

# TURMA DA **M**manga

em  
**Uma aventura  
Estatística**



Luciane Pazito & Gabriela Brião

*Bruna  
ve*

 **Editora**  
CAP-UERJ

**FORMIDÁVEL**  
**F**comics

**TURMA DA**  
**M****anga**  
*em*

**Uma aventura**  
**Estatística**



UERJ – UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Pró Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa

Centro de Educação e Humanidades (CEH)  
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ)  
Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica (PPGEB)

Reitor: Gulnar Azevedo e Silva  
Vice-Reitor: Bruno Deusdará

Diretor do CAp-UERJ: Monica Andrea de Oliveira Almeida  
Vice-diretora: Deborah da Costa Fontenelle

Coordenadora do PPGEB: Maria Cristina Ferreira dos Santos  
Vice-coordenadora do PPGEB: Leonardo Freire Marino

Coordenadora do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração (NEPE): Juliana de Moraes Prata

Coordenador de editoração: Alexandre Xavier Lima

#### COMISSAO CIENTÍFICA

Jorge Luiz Marques de Moraes (CPII)  
Angélica Maria Reis Monteiro (U. PORTO)  
Marcus Vinicius de Azevedo Basso (UFRGS)  
Rogerio Mendes de Lima (CP II)  
Waldmir Araujo Neto (UFRJ)

#### CONSELHO EDITORIAL

Alexandre Xavier Lima  
Deborah da Costa Fontenelle  
Elizandra Martins Silva  
Juliana de Moraes Prata

MEMBROS DA BANCA  
Gabriela dos Santos Barbosa  
Andréa Thees Messer

## Turma da Manga em Uma Aventura Estatística

Luciane Lage Pazito  
Gabriela Félix Brião  
Autoras

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA**  
**SILVEIRA - CAP-UERJ**  
Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração – NEPE



**TURMA DA MANGA EM UMA AVENTURA ESTATÍSTICA**

*Revisora de texto: Monique Lugarini, Nathalia de Sá Brito Tomás*

*Ilustrador: Bruno Viana da Cunha*

P348 Pazito, Luciane Lage

Turma da Manga em uma aventura estatística. / Luciane Lage Pazito, Gabriela Félix Brião. – Rio de Janeiro: CAP-UERJ, 2024.  
32 p. : il.

Produto educacional elaborado no Mestrado Profissional  
do PPGEB/CAP/UERJ.  
ISBN: 978-65-81735-53-1

1. Matemática – Anos iniciais do Ensino Fundamental. 2. Letramento estatístico. 3. Ludicidade. I. Brião, Gabriela Félix. II. Título.

CDU 371.51

UERJ/REDE SIRIUS/CAP/A

Emily Dantas CRB-7 / 7149 - Bibliotecário responsável pela elaboração da ficha catalográfica.

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta tese/dissertação, desde que citada a fonte.

Assinatura

Data

Prefácio  
Querido(a) leitor(a),

Era uma vez... parece um bom começo para um livro destinado a crianças, escrito por duas professoras da educação básica. De uma leitura leve e divertida, esta obra aborda dois assuntos sérios e importantes: Letramento Estatístico e Educação Ambiental.

Uma turminha muito especial, **José** e seus amigos **Lucas, Clara e Fernanda** embarcam em uma aventura estatística investigando como a comunidade da Manga lida com o seu "lixo". Abre espaço para explorar conhecimentos estatísticos, almejando uma reflexão sobre o que os dados obtidos representam.

Se você for aluno, te convido a embarcar junto com essa turma em uma aventura estatística e a participar dela, explorando a sua comunidade.

Se você for professor, embarque nessa também, entenda este projeto como mais do que um modelo a ser seguido, como uma inspiração que pode ser adaptada para trabalhar com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental (ou de outros anos), abordando este ou outros temas. Pode ser uma experiência muito rica para a sua sala de aula.

Espero que se divirtam muito com essa turma e que se inspirem!

Lorena Rosa Branquinho  
Professora especialista

em Educação Matemática/Mestre em Ensino

Todos os dias, na comunidade da Manga, as crianças se encontravam para brincar depois da aula na pracinha da caixa d'água. Eram muito amigos, moravam perto e estudavam na mesma escola. Estavam sempre dispostos a uma aventura e auxiliar no que era preciso.



