

International Journal of Human Sciences Research

EDUCACIÓN AMBIENTAL, CONCIENCIA AMBIENTAL, REFERENTES PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Ronel Ángel Chipana Peña

<https://orcid.org/0000-0002-8874-595X>

Universidad Nacional Federico Villareal. Perú

All content in this magazine is licensed under a Creative Commons Attribution License. Attribution-Non-Commercial-Non-Derivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).



Resumen: El propósito de la siguiente investigación fue encontrar la relación que hay entre las variables educación ambiental, conciencia ambiental y el desarrollo sostenible, se revisaron artículos científicos, estas revistas fueron elegidas por su alcance e impacto en la comunidad científica. Se realizó la lectura de los títulos, resúmenes y palabras claves de los artículos investigados y se han elegido aquellas que aparecen las variables a investigar. Como resultado se cayó en cuenta que no basta con poseer conocimientos sobre estrategias de acción que nos da la Educación Ambiental, también es importante conseguir habilidades y capacidades que permitan cuidar el medio ambiente de manera efectiva y sistemática, que nos da la Conciencia Ambiental y el Desarrollo Sostenible. Poner en práctica las capacidades y habilidades nos permite cuidar el habitat con la finalidad de conservarlo y protegerlo. Se concluyó que se debe estimular la conciencia ambiental en quienes tienen la capacidad de influenciar en la construcción del pensamiento, por lo que es importante promover la formación y capacitación de quienes forman educadores y líderes presentes en los espacios sociales, organizacionales e incluso familiares. La Educación Ambiental es un elemento importante en toda propuesta política eficaz para proteger y gestionar el medio ambiente.

Palabras-clave: Educación Ambiental, Educación para el desarrollo sostenible, Conciencia Ambiental, Objetivos de desarrollo sostenible.

INTRODUCCIÓN

El artículo tiene como objetivo investigar la relación entre la educación ambiental y la conciencia ambiental, así como su contribución a los objetivos de desarrollo sostenible, especialmente en áreas como el agua, la energía, las ciudades sostenibles, la acción climática, la vida marina y los ecosistemas terrestres.

La educación ambiental aborda los desafíos específicos en cada una de las áreas mencionadas, así como su impacto en la conciencia y las acciones individuales y colectivas hacia el desarrollo sostenible. No solo se centra en la transmisión de conocimientos sobre el medio ambiente, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones informadas. En el caso del agua, por ejemplo, la educación ambiental puede involucrar la enseñanza sobre la importancia de la conservación del agua, la gestión sostenible de los recursos hídricos y la prevención de la contaminación.

En cuanto a la energía, la educación ambiental puede abordar temas como la eficiencia energética, el uso de fuentes de energía renovable y la reducción de la huella de carbono. Esto puede incluir actividades prácticas, como la implementación de proyectos de energía renovable en las escuelas o la promoción de estilos de vida más sostenibles en el hogar.

En el ámbito de las ciudades sostenibles, la educación ambiental puede enfocarse en la planificación urbana sostenible, el transporte público, la gestión de residuos y la creación de espacios verdes. Esto implica no solo comprender los conceptos teóricos, sino también participar en iniciativas comunitarias que promuevan prácticas más respetuosas con el medio ambiente en entornos urbanos.

En cuanto a la acción climática, la educación ambiental puede empoderar a

los individuos para comprender la ciencia del cambio climático, evaluar su impacto en diferentes regiones y sectores, y tomar medidas para mitigar y adaptarse a sus efectos. Esto puede incluir la promoción de estilos de vida bajos en carbono, la participación en campañas de sensibilización y la presión sobre los responsables políticos para tomar medidas climáticas más ambiciosas.

En relación con la vida marina, la educación ambiental puede centrarse en la conservación de los ecosistemas marinos, la protección de la biodiversidad marina y la prevención de la contaminación o la pesca excesiva. Esto puede incluir programas educativos que fomenten el turismo responsable en áreas costeras o la participación en proyectos de limpieza de playas y costas.

Finalmente, en lo que respecta a los ecosistemas terrestres, la educación ambiental puede abordar temas como la deforestación, la pérdida de biodiversidad y la degradación del suelo. Esto puede incluir actividades prácticas, como la reforestación de áreas degradadas, la restauración de hábitats naturales y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles.

La educación ambiental desempeña un papel fundamental en la promoción de la conciencia ambiental y el fomento de acciones concretas hacia el desarrollo sostenible en una variedad de áreas clave, desde el agua y la energía hasta las ciudades sostenibles, la acción climática, la vida marina y los ecosistemas terrestres.

DESARROLLO

La educación ambiental influye en la adquisición de hábitos a lo largo de la vida, fomentando una conexión con el mundo natural y una comprensión de los sistemas naturales y sociales. Sin embargo, ha habido prácticas que han acelerado la degradación ambiental.

La educación ambiental busca promover una cultura de sostenibilidad, fortaleciendo valores, actitudes, conocimientos y habilidades para la acción transformadora.

