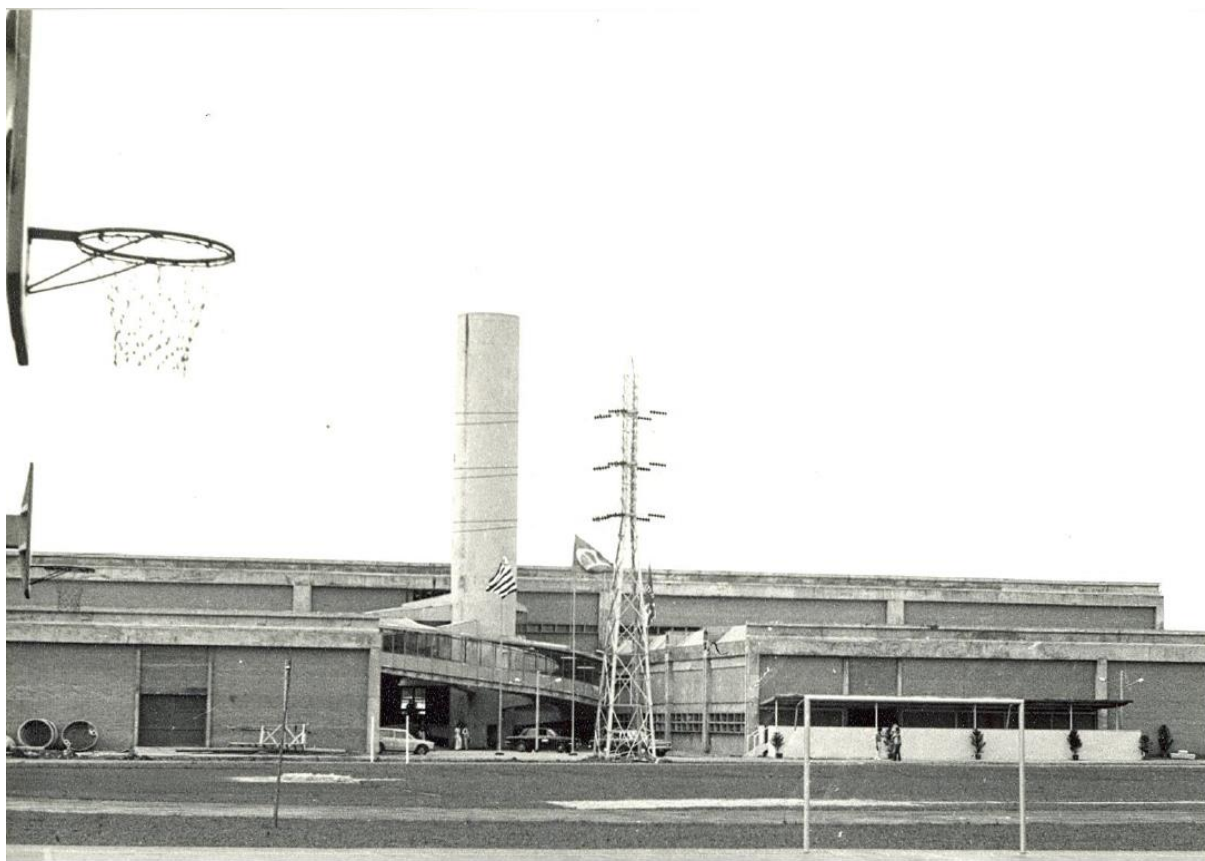


# Guia Orientativo da plataforma

## Histórias e Memórias do IFSP-SPO



**Leandro Pinto Santana**

**Eduardo André Mossin**

Ficha catalográfica elaborada com os dados fornecidos pelo autor

S232g

Santana, Leandro Pinto

Guia orientativo da plataforma histórias e memórias do IFSP-SPO / Leandro Pinto Santana – Sertãozinho - SP, 2024.

22 p.; il.: color.

Orientador: Prof. Dr. Eduardo André Mossin

Produto educacional (Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Sertãozinho, 2024.

1. Educação profissional e tecnológica 2. Ensino médio integrado. 3. Narrativas. 4. Memórias. I. Mossin, Eduardo André. II. Título.

CDD 373.246

Catálogo na publicação: Gisele Machado da Silva – CRB 8/8554

## Lista de Figura

Figura 1 - Linha do tempo interativa .....	8
Figura 2 - Linha do tempo do Câmpus São Paulo .....	9
Figura 3 - Página de apresentação da pesquisa.....	10
Figura 4 - Aprovação pelo comitê de Ética .....	10
Figura 5 - Participantes desta pesquisa .....	11
Figura 6 - As referências da pesquisa .....	11
Figura 7 - Câmpus São Paulo .....	12
Figura 8 - Apresentação de vídeos institucionais .....	12
Figura 9 - O que tem o Câmpus São Paulo.....	13
Figura 10- Página contendo links para subpáginas.....	13
Figura 11 - Cronologia da legislação .....	14
Figura 12 - A história de Nilo Peçanha .....	14
Figura 13 - A escola de Aprendiz Artífices .....	15
Figura 14 - O Liceu Industrial .....	15
Figura 15 - A escola industrial e Técnica de São Paulo .....	16
Figura 16 - A escola técnica federal de São Paulo .....	16
Figura 17 - O CEFET de São Paulo.....	17
Figura 18 - O IFSP Câmpus São Paulo .....	17
Figura 19 - O ensino técnico integrado ao médio .....	18
Figura 20 - O podcast de memórias .....	18
Figura 21 - A coordenadoria de documentação e memória .....	20
Figura 22 - A memória do ProfEPT .....	20

## Sumário

<b>1. PRODUTO EDUCACIONAL</b> .....	<b>5</b>
<b>1.1. Apresentação</b> .....	<b>5</b>
<b>1.2. Roteiro do conteúdo</b> .....	<b>5</b>
1.2.1. <i>A Página Linha do tempo</i> .....	5
1.2.2. <i>A página "Sobre"</i> .....	5
1.2.3. <i>A página "Campus SPO"</i> .....	6
1.2.4. <i>A página "A História"</i> .....	6
1.2.5. <i>A página "A Memória"</i> .....	6
1.2.6. <i>O podcast</i> .....	6
1.2.7. <i>A página "Coordenadoria de Documentação e Memória"</i> .....	7
<b>1.3. Sugestão de aplicação</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4. Descrição do produto educacional desenvolvido</b> .....	<b>8</b>
<b>2. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>21</b>
<b>3. REFERÊNCIAS</b> .....	<b>22</b>

## 1. PRODUTO EDUCACIONAL

De acordo com a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), um produto educacional é um conjunto de recursos didáticos e metodologias que visam aprimorar a prática pedagógica e contribuir para a formação e qualificação de profissionais da educação em diferentes níveis e modalidades de ensino.

### 1.1. Apresentação

Todo esse guia é fruto da pesquisa para o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do aluno Leandro Pinto Santana e orientado pelo professor Eduardo André Mossin (Santana, 2024).

O site [memoriasifsp.com.br](https://memoriasifsp.com.br) é o produto educacional da dissertação “A educação profissional e tecnológica e os cursos integrados ao ensino médio no Instituto Federal de São Paulo: Memórias, Narrativas e Desafios” do programa de pós-graduação ProfEPT.

O produto surgiu da necessidade de se apresentar para a comunidade interna e externa do IFSP-SPO de forma organizada e didática a história desta instituição de ensino técnico e tecnológico.

A proposta da plataforma é disponibilizar informações da história do IFSP e as memórias de quem vivenciou esses momentos.

**LINK PARA ACESSO:** <https://memoriasifsp.com.br/>

### 1.2. Roteiro do conteúdo

#### 1.2.1. A Página Linha do tempo

O desenvolvimento do *site* foi cuidadosamente planejado, pesquisado e analisado para estruturar uma plataforma que permitisse ao visitante, seja ele membro atual do Campus São Paulo ou externo, visualizar imediatamente uma **linha do tempo** da instituição. O uso de linhas do tempo em plataformas digitais é uma ferramenta eficaz para a contextualização histórica e engajamento do público e este recurso facilita a compreensão dos eventos em sequência cronológica, permitindo uma melhor percepção da evolução histórica.

#### 1.2.2. A página "Sobre"

A **página "Sobre"** foi criada para comunicar o visitante sobre a pesquisa, apresentando o pesquisador, o orientador do projeto e os colaboradores diretos. Conforme recomendado por Severino (2013), a transparência e a clareza na apresentação dos envolvidos em um projeto

acadêmico aumentam a credibilidade e a confiança do público na pesquisa realizada. O autor enfatiza que a identificação clara dos responsáveis por um projeto e sua metodologia é crucial para a validade científica e para a confiança dos leitores.

### *1.2.3. A página "Campus SPO"*

A página "**Campus SPO**" tem como objetivo familiarizar o visitante com o campus nos dias de hoje, apresentando seu estado da arte, a visualização atualizada das instalações e atividades da instituição educacional. Este conteúdo ajuda a aumentar o envolvimento e o interesse dos visitantes e a apresentação detalhada e atualizada das infraestruturas institucionais ajuda a criar uma conexão mais forte com o público-alvo.

### *1.2.4. A página "A História"*

A página "**A História**" leva o visitante a conhecer mais detalhes sobre a evolução da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na história do Campus São Paulo. A compreensão da trajetória histórica da instituição é fundamental para reconhecer seu impacto e sua relevância no contexto educacional. A análise da história institucional permite entender as mudanças e adaptações que moldaram a atual estrutura de funcionamento da instituição educacional.

### *1.2.5. A página "A Memória"*

A página "**A Memória**" tem como finalidade apresentar ao visitante algumas das várias histórias contadas pelos alunos no período entre 1970 e 2019, interpretadas pelo pesquisador. A inclusão dessas narrativas pessoais enriquece a compreensão histórica e humaniza a trajetória institucional. As narrativas pessoais e memórias individuais acrescentam profundidade e diversidade às análises históricas, fornecendo múltiplas perspectivas sobre os eventos passados.

### *1.2.6. O podcast*

O podcast foi roteirizado para contar as memórias dos alunos em ordem cronológica no período entre 1970 e 2019. Dessa forma, foi possível explorar como se deu a experiência de vida dessas pessoas junto à EPT no campus, destacando suas percepções, experiências, críticas e expectativas. A ferramenta podcast é uma forma de disseminação de informações poderosa, proporcionando uma conexão emocional e acessível com o público. O podcast, como meio de comunicação, permite a transmissão de conteúdos históricos de forma envolvente e acessível, alcançando um público mais amplo.

### 1.2.7. A página “*Coordenadoria de Documentação e Memória*”

A página “*Coordenadoria de Documentação e Memória*” do IFSP, é dedicada a descrever esse departamento do IFSP que trabalha na preservação da história e memória da instituição. Além disso, valoriza as atividades de ensino e a formação de cidadãos capacitados, resgatando a trajetória histórica da instituição e promovendo seu legado educacional.

### 1.3. Sugestão de aplicação

O principal objetivo do site [Memoriasifsp.edu.br](http://Memoriasifsp.edu.br) é proporcionar um ambiente de aprendizado interativo que resgata e valoriza a história do IFSP, incentivando a reflexão crítica sobre as transformações educacionais e sociais ao longo do tempo.

O site [Memoriasifsp.edu.br](http://Memoriasifsp.edu.br) está estruturado para oferecer conteúdos e recursos educativos, incluindo:

- **Documentos Históricos:** Digitalização de documentos oficiais, fotos, e outros materiais que registram a história do IFSP.
- **Entrevistas e Depoimentos:** Relatos de egressos, servidores e professores que vivenciaram diferentes períodos da instituição, proporcionando uma visão pessoal e contextual sobre a evolução da EPT.
- **Linha do Tempo Interativa:** Apresentação cronológica dos principais eventos e mudanças no IFSP, facilitando a compreensão das transformações ao longo dos anos.
- **Recursos Audiovisuais:** Vídeos, podcasts e apresentações que enriquecem a experiência de aprendizado e tornam a história mais acessível e envolvente.

Para maximizar o impacto educacional do site, várias estratégias pedagógicas podem ser implementadas:

- **Uso em Sala de Aula:** Professores podem incorporar os materiais do site em suas aulas de história, sociologia, educação e outras disciplinas, utilizando os documentos e relatos para estudos de caso e debates.
- **Projetos Interdisciplinares:** O site pode servir como base para projetos interdisciplinares, onde alunos de diferentes áreas colaboram para explorar aspectos históricos, tecnológicos e sociais da EPT no IFSP.
- **Atividades de Pesquisa:** Estudantes podem utilizar o site como uma ferramenta de pesquisa para trabalhos acadêmicos, monografias e teses, beneficiando-se da riqueza de informações.

- **Programas de Extensão:** O site pode ser utilizado em programas de extensão para promover a história do IFSP na comunidade local, em escolas parceiras e em eventos públicos.
- **Formação Continuada:** Servidores e professores do IFSP podem usar o site como um recurso de formação continuada, aprofundando seu conhecimento sobre a história da instituição e suas práticas pedagógicas ao longo do tempo.

#### 1.4. Descrição do produto educacional desenvolvido

O Site Histórias e Memórias do Câmpus São Paulo do IFSP, apresentado como produto educacional do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, está disponibilizado em plataforma digital com histórias e memórias do Campus. Ele foi desenvolvido usando a ferramenta Visual Studio Code, em sua versão 1.88.1, e foi disponibilizado via website <https://www.memoriasifsp.com.br>. Em seu conteúdo constam imagens e narrativas das histórias (documental) e memórias (narrativas) do contexto econômico e político da época que afetaram a educação em cada época.

O site divide-se em: Linha do tempo, Sobre, Campus SPO, A História, A Memória e por fim Avaliação, cada página e seus subtítulos serão apresentados com mais detalhes.

Na página inicial do site Histórias e Memórias do Câmpus São Paulo conforme Figura 1 foram criadas as linhas do tempo de fatos relevantes para a instituição bem como para a EPT. Através das setas na lateral o visitante consegue navegar pela história da instituição, através de texto e imagens.

Figura 1 - Linha do tempo interativa



Fonte: O autor



Rolando a página para baixo temos uma linha do tempo exclusiva do Câmpus São Paulo em seus momentos de mudança institucional.

A linha do tempo do Câmpus São Paulo conforme Figura 2 mostra as datas e a leis e decreto de mudança da institucionalidade da escola.

Figura 2 - Linha do tempo do Câmpus São Paulo



Fonte: O autor

Foi criada uma página **Sobre** que está dividida em três partes e convida o visitante a conhecer sobre a pesquisa realizada, quem são os participantes e as referências utilizadas.

Na

Figura 3 o visitante é tem as informações referente a pesquisa e seus participantes.

Figura 3 - Página de apresentação da pesquisa

**Histórias & Memórias**  
Câmpus São Paulo - IFSP

Sobre a Pesquisa

LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPO A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

## Apresentação

Este site é um produto educacional, originado da pesquisa conduzida no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), Câmpus Sertãozinho do Instituto Federal de São Paulo(IFSP). Ele se configura como um recurso educacional que busca tornar pública a pesquisa realizada durante o mestrado profissional, constituindo-se como uma ferramenta com estratégias educacionais que enriquecem a prática. O desenvolvimento do produto implica em um processo formativo contínuo, no qual a pesquisa é a base para a construção de todo o conteúdo.

O objetivo da pesquisa foi de recriar a narrativa da história do IFSP câmpus São Paulo a partir da sua longa trajetória desde a sua fundação em 1909, seguindo a linha de pesquisa "Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)".

A pesquisa foi orientada pelo Prof. Dr. Eduardo André Mossin, e contou com a colaboração de Alba Fernanda Oliveira Brito e Pedro Lima. O pesquisador é Leandro Pinto Santana, professor do Instituto Federal de São Paulo, Câmpus São Paulo.

O pesquisador é graduado em Ciência da Computação pela Universidade Cruzeiro do Sul, graduação em Matemática pela Universidade Nove de Julho, graduação em Licenciatura em Informática - Fatec, pós-graduação em Gestão Escolar, pós graduação em Orientação e Supervisão Escolar, Pós graduação em Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software, pós graduação em Análise, Projeto e Gerência de Sistemas. Já atuou como professor de educação profissional do Centro Estadual de Educação e Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação. Desde Junho de 2016 é professor no Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo. [Currículo Lattes](#)

Fonte: O autor

Na Figura 4 foram declaradas as informações referente a aprovação da pesquisa pelo comitê de ética na pesquisa.

Figura 4 - Aprovação pelo comitê de Ética

**Comitê de Ética**

Esta pesquisa recebeu a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos do Instituto Federal de São Paulo (CEPSH/IFSP). A documentação da instituição foi obtida com a autorização dos responsáveis legais. Todos os entrevistados assinaram duas cópias do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, que descreve todas as etapas, riscos e benefícios da pesquisa. Uma cópia foi entregue ao entrevistado e a outra ficou sob guarda do pesquisador.

Fonte: O autor

Na Figura 5 estão listados e apresentados os participantes desta pesquisa.

Figura 5 - Participantes desta pesquisa

The screenshot shows a website with a green header. The header contains the text 'Histórias & Memórias' and 'Câmpus São Paulo - IFSP' on the left, and a navigation menu with 'LINHA TEMPO', 'SOBRE', 'CAMPUS SPO', 'A HISTÓRIA', 'A MEMÓRIA', and 'AVALIAÇÃO' on the right. The main content area is divided into four sections, each with a title, a portrait photo, and a name:

- Pesquisador:** Leandro Pinto Santana (photo of a man in a dark jacket).
- Orientador:** Prof. Dr. Eduardo André Mossin (photo of a man in a suit).
- Colaboradora de pesquisa:** Alba Fernanda Oliveira Brito (photo of a woman in a blue shirt).
- Colaborador de pesquisa:** Pedro Lima (photo of a man in a white shirt).

Fonte: O autor

Na Figura 6 temos as referências bibliográficas utilizadas na pesquisa.

Figura 6 - As referências da pesquisa

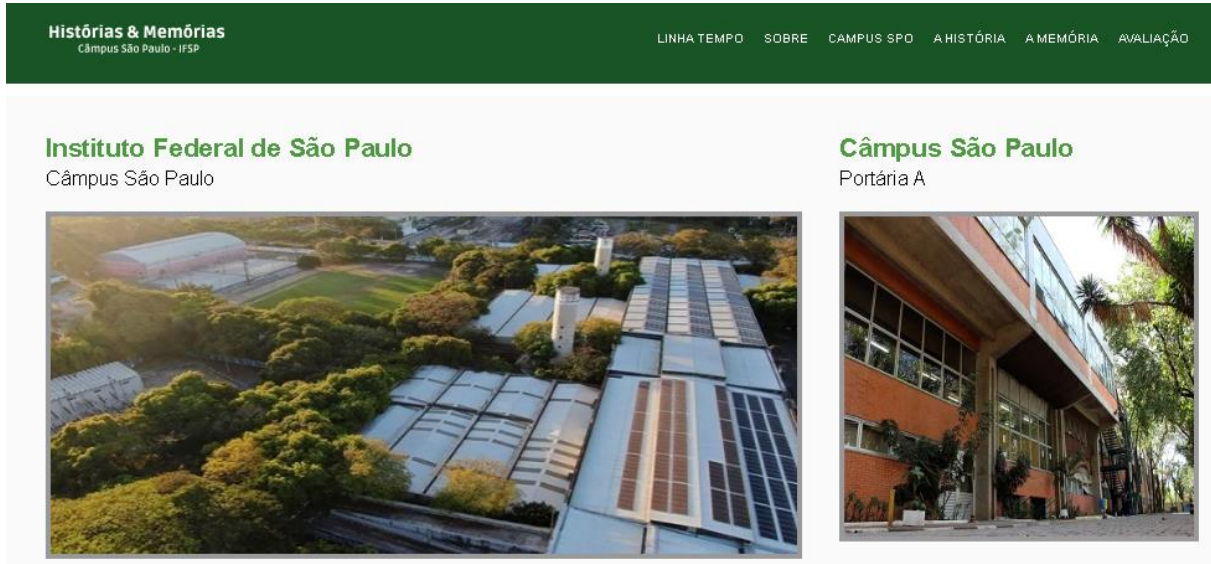
The screenshot shows a website with a green header. The header contains the text 'Histórias & Memórias' and 'Câmpus São Paulo - IFSP' on the left, and a navigation menu with 'LINHA TEMPO', 'SOBRE', 'CAMPUS SPO', 'A HISTÓRIA', 'A MEMÓRIA', and 'AVALIAÇÃO' on the right. The main content area has a blue background and is titled 'Referências da Pesquisa'. It lists the following references:

- BRASIL. Decreto no 7.566, de 23 de setembro de 1909. Disponível em: . Acesso em: 16 dez. 2022.
- BRASIL. Decreto no 5.154 de 23 de julho de 2004. Disponível em: . Acesso em: 7 dez. 2022.
- BRASIL. Lei no 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Sponsors: \_;n174Brasilia,DF. 29 dez. 2008.
- CAIRES, V. G.; OLIVEIRA, M. A. M. Educação Profissional brasileira: da colônia ao PNE 2014-2024. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020.
- CIAVATTA, M. A formação integrada a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. v. 3, n. 3, 2005.
- CIAVATTA, M.; RAMOS, M. Ensino Médio e Educação Profissional no Brasil. p. 15, 2011.
- CORDÃO, F. A.; MORAES, F. DE. Educação Profissional no Brasil: síntese histórica e perspectivas. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2017.

Fonte: O autor

A página Campus São Paulo (Figura 7) tem o intuito de demonstrar como está campus nos dias de hoje, como ele se apresenta para a sociedade que está inserida.

Figura 7 - Câmpus São Paulo



Fonte: O autor

Na Figura 8 foi colocado dois vídeos institucionais que apresentam o IFSP, sua estrutura e oportunidades.

Figura 8 - Apresentação de vídeos institucionais

**Histórias & Memórias**  
Câmpus São Paulo - IFSP

LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPO A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

**Vídeo Institucional - IFSP 2017**

**Vídeo Institucional - IFSP 2023**

**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP – é uma instituição federal de ensino com autonomia, originada em 1909 como Escola de Aprendizagem Artífices, Liceu industrial, escola industrial e técnica de São Paulo.

Reconhecida por sua excelência no ensino público gratuito, a instituição, ao longo de sua trajetória, teve os nomes de Escola Técnica Federal de São Paulo e Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo.

Após sua transformação em Instituto em dezembro de 2008, adquiriu status de universidade, mantendo a autonomia. A nova configuração implica a destinação de 50% das vagas para cursos técnicos e, no mínimo, 20% para cursos de licenciatura, especialmente em Ciências e Matemática.

Além disso, continua oferecendo cursos de formação inicial e continuada, tecnologias, engenharias e pós-graduação. Organizado em diversos câmpus, o IFSP tem mais de 40 mil alunos matriculados em 37 unidades espalhadas pelo estado de São Paulo, distribuídas em 35 municípios diferentes.

O município de São Paulo, em particular, possui mais de uma unidade, incluindo o Câmpus São Paulo, o Câmpus Pirituba e o Câmpus São Miguel Paulista.

Fonte: O autor

Na Figura 9 foram apresentados fotografias de partes do campus, importantes para os alunos, bem como uma descrição com links para os cursos do IFSP-SPO.

Figura 9 - O que tem o Câmpus São Paulo

The screenshot shows a website titled "Histórias & Memórias - Câmpus São Paulo - IFSP". The navigation menu includes "LINHA TEMPO", "SOBRE", "CAMPUS SPO", "A HISTÓRIA", "A MEMÓRIA", and "AVALIAÇÃO".

**O que tem no câmpus São Paulo do IFSP**

**Níveis Educacionais**  
O Câmpus São Paulo do IFSP oferece cursos técnico integrado ao médio, técnico concomitante ou subsequente ao ensino médio, Graduação e Pós-graduação (especialização e Mestrados).

**Cursos de nível médio**

- Técnico Integrado ao Médio  
[Téc integrado e EJA](#)
- Técnico Concomitante ou Subsequente ao Ensino Médio  
[Lista de cursos técnicos](#)

**Graduação e Pós-Graduação**

- Graduação  
Bacharelado  
Tecnologia  
Licenciatura  
[Lista dos cursos...](#)
- Pós-Graduação  
Pós-Graduação Lato Sensu  
Pós-Graduação Stricto Sensu  
[Lista dos cursos...](#)

**Facilities shown in photos:**

- Quadra Coberta IFSP-SPO
- Biblioteca IFSP-SPO
- Laboratório de Química IFSP-SPO
- Centro de Memória IFSP

Fonte: O autor

A página história da instituição foi um trabalho de pesquisa documental e bibliográfica para descobrir informações desde o início da escola de Aprendiz Artífices de São Paulo até a denominação de IFSP – SPO. Foram criadas uma subpágina para cada fase da instituição.

Nesta Figura 10 foram agrupados na forma de caixas, os links para cada página com a história de cada época da escola.

Figura 10- Página contendo links para subpáginas

The screenshot shows a grid of links to historical subpages on the IFSP São Paulo website. The navigation menu is the same as in Figure 9.

**A Origem**  
  
Quem foi Nilo Peçanha  
[Leia mais...](#)

**Escola de Aprendiz Artífices**  
  
de 1909 à 1937  
[Leia mais...](#)

**Liceu Industrial**  
  
de 1937 à 1942  
[Leia mais...](#)

**Escola Industrial é Técnica de São Paulo**  
  
de 1942 à 1965  
[Leia mais...](#)

**Escola Técnica Federal de São Paulo**  
  
de 1965 à 1999  
[Leia mais...](#)

**Centro Federal de Educação Tecnológica**  
  
de 1999 à 2008  
[Leia mais...](#)

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia**  
  
[Leia mais...](#)

**Ensino Técnico Integrado ao Médio**  
  
de 2004 à ...  
[Leia mais...](#)

Fonte: O autor

Foi criada uma tabela veja a Figura 11 para a legislação que afetaram a instituição ao longo dos anos de 1909 até 2017.

Figura 11 - Cronologia da legislação

ANO	LEGISLAÇÃO	NÚMERO	OBJETIVO
1909	Decreto	7.566	Criação das Escolas de Aprendizes Artífices.
1927	Decreto	5.241	Define que "o ensino profissional é obrigatório nas escolas primárias subvencionada
1937	Constituição Federal		Tratou da educação profissional e industrial em seu Art. 129.
1937	Lei	378	Transformou as Escolas de Aprendiz Artífices em Liceu Industrial
1942	Decreto-Lei	4.073	Definiu que o ensino industrial será ministrado em dois ciclos: o primeiro ciclo abrang
1942	Decreto-Lei	4.127	Estabeleceu as bases de organização da rede federal de estabelecimentos de ensin

Fonte: O autor

As respectivas subpáginas desta pesquisa vão explicar como se deu a EPT na escola naquela época analisada.

A primeira subpágina figura 12 vai retratar a história de Nilo Peçanha.

Figura 12 - A história de Nilo Peçanha

Histórias & Memórias  
Câmpus São Paulo - IFSP
LINHA TEMPO   SOBRE   CAMPUS SPQ   A HISTÓRIA   A MEMÓRIA   AVALIAÇÃO

## Nilo Peçanha

### A história...



Nilo Procópio Peçanha nasceu em 1867, na cidade de Campos dos Goytacazes, no estado do Rio de Janeiro. Ao contrário dos políticos convencionais, sua origem não remonta à elite, mas sim à classe trabalhadora. Filho de um padeiro, Sebastião de Souza Peçanha, e de uma mãe negra, Joaquina Anália de Sá Freire Peçanha, portanto mestiço. Durante a juventude, trabalhou com o pai e os irmãos, e posteriormente formou-se pela Faculdade de Direito do Recife. Abolicionista e republicano, aos 24 anos, foi um dos Deputados Constituintes que assinaram a primeira Constituição do período republicano em 1891.

Sua ascendência de classe e raça o expôs ao preconceito em sua trajetória social. Isso foi expresso, especialmente quando Peçanha alcançou destaque, por meio de charges e manifestações críticas que ridicularizavam suas características físicas, como o tipo de cabelo e a espessura dos lábios, além de sua origem social. Ingressou na maçonaria, possivelmente como estratégia para enfrentar

Fonte: O autor

Está página figura 13 começa a contar a história da escola de Aprendiz Artífices de 1909 até 1937.

