



BOLETIM INFORMATIVO NEM - NOSSO ENSINO MÉDIO: MITOS E CONSIDERAÇÕES



Vitória, ES, abril de 2024 - 1ª edição - ISBN 978-85-8263-846-0
Autores: Denise Lima Rabelo e Octavio Cavalari Jr.

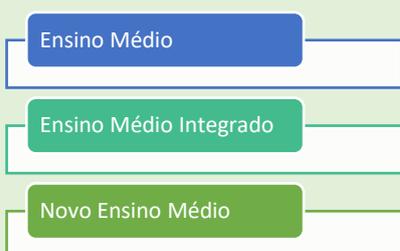
QUE MATERIAL É ESTE?

Este Boletim Informativo é um produto do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do IFES. Seu conteúdo também está disponível em

Padlet: <https://padlet.com/rabelod/nem-nosso-ensino-m-dio-c26chixrdhtnzfip>

Podcast (Audio):
https://drive.google.com/file/d/132WtzBP0p3a4SodlYOACHjYJ6i2oVENd/view?usp=drive_link

Os assuntos são:



POR QUE ESCREVER UM MATERIAL PARA FALAR SOBRE O ENSINO MÉDIO?

Porque a contrarreforma que está ocorrendo desde 2017 mostrou que temos muitas dúvidas sobre o Novo Ensino Médio - NEM e só podemos entender o que está acontecendo e participar ativamente dessa discussão se conseguirmos esclarecer essas dúvidas! Também precisamos derrubar alguns mitos - mitos são crenças sem fundamento que só servem para nos confundir! Os mitos sobre o Ensino Médio podem fazer com que as pessoas nem sequer vejam as coisas boas e belezas que ele tem!!!! **E o Ensino Médio tem objetivos muito especiais!**

MAS QUAIS SÃO OS OBJETIVOS DO ENSINO MÉDIO?

Está na Lei: os principais objetivos do ensino médio são aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental (até o nono ano), preparar os jovens para o exercício da cidadania (conhecer e aplicar seus conhecimentos no dia-a-dia, como morador da cidade, do estado e do país, como um sujeito de direitos e deveres), e também preparar para o **mundo do trabalho**.

O ENSINO MÉDIO TEM DE SER DIFERENTE PARA OS ESTUDANTES QUE PRECISAM TRABALHAR?



Não, de forma alguma. Este é um mito. Os objetivos do Ensino Médio são os mesmos, para todos e todas. Têm de ser dadas as condições para que todos e todas possam estudar.

Numa sociedade desenvolvida e democrática, todos têm a oportunidade de ter um futuro digno. Se houver um ensino mais completo para os que podem pagar e mais simples para os pobres, ensinando apenas tarefas simples para poder "arranjar um emprego", o rico continua a ser rico e o pobre continua a ser pobre, não é?

MAS ENTÃO POR QUE EXISTE O ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO?

O EMI não existe para os jovens arranjam um emprego rapidamente - este é outro mito. Quando o estudante termina o Ensino Médio Integrado ao Técnico - EMI ele não apenas conclui o Ensino Médio. Ele tem conhecimentos adquiridos ao longo dos anos numa determinada área e recebe autorização legal para exercer uma profissão técnica!

O EMI não retira nada, ele acrescenta conhecimentos técnicos, é bem completo.



Abril de 2024

E ANTES DE CONCLUIR O EMI, NÃO PODE TRABALHAR?

Pode sim. Existem bons estágios, para ensinar/aprender de verdade, não para oferecer mão-de-obra barata. Também é bom prestar atenção aos programas do governo, como o "Jovem Aprendiz" ou o novo "Pé-de-meia".

Eles foram criados para que os jovens possam se dedicar aos estudos, conhecer o **mundo do trabalho** e trabalhar efetivamente quando já tiverem concluído o ensino médio. Nas escolas federais também há programas dedicados a assegurar a permanência dos jovens na escola!



Atenção: mundo do trabalho é diferente de mercado de trabalho!

O Ensino Médio, inclusive o Ensino Médio integrado ao Técnico, chamado de EMI, serve para que os jovens possam entender os processos de produção de bens e serviços necessários à sociedade, sua relação com a economia e o desenvolvimento do país. O grande detalhe é que ao final do EMI o estudante será um profissional. Os cursos mais rápidos são ótimos para gerar emprego, mas o EMI é para qualificar os jovens para um futuro trabalho técnico!

E PRA QUE SERVE O ENSINO MÉDIO?

Outro mito: O Ensino Médio "não serve pra nada". Além dos objetivos que ele tem, que já falamos na primeira página, serve pra reconhecer a importância da arte, da música, da literatura, dos sonhos. Serve para identificar uma futura profissão, para fazer amizades que podem durar a vida inteira, para, quem sabe, encontrar o grande amor! É uma época muito especial na vida das juventudes. Tais coisas é que vão definir se temos sucesso ou não.

LEMBRA DA MÚSICA DOS TITÃS?

A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte
A gente não quer só comida
A gente quer bebida, diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida como a vida quer

E OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS, SÃO UMA COISA BOA PARA OS ESTUDANTES?

Não. Por isso estão sendo questionados. Principalmente porque eles retiram conhecimentos: ao escolher o itinerário de uma área o estudante não vai estudar praticamente nada da outra.

