



Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ

Disciplina: Língua Portuguesa

Coordenador: Lucas Matos

2º ano

Professoras: Adriana Gonçalves e Fernanda D'Oliveira

Aluno(a): _____ Nº: ____ Data ____/____/____

Apostila desenvolvida pela estagiária Joyciane Aguiar

APOSTILA 18: O DESENVOLVIMENTO E A CONCLUSÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Vejamos abaixo uma redação do tema Moradia e Cidadania:

O governo brasileiro prevê, por meio da Constituição Federal de 1988, que a moradia é um direito social fundamental de todo cidadão. Entretanto, por todo o país, é notória a violação do que está previsto por lei, vide a quantidade de pessoas em situação de rua ou morando em locais insalubres, as quais não têm acesso a estruturas essenciais para sua saúde e bem-estar e, assim, não conseguem exercer plenamente a sua cidadania.

O livro *O cortiço*, de Aluísio de Azevedo, retrata a situação de uma vila carioca na segunda metade do século XIX, com o saneamento básico extremamente precário, sem acesso a esgoto e condições de higiene adequadas, fonte de proliferação de diversas doenças. Fora da ficção, atualmente, a realidade não é diferente, já que muitos brasileiros sofrem com o descaso do Estado, que não promove a democratização de moradias adequadas, que possibilitem que todos os cidadãos tenham uma habitação digna, em um local seguro, sem risco à própria existência.

Além disso, para que um ser humano possa desempenhar completamente a sua cidadania, é preciso ter, como defende o sociólogo T.H Marshall na obra *"Cidadania e Classe"*, direitos civis, políticos e sociais. Uma pessoa em situação de rua ou que habite em um local em péssimas condições, tem como maior preocupação a sobrevivência e não a existência digna. Consequentemente, essa parcela da população é excluída de fazer parte efetivamente da sociedade, de forma a participar, como deveriam, das decisões sociais.

Portanto, é crucial que o governo atue para minimizar os problemas citados. Para isso, a Secretaria Nacional de Habitação, encarregada de garantir o acesso universal à moradia, em colaboração com os governos estaduais e municipais, deve priorizar a implementação de programas semelhantes ao "Minha Casa, Minha Vida", assegurando que a população tenha acesso a habitações de qualidade e condições adequadas para uma vida digna, com infraestrutura completa. Além disso, é fundamental a criação de projetos emergenciais que realizem a análise e desapropriação de imóveis abandonados, mediante indenizações, a fim de convertê-los em moradias adequadas e, assim, diminuir o déficit habitacional. Dessa maneira, o direito à moradia, essencial para o pleno exercício da cidadania, será devidamente garantido.

Texto autoral desenvolvido por Joyciane Aguiar.

1) **Identifique** a tese (posicionamento do autor) no parágrafo de introdução. Em seguida, **explique** a relação entre as ideias estabelecida nesse parágrafo e **sublinhe** o elemento coesivo que a explicita.

2) **Analise** os parágrafos de desenvolvimento e **explique** se a relação estabelecida entre os repertórios e a argumentação é produtiva. **Justifique** sua resposta.

3) **Qual** o tipo de relação estabelecida, no desenvolvimento 1, entre a obra literária *O cortiço* e o problema de Moradia e Cidadania no Brasil? **Como** o autor evidencia essa relação?

No **desenvolvimento** do texto dissertativo-argumentativo, o autor(a) deve argumentar em prol da ideia defendida em sua tese da seguinte forma:

-**Tópico frasal** (ideia principal do parágrafo).

-**Repertório** (conjunto de conhecimentos que podem ser expostos com o auxílio de alusões históricas, alusões a obras literárias, citações, exemplos, dados estatísticos).

-**Desenvolvimento** do repertório utilizado (justificativas para convencer o leitor a concordar com a tese apresentada).

Observe a análise dos desenvolvimentos:

1) **Tópico frasal:** "...atualmente, a realidade não é diferente, já que muitos brasileiros sofrem com o descaso do Estado..."

Repertório: Livro O cortiço, de Aluísio de Azevedo.

Desenvolvimento do repertório: "...já que muitos brasileiros sofrem com o descaso do Estado, **que não promove a democratização de moradias adequadas, que possibilitem que todos os cidadãos tenham uma habitação digna, em um local seguro, sem risco à própria existência.**"

2) **Tópico frasal:** "...para que um ser humano possa desempenhar completamente a sua cidadania, é preciso ter, como defende o sociólogo T.H Marshall na obra "Cidadania e Classe", direitos civis, políticos e sociais..."

Repertório: Obra Cidadania e Classe, do sociólogo T. H Marshall.

Desenvolvimento do repertório: "Uma pessoa em situação de rua ou que habite em um local em péssimas condições, tem como maior preocupação a sobrevivência e não a existência digna. Consequentemente, essa parte da população é excluída de fazer parte efetivamente da sociedade, de forma a participar, como deveriam, das decisões sociais."

4) **Analise** as duas propostas de intervenção no último parágrafo do texto e responda: **quais** são as ações que o autor sugere? **Como** seriam aplicadas?

Na **conclusão** do texto dissertativo-argumentativo voltado para o Enem, o autor(a) deve elaborar uma proposta de intervenção para o problema abordado, demonstrando respeito aos direitos humanos. O último parágrafo não precisa ter uma proposta de intervenção inédita, mas é necessário que apresente uma ação bem estruturada, que contribua para a solução das dificuldades expostas no desenvolvimento.

Lembre-se dos cinco elementos:

-**Ação** - o que pode ser feito para resolver o problema

-**Agente** - quem deve realizar a ação

-**Efeito** (para quê) - finalidade da ação

-**Modo** (como) - como a ação será feita

-**Detalhamento** - explicação e exemplos para enriquecer a proposta

Observe a análise de alguns tópicos essenciais para a conclusão:

Agente: Governo, Secretaria Nacional de Habitação, governos estaduais e municipais.

Efeito: “...o direito à moradia, essencial para o pleno exercício da cidadania, será devidamente garantido.” - As ações propostas visam que as pessoas tenham acesso à moradia de qualidade e possam exercer plenamente a cidadania.

Detalhamento: “...deve priorizar a implementação de programas semelhantes ao ‘Minha Casa, Minha Vida’ (**exemplo**), assegurando que a população tenha acesso a habitações de qualidade e condições adequadas para uma vida digna, com infraestrutura completa (**explicação**).”

“...é fundamental a criação de projetos emergenciais que realizem a análise e desapropriação de imóveis abandonados, mediante indenizações (**explicação**), a fim de convertê-los em moradias adequadas e, assim, diminuir o déficit habitacional.”

É importante notar que no parágrafo conclusivo há conjunções como “Portanto” e “Dessa maneira”, que introduzem uma ideia de conclusão ou resultado em relação ao que foi expresso anteriormente. Elas conectam duas orações ou partes de um texto, indicando que a segunda parte é uma consequência lógica da primeira.

***Fique atento (a): na redação do ENEM, é necessário fazer uma proposta de intervenção completa com os tópicos acima, mas no vestibular da UERJ não é obrigatório, o candidato pode resumir os argumentos apresentados ao longo do texto e pode incluir uma solução.**