Figura 13 - A escola de Aprendiz Artífices

Histórias & Memórias  
Câmpus São Paulo - IFSP
LINHA TEMPO   SOBRE   CAMPUS SPO   A HISTÓRIA   A MEMÓRIA   AVALIAÇÃO

Escola de Aprendiz Artífices de São Paulo(1909 - 1937)

**A história...**



**Ensino de nível Primário.**

As Escolas de Aprendizes Artífices foram estabelecidas por iniciativa do governo Federal na presidência de Nilo Peçanha, conforme disposto no Decreto 7.566 de 1909. No início do Decreto, destaca-se que a criação dessas escolas tinha como objetivo principal auxiliar *"as classes proletárias a superar as crescentes dificuldades na luta pela sobrevivência"*. Além disso, buscava não apenas capacitar os filhos dos menos favorecidos com a preparação técnica e intelectual necessária, mas também cultivar neles hábitos de trabalho produtivo, afastando-os da ociosidade ignorante, que era considerada uma escola para vícios e crimes, o Decreto aponta que a criação dessas escolas primeiramente visava facilitar *"às classes proletárias vencer as dificuldades sempre crescentes da*

Fonte: O autor

Está página figura 14 conta a história dá mudança do nome de escola de Aprendizes Artífices para o Liceu Industrial.

Figura 14 - O Liceu Industrial

Histórias & Memórias  
Câmpus São Paulo - IFSP
LINHA TEMPO   SOBRE   CAMPUS SPO   A HISTÓRIA   A MEMÓRIA   AVALIAÇÃO

Liceu Industrial de São Paulo(1937 - 1942)

**A história...**



**Ensino de nível Primário.**

A Lei nº 378 propôs a expansão do ensino profissional no país, incluindo a criação de novos Liceus, tanto na rede pública quanto na privada.

O Ministério de Educação e Saúde foi criado por meio da lei nº 378, em 1937, juntamente com o Departamento Nacional da Educação, que era estruturado em oito divisões de ensino: primário, industrial, comercial, doméstico, secundário, superior, extraescolar e educação física. Durante esse período, a Divisão do Ensino Industrial foi implantada, e as Escolas de Aprendizes

Fonte: O autor

Está página figura 15 se dedica a contar a história da Escola Industrial e técnica de São Paulo.

Figura 15 - A escola industrial e Técnica de São Paulo



### A história...



**Ensino Industrial de 1942 a 1959 no Nível Ginásio Industrial.**

**Ensino Técnico Integrado de 1959 a 1965 de Nível Médio.**

Em 1941, foi promulgada uma série de leis conhecida como a "Reforma Capanema", que redesenhou completamente o cenário educacional do país. Esta reforma apresentava os seguintes pontos:

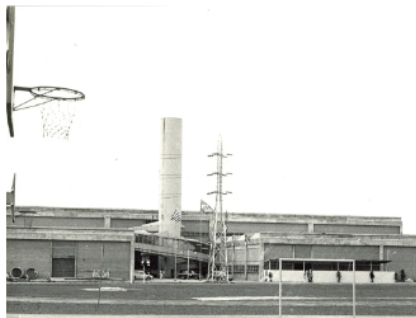
Fonte: O autor

Está página figura 16 vem contar a história da Escola Técnica Federal de São Paulo.

Figura 16 - A escola técnica federal de São Paulo



### A história...



A expressão "Federal" foi incorporada pela primeira vez, esclarecendo sua vinculação direta à União, conforme estipulado pela Lei nº. 4759, de 20 de agosto de 1965. Essa designação englobava todas as escolas técnicas e instituições de nível superior do sistema federal. O artigo primeiro da lei estabeleceu que as universidades e escolas técnicas da União, vinculadas ao Ministério da Educação e Cultura e localizadas nas capitais dos Estados, seriam qualificadas como federais e teriam a denominação do respectivo Estado.

Fonte: O autor



Está página figura 17 conta a história do CEFET de São Paulo.

Figura 17 - O CEFET de São Paulo

Histórias & Memórias  
Câmpus São Paulo - IFSP

LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPD A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

## Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo(1999 - 2008)

### A história...



A mudança para Cefet das escolas técnicas em 1999 foi resultado de medidas governamentais destinadas a implementar uma política de ampliação dos cursos de curta duração, os chamados tecnólogos. Essa abordagem visava atrair os estudantes dos cursos mais extensos, especialmente nas escolas técnicas federais. Os tecnólogos tinham currículos notavelmente distintos dos cursos mais longos ou plenos. O Plano de Desenvolvimento Institucional do atual Instituto Federal de São Paulo (2009-2013) indica que a criação

Fonte: O autor

E finalmente o início do IFSP Câmpus São Paulo figura 18.

Figura 18 - O IFSP Câmpus São Paulo

Histórias & Memórias  
Câmpus São Paulo - IFSP

LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPD A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

## Instituto Federal de Educação,Ciência e Tecnologia de São Paulo(2008-...)

### A história...



A Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, instaurou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, introduzindo simultaneamente os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Essa rede engloba diversas instituições, tais como os Institutos Federais, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), os Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ) e de Minas Gerais (CEFET-MG), juntamente com as Escolas Técnicas Vinculadas às

Fonte: O autor

Esta página figura 19 é dedicada a contar a origem do ensino técnico integrado ao médio, desde sua origem em 1959 até os dias de hoje.

Figura 19 - O ensino técnico integrado ao médio



Estrutura curricular do curso técnico em informática integrado ao ensino médio.

