EXPLORAÇÃO DE TÓPICOS DE GEOMETRIA DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UM LIVRO DIGITALQUE UTILIZA RECURSOS DA PLATAFORMA KHAN ACADEMY

O Livro Digital (Rosa; Nóbriga, 2024) está disponível para compartilhamento e acesso aberto a várias pessoas por meio do link: https://www.geogebra.org/m/cfuusxpc.



CARTA AO LEITOR



Caro Leitor, este livro digital é um produto educacional desenvolvido a partir da dissertação de Yana Cameron Vieira da Rosa, intitulado "Khan Academy para o ensino de Geometria no 6º ano EF", orientada pelo professor Dr. Jorge Cássio Costa Nóbriga. Este trabalho faz parte do Grupo de Pesquisa em Educação e Educação Matemática, focado na linha de pesquisa Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Ensino.

O livro digital está dividido em duas partes principais: a primeira oferece instruções técnicas sobre a Plataforma Khan Academy, enquanto a segunda apresenta uma sequência didática para o ensino de Geometria para o 6º ano do Ensino Fundamental. A primeira seção do livro digital é fornecida a fornecer informações básicas sobre a plataforma Khan Academy, incluindo instruções para acesso e uso das atividades. Também inclui explicações sobre os diferentes tipos de contas disponíveis para professores, alunos e pais.

CARTA AO LEITOR



O livro digital também descreve o uso da Khan Academy em dispositivos móveis, detalhando as diferenças em relação ao uso em computadores de mesa. São explicados ainda os relatórios gerados pela plataforma, que permitem aos professores e familiares acompanhar o desempenho dos alunos e o progresso das turmas.

Na segunda parte do livro, dedicada ao sequenciamento de atividades, são apresentadas sete sequências didáticas baseadas no Currículo Base do Território Catarinense (CEE/SC) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada sequência inclui um plano de aula detalhado, metodologias específicas, e sugestões de vídeos e recursos complementares.

Este livro digital, disponível na plataforma GeoGebra, é acessível e pode ser adaptado para atender às necessidades específicas de cada turma. Seu objetivo é servir de apoio aos pais, professores e alunos no estudo da Geometria do 6º ano do Ensino Fundamental, promovendo aulas mais dinâmicas e engajadoras. Geometria do 6º ano do Ensino Fundamental, promovendo aulas mais dinâmicas e engajadoras.

AUTORES



YANA CAMERON VIEIRA DA ROSA

Sou licenciada em Matemática pela Unicesumar - Centro de Ensino Superior de Maringá (2020) e possuo pós-graduação em Inovações no Ensino de Matemática pelo mesmo centro (2023). Atualmente, sou mestranda em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECIM) na FURB, em Blumenau/SC, e trabalho como professora de Ensino Fundamental II e Médio na Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. Tenho ampla experiência no ensino de Matemática e Ciências Naturais para esses níveis de ensino, além de conhecimentos em Educação Financeira, Educação Empreendedora e Educação Fiscal.



AUTORES



JORGE CASSIO DE NÓBRIGA

Sou licenciado em Matemática pela UnB, mestre em Ensino das Ciências pela UFRPE e doutor em Educação com ênfase em Tecnologia pela UnB. Bolsista da CAPES pelo programa Ciências sem Fronteira com estágio doutoral na Universidade de Lisboa. Possuo grande experiência na área de Educação Matemática, sobretudo nas linhas de pesquisa relacionadas com Informática Educativa, Formação de Professores, EaD, Gamificação e Avaliação. Tenho trabalhado com formação de professores de matemática tanto em nível de graduação (FAJESU-DF e FAST-DF), quanto pós-graduação (FACINTER, FAJESU e CEAD-UnB). Ministrei diversos cursos de formação continuada e especialização para professores: cursos de Cabri-Géomètre, GeoGebra, Moodle, GESTAR, metodologias diferenciadas, etc. Prestei diversas consultorias relacionadas com avaliação para órgãos como a UNESCO, PNUD e CESPE. Sou autor das 1ª e 2ª edições dos livros "Aprendendo Matemática com o Cabri-Géomètre II (volumes 1 e 2)", "Aprendendo Matemática com o Cabri-Géomètre II e II-plus (volume único)" e "Aprendendo Matemática com o GeoGebra". Autor de capítulo do livro "Gamificação como estratégia educativa". Além dessas publicações, possuo trabalhos publicados em periódicos como a "Educação matemática em Revista" e "Zetetiqué" e em anais de eventos importantes como o ICME (International Congress on Mathematical Education). Autor da plataforma educativa GGBOOK. Coordenei o projeto LABVIC- Laboratórios virtuais de iniciação científica do Instituto de Gestão Tecnológica. Idealizador e coordenador técnico do desenvolvimento do software educativo DICA- Dispositivo Identificador de Competências Adquiridas. Fui coordenador do curso de licenciatura em Matemática da FAJESU durante 4 anos. Atualmente, sou professor adjunto da UFSC (Blumenau) e colaborador do Instituto Internacional do GeoGebra.