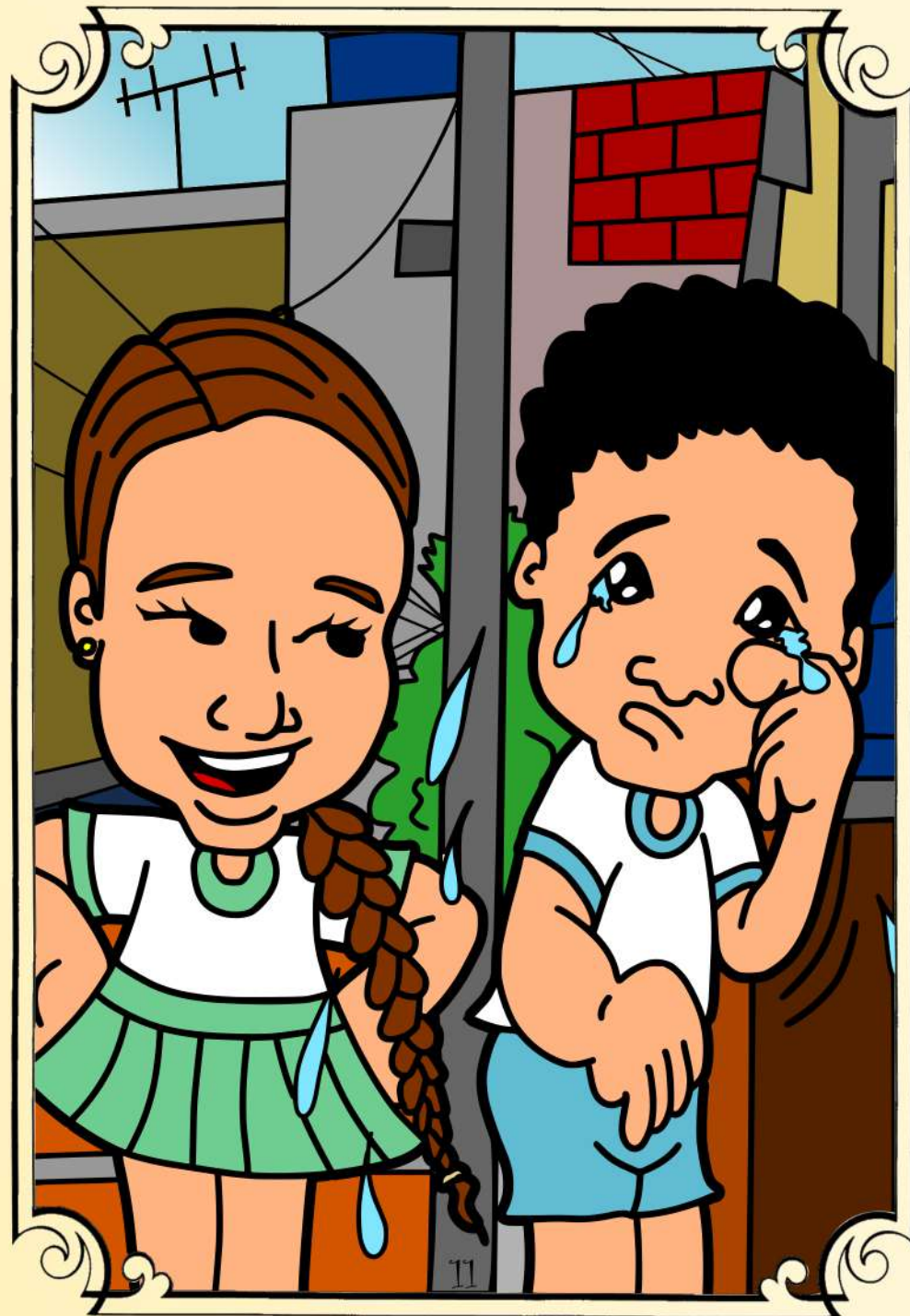
Porém, aquele dia foi diferente, José estava muito nervoso e não parava de chorar. Lucas veio ver o que acontecia com o amigo, Clara também ficou preocupada e não parava de perguntar o que estava acontecendo. Mas José só chorava e quase nada falava...



Foi quando passou a **Fernanda** e resolveu colaborar com os amigos.

- Calma, **José**. Somos amigos, vamos te ajudar. - disse **Fernanda**.

**José** começou a se acalmar e contar que estava com um problema na escola. Sua professora havia passado um trabalho de matemática e mesmo sem começar, ele já dizia que não sabia!



Lucas tranquilizou o amigo:

- Cara, que isso, matemática é divertido,  
vou te ajudar!

