. Assim, eu tenho certeza de que só gente de confiança vai estar no comando, e tudo vai sair perfeito.
- E o melhor de tudo: se eu ganhar, quem votou em mim e me apoiou vai ganhar um terreno! Isso mesmo, um terreno de presente.
- O dinheiro a gente vê depois para arrumar, o importante é fazer muito pelo povo.
- Vamos fazer de IFlândia a cidade dos sonhos, é só acreditar!"

## Atividade 03:

**Enredo - Candidato 03: Gabi do Povo**

**PUP - PARTIDO UNIDOS pelo POVO - Slogan: "Juntos, por um futuro melhor!"**

- "Queridos moradores de IFlândia, sou Gabi do Povo e estou aqui porque acredito profundamente no poder da mudança.
- Sei que nossa cidade enfrenta muitos desafios, e reconheço que os recursos são limitados, mas não medirei esforços para melhorar a vida de cada um de vocês.
- Na saúde, vou trabalhar incansavelmente para ampliar os serviços públicos, melhoria do hospital da cidade e garantir que todos tenham acesso a um atendimento digno.
- Sei que não será fácil, mas com uma gestão eficiente, poderemos fazer muito.
- Na educação, quero modernizar nossas escolas, trazer tecnologia para as salas de aula e garantir que nossos professores sejam valorizados e estejam sempre preparados e motivados.
- Será um caminho difícil, mas não vou desistir de buscar o melhor para nossos jovens.
- Quanto à segurança, vou fortalecer a polícia municipal e criar projetos sociais que ofereçam alternativas para nossos jovens, prevenindo a criminalidade.
- Sei que desafios vão surgir e que muitas vezes os recursos não serão suficientes, mas estou pronta para enfrentar essas dificuldades com coragem, sempre buscando soluções inteligentes e eficientes.
- Com uma gestão responsável e transparente, vamos transformar IFlândia em um lugar mais justo, próspero e seguro para todos.
- Juntos, podemos e vamos superar os obstáculos!"

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Atividade 04:

Abertura para questionamentos dos eleitores (alunos) aos candidatos sobre as propostas de governo;

Nesta fase da sequência didática, será dada a palavra aos eleitores (alunos) para que possam questionar as propostas de governo dos candidatos e tem a devolutiva.

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Atividade 05:

### Votação;

Após a exposição de propostas de governo, bem como a fase de questionamentos, será realizada a votação.

Cada eleitor (aluno) receberá uma cédula de votação e de acordo com sua convicção realizará o voto e depositará seu voto na urna

#### *Eleições Municipais de IFlândia*

#### **Candidatos a prefeito:**

- João Anarquista;
- Zé Despreparado;
- Gabi do Povo.

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Atividade 06:

Apuração dos votos.

Finalizada a fase de votação, a urna será aberta e será realizada a apuração dos votos e declarado o vencedor do Município de IFlândia.

# PRODUTO EDUCACIONAL



## Atividade 07:

### Avaliação.

Ao final de todas as atividades da sequência didática, será aplicado um questionário avaliativo com o objetivo de verificar os efeitos do processo de ensino-aprendizagem decorrentes da aplicação do presente produto junto aos alunos do ensino médio integrado.

UMA FORMAÇÃO CIDADÃ: BASES CONCEITUAIS E JURÍDICAS SOBRE CIDADANIA, DEMOCRACIA E GESTÃO DEMOCRÁTICA APLICADAS AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO.

PRODUTO EDUCACIONAL



**MUITO OBRIGADO!**

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - *Campus Sertãozinho*

Mestrado em Educação - PROFEPT

Mestrando: Douglas Ribeiro Nunes

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin