
2024

ROTEIRO DO VÍDEO: DAS ENTRELINHAS DOS DEDOS À AUTONOMIA DA PESSOA SURDA: “O QUE É O NAPNE?”



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sergipe
Campus
Aracaju



PROFEPT
MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas do IFS

Santos, Eliana Alves Batista.

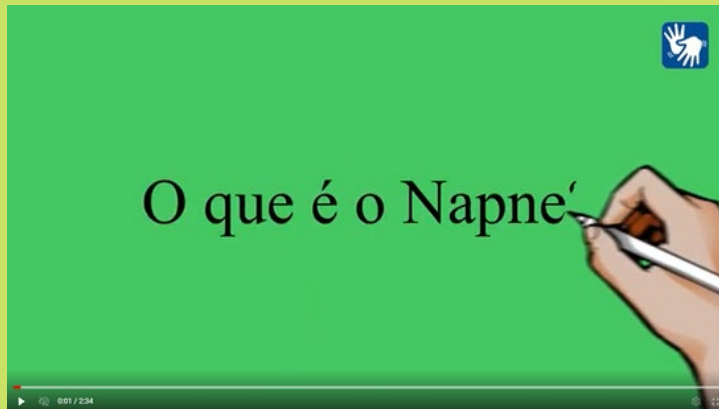
S237r Roteiro do vídeo: das entrelinhas dos dedos á autonomia da pessoa surda
“ O que é o NAPNE?”. [recurso eletrônico]. / Eliana Alves Batista Santos. –
Aracaju: EDIFS, 2024.
10 p.; il.

ISBN: 978-85-9591-200-7.

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Línguas de Sinais - Tradutores. 3. Educação profissional e tecnológica. I. Melo, Sônia Pinto de Albuquerque. [orientadora]. II. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT. IV. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS. V. Título.

CDU 377.36

ROTEIRO DA CRIAÇÃO DO VÍDEO ANIMAÇÃO



Interativo, dinâmico e conta com um visual que facilita a compreensão do conteúdo a partir da captação sensorial do surdo através dos olhos.

Acessibilidade, privilegiando o uso da janela em Libras que facilita o entendimento dos discursos visuais espaciais, juntamente com utilização da legenda em língua portuguesa.

LINK PARA ACESSO AO PRODUTO:

<https://youtu.be/ab1r2MlgChA>

Olá! Sejam bem-vindos ao vídeo
animação Das entrelinhas dos dedos à
autonomia da pessoa surda: O que é o
NAPNE?

Eu sou Eliana Alves, organizadora do vídeo e
mestranda do Programa de Pós Graduação em
Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do
Instituto Federal de Sergipe (IFS) , no Campus
Aracaju.

Esse roteiro é parte significativa de um trabalho que
tem como base a Organização e Memórias de
Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e
Tecnológica (EPT).

Desenvolvido com base nos estudos de Kaplun
(2002), esse autor nos coloca a entender que
material educativo é algo que facilita a experiência
de aprendizado do aluno, onde destaca que o
material educativo é:

[...] algo que facilita e apóia o desenvolvimento de
uma experiência de aprendizado, isto é, uma
experiência de mudança e enriquecimento em algum
sentido: conceitual ou perceptivo, axiológico ou
afetivo, de habilidades ou atitudes, etc. (Kaplún,
2002, p. 46).

Sendo assim, a partir do uso desse tipo de vídeo
buscamos considerar a experiência visual da pessoa
surda, visto ser o sentido mais apurado dessa
realidade de vida.

INTRODUÇÃO

A mídia em formato de vídeo é destinado para estudantes surdos, mas pode ser acessado por toda comunidade interna e externa do IFS, a fim de obter conhecimentos em relação ao NAPNE presente nos mais diversos Campi do IFS.



A personagem cadeirante é a personagem que interage com o público informando sobre o papel do NAPNE. Condizente com contexto para representatividade do NAPNE.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Apresentar ao estudante surdo acesso a informações de forma hábil, a fim de que tenha conhecimento sobre o NAPNE, partindo da sua experiência visual.

01 Parte 1

Texto do vídeo, primeira parte:



Imagem do vídeo animação

Nesse slide trouxemos imagens de pessoas com deficiência, para enfatizar o atendimento do NAPNE conforme destaque no regulamento em seu Capítulo 2, art. 4º, definido pela Resolução CS/IFS nº 76, de 06 de maio de 2021

Link do vídeo:

<https://youtu.be/ab1r2MlgChA>

Referência da primeira parte:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS). Regulamento interno do NAPNE/IFS aprovado pela Resolução CS/IFS nº 76. Aracaju: IFS, 2024.

Disponível em:

<https://www.ifs.edu.br/estrutura-administrativa-itabaiana/coordenacoes/nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas.html.pdf>

Acesso em: 09 abr 2024.

OLÁ ! VOCÊ JÁ ESTUDA NO IFS? EU JÁ ESTUDO! ME CHAMO MARIA E SOU ATENDIDA PELO NAPNE. VOCÊ JÁ CONHECE O NAPNE?

O NAPNE É UM SETOR QUE SIGNIFICA NÚCLEO DE ATENDIMENTO AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS.

EM TODOS OS CAMPI DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, O IFS, TEMOS O NAPNE.

DENTRO DO CAMPUS, O NAPNE É UM ESPAÇO QUE ACOLHE ESTUDANTES E SERVIDORES QUE NECESSITAM DE ALGUM ATENDIMENTO, ACOLHIMENTO OU ORIENTAÇÃO.

O NAPNE TEM COMO PÚBLICO ALVO ATENDER PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TAMBÉM PESSOAS QUE APRESENTAM OUTRAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS. POR EXEMPLO ALGUMAS PESSOAS QUE SÃO ATENDIDAS PELO NAPNE, SÃO DEFICIENTES FÍSICOS, SURDOS, CEGOS E AUTISTAS.