La educación ambiental ejerce una influencia significativa en la adquisición de hábitos a lo largo de toda la vida, nutriendo una conexión profunda con el mundo natural y proporcionando una comprensión holística de los sistemas naturales y sociales. A pesar de estos esfuerzos, lamentablemente, persisten prácticas que han exacerbado la degradación ambiental, desafiando el propósito mismo de la educación ambiental.

El propósito fundamental de la educación ambiental radica en impulsar una cultura arraigada en la sostenibilidad, fortaleciendo valores, actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para promover una acción transformadora y constructiva en pro del medio ambiente y las comunidades humanas.

La conciencia ambiental se refiere a la percepción de aspectos tangibles del entorno, lo que incita a preocupaciones y acciones en favor del medio ambiente. A medida que las sociedades reconocen la importancia de aspectos menos evidentes, como la calidad del agua y la seguridad alimentaria, la conciencia ambiental se fortalece. Esta conciencia involucra una reflexión más profunda sobre el entorno y sus consecuencias en todas las áreas del aprendizaje.

La conciencia ambiental, como un componente esencial de este proceso, se refiere no solo a la percepción de los aspectos tangibles del entorno, sino también a una profunda sensibilización que incita a preocupaciones y acciones en defensa del medio ambiente. A medida que las sociedades avanzan, se incrementa la comprensión de aspectos menos obvios, como la calidad del agua y la seguridad alimentaria, lo que fortalece aún más esta conciencia ambiental.

Esta percepción más amplia implica una reflexión profunda sobre el entorno y sus impactos en todas las áreas del conocimiento y el aprendizaje.

El desarrollo sostenible implica satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las de las generaciones futuras, integrando dimensiones económicas, sociales y ambientales. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) han ampliado esta noción, abordando problemas como el cambio climático, la pobreza y la salud. La educación ambiental se ha visto impactada por la divulgación de los ODS, adoptando un enfoque multidimensional que abarca aspectos sociales, religiosos, culturales y económicos.

El desarrollo sostenible, representa un paradigma crucial que busca satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las de las generaciones futuras, integrando dimensiones económicas, sociales y ambientales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) han desempeñado un papel fundamental al ampliar esta noción, abordando desafíos urgentes como el cambio climático, la erradicación de la pobreza y la promoción de la salud global. La educación ambiental, como respuesta a estos desafíos, se ha visto profundamente influenciada por la divulgación y la adopción de los ODS, adoptando un enfoque multidimensional que abarca aspectos sociales, religiosos, culturales y económicos en su misión de fomentar la sostenibilidad y la justicia ambiental.

METODOLOGÍA

Se llevó a cabo una exhaustiva revisión de la literatura científica abarcando un periodo extendido desde el año 2010 hasta el 2023, con el objetivo de explorar la interrelación entre la educación ambiental, la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible. Esta revisión se llevó a cabo en diversas revistas especializadas en ciencias y educación, abarcando un amplio espectro de disciplinas y enfoques metodológicos.

El proceso de selección de artículos se realizó meticulosamente, utilizando criterios rigurosos para asegurar la calidad y relevancia de los trabajos incluidos en el análisis. Se examinaron detalladamente los títulos, resúmenes y palabras clave de los artículos para identificar aquellos que ofrecieran contribuciones significativas al entendimiento de la educación ambiental, la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible.

Se consideraron diversos enfoques teóricos y metodológicos, así como estudios empíricos, revisiones sistemáticas y meta-análisis. Además, se prestó especial atención a la diversidad geográfica y cultural de las investigaciones, buscando integrar perspectivas y resultados provenientes de diferentes contextos y realidades socioambientales.

El corpus resultante de artículos seleccionados proporcionó una panorámica amplia y detallada sobre los avances, desafíos y tendencias emergentes en el campo de la educación ambiental y su relación con la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible. Las conclusiones derivadas de esta revisión ofrecen importantes aportes tanto para la investigación académica como para la formulación de políticas y prácticas educativas orientadas hacia la sostenibilidad y la equidad ambiental.

RESULTADOS

Los estudios muestran que la mayoría reconoce la educación ambiental como una herramienta para promover el desarrollo sostenible. La educación juega un papel esencial en resolver problemas ambientales al proporcionar conocimientos y habilidades necesarios para la acción ambiental. La integración de objetivos de desarrollo sostenible en actividades escolares puede fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas.

Además de reconocer la educación ambiental como una herramienta fundamental para promover el desarrollo sostenible, los estudios revelan que una gran mayoría reconoce su papel esencial en abordar los problemas ambientales. Más allá de transmitir información, la educación ambiental empodera a las personas con conocimientos y habilidades necesarias para la acción efectiva en favor del medio ambiente.

Una estrategia clave para fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas es la integración de los objetivos de desarrollo sostenible en las actividades escolares. Al incorporar estos objetivos en el currículo escolar, se crea una plataforma sólida para sensibilizar a los estudiantes sobre las cuestiones ambientales y sociales más apremiantes de nuestro tiempo. Esta integración no solo promueve la comprensión de la interconexión entre el medio ambiente y otros aspectos de la vida humana, sino que también estimula el pensamiento crítico y la acción proactiva hacia un futuro más sostenible.