José, ainda receoso, começou a contar o  
que lhe apavorava. A professora havia  
pedido para que fizesse um **GRÁFICO  
ESTATÍSTICO**. Precisava pesquisar sobre  
como a comunidade da Manga tratava o  
lixo.





Clara respondeu logo:

- Lixo a gente joga por aí, escreve logo e vamos brincar.
- Tá maluca, **Clara**? Precisamos cuidar do lixo da nossa comunidade - disse **Fernanda**, que continuou explicando:
- Sei que ainda não fazemos o correto, mas se cada um fizer um pouquinho, vamos melhorar o nosso morro!



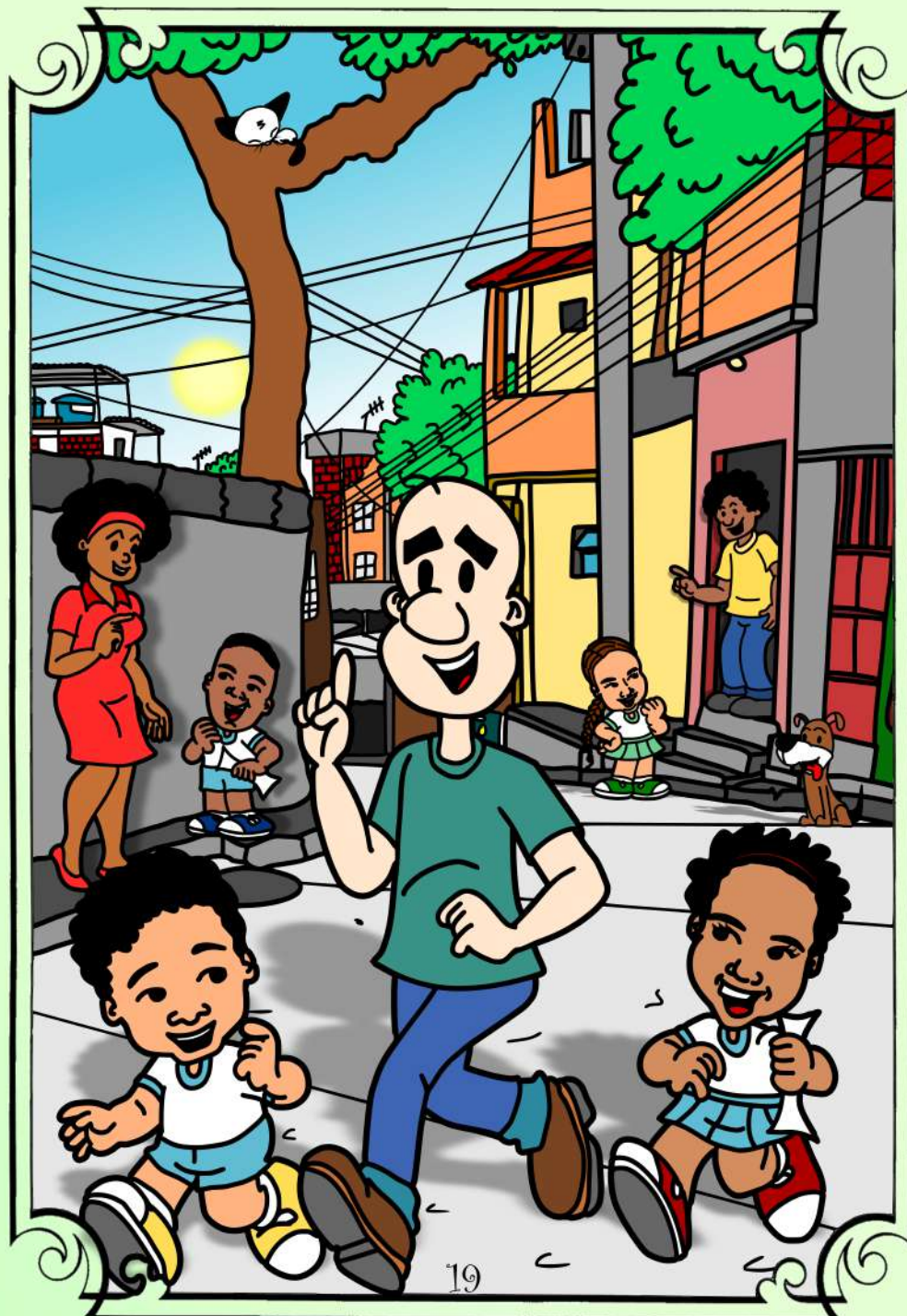
José logo lembrou da aula e disse:  
- Isso que a professora falou hoje, que se cada um fizer sua parte, poderemos ajudar o nosso morro, nossa cidade, nosso Brasil e o planeta... Mas eu não sei como fazer! A professora disse que a matemática poderia ajudar a entendermos o que acontece na nossa comunidade e que para isso, precisava fazer uma pesquisa. - Mas eu sou criança!  
Como vou fazer isso?