Fonte: O autor

Foi criado um podcast figura 20 resumindo as narrativas expostas pelos entrevistados, foi possível reviver a escola técnica de São Paulo, a escola técnica Federal de São Paulo, o CEFET e o Instituto Federal de São Paulo.

Figura 20 - O podcast de memórias



Fonte: O autor

Está página figura 21 dedica um espaço para valorizarmos o Coordenadoria de Documentação e Memória do Campus São Paulo do IFSP.

### **A Coordenadoria de Documentação e Memória do Câmpus São Paulo**

Conforme informação do site <https://spo.ifsp.edu.br/documentação-e-memória> a CDM-SPO (Coordenadoria de Documentação e Memória do Câmpus São Paulo) está vinculada ao Gabinete da Diretoria Geral do Câmpus São Paulo e foi criada em 2016. Tem como finalidade preservar a história e a memória institucional do Câmpus São Paulo, por meio da guarda, preservação e difusão do seu patrimônio documental.

Tem sob sua responsabilidade um grande acervo que testifica os caminhos percorridos pelo Câmpus São Paulo em suas atividades cotidianas voltadas à educação profissional. A organização deste acervo visa a guarda, preservação, disponibilização e difusão da história e da memória do IFSP - Câmpus São Paulo.

Tem como Objetivos:

Atender os dispositivos legais sobre a política de arquivos públicos visando a promoção, racionalização e padronização dos procedimentos gerais referentes à gestão documental;

Resgatar a história e a memória da instituição por meio de documentos e objetos que possam demonstrar a importância das atividades de Ensino exercidas internamente, as quais contribuíram de forma significativa para disponibilizar ao Brasil e ao mundo cidadãos capacitados nas diversas áreas do conhecimento técnico-científico ao longo de sua trajetória;

Preservar os documentos e objetos do tempo presente para que a memória histórica e cultural cumpra sua função social permitindo que a história da instituição seja conhecida e disseminada pela comunidade na qual se insere;

Garantir os direitos dos cidadãos e o pleno acesso à informação de maneira mais eficiente e com maior celeridade em suas ações cotidianas.

Figura 21 - A coordenadoria de documentação e memória



**Histórias & Memórias**  
Câmpus São Paulo - IFSP

LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPO A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

## A Coordenadoria de Documentação e Memória do IFSP

"Recuperar e preservar a história e a memória institucional"



Criada em 2016, tem como finalidade preservar a história e a memória institucional do IFSP, por meio da guarda, preservação e difusão do seu patrimônio documental. Tem sob sua responsabilidade um grande acervo que testifica os caminhos percorridos em suas atividades cotidianas voltadas à educação profissional. A organização deste acervo visa a guarda, preservação, disponibilização e difusão da história e da memória do IFSP.

Esses são os objetivos da CDM-SPO.

Atender os dispositivos legais sobre a política de arquivos públicos visando a promoção, racionalização e padronização dos procedimentos gerais referentes à gestão documental;

Resgatar a história e a memória da instituição por meio de documentos e objetos que possam demonstrar a importância das atividades de ensino exercidas internamente, as quais contribuíram de forma significativa para disponibilizar ao Brasil e ao mundo cidadãos capacitados nas diversas áreas do conhecimento técnico-científico ao longo

Fonte: O autor

Está página figura 22 também valoriza outros trabalhos que vieram antes sobre memória das instituições e o ensino médio integrado.

Figura 22 - A memória do ProfEPT



**Histórias & Memórias**  
Câmpus São Paulo - IFSP

eficiente e com maior celeridade em suas ações cotidianas LINHA TEMPO SOBRE CAMPUS SPO A HISTÓRIA A MEMÓRIA AVALIAÇÃO

## A memória da Educação Profissional e Tecnológica

"Trabalhos relacionados a EPT"

### O ProfEPT

O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

### Links de Produtos Educacionais produzidos pelo ProfEPT que se relacionam com esta pesquisa.

- \*[Reforma do Ensino Médio e a Educação Profissional e Tecnológica.](#)
- \*[E essa tal de EPT? Podcast.](#)
- \*Documentário: A origem de uma nova institucionalidade em EPT de Silvia Schiedeck



Fonte: O autor

## **2. Considerações Finais**

A escolha de desenvolver um site e um podcast como produto educacional para o IFSP revelou-se eficaz e inovador. O site permite uma apresentação estruturada e interativa do vasto acervo histórico da instituição, enquanto o podcast facilita o acesso e o engajamento do público com as narrativas históricas. Ambos os formatos juntos fortalecem a identidade institucional do IFSP e promovem a valorização da educação profissional e tecnológica, oferecendo recursos educacionais ricos e diversificados que podem ser utilizados por diversas gerações de estudantes e educadores.

**Leandro Pinto Santana**

**Eduardo André Mossin**

### 3. REFERÊNCIAS

SANTANA, L. P. A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E OS CURSOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO: MEMÓRIAS, NARRATIVAS E DESAFIOS. [s. l.], 2024.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. [S. l.]: Cortez Editora, 2013.