La educación ambiental, por lo tanto, no se limita a un ámbito académico, sino que se convierte en un catalizador para el cambio social y ambiental. Al cultivar una generación de ciudadanos informados y comprometidos, se sientan las bases para una sociedad más consciente y responsable en relación con

el entorno natural y el bienestar humano. Este enfoque holístico hacia la educación ambiental es fundamental para abordar los desafíos globales y construir un futuro más próspero y equitativo para todas las especies y ecosistemas del planeta.

CONCLUSIÓN

La educación ambiental y la conciencia ambiental son fundamentales para lograr un desarrollo sostenible. Es crucial estimular la conciencia ambiental en aquellos que influyen en la construcción del pensamiento y promover la formación de educadores y líderes comprometidos con la sostenibilidad. La educación ambiental es un componente esencial en el marco político para proteger y gestionar el medio ambiente.

La educación ambiental y la conciencia ambiental son piedras angulares para alcanzar un desarrollo sostenible. Es vital no solo cultivar la conciencia ambiental en individuos en general, sino también estimularla específicamente en aquellos que tienen influencia en la formación del pensamiento y la toma de decisiones, como educadores y líderes comunitarios.

La formación de educadores y líderes comprometidos con la sostenibilidad es crucial para garantizar que los principios de la educación ambiental se integren de manera efectiva en todos los niveles del sistema educativo y en las políticas públicas. Estos individuos desempeñan un papel clave en la transmisión de conocimientos, la promoción de valores ambientales y la inspiración de acciones concretas hacia la protección y gestión del medio ambiente.

Además de su importancia en el ámbito educativo, la educación ambiental también ocupa un lugar central en el marco político para la protección y gestión del medio ambiente. Al reconocer la interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, las

políticas ambientales deben integrar principios y enfoques de educación ambiental para promover una mayor conciencia y responsabilidad ambiental en la sociedad en su conjunto.

En última instancia, la educación ambiental no solo se trata de transmitir conocimientos sobre el medio ambiente, sino también de

inspirar un cambio profundo en la forma en que pensamos, sentimos y actuamos en relación con nuestro entorno. Al fomentar una conciencia ambiental sólida y comprometida, podemos construir un futuro más sostenible y equitativo para las generaciones presentes y futuras.

REFERENCIAS

Eletrebi, H. y Zaki, S. (2023). El papel de la educación ambiental en el logro de los objetivos del desarrollo sostenible a la luz de la visión de Egipto 2030. *Revista Internacional de Tecnología Instrucciona y Estudios Educativos* , 4 (3), 24-28. doi: 10.21608/ihtes.2022.111154.1088

Erkal, S., & Gürsoy, N. (2013). Importance of Environmental Education to Achievement of Sustainable Development. *Global Journal On Advances Pure And Applied Sciences*, 1. <http://archives.un-pub.eu/index.php/paas/article/viewArticle/2796>

González-Escobar, C. H. (2017). La educación ambiental ante el problema ético del desarrollo. *Revista Electronic@ Educare*, 21(2), 1. <https://doi.org/10.15359/ree.21-2.14>

Herrero, I. G., Pérez-Martín, J., & Torija, B. B. (2023). Impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la investigación educativa sobre Educación Ambiental. *Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 20(2). https://doi.org/10.25267/rev_eureka_ensen_divulg_cienc.2023.v20.i2.2501

Lozano Vásquez, K. A., Verástegui Paredes, C. R., Paredes Jiménez, H. R., y Revilla Marreros, M. Á. (2022). Objetivos de desarrollo sostenible y educación ambiental. Estrategias de comunicación para su consolidación. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(Especial 8), 1249-1262. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.8.33>

Márquez Delgado, Dora Lilia, Hernández Santoyo, Alain, Márquez Delgado, Luis Humberto, & Casas Vilardell, Mayra. (2021). La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(2), 301-310. Epub 02 de abril de 2021. Recuperado en 03 de marzo de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000200301&lng=es&tlng=es.

Nogueira, C. (2018). Educación para el Desarrollo Sostenible y Concepciones de Educación Ambiental en Brasil: Posibles Enfoques. *Revista de Educación para el Desarrollo Sostenible* , 12 (1), 47-58. <https://doi.org/10.1177/0973408218773269>

Onaindia, L. A. (2020). Education for Agenda 2030: What Direction do We Want to Take Going Forward? *Sustainability*, 12(5), 2035. <https://doi.org/10.3390/su12052035>

Quiva, D. y Vera, LJ (2010). La educación ambiental como herramienta para promover el desarrollo sostenible. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales* , 12 (3), 378-394.

Tokuhama-Espinosa, T. y Bramwell, D. (2010). Educación ambiental y desarrollo sostenible. *Polémika* , 2 (5).