Clara respondeu:

-Tá bom, vamos fazer isso juntos! Vamos te ajudar!

Os amigos se juntaram, saíram perguntando pela comunidade e anotando as respostas.



No fim da tarde, haviam conseguido os dados para fazer o gráfico. José ficou aliviado. Pegou o celular, apontou para o QrCode que a professora havia compartilhado e começou a digitar os dados.



Os amigos estavam curiosos para ver o resultado da enquete. **Fernanda** disse:  
- *Genteeeeeeeeeee*, estou adorando essa forma de estudar matemática, também quero que a minha escola faça assim! Vou pedir para minha mãe me colocar na sua turma, **José**.



No dia seguinte, **José** foi para a escola e, quando a professora explicou sobre a importância do resultado da pesquisa que fizeram, ficou todo orgulhoso por ter contribuído com o morro da Manga. Trabalhar com dados estatísticos tornou-se bem divertido!



- Nossa, não imaginava que nós poderíamos ajudar tanto assim! - José ficou muito feliz e havia se decidido: - Quando eu for adulto, vou trabalhar com Estatística para poder investigar e ajudar a comunidade.



Em seguida, iriam solicitar providências e assim melhorar o dia a dia da comunidade. Através da pesquisa, a turma percebeu várias necessidades e logo iniciaram um projeto para ter latas de lixo disponíveis pelo morro. Tiveram a ideia de começar um projeto de reciclagem para separar o lixo, preservar o meio ambiente e também gerar uma renda para as famílias.

E essa aventura não acabou mais... surgiram várias outras pesquisas...





**Agora é sua vez, vamos pesquisar ?**

**1. Você reaproveita o lixo?**

Respostas:  Não;  Às vezes;  Sim

**2. Para você, qual a importância de reaproveitar o lixo?**

Respostas:  Nenhuma;  Pouca;  Muita

**3. Para você, qual é a importância da reciclagem para o meio ambiente?**

Respostas:  Nenhuma;  Pouca;  Muita

**4. Você se considera responsável pelo acúmulo de lixo na comunidade?**

Respostas:  Não;  Um pouco;  Sim

**5. Você acredita que se reciclar o lixo ajudaria a nossa comunidade?**

Respostas:  Não;  Um pouco;  Sim

**6. Acredita que é necessário cuidar melhor do nosso lixo?**

Respostas:  Não;  Um pouco;  Muito

**7. Acha que poderia aproveitar mais o lixo, reutilizando o que muitas vezes joga fora?**

Respostas:  Não;  Um pouco;  Sim

**8. Você acredita que se houvesse as lixeiras específicas os moradores ajudariam na reciclagem?**

Respostas:  Não;  Um pouco;  Sim



Luciane Pazito

Mestre em Ensino pela UERJ, Graduada em Pedagogia pela UFF; Especialista em Gestão de Recursos Humanos e Gestão e implementação de cursos a distância (UFF). Trabalhou na rede particular, no COLUNI -UFF e como coordenadora pedagógica. Professora efetiva na prefeitura do Rio de Janeiro, atuando nos anos iniciais. É professora-tutora do CEDERJ/UAB em parceria com a UNIRIO. É membro do grupo de pesquisa GEMat-UERJ.



Gabriela Brião

Doutora em Educação Matemática pelo UNESP, possui mestrado em Matemática pelo IMPA, graduada em Matemática pela UERJ. É efetiva da UERJ, atuando como docente no PPGEB/CAP-UERJ. Atuou também nas Especializações em Aprendizagem em Matemática (IME-UERJ) e em Psicopedagogia (IP-UERJ). Participa da Comissão de Autorização de Pesquisa do CAP-UERJ. É líder do grupo de pesquisa GEMat-UERJ.

Este livro compõe a linha editorial FAZERES. Turma da Manga explora conhecimentos estatísticos (coleta, organização, apresentação de dados) e ambiental convidando a uma reflexão sobre os dados obtidos.

Uma turminha especial, José e seus amigos Lucas, Clara e Fernanda realizam uma aventura estatística para investigar como a comunidade lida com a reciclagem do seu "lixo". Vamos descobrir juntos?



ISBN: 978-65-81735-53-1

CBL



9 786581 735531