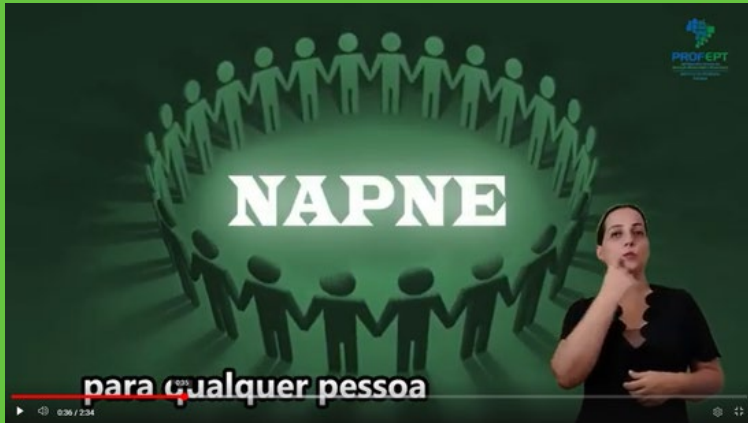


Imagem do vídeo animação

Esse slide expressa o que contém no documento orientador do NAPNE, enfatizando o atendimento a toda e qualquer pessoa que necessita de algum acolhimento, ou atendimento, onde pode ser de forma temporária ou não, mas que o NAPNE dará os encaminhamentos.

Link do vídeo:

<https://youtu.be/ab1r2MlgChA>

Referência da segunda parte:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS). **Recomenda a utilização do Documento orientador sobre os procedimentos técnicos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE.** Disponível em:

<https://www.ifs.edu.br/estrutura-administrativa-itabaiana/coordenacoes/nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas.html>. Acesso em: 09 abr 2024.

Texto do vídeo, segunda parte:

O NAPNE TAMBÉM É UM PONTO DE APOIO PARA QUALQUER PESSOA NO CAMPUS. SE VOCÊ PRECISA CONVERSAR COM ALGUÉM PODE PROCURAR A EQUIPE DO NAPNE QUE IRÁ LHE ACOLHER E ENCAMINHÁ-LO PARA ATENDER SUA DEMANDA.

O NAPNE OBJETIVA ESTIMULAR O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA QUALQUER ESTUDANTE. TODA EQUIPE DO NAPNE ESTÁ ATENTA A TODO TIPO DE ACESSIBILIDADE ATUANDO EM TODOS OS SETORES DO CAMPUS COM A FINALIDADE DE ROMPER BARREIRAS ATITUDINAIS, ARQUITETÔNICAS, COMUNICACIONAIS METODOLÓGICAS.

DESSA FORMA, O NAPNE TAMBÉM É UM SETOR QUE ORIENTA OS ESTUDANTES QUANTO AOS SEUS DIREITOS E DEVERES DENTRO DA INSTITUIÇÃO DURANTE TODO O SEU PERCURSO ACADÊMICO.

03 Parte 3



Imagem do vídeo animação

Nesse slide enfatizamos o trabalho do NAPNE quanto a um de seus, em relação a promoção do respeito as diferenças.

Link do vídeo:

<https://youtu.be/ab1r2MlgChA>

!

Referência da terceira parte:

IIINSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS).Recomenda a utilização do Documento orientador sobre os procedimentos técnicos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE.Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/estrutura-administrativa-itabaiana/coordenacoes/nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas.html>. Acesso em: 09 abr 2024.

Texto do vídeo, terceira parte:

FORAM IDENTIFICADAS OUTRAS DEMANDAS EM SUA TRAJETÓRIA NO IFS? VOCÊ TAMBÉM PODE RECORRER AO NAPNE, POIS O NAPNE, EM CONJUNTO COM OS DIVERSOS SETORES E EQUIPES EXISTENTES NOS CAMPI DO IFS, BUSCARÃO ENCAMINHAR SUAS DEMANDAS PARA VIABILIZAR SUA PERMANÊNCIA E ÊXITO.

SE VOCÊ OU ALGUÉM NECESSITA DESTE ATENDIMENTO, CONTE COM O NAPNE! TENHO CERTEZA DE QUE A EQUIPE VAI ACOLHER VOCÊ, DA MESMA FORMA QUE FUI ACOLHIDA E MINHAS DEMANDAS, ENCAMINHADAS! E DEIXO AQUI MAIS UM RECADINHO: VOCÊ NÃO ESTÁ SÓ NESTA JORNADA. BORA JUNTOS?

CAMPELLO, Ana Regina e Souza. **Pedagogia Visual na Educação de surdos-mudos**. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008. Disponível em: https://cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2015/04/Tesis_Souza_Campello_2008b.pdf. Acesso em: 23 de out. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024)**. Aracaju: IFS, 2020. Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/planejamento-e-gestao/plano-de-desenvolvimento-institucional-do-ifs#:~:text=O%20Plano%20de%20Desenvolvimento%20Institucional,atingir%20suas%20metas%20e%20objetivos>. Acesso em: 09 mai 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS). **Regulamento interno do NAPNE/IFS aprovado pela Resolução CS/IFS nº 76**. Aracaju: IFS, 2024. Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/estrutura-administrativa-itabaiana/coordenacoes/nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas.html.pdf> Acesso em: 09 abr 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS). **Recomenda a utilização do Documento orientador sobre os procedimentos técnicos realizados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE**. Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/estrutura-administrativa-itabaiana/coordenacoes/nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas.html>. Acesso em: 09 abr 2024.

KAPLÚN, Gabriel. **Material Educativo e Experiência de Aprendizado**. Comunicação & Educação, São Paulo, 2003