COMPARANDO 	
ENSINO MÉDIO INTEGRADO	ITINERÁRIO DA FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL
TEM TODAS AS MATÉRIAS DE TODAS AS ÁREAS DO ENSINO MÉDIO	EXCLUI MUITAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO
INCLUI AS MATÉRIAS TÉCNICAS DE MANEIRA INTEGRADA	INCLUI ALGUMAS MATÉRIAS TÉCNICAS SEM INTEGRAÇÃO COM AS DEMAIS
É FOCADO NA FORMAÇÃO INTEGRAL	TEM A MESMA DURAÇÃO, MAS TEM UM TEMPO PRECIOSO DEDICADO A TEMAS QUESTIONÁVEIS
FORMAÇÃO TÉCNICA RECONHECIDA	FORMAÇÃO TÉCNICA COLOCADA EM DÚVIDA



Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Espírito Santo
R. Barão de Mauá, nº 30 – Jucutuquara
29040-689 – Vitória – ES
www.edifes.ifes.edu.br | editora@ifes.edu.br

Reitor: Jadir José Pela
Pró-Reitor de Administração e Orçamento: Lezi José Ferreira
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Luciano de Oliveira Toledo
Pró-Reitora de Ensino: Adriana Pionttkovsky Barcellos
Pró-Reitor de Extensão: Lodovico Ortlieb Faria
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: André Romero da Silva
Coordenador da Edifes: Adonai José Lacruz

Conselho Editorial

Aldo Rezende * Aline Freitas da Silva de Carvalho * Aparecida de Fátima Madella de Oliveira * Felipe Zamborlini Saiter * Gabriel Domingos Carvalho * Jámille Locatelli * Marcio de Souza Bolzan * Mariella Berger Andrade * Ricardo Ramos Costa * Rosana Vilarim da Silva * Rossanna dos Santos Santana Rubim * Viviane Bessa Lopes Alvarenga.

Revisão de texto: Denise Lima Rabelo
Projeto gráfico: Denise Lima Rabelo
Diagramação: Denise Lima Rabelo

Boletim informativo NEM - nosso ensino médio: mitos e considerações. /
Denise Lima Rabelo e Octávio Cavalari Jr. – 1. ed. - Vitória : Edifes
Acadêmico, 2024.
5 p. : il. ; 30 cm.

ISBN: 978-85-8263-846-0 (E-book)

1. Ensino médio - 2022-2024. 2. Educação profissional. 3. Formação
profissional. 4. Podcast. I. Cavalari Jr., Octávio. II. Instituto Federal do
Espírito Santo. III. Título.

CDD 21 – 371.39

DOI: 10.36524/9788582638460

Este boletim foi avaliado e recomendado para publicação por pareceristas *ad hoc*.
Esta obra está licenciada com uma Licença Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Brasil.

Abril de 2024



EXISTEM OUTRAS CRÍTICAS AO NOVO ENSINO MÉDIO?

Sim, Existem
muitas outras

críticas. Dentre elas:

- A carga horária da formação geral foi diminuída para incluir matérias como: "O que rola por aí", "Torne-se um milionário", "Brigadeiro caseiro", "Mundo Pets SA", "Arte de morar", "RPG".
- Os estudantes não podem mudar de itinerário ao longo do curso.
- O professor tem de lecionar disciplinas fora de sua área de formação.
- As escolas privadas podem oferecer todos os itinerários juntos, se quiserem - basta os pais poderem pagar. As escolas públicas não oferecem todos os itinerários e o aluno não pode, de fato, escolher.

E O ITINERÁRIO DA FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL?

Ele é completamente diferente do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico. O EMI tem algo a mais, o itinerário da formação técnica e profissional tem muita coisa a menos. Ele não é voltado para o **mundo do trabalho**, de forma ampla, como o EMI, que qualifica os jovens para exercer uma profissão. Ele é voltado para o **mercado de trabalho**, para formar jovens que exerçam tarefas simples e que ganham baixos salários.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO O ENSINO MÉDIO INTEGRADO OFERECE?



Ela permite que por meio do conhecimento, da criatividade, da inventividade e das ações individuais, o estudante possa crescer pessoal e profissionalmente, cooperar e participar da vida coletiva.

A formação integral compreende as ciências, as humanidades, as artes, a tecnologia e todo conhecimento que proporcione uma vida plena e o efetivo desenvolvimento da cidadania. (Demerval Saviani, 2007). Não tem que separar, limitar, excluir, fragmentar. Tem de unir conhecimentos.



Abril de 2024

FINALIZANDO...



POR QUE O TRABALHO É UM PRINCÍPIO EDUCATIVO PARA TODOS OS JOVENS?

Porque ele gera conhecimento: foi assim que a humanidade construiu moradias antes de haver cursos de Engenharia e Arquitetura. Por meio do trabalho coletivo, em um constante processo de cooperação e de comunicação, os seres humanos desenvolveram conhecimentos e habilidades tais que foi a ciência que se apropriou de seus resultados, e não o contrário. O conhecimento científico, por sua vez, aperfeiçoa o trabalho e esse ciclo não tem mais início ou fim, ele é permanente



As figuras utilizadas neste trabalho são de uso livre e foram disponibilizadas gratuitamente pelo aplicativo Canva

POR QUE A MUDANÇA FOI FEITA E SURTIRAM OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS?

