



DOMÍNIOS DA TAXONOMIA DE BLOOM

A Taxonomia de Bloom classifica objetivos de aprendizagem em três domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor. Desenvolvida por Benjamin Bloom, ela auxilia no planejamento e avaliação do ensino, promovendo uma aprendizagem mais eficaz.



Domínio Cognitivo

Envolve habilidades intelectuais e o desenvolvimento do conhecimento. Inicialmente foi classificado em conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação.

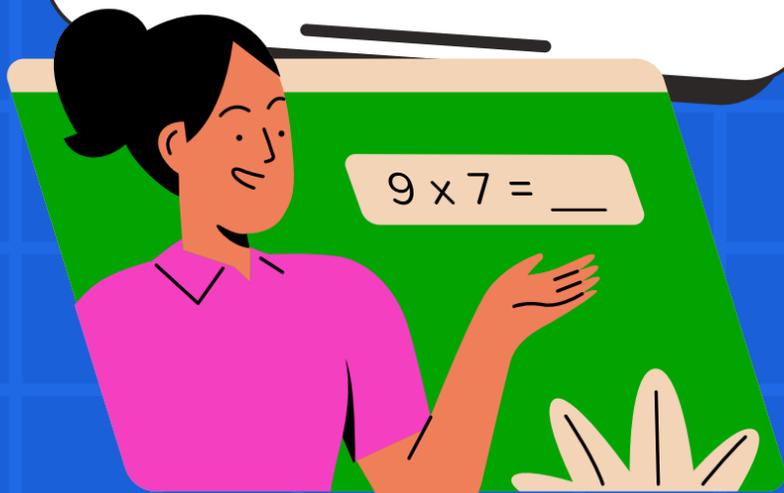


DOMÍNIO AFETIVO

Envolve atitudes, sentimentos e valores. Pode ser classificado em recepção, resposta, valorização, organização e caracterização.

DOMÍNIO PSICOMOTOR

Envolve habilidades físicas e coordenação. Sua categorização é dividida em percepção, "set", resposta guiada, mecanismo, respostas complexas, adaptação e originação.



Orientador: Dr. Hermano Alexandre Lima Rocha
Mestranda: Rocicleide de Lima Lopes



Referências

CELT. Bloom's Taxonomy - Cognitive Domain. Disponível em: <https://www.celt.iastate.edu/teaching/effective-teaching-practices/revise-blooms-taxonomy/>. Acesso em: 13 jul. 2024.

THE SECOND PRINCIPLE. Bloom's Taxonomy - Affective Domain. Disponível em: <https://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitive-taxonomy-revised/>. Acesso em: 13 jul. 2024.

LEARNING THEORIES. Bloom's Taxonomy - Psychomotor Domain. Disponível em: <https://www.learning-theories.com/blooms-taxonomy-psychomotor-domain.html>. Acesso em: 13 jul. 2024.